



образования и молодежной политики Свердловской области  
етное общеобразовательное учреждение Свердловской области,  
птиворованные основные общеобразовательные программы,

«Центр «Дар»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Бакисова

Л.О. 

« 1 » сентября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»

Шляпникова

Н.И. 

Приказ № 157 от « 1 » 09.2020г.



Программа по предмету «История Отечества»  
8а и 8б класс

Автор-составитель:

учитель

Яковлева Галина Александровна

г. Реж, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**по предмету «История Отечества» 8 класс 68 часов (2 часа в неделю).**

Рабочая программа по предмету «История Отечества» составлена на основании:

- Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «История», под редакцией И.М. Бгажнокова, А.М., Просвещение, 2010:

- Истории Отечества. 8 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида, /И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М. : Просвещение, 2013. – 303с.: ил. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

- АООП «Центра «Дар»;

- учебного плана, утвержденного приказом директора №200 от 02.09.2019г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 8 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

**Цель:** сформировать у учащихся, способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** усвоить важнейшие факты истории; создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого; усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития; овладеть умением применять знания по истории в жизни; выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

**Воспитательные:** гражданское, патриотическое воспитание, воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, правовое воспитание, формирование мировоззрения учащихся.

**Коррекционные:** развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы; учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости; содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение; расширять лексический запас; развивать связную речь.

### **Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео,DVD), мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов учеников применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы.

История в школе для детей с нарушением интеллекта учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа. Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей. Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2019г. по 31.05.2020г:

- количество часов на изучение предмета: 68 часов в год ;

- количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 16 часов,

II четверть – 16 часов,

III четверть – 20 часов,

IV четверть – 16 часов.

## УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

68 часа (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<b>Российское государство в конце XVII – начале XVIII века</b>	23
2	Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв."	1
3	<b>Российская империя после Петра I (1725-1801)</b>	13
4	Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра I".	1
5	<b>Российская империя в первой половине XIX века.</b>	14
6	Экскурсия в библиотеку п.Быстринский «Писатели об Отечественной войне 1812года»	1
7	Экскурсия по п.Быстринский «Архитектура от н.19 века и до наших дней»	1
8	Проверочная работа по теме: «Российская империя в первой половине XIX века.»	1
9	<b>Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века</b>	11
10	Проверочная работа по теме: "Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века."	1
11	Повторение терминов, исторических дат, изученных в 8 классе.	1

## Требования к уровню подготовки обучающихся.

### 1 уровень.

<b>Обучающиеся должны знать и понимать</b>	<b>Обучающиеся должны уметь</b>
<p>Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты. Знать последовательность исторических событий. Знать основных исторических деятелей. Знать основные причины и итоги войн, революций. Понимать связь между историческими событиями.</p>	<p>Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках. Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника. Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат. Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.</p>

### 2 уровень.

<b>Обучающиеся должны знать и понимать</b>	<b>Обучающиеся должны уметь</b>
<p>С помощью учителя, знать основные исторические события, основных исторических деятелей. Знать основные исторические даты.</p>	<p>Под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий. Уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам, задаваемым учителем отвечать на вопросы.</p>



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ПО ПРЕДМЕТУ «История Отечества»

