Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»

	«У	′твер	ждаю»
Директор Г	БОУ «I	Центр	«Дар»
	Н.И І	Шляп	никова
Приказ №	OT ≪	>>	22 г.

Рабочая программа по адаптивной физической культуре для обучающихся 1 класса

с легкой умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями)

Составитель: Гладких Е.С Учитель первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа ПО учебному предмету «Адаптивная физическаякультура» составленана основе Федеральной адаптированной осно внойоб-щеобразовательной умственной программы обучающихся отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ΦΑΟΟΠ У0 лалее (вариант 1), утвер-жденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (https://clck.ru/33NMkR).

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Центр «Дар»
 - Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»
 - Годовым планом ГБОУ «Центр «Дар»

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализацииихособыхобразовательных потребностей, атакже индивидуальны хособен-ностейи возможностей.

Учебныйпредмет«Адаптивнаяфизическаякультура» относитсякпредм етнойобласти «Физическаякультура» иявляется обязательной частью учебного плана. В соответствии сучебным планом рабочая программа по учебном упредмету «Адаптивная физическая культура» в 1 классера с считана на 33 учебные неделии составляет 99 часов в год (3 часав неделю). Федера планая даптированная основная общеобразов ательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

Цель учебного предмета — всестороннее развитие личности обучающихсясумственнойотсталостью (интеллектуальныминарушениями) впроцессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачиобучения:

- -коррекциянарушенийфизическогоразвития;
- -формированиедвигательных уменийинавыков;
- -развитиедвигательных способностей в процессе обучения;
- -укрепление здоровья, формирование правильнойосанки;
- -раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно- физкультурной деятельности;
- -формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнениифизических упражнений;
- -формированиеустановкинасохранениеиукреплениездоровья, навыковздоровогои безопасного образажизни;
- -поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутомуровне;
- -формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений пофизическойкультуре;
- -воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- -воспитание нравственных, морально волевых качеств (настойчивости,смелости),навыковкультурногоповедения.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическаякультура» в1 классе определяетследующие задачи:

- -формированиеуменияготовитьсякуроку;
- -формированиепредставленияоколонне,шеренге;
- -формированиеумениявыполнятыпростейшиестроевыедействиявколон неи шеренге;
- -формированиеуменияходитьибегатьвразличномтемпеиопределенномритме;
 - -формированиеуменияподпрыгиватьнадвухногахинаоднойноге,мягко

приземлятьсявпрыжках;

- -формированиеуменияподлезать,пролезатьиперелезатьчерезпрепятствие;
- -формирование умения правильно брать контрастные по величине иформепредметы, передаватьи переноситьих;
- -формированиеумениядействоватьцеленаправленновподвижныхиграхпо друководством учителя;
- -воспитаниедоброжелательногоотношенияктоварищам, смелостиво время выполнения физических упражнений.

Планируемыерезультатыосвоениярабочейпрограммы поучебномупредмету«Адаптивнаяфизическаякультура»в1классе

Личностныерезультаты:

- принятиесоциальнойролиобучающегося, проявлениесоциальнозначимых мотивовучебной деятельности;
- принятие себя как обучающегося, заинтересованного посещением занятий адаптивной физической культурой в условиях спортивного зала, наспортивнойплощадке (наоткрытомвоздухе);
- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и соци-альных ролей.

Уровнидостиженияпредметныхрезультатов поучебномупредмету«Адаптивнаяфизическаякультура»в1классе

Минимальный уровень:

- -сформироватьпервоначальныепредставленияозначениифизическойкуль турыдляукрепления здоровьячеловека;
 - -уметьвыполнятьпростыеинструкцииучителя;
 - -иметьпредставлениеовидахдвигательнойдеятельности;

- -уметьвыполнятькомплексупражненийс помощьюучителя;
- -овладеватьначальнымидвигательныминавыкамибега,прыжковиметания

.

Достаточный уровень:

- -сформироватьпервоначальныепредставленияозначениифизическойкуль турыдляукрепления здоровьячеловека;
 - -сформироватьнавыки наблюдениязасвоимфизическимсостоянием;
- -овладеватьэлементарнымипредставлениямиобосновных физических качествах (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость).
 - -знатьосновныеправилаповеденияитехникибезопасностинауроке;
 - -уметьвыполнятькомандыучителяпо словеснойинструкции;
 - -уметьвыполнятьупражнениядляразминки;
 - -уметьсочетатьдыханиесдвижениевовремябега;
 - -уметьдержатьпостоянныйтемпвбеге;
 - -уметьпробежатьот300до500мбезостановки.

Системаоценкидостиженияобучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоениярабочейпрограммыпоучебномупредмету «Адаптивнаяфизическаякультура»в1классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жиз-

ненными)компетенциями,можетбытыпредставленавусловныхединицах:

- Обаллов-нетфиксируемойдинамики;
- 1 балл-минимальнаядинамика;
- 2балла-удовлетворительнаядинамика;
- Збалла-значительная динамика.

Критерииоценкипредметныхрезультатов

Оценка предметных результатов во время обучения в первом классенепроводится. Оценка успеваемостискладывается изпоказателей: отно ше-

ниеобучающегосякуроку, степеньовладения физическими упражнениями, кач ество выполнения упражнений.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованиемкачественнойоценки: «удовлетворительно», «хорошо», «оче ньхорошо».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемыеобучающимися:

- -«удовлетворительно»(зачет)-заданиевыполнено от35%до50%;
- -«хорошо»-заданиевыполнено от51% до 65%;
- -«оченьхорошо»(отлично)-заданиевыполнено свыше65%.

ОПИСАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

Урочные занятия направлены на углубленное и индивидуальное обучениебазовым двигательнымдействиям.

Обучениеадаптивнойфизическойкультуреноситпрактическуюнаправ ленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизненнымиситуациями.

Программойпредусмотреныследующиевидыработы:

- -беседы о содержании и значении физических упражнений для повышениякачества здоровьяи коррекциинарушенных функций;
 - -выполнениефизическихупражненийнаосновепоказаучителя;
- -выполнениефизическихупражненийбеззрительногосопровождения,под словеснуюинструкциюучителя;
- -формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Урочныезанятияпо«Адаптивнойфизическойкультуре» осуществляютсяпри использовании различных методов:

- -формирования знаний (методы слова (информация речевого воздействия) ствия)иметодынаглядности(информацияперцептивноговоздействия);
- -обучения двигательным действиям (дробление и последовательноеосвоениечастейцелостногоупражнения);
- -развития физических качеств и способностей (для развития скоростных качеств (быстроты) повторный, игровой, вариативный (контрастный), сенсорный методы;
- -для развития выносливости равномерный, переменный, повторный, игровой методы;
- -для развития координационных способностей элементы новизны визучаемомфизическомупражнении(изменениеисходногоположения, направления, темпа, усилий, скорости, амплитуды, привычных условий идр.);
 - -симметричныеиасимметричныедвижения;
 - -релаксационные упражнения, сменана пряжения и расслабления мышц;
- -упражнения на реагирующую способность (сигналы разной модальностина слуховой изрительныйаппарат);
- -упражнениянараздражениевестибулярногоаппарата(повороты, наклон ы, вращения, внезапные остановки, упражнения на ограниченной, повышенной или подвижной опоре);
- усилий, -упражнения на точность различения мышечных временныхотрезков расстояния (использование тренажеров ДЛЯ «прочувствования»всех параметров предметных движения, ИЛИ символических
- ориентиров, указывающих направление, амплитуду, траекторию, времядвиж ения, длинуи количествошагов);
- -упражнения на дифференцировку зрительных и слуховых сигналовпо силе, расстоянию, направлению;

-воспроизведениезаданногоритмадвижений (подмузыку, голос, хлопкии т.п.);

-пространственная ориентация на основе кинестетических, тактильных, зрительных, слуховыхощущений (взависимостиот сохранностисенсорных систем);

-упражнениянамелкуюмоторикукисти(жонглированиепредметами,пал ьчиковаягимнастика идр.);

-парные и групповые упражнения, требующие согласованности совместных действий.

Эффективным методом комплексного развития физических качеств, координационных способностей, эмоциональноволевой ипсихической

сферылицсограниченнымивозможностямиявляются следующиеметоды:

- игровой;
- воспитанияличности;
- взаимодействияпедагогаиобучающихся.

Использованиеразнообразных средствимето довадаптивной физической стимулятором культуры служат повышения двигательной активности, здоровья и работоспособности, способом удовлетворения потребности вэмоциях, движении, общении, игре, развития способно-стей, познавательных следовательно, являются фактором развития реальные гармоничного личности,что создает предпосылкисоциализации.

№		Количество	Контрольные
п/п	Названиераздела	часов	работы(коли чество)

1.	Знанияофизическойкультуре	В процессео бучения	-
2.	Гимнастика	30	-
3.	Легкаяатлетика	36	-
4.	Игры	33	-
	Итого:	99	-

І. ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

	ма Темап		ac	Программное	Дифференциация	видовдеятельности		
№	редмета	Кол-	вочас	содержание	Минимальныйуровень	Достаточныйуровень		
	Легкаяатлетика–16ч. Игры-8ч.							
1	Чистота одежды иобуви. Подготовка к урокуфизической куль-туры	1		Беседаосодержаниизанятийи требованиях к их организации. Выполнение комплексафизкультминутки. Ознакомлениеспостроениемпарами	Слушают инструктаж и отвечают односложно на вопросыучителя. Одевают самостоятельно или спомощью педагога физкультурную форму. Выполняюткомплексфизкультминутки. Строятсяпарамиподконтролемучителя	Слушают инструктаж и отвечаютна вопросы учителя, самостоя-тельноготовятсякурокуфизической культуры (одевают и убираютфизкультурнуюформу). Выполняют комплекс физкультминутки. Строятсяпарамисамостоятельно		
2	Правила поведенияна уроках физической культуры. Построение в колоннупо одному, равне-ниевзатылок	1		Тренировочные упражненияв быстром переодевании иаккуратном складыванииодежды. Ознакомлениеспостроениемв колонну. Передвижение вколонневспортивныйзал. Ознакомление с правиламиповедения на уроках физическойкультуры. Разучивание подвижнойигрыс	Переодеваютискладывают формуспомощьюучителя. Выполняют общее построениеподконтролемучит еля. Передвигаются к месту занятий. Слушают объяснение и рассматривают помещение и оборудованиеспортивногозала(спомощьюучителя).	Самостоятельно готовятся куроку. Выполняют построение в колонну по указанию учителя. Передвигаются в колонне за учи-телем. Слушают объяснение и рассматривают помещение и оборудованиеспортивного зала. Слушаютинструктажизрительновоспринимаютобразец		

