Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»

«Согласовано»	«Согласовано»		«Утверждаю»	
На заседании		Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ «Центр «Дар»	
педагогического совета		ОИФ	ФИО	
Протокол № от				
«»20г.	<b>«</b>	»20 г.	Приказ № от «»20_ г.	
Секретарь: Дзбановская Н. А.				

Рабочая программа по профильному труду (переплетно-картонажное дело) для 8 «А» класса на 2022-2023 учебный год.

Автор-составитель: Учитель: Пушкина Анна Павловна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по переплетно-картонажному делу для 8 класса разработана для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида на основе программы под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования Российской Федерации. Она включает темы, предусмотренные компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по переплетно-картонажному делу.

Рабочая программа по переплётно – картонажному делу в 8 классе составлена на основе:

- -Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 2, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2019 г.
- -Учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар».

Закона РФ «Об образовании»;

Рабочая программа рассчитана на 306 часов в год, (9 часов в неделю) в 8 классе.

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, более сложного материала. Содержание программы направлено на осознание, осмысление, обобщение и систематизацию формирующихся профессионально-трудовых знаний, навыков и практических умений, что соответствует коррекционно-развивающему обучению.

Преподавание переплетно-картонажного дела базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка, истории и других предметов. В процессе обучения учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками не только связанными с конкретной трудовой деятельностью, но и такими, которые успешно могут быть применены в самых различных областях деятельности. Это относится к умению анализировать объекты и свои действия, делать соответствующие выводы, планировать свою деятельность, рисовать, чертить, вести простейшие измерения и вычисления, пользоваться различными инструментами и приспособлениями и т.д.

# Цели и задачи рабочей программы.

**Цель**: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков переплётно-картонажного дела на примере изготовления изделий.

#### Задачи:

- 1.Образовательные:
- обучить выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные;
- научить планировать работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним);
- выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;
- выработать прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- научить учащихся элементарному расчёту при расходе материала;
- использовать межпредметные связи (чтение, история, математика, рисование, черчение, биология, окружающий мир);
- 2. Коррекционные:
- развивать речь, пополняя словарный запас специальными терминами;
- развивать мелкую моторику, глазомер в процессе практических работ;
- развивать пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной операции;
- развивать зрительную и слуховую память при освоении техники ПКД;
- развивать мышление (анализ, сравнение, обобщение);
- развивать внимание, используя учебный и игровой вид деятельности;

- развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии);
- 3. Воспитательные:
- развивать познавательную активность и художественный вкус;
- воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам;
- приветствовать творческую фантазию и самостоятельность;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное отношение к своему труду и труду других;

## Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог, опрос).
- Работа с книгой (работа по устной и письменной инструкции учителя, учебного задания). Практическая деятельность: изготовление
- изделий по чертежу, рисунку (разметка, нарезка, сборка и т.п.)
- Работа в тетради: изготовление технических рисунков, чертежей.
- Самостоятельная практическая работа по технологическому плану.
- Работа по карточкам.
- Составление плана работы в беседе.

## Методы обучения:

Словесные: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, опрос;

**Практические:** упражнения по отработке техники выполнения практических операций, лабораторные работы, трудовые действия учащихся, производительный труд учащихся, общественно-полезный труд;

*Наглядные:* показ графической и предметной наглядности, демонстрация опытов и приемов работы, компьютерные изображения, презентации, видео.

Реализация методов происходит через различные приемы работы.

# Методы стимуляции:

- Демонстрация образцов изделий;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия,
- Раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Возможность подбора материала для работы по своему вкусу;
- Участие в выставках лучших работ учащихся.

Методы стимулирования учения и развития мотивации учения необходимы для повышения интереса к учению (вариативность, ситуация занимательности, удивление, элементы новизны и открытий, воспитание трудолюбия, убеждения в необходимости обучения, внушение, этические беседы, создание ситуации успеха, авансированные оценки, поощрение и порицание).