8 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. Образовательные, 2. воспитательные, 3. коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
<b>I четверть</b>							<b>16</b>		
<b>Раздел. Российская империя XVII-XIX вв.</b>							<b>24</b>		
<b>Тема: Наше Отечество – Россия в XVII (17) веке.</b>									
1	Наше Отечество-Россия в XVII в. Введение.	Сообщения новых знаний	Дать представление о территории Российского государства в XVII веке. Развитии промышленности, населении	1. Вспомнить события предшествующие XVII в. 2. Способствовать развитию памяти, внимания. 3. Умение работать с текстом учебника с опорой на план	Уезд, волости, стан, мануфактура	Лента времени. Карта Россия в XVII веке.	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
2	Российское общество в XVII в.	Сообщения новых знаний	Дать представление о социальных группах российского общества в XVII в.	1. Представления о сословиях их правах и обязанностях. 2. Умение анализировать, сравнивать, обобщать. 3. Уважительное отношение к людям труда.	Стрельцы, пушкари, холопы, повинности, скоморохи.	Карта «Экономическое развитие России в XVII в.» Презентация.	1		
3	Отношения России с другими странами	комбинированный	Дать представление о внешней политике России при Алексее Михайловиче.	1. Подвести к пониманию причин частых войн в России с Польшей. 2. Развивать память, внимание, формировать умение составлять рассказ по вопросам.	Запорожская Сечь, гетман, Б. Хмельницкий.	Презентация. Илл. Стр. 14- 16	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
				3. Прививать чувство патриотизма к Родине.					
4	Внеклассное чтение. По страницам истории XV-VII в.	Закрепление полученных знаний.	На примере отрывков из произведения дать представление о героической борьбе двух братских народов.	1. Учить анализировать художественное историческое произведение. 2. Способствовать развитию памяти, внимания. 3. Способствовать формированию патриотических и нравственных качеств.		Отрывки из произведения Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	1		
5	Детство и юность Петра I	Комбинированный	Дать представление о том, какие исторические события оказали влияние на формирование личности Петра I	1. Факты из детства Петра I, сформировавшие его, как личность. 2. Формировать умение поддерживать беседу. 3. Развивать познавательные способности при работе с текстом	Потешные полки, гвардейские полки.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
6	Как обучали Петра I.	Комбинированный	Сформировать представление об окружении Петра I и влиянии на него.	1.Влияние на Петра I «ближайшего окружения» и иностранцев. 2.Воспитывать интерес к изучению истории Отечества. 3.Формирования умения давать собственную оценку событиям.	Немецкая слобода, амбар, Плещеево озеро.	Видеофильм «Петр I»	1		
7	Семейные раздоры, борьба за власть.	Сообщение новых знаний	Дать представление о борьбе за власть при юном Петре.	1.Показать причины раздоров и борьбу за престол. 2.Способствовать развитию памяти и внимания. 3.Приучать к оценке сообщений учеников.	Оружейная палата, тяжбы.	Видеофильм «Петр I»	1		
8	Итоги правления Софьи.	Комбинированный	Сформировать представление об итогах семилетнего правления	1.Рассказать об итогах правления Софьи. 2. Способствовать развитию памяти и внимания.	Раскольники старообрядцы	Презентация «Детство и юность Петра I»	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.Образовательные, 2.воспитательные, 3.коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
			Софьи.	3.Учить давать ответы по ходу объяснения					
9	Воцарение Петра I.	Комбинированный	Показать, что начало правления Петра I ознаменовалось важными преобразованиями	1.Начало правления Петра I 2.Развивать познавательные способности. 3.Учить использовать сравнения обобщения, навыкам самостоятельной работы	Властолюбие, маневры, заговор.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	1		
10	Строительство флота. Азовские походы	Комбинированный	Сформировать представление о Петре I, как преобразователе и реформаторе.	1.Разъяснить причины необходимости преобразований в России. 2.Развитие внимания, памяти. 3.Закреплять навыки работы с заданиями.	Галлеры, Австрия, Пруссия.	Карта «Осада и взятие Азова в 1696г»	1		
11	Великое посольство (1697-1698 гг)	Сообщение новых	Показать цели Великого Посольства.	1.Подчеркнуть роль Петра в преобразованиях в России.	Сподвижники, урядник,	Илл. стр. 44-46 Презентация	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
		знаний		2.Развитие внимания, памяти.  3.Развивать познавательные способности в процессе самостоятельной работы.	труженик	«Петр Великий».			
12	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	Комбинированный	Дать представление о причинах бунта стрельцов.	1.Раскрыть причины бунта.  2.Способствовать развитию памяти, внимания, запоминания.  3.Учить выражать свои мысли суждения на уроке	Стрельцы, рассеяли.	Илл. стр. 44-46  Презентация «Петр Великий».	1		
13	Северная война (1700-1721гг). Причины. Поражение под Нарвой.	Сообщение новых знаний	Показать, что выход в Балтийское море был жизненно необходим для Русского государства, прогрессивный характер Северной войны.	1.Причины создания регулярной армии и флота.  2.Закреплять навыки работы с учебником.  3.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.	Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман.	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», репродукции «Петр I на строительстве Санкт – Петербурга.	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
14	<b>Первые победы над шведами.</b>	Комбинированный	Рассказать о первых победах русской армии.	1.Успехи русской армии. 2. Развивать умение давать характеристику историческим деятелям. 3.Вызвать восхищение полководческим даром Петра I.	Регулярная армия, мортира, Орден Святого апостола Андрея Первозванного	Илл стр. 58-59	1		
15	<b>Основание Петербурга. (1703 г.)</b>	Комбинированный	Рассказ о строительстве Петербурга.	1.Основание города на Неве. Причины. 2.Воспитывать интерес к изучению истории. 3.Уважение к тяжелому труду простого человека.	Гавань, Адмиралтейство, Кронштадт.	Презентация «Основание Петербурга»	1		
16	<b>Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.</b>	Комбинированный	Раскрыть значение Полтавской битвы в ходе Северной войны, показать полководческое	1.Итоги и значение Полтавской битвы. 2.Формирование активной	Бастионы, казармы, редуты, сенат	Карта-схема Полтавской битвы. Стр. 70	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
			искусство Петра I.	гражданской позиции.  3.Учить высказывать свое мнение					
<b>II четверть</b>							<b>15</b>		
17	<b>Завершение Северной войны</b>	Комбинированный	Дать представление об итогах Северной войны.	1. Дать понимание значимости побед российского флота. 2. Развивать умение сравнивать, анализировать. 3. Побуждать интерес к высказыванию своего мнения по тому или иному факту	Султан.	Лента времени. Презентация «Северная война»	1		
18	<b>Промышленность и сельское хозяйство. Заслуги Петра Великого перед Россией.</b>	Комбинированный	Объяснить причины подъема хозяйства в стране XVIII в.	1. Влияние реформ Петра I 2. Развитие внимания, памяти. 3. Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.	Полотно.	Илл. с. 78-79.	1		