			элементамиобщеразвиваю-	Слушают инструктаж и зри-	поведения на уроках
			щихупражнений	тельновоспринимаютобразецп	физическойкультуры (техника
				оведения на уроках физиче-	безопасно-сти).
				ской культуры (техника без-	Играют в подвижную игру по ин-
				опасности). Участвуютвпо-	струкцииучителя
				движнойигрепопоказуиин-	
				струкцииучителя	
3	Построение в ше-	1	Ознакомлениеспостроениемс	Выполняют простые виды по-	Выполняютпостроенияипере-
	ренгу по		организованным построе-	строений, осваивают на до-	строения в шеренгу,
	одному.Ходьба		нием в шеренгу по	ступномуровнестроевыедей-	колонну,круг, осваивают
	парами покругу,		сигналуучителя.	ствия в шеренге и колонне	строевые дей-ствиявшеренгеи
	взявшись заруки		Ознакомлениеспостроениеми	(спомощьюучителя).	колонне.
			передвижениемпарами.	Ходят парами по кругу, взяв-	Ходят парами по кругу,
			Повторение подвижной	шись за руки под	взявшисьза руки; выполняют
			игрыэлементамиобщеразвив	контролемучителя	ходьбу в ко-лонне по одному в
			аю-		обход зала заучителем
			щихупражнений		
4	Ходьбавмедлен-	1	Выполнение построений	Выполняютпостроениевше-	Выполняют построение в ше-
	ном и		вшеренгуи колонну.	ренгу и колонну, ориентиру-	ренгу и колонну. Осваивают
	быстромтемпе		Ознакомление с ходьбой	ясь на образец	ивыполняют ходьбу в
			вразличномтемпе.	выполненияобучающимися 2	медленном(умеренном), среднем
			Выполнениекомплексау	группыОсваивают и	и быстромтемпе с сохранением
			треннейгимнастики.	выполняютходьбувумеренно	правильнойосанки, в затылок
			Ознакомление с	мтемпе.	друг другу иосуществление
			подвижнойигройсбегом	Выполняют 3-4	зрительного кон-троля за
				упражнениякомплекса.	дистанцией.
				Участвуют в подвижной	Выполняюткомплекс утренней
				игрепопоказуиинструкцииуч	гимнастики.Играютвподвижную
				и-	игрупосле
				теля	инструкцииипоказаучителя

5	Ходьба по	1	Ознакомление с	Выполняют игровые	Выполняют игровые
	прямойлинии на		игровымизадания на	задания(спомощью учителя).	задания.Осваивают и
	носках ипятках на		построение и пе-	Выполняют ходьбу на	выполняют ходьбупо прямой
	внутрен-нем и		рестроения.	носках, на пятках, на	линии на носках, напятках, на
	внешнемсводестоп		Выполнениеходьбывраз-	внутреннем ивнешнем своде	внутреннем и внеш-нем своде
	Ы		личномтемпе.	стопы. Выпол-няют комплекс	стопы с сохранениемравновесия
			Освоениеразновидностей	утренней гим-настики	на ограниченной по-верхности.
			ходьбы.	ориентируясь на об-разец	Играют в подвижную игру по по-
			Выполнение	выполнения учителеми/или	казуучителя
			комплексаутренней	обучающимися 2группы.	
			гимнастики.Подвижнаяиграс	Участвуют в подвиж-	
			прыжками	нойигрепопоказуиинструк-	
				цииучителя	
6	Перебежки груп-	1	Выполнение построения	Выполняютпостроениевше-	Выполняют построение в ше-
	пами и по		вшеренгу.Освоениеобщераз-	ренгу (с помощью	ренгу по сигналу учителя. Вы-
	одному15-20м		вивающих упражнений.	учителя).Осваивают	полняют перебежки группами
			Выполнение перебежек груп-	перебежки по од-ному,	ипо одному 15-20 м,
			памии по одному.	ориентируясь на обра-	соблюдаютправилабезопасност
			Закреплениеправилтехникиб	зецвыполненияучителем	И.
			езопасности во время вы-	и/или обучающимися	Выполняют комплекс общераз-
			полнения упражнений	2группы.Выполняютупражне-	вивающих упражнений после по-
			впаре,группе.	ния после неоднократного по-	казаучителем.
			Ознакомление с	каза по прямому	Играютвподвижнуюигрупослеи
			подвижнойигройсэлементам	указаниюучителя.	нструкцииипоказаучителя
			иобщераз-	Участвуют в подвижной	
			вивающих упражнений	игрепопоказуиинструкцииуч	
				и-	
				теля	

7	Бег в	1	Выполнение построений	Фиксируют внимание и вос-	Выполняют построение в ше-
,	медленномтемп	•	вшеренгу, в колонну по	принимают расположение зри-	ренгу,вколоннупокомандеучи-
	е, чередую-		од-ному.	тельных	теля, ориентируясь на зрительно-
	щийсясходьбой		Освоение бега в	пространственныхопор-	пространственные опоры. Вы-
	щинелеходьоон		медленномтемпе,	ориентиров для выпол-нения	полняют упражнения на основ-
			чередование ходьбы ибега.	построений и перестро-	ные положения и движения
			Выполнение упражнений	ений.Выполняют беги	рук,ног,головы,туловища.
			наосновные положения и		Чередуютходьбусбегом,сохра-
				ходьбу,ориентируясьнаобра-	
			дви-жения рук, ног, головы,	зецвыполненияучителем	няятемп,дистанциювовремя
			туло-вища.	и/или обучающимися	движения, удерживая правиль-
			Коррекционнаяигранараз-	2группы. Выполняют	ную осанку во время
			витиеточностидвижений	основныеположения и	ходьбы.Играютвподвижнуюигру
				движения рук,ног, головы,	послеинструкции
				туловища снаименьшим	
				количеством раз. Участвуют в	
				подвижной	
				игрепопоказуиинструкцииучи	
				-	
	_			теля	2
8	Бег с	1	Беседа о правильной	Фиксируют внимание и вос-	Выполняют построение в ше-
	сохранениемправи		осанке.Освоениебегассохран	принимают расположение зри-	ренгу,вколоннупокомандеучи-
	льнойосанки		ениемправильнойосанки.	тельных	теля, ориентируясь на зрительно-
			Выполнениеобщеразвиваю-	пространственныхопор-	пространственные опоры. Вы-
			щих упражнений с	ориентиров для выпол-нения	полняют упражнения на основ-
			малымимячами.	построений и перестро-	ные положения и движения
			Подвижнаяиграсбегом	ений.Выполняют беги	рук,ног,головы,туловища.
				ходьбу,ориентируясьнаобра-	Чередуютходьбусбегом,сохра-
				зецвыполненияучителем	няятемп,дистанциювовремя
				и/илиобучающимися2	движения, удерживая правиль-
				группы. Выполняют	нуюосанкувовремяходьбы.

		основныеположенияи движениярук,	

				ног, головы, туловища	Играютвподвижнуюигрупослеи
				снаименьшим количеством	нструкции
				раз. Участвуют в подвижной	
				игрепопоказуиинструкцииучи	
				-	
				теля	
9	Бег в колонне	1	Освоениепостроенияипере-	Выполняют медленный бег	Выполняютбегвколонне вза-
	заучителемвзадан		движения за учителем в ко-	занаиболее физически	данном направлении,
	-номнаправлении		лонне.	развитымобучающимся из 2	сохранениедистанции, равнение
	_		Освоение построения в	группы, ориентируясь на его	в затылок.Выполняют
			круг.Выполнение	пример(образец).	упражнения с флаж-ками по
			упражнений	Осваиваютупражненияс	показу учителя. Играютв
			сфлажками.Подвижная	флажками, ориентируясь	подвижную игру после ин-
			играспрыжками	наобразецвыполненияучителе	струкции
				ми/или обучающимися	
				2группы. Участвуют в	
				подвиж-	
				нойигрепопоказуиинструк-	
				цииучителя	
10	Прыжки на	1	Освоение прыжков на	Выполняют прыжки после ин-	Выполняют прыжки после ин-
	двухногах		двухногах.Выполнениеупра	струкции и	струкции и показа учителя. Вы-
			жне-ний для укрепления	неоднократногопоказа учителя	полнение упражнений для укреп-
			мышцног.	(при необходи-мости:	ления мышц ног по показу учи-
			Подвижная игра с элемен-	пошаговая	теля.
			тамилазания	инструкцияучителя,	Играют в подвижную игру
				пооперационныйконтроль	послеинструкцииипоказаучителя
				выполнения дей-ствий).	
				Выполнение упражнений	
				дляукрепления мышц ног	
				снаименьшимколичествомраз.	