# **Методы контроля и самоконтроля результатов обучения** разнообразны и осуществляются на каждом уроке:

- устный контроль (наблюдаю, говорю во время работы);
- письменно-графический контроль ("напиши, зарисуй"): индивидуальный раздаточный материал, опорные схемы, тестирование;
- контроль результатов практической работы учителем (какие ошибки допустили в контрольной работе и планирование последующей работы);
- инструментально- механический контроль;
- взаимоконтроль (коррекция личности) и самоконтроль (что получилось в работе, что не получилось).

## Требования к знаниям и умениям учащихся.

<u>Знать:</u> правила ТБ с материалами и инструментами; способы складывания бумаги; приёмы работы с клеем; операции переплётных и картонажных работ.

**Уметь:** пользоваться инструментами и приспособлениями; ориентироваться в

схемах и рисунках; планировать этапы работы; выполнять технологические операции: фальцовка листов, ремонт книги в однотетрадном переплете, прокольный переплет, блоки с разными видами форзацев, соединение в книжном и брошюрном комплектовка блока, скрепление блока, обрезка блока с трёх сторон, изделиях, библиотечный переплет, адресная папка, альбом для черчения и рисования, альбом для фотографий.

## Предметные результаты

I четверть

#### Вводное занятие.

Задачи обучения в 8 классе. Понятие "полиграфия"

# Организация полиграфического производства. Основные сведения о переплетноброшюровочных проиессах

**Теоретические сведения.** Книги и брошюра — различия в технологическом процессе. Производство брошюры (оборудование участков и цехов). Элементы книги и оборудование участков переплетного цеха. Понятия поточный процесс, пооперационное выполнение работ. Общее понятие организация полиграфического производства. Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним требования.

**Практические работы**. Ознакомление с таблицей, где условно изображены цеха и участки, на которых выполняются основные переплетно-брошюровочные процессы. Работа с моделью книги и таблицей.

## Изготовление моделей книги в цельных и составных переплетах.

Изделия. Конторская книга. Общая тетрадь

**Теоретические сведения.** Полуфабрикат книги (блок и переплетная крышка). Виды шитья нитками блока. Назначение форзаца в переплете. Детали блока. Назначение каптала. Расчет размеров переплетной крышки по блоку. Детали переплетной крышки. Назначение отстава, расставов. Шаблон для шпации. Правила безопасной работы при обрезке блоков на бумагорезательной машине. Расчет размеров переплетной крышки по чертежу и разъемному макету книги.

**Упражнения.** Расчет размера переплетной крышки по заданным размерам блоков. Коллективное составление плана предстоящей работы.

**Практические работы.** Фальцовка листов в тетради. Приклейка форзацев. Шитье нитками блока. Заклейка корешка блока. Обрезка с трех сторон блока. Кругление корешка блока. Приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки. Изготовление переплетных крышек в составном и цельнотканевом переплетах. Вставка блока и обжимка его в прессах.

#### Отделка переплетной крышки

**Теоретические сведения.** Виды отделки переплетных крышек: (красочная и бескрасочная). Тиснение на фольге. Конгревное тиснение (рельефное). Требования, предъявляемые к качеству отделки переплетной крышки. Устройство позолотного пресса ПЗ-1. Назначение клише. **Практические работы.** Отделка крышки ручным способом.

# Альбом-ширма

Изделия. Альбом для фотографий.

**Теоретические сведения.** Назначение и детали альбома-ширмы. Конструктивные особенности. Учет направления волокон у картона, бумаги и технической ткани. Материалы, применяемые для изготовления альбома-ширмы. Назначение окантовки в переплете. Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбоме-ширме.

**Практические работы.** Подбор материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия с учетом направления волокон и фактуры материалов. Нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов. Сборка ширмы тканевыми

полосами. Окантовка полосами. Выклейка корешков. Оклейка альбомных листов с двух сторон бумагой. Приклейка обложки. Обжимка в прессах и сушка обложки.

