Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Центр «Дар»
_____Н.И Шляпникова

Приказ № __ от «___»____22 г.

Рабочая программа по адаптивной физической культуре для обучающихся 1 класса

с легкой умственной отсталостью
(интелектуальными нарушениями)

Составитель:
Гладких Е.С
Учитель первой квалификационной категории

Реж 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическаякультура»составленанаосновеФедеральнойадаптированнойосновнойоб-щеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвер-жденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (https://clck.ru/33NMkR).

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Центр «Дар»

- Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»

- Годовым планом ГБОУ «Центр «Дар»

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализациииихособыхобразовательныхпотребностей,атакжеиндивидуальныхособен-ностейи возможностей.

Учебныйпредмет«Адаптивнаяфизическаякультура»относитсякпредметнойобласти«Физическаякультура»иявляетсяобязательнойчастьюучебногоплана.Всоответствиисучебнымпланомрабочаяпрограммапоучебномупредмету«Адаптивнаяфизическаякультура»в1классерассчитанана33учебныенеделииисоставляет99часоввгод(3часавнеделю).Федеральнаяадаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограмма определяет цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическаякультура».

Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихсясумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями)впроцессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей,социальной адаптации.

Задачиобучения:

−коррекциянарушенийфизическогоразвития;

−формированиедвигательных умений инавыков;

−развитиедвигательныхспособностейвпроцессеобучения;

−укрепление здоровья, формирование правильнойосанки;

−раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно- физкультурной деятельности;

−формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнениифизических упражнений;

−формированиеустановкинасохранениеиукреплениездоровья,навыковздорового и безопасного образажизни;

−поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутомуровне;

−формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений пофизическойкультуре;

−воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

−воспитание нравственных, морально - волевых качеств (настойчивости,смелости),навыковкультурногоповедения.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическаякультура» в1 классе определяетследующие задачи:

−формированиеуменияготовитьсякуроку;

−формированиепредставленияоколонне,шеренге;

−формированиеумениявыполнятьпростейшиестроевыедействиявколонне и шеренге;

−формированиеуменияходитьибегатьвразличномтемпеиопределенномритме;

−формированиеуменияподпрыгиватьнадвухногахинаоднойноге,мягко

приземлятьсявпрыжках;

−формированиеуменияподлезать,пролезатьиперелезатьчерезпрепятствие;

−формирование умения правильно брать контрастные по величине иформепредметы,передаватьи переноситьих;

−формированиеумениядействоватьцеленаправленновподвижныхиграхпо друководством учителя;

−воспитаниедоброжелательногоотношенияктоварищам,смелостиво время выполнения физических упражнений.

Планируемыерезультатыосвоениярабочейпрограммы поучебномупредмету«Адаптивнаяфизическаякультура»в1классе

Личностныерезультаты:

– принятиесоциальнойролиобучающегося,проявлениесоциальнозначимых мотивовучебнойдеятельности;

– принятие себя как обучающегося, заинтересованного посещением занятий адаптивной физической культурой в условиях спортивного зала, наспортивнойплощадке (наоткрытомвоздухе);

– формирование способности к осмыслению социального окружения,своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и соци-альных ролей.

Уровнидостиженияпредметныхрезультатов поучебномупредмету«Адаптивнаяфизическаякультура»в1классе

Минимальныйуровень:

−сформироватьпервоначальныепредставленияозначениифизическойкультурыдляукрепления здоровьячеловека;

−уметьвыполнятьпростыеинструкцииучителя;

−иметьпредставлениеовидахдвигательнойдеятельности;

−уметьвыполнятькомплексупражненийс помощьюучителя;

−овладеватьначальнымидвигательныминавыкамибега,прыжковиметания

.

Достаточныйуровень:

−сформироватьпервоначальныепредставленияозначениифизическойкультурыдляукрепления здоровьячеловека;

−сформироватьнавыки наблюдениязасвоимфизическимсостоянием;

−овладеватьэлементарнымипредставлениямиобосновныхфизических качествах(сила,быстрота,выносливость,координация,гибкость).

−знатьосновныеправилаповеденияитехникибезопасностинауроке;

−уметьвыполнятькомандыучителяпо словеснойинструкции;

−уметьвыполнятьупражнениядляразминки;

−уметьсочетатьдыханиесдвижениевовремябега;

−уметьдержатьпостоянныйтемпвбеге;

−уметьпробежатьот300до500мбезостановки.

Системаоценкидостиженияобучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоениярабочейпрограммыпоучебномупредмету «Адаптивнаяфизическаякультура»в1классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего,оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными)компетенциями,можетбытьпредставленавусловныхединицах:

- 0баллов-нетфиксируемойдинамики;
- 1 балл-минимальнаядинамика;
- 2балла-удовлетворительнаядинамика;
- 3балла-значительнаядинамика.

Критериоценкипредметныхрезультатов

Оценка предметных результатов во время обучения в первом классенепроводится.Оценкауспеваемостискладываетсяизпоказателей:отношениеобучающегосякуроку,степеньовладенияфизическимиупражнениями,качество выполнения упражнений.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованиемкачественнойоценки:«удовлетворительно»,«хорошо»,«оченьхорошо».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемыеобучающимися:

−«удовлетворительно»(зачет)-заданиевыполнено от35%до50%;

−«хорошо»-заданиевыполнено от51% до 65%;

−«оченьхорошо»(отлично)-заданиевыполнено свыше65%.

ОПИСАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

Урочные занятия направлены на углубленное и индивидуальное обучениебазовым двигательнымдействиям.

Обучениеадаптивнойфизическойкультуреноситпрактическуюнаправленность и тесно связано с другими учебными предметами,жизненнымиситуациями.

Программойпредусмотреныследующиевидыработы:

−беседы о содержании и значении физических упражнений для повышениякачества здоровьяи коррекциинарушенныхфункций;

−выполнениефизическихупражненийнаосновепоказаучителя;

−выполнениефизическихупражненийбеззрительногосопровождения,подсловеснуюинструкциюучителя;

−формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Урочныезанятияпо«Адаптивнойфизическойкультуре»осуществляются при использовании различных методов:

−формирования знаний (методы слова (информация речевого воздействия)иметодынаглядности(информацияперцептивноговоздействия);

−обучения двигательным действиям (дробление и последовательноеосвоениечастейцелостногоупражнения);

−развития физических качеств и способностей (для развития скоростных качеств (быстроты) — повторный, игровой, вариативный (контрастный),сенсорный методы;

−для развития выносливости — равномерный, переменный, повторный,игровой методы;

−для развития координационных способностей - элементы новизны визучаемомфизическомупражнении(измененииеисходногоположения, направления, темпа, усилий, скорости, амплитуды, привычных условий идр.);

−симметричныеиасимметричныедвижения;

−релаксационныеупражнения,сменанапряженияирасслаблениямышц;

−упражнения на реагирующую способность (сигналы разной модальностина слуховой изрительныйаппарат);

−упражнениянараздражениевестибулярногоаппарата(повороты,наклоны, вращения, внезапные остановки, упражнения на ограниченной,повышеннойилиподвижнойопоре);

−упражнения на точность различения мышечных усилий, временныхотрезков и расстояния (использование тренажеров для «прочувствования»всех параметров движения, предметных или символических ориентиров,указывающихнаправление,амплитуду,траекторию,времядвижения,длинуи количествошагов);

−упражнения на дифференцировку зрительных и слуховых сигналовпо силе,расстоянию,направлению;

−воспроизведениезаданногоритмадвижений(подмузыку,голос,хлопкии т.п.);

−пространственная ориентация на основе кинестетических, тактильных,зрительных,слуховыхощущений(взависимостиотсохранностисенсорных систем);

−упражнениянамелкуюмоторикукисти(жонглированиепредметами,пальчиковаягимнастика идр.);

−парные и групповые упражнения, требующие согласованности совместныхдействий.

Эффективным методом комплексного развития физических качеств,координационныхспособностей,эмоционально-волевойипсихической сферылицсограниченнымивозможностямиявляются следующиеметоды:

- игровой;
- воспитанияличности;
- взаимодействияпедагогаиобучающихся.

Использованиеразнообразныхсредствиметодовадаптивнойфизической культуры служат стимулятором повышения двигательной активности,здоровья и работоспособности, способом удовлетворения потребности вэмоциях, движении, игре, общении, развития познавательных способно-стей, следовательно, являются фактором гармоничного развития личности,что создает реальные предпосылкисоциализации.