		Участвуютвподвижнойигре	

11	Прыжкинаодной ногенаместе	1	Подвижная игра с элементамиперестроений. Выполнениебегавчередованиисходьбой. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Различение правойилевой ноги. Выполнение подпрыгиваний на одной ноге, сохранениеравновесия.	Участвуют в подвижной игре.Выполняют бег в чередованиис ходьбой под контролем учи-теля. Выполняют 4-5 упражненийкомплекса. Выполняют прыжки после инструкции и неоднократногопоказаучителя	Играют в подвижную игру. Выполняют бег в чередовании сходьбой. Прыгают на двух ногахна месте после инструкции и по-казаучителя
			Подвижнаяиграсбросками иловлей		
12	Прыжки с продви-	1	Ознакомлениесобщеразви-	Выполняют общеразвиваю-	Выполняют
	жением		вающими упражнениями	щие упражнения	общеразвивающиеупражнения
	вперед,назад		смалымимячами.	наименьшееколичество раз.	после инструкции
			Ориентированиевнаправле-	Ориентиру-ются в	ипопоказупедагога.
			ниидвижений.	направлении	Выполняют прыжки в
			Выполнение несколько под-	движенийспомощью педагога.	заданномнаправлении,
			прыгиваний подряд в задан-	Прыгают на двух ногах с про-	ориентируясь назрительно-
			номнаправлении.	движением вперед.	пространственныеопоры.
			Подвижнаяиграсметанием	Участвуютвподвижнойигрепо	Играют в подвижнуюигрупо
				показу и	показуучителя
				инструкцииучителя	
13	Прыжки с продви-	1	Выполнение	Выполняют 4-5	Выполняют комплекс упражне-
	жением		комплексаупражненийсма	упражненийкомплекса.	ний.
	вправо,влево		лымимя-чами.	Прыгают на двух ногах с про-	Прыгают с
			Ориентирование в простран-	движением вправо, влево с по-	продвижениемвправо, влево,
			стве в процессе	мощью педагога. Участвуют	ориентируясь назрительно-
			выполненияпрыжковспродв	вподвижнойигрепопоказу	пространственные опоры. Игра
			ижениемв	учителя	ютвподвижную

	заданномнаправлении,с	

			сохранениемустойчивого равновесия.		игру по показу и инструкцииучителя
			Подвижнаяиграсэлемен-		
			тамистроевыхкоманд		
14	Прыжки	1	Выполнениебегавчередова-	Выполняют бег в	Выполняют бег в чередовании
	черезначерченну		нии с ходьбой в колонне	чередованиис ходьбой в	сходьбой в колонне по
	ю ли-нию		поодному.	колонне по од-ному под	одному.Отвечают на вопросы
			Беседа о значении	контролем педагога.Отвечают	целымпредложением.
			утреннейзарядки.	на вопросы одно-сложно.	Выполняют построение в круг
			Построение в круг и выпол-	Выполняют построение в	икомплекс утренней зарядки
			нение	кругс помощью учителя.	поинструкцииучителя.
			общеразвивающихупражнен	Перепры-гивают через	Перепрыгивают через начерчен-
			ий типа зарядки.Выполнение	начерченную ли-нию,	ную линию после инструкции
			прыжковыхупражнений,сохр	ориентируясь на	ипоказаучителя
			аняяравно-	образецвыполнения учителем	
			весиеприприземлении.	и/илиобучающимися2группы.	
			Подвижнаяигранавнимание	Участвуютвигрепоинструк-	
				ции	
15	Прыжкичерез	1	Выполнение ходьбы в ко-	Выполняют ходьбу в	Выполняют ходьбу в колонне
	шнур		лонне по одному с различ-	колонне, ориентируясь на	поодному с различными
			нымизаданиямидлярук.По-	образец вы-полнения	заданиямидлярук попоказу
			строениевкруг.	учителем и/или обу-	учителя.
			Выполнение	чающимися 2 группы.Выпол-	Выполняют построение в круг
			комплексаутренней	няют построение в круг с по-	икомплекс утренней зарядки
			гимнастики.Перепрыгивание	мощью учителя. Перепрыги-	поинструкцииучителя.
			через шнур,сохраняя	вают через шнур после ин-	Перепрыгивают через
			устойчивое равно-весие.	струкции и	шнурпослепоказаучителя.
			Подвижнаяиграсбегом	неоднократногопоказа учителя	Играют в подвижную игру по ин-
				(при необходи-	струкцииучителя
				мости:пошаговаяинструкция	

		учителя,пооперационный	

			контрольвыполнениялей-	
			_	
Прыжкичерез	1	Выполнениехольбысосме-		Выполняют ходьбу
	1	· ·	<u> </u>	ориентируясьна образец
паоивноимич		1	1	
				выполнения учите-лем.
		_		Выполняют упражнения
		стейрук ипальцев.	мися2группы.Выполняют3-	пословесной инструкции и
		Выполнение прыжка	4 упражнения. Перепрыги-	показу.Перепрыгивают
		черезпредмет, отталкиваясь	вают через шнур, начерчен-	черезнабивноймяч.
		одно-временно двумя	ную линию. Участвуют в по-	Осваивают и используют игро-
		ногами имягкоприземляясь.	движнойигрепопоказуучи-	выеумения
		Подвижнаяиграсметанием	теля	
Подвижнаяигра		Выполнениебегапопрямойв	Выполняютбегподконтролему	Выполняют бег после инструк-
«Гуси-		шеренге. Выполнение об-	чителя. Выполняют 3-	ции, ориентируясь на зрительно-
лебеди»		щеразвивающихупражне-	5упражнений. Участвуютвигре	пространственныеопоры.
		ний.	по инструкции и по по-	Участвуютвразличныхвидах
		Закрепление слов и	казуучителя ориентируясьна	игр после инструкции и
		правилподвижныйигры.		показаучителя
		Ориентированиевпростран-	· ·	-
		стве, свободное передвиже-	` 1	
		ние	, 1	
			, and the second	
			l	
	«Гуси-	набивноймяч Подвижнаяигра «Гуси-	набивноймяч нойположений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистейрук ипальцев. Выполнение прыжка черезпредмет, отталкиваясь одно-временно двумя ногами имягкоприземляясь. Подвижнаяиграсметанием Подвижнаяигра «Гуси- лебеди» Выполнениебегапопрямойв шеренге. Выполнение общеразвивающихупражнений. Закрепление слов и правилподвижныйигры. Ориентированиевпространстве, свободное передвиже-	набивноймяч

18	Подвижная игра	Выполнениеходьбысосме-	Выполняют ходьбу со	Выполняют ходьбу по
	«Умедведявобору»	нойположения рук.	сменойположения рук под	указаниюучителя. Выполняют
		Выполнение упражнений	контролемучителя.	комплексупражнений по показу.
		дляукрепления	Выполняют упражне-ния	Участ-вуют в различных видах
		голеностопныхсуставови	наименьшее количествораз.	игр по-
		стоп.	Участвуют в игре по ин-	слеинструкцииипоказаучителя
		Повторение	струкции и по показу	
		речитативовигры.	учителя, ориентируясь на	
		Выполнениеправильногоза-	поэтапныйпоказ отдельных	
		хвата предметов,	действий(при необходимости,	
		свободноеперемещение	повтор-ный показ,	
			дополнительнаяиндивидуальн	
			аяинструкция	
			учителя)	
19	Правилаповеденияна	Беседаоправилахповеде-	Слушают теоретический	Слушают теоретический мате-
	занятиях по по-	ния.	мате-риал по правилам игр и	риал по правилам поведения
	движнымиграм	Выполнение строевых дей-	пове-	игрсопорой нанаглядность.
		ствий, ориентированиев про-	дениивовремяигрсопоройна	Отвечаютнавопросыпредложе-
		странстве.	наглядность (картинки, кар-	нием.
		Коррекционнаяигра	точки). Отвечают на	Воспринимаютизапоминают
			вопросыодносложно.	расположение зрительных
			Выполняютпостроениевше-	пространственныхопор -
			ренгу и колонну, ориентиру-	ориентиров для выполне-ния
			ясь на образец	построений и
			выполненияобучающимися 2	перестроений. Участвуют в
			группыОсваивают и	подвижной игре
			выполняютходьбувумеренно	попоказуиинструкцииучителя
			мтемпе.	
			Выполняют 3-4	
			упражнениякомплекса.	

			Участвуют в подвижной игрепопоказуиинструкцииуч и- теля	
20	Правила утреннейгигиеныиих значе-ние для жизни че-ловека	Беседа о правилах личной гигиены. Освоениебегассохранениемп равильнойосанки. Выполнениеобщеразвивающих упражнений с малымимячами. Подвижнаяиграсбегом	Слушают, и отвечают на вопросы учителя односложно. Удерживаютправ ильноеполо-жение тела во время бега (спомощью учителя, при необ-ходимости: пошаговая ин-струкция учителя, пооперационный контрольдействий). Выполняют общеразвивающих упражнений с малымимячами3-4упражнения. Участвуют в подвижной игрепопоказуиинструкцииуч и-теля	Слушают и беседуют предложениями. Удерживаютправильноеположениетелавовремя бега. Выполняют общеразвивающих упражнений смалыми мячами. Играютвподвижную игр упослеинструкции и показа учителя

21	Подвижнаяигра	Выполнениеходьбысосме-	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по
	«Канатоходец»	нойположений рук.	руясь на образец	указаниюучителя. Размещаются
		Повторениеразмещения	выполненияучителем и/или	«врассып-ную». Участвуют в
		«врассыпную».	обучающи-мися 2 группы.	различныхвидах игр после
		Повторениеправилигры.	Выполняютупражнения	инструкции ипоказаучителя
		Удержание равновесия	наименьшее коли-	
		придвижении,правильноепер	чествораз.Размещаются	
		е-движениепо канату	«врассыпную» с	
			помощьюучителя. Участвуют	
			в различ-ных видах игр по	
			инструкциии по показу	
			учителя, ориенти-руясь на	
			поэтапный показ от-дельных	
			действий (при необ-	
			ходимости, повторный	
			показ,дополнительнаяиндиви	
			дуаль-	
			наяинструкцияучителя)	
22	Подвижнаяигра	Выполнение построений	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения для
	«Переправа»	вшеренгуи колонну.	дляразвития точности	раз-вития пространственно-
		Выполнение ходьбы по ори-	движений;выполняют	времен-ной дифференцировки,
		ентирам, начерченным	упражнения дляразвития	ориенти-руясь на образец
		наполу.	пространственно-временной	выполненияучителем.
		Передвижение прыжками	дифференцировкипопрямомуу	Осваивают и исполь-
		надвухногах наскорость.	казаниюучителя. Участвуютви	зуютигровыеумения
		Подвижнаяигра	грепоинструк-	
			цииучителя	

23	Подвижнаяигра «Разойдись неупади»	Выполнениебегапопрямойв шеренге. Выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижная игра	Выполняютбегподконтролему чителя. Выполняют 3-5упражнений. Участвуютвигре поинструкцииипопо-казуучителя, ориентируясьна поэтапныйпоказотдельных действий (при необходимости, повторный показ, дополнительнаяиндивидуальнаяинструкцияучителя)	Выполняют бег после инструкции, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Участвуют в различных видахигр после инструкции и показаучителя
24	Подвижнаяигра «Стоп»	Выполнениебегапопрямойв шеренге. Выполнение общеразвивающихупражнений. Быстрое реагирование насигнал, взаимодействиесо д-ноклассниками, свободноеориентирование в простран-стве	Выполняютбегподконтролему чителя. Выполняют 3-5 упражнений.Выполняют упражнения с мя-чом по инструкции и по по-казу учителя, ориентируясь напоэтапныйпоказотдельных действий и операций в последовательности их выполнения,подпооперационным(пошаговым)контролемучителя(при еобходимости)	Выполняют бег по инструкции.Выполняют комплексупражне-ний по показу. Выполняютупражнения после инструкции ипоказаучителя

Гимнастика-16ч. Игры-8ч.