# Самостоятельная работа

Изготовление переплетной крышки (тип переплета №7) к готовому блоку . Расчет деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки. Ориентировка по формулам, чертежу. образцу. Анализ качества работы.

ертежу. образцу. Анализ качества работы.						
Teop.	Умения	Практ. Деят.				
• правила поведения в	• аккуратное ведение	• фальцовка листов для				
мастерской;	рабочей тетради;	записной книжки;				
• книга и брошюра-	• чтение	• приклейка форзацев;				
различия в технологическом	технического текста;	• разметка для шитья;				
процессе;	• пересказ	• шитье блока нитками				
• элементы книги;	прочитанного;	"взахват" на марле;				
• оборудование	• выполнение	• заклейка корешка блока;				
участков переплетного цеха;	измерительных процессов;	• обрезка с трех сторон				
• понятия "поточный	• организация	блока на БРМ;				
процесс", "организация	рабочего места при	• кругление корешка				
полиграфического	выполнении практической	блока;				
производства";	работы;	• приклейка каптала и				
• устройство и принцип	• ориентировка по	заклейка корешка полоской				
действия БРМ, обжимного	чертежу, инструкционной	бумажки;				
пресса, резака, КН и правила	карте, пооперационной	• разметка и нарезка				
работы на них;	разработке;	деталей переплетной крышки				
• инструменты,	• чтение и	ножницами, ножом, на резаке;				
необходимые для выполнения	изготовление эскизов,	• сборка переплетной				
определенных практических	технических рисунков;	крышки;				
операций;	• выполнение	• вставка блока в крышку;				
• названия и свойства	практических операций	• обжим и просушка				
материалов, используемых в	нормативно одобренными	изделия;				
работе;	приемами;	• нарезка альбомных				
• названия деталей	• соблюдение	листов, окантовок, бумаги на				
составного, цельного	техники безопасности во	оклейку и выклейку альбомных				
переплета, деталей блока,	время работы;	листов;				
детали альбома-ширмы;	• работа ножницами,	• сборка ширмы				
• правила безопасной	ножом, иглой, шилом;	тканевыми полосами;				
работы ножницами, ножом,	• работа на КН, БРМ,	• окантовка полосами;				
иглой, шилом;	резаке, обжимном прессе;	• выклейка корешков;				
• формулы расчета	• планирование	• оклейка альбомных				
деталей переплетной крышки;	работы в беседе с	листов с двух сторон бумагой.				
• технология	учителем;					
изготовления альбома-ширмы,	• определять по					
книги;	образцам составной и					
• виды брака при	цельный;					
выполнении изделий;	• расчет деталей					
• терминология по	переплетной крышки по					
изделиям;	формулам;					
• способы определения	• заполнение					
прямого угла на материале.	технологической карты на					
	изделие;					
	• определять прямой					
	угол на картоне;					
	• заготовка деталей					
	по инструкционной карте					

## Стандартный переплет

Изделия. Записные книжки в переплетах

**Теоретические сведения.** Ознакомление с образцами стандартных переплетов. Признаки для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). Техническая характеристика стандартных переплетов. Порядок выполнения переплета. Способы соединения блока в разных переплетах. Применение прямых и скругленных корешков в разных переплетах. Устройство бумагорезательной машины, картонорубильного станка КН-1, обжимного пресса и правила безопасности работы на них.

**Практические работы.** Заготовка блока разными способами соединения для переплетов № 1—3. Крой, приклейка обложки к блоку. Обрезка переплетов № 1—3. Соединение блока с обложкой (переплет № 2). Шитье нитками блока для переплетов № 4—8. Подборка материалов, крой деталей для каждой переплетной крышки. Сборка переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессах и сушка блока. Отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8.