№ п/п	Названиераздела	Количество часов	Контрольные работы(количество)

1.	Знанияофизическойкультуре	В процессеобучения	-
2.	Гимнастика	30	-
3.	Легкаяатлетика	36	-
4.	Игры	33	-
	Итого:	99	-

I. ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темап редмета	Кол-вочас	Программное содержание	Дифференциациявидовдеятельности	
				Минимальныйуровень	Достаточныйуровень
Легкаяатлетика–16ч. Игры-8ч.					
1	Чистота одежды иобуви. Подготовка к урокуфизической куль-туры	1	Беседаосодержаниизанятийи требованиях к их организа-ции. Выполнение комплексафизкультминутки. Ознакомлениеспостроениемпарами	Слушают инструктаж и отве-чают односложно на вопросыучителя. Одевают самостоятельно или спомощью педагога физкуль-турную форму. Выполняюткомплексфизкультминутки. Строятсяпарамиподконтро-лемучителя	Слушают инструктаж и отвечаютна вопросы учителя, самостоя-тельноготовятсякурокуфизиче-ской культуры (одевают и уби-раютфизкультурнуюформу). Выполняют комплекс физкуль-тминутки. Строятсяпарамисамостоятельно
2	Правила поведенияна уроках физиче-ской культуры. По-строение в колоннупо одному, равне-ниевзатылок	1	Тренировочные упражненияв быстром переодевании иаккуратном складыванииодежды. Ознакомлениеспостроениемвколонну. Передвижение вколонневспортивныйзал. Ознакомление с правиламиповедения на уроках физиче-скойкультуры.Разучивание подвижнойигрыс	Переодеваютискладывают формуспомощьюучителя. Выполняют общее построениеподконтролемучителя. Передвигаются к месту заня-тий. Слушают объяснение и рас-сматривают помещение и обо-рудованиеспортивногозала(спомощьюучителя).	Самостоятельно готовятся куроку. Выполняют построение в ко-лонну по указанию учителя.Передвигаются в колонне за учи-телем. Слушают объяснение и рассмат-ривают помещение и оборудова-ниеспортивного зала. Слушаютинструктажизри-тельновоспринимаютобразец

			элементамиобщеразвиваю-щихупражнений	Слушают инструктаж и зрительновоспринимаютобразецповедения на уроках физической культуры (техника безопасности).Участвуютвподвижнойигрепопоказуиинструкцииучителя	поведения на уроках физическойкультуры (техника безопасно-сти). Играют в подвижную игру по инструкцииучителя
3	Построение в шеренгу по одному.Ходьба парами покругу, взявшись заруки	1	Ознакомлениеспостроениемс организованным построением в шеренгу по сигналуучителя. Ознакомлениеспостроениеми передвижениемпарами. Повторение подвижной игрыэлементамиобщеразвивающихупражнений	Выполняют простые виды построений, осваивают на доступномуровнестроевыедействия в шеренге и колонне (спомощьюучителя). Ходят парами по кругу, взявшись за руки под контролемучителя	Выполняютпостроенияиперестроения в шеренгу, колонну,круг, осваивают строевые дей-ствиявшеренгеи колонне. Ходят парами по кругу, взявшисьза руки; выполняют ходьбу в ко-лонне по одному в обход зала заучителем
4	Ходьбавмедленном и быстромтемпе	1	Выполнение построений вшеренгуи колонну. Ознакомление с ходьбой вразличномтемпе. Выполнениекомплексау треннейгимнастики. Ознакомление с подвижнойигройсбегом	Выполняютпостроениевшеренгу и колонну, ориентируясь на образец выполненияобучающимися 2 группыОсваивают и выполняютходьбувумеренномтемпе. Выполняют 3-4 упражнениякомплекса. Участвуют в подвижной игрепопоказуиинструкцииучителя	Выполняют построение в шеренгу и колонну. Осваивают ивыполняют ходьбу в медленном(умеренном), среднем и быстромтемпе с сохранением правильнойосанки, в затылок друг другу иосуществление зрительного кон-троля за дистанцией. Выполняюткомплекс утренней гимнастики.Играютвподвижную игрупосле инструкцииипоказаучителя

5	Ходьба по прямойлинии на носках ипятках на внутрен-нем и внешнемсводестопы	1	Ознакомление с игровымизадания на построение и пе-рестроения. Выполнениеходьбывраз-личномтемпе. Освоениеразновидностей ходьбы. Выполнение комплексаутренней гимнастики.Подвижнаяиграс прыжками	Выполняют игровые задания(спомощью учителя). Выполняют ходьбу на носках,на пятках, на внутреннем ивнешнем своде стопы. Выпол-няют комплекс утренней гим-настики ориентируясь на об-разец выполнения учителеми/или обучающимися 2группы. Участвуют в подвиж-нойигрепопоказуиинструк-цииучителя	Выполняют игровые задания.Осваивают и выполняют ходьбупо прямой линии на носках, напятках, на внутреннем и внеш-нем своде стопы с сохранениемравновесия на ограниченной по-верхности. Играют в подвижную игру по по-казуучителя
6	Перебежки груп-пами и по одному15-20м	1	Выполнение построения вшеренгу.Освоениеобщераз-вивающихупражнений. Выполнение перебежек груп-памии по одному. Закреплениеправилтехникиб езопасности во время вы-полнения упражнений впаре,группе. Ознакомление с подвижнойигройсэлементам иобщераз-вивающихупражнений	Выполняютпостроениевше-ренгу (с помощью учителя).Осваивают перебежки по од-ному, ориентируясь на обра-зецвыполненияучителем и/или обучающимися 2группы.Выполняютупражне-ния после неоднократного по-каза по прямому указаниюучителя. Участвуют в подвижной игрепопоказуиинструкцииуч и-теля	Выполняют построение в ше-ренгу по сигналу учителя. Вы-полняют перебежки группами ипо одному 15-20 м, соблюдаютправилабезопасност и. Выполняют комплекс общераз-вивающих упражнений после по-казаучителем. Играютвподвижнуюигрупослеи нструкцииипоказаучителя

7	Бег в медленномтемпе, чередующийсяходьбой	1	Выполнение построений вшеренгу, в колонну по од-ному. Освоение бега в медленномтемпе, чередование ходьбы ибега. Выполнение упражнений наосновные положения и дви-жения рук, ног, головы, туло-вища. Коррекционнаяигранаразвитиеточностидвижений	Фиксируют внимание и воспринимают расположение зрительных пространственныхопор-ориентиров для выпол-нения построений и перестроений.Выполняют беги ходьбу,ориентируясьнаобразецвыполненияучителем и/или обучающимися 2группы. Выполняют основныеположения и движения рук,ног, головы, туловища снаименьшим количеством раз.Участвуют в подвижной игрепопоказуиинструкцииучи-теля	Выполняют построение в шеренгу,вколоннупокомандеучителя, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Выполняют упражнения на основные положения и движения рук,ног,головы,туловища. Чередуютходьбусбегом,сохраняятемп,дистанциювовремя движения, удерживая правильную осанку во время ходьбы.Играютвподвижнуюигру послеинструкции
8	Бег с сохранениемправильнойосанки	1	Беседа о правильной осанке.Освоениебегассохранениемправильнойосанки. Выполнениеобщеразвивающих упражнений с малымимячами. Подвижнаяиграсбегом	Фиксируют внимание и воспринимают расположение зрительных пространственныхопор-ориентиров для выпол-нения построений и перестроений.Выполняют беги ходьбу,ориентируясьнаобразецвыполненияучителем и/илиобучающимися2 группы. Выполняют	Выполняют построение в шеренгу,вколоннупокомандеучителя, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Выполняют упражнения на основные положения и движения рук,ног,головы,туловища. Чередуютходьбусбегом,сохраняятемп,дистанциювовремя движения,удерживаяправильнуюосанкувовремяходьбы.

				основныеположенияи движениярук,	

				ног, головы, туловища снаименьшим количеством раз.Участвуют в подвижной игрепопоказуиинструкцииучи- теля	Играютвподвижнуюигрупослеи нструкции
9	Бег в колонне заучителемвзадан-номнаправлении	1	Освоениепостроенияипере-движения за учителем в колонне. Освоение построения в круг.Выполнение упражнений сфлажками.Подвижная играспрыжками	Выполняют медленный бег занаиболее физически развитымобучающимся из 2 группы,ориентируясь на его пример(образец). Осваиваютупражненияс флажками, ориентируясь наобразецвыполненияучителеми/или обучающимися 2группы. Участвуют в подвиж-нойигрепопоказуиинструк-циииучителя	Выполняютбегвколонне взаданном направлении, сохранениедистанции, равнение в затылок.Выполняют упражнения с флаж-ками по показу учителя. Играютв подвижную игру после ин-струкции
10	Прыжки на двухногах	1	Освоение прыжков на двухногах.Выполнениеупражне-ний для укрепления мышцног. Подвижная игра с элементамилазания	Выполняют прыжки после инструкции и неоднократногопоказа учителя (при необходи-мости: пошаговая инструкцияучителя, пооперационныйконтроль выполнения дей-ствий). Выполнение упражнений дляукрепления мышц ног снаименьшимколичествомраз.	Выполняют прыжки после инструкции и показа учителя. Выполнение упражнений для укрепления мышц ног по показу учителя. Играют в подвижную игру послеинструкцииипоказаучителя