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
19	<b>Изменения в управлении государством</b>	Комбинированный	Причины изменения управления государством.	1. Дать представление о необходимости изменения в государственном управлении. 2. Способствовать развитию памяти, внимания, запоминания. 3. Закреплять умение устанавливать последовательность событий		Схема с. 81	1		
20	Табель о рангах	Комбинированный	Понятие «Табель о рангах» .	1. Укрепление власти дворянства в России. 2. Способствовать развитию памяти, внимания, запоминания. 3. Способствовать запоминанию и воспроизведению нового материала.	Табель о рангах, вице-канцлер.	Ролик «Поместное дворянство в России»	1		
21	Образование и	Комбин	Реформы Петра I	1. Вклад Петра I в развитие	Устав,	Видеоролик	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	культура при Петре I.	ированный	в области образования и культуры.	образования в России. 2. Способствовать развитию памяти, внимания, запоминания. 3. Воспитывать чувство патриотизма.	ассамблея.	«образование при Петре I»			
22	Личность Петра I.	Комбинированный	Показать роль Петра I для дальнейшего развития России.	1. Дать представление о неординарной личности Петра I 2. Развивать умение сравнивать, анализировать. 3. Побуждать интерес к высказыванию своего мнения по тому или иному факту	Император, империя, цесаревич.	Фильм «Петр I».	1		
23	Семья Петра Великого	Комбинированный	Дать представление о семейной жизни	1. Наследники Петра I. 2. Воспитывать гордость и	Пресечь, порознь,	Видеоролик о наследниках	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.Образовательные, 2.воспитательные, 3.коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
		ый	Петра Великого, его наследниках.	уважение к труду народа.  3.Продолжать формировать навыки работы с учебником.	вице-канцлер.	Петра I			
24	Проверочная работа по теме: "Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв."	Систематизация и обобщение знаний	Повторить и закрепить материал об историческом развитии "Российское государство в конце XVII-начале XVIII вв."	1.Способствовать воспроизведению в памяти важнейших событий, повлиявших на судьбу страны.  2.Формирование активной гражданской позиции  3.Закреплять умение устанавливать последовательность событий		Карточки с заданиями.	1		
<b>Российская империя после Петра I (1725-1801)</b>							<b>30</b>		
25	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого.	Комбинированный	Дать представление о правлении Екатерины II	1.Проблемы царствования Екатерины I.  2.Развивать умение работать с текстом учебника.	Герцог.	Презентация «Екатерина I»	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
				3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.					
26	Конец правления Петра II	Комбинированный	Дать представление о правлении Петра II.	1. Рассказать о правлении Петра II 2. Развивать умение работать с текстом учебника. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Опорочить, имение, озноб, опорочить.	Илл. с. 104. Видеоролик о А. Меньшикове.	1		
27	Анна Ивановна (Иоанновна) и Иван IV.(1730-1741). Как правила Россией Анна Иоанновна	Сообщение новых знаний.	Создать представление о личности Анны Ивановны (Иоанновны)	1.Раскрыть зависимость политики России в годы правления Анны Иоанновны от иностранцев. 2.Развивать внимание, память при работе с учебником. 3.Способствовать запоминанию и	Подложное завещание.	Презентация «Анна Иоанновна»	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
				воспроизведению нового материала.					
28	Наследники Анны Иоанновны. Конец Бироновщины.	Комбинированный	Дать общее представление о «бироновщине»	1. Раскрыть сущность «бироновщины». 2.Развивать внимание, память при работе с учебником. 3.Создание условия для самостоятельной работы на уроке.	Бирон. Кандалы, кадетский корпус, пажеский корпус.	Видеоролик о «Бироне» Илл. с. 112-113	1		
29	Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	Комбинированный	Дать представление о детских годах Елизаветы Петровны.	1. Рассказать о детстве дочери Петра I. 2.Развивать внимание, память при работе с учебником. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Гвардейцы, Преображенский полк.	Презентация о Елизавете Петровне	1		
30	Войны России в период	Комбинированный	Дать представление о	1.Дать сведения о причинах	Истребить, «железная	Презентация о	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.	ый	внешней политике России в царствование Елизаветы.	войн России при Елизавете. 2.Развивать познавательные способности, умение анализировать. 3.Формировать патриотические качества.	дисциплина», Манифест, отречение.	Петре III			
31	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Начало царствования Екатерины II.	Комбинированный	Представление о личности Екатерины Великой	1.Причины восхождения на престол Екатерины II. 2.Развивать память внимание, мышление при работе с учебником. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Невежественный	Видеофильм «Екатерина II»	1		
<b>III четверть</b>							<b>19</b>		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
32	.Близкое окружение и помощники Екатерины II.	Комбинированный	Формировать представление о влиянии на политику Екатерины II ее сподвижников из близкого окружения.	1.Рассказать о помощниках Екатерины Великой . 2.Развивать память внимание, мышление при работе с учебником. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Узник, жалованье, наказ, дозволяют, революционный, Таврида.	Видеоролик о фаворитах Екатерины II	1		
33	Война России с Турцией(1768-1774) .	Комбинированный	Раскрыть внешнюю политику России при Екатерине II.	1.Рассказать о патриотизме простых солдат. 2. Закреплять умение устанавливать последовательность событий. 3.Формирование активной гражданской позиции.	Янычар, визирь, бухта.	История государства Российского «Русско-турецкая война»	1		
34	Присоединение Крыма. Русско-турецкая	комбинированный	Дать представление об историческом значении	1.Рассказать о присоединении Крыма к России. 2.Развивать память внимание,	Паша.	История государства Российского «Русско-	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	война(1787-1791)		присоединения Крыма к России.	мышление при работе с учебником.  3.Воспитывать чувство восхищения подвигом народа.		турецкая война» Карта Русско-турецкая война 1787-1791гг.			
35	Как управляла Россией Екатерина II. Пугачевский бунт	комбинированный	Раскрыть смысл реформ Екатерины II.	1. Рассказать о реформах Екатерины II и их значении. 2. Развивать умение слушать. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Мещане, гильдии, конвой	История государства Российского «Восстание Е. Пугачева»	1		
36	Развитие образование при Екатерине II.	Комбинированный	Дать представление о реформах в области образования и их значении для России.	1.Раскрыть сущность реформ в области образования. 2.Развивать умение, связно и развернуто излагать исторические факты. 3. Воспитывать уважительное отношение к людям науки.	Мыслители, астрономия, пансионы.	История государства Российского «Век Просвещения Екатерины II»	1		



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.образовательные, 2.воспитательные, 3.коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
37	Конец правления Екатерины Великой.	Комбинированный	Раскрыть итоги правления Екатерины II и их значение для России	1.Рассказать об итогах правления Екатерины II. 2.Развивать умение поддержать беседу. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	«Капиталисты» крестьяне.	История государства Российского «Век Просвещения Екатерины II»	1		
38	Проверочная работа по теме: "Российская империя после Петра Великого".	Систематизация и обобщение знаний	Закрепить и обобщить знания по разделу	1.Систематизировать и закрепить знания. 2.Формировать у учащихся патриотические качества. 3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.			1		
<b>Российская империя в первой половине XIX века.</b>							<b>16</b>		
39	Отношение России со странами	Комбинированный	Дать общее представление о внешней	1.Рассказать о приходе во Франции Наполеона	Республика, адвокат.	Презентация «Наполеон»	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	Европы в конце XVIII- начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821)	ый	политике России в конце XVIII в.	Бонапарта. 2.Продолжить развивать умение работать с картой. 3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.		Бонапарт»			
40	Великий князь Павел Петрович (1754-1801).Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	Комбинированный	Раскрыть участие России в европейских военных союзах	1.Рассказать о доблести и отваге русской армии. 2.Развивать познавательные способности, использовать дополнительные сведения в своем сообщении. 3. Воспитывать восхищение героизмом простых солдат русской армии..	Мичман		1		
41	Переход Суворова через	Комбинированный	Познакомить учащихся с	1.Рассказать о великом военном таланте А. Суворова	Полководческий орден	История государства	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1.Образовательные, 2.воспитательные, 3.коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	Альпы.	ый	личностью великого полководца А. Суворова.	и переходе через Альпы. 2.Развивать умение выражать свое отношение к событиям. 3.Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.	Суворова, генералиссимус.	Российского А. Суворов			
42	Правление Павла I.	Комбинированный	Дать представление о правлении Павла I	1.Рассказать о внутренней политике Павла I. 2.Формировать умение слушать учителя и одноклассников. 3.Пробудить интерес к предмету история.	Железная лоза	Презентация «Правление Павла I»	1		
43	Император Александр I (1801-1825). Реформы	Комбинированный	Дать представление о реформах Александра I	1.Реформы Александра I. 2.Развивать познавательные способности в процессе	Палочная дисциплина.	История государства Российского «Александр I»	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	Александра I..			изучения истории.  3.Пробудить интерес к предмету история.					
44	Аракчеевщина.	Комбинированный		1.Рассказать о реакционной политике Аракчеева.  2. Развивать внимание, память при работе с учебником.  3. Пробуждать дальнейший интерес к истории.	Аракчеевщина.	Илл. стр 183.  История государства Российского «Аракчеевщина»	1		
45	Вторжение армии Наполеона в Россию.	Комбинированный	Причины вторжения Наполеона в Россию.	1.Рассказать о вторжении Наполеона в Россию.  2.Развивать умение, связно и развернуто излагать исторические факты.  3.Воспитывать чувство патриотизма.	Доколе.	История государства Российского «Вторжение Наполеона в Россию»	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
46	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	Комбинированный	Дать представление о стратегии и тактики русской армии в начале Отечественной войны.	1.Рассказать о стратегии и тактике русских полководцев. 2.Развивать познавательные способности при обобщении материала. 3.Формировать у учащихся патриотические качества.	Дивизия.	Илл. стр. 188	1		
47	Отечественная война 1812г. Бородинское сражение.	Комбинированный	Дать представление о начале войны 1812г.	1.Рассказать о начале войны, причинах отступления. выражать личное отношение к событию. 3. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.		История государства Российского Отечественная война 1812г.	1		
48	Экскурсия в библиотеку п.Быстринский	Комбинированный	Дать представление о «Гражданской войне 1812г»	1. Развивать умение слушать учителя		История г. Реж	1		