1	Значение физиче-	1	Беседаозначениифизиче-	Просматривают видеомате-	Просматривают
	ских		скихупражнений.	риал по теоретическим вопро-	видеоматериалпотеоретическимв
	упражненийдля		Выполнение строевых дей-	сам адаптивной	опросамадап-
	здоровья чело-		ствий,ориентированиевпро-	физическойкультуры.	тивнойфизическойкультуры.
	века.		странстве.	Отвечают на вопросы одно-	Отвечаютнавопросыпредложе-
	Строевыедействия		Коррекционнаяигра	сложно.	нием.
	в шеренге и ко-			Слушают объяснение (ин-	Воспринимаютизапоминаютр
	лонне			струкцию) учителя с фикса-	асположение
				циейнаэтапахвыполнения	зрительных
					пространственныхопор-
					ориентировдлявыполне-
					нияпостроенийиперестроений

				упражнениянаориентировку	
				впространстве	
2	Название	1	Беседа оспортивном инвен-	Слушаютобъяснениепедагога	Слушают объяснение
	снарядов,спортивн		тареи оборудовании.	по теме с чёткими смысло-	педагогапотемесчёткимисмысл
	ого инвен-		Выполнение гимнастики	выми акцентами и опорой	овымиакцентами и опорой на
	таря.Гимнастика		дляпальцев.	нанаглядность(визуальныйпла	нагляд-ность (визуальный
	дляпальцев		Подвижнаяиграсмячом	н, картинки по теме	план, кар-тинкипо темеурока.
				урока.Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражне-
				упраж-нений ориентируясь на	ний.
				обра-зецвыполненияучителем	Осваивают и используют игро-
				и/или обучающимися	выеумения
				2группы.Выполняютупражне-	
				ниясмячомпоинструкциии	
				попоказуучителя	
3	Перестроение	1	Выполнение бега в медлен-	Выполняют бег в	Выполняют бег в
	вкруг, взявшись		ном темпе,	медленномтемпеподконтроле	медленномтемпе,
	заруки		чередованиеходьбыи бега.	мучителя.Принимают и	чередование ходьбы ибега.
			Построениевкруг.	передают мяч вкруге,	Выполняют построение в круг
			Выполнение упражнений	ориентируясь на обра-	поуказанию учителя.
			дляукреплениятуловища.	зецвыполненияучителем	Выполняютприем и передача
			Коррекционнаяигра	и/или обучающимися	мяча в кругепосле инструкции и
				2группы. Выполняют	показа учи-теля.
				простыекомандыпосигналууч	Выполняют перестроение в
				ителясодновременным	круг,взявшись за руки. Играют в
				показом спо-соба выполнения	игрупослепоказаучителем
				перестрое-ния.	
				Участвуютвкоррекционной	
				игре,ориентируясьна	

				поэтапныйпоказотдельных	
				действий	
4	Размыкание на вы-	1	Выполнениеходьбысосме-	Выполняют ходьбу ориенти-	Выполняют ходьбу
	тянутыеруки		нойположений рук.	руясь на образец	ориентируясьна образец
			Ознакомление с упражнени-	выполненияучителем и/или	выполнения учите-лем.
			ями для развития мышц ки-	обучающи-	Выполняют упражнения
			стей рук и пальцев Выполне-	мися2группы.Выполняют3-	пословесной инструкции и
			ние приставных шагов в сто-	4 упражнения.	показу.Выполняют команды по
			рону, ориентирование в про-	Фиксируютвнимание и	построе-нию и перестроению по
			странстве.	воспринимаютрасположен	сигналуучителя (при
			Подвижнаяиграсметанием	ие	необходимостиориентируютсяна
				зрительных	образец).
				пространственныхопор -	Осваивают и используют игро-
				ориентиров для выпол-нения	выеумения
				построений и перестро-	
				ений. Участвуютвподвижной	
				игрепопоказуучителя	
5	Выполнениестрое-	1	Закрепление	Выполняют простые виды по-	Выполняют команды по построе-
	вых команд по по-		основнойстойки.	строений, осваивают на до-	нию и перестроению по
	казуучителя		Выполнение основных строе-	ступномуровнестроевыедей-	сигналуучителя (при
			выхкоманд.Выполнение	ствия в шеренге и колонне	необходимостиориентируютсяна
			бега по прямой в	(спомощьюучителя).	образец).
			шеренге.Выполнениеобщер	Выполняютбегподконтролему	Выполняют бег после инструк-
			азвиваю-щих упражнений.	чителя. Выполняют 3-	ции, ориентируясь на зрительно-
			Игрысэлементамиобщераз-	5упражнений. Участвуют в	пространственныеопоры.
			вивающихупражнений	по-движнойигрепопоказуиин-	Играютвподвижнуюигрупослеи
				струкцииучителя	нструкцииучителя

6	Повороты	1	Выполнениепостроения	Зрительно воспринимают	Слушают инструкцию, отслежи-
	«направо»,		вшеренгуиповоротпересту-	иоценивают образец	вают и анализируют образец вы-
	«налево»,попоказу		панием.	выполне-	полненияпостроенийиперестро-
				нияупражнения.Выполняют	ений.
				построениевшеренгуи	

	учителя и по ко-	Ознакомление с ходьбой	колонну, ориентируясь на об-	Выполняют построение в ше-
	манде	вразличномтемпе.	разец выполнения обучающи-	ренгу и колонну. Осваивают
		Выполнениекомплексау	мися2 группы	ивыполняют ходьбу в
		треннейгимнастики.	Осваивают и	медленном(умеренном), среднем
		Ознакомление с	выполняютходьбу в	и быстромтемпе с сохранением
		подвижнойигройсбегом	умеренном	правильнойосанки, в затылок
			темпе.Выполняют 3-4	друг другу иосуществление
			упражнениякомплекса.	зрительного кон-троля за
			Участвуют в подвижной	дистанцией.
			игрепо показу и инструкции	Выполняюткомплекс утренней
			учи-теля	гимнастики.Играютвподвижную
				игрупосле
				инструкцииипоказаучителя
7	Основные положе-	1 Выполнение построений	Фиксируют внимание и вос-	Выполняют построение в ше-
	и кин	вшеренгу, в колонну по	принимают расположение зри-	ренгу,вколоннупокомандеучи-
	движениярук, ног,	од-ному.	тельных	теля, ориентируясь на зрительно-
	туловища,головы	Освоение бега в	пространственныхопор-	пространственные опоры. Вы-
		медленномтемпе,	ориентиров для выпол-нения	полняют упражнения на основ-
		чередование ходьбы ибега.	построений и перестро-	ные положения и движения
		Выполнение упражнений	ений.Выполняют беги	рук,ног,головы,туловища.
		наосновные положения и	ходьбу,ориентируясьнаобра-	Чередуютходьбусбегом,сохра-
		дви-жения рук, ног, головы,	зецвыполненияучителем	няятемп,дистанциювовремя
		туло-вища.	и/или обучающимися	движения, удерживая правиль-
		Коррекционнаяигранараз-	2группы. Выполняют	ную осанку во время
		витиеточностидвижений	основныеположения и	ходьбы.Играютвподвижнуюигру
			движения рук,ног, головы,	послеинструкции
			туловища снаименьшим	
			количеством раз. Участвуют в	
			подвижной	
			игрепопоказуиинструкцииучи	

	- теля	

Упражнения на лы-	1	Выполнениебегавчерелова-	Выполняют бег в	Выполняют бег в чередовании
•				сходьбой в колонне по
				одному. Отвечают на вопросы
		·		целымпредложением.
			<u> </u>	Выполняют построение в круг
		•	1	икомплекс утренней зарядки
			-	поинструкцииучителя.
				Выполняют
		• •		коррегирующиеупражнения без
			* ±	предметов послепоказаучителя.
		•	-	Играютвподвижнуюигрупосле
		-	1 -	инструкции
		F WOOD TO SEE THE SEE	-	
			1	
Упражненияна	1	Выполнение	i	Выполняют ходьбу по инструк-
формирование пра-		обыкновеннойходьбы в	руясь на образец	цииучителя.
вильнойосанки		чередовании сходьбой по	1	Выполняют коррегирующие
		_	_	иобщеразвивающие
				упражнениябез предметов после
			1	показа учи-телем.
		вильнойосанки.	I	Осваивают и используют игро-
		Выполнение упражнений		выеумения
		2 1	1 1 2	
			<u> </u>	
		иловлей		
	Упражнения на дыхания Упражненияна формирование правильнойосанки	Упражненияна 1 формирование пра-	нии с ходьбой в колонне поодному. Построение в круг ивыполнение общеразвивающих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений на дыхание вовремяходьбы, бега, прогова -риваниезвуковнавыдохе. Подвижная игранавнимание Упражненияна формирование правильнойосанки 1 Выполнение обыкновенной ходьбы в чередовании сходьбой по линии, обозна-ченной на полу, сохраня яравновесие. Закрепление положения правильной осанки. Выполнение упражнений увертикальной плоскости для формирования правильной осанки. Подвижная играсбросанием	жания ———————————————————————————————————

