

Советы детского психиатра по воспитанию особенного ребёнка.

Как воспитывать детей, знает каждый, за исключением тех, у кого они есть.

Не все дети могут усвоить обычную школьную программу, понять смысл шуток или стихов. Они выделяются своими ограниченными способностями среди других детей. В старой классификации такие дети назывались олигофренами. В современной психиатрии олигофрения называется умственной отсталостью и подразделяется на четыре степени, согласно МКБ-10:

1. Легкая умственная отсталость;
2. Умеренная умственная отсталость;
3. Тяжелая умственная отсталость;
4. Глубокая умственная отсталость.

Не вдаваясь в методологию и терминологию, постараюсь описать эти степени.

При легкой умственной отсталости ребенок сможет освоить специальную программу коррекционной школы, окончить училище по специальностям, не требующим больших умственных затрат, и сможет довольно хорошо адаптироваться в жизни, если не будет злоупотреблять алкоголем.

У таких детей заметны социальная незрелость и эмоциональная неустойчивость, конкретность мышления, т. е. они не смогут понять в полной мере абстрактные понятия. Им надо показать, дать четкие указания по выполнению работ.

При умеренной умственной отсталости дети с большим трудом обучаются навыкам письма и чтения. Мыслительные процессы значительно заторможены, мышление грубо конкретное, память сильно недоразвита. При хорошем наблюдении и правильно построенной программе обучения ребенка можно научить гигиеническим навыкам и простым навыкам самообслуживания. Такие дети очень внушаемы и подвержены чужому влиянию.

Дети с тяжелой и глубокой умственной отсталостью практически необучаемы и нуждаются в постоянном наблюдении и помощи посторонних.

Это разделение чисто условное. Четкие границы для определения умственного развития построить невозможно, так как многое зависит не только от способностей ребенка, но и от того, сколько сил приложено родителями для развития ребенка.

Рождение таких детей – тяжелое испытание для семьи. И в первую очередь – для женщины. Многие не выдерживают. Отдают в детский дом, когда понимают, что ребенок безнадежен.

Но это же ваш ребенок! Вам надо принять его.

– Вы разбираетесь в компьютерах?

– Да.

– Помните, были такие 386, 486? Первые пентиумы?

– Да-да. Медленно работали.

– Так вот, представьте себе, что человеческий мозг – это компьютер. У вас пентиум 4, а у вашего ребенка 486. Так сложилось в силу определенных обстоятельств: тяжело протекавшие беременность и роды, болезни до года и т. д. И ваша «виндовс виста» не пойдет на 486, как вы ни старайтесь. Так уж изначально заложено. Не надо ребенка напрягать зря. Не требуйте от него того, что он никогда не сможет сделать.

– А как же жить? Что делать?

– Во-первых, вам надо перестать обвинять себя. Причем во всем. Перестать копать в себе. Перестать бояться, что последующие дети родятся такими же. Пройти полное обследование вам и мужу. Врачи подскажут причину, и вы сможете предотвратить рождение таких детей.

Надо научить вашего ребенка стать максимально самостоятельным в быту, мыться, разогревать еду, мыть посуду, выносить мусор, помогать в уборке, самостоятельно одеваться. Его состояние – не повод ограждать от обыденной работы. Это позволит ему развиваться и приучиться к порядку и опрятности. А научится он читать или писать – не столь важно, если он не сможет ухаживать за собой.

У мам после рождения неполноценных детей появляется страх перед зачатием последующих. И комплекс неполноценности как несостоявшейся матери: а вдруг и другой будет инвалидом?

Есть несколько простых правил избежать рождения неполноценных детей. Перед зачатием надо бросить курить, пить, пролечить свои инфекции, узнать подробно генеалогическое древо мужа, пройти генетическое обследование обоим супругам. Зачем? Чтобы потом не обвинять ни себя, ни врачей.

Но если всё сделано, как надо, и всё же такое случилось... Надо принять такого ребенка. Но не в ущерб здоровым детям в семье.

Нельзя стыдиться своего ребенка. В некоторых странах говорят: если у нас появился такой ребенок, значит, в нашей семье всё хорошо. Только хорошей семье Бог мог доверить такого особенного ребенка.

Обязательно следите, чтобы с вашим ребенком в садике занимались логопед, психолог, дефектолог. Но не забывайте о его возможностях. Если нет возможности бесплатно заниматься с этими специалистами, пройдите платное консультирование, но обязательно спросите, какую литературу вам необходимо купить для занятий с ребенком. Никому, кроме вас, он не нужен. Вы можете написать жалобы во все инстанции мира, что с ним не занимаются, не уделяют внимание, но толку будет мало. Вы и только вы ответственны за развитие и воспитание ребенка.

Родители изо всех сил стараются, чтобы ребенок посещал обычный детский садик и учился в школе по общей программе. Чтобы, не дай Бог, кто-нибудь не догадался о его болезни. Чаще олигофрения выявляется в возрасте шести – восьми лет, когда ребенок идет в школу. В обычной школе программа не рассчитана на таких детей. Одноклассники видят, что ребенок не справляется, начинают смеяться. Учителя постоянно третируют, считая его лентяем. Потом понимают, что ребенок не может учиться в их классе, и заставляют родителей перевести его в другую, специальную школу.

Родители активно сопротивляются, ругаются с учителями и директором, пишут жалобы в вышестоящие инстанции. Ребенка дома принуждают учиться, применяя уговоры, крики, физические наказания. Но в силу своих возможностей он не может. Ребенок попадает меж двух огней. Он перестает ходить в школу, уходит из дома. Прибывается к асоциальным группам. В силу своей примитивности и социальной незрелости его используют для совершения преступлений.

Во время наступления половой зрелости появляются новые причины для волнения. Такие дети, особенно девочки, очень падки на внимание противоположного пола. Часто этому способствует алкоголь. За детьми надо следить, предостерегать рассказами. Они очень внушаемы. И если вы постараетесь, то сможете уберечь их от многих бед.

Очень часто отцы при рождении таких детей уходят из семей. Особенно если это первый ребенок. Они обвиняют жен во всех грехах, не задумываясь, что причиной могут быть и они. Пьянки, курение, употребление «легких» и «тяжелых» наркотиков, беспорядочные половые связи до свадьбы. Отрицательное отношение к беременности жены, постоянные скандалы во время вынашивания ею малыша, избиения женщины. И после этого хотите здорового ребенка? Не получится. Ваша помощь, а не поиск виновных в большей степени будет способствовать выходу вашей жены из депрессии. И развитию вашего ребенка.

Несколько советов при рождении у вас особенного ребенка:

- примите ребенка таким, какой он есть;
- не обвиняйте никого в его рождении, но сделайте выводы;
- обучайте ребенка методами, доступными его пониманию;
- в первую очередь научите его навыкам самообслуживания;
- не требуйте от ребенка того, что ему не по силам и возможностям;
- не позволяйте ребенку употреблять алкоголь и наркотики;
- оберегайте ребенка от чрезмерного внимания взрослых противоположного пола;
- не доверяйте кудесникам, обещающим сделать из вашего ребенка гения;
- не тратьте все силы вашей семьи на одного ребенка, забывая о здоровых детях. Они нуждаются в вашей любви не меньше.

Галкина Е.М.
врач-психиатр ТПМПК ГБОУ
«Центр «Дар»
(использована статья Патрика О'Рурка)