	«Писатели об Отечественной войне 1812г.			2. Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество.					
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
49	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	Комбинированный	Дать представление о причинах сдачи Москвы. Партизанской война.	1.Рассказать о военном совете в Филях, полководческом таланте М.И. Кутузова. Народная война. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3.Формировать активную гражданскую позицию	Партизаны	Илл. стр.201-202  История государства Российского «Денис Давыдов»	1		
50	Поход русской армии в Европу в 1813-1814г. Россия после войны с Наполеоном.	Комбинированный	Дать конкретные сведения о походе русской армии в Европу.	1.Рассказать о миротворческой миссии русской армии. 2. Развивать внимание, воображение, память 3.Воспитывать гордость за	Сокровища, карать.	Илл. стр. 208-210. История государства Российского «Великие полководцы	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
				свое Отечество.		Отечественной войны 1812г»			
<b>IV четверть</b>							<b>17</b>		
51	Император Николай I (1825-1855). Восстание декабристов. Реформы Николая I	Комбинированный	Дать представление о политике Николая II. Восстание декабристов. Причины. Ход. Итоги. Дать общее представление о реформах	1. Дать характеристику личности Николая II. Восстание декабристов. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3. Вызвать чувство глубокого уважения к личности дворян – декабристов.	Курьер, картечь. Декабристы.	История государства Российского «Восстание декабристов»  Илл. стр. 218	1		

52	Экскурсия по п.Быстринский «Архитектура от н.19 века и до наших дней»	Комбинированный		<p>1.Рассказать о реформах Николая II во внутренней политике.</p> <p>2.Развивать внимание, воображение, память.</p> <p>3. Пробудить интерес к предмету история</p>	Канцелярия, казнокрады.	Презентация «Реформы Николая II»	1		
----	---	-----------------	--	--	-------------------------	----------------------------------	---	--	--

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
53	Войны России на Кавказе. Отношения России с другими странами при Николае I.	Комбинированный	Дать представление о войнах, которые вела Россия на Кавказе. Причины войн.	<p>1. Рассказать о войнах на Кавказе.</p> <p>2.Развивать познавательные способности в процессе изучения истории.</p> <p>3. Воспитывать толерантность в отношении людей другой национальности.</p>	Газават, имамат.	Илл. стр. 223  Презентация «Война на Кавказе»	1		
54	Крымская война. Оборона Севастополя.	Комбинированный	Дать представление о причинах Крымской войны.	<p>1.Рассказать о Крымской войне, героической обороне Севастополе.</p> <p>2. Развивать внимание, воображение, память.</p>		История государства Российского  «Оборона Севастополя»	1		



				3. Воспитывать любовь к Отечеству, на примере героической обороны защитников Севастополя		Илл. стр. 228-229			
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1. Образовательные,</i> <i>2. Воспитательные,</i> <i>3. Коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
55	Проверочная работа по теме: "Российская империя после в первой половине XIX века".	Систематизация и обобщение знаний	Закрепить и обобщить знания по разделу	1. Систематизировать и закрепить знания. 2. Формировать у учащихся патриотические качества. 3. Развивать познавательные способности при обобщении материала.			1		
<b>Россия в конце XIX (19) века - начале XX (20) века.</b>							<b>10</b>		
56	Царь освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права. Военные реформы	Комбинированный	Сформировать общее представление о причине отмены крепостного права	1. Рассказать об отмене крепостного права и военных реформах Николая II. 2. Закреплять навыки работы с учебником. 3. Пробудить интерес к	Манифест, сельский сход, староста, надел, круговая порука, волость,	Илл. стр. 247. История государства Российского «Отмена крепостного	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	Александра II.			предмету история.	волостной староста.	права»			
57	Международные отношения России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	Комбинированный	Дать представление о внешней политике России при Александре II.	1. Рассказать о русско-турецкой войне 1877-1878гг. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3. Формировать активную гражданскую позицию	Эмират, колония, обмундирование.	Презентация «Русско-турецкая война 1877-1878гг	1		
58	Революционные организации в России в конце XIX (19) века.	Комбинированный	Дать общее представление о появлении революционных организаций в России.	1. Рассказать о революционных кружках в России. 2. Закреплять навыки работы с учебником. 3. Пробудить интерес к предмету история.	Террор, покушение, манеж		1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
59	Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	Комбинированный	Дать представление о политике царя Александра III.	1.Рассказать о реформах Александра III и их роли для России. 2. Развивать внимание, воображение, память. 3. Пробудить интерес к предмету история.		Презентация «Внешняя политика Александра III»	1		
60	Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III.	Комбинированный	Дать представление о политике царя Александра III.	1.Формировать понимание неизбежности распада социалистической системы. 2.Формировать активную гражданскую позицию 3.Развивать познавательную способность по оценке исторических событий.		Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	1		
61	Последний российский император - Николай II	Комбинированный	Дать общую характеристику России во время правления	1.Вспомнить события предшествующие XX в. 2.Воспитывать любовь к	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв.	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
	(1894-1917).		Николая II.	Отечеству; 3.Умение работать с текстом учебника с опорой на план		Россия на рубеже веков. Николай и Александра».			
62	Обострение международных отношений. Война с Японией.	Комбинированный	Дать общее представление о русско-японской войне.	1.Показать причины войны. 2.Вызвать восхищение героизмом и мужеством солдат и матросов. 3.Развивать навыки элементарного анализа	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия вXX в Внешняя политика России».	1		
63	Революционные выступления 1905-1907 годов.	Комбинированный	Дать общее представление о революционных событиях 1905 – 1907 г.	1.Сформировать представление о причинах первой русской революции 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Формировать умение составлять рассказ по	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями.	1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
				вопросам					
64	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914). Участие России в Первой мировой войне.	Комбинированный	Сформировать представление о первой мировой войне, об участии в ней России.	1.Причины, цели и планы воюющих сторон 2.Воспитание патриотических чувств. 3.Учить давать ответы по ходу объяснения	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать	Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война».	1		
65	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	Комбинированный	Сформировать представление о Февральской революции	1.Разъяснить причины Февральской революции 2.Формировать активную гражданскую позицию. 3.Закреплять навыки работы с заданиями.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.	1		
66	Проверочная работа по теме: "Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века."	Систематизация и обобщение	Закрепить и обобщить знания по разделу	1.Систематизировать и закрепить знания. 2.Формировать у учащихся патриотические качества.			1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель урока	Задачи урока: <i>1образовательные, 2воспитательные, 3коррекционные.</i>	Слова	Оборудование и материалы	Кол-во час	Дата	Примечание
		знаний		3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.					
67	Повторение новых терминов, дат за 8 класс.	Систематизация и обобщение знаний	Закрепить и обобщить знание дат и терминов.	1.Систематизировать и закрепить знания. 2.Формировать у учащихся патриотические качества. 3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.			1		
68	Повторение новых терминов, дат за 8 класс.	Систематизация и обобщение знаний	Закрепить и обобщить знание дат и терминов.	1.Систематизировать и закрепить знания. 2.Формировать у учащихся патриотические качества. 3.Развивать познавательные способности при обобщении материала.			1		