10	Упражнениянаукре	1	Выполнение ходьбы в ко-	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по
	плениемышцтулови		лонне по одному с различ-	руясь на образец	указаниюучителя.
	ща		ными заданиями для	выполненияучителем и/или	Выполняют упражнения
			рук.Различениеосновныхдви	обучающи-мися 2 группы.	наукрепление мышц
			же-нийтуловища.	Выполняютупражнения на	туловища,ориентируясь на
			Выполнение	укреплениемышц туловища	образец выпол-ненияучителем.
			комплексаупражнений на	по	Осваивают и используют игро-
			укреплениемышцтуловища	прямомууказаниюучителя.	выеумения
				Участвуютвигрепоинструк-	
			Подвижнаяиграспрыжками	цииучителя	
11	Упражнения	1	Выполнение построений	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения для раз-
	дляпространствен		вшеренгуи колонну.	дляразвития точности	вития пространственно-времен-
	но-временной		Выполнение ходьбы по ори-	движений;выполняют	ной дифференцировки, ориенти-
	диффе-		ентирам, начерченным	упражнения дляразвития	руясь на образец
	ренцировки и точ-		наполу.	пространственно-временной	выполненияучителем.
	ности движений		Прыжок в длину с	дифференцировкипопрямомуу	Осваивают и исполь-
12	Упражнения	1	местатолчкомдвухногвна	казаниюучителя. Участвуют в	зуютигровыеумения
	дляпространствен		чер-ченныйориентир.	игре по инструк-цииучителя	
	но-временной		Подвижнаяиграсметанием		
	диффе-				
	ренцировкииточ-				
	ностидвижений				

13	Упражнения с гим-	1	Выполнение построений	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения с пред-
	настическойпалкой		вшеренгуи колонну.	спредметом, ориентируясь	метом, ориентируясь на
			Выполнениебегавчередова-	наобразецвыполненияучителе	образецвыполненияучителем.
			ниисходьбой.	м(или на образец	Осваивают и используют игро-
			Выполнение	правильноговыполнения	выеумения
			комплексаупражненийсги	обучающихся 2группы).	
			мнастиче-скойпалкой.	Участвуют в игре по инструк-	
			Подвижнаяиграсбросками	цииучителя	
			иловлей		

14	Упражнения с об- 1	Выполнение ходьбы с хлоп-	Выполняют ходьбу с хлоп-	Выполняют ходьбу с
	ручем	камивладоши.	ками, ориентируясьна обра-	хлопкамипопоказу.
		Выполнение упражнений	зец.	Выполняют упражнения с пред-
		собручем.	Выполняют упражнения	метом, ориентируясь на
		Выполнение прыжков с	спредметом по прямому указа-	образецвыполненияучителем.
		ногинаногу.	нию учителя.	Выполняют прыжки с ноги
		Подвижнаяиграспрыжками	Выполняютпрыжки после	наногунаотрезках.
			инструкции инеоднократного	Играют в подвижную игру по по-
			показа учи-теля (при	казуиинструкцииучителя
			необходимости: по-шаговая	
			инструкция	
			учителя,пооперационныйконт	
			рольвы-полнениядействий).	
			Участвуютвподвижнойигре	
			попоказуучителя	
15	Упражнения с ма- 1	Выполнениеходьбысосме-	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по
	лымимячами	нойположений рук.	руясь на образец	указаниюучителя.Размещаются«
		Повторениеразмещения	выполненияучителем и/или	врассып-ную». Выполняют
		«врассыпную».	обучающи-мися 2 группы.	упражнения смалыми мячами
		Выполнениеперекладыва-	Выполняютупражнения	после показаучителем
		ния,перебрасывания,под-	наименьшее коли-	
		брасывания, разбрасывания	чествораз.Размещаются	
		исбора, броска в пол,	«врассыпную» с	
		стену,вверх.	помощьюучителя.	
			Метают кольца на шесты по-	
			слеинструкцииинеоднократ-	
			ногопоказаучителя	

16	Упражнения с боль- 1	Выполнение ходьбы в ко-	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по
	МОРКММИШ	лонне по одному с различ-	руясь на образец	указаниюучителя. Выполняют
		ными заданиями для	выполненияучителем и/или	комплексупражнений по показу
		рук.Выполнениекомплексау	обучающи-	учителя.Выполняют
		пражнений для	мися2группы.Выполняют5-	упражнения с пред-метом,
		укреплениятуловища.	бупражненийкомплекса.	ориентируясь на
		Выполнение поднимания, пе-	Выполняют упражнения	образецвыполненияучителем
		рекатывания, подбрасывания	спредметомпопрямомууказа-	
		большогомяча	ниюучителя	
17	Подвижная игра	Ходьбасхлопками.	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по
	«Ловушки»	Выполнение упражнений	руясь на образец	показуучителя.
		сволейбольныммячом.	выполненияучителем.	Выполняют упражнения по ин-
		Подвижная игра на взаимо-	Выполняют 3-	струкцииучителя.
		действие в команде, нахож-	4упражнениясмячом.	Играютвподвижнуюигрупослеи
		дениесебепар	Участвуют в подвижной	нструкции
			игрепопоказу учителя	
18	Подвижнаяигра	Выполнениебегавчередова-	Выполняют бег в	Выполняют бег в чередовании
	«Перемени пред-	нии с ходьбой в колонне	чередованиис ходьбой в	сходьбой в колонне по
	MeT»	поодному.	колонне по од-ному под	одному.Отвечают на вопросы
		Беседа о значении	контролем педагога.Отвечают	целымпредложением.
		утреннейзарядки.	на вопросы одно-	Выполняют построение в круг
		Построение в круг и выпол-	сложно.Выполняютпостроени	икомплекс утренней зарядки
		нение	е в кругс помощью учителя.	поинструкцииучителя.
		общеразвивающихупражнен	Перепры-гивают через	Перепрыгивают через начерчен-
		ий типа	начерченную ли-нию,	ную линию после инструкции
		зарядки.Подвижнаяигранав	ориентируясь на	ипоказаучителя
		нимание	образецвыполнения учителем	
			и/илиобучающимися2группы.	

			Участвуютвигрепоинструк- ции	
19	Подвижнаяигра «Жмурки»	Выполнениеходьбысосменойположений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев. Выполнение приставных шагов всторону, ориентирование впространстве. Подвижнаяигранаориентированиевпространстве	Выполняют ходьбу со сменойположения рук под контролемучителя. Выполнение упражненийнаименьшееколичество раз. Участвуют в подвижнойигре по показу и инструкцииучителя	Выполняют ходьбу со сменой по-ложения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по ин-струкции и показу учителя. Иг-рают в подвижную игру по по-казуиинструкцииучителя
20	Подвижнаяигра «Горелки»	Выполнениеходьбысосменойположений рук. Повторениеразмещения «врассыпную». Ознакомлениесправилами игры. Разучивание речитатива. Подвижнаяиграсбегом	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполненияучителем и/или обучающимися2группы.Выполняют упражнениянаименьшее количествораз.Размещаются «врассыпную» с помощьюучителя. Участвуют в различ-ных видах игр по инструкциии по показу учителя, ориенти-руясь на поэтапный показ от-дельных действий (при необходимости, повторный показ,дополнительнаяиндиви дуальнаяинструкцияучителя)	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Размещаются « врассып-ную». Участвуют в различных видах игрпослеинстру кциии показа учителя

21	Подвижнаяигра «Двамороза»	Выполнение построений вшеренгуи колонну. Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным наполу.	Выполняют упражнения дляразвития точности движений;выполняют упражнения дляразвития пространственно—временной	Выполняют упражнения для раз-вития пространственно— времен-ной дифференцировки, ориенти-руясь на образец выполнения учителем.
		Ознакомлениесправилами игры. Разучивание слов ре-	дифференцировкипопрямому указаниюучителя. Участвуют	Осваивают и исполь- зуютигровыеумения
		читатива. Подвижнаяигра	в игре по инструк-цииучителя	
22	Подвижнаяигра «Краски»	Выполнениеходьбысосменой положений рук. Ознакомление с упражнениями для развития мышц кистейрук и пальцев Подвижнаяигра	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют 3-4 упражнения. Участвуют в подвижной игрепопоказу учителя	Выполняют ходьбу ориентируясьна образец выполнения учите-лем. Выполняют упражнения пословесной инструкции и показу. Осваивают и используют игро-выеумения
23	Подвижнаяигра «Хитраялиса»	Выполнениебегавчередовании с ходьбой в колонне поодному. Построение в круг ивыполнение общеразвиваю-щих упражнений Разучивание слов речита-тива. Быстрое реагирование насигнал, быстрое преодолениеотрезковнаскоро стьвподвижнойигре	Выполняют бег в чередованиис ходьбой в колонне по од-ному под контролем педагога. Выполняют построение в кругс помощью учителя. Выпол-няют коррегирующие упраж-нения после неоднократногопоказа по прямому указаниюучителя. Участвуют в игре поинструкцииучителя	Выполняют бег в чередовании сходьбой в колонне по одному. Выполняют построение в круг икомплекс утренней зарядки поинструкцииучителя. Выполняют коррегирующие упражнения безп редметов после показа учителя. Играютв подвижную игрупосле и нструкции

24	Подвижная игра	Выполнение	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по инструк-		
	«Коршунинаседка»	обыкновеннойходьбы в	руясь на образец	ции учителя. Выполняют упраж-		
		чередовании сходьбой по	выполнения.Выполняют 3-4	нения по словесной		
		линии, обозна-ченной на	упражнения. Участвуют в	инструкцииипоказу.		
		полу, сохраняяравновесие.	игре по инструк-цииучителя	Играют в подвижную игру по		
		Выполнение упражнений		по-казуиинструкцииучителя		
		наосанку.				
		Подвижнаяигра				
	Легкая атлетика-20ч. Игры-7ч.					

