

Проект для родителей и обучающихся

«От игры к знаниям»

В настоящий момент для педагогов, обучающихся и их родителей стал достаточно злободневным вопрос о том, чем же занять ребенка дома, как продолжить обучение во время карантина. Для этого и был создан учебный проект: «От игры к знаниям», который поможет родителям самостоятельно развивать ребенка, дальнейшему прохождению вместе с ребенком образовательной программы, снимет эмоциональное напряжение у родителей и детей, поднимет настроение.

Цель проекта: развитие памяти, мышления, речи, воображения, мелкой моторики у детей с нарушениями в развитии, снятие эмоционального напряжения, социальная адаптация в условиях дистанционного обучения на дому.

Задачи.

1. Оказать помощь родителям обучающихся в том, чтобы эффективно занять ребенка дома в период карантина, помочь ребенку в освоении образовательной программы в условиях дистанционного обучения.
2. Обеспечить тесную взаимосвязь всех субъектов образовательного процесса в период дистанционного обучения на дому.
3. Продолжить непрерывный процесс обучения и развития обучающихся.

Сроки реализации: апрель 2020 г.

Методы работы:

1. Наглядные
2. Словесные
3. Практические

Итак, уважаемые родители, начинаем интересное путешествие «От игры к знаниям» вместе с детьми.

1. Упражнение: «Необыкновенное дерево»

Развивает пространственное восприятие, воображение, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, способствует развитию речи.

Задание.

Опиши, что изображено на картинке? Какое время года сейчас? Найди на рисунке этот фрагмент.



2. Закончи предложение и отгадай загадки.

Упражнение развивает логическое мышление, память, речь, учит быть внимательным.

Весна торопится на старт, в ручьях весенних месяц..... .

Из старых листьев вылез шмель, цветет подснежником..... .

На луг буренку выгоняй, пришел с травой зеленый..... .

Все очнулось ото сна, все цветет – пришла..... .

Утром смотрит нам в оконце, и лучом щекотит..... .

3. Упражнение: «Волшебное слово»

Развивает память, логическое мышление, снимает эмоциональное напряжение, учит вежливо, приветливо вести себя в социуме.

Задание.

Ответь на вопрос, отгадай слово и впиши его в клеточки.

О чем идет речь?

- Это слово отвечает на вопрос: «Что?»
- К этому слову подходит слово «она».
- Она бывает у нас на лице, когда мы радуемся.
- У девочки на фотографии мы ее видим.
- Это «волшебное» слово, потому что, у кого она бывает часто, его все любят.



Догадались, что это? А теперь впишите отгаданное слово в клеточки ниже.

--	--	--	--	--	--

По окончании упражнения не забудьте улыбнуться друг другу!

4. Упражнение с пальчиками.

Развивает мелкую моторику, внимание, учит выполнять действия по образцу, развивает память, математическое мышление.

Задание. Читаем стихи и одновременно выполняем пальчиковую гимнастику.

Ручки вытянем вперед
И начнем веселый счет
Раз, два, три, четыре, пять
Будем пальчики сгибать
Шесть, семь, восемь, девять, десять,
Пальчики сгибаем вместе,
Я сгибаю, ты за мной,
Поработаем с тобой.
Первый пальчик - папочка,
Второй пальчик – мамочка,
Третий пальчик – дедушка,
А четвертый – бабушка,
Пятый пальчик – дочка,
Вот и счет окончен!
Сначала правая рука,
После левая рука,
Пять пальчиков на каждой
Насчитали мы пока.
А теперь считаем вместе,
Получили число – 10.
Число неоднозначное,
Круглое, двузначное!
Пальчики работали,
Отдохнуть охота им,
Помогали нам считать,
И ладошку разминать.

5. Упражнение «От букв к слову»

Упражнение развивает память, внимание, пространственное восприятие, способствует развитию речи.

Задание.

Рассмотри картинки по порядку, найди на каждой картинке букву, назови ее, какие предметы, расположенные на картинке начинаются на эту букву; затем соедини все буквы на картинках по порядку и получишь слово, впиши его в клеточки, расположенные ниже.