**Итого за год 68 часов.**

### **Форма оценивания.**

При оценке знаний, умений, навыков учащихся необходимо учитывать следующее:

- при оценке устного ответа – правильность, полноту, развернутость, логичность, последовательность ответа, правильность речи, аргументированность рассуждения, умение сослаться на текст учебника, пользоваться исторической картой.

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускаются неточности; ошибки речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3» - материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

### **Учебно - методическое обеспечение для учащихся.**

1. Проверочные тесты.
2. Карточки с заданиями.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

### **Учебно - методическое обеспечение для учителя.**

1. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов

под ред. И.М. Бгажноковой. –Изд. «Просвещение» 2013г.

2. История Отечества. 8 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида, /И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М. : Просвещение, 2013. – 303с.: ил. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.





разования и молодежной политики Свердловской области  
ное общеобразовательное учреждение Свердловской области,  
тированные основные общеобразовательные программы,  
«Центр «Дар»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Бакисова

Л.О. 

« 1 » сентября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»

Шляпникова

Н.И. 

Приказ № 157 от « 1 » 09 2020г.

программа по предмету «История Отечества»

9 класс

Автор-составитель:

учитель

Яковлева Галина Александровна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по предмету «История Отечества» 9 класс 66 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по предмету «История Отечества» составлена на основании:

- Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «История», под редакцией И.М. Бгажнокова, Просвещение, 2010:
- Учебник : И.М.Бгажнокова, Л.В Смирнова, И.В.Карелина История Отечества 9 класс, М.Просвещение 2018 год.
- АООП «Центра «Дар»;
- учебного плана, утвержденного приказом директора №200 от 02.09.2019г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

**Цель:** сформировать у учащихся, способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** усвоить важнейшие факты истории; создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого; усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития; овладеть умением применять знания по истории в жизни; выработать умения

и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

**Воспитательные:** гражданское, патриотическое воспитание, воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, правовое воспитание, формирование мировоззрения учащихся.

**Коррекционные:** развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы; учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости; содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение; расширять лексический запас; развивать связную речь.

### **Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, DVD), мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов учеников применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы.

История в школе для детей с нарушением интеллекта учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа. В учебнике

рассматривается история Российского государства с 1917 года до наших дней. Обучающиеся получают представление о таких важнейших событиях XX века, как Великая российская революция, Гражданская война, Великая Отечественная война, перестройка, распад СССР и преобразование РСФСР в Российскую Федерацию. Изучение данного курса поможет обучающимся определить ценностные приоритеты путём осмысления исторического опыта своей страны, научит их применять исторические знания в учебной и социальной деятельности, будет способствовать формированию их нравственного сознания.

## УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**66 часов (2 часа в неделю)**

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	<b>Великая российская революция и Гражданская война</b>	14
2	Экскурсия в библиотеку п.Быстринский « Писатели о Гражданской войне»	1
3	Проверочная работа по теме: «Великая российская революция и Гражданская война»	1
4	<b>Советское государство в 1920-1930 – е годы</b>	14
5	Проверочная работа по теме: «Советское государство в 1920-1930 – е годы»	1
6	<b>СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)</b>	12
7	Проверочная работа по теме: «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)»	1
8	<b>Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20)- начале XXI (21) века</b>	22
9	Проверочная работа по теме: «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20)- начале XXI (21) века»	1

## Требования к уровню подготовки обучающихся.

### 1 уровень.

<b>Обучающиеся должны знать и понимать</b>	<b>Обучающиеся должны уметь</b>
<p>Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя). Кто руководил основными сражениями. Знать исторические даты. Знать последовательность исторических событий. Знать основных исторических деятелей. Знать основные причины и итоги войн, революций. Понимать связь между историческими событиями.</p>	<p>Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях в учебниках. Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника. Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат. Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.</p>

### 2 уровень.

<b>Обучающиеся должны знать и понимать</b>	<b>Обучающиеся должны уметь</b>
<p>С помощью учителя, знать основные исторические события, основных исторических деятелей. Знать основные исторические даты.</p>	<p>Под руководством учителя описывать исторические события устанавливать последовательность событий. Уметь по иллюстрациям учебника рассказывать о событиях, изображенных на них. По вопросам, задаваемым учителем отвечать на вопросы.</p>

# Календарно-тематическое планирование 9 класс

## Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война

№ пп	Тема урока	Кол – во часов	Цели урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Тип урока	Оборудование и материалы	Домашнее задание	Дата
		16	I четверть						
1	Вводный урок Великая Российская революция: февраль.	1	Обобщить полученные знания за курс 8 класса и дать общее представление о курсе истории в 9 классе. Дать понятия о причинах забастовок и недовольства народа правлением царя	Знание причин революции. Понятий: забастовка, анархия. Временный комитет, Совет рабочих и крестьянских депутатов, Временное правительство, Учредительное собрание	Анархия, типография, Учредительное собрание,	вводный Комбини – рованный	учебники Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»	Стр.3-10 карта	
2	Основные политические партии в 1917 году	1	Дать общее представление о политических партиях того периода		Социалист, эсер, эмиграция, демократия	Сообщение новых знаний.	Учебники,	Стр.10-17	