1	Прыжки с ноги	1	Выполнение ходьбы с хлоп-	Выполняют ходьбу с хлоп-	Выполняютходьбусхлопкамипо
	наногу		камивладоши.	ками,ориентируясьнаобра-	показу. Перепрыгивают с
			Выполнение упражнений	зец.	ногинаногу наотрезках.
			дляразвития мышц кистей	Выполняют прыжки после ин-	Играют в подвижную игру по по-
			рук ипальцев.	струкции и	казуиинструкцииучителя
			Ознакомлениеспрыжкомсн	неоднократногопоказа учителя	
			оги наногу.	(при необходи-мости:	
			Подвижнаяиграспрыжками	пошаговая	
				инструкцияучителя,	
				пооперационныйконтроль	
				выполнения дей-ствий).	
				Участвуютвподвижнойигре	
				попоказуучителя	

2	Прыжок в длину	1	Выполнениеходьбысосме-	Выполняют ходьбу со	Выполняют ходьбу со сменой по-
	сместа		нойположения рук.	сменойположения рук под	ложения рук по показу
			Выполнение упражнений	контролемучителя.	учителя.Выполняют упражнения
			дляукрепления	Прыгают в длину с места, ори-	по ин-струкции и показу учителя.
			голеностопных суставови	ентируясь на образец выпол-	Вы-полняют прыжок в длину с
			стоп.	нения учителем и/или обучаю-	местапо показу учителя. Играют
			Ознакомлениесназваниемит	щимися2группы.Участвуютв	в по-движную игру по показу и
			ехникой	подвижной игре по показу	ин-струкцииучителя
			выполненияпрыжка.	иинструкцииучителя	
			Выполнение прыжка в		
			длинусместа.		
			Подвижнаяиграспрыжками		
3	Правильный	1	Выполнение	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по инструк-
	захватразличных		обыкновеннойходьбы в	руясь на образец	ции учителя. Осваивают и удер-
	предме-тов		чередовании сходьбой по	выполнения.Выполняют	живают правильный захват раз-
			линии, обозна-ченной на	захват и удержа-ние	личных предметов для выполне-
			полу, сохраняяравновесие.	различных предметов	ния метания одной и двумя ру-
			Выполнение упражнений	длявыполненияметанияпослеи	камипопоказу учителя.
			наосанку.Ознакомлениеспра	н-струкции и	Играют в подвижную игру по по-
			-вильным захватом различ-	неоднократногопоказа учителя	казуиинструкцииучителя
			ныхпредметов.	(при необходи-мости:	
			Подвижнаяиграсбросаниеми	пошаговая	
			ловлей	инструкцияучителя,	
				пооперационныйконтроль	
				выполнения дей-ствий);	
				бросаютиловятволейболь-	
				ныемячипопрямомууказа-	
				ниюучителя	

4	Приемипередача	1	Выполнение бега в медлен-	Выполняют бег в	Выполняют бег в
	мячавкруге		ном темпе,	медленномтемпеподконтроле	медленномтемпе,
5	Приемипередача	1	чередованиеходьбыи бега.	мучителя.Принимают и	чередование ходьбы ибега.
	мячавкруге		Построениевкруг.	передают мяч вкруге,	Выполняют построение в круг
			Выполнение упражнений	ориентируясь на обра-	поуказанию учителя.
			дляукреплениятуловища.	зецвыполненияучителем	Выполняютприем и передача
			Передачаиприеммячавкр	и/или обучающимися	мяча в кругепосле инструкции и
			уге.	2группы. Участвуют в коррек-	показа учи-теля.
			Коррекционнаяигра	ционнойигре,ориентируясьна	Играют в игру после показа учи-
				поэтапный показ	телем
				отдельных действий	
6	Произвольное мета-	1	Выполнениебегапопрямойв	Выполняютбегподконтролему	Выполняют бег после инструк-
	ниемалыхмячей		шеренге. Выполнение об-	чителя. Выполняют 3-	ции, ориентируясь на зрительно-
			щеразвивающихупражне-	5упражнений. Выполняют раз-	пространственныеопоры.
			ний.	личные виды метания	Выполняют захват и
			Ознакомлениесназванием	малыхмячей после	удержаниеразличных предметов
			мячадля метания.	инструкции и не-однократного	для выпол-нения метания после
			Освоение правильного за-	показа учителя. Участвуют в	инструкцииипоказаучителя.
			хватаипроизвольногомета-	подвижной игрепо показу и	Играютвподвижнуюигрупослеи
			ниямалогомяча.	инструкции учи-теля	нструкцииучителя
			Игрысэлементамиобщераз-		
			вивающихупражнений		
7	Произвольное мета-	1	Выполнение ходьбы с сохра-	Выполняют ходьбу под кон-	Выполняют ходьбу по
	ниебольшихмячей		нением правильной	тролем учителя.	указаниюучителя. Выполняют
			осанки.Выполнение	Выполняютупражнения	упражненияпосле инструкции и
			общеразвиваю-	наименьшее коли-чество раз.	показа учи-теля.
			щихиспециальных упражне-	Выполняют раз-	
			нийнаосанку.Выполнение	личныевидыметанияболь-	
				шихмячейпосле	

			произвольного метания боль- шихмячей. Подвижнаяиграсбегом	пооперационного показа иконтроля выполнения действий. Участвуют в подвижнойигрепопоказуиинструкцииучителя	Выполняютразличныевидыметание большого мяча по показуучителя. Играютвподвижнуюигрупослеи нструкцииучителя
8	Броски и ловля во- лейбольныхмячей	1	Ходьбасхлопками. Выполнение упражнений	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец	Выполняют ходьбу по показуучителя.
9	Броски и ловля во- лейбольныхмячей	1	сволейбольныммячом. Подбрасывание мяча на разную высоту, выполнениеловлипрямымир укамипада-ющий мяч на уровне головы.Подвижнаяиграспры жками	выполненияучителем. Выполняют 3- 4упражнениясмячом. Бросают и ловят волейбольный мяч по прямому указаниюучителя. Участвуют в подвижнойигрепопоказуучителя	Выполняют упражнения по инструкцииучителя. Бросают и ловят волейбольныемячи по прямому указанию учи-теля. Играютвподвижнуюигрупослеи нструкции
10	Метание колец нашесты	1	Выполнениеходьбысосменой рук. Ознакомление с упражнени-	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или	Выполняют ходьбу по прямомууказанию учителя. Выполняюткомплекс
11	Метание колец нашесты	1	ями для развития мышц кистейрук ипальцев. Ознакомлениесразмещением «врассыпную». Определениеназванияспортивногоинвентаря. Принятиеправильногоисходногоположениявовремя	обучающи-мися 2 группы. Выполняютупражнения наименьшее количествораз. Размещаются «врассыпную» с помощьюучителя. Метаюткольцанашестыпослеинструкцииинеоднократногопоказаучителя	упражнений по показуучителя. Выполняют метания колец нашесты после инструкции и по-казаучителя

			метания,правильноеудержа-		
			ниекольца		
12	Метание	1	Выполнение бега по кори-	Выполняютбегпокоридор-	Выполняют метание
	большогомяча		дорчику.	чикуспомощьюучителя.	большогомяча двумя руками из-
	двумя рукамииз-		Принятие правильного поло-	Метают большой мяч	за
	заголовы		жения во время метания, вы-	двумяруками из-за головы,	головыпослеинструкцииучителя
13	Метание	1	полнение метания	ориенти-руясь на образец	
	большогомяча		большогомяча способом из-	выполненияучителем и/или	Участвуют в игре после инструк-
	двумя рукамииз-		за	обучающи-мися 2 группы.	цииучителя
	заголовы		головы.Подвижнаяиграсбего	Участвуют	
			M	вподвижнойигрепоинструк-	
				цииучителя	
14	Метание	1	Выполнение ходьбы в ко-	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по
	мячаснизусмес		лонне по одному с различ-	руясь на образец	указаниюучителя. Выполняют
	тав		ными заданиями для	выполненияучителем и/или	комплексупражнений по показу
	стену		рук.Выполнениекомплексау	обучающи-	учителя.Выполняют метание
15	Метание	1	пражнений для	мися2группы.Выполняют5-	мяча снизу сместавстену
	мячаснизусмес		укреплениятуловища.	6 упражнений	после инструкции и показа учи-
	тавстену		Освоение правильного удер-	комплекса.Метают мяч	теля
			жания мяча,	снизу с места встену,	
			ориентированиевпространст	ориентируясь на обра-	
			ве,соразмере-	зецвыполненияучителем	
			ниесвоихусилий		

16	Ходьбавколоннепо	1	Выполнение ходьбы с сохра-	Выполняют ходьбу в	Выполняют ходьбу в колонне
	одному по		нением правильной осанки,	колоннепо одному по кругу	поодномувобходзалазаучителем
	кругу.Ходьба с		взатылок друг другуиосу-	зала, ори-ентируясь на	
	различ-ными		ществление зрительного кон-	образец выпол-	
	положениямирук		тролязадистанцией.	ненияучителеми/илиобучаю-	
			Выполнениеходьбысраз-	щимися2 группы.	
			личнымиположениямирук		
17	Бегправым, левым	1	Выполнениеходьбысосме-	Выполняют ходьбу со	Выполняют ходьбу со сменой по-
	бокомвперед		нойположения рук.	сменойположения рук под	ложения рук по показу
			Сохранение положения пра-	контролемучителя.	учителя.Выполняют упражнения
			вильнойосанкивовремявы-	Выполняют упражне-ния на	по ин-струкцииипоказуучителя.
			полнениябега.	точность	Удерживаютправильноеположе-
				движенияориентируясьнаобра	ниетелавовремяходьбыи
				зецвы-	
				полненияучителеми/или	

			Выполнение упражнений	обучающимися 2	бега.
			дляукрепления	группы. Участвуют в	Играют в подвижную игру по по-
			голеностопныхсуставови	подвижной игрепо показу и	казуиинструкцииучителя
			стоп.	инструкции учи-теля	
			Подвижнаяиграспрыжками		
18	Толчком двух	1	Освоениепрыжковвверхт	Выполняют прыжки после ин-	Выполняют прыжки после ин-
	ногпрыжок вверх,		олчкомдвух ног.	струкции и	струкции и показа учителя. Вы-
	до-ставаяпредмет		Выполнение упражнений	неоднократногопоказаучителя	полнение упражнений для укреп-
	1		дляукреплениямышцног.		ления мышц ног по показу учи-
			Подвижная игра с элемен-	Выполнение упражнений	теля.
			тамилазания	дляукрепления мышц ног	Играютвподвижнуюигрупослеи
				снаименьшим количеством	нструкцииипоказаучителя
				раз.Подпрыгивают вверх,	
				ориен-тируясь на образец	
				выполне-ния учителем и/или	
				обучаю-	
				щимися2группы. Участвуют	
				вподвижнойигре	
19	Прыжок в	1	Освоениемягкогоприземле-	Выполняют прыжок в	Выполняют прыжки после ин-
	глубинус		нияпослепрыжка.	глубинус гимнастической	струкции и показа
	гимнастическойск		Выполнение упражнений	скамейки,ориентируясь на	учителя;удерживаютправильное
	амейки		дляукреплениямышцног.	образец вы-полнения	положе-ние тела в процессе
			Подвижнаяиграсметанием	учителем и/или обу-	выполненияпрыжков.
				чающимися 2 группы. Осваи-	Осваиваютииспользуютигро-
				ваюти используютигровые	выеумения
				умения	

