

## Как не пропустить аутизм у ребенка.

Проявления аутизма могут быть заметны у грудных детей, но ярче проявляются после года. Очевидными симптомами становятся к двум-трем годам. На что обратить внимание и как не пропустить аутизм у своего ребенка?

### **Нарушения социального взаимодействия**

Это самые важные симптомы аутизма. Часто маленький ребенок с аутизмом ведет себя так, будто он настроен «на свою волну», не проявляет интереса к играм других детей, отказывается от участия в общих играх, не интересуется тем, что ему предлагает взрослый.

*Обратите внимание, если ребенок*

- не замечает, что родители ушли
- расстраивается или сопротивляется, если взрослый присоединяется к игре
- сидя в одиночестве, громко, монотонно кричит, вместо того чтобы позвать маму
- невозможно привлечь его внимание к игрушкам и книгам
- не улыбается в ответ на улыбку
- не реагирует на зов по имени
- оказывает сопротивление при попытке тактильного контакта: не дает себя обнимать, брать на руки даже родителям.

### **Нарушения в сфере коммуникации**

Нарушение коммуникации – также ведущий симптом аутизма. Многие дети с аутизмом гораздо позже других начинают говорить и редко используют жесты. Вместо этого они подводят взрослых к тем предметам, с которыми хотят совершить какое-либо действие. Другая часть детей с аутизмом начинают рано говорить и запоминают много слов, но не используют их для того, чтобы общаться. Например, снова и снова повторяют фразы из любимых мультфильмов или слова, услышанные от других. Они позже других детей начинают выполнять инструкции, может казаться, что они не слышат обращенные к ним слова.

*Обратите внимание, если ребенок*

- избегает контакта «газа в глаза»
- автоматически повторяет слова, не обращенные к собеседнику
- использует «управляемую руку» взрослого, когда хочет, чтобы что-то было сделано.

### **Нарушения в поведении**

Третья группа симптомов – своеобразие, ограниченность и стереотипность поведения, игр и интересов. Многие дети с аутизмом играют в игрушки необычным образом (например, выстраивают их в ряды или раскидывают), могут часто совершать повторяющиеся действия, интересоваться необычными предметами, странным образом двигаться, например, взмахивая руками, раскачиваясь на месте или бегая по кругу.

*Обратите внимание, если ребенок*

- «прилип» взглядом к движущемуся предмету (например, лопасти вентилятора) и долго не может оторваться от него.
- часто кружится вокруг своей оси
- вращает предметы, поднося их очень близко к лицу
- не играет с игрушкой обычным способом, но очень интересуется какой-то частью игрушки, например, длительно стереотипно крутит колесо у машинки
- часто и многократно взмахивает руками
- выстраивает игрушки рядами, причем сюжета у игры нет, создание ряда самоценно
- пытается есть несъедобные предметы

- щелкает, перебирает, трясет пальцами перед глазами
- до бесконечности готов щелкать выключателем, открывать и закрывать двери
- часто и подолгу раскачивается из стороны в сторону.

### **Нарушения моторики**

При постановке диагноза «аутизм» это не ведущий критерий. Но многие родители и педагоги отмечают неравномерность моторных навыков у таких детей. Некоторые из них могут одновременно демонстрировать прекрасное владение телом в одной области и быть очень неловкими в другой.

*Обратите внимание, если ребенок*

- плохо оценивает расстояние до предмета
- ходит на цыпочках
- плохо координирует движения в повседневных задачах
- не захватывает и не удерживает мелкие предметы
- не может кататься на машинке- каталке, велосипеде
- имеет поразительные способности к удержанию равновесия, но крайне неуклюж в другом.

### **Особенности восприятия, обостренная чувствительность**

Дети с аутизмом могут быть очень чувствительными и с трудом переносить некоторые ощущения: шум, музыку, мигание лампочек, прикосновение одежды, запахи. По этой причине детям с аутизмом может быть очень тяжело в новой ситуации или обстановке.

*Обратите внимание, если ребенок*

- не принимает все новое или редкое, например, элементы праздника: воздушные шары, свечи на торте, клоунов и т.д.
- не переносит прикосновений к коже, голове, волосам, сопротивляется раздеванию или мытью, стрижке
- не переносит обычные домашние запахи (например, бытовой химии)
- не переносит музыку
- не вздрагивает и не оборачивается на громкие звуки, но в другое время реагирует на слабые звуковые раздражители.

### **Причинение вреда самому себе**

В некоторых случаях стремление к необычным ощущениям или сниженная болевая чувствительность могут приводить к тому, что ребенок сам себе наносит травмы и причиняет вред. Это поведение встречается не очень часто, но вред бывает серьезным.

*Обратите внимание, если ребенок*

- вырывает у себя волосы клочьями
- сильно стучит головой о твердую поверхность
- царапает, обдирает кожу, срывает корочки с ранок
- кусает себя

### **Нарушение чувства опасности**

Иногда при аутизме бывает нарушено чувство опасности. В этом случае ребенок может вести себя так, будто у него нет инстинкта самосохранения, он не распознает ситуации, требующие осторожности.

*Обратите внимание, если ребенок*

- как бы стремится к опасности, нарушая одни и те же правила снова и снова, несмотря на полученный прежде негативный опыт.

## Нарушения сна

Многие дети с аутизмом подвержены нарушениям сна. Дети могут «путать» день и ночь. Периоды сна могут быть очень короткими – 1-2 часа.

Перечисленные симптомы подойдут для первичной оценки риска. Конечно же, не все они могут наблюдаться у ребенка с аутизмом одновременно, кроме того часть симптомов может встречаться у детей без аутизма.



**Если Вы замечаете указанные симптомы у Вашего ребенка, обратитесь к специалисту для диагностики или исключения аутизма!**

Давлятшина И.Р.  
Врач-психиатр ТПМПК  
ГБОУ «Центр «Дар»