3	Великая российская революция: октябрь	1	Дать общее представление о революционных событиях 1917 года, о программе большевиков	Знать понятия: монополия на хлеб, буржуазно-демократическая революция	Агитация, тезисы,	Комбини – рованный	учебники	Стр. 17 – 20, карта.		
4	Неудачи Временного правительства	1	Дать представление о неудачах Временного правительства, об обстановке в России к августу 1917 года	Знание видных деятелей того периода: П. Н. Милюков, А.Ф.Керенский, Л.Г.Корнилов	Нота министра, Всероссийский съезд, агитация, мятежники	Сообщение новых знаний.		Стр. 20-24		
5	Захват власти большевиками	1	Формировать представление о захвате власти большевиками, о первых Декретах советской власти	Знать значение сокращенных слов, фамилии основных политических деятелей: Л.Д.Троцкий, А.В.Луначарский, И.В.Сталин	Военно-революционный комитет (ВРК), Совет народных комиссаров (Совнарком), ВЦИК, Декрет о земле, Декрет о мире	Комбини – рованный	«Россия XX в. Изменения в политической жизни России».	Стр.24-30		
6	Установление советской власти	1	Формировать понятия о реформах советской власти в жизни и правлении, о созыве и причинах роспуска Учредительного собрания	Знать сокращение ВЧК (Всероссийская чрезвычайная комиссия), РСФСР; Ф.Э.Дзержинский	Декларация, эксплуатация, диктатура, конституция, герб РСФСР	комбинированный		Стр. 41-35		

7	Брестский мир	1	Формировать представление о необходимости прекращения войны, о разногласиях между большевиками и эсерами	Знать о происхождении праздника 23 февраля, дату заключения мира между Россией и Германией в Брест-Литовске (3 марта 1918 года)	листовка	Сообщение новых знаний.	Учебник, карта	Стр. 35-38		
8	Экономическая политика большевиков	1	Формировать представление о причинах гражданской войны в России	Знание причин появления спекуляции, недовольств зажиточных крестьян, действиях продотрядов и комбедов, появлении недовольных коммунистами	Продразверстка, продотряды, кулаки, комбеды, коммунисты, гражданская война, розвальни, спекуляция	Сообщение новых знаний.		Стр. 38-43		
9	Гражданская война 1918-1920 годов	1	Формировать понятие о событиях, предшествующих началу гражданской войны	Знать участников событий того времени :Александр Васильевич Колчак, интервенты, армии большевиков и белогвардейцев	Добровольческая армия, интервенты, белая и Красная армии, антибольшевистский	комбинированный	Карта Россия 1918-1920 годы	Стр. 44-46		



10	Политика «военного коммунизма»	1	. Формировать представление о пайках и талонах на продукты первой необходимости, о политике «военного коммунизма»	Знать причины политики «военного коммунизма»	«военный коммунизм», паёк, трудовые и нетрудовые граждане	Комбини – рованный		Стр.46-47		
11	Белая и Красная армии Ход Гражданской войны	1	Формировать понятия о политике Белой армии, необходимости создания Красной армии,	П.Н.Краснов, А.И.Дутов, Деникин, Корнилов – гешералы Белой армии, Л.Д.Троцкий, РККА-рабоче-крестьянская красная армия	Красный комиссар, реввоенсовет	Сообщение новых знаний.	Портреты, иллюстрации	Стр. 47-49		
12	Экскурсия в библиотеку п. Быстринский «Писатели о Гражданской войне»	1	Дать общее представление о ходе Гражданской войны	Михаил Васильевич Фрунзе, Николай Николаевич Юденич, Антон Иванович Деникин, Семен Михайлович Буденый, Нестор Махно		Комбини – рованный	Карта «Гражданская война и интервенция»	Стр. 50-52		
13	Окончание Гражданской войны, Эмиграция	1	Формировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.	Юзеф Пилсудский, М.Н.Тухачевский, П.Н.Врангель,	Паника, террор,	Сообщение новых знаний.	Карта «Гражданская война и интервенция»;	Стр. 53-58		

14	Итоги Гражданской войны	1	Формировать представление об итогах гражданской войны и послевоенных преобразованиях	Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР»	Плакат, В.В.Маяковский	Комбини – рованный	Карта «Гражданская война и интервенция»; видеофильм «История гражданской войны», портрет М.В.Фрунзе.	Стр. 58-63 карта.		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая российская революция и Гражданская война»	1	Закрепить и обобщить знания учащихся по теме			Самостоятельная работа				
16	Краеведение. Г. РЕЖ в годы революции и гражданской войны	1	Познакомить учащихся с историческими событиями в крае в 20-е, 30-е годы XX века	Реж в периоды нэпа, коллективизации, культурной революции		Сообщение новых знаний		Доп. Лит.		
<b>16</b> <b>II четверть</b>										
<b>Глава 2. Советское государство в 1920-1930 – е годы</b>										
17	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1	Формировать представление о причинах восстаний в 1920-1921 годах	Восстания в Тамбовской губернии и Кронштадте	Поручик, РКП(б)	Сообщение новых знаний.		Стр.70- 72 карта		

18	Отношения РСФСР со странами Европы	1	Дать учащимся общее представление об отношениях РСФСР с другими странами	Георгий Васильевич Чичерин	Коминтерн, конгресс, конференция	комбинированный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»,	Стр.72-76 карта		
19	Новая экономическая политика (НЭП)	1	Объяснить сущность новой экономической политики Советского государства.	НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог; Георгий Яковлевич Сокольников	Продналог, кооперация, совзнаки, червонцы, биржа, Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)	Сообщение новых знаний.		Стр. 76-79		
20	План электрификации РСФСР	1	Дать учащимся представление об электрификации страны и итогах НЭПА	ГОЭРЛО – гос.комиссия электрификации России, Глеб Максимилианович Кржижановский, ГРЭС	Нэпманы, приказчик, кулаки, середняки, ГПУ (государственное политическое управление)	Комбинированный	Карта «Союз Советских Социалистических Республик».	Стр. 79-83		
21	Образование Союза советских социалистических республик (СССР)	1	Дать учащимся представление о политической структуре того времени (пионерия, комсомол, коммунист), образование СССР	Культурная революция, И.В.Сталин, ЦК РКП (б), Всесоюзный съезд Советов, Совнарком СССР	Политбюро. Комсомол. Пионер, юстиция,	Комбинированный	Иллюстрации, фото И.В.Сталина., карта	Стр. 86-91		

