**КАК ВЫБРАТЬ ГОРШОК?**

1.Горшок должен быть максимально простым.

2.Горшок НЕ должен быть музыкальным.

3.Горшок должен быть ярким.

4. Горшок – НЕ игрушка (не папин «рыцарский шлем» и не мамина «кастрюля»). Горшок – это туалет.

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА**

* У горшка есть постоянное место (горшок по квартире не носят).
* Место спокойное и уединенное (не в середине комнаты и не среди игрушек).
* Не исключается альтернативный вариант – детское сидение на унитаз.

**ЧЕГО КАТЕГОРИЧЕСКИ НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ВЗРОСЛЫМ ВО ВРЕМЯ ОСВОЕНИЯ РЕБЕНКОМ ГОРШКА?**

1. **У ребенка случился промах.** Взрослые ни в коем случае его не ругают, не стыдят, не пугают, не смеются над ним, не морщат нос и не говорят о том, что «плохо пахнет»!

2. **Ребенок отказывается садиться на горшок.** Взрослые не усаживают его насильно. Берут паузу на 2-3 дня и повторяют попытку.

**ЛЮБОЕ НАСИЛИЕ – ЭТО ШАГ НАЗАД В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА!**

**А ЕСЛИ ПОЛУЧИЛОСЬ?!**

Взрослые хвалят, восторгаются, показывают свое одобрение всеми доступными способами.

****

**Государственное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,**

**«Центр «Дар»**

**623751 г. Реж, Свердловская область ул.О.Кошевого,17**

**тел: (34364)3-36-64**

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«ТУАЛЕТНЫЕ НАВЫКИ»**



**2024г.**

**5 ВЕЩЕЙ, КОТОРЫЕ НУЖНО СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ**

**ПРЕЖДЕ, ЧЕМ УЧИТЬ РЕБЕНКА ОСВАИВАТЬ ГОРШОК**

1. Быть морально готовыми, терпеливыми и последовательными в своих действиях (создать ребенку условия для спокойного освоения навыка).
2. Научить ребенка самостоятельно снимать и надевать трусики / штанишки.
3. Говорить с ребенком о процессах мочеиспускания и дефекации на простом понятном для него языке.
4. Позволить ребенку наблюдать за использованием туалета мамой и папой.
5. Подготовить пространство, где ребенок будет осваивать горшок с учетом того, что он будет делать это самостоятельно.

**ПРИЗНАКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА**

**К ПРИОБРЕТЕНИЮ ТУАЛЕТНОГО НАВЫКА**

* Умеет самостоятельно расставлять вещи по своим местам, убирать свои игрушки.
* Проявляет свою независимость при помощи слова «нет».
* Грязные подгузники вызывают у него стеснение и дискомфорт.
* Проявляет интерес к обучению туалетным навыкам.
* Понимает «социальное одобрение» (хочет нравиться).
* Способен осознавать физиологическую потребность «сходить на горшок».
* Может выразить свое желание каким-либо образом (мимика, жесты, звуки).
* Уверенно ходит, умеет садиться, приседать, нагибаться.
* Умеет снимать и надевать штанишки.
* Способен оставаться сухим не менее двух часов, просыпаться сухим после дневного сна.
* Время мочеиспускания и дефекации стало у ребенка регулярным (происходит приблизительно в одно и то же время).
* Понимает обращенную к нему речь, произносит первые слова.

**ЗНАЧИТ ЛИ, ЧТО РЕБЕНОК УМЕЕТ**

**«ХОДИТЬ НА ГОРШОК», КОГДА:**

* Родители уговаривают ребенка сходить на горшок?
* Родители бегут, чтобы успеть донести ребенка до горшка?
* Ребенок указал пальцем на горшок, а мама и папа тут же несут ему горшок?
* Ребенок сел на горшок в подгузнике и пописал / покакал?

**«ОСОЗНАННОЕ» ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШКА РЕБЕНКОМ:**

* Ребенок сам понимает, что ему хочется писать / какать.
* Ребенок сам идет к горшку, раздевается, писает / какает, затем сам одевается.

**ОПТИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ: КОГДА НАЧИНАТЬ?**

* Большинство специалистов сходятся на возрасте 18-24 месяцев.

Это обусловлено развитием головного мозга ребенка. Нейронные связи, необходимые для произвольного мочеиспускания и дефекации, созревают именно в это время.

* Не стоит спешить, потому что «уже пора». Важно ориентироваться не на возраст, а на готовность ребенка. Желания родителя недостаточно. Нужна определенная зрелость малыша.

**Чтобы усилия увенчались успехом, необходимы готовность ребенка с одной стороны, и помогающие, но ненавязчивые действия родителей с другой стороны.**

**Желаем успехов!**