				Участвуютвподвижнойигре	

11	Прыжкинаодной ногенаместе	1	Подвижная игра с элементамиперестроений. Выполнениебегавчередовании сходьбой. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.Различениеправойилевой ноги. Выполнение подпрыгиваний на одной ноге,сохранениеравновесия. Подвижнаяиграсбросками иловлей	Участвуют в подвижной игре.Выполняют бег в чередованиис ходьбой под контролем учи-теля. Выполняют 4-5 упражнениймкомплекса. Выполняют прыжки после инструкции и неоднократногопоказаучителя	Играют в подвижную игру. Выполняют бег в чередовании сходьбой. Прыгают на двух ногахна месте после инструкции и по-казаучителя
12	Прыжки с продвижением вперед,назад	1	Ознакомлениесобщеразвивающими упражнениями смалымимячами. Ориентированиевнаправлениидвижений. Выполнение несколько подпрыгиваний подряд в заданномнаправлении. Подвижнаяиграсметанием	Выполняют общеразвивающие упражнения наименьшееколичество раз. Ориентиру-ются в направлении движенийспомощью педагога. Прыгают на двух ногах с продвижением вперед. Участвуютвподвижнойигрепо показу и инструкцииучителя	Выполняют общеразвивающиеупражнения после инструкции ипопоказупедагога. Выполняют прыжки в заданномнаправлении, ориентируясь назрительно-пространственныеопоры. Играют в подвижнуюигрупо показуучителя
13	Прыжки с продвижением вправо,влево	1	Выполнение комплексаупражненийсмалымимя-чами. Ориентирование в пространстве в процессе выполненияпрыжковспродвижениемв	Выполняют 4-5 упражненийкомплекса. Прыгают на двух ногах с продвижением вправо, влево с помощью педагога. Участвуют вподвижнойигрепопоказу учителя	Выполняют комплекс упражнений. Прыгают с продвижениемвправо, влево, ориентируясь назрительно-пространственныеопоры.Играютвподвижную

			заданномнаправлении,с		

			сохранениемустойчивого равновесия. Подвижнаяиграсэлемен-тамистроевыхкоманд		игру по показу и инструкцииучителя
14	Прыжки черезначерченну ю ли-нию	1	Выполнениебегавчередова-нии с ходьбой в колонне поодному. Беседа о значении утреннейзарядки. Построение в круг и выпол-нение общеразвивающихупражнен ий типа зарядки.Выполнение прыжковыхупражнений,сохр аняяравно-весиеприприземлении. Подвижнаяигранавнимание	Выполняют бег в чередованиис ходьбой в колонне по од-ному под контролем педагога.Отвечают на вопросы одно-сложно. Выполняют построение в кругс помощью учителя. Перепры-гивают через начерченную ли-нию, ориентируясь на образецвыполнения учителем и/илиобучающимися2группы. Участвуютвигрепоинструк-ции	Выполняют бег в чередовании сходьбой в колонне по одному.Отвечают на вопросы целымпредложением. Выполняют построение в круг икомплекс утренней зарядки поинструкцииучителя. Перепрыгивают через начерчен-ную линию после инструкции ипоказаучителя
15	Прыжкичерез шнур	1	Выполнение ходьбы в ко-лонне по одному с различ-нымизаданиямидлярук.По-строениевкруг. Выполнение комплексаутренней гимнастики.Перепрыгивание через шнур,сохраняя устойчивое равно-весие. Подвижнаяиграсбегом	Выполняют ходьбу в колонне,ориентируясь на образец вы-полнения учителем и/или обу-чающимися 2 группы.Выпол-няют построение в круг с по-мощью учителя. Перепрыги-вают через шнур после ин-струкции и неоднократногопоказа учителя (при необходи-мости:пошаговаяинструкция	Выполняют ходьбу в колонне поодному с различными заданиямидлярук попоказу учителя. Выполняют построение в круг икомплекс утренней зарядки поинструкцииучителя. Перепрыгивают через шнурпослепоказаучителя. Играют в подвижную игру по ин-струкцииучителя

				учителя,пооперационный	

				контрольвыполнениядей-ствий). Участвуют в подвиж-нойигрепопоказуучителя	
16	Прыжкичерез набивноймяч	1	Выполнениеходьбысосме-нойположений рук. Ознакомление с упражнени-ями для развития мышц ки-стейрук ипальцев. Выполнение прыжка черезпредмет, отталкиваясь одно-временно двумя ногами имягкоприземляясь. Подвижнаяиграсметанием	Выполняют ходьбу ориенти-руясь на образец выполненияучителем и/или обучающи-мися2группы.Выполняют3-4 упражнения. Перепрыги-вают через шнур, начерчен-ную линию. Участвуют в по-движнойигрепопоказуучи-теля	Выполняют ходьбу ориентируясьна образец выполнения учите-лем. Выполняют упражнения пословесной инструкции и показу.Перепрыгивают черезнабивноймяч. Осваивают и используют игро-выеумения
17	Подвижнаяигра «Гуси-лебеди»		Выполнениебегапопрямойв шеренге. Выполнение об-щеразвивающихупражне-ний. Закрепление слов и правилподвижныйигры. Ориентированиевпростран-стве, свободное передвиже-ние	Выполняютбегподконтролему чителя. Выполняют 3-5упражнений.Участвуютвигре по инструкции и по по-казуучителя,ориентируясьна поэтапныйпоказотдельных действий (при необходимости,повторный показ, дополни-тельнаяиндивидуальнаяин-струкцияучителя)	Выполняют бег после инструк-ции, ориентируясь на зрительно-пространственныеопоры. Участвуютвразличныхвидах игр после инструкции и показаучителя

18	Подвижная игра «Умедведявобору»		Выполнениеходьбысосменойположения рук. Выполнение упражнений дляукрепления голеностопныхсуставови стоп. Повторение речитативовигры. Выполнениеправильногозахвата предметов, свободноеперемещение	Выполняют ходьбу со сменойположения рук под контролемучителя. Выполняют упражне-ния наименьшее количествораз. Участвуют в игре по инструкции и по показу учителя,ориентируясь на поэтапныйпоказ отдельных действий(при необходимости, повтор-ный показ, дополнительнаяиндивидуальнаяинструкция учителя)	Выполняют ходьбу по указаниюучителя. Выполняют комплексупражнений по показу. Участ-вуют в различных видах игр по-слеинструкцииипоказаучителя
19	Правилаповеденияна занятиях по подвижнымиграм		Беседаоправилахповедения. Выполнение строевых действий,ориентированиевпространстве. Коррекционнаяигра	Слушают теоретический мате-риал по правилам игр и поведениивовремяигрсопоройна наглядность (картинки, карточки). Отвечают на вопросыодносложно. Выполняютпостроениевшеренгу и колонну, ориентируясь на образец выполненияобучающимися 2 группыОсваивают и выполняютходьбувумеренномтемпе. Выполняют 3-4 упражнениякомплекса.	Слушают теоретический материал по правилам поведения игрсопорой нанаглядность. Отвечаютнавопросыпредложением. Воспринимаютизапоминают расположение зрительных пространственныхопор - ориентиров для выполне-ния построений и перестроений.Участвуют в подвижной игре попоказуиинструкцииучителя

				Участвуют в подвижной игрепопоказуиинструкцииучи- теля	
20	Правила утреннейгигиеныиих значе-ние для жизни че-ловека		Беседа о правилах личной ги-гиены. Освоениебегассохранениемправильнойосанки. Выполнениеобщеразвиваю-щих упражнений с малымимячами. Подвижнаяиграсбегом	Слушают, и отвечают на во-просы учителя односложно.Удерживаютправильноеполо-жение тела во время бега (спомощью учителя, при необ-ходимости: пошаговая ин-струкция учителя, поопераци-онныйконтрольдействий). Выполняют общеразвиваю-щих упражнений с малымимячами3-4упражнения. Участвуют в подвижной игрепопоказуиинструкцииучи- теля	Слушают и беседуют предложе-ниями. Удерживаютправильноеположе-ниетелавовремя бега. Выполняют общеразвивающихупражнений с малыми мячами.Играютвподвижнуюигрупослеинструкцииипоказаучителя

21	Подвижнаяигра «Канатоходец»		Выполнениеходьбысосме-нойположений рук. Повторениеразмещения «врассыпную». Повторениеправилигры. Удержание равновесия придвижении,правильноепере-движениепо канату	Выполняют ходьбу, ориенти-руясь на образец выполненияучителем и/или обучающи-мися 2 группы. Выполняютупражнения наименьшее коли-чествораз.Размещаются «врассыпную» с помощьюучителя. Участвуют в различ-ных видах игр по инструкциии по показу учителя, ориенти-руясь на поэтапный показ от-дельных действий (при необ-ходимости, повторный показ,дополнительнаяиндиви дуаль-наяинструкцияучителя)	Выполняют ходьбу по указаниюучителя.Размещаются «врассып-ную». Участвуют в различныхвидах игр после инструкции ипоказаучителя
22	Подвижнаяигра «Переправа»		Выполнение построений вшеренгуи колонну. Выполнение ходьбы по ори-ентирам, начерченным наполу. Передвижение прыжками надвухногах наскорость. Подвижнаяигра	Выполняют упражнения дляразвития точности движений;выполняют упражнения дляразвития пространственно–временной дифференцировкипопрямомуу казаниюучителя.Участвуютви грепоинструк-цииучителя	Выполняют упражнения для раз-вития пространственно–времен-ной дифференцировки, ориенти-руясь на образец выполненияучителем. Осваивают и исполь-зуютигровыеумения