22	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы	1	Дать уч-ся представление о правах союзных республик, о братской помощи, развитии образования и культуры в республиках	Герб и флаг СССР	Шефство, аул, акын	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. По плану реконструкции».	Стр. 92-94		
23	Смерть В.И.Ленина	1	Дать уч-ся общее представление о жизни и деятельности В.И.Ленина	Мавзолей		Комбини – рованный		Стр 94-97		
24	Индустриализация в СССР	1	Познакомить уч-ся с изменениями в руководстве страны, планами индустриализации, итогами первой пятилетки	Индустриализация страны, пятилетка	Социалистическое соревнование	Комбини – рованный	Иллюстрации	Стр. 99-103		
25	Переход к коллективизации	1	Дать учащимся общее представление об организации в стране колхозов и совхозов	Вячеслав Михайлович Молотов, колхозник. Колхозница,	Колхоз, совхоз коллективизация, конфискация,, раскулачивание	Сообщение новых знаний.		Стр. 104-107		
26	Вторая пятилетка (1933-1937 год)	1	Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей этого периода	Жизнь и быт граждан; Конституция 1936 года		Комбини – рованный		Стр. 107-113		

27	СССР накануне второй мировой войны	1	Познакомить уч-ся с внутренней политикой в 30-е годы	«Чистка» в обществе и рядах партии, политика преследования	Стахановец, ГУЛАГ, клевета	Сообщение новых знаний.		Стр.115-121		
28	Образование и культура в 1930-е годы	1	Дать учащимся общее представление о развитии образования и культуры того времени	М.Горький, М.А.Шолохов и др. писатели. Фильмы того периода		комбинированный	Книги Горького, Маршака, Маяковского и др.. фильм «Трактористы»	Стр. 122-125		
29	Ситуация в мире в 1930-е годы	1	Дать общее представление об отношении государств к СССР в конце 30-х годов и изменении в последствии	Лига Наций, отношение с Германией, Китаем, и др. странами Европы ,	Изоляция, фашизм, Адольф Гитлер,	комбинированный	Карта, иллюстрации	Стр.125-128		
30.	Положение на Дальнем Востоке.	1	Дать общее представление о боях на Дальнем Востоке	В.К.Блюхер, планы Японии, озеро Хасан, река Халхин-Гол, Г.К.Жуков		комбинированный	карта	Стр.128-130		
31	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1	Дать общее представление о внешней политике СССР накануне Второй мировой войны	Изменение советской внешней политики; 23 августа 1939 года-подписание договора с Германией	протокол	комбинированный	карта	Стр.130-132		

### Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945).

32	Накануне Великой Отечественной войны	1	Дать представление о действиях СССР и политике Запада в начале Второй мировой войны, о реорганизации Красной Армии и укреплении обороноспособности СССР	Причины исключения из Лиги Наций, война с Финляндией, образование Молдавской ССР	Уинстон Черчилль, Франклин Делано Рузвельт, репрессии, С.К.Тимошенко, уголовная ответственность, общество Красного Креста и Красного Полумесяца	Сообщение новых знаний.	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	Стр. 140-145 карта.		
<b>20</b>		<b>III четверть</b>								
33	Начало Великой Отечественной войны(июнь 1941-осень 1942 года)	1	Формировать у учащихся представление о ходе военных действий в начальный период войны	22 июня 1941 года- начало Великой Отечественной войны, план «Барбаросса», причины неудач Красной армии в начале войны	Ставка главного командования, (ГКО)- Государственный Комитет Обороны оккупирован а,	Комбини – рованный	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	Стр.146-151 карта		
34	Оборона Москвы	1	Дать учащимся представление о	Оборонительные бои за Москву	Эвакуировать ,аэростаты,	Сообщение новых	Карта «Великая Отечественная	Стр. 152-157 карта.		

			героической борьбе за Москву	, контрнаступление советских войск, подвиги защитников Москвы, значение победы в битве за Москву	партизан,	знаний.	война 1941 – 1945 гг.», видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Начало Великой Отечественной войны».			
35	Все для фронта, все для победы	1	Формировать представление о мероприятиях советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад	Эвакуация промышленных предприятий, вклад ученых и инженеров, помощь колхозников	Дезертирство, кист	Комбинированный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,	Стр. 1161-164, карта		
36	Наука и образование. Партизанская война	1	Дать представление учащимся о вкладе в победу ученых, партизан, мастеров культуры	Применение нового оружия- «катюш», партизанское движение	Катюша, подпольщик и, «Молодая гвардия»,	Комбинированный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,	Стр. 1165-171		
37	Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя	1	Дать представление учащимся об обороне Севастополя	Медаль «За оборону Севастополя»	.	Комбинированный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,	Стр. 1173-178 карта.		
38	Сталинградская битва.	1	Дать представление учащимся о Сталинградской битве.	Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Вов.	Эвакуация, Мамаев Курган, дом Павлова, .	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»», таблица «Главные битвы войны»	Стр. 1178-182, карта.		
39	Битва на Курской дуге	1	Дать представление о	Роль разведчиков;	«Цитадель», контрнаступ	Комбинированный	Карта «Великая Отечественная	Стр. 183-185, карта.		

			ходе курской битвы	Контрнаступление возле д.Прохоровка	ление, д. Прохоровка.		война 1941 – 1945 гг.»,			
40	Битва за Днепр	1	Дать уч-ся общее представление о битве за Днепр, Битве на Северном Кавказе и о Тегеранской конференции	Освобождение городов: Орел, Белгород, Харьков; освобождение Кавказа от фашистов; Тегеранская конференция и открытие второго фронта	Форсировать , Н.Ф.Ватулин , Эльбрус	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»»,	Стр. 185-189, карта.		
41	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945 года)	1	Дать уч-ся сведения о соотношении сил к этому периоду и самоотверженности и патриотизме советских людей	Освобождение территории СССР от немецких оккупантов		Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»»,	Стр. 193-197.		
42	Открытие второго фронта в Европе	1	Дать уч-ся общее представление об открытии второго фронта, о Ялтинской конференции	Решения ялтинской конференции	ООН, капитуляция .	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»»	Стр. 197-200, карты.		
43	Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.	1	Дать уч-ся общее представление о взятии Берлина, решениях Потсдамской конференции, войне СССР с Японией.	8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны.	Егоров, Кантария, капитуляция , трибунал	Комбини – рованный	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.»»,	Стр. 200-211, карта.		
44	Повторительно –	1	Повторить и			Письменный	.			



