

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы,

«Центр «Дар»

Утверждено приказом директора ГБОУ «Центр «Дар»

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Рабочая программа  
по предмету «Трудовое обучение»  
«Картонажно-переплетное дело»  
для обучающегося 6 класса (1 в)  
Резнова Максима  
на 2024-2025 учебный год

Составитель:  
Ваганова О.Л.

Учитель, высшая квалификационная категория

## Пояснительная записка.

Рабочая программа для индивидуального обучения по учебному предмету «Трудовое обучение» по профилю «Картонажно-переплетное дело» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»

## Общая характеристика курса.

Трудовое обучение - это наиболее эффективное и действенное средство воспитания обучающихся школы VIII вида. Труд помогает полнее раскрыть технологические способности обучающихся, развить чувство ответственности, научить выполнять технологические операции. Данная программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития и диагноза обучающегося на дому, его знаний и умений. Программа направлена на развитие творческих способностей, потребности самовыражения, развитию качеств и умений, также развитию практических навыков и качеств, коррекцию недостатков психического и физического развития средствами трудовой деятельности обучающегося с нарушениями в развитии и ограниченными возможностями здоровья.

**Цель:** создание условий для всестороннего развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования его трудовой культуры.

### Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда);
- подготовка обучающегося к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека;
- расширение знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающегося;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

На индивидуальное обучение в соответствии с учебным планом отведено 34 часа в год ( 1ч в неделю). В связи с этим в тематическое планирование включён материал в меньшем объеме, чем предусмотрено программой для обучающихся 6 класса. Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. В рабочую программу внесены изменения, исключив выполнение практических работ на машинах и станках, а также пользоваться некоторыми инструментами и приспособлениями.

### Планируемые результаты:

#### Предметные:

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Будет возможность познакомиться(узнать) выполнить	Будет возможность познакомиться(узнать) выполнить
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</li> <li>- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</li> <li>- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;</li> <li>- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- составление стандартного плана работы;</li> <li>- учет мнения педагога при организации собственной деятельности ;</li> </ul>

#### Личные:

- умение трудиться, бережно относиться к имуществу, аккуратность.
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

### Содержание учебного курса

Тема. Раздел	Содержание	Виды деятельности	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Работа с бумагой и</b>	-разметка бумаги;	Определение на ощупь и «на глаз»	Разметка деталей.

<b>картоном</b>	-вырезание ножницами из бумаги; -обрывание, складывание, сминание и складывание бумаги; -конструирование из бумаги и картона; -соединение деталей изделия	качества бумаги: тонкая, плотная; картона: тонкий, толстый.	Вырезывание и склеивание деталей из картона.(с помощью учителя)
<b>Картонажно-переплетные работы</b>	элементарные сведения о картоне(применение картона); -сорта картона, свойства картона; -картонажные изделия; -инструменты и приспособления; -изделия в переплете; -способы окантовки картона.	Правильное использование инструментов и приспособлений для работы: измерительной линейки, клея, канцелярских ножниц.	Знать и применять способы окантовки репродукции картоном. Выполнение работы последовательно, с опорой на образец.
<b>Материалы, используемые в трудовой деятельности</b>	Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	Знание основных материалов, используемые при работе, их происхождение	
<b>Инструменты и оборудование</b>	простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.	Правильное использование инструментов и приспособлений для работы: измерительной линейки, клея, канцелярских ножниц.	
<b>Технологии изготовления предмета труда</b>	предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операции и изготовление стандартных изделия под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	Производить доступный ремонт корешка книг и страниц с помощью клея, ножниц, картона и бумаги  Соблюдать технологический процесс изготовления открытой коробочки. Подбирать геометрическую аппликацию.	Знать и применять способы окантовки репродукции картоном и полосками бумаги. Выполнять работу последовательно, с опорой на образец

<b>Этика и эстетика труда</b>	правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Правила безопасной работы картонажным карандашом при рифловке и на резке деталей.  Соблюдать правила техники безопасности при изготовлении изделий использованием инструментов и приспособлений для работы.	Художественное оформление подарка в соответствии с назначением
-------------------------------	--	---	--

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час	Дата
<b><i>1 четверть ( 8 ч)</i></b>			
1	Инструменты и приспособления для выполнения картонажно-переплетных работ на дому	1	
2	Техника безопасности при выполнении картонажно-переплетных работ.	1	
3	Окантовка фото (рисунка)	1	
4	Рамка из картона для фото	1	
5	Изготовление кубика для игры.	1	
6	Изготовление таблицы	1	
7	Изготовление дидактических карточек	2	
<b><i>2-я четверть ( 8 ч)</i></b>			
1	Ремонт книги	1	
2	Изготовление наглядного пособия	1	
3-4	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией	2	
5-6	Изготовление папки с клапанами и завязками.	2	
7-8	Изготовление блокнота в подарок	2	
<b><i>3-я четверть ( 10 ч)</i></b>			
1	Изготовление обложки для проездного билета	1	
2-3	Макет кукольной мебели из картона: шкаф, диван, стол,	2	
4	Макет автомобиля из картона	1	
5-6	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»	2	

7	Изготовление объемной открытки к 8 Марта	1	
8-9	Изготовление картонного альбома-ширмы	2	
10	Объемная модель из картона «Звезда»		
	<b>4-я четверть ( 8 ч)</b>		
1-2	Подарок для мамы ко дню ее рождения – именная табличка из картона с пожеланиями	2	
3-4	Изготовление тетради	2	
5-6	Изготовление словарика	2	
7-8	Изготовление папки для тетрадей с завязками.	2	

### **Обеспечение**

- образцы
- технологические карты
- разные виды бумаги и картона
- инструменты и приспособления: ножницы, клей, кисточка



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962795

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025