23	Подвижнаяигра «Разойдись неупади»		Выполнениебегапопрямойв шеренге. Выполнение об-щеразвивающихупражне-ний. Подвижнаяигра	Выполняютбегподконтролему чителя. Выполняют 3-5упражнений.Участвуютвигре поинструкцииипопо-казуучителя,ориентируясьна поэтапныйпоказотдельных действий (при необходимости,повторный показ, дополни-тельнаяиндивидуальнаяин-струкцияучителя)	Выполняют бег после инструк-ции, ориентируясь на зрительно-пространственныеопоры. Участвуют в различных видахигр после инструкции и показаучителя
24	Подвижнаяигра «Стоп»		Выполнениебегапопрямойв шеренге. Выполнение об-щеразвивающихупражне-ний. Быстрое реагирование насигнал,взаимодействиесо д-ноклассниками, свободноеориентирование в простран-стве	Выполняютбегподконтролему чителя. Выполняют 3-5 упражнений.Выполняют упражнения с мя-чом по инструкции и по по-казу учителя, ориентируясь напоэтапныйпоказотдельных действий и операций в после-довательности их выполнения,подпооперационн ым(пошаго-вым)контролемучителя(при еобходимости)	Выполняют бег по инструкции.Выполняют комплексупражне-ний по показу. Выполняютупражнения после инструкции ипоказаучителя

Гимнастика-16ч. Игры-8ч.

1	Значение физических упражненийдля здоровья человека. Строевыедействия в шеренге и колонне	1	Беседаозначениифизическихупражнений. Выполнение строевых действий,ориентированиевпространстве. Коррекционнаяигра	Просматривают видеоматериал по теоретическим вопросам адаптивной физическойкультуры. Отвечают на вопросы односложно. Слушают объяснение (инструкцию) учителя с фиксациейнаэтапахвыполнения	Просматривают видеоматериалпотеоретическимвопросамадаптивнойфизическойкультуры. Отвечаютнавопросыпредложением. Воспринимаютизапоминаютрасположение зрительных пространственныхопорориентировдлявыполненияпостроенийиперестроений

				упражнениянаориентировку впространстве	
2	Название снарядов,спортивного инвентаря.Гимнастика дляпальцев	1	Беседа оспортивном инвентареи оборудовании. Выполнение гимнастики дляпальцев. Подвижнаяиграсмячом	Слушаютобъяснениепедагога по теме с чёткими смысловыми акцентами и опорой нанаглядность(визуальныйплан, картинки по теме урока.Выполняют комплекс упраж-нений ориентируясь на обра-зецвыполненияучителем и/или обучающимися 2группы.Выполняютупражнениясмячомпоинструкциии попоказуучителя	Слушают объяснение педагогапотемесчёткимисмысловымиакцентами и опорой на нагляд-ность (визуальный план, кар-тинкипо темеурока. Выполняют комплекс упражнений. Осваивают и используют игровыеумения
3	Перестроение вкруг, взявшись заруки	1	Выполнение бега в медленном темпе, чередованиеходьбыи бега. Построениевкруг. Выполнение упражнений дляукрепленияТуловища. Коррекционнаяигра	Выполняют бег в медленномтемпеподконтролемучителя.Принимают и передают мяч вкруге, ориентируясь на образецвыполненияучителем и/или обучающимися 2группы. Выполняют простыекомандыпосигналуучителясодновременным показом спо-соба выполнения перестрое-ния. Участвуютвкоррекционной игре,ориентируясьна	Выполняют бег в медленномтемпе, чередование ходьбы ибега. Выполняют построение в круг поуказанию учителя. Выполняютприем и передача мяча в кругепосле инструкции и показа учи-теля. Выполняют перестроение в круг,взявшись за руки. Играют в игрупослепоказаучителем

				поэтапныйпоказотдельных действий	
4	Размыкание на вытянутыеруки	1	Выполнениеходьбысосменойположений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев Выполнение приставных шагов в сторону, ориентирование в пространстве. Подвижнаяиграсметанием	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполненияучителем и/или обучающимися2группы.Выполняют3-4 упражнения. Фиксируютвнимание и воспринимаютрасположение зрительных пространственныхопор - ориентиров для выпол-нения построений и перестроений.Участвуютвподвижной игрепопоказуучителя	Выполняют ходьбу ориентируясьна образец выполнения учите-лем. Выполняют упражнения пословесной инструкции и показу.Выполняют команды по постро-нию и перестроению по сигналуучителя (при необходимостиориентируютсяна образец). Осваивают и используют игровыеумения
5	Выполнениестроевых команд по показуучителя	1	Закрепление основнойстойки. Выполнение основных строевыхкоманд.Выполнение бега по прямой в шеренге.Выполнениеобщеразвиваю-щихупражнений. Игрысэлементамиобщеразвивающихупражнений	Выполняют простые виды построений, осваивают на доступномуровнестроевыедействия в шеренге и колонне (спомощьюучителя). Выполняютбегподконтролему чителя. Выполняют 3-5упражнений. Участвуют в по-движнойигрепопоказуинструкцииучителя	Выполняют команды по построению и перестроению по сигналуучителя (при необходимостиориентируютсяна образец). Выполняют бег после инструкции, ориентируясь на зрительно-пространственныеопоры. Играютвподвижнуюигрупослеи нструкцииучителя

6	Повороты «направо», «налево»,попоказу	1	Выполнениепостроения вшеренгуиповоротпересту-панием.	Зрительно воспринимают иоценивают образец выполне-нияупражнения.Выполняют построениевшеренгуи	Слушают инструкцию, отслежи-вают и анализируют образец вы-полненияпостроенийиперестро-ений.

	учителя и по ко-манде		Ознакомление с ходьбой вразличномтемпе. Выполнениекомплексау треннейгимнастики. Ознакомление с подвижнойигройсбегом	колонну, ориентируясь на об-разец выполнения обучающи-мися2 группы Осваивают и выполняютходьбу в умеренном темпе.Выполняют 3-4 упражнениякомплекса. Участвуют в подвижной игрепо показу и инструкции учи-теля	Выполняют построение в ше-ренгу и колонну. Осваивают ивыполняют ходьбу в медленном(умеренном), среднем и быстромтемпе с сохранением правильнойосанки, в затылок друг другу иосуществление зрительного кон-троля за дистанцией. Выполняюткомплекс утренней гимнастики.Играютвподвижную игрупосле инструкцииипоказаучителя
7	Основные положе-ния и движениярук, ног, туловища,головы	1	Выполнение построений вшеренгу, в колонну по од-ному. Освоение бега в медленномтемпе, чередование ходьбы ибега. Выполнение упражнений наосновные положения и дви-жения рук, ног, головы, туло-вища. Коррекционнаяигранараз-витиеточностидвижений	Фиксируют внимание и вос-принимают расположение зри-тельных пространственныхопор-ориентиров для выпол-нения построений и перестро-ений.Выполняют беги ходьбу,ориентируясьнаобра-зецвыполненияучителем и/или обучающимися 2группы. Выполняют основныеположения и движения рук,ног, головы, туловища снаименьшим количеством раз.Участвуют в подвижной игрепопоказуиинструкцииучи	Выполняют построение в ше-ренгу,вколоннупокомандеучи-теля, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Вы-полняют упражнения на основ-ные положения и движения рук,ног,головы,туловища. Чередуютходьбусбегом,сохра-няятемп,дистанциювовремя движения, удерживая правиль-ную осанку во время ходьбы.Играютвподвижнуюигру послеинструкции

				- теля	

8	Упражнения на дыхания	1	Выполнениебегавчередовании с ходьбой в колонне поодному. Построение в круг ивыполнение общеразвиваю-щихупражнений. Выполнение тренировочныхупражнений на дыхание вовремяходьбы,бега,прогова-риваниезвуковнавыдохе. Подвижнаяигранавнимание	Выполняют бег в чередованиис ходьбой в колонне по од-ному под контролем педагога.Отвечают на вопросы одно-сложно. Выполняют построение в кругс помощью учителя. Выпол-няют коррегирующие упраж-нения после неоднократногопоказа по прямому указаниюучителя.Участвуютв игрепо инструкцииучителя	Выполняют бег в чередовании сходьбой в колонне по одному.Отвечают на вопросы целымпредложением. Выполняют построение в круг икомплекс утренней зарядки поинструкцииучителя. Выполняют коррегирующиеупражнения без предметов послепоказаучителя. ИграютвподвижнуюигрупослеинструкцииВыполняют коррегирующие уп