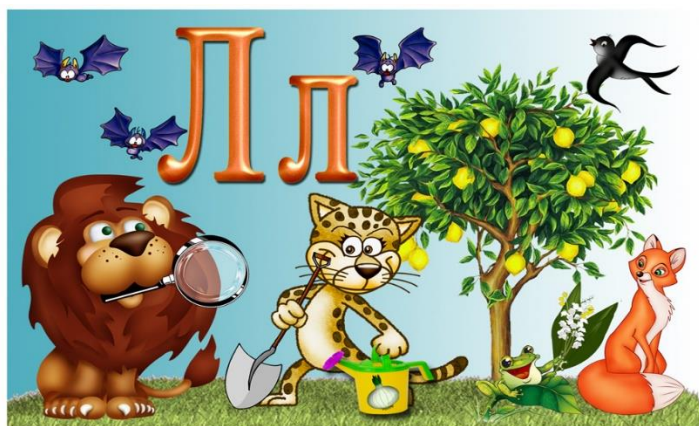


Кк



Оо





А сейчас впиши буквы по порядку в клеточки и прочитай слово. В каждую клеточку вписывай по одной букве.

--	--	--	--	--

6. Упражнение: «Найди и сосчитай».

Способствует развитию речи, мышления, внимания, математического мышления, волевых усилий при выполнении задания.

Задание.

Рассмотри картинку и ответь на вопросы.

- Как называется дерево, на котором растут яблоки?
- Сколько яблонь ты видишь на картинке?
- Сосчитай количество яблок на каждой яблоне. Сколько у тебя получилось?
- А сколько яблок растет на двух яблонях вместе?
- Сколько ребят играет в мяч, а сколько купается?
- Что еще делают ребята на картинке?
- Сколько уток и утят плавают в пруду?
- Найди бабочек, какого они цвета? Сосчитай количество бабочек на картинке.
- Чего больше посажено на огороде, капусты или моркови? Сосчитай и объясни ответ.
- Какие предметы прямоугольной формы ты видишь на рисунке?
- Есть ли на рисунке предметы треугольной формы? Что это?
- Имеются ли на рисунке предметы в форме круга?



7. Поздравительная открытка своими руками.

При выполнении задания развивается мелкая моторика, художественный вкус, воображение, пространственное восприятие, закрепляется умение работать в паре, умение работать с инструментами и материалами, ребенок учится быть аккуратным, соблюдать правила техники безопасности; уважать традиции своей страны, ее историю.

Изделие «Поздравительная открытка к 9 мая»

Материалы: лист А4; цветная бумага, клей.

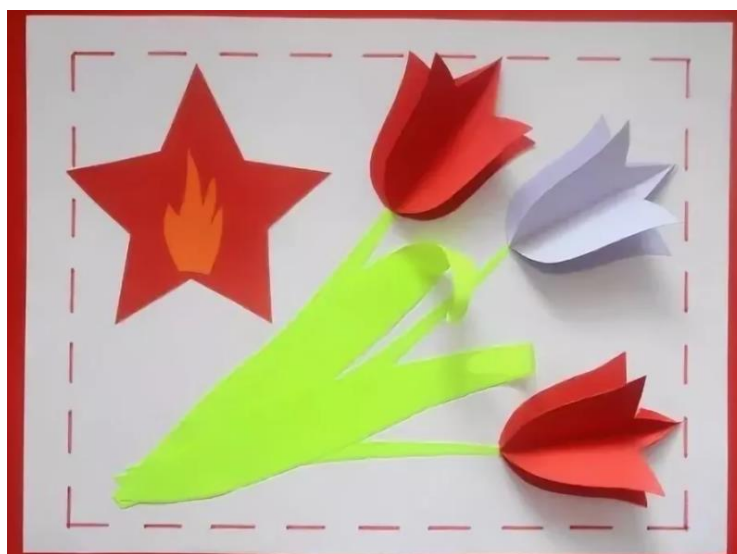
Инструменты: ножницы, карандаш, резинка, линейка.