	обобщающий урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне ( 1941 – 1945) »		закрепить учебный материал по истории Великой Отечественной войны.			опрос по вопросам на стр 211-213				
--	---	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

#### Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20)- начале XXI (21) века

45	СССР после войны.	1	Дать представление о сплочении всего народа после войны, об обстановке в мире после войны	Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей; .	Кавалер ордена Победы, Гарри Трумэн, СЭВ (совет экономической взаимопомощи)	Сообщение новых знаний.		Стр.216-220.		
46	Возвращение СССР к мирной жизни.	1	Дать общее представление о необходимости восстановления довоенного уровня производства, развитии села.	Послевоенная внутренняя политика СССР;	Впроголодь, .	Комбини – рованный	Карта .	Стр. 220-225, карта.		
47	Государственное устройство СССР после войны	1	Дать общее представление о политике «враги народа», об изменении в государственном устройстве.	Развитие науки и культурной жизни 1945-1950 годы	Л.П.Берия, КПСС, И.В.Курчатов, водородная бомба, атомный реактор,	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик».	Стр.225-231.		
48	Пора «Оттепели» (середина 1950-х первая половина 1960-х годов)	1	Дать представление о культе личности Сталина, секретном	Расстрел Берия, культ Сталина, ошибки и недоверии в	МГБ, МВД, культ личности	Комбини – рованный	, таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации.	Стр. 233-235.		

			докладе Хрущева,	руководстве страной Хрущевым						
49	Курс на строительство коммунизма	1	Дать сведения о 3 направлениях развития страны, провозглашенных Хрущевым	Изменения в жизни людей во второй половине 50-х годов		Комбини – рованный		Стр. 235-240.		
50	СССР в международных отношениях в 1950-е- начале 1960-х годов	1	Дать представление о международных отношениях в период правления Н.С.Хрущева.	Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.	ОВД- Организация Варшавского Договора,	Сообщение новых знаний.		Стр. 240-242.		
51	Покорение космоса	1	Дать учащимся сведения об освоении космоса советскими учеными	4.10.1957 г.- запуск искусственного спутника Земли, 12.04.1961г- первый полет человека в космос	Ю.А.Гагарин, А.А.Леонов, С.П.Королев	Комбини – рованный		Стр. 242-243.		
52	Оттепель в советском искусстве	1	Дать общее представление о развитии искусства в период оттепели	1957г- Всемирный фестиваль молодежи в Москве	Б.Л.Пастернак, Э.Неизвестный,	Комбини – рованный	Фильм «Летят журавли», книги Солженицына, .	Стр. 243-246.		
<b>14</b>		<b>IV четверть</b>								

53	Образование в 1950-е – начале 1960-х годов.	1	Дать уч-ся представление об изменениях в образовании.	Большая работа по воспитанию молодежи.	Артек,	комбинированный.		Стр. 246-247.		
54	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису.	1	Дать общее представление о экономическом развитии страны, изменениях в жизни советских людей	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.	Диссидент, правозащитное движение	Комбини – рованный		Стр. 254-250-		
55	Отношения СССР с государствами мира	1	Дать уч-ся общее представление об экономических, Политических, культурных преобразованиях в 70-е годы	Разрядка международной напряженности, летние олимпийские игры в Москве- 1980 год		Сообщение новых знаний.		Стр.254-263		
56	Распад СССР. Россия в 1990-е годы	1	Дать уч-ся общее представление о политическом положении в стране после смерти Л.И.Брежнева	Юрий Владимирович Андропов, Константин Устинович Черненко		Сообщение новых знаний.		Стр. 263-265		
57-58	Начало перестройки	2	Дать учащимся общее представление о политическом, экономическом положении в стране с приходом к власти М.С Горбачева	М.С.Горбачев,	Перестройка, хозрасчет, приватизация, политика гласности	Комбинир.		Стр. 265-269.		

59	Окончание «холодной войны»	1	Дать уч-ся общее представление о международном положении в 80-е-90-е годы	Соглашение с США по сокращению ядерного вооружения, воссоединение Германии, вывод войск из Афганистана, принятие закона о свободе эмиграции	бархатная революция.	Комбинир.		Стр. 269-270		
60	Отмена 6-й статьи Конституции СССР, Первые демократические выборы	1	Дать уч-ся общее представление о политической и экономической жизни в стране в конце 80-х – начале 90-х годов	Признание многопартийности, введение поста президента СССР(им стал Горбачев М.С.), Декларация о государственном суверенитете России. Б.Н,Ельцин	Карточная система, националистические настроения, День России,	Комбини – рованный		Стр. 270-276		
61	Россия после распада СССР	1	Дать уч-ся общее представление об экономических реформах 90-х	Разворовывание государственного имущества, рыночная экономика, отставка правительства	Дом Советов	Сообщение новых знаний.		Стр. 276-278		
62	Чеченский кризис: борьба за целостность государства	1	Дать уч-ся общие представления о военных действиях в Чечне	Джохар Дудаев; Глава правительства – В.В.Путин	Террористы, боевики	Сообщение новых знаний		Стр. 278-280.		

63	Отставка президента Б.Н.Ельцина	1	Дать учащимся общее представление о причинах отставки Б.Н.Ельцина	Внутренняя и внешняя политика- как причина отставки президента		Комбинир.		Стр.281-284		
64	Россия в начале XX1 века. Отношение России с другими странами в 21 веке	1	Дать общее представление о первых реформах В.В.Путина, экономическом и социальном развитии в 2000-2008 годах. Дать общее представление об отношении России с другими странами	Образование 7 федеральных округов; назначение представителей Президента; Республика Крым, с отношением с Белоруссией, Казахстаном	Компьютеризация, ЕГЭ, Международный терроризм,	Комбинир.	иллюстрации	Стр. 285-293		
65	Духовное возрождение современной России	1	Дать общее представление о духовном возрождении России	Вера в Бога, изучение великого культурного наследия, реконструкция старинных монастырей		Комбинир.		Стр.294-299		
66	Контрольно-обобщающий урок по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XX1 века	1	Проверь себя по вопросам на стр. 299			Самостоятельная работа				

Всего 66 часов в год

### **Форма оценивания.**

При оценке знаний, умений, навыков учащихся необходимо учитывать следующее:

- при оценке устного ответа – правильность, полноту, развернутость, логичность, последовательность ответа, правильность речи, аргументированность рассуждения, умение сослаться на текст учебника, пользоваться исторической картой.

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускаются неточности; ошибки речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3» - материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

### **Учебно - методическое обеспечение для учащихся.**

1. Проверочные тесты.

1. Карточки с заданиями.

2. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал

### **Учебно - методическое обеспечение для учителя.**

1. Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «История», под редакцией И.М. Бгажнокова, Просвещение, 2010:

2. Учебник : И.М.Бгажнокова, Л.В Смирнова, И.В.Карелина История Отечества 9 класс, М.Просвещение 2018 год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022