10	Упражнениянаукреплениемышцтуловища	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук.Различениеосновныхдвиже-нийтуловища. Выполнение комплексаупражнений на укреплениемышцтуловища. Подвижнаяиграспрыжками	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполненияучителем и/или обучающи-мися 2 группы. Выполняютупражнения на укреплениемышц туловища по прямомууказаниюучителя. Участвуютвигрепоинструк-цииучителя	Выполняют ходьбу по указаниюучителя. Выполняют упражнения наукрепление мышц туловища,ориентируясь на образец выпол-ненияучителем. Осваивают и используют игровыеумения
11	Упражнения дляпространственно-временной диффе-ренцировки и точности движений	1	Выполнение построений вшеренгуи колонну. Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным наполу. Прыжок в длину с местатолчкомдвухногвначер-ченныйориентир. Подвижнаяиграсметанием	Выполняют упражнения дляразвития точности движений;выполняют упражнения дляразвития пространственно–временной дифференцировкипопрямомууказаниюучителя.Участвуют в игре по инструк-цииучителя	Выполняют упражнения для развития пространственно–временной дифференцировки, ориентируясь на образец выполненияучителем. Осваивают и используютигровыеумения
12	Упражнения дляпространственно-временной диффе-ренцировкииточностидвижений	1			

13	Упражнения с гимнастическойпалкой	1	Выполнение построений вшеренгуи колонну. Выполнениебегавчередованиисходьбой. Выполнение комплексаупражненийсгимнастиче-скойпалкой. Подвижнаяиграсбросками иловлей	Выполняют упражнения спредметом, ориентируясь наобразецвыполненияучителем(или на образец правильноговыполнения обучающихся 2группы). Участвуют в игре по инструкцииучителя	Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образецвыполненияучителем. Осваивают и используют игровыеумения

14	Упражнения с обручем	1	Выполнение ходьбы с хлопкамивладоши. Выполнение упражнений собручем. Выполнение прыжков с ногинаногу. Подвижнаяиграспрыжками	Выполняют ходьбу с хлопками,ориентируясьнаобразец. Выполняют упражнения спредметом по прямому указанию учителя. Выполняютпрыжки после инструкции инеоднократного показа учи-теля (при необходимости: по-шаговая инструкция учителя,пооперационныйконтрольвы-полнениядействий). Участвуютвподвижнойигре попоказуучителя	Выполняют ходьбу с хлопкамипопоказу. Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образецвыполнениячителем. Выполняют прыжки с ноги наногунаотрезках. Играют в подвижную игру по показуиинструкцииучителя
15	Упражнения с малымимячами	1	Выполнениеходьбысосменойположений рук. Повторениеразмещения «врассыпную». Выполнениеперекладывания,перебрасывания,подбрасывания, разбрасывания исбора, броска в пол, стену,вверх.	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнениячителем и/или обучающи-мися 2 группы. Выполняютупражнения наименьшее количествораз.Размещаются «врассыпную» с помощьюучителя. Метают кольца на шесты послеинструкцииинеоднократногопоказаучителя	Выполняют ходьбу по указаниюучителя.Размещаются« врассып-ную». Выполняют упражнения смалыми мячами после показаучителем

16	Упражнения с боль-шиммячом	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук.Выполнениекомплексаупражнений для укреплениятуловища. Выполнение поднимания, перекатывания,подбрасывания большогомяча	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполненияучителем и/или обучающимися2группы.Выполняют5-6упражненийкомплекса. Выполняют упражнения спредметомпопрямомууказаниюучителя	Выполняют ходьбу по указаниюучителя. Выполняют комплексупражнений по показу учителя.Выполняют упражнения с пред-метом, ориентируясь на образецвыполненияучителем
17	Подвижная игра «Ловушки»		Ходьбасхлопками. Выполнение упражнений сволейбольныммячом. Подвижная игра на взаимодействие в команде, нахождениесебепар	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполненияучителем. Выполняют 3-4упражнениясмячом. Участвуют в подвижной игрепопоказу учителя	Выполняют ходьбу по показуучителя. Выполняют упражнения по инструкцииучителя. Играютвподвижнуюигрупослеинструкции
18	Подвижнаяигра «Перемени предмет»		Выполнениебегавчередовании с ходьбой в колонне поодному. Беседа о значении утреннейзарядки. Построение в круг и выполнение общеразвивающихупражнений типа зарядки.Подвижнаяигранавнимание	Выполняют бег в чередованиис ходьбой в колонне по од-ному под контролем педагога.Отвечают на вопросы одно-сложно.Выполняютпостроение в кругс помощью учителя. Перепры-гивают через начерченную ли-нию, ориентируясь на образецвыполнения учителем и/илиобучающимися2группы.	Выполняют бег в чередовании сходьбой в колонне по одному.Отвечают на вопросы целымпредложением. Выполняют построение в круг икомплекс утренней зарядки поинструкцииучителя. Перепрыгивают через начерченную линию после инструкции ипоказаучителя

				Участвуютвигрепоинструк-ции	
19	Подвижнаяигра «Жмурки»		Выполнениеходьбысосме-нойположений рук. Ознакомление с упражнени-ями для развития мышц ки-стей рук и пальцев. Выпол-нение приставных шагов всторону, ориентирование впространстве. Подвижнаяигранаориенти-рованиевпространстве	Выполняют ходьбу со сменойположения рук под контролемучителя. Выполнение упраж-ненийнаименьшееколичество раз. Участвуют в подвижнойигре по показу и инструкцииучителя	Выполняют ходьбу со сменой по-ложения рук по показу учителя.Выполняют упражнения по ин-струкции и показу учителя. Иг-рают в подвижную игру по по-казуиинструкцииучителя
20	Подвижнаяигра «Горелки»		Выполнениеходьбысосме-нойположений рук. Повторениеразмещения «врассыпную». Ознакомлениесправилами игры. Разучивание речита-тива. Подвижнаяиграсбегом	Выполняют ходьбу, ориенти-руясь на образец выполненияучителем и/или обучающи-мися2группы.Выполняют упражнениянаименьшее количествораз.Размещаются «врассыпную» с помощьюучителя. Участвуют в различ-ных видах игр по инструкциии по показу учителя, ориенти-руясь на поэтапный показ от-дельных действий (при необ-ходимости, повторный показ,дополнительнаяиндиви дуаль-наяинструкцияучителя)	Выполняют ходьбу по указаниюучителя.Размещаются« врассып-ную». Участвуют в различныхвидахигрпослеинстру кциии показаучителя

21	Подвижнаяигра «Двамороза»		Выполнение построений вшеренгуи колонну. Выполнение ходьбы по ори-ентирам, начерченным наполу. Ознакомлениесправилами игры. Разучивание слов ре-читатива. Подвижнаяигра	Выполняют упражнения дляразвития точности движений;выполняют упражнения дляразвития пространственно–временной дифференцировкипопрямому указаниюучителя.Участвуют в игре по инструк-цииучителя	Выполняют упражнения для раз-вития пространственно–времен-ной дифференцировки, ориенти-руясь на образец выполненияучителем. Осваивают и исполь-зуютигровыеумения
22	Подвижнаяигра «Краски»		Выполнениеходьбысосме-ной положений рук. Ознакомление с упражнени-ями для развития мышц ки-стейрук и пальцев Подвижнаяигра	Выполняют ходьбу ориенти-руясь на образец выполненияучителем и/или обучающи-мися2группы.Выполняют3-4упражнения. Участвуют в подвижной игрепопоказу учителя	Выполняют ходьбу ориентируясьна образец выполнения учите-лем. Выполняют упражнения пословесной инструкции и показу.Осваивают и используют игро-выеумения
23	Подвижнаяигра «Хитраялиса»		Выполнениебегавчередова-нии с ходьбой в колонне поодному. Построение в круг ивыполнение общеразвиваю-щих упражненийРазучивание слов речита-тива. Быстрое реагирование насигнал, быстрое преодолениеотрезковнаскоро стьвпо-движнойигре	Выполняют бег в чередованиис ходьбой в колонне по од-ному под контролем педагога.Выполняют построение в кругс помощью учителя. Выпол-няют коррегирующие упраж-нения после неоднократногопоказа по прямому указаниюучителя. Участвуют в игре поинструкцииучителя	Выполняют бег в чередовании сходьбой в колонне по одному.Выполняют построение в круг икомплекс утренней зарядки поинструкцииучителя. Выполняют коррегирующиеупражнениябезп редметовпослепоказаучителя. Играютвподвижнуюигрупослеи нструкции

24	Подвижная игра «Коршунинаседка»		Выполнение обыкновеннойходьбы в чередовании сходьбой по линии, обозна-ченной на полу, сохраняяравновесие. Выполнение упражнений наосанку. Подвижнаяигра	Выполняют ходьбу, ориенти-руясь на образец выполнения.Выполняют 3-4 упражнения.Участвуют в игре по инструк-цииучителя	Выполняют ходьбу по инструк-ции учителя. Выполняют упраж-нения по словесной инструкцииипоказу. Играют в подвижную игру по по-казуиинструкцииучителя
Легкая атлетика-20ч. Игры-7ч.					