# Классификация переплетных крышек и их применение

**Теоретические сведения.** Признаки для классификации переплетной крышки (особенности конструкции — цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона — твердый и гибкий, виды материалов — бумага, ткань, картон). Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы. **Упражнения.** Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей.

# Новые полиграфические материалы

**Теоретические сведения.** Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани (балакрон, волокрон, бумвинил, армовированная бумага).

Умения. Выполнение отдельных операций при работе бригадой. Подбор переплета для изделия определенного объема и формата. Анализ конструкции переплета.

Упражнения. Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге.

## **Творческая работа**Коробка-домик для свечи.

**Практические работы.** Заготовка деталей домика, крыши. Разметка, вырезание окон. Оформление окон. Вырезание "окна" в основании коробки. Сборка коробки на основание. Склейка крыши под углом. Укрепление углов бумагой. Грунтовка домика, крыши. Оклейка коробки в технике декупаж. Оформление коробки-домика.

# Самостоятельная работа

Изготовление стандарта переплета №5. Ориентировка по формулам, готовым размерам, образцу. Анализ качества работы.

Дополнительно: тесты по классификации переплетных крышек. Анализ работы.

Teop.	Умения	Практ. Деят.	
	• аккуратное ведение	• фальцовка листов;	
• правила поведения в	рабочей тетради;	• приклейка форзацев;	
мастерской;	• чтение технического	• крой, приклейка	
• признаки для	текста;	обложки к блоку;	
определения вида переплета	• пересказ прочитанного;	• обрезка блоков,	
(;	• выполнение	переплетов;	
• техническая	измерительных процессов;	• соединение блока с	
характеристика стандартных	• организация рабочего	обложкой ;	
переплетов;	места при выполнении	• разметка для шитья;	
• порядок выполнения	практической работы;	• шитье нитками блока	
переплета;	• составление плана	для переплетов № 4—8;	

- способы соединения блока в разных переплетах;
- назначение технической ткани:
- виды заменителя технической ткани;
- устройство и принцип действия БРМ, обжимного пресса, резака, КН и правила работы на них;
- инструменты, необходимые для выполнения определенных практических операций;
- названия и свойства материалов, используемых в работе;
- правила безопасной работы ножницами, ножом, иглой, шилом;
- формулы расчета деталей переплетной крышки;
- виды брака при выполнении изделий;
- терминология по изделиям;
- способы определения прямого угла на материале;
- необходимость грунтовки в технике декупаж.

работы в беседе;

- ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке;
- чтение и изготовление эскизов, технических рисунков;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;
- соблюдение техники безопасности во время работы;
- работа ножницами, ножом, иглой, шилом;
- работа на КН, БРМ, резаке, обжимном прессе;
- планирование работы в беседе с учителем;
- определять по образцам типы стандартов переплетов и обложек, виды материалов;
- расчет обложки, деталей переплетной крышки по формулам;
- заполнение технологической карты на изделие;
- определять прямой угол на материале;
- заготовка деталей по инструкционной карте;
- выполнение грунтовки собранного изделия.

- заклейка корешка блока;
- обрезка с трех сторон блока на БРМ;
- кругление корешка блока:
- приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки;
- расчет деталей переплетной крышки;
- крой деталей для переплетной крышки;
- разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке;
- сборка переплетной крышки;
- вставка блока в крышку;
- обжим и просушка изделия;
- отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8.
- Заготовка деталей домика;
- разметка, вырезание окон:
- сборка коробкидомика, склейка крыши;
- грунтовка домика, крыши;
- оклейка коробки в технике декупаж
- оформление коробкидомика

III четверть

## Основы организации современного полиграфического производства

**Теоретические сведения.** Устройство типографии (цеха и участки). Пооперационное разделение труда (участки) в переплетно-брошюровочном и папочном цехах. Основные станки и машины для выполнения переплетно-брошюровочных процессов. Технология изготовления изделий на базовом предприятии. Требования к качеству деталей и готовому изделию. Рациональные приемы и методы организации труда.

