

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,

«Центр «Дар»

Утверждено приказом директора ГБОУ «Центр «Дар»

№ _____ от _____

Рабочая программа
по предмету «География»
для обучающегося 6 класса (1в)
Резнова Максима
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Ваганова О.Л.

Учитель, высшая квалификационная категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа для индивидуального обучения по учебному предмету «География» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»

Общая характеристика курса.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением (литературным чтением), математикой, изобразительным искусством, черчением, основами социальной жизни и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Мир природы и человека» и «Природоведение», входящих в предметную область «Естествознание». География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся учатся ориентироваться на местности, знакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой.

В программу введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса».

Цель: создать условия для подготовки обучающегося к усвоению естествоведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения; формирование понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;

Основные задачи:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе
- показать особенности взаимодействия человека и природы, помочь усвоить правила поведения в природе.
- обучить правилам поведения в природе,
- развивать познавательную деятельность: учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, развивать воображение обучающегося.
- расширять лексический запас.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 На индивидуальное обучение в 6 классе отведено 34 часа (1 ч.в неделю) В связи с этим по многим темам обучающийся получит сведения в краткой форме.

Планируемые результаты.

Предметные:

Достаточный уровень Будет возможность познакомиться(узнать), научиться	Минимальный уровень Будет возможность познакомиться(узнать) научиться
<p>что изучает география;</p> <ul style="list-style-type: none"> • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; меры по охране воды от загрязнения; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; • материка и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос; • умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов); • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России». • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; • ориентироваться на географической карте и глобусе; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки); • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на 	<p>названия основных сторон горизонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные формы земной поверхности; • названия водоемов; • основные правила безопасного поведения в природе; • условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты; • названия материков и океанов; • значение Солнца для жизни на Земле; • название нашей страны, ее столицы; • делать простые схематические зарисовки; • составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений; • показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем

контурной карте

Личностные:

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
 - формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
 - совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
 - воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин)
- учить ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам, по Солнцу, звездам, компасу);
- при изучении родника колодца, водопровода воспитывать бережное отношение к пресной, питьевой воде;
 - учить понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоемов от загрязнения

Содержание

Тема.Раздел	Содержание	Виды деятельности	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
Введение	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.	Называет компоненты погоды, опасные природные явления	составление устного рассказа о своей местности по плану в учебнике с. 17., выполнение зарисовок
Ориентирование на местности	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.	Имеет представления о линии горизонта, основных и промежуточных сторонах горизонта	рисунок линии горизонта, вычерчивание схемы сторон горизонта (с помощью учителя) умение ориентироваться по местным признакам природы(с помощью взрослого)
Формы поверхности	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о	<i>Практическая работа:</i> изготовление	Имеет представление о формах поверхности

Земли	землетрясениях и извержениях вулканов.	макета равнины, холма из пластилина, зарисовка равнины, выполнение схемы строения холма	земного шара составление устного рассказа о поверхности родного края навыки безопасного поведения
Вода на Земле	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	<i>Проведение опытов:</i> растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой, Знает о правильном безопасном поведении на реках в зимний и летний периоды	<i>Практическая работа:</i> зарисовка схемы образования родника, <i>Практическая работа:</i> составление рассказа по иллюстрации в учебнике на тему «Как устроен колодец», Имеет представления о морях и океанах, находит на карте с помощью учителя
План и карта	Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	-Имеет представление и отличие рисунка от плана -Отличие плана от карты, условные цвета физической карты.	<i>Практическая работа:</i> вычерчивание простейших планов (с помощью учителя) -Вычерчивание плана своего участка -Умение показывать на физической карте России столицу государства, крупнейшие города и другие объекты
Земной шар	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).	-Имеет элементарное представление о телах Солнечной системы. -Отличие Земли от других планет Солнечной системы -Знает первого космонавта	-элементарные представления о поясах освещенности-показывает на глобусе полюса, линию экватора -показ на физической карте полушарий полюсов, линии экватора, океанов,

	<p>Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.</p> <p>Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов..</p>		<p>материков (при показе обучающиеся называют демонстрируемый объект). Составление рассказа о материке по плану</p>
Карта России	<p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.</p> <p>Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).</p> <p>Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур.</p> <p>Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Крупные города России (по выбору учителя).</p> <p>Наш край на физической карте России.</p>	<p>-название нашей страны, ее столицы;</p> <p>- составление рассказа об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений;</p> <p>- умение показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем</p>	<p>-составление описания географического положения России (с опорой на план)</p> <p>-работа с контурной картой (с помощью учителя)</p>

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Введение География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1	

2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	
3.	Явления природы	1	
	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта	1	
4.	Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы	1	
5.	Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1	
6.	Рельеф местности	1	
7.	Овраги, их образование Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1	
8.	Вода на Земле. Вода в природе Родник. Колодец. Река	1	
9.	Озера. Водохранилища. Пруды	1	
10.	Океаны и моря Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	
11.	План и карта Рисунок и план предмета	1	
12.	План и масштаб План своего двора	1	
13.	План и географическая карта Условные цвета физической карты	1	
14.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1	
15.	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне Планеты	1	
16.	Освоение космоса	1	
17.	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1	
18.	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле Океаны	1	
19.	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1	
20.	Первые кругосветные путешествия	1	
21.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1	
22.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1	

23.	Природа тропического пояса Природа умеренных и полярных поясов	1	
24.	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1	
25.	Столица России – Москва Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1	
26.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1	
27.	Моря Тихого и Атлантического океанов. Работа с контурными картами	1	
28.	Острова и полуострова России. Работа с контурными картами	1	
29.	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	
30.	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские Работа с контурными картами	1	
31.	Крупные реки России: Река Волга Дон, Днепр, Урал Обь, Енисей Лена и Амур Работа с контурной картой	1	
32.	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1	
33.	Крупные города России. Работа с контурной картой	1	
34.	Наш край на физической карте России	1	

Обеспечение.

- Глобус
- Контурная карта
- Карандаши, пластилин для практических работ.
- Иллюстрации к темам
- карточки по темам

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025