20	Метаниемалого	1	Выполнениебегапопрямойв	Выполняютбегподконтролему	Выполняют бег после инструк-
	мячасместавцель		шеренге. Выполнение об-	чителя. Выполняют 3-	ции, ориентируясь на зрительно-
			щеразвивающихупражне-	5упражнений. Выполняют раз-	пространственныеопоры.
			ний.	личныевидыметаниямалых	Выполняютзахватиудержание
					различныхпредметовдля

	Ознакомлениесназванием	мячей после инструкции и не-	выполненияметанияпослеин-
	мячадля метания.	однократного показа	струкцииипоказаучителя.
	Освоениепроизвольногоме-	учителя. Участвуют в	Играютвподвижнуюигрупослеи
	таниямалогомяча.	подвижной игрепо показу и	нструкцииучителя
	Игрысэлементамиобщераз-	инструкции учи-теля	
	вивающихупражнений		

21	Подвижнаяигра	1	Выполнениеходьбысосме-	Выполняют ходьбу со	Выполняют ходьбу со сменой по-
	«Переменамест»		ной положений рук.	сменойположения рук под	ложения рук по показу
			Ознакомление с упражнени-	контролемучителя.	учителя.Выполняют упражнения
			ями для развития мышц ки-	Выполнение упраж-	по ин-струкции и показу учителя.
			стейрукипальцевВыполне-	ненийнаименьшееколичествор	Иг-рают в подвижную игру по
			ние приставных шагов в сто-	аз. Участвуют в	по-казуиинструкцииучителя
			рону,ориентированиевпро-	подвижнойигре по показу и	
			странстве.	инструкцииучителя	
			Подвижнаяигранаориенти-		
			рованиевпространстве		
22	Подвижнаяигра	1	Выполнение бега по	Осваивают и используют иг-	Осваивают и используют игро-
	«Неоставайсяна		залуврассыпную,	ровыеумения	выеумения
	полу»		запрыгиваниена кубы,		
			скамейки без по-мощи рук,		
			спрыгивание		
			снихлегконаноски,полусо-		
			гнутыеноги,выполнение		
			действийпосигналу		

23	Подвижнаяигра	1	Повторениесчетадо5.	Участвуют в различных	Участвуют в различных
	«Стой»		Выполнение упражнений	видахигр по инструкции и по	видахигр после инструкции и
			вбросках и ловле	показуучителя, ориентируясь	показаучителя
			волейболь-ного мяча, после	на по-этапный показ	
			броска то-	отдельных дей-ствий (при	
			варища,быстроереагирова-	необходимости,повторный	
			ниенасигналводящего	показ, дополни-	
				тельнаяиндивидуальнаяин-	
				струкцияучителя)	
24	Коррекционная по-	1	Выполнениеходьбысосме-	Выполняют ходьбу со	Выполняют ходьбу со сменой по-
	движная игра «Co-		нойположений рук.	сменойположения рук под	ложения рук по показу
	вушка»		Повторениеупражненийдл	контролемучителя.	учителя.Выполняют упражнения
			яразвитиямышцкистей	Выполнение упраж-	по ин-струкции и показу учителя.
			рукипальцевОриентирова-	ненийнаименьшееколичествор	Иг-рают в подвижную игру по
			ниевпространстве.	аз. Участвуют в	по-казуиинструкцииучителя
			Подвижнаяигра	подвижнойигрепопоказуиинст	
				рукции	
				учителя	
25	Коррекционная по-	1	Выполнениеходьбысосме-	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по
	движная игра «Фи-		нойположений рук.	руясь на образец	указаниюучителя.Размещаются«
	гуры»			выполненияучителеми/или	врассып-ную». Участвуют
				обучающи-	вразличных
				мися2группы.Выполняют	
			Повторениеразмещения	упражнения наименьшее коли-	видах игр после инструкции
			«врассыпную».Ознакомле-	чествораз.Размещаются	ипоказаучителя
			ниесправиламиигры.	«врассыпную» с	
			Подвижнаяигра	помощьюучителя. Участвуют	
				в различ-	
				ныхвидахигрпоинструкции	
				ипопоказуучителя	

26	Коррекционная по-	1	Выполнение	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по инструк-
	движная игра «Про-		обыкновеннойходьбы в	руясь на образец	цииучителя.Выполняютпропол-
	ползинеурони»		чередовании сходьбой по	выполнения.Выполняют	зание на четвереньках в медлен-
			линии, обозна-ченной на	ползание по гим-настический	номтемпе
			полу, сохраняяравновесие.	скамейке на чет-вереньках с	(самостоятельно).
			Выполнение упражнений	помощью учителя. Бросают и	Осваивают и используют игро-
			наосанку.	ловят волейболь-ные мячи по	выеумения
			Ползаниеизученнымспосо-	прямому указа-ниюучителя	
			бом.Подвижнаяиграсбро-		
			саниемиловлей		
27	Коррекционная по-	1	Выполнениеходьбысосме-	Выполняют ходьбу со	Выполняют ходьбу со сменой по-
	движная игра «Кро-		нойположений рук.	сменойположения рук под	ложения рук по показу
	кодил»		Ознакомление с упражнени-	контролемучителя.	учителя.Выполняют упражнения
			ями для развития мышц ки-	Выполнение упраж-	по ин-струкции и показу учителя.
			стейрукипальцевВыполне-	ненийнаименьшееколичествор	Иг-рают в подвижную игру по
			ние приставных шагов в сто-	аз. Участвуют в	по-казуиинструкцииучителя
			рону, ориентирование в про-	подвижнойигре по показу и	
			странстве.	инструкцииучителя	
			Подвижная игра взаимодей-		
			ствиевколлективе		
	ı		Гимнастика	-14ч. Игры-10ч.	

1	Лазаниевверх,вниз	1	Ознакомление с	Выполняют ходьбу на	Выполняют игровые
	по		игровымизадания на	носках,на пятках, на	задания.Осваивают и
	гимнастическойсте		построение и пе-	внутреннем ивнешнемсводе	выполняют ходьбупо прямой
	нке, не пропус-		рестроения.	стопы.	линии на носках, напятках, на
	каяреек		Выполнениеходьбывраз-	Выполняют комплекс утрен-	внутреннем и внеш-нем своде

2	Лазаниевверх,вниз по гимнастическойсте нке, не пропус-каяреек	1	личномтемпе. Освоениеразновидностей ходьбы. Выполнение комплексаутреннейгим настики. Определениеназваниядвигательному действию, названия оборудования. Выполне-	ней гимнастики ориентируясьнаобразецвыпол ненияучите-лем и/или обучающимися 2группы. Выполняютлазанье (с помощью учителя, по возможностисамостоятельно)по прямомууказаниюучителя. Участвуют в подвижной	стопы с сохранениемравновесия на ограниченной по-верхности. Смотрят образец выполненияупражнения, слушают инструк-цию учителя, выполняют упраж-нения. Осваивают и используютигровыеумения
			ние правильного захватарейки руками и правильнойпостановки стопына гимна-стическуюстенку. Подвижнаяиграспрыжками	игрепо показу и инструкции учи-теля	
3	Проползание начетверенькахвме д-ленном темпе погоризонтальнойс камейке	1	Выполнение обыкновеннойходьбы в чередовании сходьбой по линии, обозна-ченной на полу, сохраняяравновесие.	Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения. Выполняют ползание по гим-настический скамейке на чет-вереньках с	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Выполняют проползание на четвереньках в медленном темпе по горизонтальнойскамейке
4	Проползание начетверенькахвме д-ленном темпе погоризонтальнойс камейке	1	Выполнение упражнений наосанку. Выполнениеупоранаколенях и на четвереньках, правильное удержание за скамейку. Подвижнаяиграсбросанием иловлей	помощью учителя. Бросают и ловят волейболь-ные мячи по прямому указа-нию учителя	(самостоятельно) Играют в подвижную игру по по- казуиинструкцииучителя

5	Подлезание	1	Выполнение бега в медлен-	Выполняют бег в	Выполняют бег в
	подпрепятствиемвы		ном темпе,	медленномтемпеподконтроле	медленномтемпе,
	co-		чередованиеходьбыи бега.	мучителя.Принимают и	чередование ходьбы ибега.
	той 40-50см		Построениевкруг.	передают мяч вкруге,	Выполняют построение в круг
6	Подлезание	1	Выполнение упражнений	ориентируясь на обра-	поуказаниюучителя.
	подпрепятствиемвы		дляукреплениятуловища.	зецвыполненияучителем	Выполняют перестроение в
	со-той 40-50 см		Повторениеправильногоис-	и/или обучающимися	круг,взявшись за руки.
			ходного положения для вы-	2группы. Выполняют	Выполняютподлезание под
			полнения подлезания	простыекомандыпосигналууч	препятствиемвысотой 40-50
			подпрепятствием.	ителясодновременным	см(самостоя-тельно)
			Коррекционнаяигра	показом спо-соба выполнения	Играют в игру после показа учи-
				перестрое-ния.	телем
				Выполняют подлезание	
				подпрепятствием высотой	
				40-50см(спомощьюучителя,	
				по	
				возможностисамостоятельно).	
				Участвуют в	
				коррекционнойигре,	
				ориентируясь на поэтап-	
				ныйпоказотдельныхдей-	
				ствий	

7	Перелезание	1	Выполнениеходьбысосме-	Выполняют ходьбу со	Выполняют ходьбу со сменой по-
	черезпрепятствие		нойположения рук.	сменойположения рук под	ложения рук по показу
	высо-той 40-50 см		Выполнение упражнений	контролемучителя.	учителя.Выполняют упражнения
			дляукрепления	Выполняют перелеза-ние	по ин-струкции и показу учителя.
			голеностопных суставови	через препятствие высо-той	Вы-полняют перелезание через
			стоп.	40-50 см (с помощью учи-	пре-пятствиевысотой40-50см.
			Выполнение упражнения	теля,повозможностисамосто-	Играют в подвижную игру по по-
			вперелезании опираясь	ятельно.	казуиинструкцииучителя
			напредплечьяиколени,нажи-	Участвуютвподвижнойигре	
			воте.	попоказуиинструкцииучи-	
			Подвижнаяиграспрыжками	теля	
8	Пролезание	1	Выполнение ходьбы с хлоп-	Выполняют ходьбу с хлоп-	Выполняют ходьбу с
	черезгимнастическ		камивладоши.	ками,ориентируясьнаобра-	хлопкамипопоказу.
	ий об-руч		Выполнение упражнений	зец.	Выполняют упражнения для раз-
			собручем.	Выполняют упражнения	вития точности движений, ориен-
			Подвижнаяиграспрыжками	дляразвития точности	тируясь на образец
				движений,ориентируясь на	выполненияучителем. Играют в
				образец вы-полнения	подвижнуюигру по показу и
				учителем и/или обу-	инструкцииучителя
				чающимися2 группы.	
				Участвуютвподвижнойигре	
				попоказуучителя	
9	Ходьба по линии	1	Подвижная игра с элемен-	Участвуют в подвижной	Играют в подвижную игру. Вы-
	наносках, на пятках		тамиперестроений.	игре.Выполняют бег в	полняют бег в чередовании
	сразличными поло-		Определениеназванийос-	чередованиис ходьбой под	сходьбой. Выполняют
	жениямирук		новныхположений рук.	контролем учи-теля.	упражне-ниянаравновесие.