1	Прыжки с ноги наногу	1	Выполнение ходьбы с хлоп-камивладоши. Выполнение упражнений дляразвития мышц кистей рук ипальцев. Ознакомлениеспрыжкомсн оги наногу. Подвижнаяиграспрыжками	Выполняют ходьбу с хлоп-ками,ориентируясьнаобра-зец. Выполняют прыжки после ин-струкции и неоднократногопоказа учителя (при необходи-мости: пошаговая инструкцияучителя, пооперационныйконтроль выполнения дей-ствий). Участвуютвподвижнойигре попоказуучителя	Выполняютходьбусхлопкамипо показу. Перепрыгивают с ногинаногу наотрезках. Играют в подвижную игру по по-казуиинструкцииучителя

2	Прыжок в длину сместа	1	Выполнениеходьбысосменойположения рук. Выполнение упражнений дляукрепления голеностопныхсуставови стоп. Ознакомлениесназваниемитехникой выполненияпрыжка. Выполнение прыжка в длинусместа. Подвижнаяиграспрыжками	Выполняют ходьбу со сменойположения рук под контролемучителя. Прыгают в длину с места, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися2группы.Участвуютв подвижной игре по показу иинструкцииучителя	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя.Выполняют упражнения по ин-струкции и показу учителя. Вы-полняют прыжок в длину с местапо показу учителя. Играют в по-движную игру по показу и ин-струкцииучителя
3	Правильный захватразличных предме-тов	1	Выполнение обыкновеннойходьбы в чередовании сходьбой по линии, обозна-ченной на полу, сохраняяравновесие. Выполнение упражнений наосанку.Ознакомлениеспра-вильным захватом различныхпредметов. Подвижнаяиграсбросаниеми ловлей	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения.Выполняют захват и удержа-ние различных предметов длявыполненияметанияпослеин-струкции и неоднократногопоказа учителя (при необходи-мости: пошаговая инструкцияучителя, пооперационныйконтроль выполнения дей-ствий); бросаютиловятволейбольныемячипопрямомууказаниюучителя	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Осваивают и удерживают правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя рукамипопоказу учителя. Играют в подвижную игру по показуиинструкцииучителя

4	Приемипередача мячавкруге	1	Выполнение бега в медленном темпе, чередованиеходьбыи бега. Построениевкруг. Выполнение упражнений дляукрепленияТуловища. Передачаиприеммячавкруге. Коррекционнаяигра	Выполняют бег в медленномтемпеподконтроле мучителя.Принимают и передают мяч вкруге, ориентируясь на образецвыполненияучителем и/или обучающимися 2группы. Участвуют в коррекционнойигре,ориентируясьна поэтапный показ отдельныхдействий	Выполняют бег в медленномтемпе, чередование ходьбы ибега. Выполняют построение в круг поуказанию учителя. Выполняютприем и передача мяча в кругепосле инструкции и показа учи-теля. Играют в игру после показа учителем
5	Приемипередача мячавкруге	1			
6	Произвольное метаниемалыхмячей	1	Выполнениебегапопрямойв шеренге. Выполнение общеразвивающихупражнений. Ознакомлениесназванием мячадля метания. Освоение правильного захватаипроизвольногометаниямалогомяча. Игрысэлементамиобщеразвивающихупражнений	Выполняютбегподконтролему чителя. Выполняют 3-5упражнений. Выполняют различные виды метания малыхмячей после инструкции и не-однократного показа учителя.Участвуют в подвижной игрепо показу и инструкции учи-теля	Выполняют бег после инструкции, ориентируясь на зрительно-пространственныеопоры. Выполняют захват и удержаниеразличных предметов для выпол-нения метания после инструкцииипоказаучителя. Играютвподвижнуюигрупослеи нструкцииучителя
7	Произвольное метаниебольшихмячей	1	Выполнение ходьбы с сохранением правильной осанки.Выполнение общеразвиваю-щихиспециальныхупражнений наосанку.Выполнение	Выполняют ходьбу под контролем учителя. Выполняютупражнения наименьшее коли-чество раз. Выполняют различныевидыметанияболь-шихмячейпосле	Выполняют ходьбу по указаниюучителя. Выполняют упражненияпосле инструкции и показа учи-теля.

			произвольного метания больших мячей. Подвижная игра с бегом	по операционного показа и контроля выполнения действий. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя	Выполняют различные виды: метание большого мяча по показу учителя. Играют в подвижную игру после инструкции учителя
8	Броски и ловля волейбольных мячей	1	Ходьба с хлопками. Выполнение упражнений с волейбольным мячом. Подбрасывание мяча на разную высоту, выполнение ловли прямым мячом; ударами падающий мяч на уровне головы. Подвижная игра с прыжками	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют 3-4 упражнения с мячом. Бросают и ловят волейбольный мяч по прямому указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по показу учителя	Выполняют ходьбу по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции учителя. Бросают и ловят волейбольные мячи по прямому указанию учи-теля. Играют в подвижную игру после инструкции
9	Броски и ловля волейбольных мячей	1			
10	Метание колец на шесты	1	Выполнение ходьбы с сменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев. Ознакомление с размещением «врассыпную». Определение названия спортивного инвентаря. Принятие правильного исходного положения вовремя	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающи-мися 2 группы. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Размещаются «врассыпную» с помощью учителя. Метают кольца на шесты по-слеинструкции и неоднократного показа учителя	Выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют метания колец на шесты после инструкции и по-казаучителя
11	Метание колец на шесты	1			

			метания,правильноеудержа-ниекольца		
12	Метание большогомяча двумя рукамииз-заголовы	1	Выполнение бега по кори-дорчику. Принятие правильного поло-жения во время метания, вы-полнение метания большогомяча способом из-за головы.Подвижнаяиграсбего м	Выполняютбегпокоридор-чикуспомощьюучителя. Метают большой мяч двумяруками из-за головы, ориенти-руясь на образец выполненияучителем и/или обучающи-мися 2 группы. Участвуют вподвижнойигрепоинструк-цииучителя	Выполняют метание большогомяча двумя руками из-за головыпослеинструкцииучителя . Участвуют в игре после инструк-цииучителя
13	Метание большогомяча двумя рукамииз-заголовы	1			
14	Метание мячаснизусмес тав стену	1	Выполнение ходьбы в ко-лонне по одному с различ-ными заданиями для рук.Выполнениекомплексау пражнений для укрепленияту ловища. Освоение правильного удер-жания мяча, ориентированиевпространст ве,соразмере-ниесвоихусилий	Выполняют ходьбу, ориенти-руясь на образец выполненияучителем и/или обучающи-мися2группы.Выполняют5-6 упражнений комплекса.Метают мяч снизу с места встену, ориентируясь на обра-зецвыполненияучителем	Выполняют ходьбу по указаниюучителя. Выполняют комплексупражнений по показу учителя.Выполняют метание мяча снизу сместавстену после инструкции и показа учи-теля
15	Метание мячаснизусмес тавстену	1			

16	Ходьбавколоннепо одному по кругу.Ходьба с различ-ными положениямирук	1	Выполнение ходьбы с сохранением правильной осанки, взатылок друг другуиосуществление зрительного контролязадистанцией. Выполнениеходьбысразличнымиположениямирук	Выполняют ходьбу в колоннепо одному по кругу зала, ори-ентируясь на образец выполненияучителеми/илиобучающимися2 группы.	Выполняют ходьбу в колонне поодномувобходзалазаучителем
17	Бегправым,левым бокомвперед	1	Выполнениеходьбысосменойположения рук. Сохранение положения правильнойосанкивовремявыполнениябега.	Выполняют ходьбу со сменойположения рук под контролемучителя. Выполняют упражне-ния на точность движенияориентируясьнаобразецвыполненияучителеми/или	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя.Выполняют упражнения по ин-струкцииипоказуучителя. Удерживаютправильноеположениетелавовремяходьбыи

			Выполнение упражнений дляукрепления голеностопныхсуставови стоп. Подвижнаяиграспрыжками	обучающимися 2 группы.Участвуют в подвижной игрепо показу и инструкции учи-теля	бега. Играют в подвижную игру по по-казуиинструкцииучителя
18	Толчком двух ногпрыжок вверх, до-ставаяпредмет	1	Освоениепрыжковвверхт олчкомдвух ног. Выполнение упражнений дляукрепленияМышцног. Подвижная игра с элемен-тамилазания	Выполняют прыжки после ин-струкции и неоднократногопоказаучителя . Выполнение упражнений дляукрепления мышц ног снаименьшим количеством раз.Подпрыгивают вверх, ориен-тируясь на образец выполне-ния учителем и/или обучаю-щимися2группы.Участвуют вподвижнойигре	Выполняют прыжки после ин-струкции и показа учителя. Вы-полнение упражнений для укреп-ления мышц ног по показу учи-теля. ИграютвподвижнуюигрупослеИ нструкцииипоказаучителя
19	Прыжок в глубинус гимнастическойск амейки	1	Освоениемягкогоприземле-нияпослепрыжка. Выполнение упражнений дляукрепленияМышцног. Подвижнаяиграсметанием	Выполняют прыжок в глубинус гимнастической скамейки,ориентируясь на образец вы-полнения учителем и/или обу-чающимися 2 группы. Освои-ваюти используютигровые умения	Выполняют прыжки после ин-струкции и показа учителя;удерживаютправильное положе-ние тела в процессе выполненияпрыжков. Осваиваютииспользуютигро-выеумения