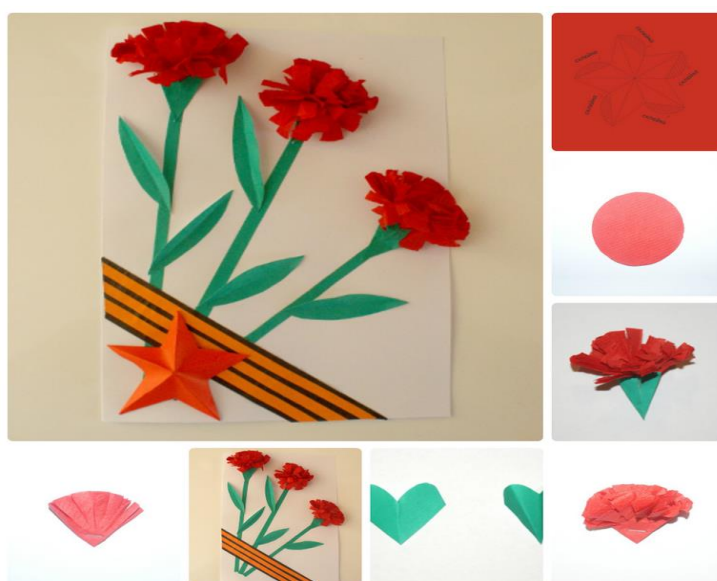
Правила техники безопасности: соблюдать правила работы с ножницами, с клеем.

План изготовления открытки

1. Лист А4 согнуть пополам. Это основа для открытки.
2. Выбрать понравившийся вариант открытки.
3. На цветной бумаге нарисовать необходимые детали для аппликации и вырезать их.
4. Наклеить детали аппликации на открытку.
5. Оценить качество готового изделия.
6. Привести рабочее место в порядок.

Варианты поздравительных открыток



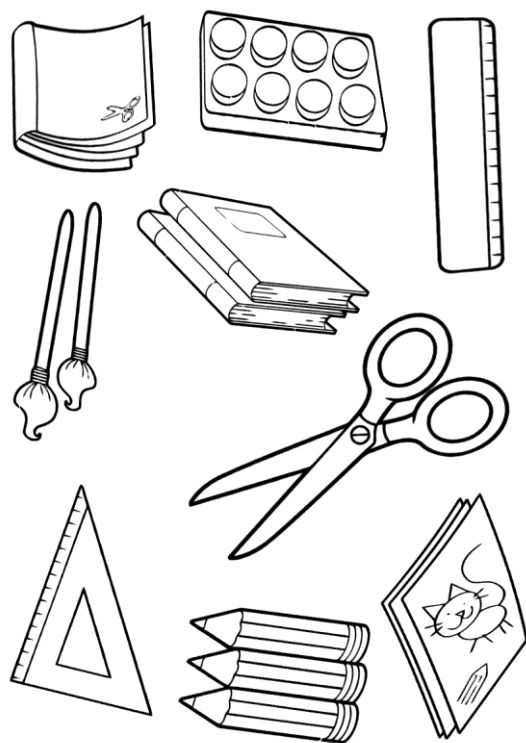


8.Упражнение «Наша школьная страна».

Данное упражнение развивает память, речь, мелкую моторику, учит различать цвета предметов, снимает эмоциональное напряжение.

Задание.

Назови школьные принадлежности, которые изображены на рисунке и раскрась их.



9. Упражнение «Стороны горизонта»

Упражнение помогает ориентироваться в пространстве, развивает общую моторику, способствует развитию речи.

Задание.

1. Найдите правую руку и поднимите ее вверх.
2. Затем поднимите вверх левую руку.
3. Ваши левая и правая рука показывают на север, значит север – вверх.
4. Вслух скажите слово «се-вер».
5. Вытяните в сторону левую руку. Слева находится запад.
6. Вслух скажите слово «за-пад».
7. Вытяните в сторону правую руку. Справа находится восток.
8. Вслух повторите слово «вос-ток».
9. Еще раз покажите руками и назовите все стороны горизон

10. Разгадай ребус

Упражнение развивает внимание, способствует ориентировке в пространстве, развивает логическое мышление.

Задание: рассмотри рисунок и отгадай слово.