10	Ходьба по линии	1	Выполнение ходьбы с раз-	Выполняют 4-5 упражне-	Осваивают и используют игро-
	наносках, на пятках		личным положением рук	нийкомплекса.	выеумения
	сразличными поло-		поограниченнойплощади.	Выполняют упражнения в рав-	
	жениямирук		Выполнениебегавчередова-	новесии после	
			ниисходьбой.	неоднократногопоказа	
			Выполнение комплекса об-	учителя, в медленномтемпе, с	
			щеразвивающих упражне-	помощью, наимень-	
			ний.	шееколичество раз.	
			Подвижнаяиграсбросками	Участвуют в подвижной	
			иловлей	игрепопоказу учителя	
11	Ходьба по гимна-	1	Выполнение ходьбы в ко-	Выполняют ходьбу ориенти-	Выполняют ходьбу
	стическойскамейке		лонне по одному с различ-	руясь на образец	ориентируясьна образец
	прямо, боком с раз-		нымизаданиямидлярук.По-	выполненияучителем и/или	выполнения учите-лем.
	личнымиположе-		строениевкруг.	обучающи-	Выполняют упражнения
	ниямирук		Выполнение	мися2группы.Выполняют3-	пословесной инструкции и
12	Ходьба по гимна-	1	комплексаутреннейгимнасти	4 упражнения.	показу.Выполняют упражнения в
	стическойскамейке		ки.	Выполняютупражнения в	равно-весии после
	прямо, боком с раз-		Выполнение	равновесии по-сле	неоднократного по-казаучителя.
	личными положе-		приставногошага в сторону	неоднократного	Осваивают и используют игро-
	ниямирук		на гимнасти-	показаучителя,вмедленномте	выеумения
			ческойскамейке,передвиже-	мпе,спомощью.	
			ние прямо, сохраняя равно-	Участвуют в подвижной	
			весие и удерживая положе-	игрепопоказу учителя	
			ниеправильнойосанки.		
			Подвижнаяиграсбегом		
13	Стойканаодной	1	Выполнение построений	Фиксируют внимание и вос-	Выполняют построение в ше-
	ноге		вшеренгу, в колонну по	принимают расположение зри-	ренгу,вколоннупокомандеучи-

14	Стойка на	1	од-ному.	тельных	теля, ориентируясь на зрительно-
	однойноге		Освоение бега в	пространственныхопор-	пространственные опоры. Вы-
			медленномтемпе,	ориентиров для выпол-нения	полняют упражнения на основ-
			чередование ходьбы ибега.	построений и перестро-	ные положения и движения
			Выполнение упражнений	ений.Выполняют беги	рук,ног,головы,туловища.
			наосновные положения и	ходьбу,ориентируясьнаобра-	Чередуютходьбусбегом,сохра-
			дви-жения рук, ног, головы,	зецвыполненияучителем	няятемп,дистанциювовремя
			туло-вища.	и/или обучающимися	движения, удерживая правиль-
			Удержание равновесия	2группы. Выполняют	ную осанку во время
			вовремя выполнения	основныеположения и	ходьбы.Выполняютупражнения
			упражне-ния.	движения рук,ног, головы,	нарав-новесиепопоказуучителя.
			Коррекционнаяигранараз-	туловища снаименьшим	Играютвподвижнуюигрупослеи
			витиеточностидвижений	количеством раз.Выполняют	нструкции
				упражнения наравновесие с	
				помощью учи-теля.	
				Участвуютвподвижнойигре	
				попоказуиинструкцииучи-	
				теля	

15	Коррекционная по-	1	Взбирание на предметы при-	Осваивают и используют иг-	Осваивают и используют игро-
	движная игра «Пе-		поднятые над полом (зем-	ровые умения с помощью учи-	выеуменияпо инструкции
	релет птиц»		лей),выполнениелазанияпо	теля	
			гимнастическойстенке		

16	Коррекционная по-	1	Выполнениебегавчередова-	Выполняют бег в	Выполняют бег в чередовании
	движнаяигра		нии с ходьбой в колонне	чередованиис ходьбой в	сходьбой в колонне по
	«Охотники		поодному. Построение в	колонне по од-ному под	одному.Выполняют
	изайцы»		круг ивыполнение	контролем	упражнения по ин-струкции и
			общеразвиваю-	педагога.Выполняют	показу учителя.Иг-рают в
			щихупражнений.	упражнениянаименьшееколич	подвижную игру по по-
			Выполнениеметания в по-	ествораз.	казуиинструкцииучителя
			движную цель,	Участвуют в подвижной	
			перелазание(перепрыгивани	игрепо показу и инструкции	
			е)черезпре-	учи-теля	
			пятствие		
17	Коррекционная по-	1	Выполнение действий со-	Осваивают и используют иг-	Осваивают и используют игро-
	движнаяигра		гласноправиламигры,пере-	ровыеумения	выеумения
	«Волкворву»		прыгиваниечерезпрепят-		
			ствие		
18	Коррекционная по-	1	Выполнениебегавчередова-	Выполняют бег в	Выполняют бег в чередовании
	движная игра		нии с ходьбой в колонне	чередованиис ходьбой в	сходьбой в колонне по
	«Ктосамыйметкий		поодному. Построение в	колонне по од-ному под	одному.Выполняют упражнения
	»		круг ивыполнение	контролем	по ин-
			общеразвиваю-	педагога.Выполняют	струкцииипоказуучителя.Вы-
			щихупражнений.	упражнениянаименьшееколич	полняют упражнения после ин-
			Выполнение действий со-	ествораз.	струкцииипоказаучителя
			гласноправиламигры,мета-	Выполняют упражнения с мя-	
			ниевцель	чом по инструкции и по по-	
				казу учителя, ориентируясь	
				напоэтапныйпоказотдельных	
				действий	

19	Коррекционная по-	1	Выполнениеходьбысосме-	Выполняют ходьбу, ориенти-	Выполняют ходьбу по
	движная игра «Ля-		нойположений рук.	руясь на образец	показу.Осваивают и
	гушкаи цапля»		Повторениеправилигры.	выполненияучителем и/или	используют игро-выеумения
			Удержание равновесия	обучающи-	
			придвижении	мися2группы.Осваиваюти	
				используютигровыеумения	
20	Коррекционная по-	1	Выполнение ходьбы в ко-	Выполняют ходьбу в	Выполняют ходьбу в колонне
	движная игра		лонне по одному с различ-	колонне, ориентируясь на	поодному с различными
	«Ктодальшебросит		нымизаданиямидлярук.По-	образец вы-полнения	заданиямидлярук попоказу
	»		строениевкруг.	учителем и/или обу-	учителя.
21	Коррекционная по-	1	Выполнение	чающимися2группы.Выпол-	Выполняют построение в круг
	движная игра		комплексаутренней	няют построение в круг с по-	икомплекс утренней зарядки
	«Ктодальшебросит		гимнастики.Правильноеудер	мощью учителя. Участвуют	поинструкцииучителя.
	»		жаниепред-мета, бросание	вразличных видах игр по ин-	Участвуют в различных
			предметавдаль правой и	струкции и по показу	видахигр после инструкции и
			левой рукой,двумяруками	учителя,ориентируясь на	показаучителя
				поэтапныйпоказ отдельных	
				действий(при необходимости,	
				повтор-ный показ,	
				дополнительнаяиндивидуальн	
				аяинструкция	
				учителя)	
22	Коррекционная по-	1	Выполнениебегавчередова-	Выполняют бег в	Выполняют бег в чередовании
	движнаяигра«Че-		нии с ходьбой в колонне	чередованиис ходьбой в	сходьбой в колонне по
	резручей»				

23	Коррекционная по-	1	поодному.	колонне по од-ному под	одному.Отвечают на вопросы
	движная игра «Че-		Беседа о значении	контролем педагога.Отвечают	целымпредложением.
	резручей»		утреннейзарядки.	на вопросы одно-сложно.	Выполняют построение в круг
			Построение в круг и выпол-	Выполняют построение в	икомплекс утренней зарядки
			нение	кругс помощью учителя.	поинструкцииучителя.
			общеразвивающихупражне	Осваи-	Осваиваютииспользуютигро-
			нийтипазарядки.	ваютииспользуютигровые	выеумения
				умения	

			Перепрыгиваниечерез ручеёк, отталкиваясь двумяногамиимя гкоприземляясь,		
			сгибаяколени		
24	Коррекционная по-	1	Выполнениебегапопрямойв	Выполняют упражнения с мя-	Выполняют упражнения
	движнаяигра		шеренге. Выполнение об-	чом по инструкции и по по-	послеинструкцииипоказаучите
	«Пингвины»		щеразвивающихупражне-	казу учителя, ориентируясь	ля
			ний.	напоэтапныйпоказотдельных	
			Выполнение прыжков	действий и операций в после-	
			дозрительногоориентира	довательности их	
			на	выполнения,подпооперационн	
			двух ногах с мячом,	ым(пошаго-вым) контролем	
			зажатыммежду колен,	учителя (принеобходимости)	
			стараясь не по-терять		
			мяч,приземляясьна		
			обеноги		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен С 11.09.2023 по 10.09.2024