20	Метаниемалого мячасместавцель	1	Выполнениебегапопрямойв шеренге. Выполнение об-щеразвивающихупражне-ний.	Выполняютбегподконтролему чителя. Выполняют 3-5упражнений. Выполняют раз-личныевидыметаниямалых	Выполняют бег после инструк-ции, ориентируясь на зрительно-пространственныеопоры. Выполняютзахватиудержание различныхпредметовдля

			Ознакомлениесназванием мячадля метания. Освоениепроизвольногометаниямалогомяча. Игрысэлементамиобщеразвивающихупражнений	мячей после инструкции и неоднократного показа учителя.Участвуют в подвижной игрепо показу и инструкции учи-теля	выполнениянметанияпослеинструкцииипоказаучителя. Играютвподвижнуюигрупослеинструкцииучителя
21	Подвижнаяигра «Переменамест»	1	Выполнениеходьбысосменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистейрукипальцевВыполнение приставных шагов в сторону,ориентированиевпространстве.	Выполняют ходьбу со сменойположения рук под контролемучителя. Выполнение упражненийнаименьшееколичествораз. Участвуют в подвижнойигре по показу и инструкцииучителя	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя.Выполняют упражнения по ин-струкции и показу учителя. Иг-рают в подвижную игру по по-казуиинструкцииучителя
			Подвижнаяигранаориентированиевпространстве		
22	Подвижнаяигра «Неоставайсяна полу»	1	Выполнение бега по залуврассыпную, запрыгиваниена кубы, скамейки без по-мощи рук, спрыгивание снихлегконаноски,полусогнутыеноги,выполнение действийпосигналу	Осваивают и используют игровыеумения	Осваивают и используют игровыеумения

23	Подвижнаяигра «Стой»	1	Повторениесчетадо5. Выполнение упражнений вбросках и ловле волейболь-ного мяча, после броска то-варища,быстроереагирова-ниенасигналводящего	Участвуют в различных видахигр по инструкции и по показуучителя, ориентируясь на по-этапный показ отдельных дей-ствий (при необходимости,повторный показ, дополни-тельнаяиндивидуальнаяин-струкцияучителя)	Участвуют в различных видахигр после инструкции и показаучителя
24	Коррекционная по-движная игра «Со-вушка»	1	Выполнениеходьбысосме-нойположений рук. Повторениеупражненийдл яразвитиямышцкистей рукипальцевОриентирова-ниевпространстве. Подвижнаяигра	Выполняют ходьбу со сменойположения рук под контролемучителя. Выполнение упраж-нений наименьшееколичествора з. Участвуют в подвижнойигрепопоказуиинст рукции учителя	Выполняют ходьбу со сменой по-ложения рук по показу учителя.Выполняют упражнения по ин-струкции и показу учителя. Иг-рают в подвижную игру по по-казуиинструкцииучителя
25	Коррекционная по-движная игра «Фи-гуры»	1	Выполнениеходьбысосме-нойположений рук.	Выполняют ходьбу, ориенти-руясь на образец выполненияучителеми/или обучающи-мися2группы.Выполняют	Выполняют ходьбу по указаниюучителя.Размещаются« врассып-ную».Участвуют вразличных
			Повторениеразмещения «врассыпную».Ознакомле-ниесправиламиигры. Подвижнаяигра	упражнения наименьшее коли-чествораз.Размещаются «врассыпную» с помощьюучителя. Участвуют в различ-ныхвидахигрпоинструкции ипопоказуучителя	видах игр после инструкции ипоказаучителя

26	Коррекционная подвижная игра «Проползинеурони»	1	Выполнение обыкновеннойходьбы в чередовании сходьбой по линии, обозна-ченной на полу, сохраняяравновесие. Выполнение упражнений наосанку. Ползаниеизученнымспособом.Подвижнаяиграсбросаниемиловлей	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения.Выполняют ползание по гим-настический скамейке на чет-вереньках с помощью учителя.Бросают и ловят волейболь-ные мячи по прямому указа-ниюучителя	Выполняют ходьбу по инструкцииучителя.Выполняютпропол-зание на четвереньках в медленномтемпе (самостоятельно). Осваивают и используют игровыеумения
27	Коррекционная подвижная игра «Крокодил»	1	Выполнениеходьбысосменойположений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистейрукипальцевВыполнение приставных шагов в сторону, ориентирование в пространстве. Подвижная игра взаимодействиевколлективе	Выполняют ходьбу со сменойположения рук под контролемучителя. Выполнение упражненийнаименьшееколичествораз. Участвуют в подвижнойигре по показу и инструкцииучителя	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя.Выполняют упражнения по ин-струкции и показу учителя. Иг-рают в подвижную игру по по-казуиинструкцииучителя
Гимнастика-14ч. Игры-10ч.					

1	Лазаниевверх,вниз по гимнастическойстенке, не пропускаяреек	1	Ознакомление с игровымизадания на построение и перестроения. Выполнениеходьбывраз-	Выполняют ходьбу на носках,на пятках, на внутреннем ивнешнемсводе стопы. Выполняют комплекс утрен-	Выполняют игровые задания.Осваивают и выполняют ходьбупо прямой линии на носках, напятках, на внутреннем и внеш-нем своде

2	Лазаниевверх,вниз по гимнастическойстенке, не пропус-каяреек	1	личномтемпе. Освоениеразновидностей ходьбы. Выполнение комплексаутреннейгим настики. Определениеназваниядвига-тельному действию, назва-ния оборудования. Выполне-ние правильного захватарейки руками и правильнойпостановки стопына гимна-стическуюстенку. Подвижнаяиграспрыжками	ней гимнастики ориентируясьнаобразецвыпол ненияучите-лем и/или обучающимися 2группы. Выполняютлазанье (с помощью учителя, по воз-можностисамостоятельно)по прямомууказаниюучителя. Участвуют в подвижной игрепо показу и инструкции учи-теля	стопы с сохранениемравновесия на ограниченной по-верхности. Смотрят образец выполненияупражнения, слушают инструк-цию учителя, выполняют упраж-нения. Осваивают и используютигровыеумения

3	Проползание начетверенькахвме д-ленном темпе погоризонтальнойс камейке	1	Выполнение обыкновеннойходьбы в чередовании сходьбой по линии, обозна-ченной на полу, сохраняяравновесие. Выполнение упражнений наосанку. Выполнениеупоранаколе-нях и на четвереньках, пра-вильное удержание за ска-мейку. Подвижнаяиграсбросанием иловлей	Выполняют ходьбу, ориенти-руясь на образец выполнения.Выполняют ползание по гим-настический скамейке на чет-вереньках с помощью учителя.Бросают и ловят волейболь-ные мячи по прямому указа-ниюучителя	Выполняют ходьбу по инструк-ции учителя. Выполняют пропол-зание на четвереньках в медлен-ном темпе по горизонтальнойскамейке (самостоятельно) Играют в подвижную игру по по-казуиинструкцииучителя
4	Проползание начетверенькахвме д-ленном темпе погоризонтальнойс камейке	1			

5	Подлезание подпрепятствиемвысо-той 40-50см	1	Выполнение бега в медленном темпе, чередованиеходьбыи бега. Построениевкруг. Выполнение упражнений дляукрепленияТуловища. Повторениеправильногоисходного положения для выполнения подлезания подпрепятствием. Коррекционнаяигра	Выполняют бег в медленномтемпеподконтролемучителя.Принимают и передают мяч вкруге, ориентируясь на образецвыполненияучителем и/или обучающимися 2группы. Выполняют простыекомандыпосигналуучителясодновременным показом спо-соба выполнения перестрое-ния. Выполняют подлезание подпрепятствием высотой 40-50см(спомощьюучителя, по возможностисамостоятельно).	Выполняют бег в медленномтемпе, чередование ходьбы ибега. Выполняют построение в круг поуказаниюучителя. Выполняют перестроение в круг,взявшись за руки. Выполняютподлезание под препятствиемвысотой 40-50 см(самостоя-тельно) Играют в игру после показа учителем
6	Подлезание подпрепятствиемвысо-той 40-50 см	1			
				Участвуют в коррекционнойигре, ориентируясь на поэтапныйпоказотдельныхдействий	

7	Перелезание черезпрепятствие высо-той 40-50 см	1	Выполнениеходьбысосме-нойположения рук. Выполнение упражнений дляукрепления голеностопныхсуставови стоп. Выполнение упражнения вперелезании опираясь напредплечьяиколени,нажи-воте. Подвижнаяиграспрыжками	Выполняют ходьбу со сменойположения рук под контролемучителя. Выполняют перелеза-ние через препятствие высо-той 40-50 см (с помощью учи-теля,повозможностисамосто-ятельно. Участвуютвподвижнойигре попоказуиинструкцииучи-теля	Выполняют ходьбу со сменой по-ложения рук по показу учителя.Выполняют упражнения по ин-струкции и показу учителя. Вы-полняют перелезание через пре-пятствиевысотой40-50см. Играют в подвижную игру по по-казуиинструкцииучителя
8	Пролезание черезгимнастическ ий об-руч	1	Выполнение ходьбы с хлоп-камивладоши. Выполнение упражнений собручем. Подвижнаяиграспрыжками	Выполняют ходьбу с хлоп-ками,ориентируясьнаобра-зец. Выполняют упражнения дляразвития точности движений,ориентируясь на образец вы-полнения учителем и/или обу-чающимися2 группы. Участвуютвподвижнойигре попоказуучителя	Выполняют ходьбу с хлопкамипопоказу. Выполняют упражнения для раз-вития точности движений, ориен-тируясь на образец выполненияучителем. Играют в подвижнуюигру по показу и инструкцииучителя
9	Ходьба по линии наносках, на пятках сразличными поло-жениямирук	1	Подвижная игра с элемен-тамиперестроений. Определениеназванийос-новныхположений рук.	Участвуют в подвижной игре.Выполняют бег в чередованиис ходьбой под контролем учи-теля.	Играют в подвижную игру. Вы-полняют бег в чередовании сходьбой. Выполняют упражне-ниянаравновесие.

10	Ходьба по линии наносках, на пятках сразличными положениямирук	1	Выполнение ходьбы с различным положением рук поограниченнойплощади. Выполнениебегавчередовании сходьбой. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Подвижнаяиграсбросками иловлей	Выполняют 4-5 упражнений комплекса. Выполняют упражнения в равновесии после неоднократногопоказа учителя, в медленномтемпе, с помощью, наименьшееколичество раз. Участвуют в подвижной игрепопоказу учителя	Осваивают и используют игровыеумения
11	Ходьба по гимнастическойскамейке прямо, боком с различнымиположениямирук	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различнымизаданиямидлярук.Построениевкруг. Выполнение комплексаутреннейгимнастики. Выполнение приставногошага в сторону на гимнастическойскамейке,передвижение прямо, сохраняя равновесие и удерживая положениеправильнойосанки. Подвижнаяиграсбегом	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполненияучителем и/или обучающимися2группы.Выполняют3-4 упражнения. Выполняютупражнения в равновесии по-сле неоднократного показаучителя,вмедленномтемпе,спомощью. Участвуют в подвижной игрепопоказу учителя	Выполняют ходьбу ориентируясьна образец выполнения учите-лем. Выполняют упражнения пословесной инструкции и показу.Выполняют упражнения в равно-весии после неоднократного по-казаучителя. Осваивают и используют игровыеумения
12	Ходьба по гимнастическойскамейке прямо, боком с различными положениямирук	1			
13	Стойканаодной ноге	1	Выполнение построений вшеренгу, в колонну по	Фиксируют внимание и воспринимают расположение зри-	Выполняют построение в шеренгу,вколоннупокомандеучи-

14	Стойка на однойноге	1	од-ному. Освоение бега в медленномтемпе, чередование ходьбы ибега. Выполнение упражнений наосновные положения и дви-жения рук, ног, головы, туло-вища. Удержание равновесия вовремя выполнения упражне-ния. Коррекционнаяигранаразвитиеточностидвижений	тельных пространственныхопор-ориентиров для выпол-нения построений и перестро-ений.Выполняют беги ходьбу,ориентируясьнаобразецвыполненияучителем и/или обучающимися 2группы. Выполняют основныеположения и движения рук,ног, головы, туловища снаименьшим количеством раз.Выполняют упражнения наравновесие с помощью учи-теля. Участвуютвподвижнойигре попоказуиинструкцииучителя	теля, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Выполняют упражнения на основные положения и движения рук,ног,головы,туловища. Чередуютходьбусбегом,сохраняятемп,дистанциювовремя движения, удерживая правильную осанку во время ходьбы.Выполняютупражнения нарав-новесиепопоказуучителя. Играютвподвижнуюигрупослеинструкции

15	Коррекционная подвижная игра «Перелет птиц»	1	Взбирание на предметы приподнятые над полом (землей),выполнениелазанияпо гимнастическойстенке	Осваивают и используют игровые умения с помощью учителя	Осваивают и используют игровыеумения по инструкции

16	Коррекционная подвижнаяигра «Охотники изайцы»	1	Выполнениебегавчередовании с ходьбой в колонне поодному. Построение в круг ивыполнение общеразвивающихупражнений. Выполнениеметания в подвижную цель, перелазание(перепрыгивание)черезпрепятствие	Выполняют бег в чередованиис ходьбой в колонне по од-ному под контролем педагога.Выполняют упражнениянаименьшееколичествораз. Участвуют в подвижной игрепо показу и инструкции учи-теля	Выполняют бег в чередовании сходьбой в колонне по одному.Выполняют упражнения по ин-струкции и показу учителя.Иг-рают в подвижную игру по по-казуиинструкцииучителя
17	Коррекционная подвижнаяигра «Волкворву»	1	Выполнение действий согласноправиламигры,перепрыгиваниечерезпрепятствие	Осваивают и используют игровыеумения	Осваивают и используют игровыеумения
18	Коррекционная подвижная игра «Ктосамыйметкий»	1	Выполнениебегавчередовании с ходьбой в колонне поодному. Построение в круг ивыполнение общеразвивающихупражнений. Выполнение действий согласноправиламигры,метаниевцель	Выполняют бег в чередованиис ходьбой в колонне по од-ному под контролем педагога.Выполняют упражнениянаименьшееколичествораз. Выполняют упражнения с мячом по инструкции и по показу учителя, ориентируясь напоэтапныйпоказотдельных действий	Выполняют бег в чередовании сходьбой в колонне по одному.Выполняют упражнения по ин-струкцииипоказуучителя.Выполняют упражнения после инструкцииипоказаучителя

19	Коррекционная подвижная игра «Лягушкаи цапля»	1	Выполнениеходьбысосменойположений рук. Повторениеправилигры. Удержание равновесия придвижении	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполненияучителем и/или обучающимися2группы.Осваиваютиспользуютигровыеумения	Выполняют ходьбу по показу.Осваивают и используют игро-выеумения
20	Коррекционная подвижная игра «Ктодальшебросит»	1	Выполнение ходьбы в колонне по одному с различнымизаданиямидлярук.Построениевкруг. Выполнение комплексаутренней гимнастики.Правильноеудержаниепред-мета, бросание предметавдаль правой и левой рукой,двумяруками	Выполняют ходьбу в колонне,ориентируясь на образец вы-полнения учителем и/или обучающимися2группы.Выполняют построение в круг с помощью учителя. Участвуют вразличных видах игр по инструкции и по показу учителя,ориентируясь на поэтапныйпоказ отдельных действий(при необходимости, повтор-ный показ, дополнительнаяиндивидуальнаяинструкция учителя)	Выполняют ходьбу в колонне поодному с различными заданиямидлярук попоказу учителя. Выполняют построение в круг икомплекс утренней зарядки поинструкцииучителя. Участвуют в различных видахигр после инструкции и показаучителя
21	Коррекционная подвижная игра «Ктодальшебросит»	1			
22	Коррекционная подвижнаяигра«Черезручей»	1	Выполнениебегавчередовании с ходьбой в колонне	Выполняют бег в чередованиис ходьбой в	Выполняют бег в чередовании сходьбой в колонне по

23	Коррекционная подвижная игра «Черезручей»	1	поодному. Беседа о значении утреннейзарядки. Построение в круг и выполнение общеразвивающихупражнений типазарядки.	колонне по од-ному под контролем педагога.Отвечают на вопросы одно-сложно. Выполняют построение в кругс помощью учителя. Осваи-ваютииспользуютигровые умения	одному.Отвечают на вопросы целымпредложением. Выполняют построение в круг икомплекс утренней зарядки поинструкцииучителя. Осваиваютииспользуютигро-выеумения

			Перепрыгиваниечерез ру-чеёк,отталкиваясьдвумяно-гамиимягкоприземляясь, сгибаяколени		
24	Коррекционная по-движнаяигра «Пингвины»	1	Выполнениебегапопрямойв шеренге. Выполнение об-щеразвивающихупражне-ний. Выполнение прыжков дозрительногоориентира на двух ногах с мячом, зажатыммежду колен, стараясь не по-терять мяч,приземляясьна обеноги	Выполняют упражнения с мя-чом по инструкции и по по-казу учителя, ориентируясь напоэтапныйпоказотдельных действий и операций в после-довательности их выполнения,подпооперационн ым(пошаго-вым) контролем учителя (принеобходимости)	Выполняют упражнения послеинструкцииипоказаучите ля

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен С 11.09.2023 по 10.09.2024