**Умения.** Чтение схемы полиграфического производства. Ориентировка в выполнении переплетных операций машинным способом на производстве и в условиях школьной мастерской. Определение разницы между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской. **Практические работы**. Выполнение операций в школьной мастерской (изготовление с помощью станков блокнота с окантованным корешком и обложками).

# Альбом на шарнирах для фотографий

Изделия. Альбомы для фотографий

**Теоретические сведения.** Общее представление об организации производства по выпуску беловых товаров. Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций. Использование шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах.

Умение. Ориентировка по техническому рисунку. Анализ качества работы.

**Упражнения.** Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах. Сборка кулис по шаблону и на глаз.

**Практические работы.** Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока. Нарезка шарниров. Нарезка тканевых слезур. Заготовка шаблона и его разметка для сборки кулис на тканевых слезурах. Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок. Прокладка и обрезка блока с трех сторон. Приклейка каптала и заклейка корешка. Изготовление переплетной крышки с учетом размеров блока. Отделка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку.

**Практическое повторение.** Альбом для фото на стержне Альбом-ширма для выставочных экспонатов

**Виды работы.** Крой листов, стержня. Рицовка линий сгиба. Изготовление составного форзаца с фальчиком. Шитье блока на тесьме. Расчет деталей переплетной крышки. Снятие фасок с картона. Изготовление мягкости сторонок. Изготовление переплетной крышки с кругленными уголками. Вставка блока в переплетную крышку.

**Творческая работы.** Три коробки под крышкой. Двойная рамка для фото **Практические работы.** Изготовление разверток коробок. Сборка коробок. Оклейка, выклейка коробок. Изготовление ширмы. Изготовление крышки с держателем. Присоединение коробок на ширму. Подбор материала. Заготовка деталей рамки. Вырезание окна ножом. Оклейка рамки, задника рамки тех.тканью. Изготовление подставки рамки. Рицовка, оклейка подставки. Выклейка задника. Присоединение подставки к заднику. Сборка рамки.

#### Самостоятельная работа

Изготовление альбома на шарнирах для фотографий (по 20 кулис).

Teop.	Умения	Практ. Деят.	
• правила поведения в	• чтение схемы	• нарезка стопы листов;	
мастерской;	полиграфического производства;	• перфорация листов на	
•устройство типографии	• ориентировка в	перфоровальном станке;	
(цеха и участки);	выполнении переплетных	• шитье блока втачку;	
• пооперационное	операций машинным способом	• расчет корешка,	
разделение труда (участки)	на производстве и в условиях	обложек;	
в переплетно-	школьной мастерской;	• крой обложек,	
брошюровочном и	• определение разницы	корешка;	
папочном цехах;	между типографским изделием и	• сборка блокнота;	
• основные станки и	изготовленным в школьной	• обрезка блока с трех	
машины для выполнения	мастерской.	сторон;	
переплетно-	• аккуратное ведение	• крой листов, стержня;	
брошюровочных	рабочей тетради;	• рицовка линий сгиба;	
процессов;	• чтение технического	• изготовление	
• требования к качеству	текста;	составного форзаца с	
деталей и готовому	• пересказ прочитанного;	фальчиком;	
изделию;	• выполнение	• приклейка форзацев;	
•рациональные приемы и	измерительных процессов;	• разметка для шитья;	
методы организации труда.	• организация рабочего	• шитье блока на тесьме;	
•организации производства	места при выполнении	• кругление корешка	
по выпуску беловых	практической работы;	блока;	
товаров;	оваров; • составление плана работы		
• особенности конструкций	в беседе;	заклейка корешка полоской	
альбомов на шарнирах;	• ориентировка по чертежу,	бумажки;	
•признаки для определения			

#### вида переплета;

- техническая характеристика стандартных переплетов;
- порядок выполнения переплета;
- •способы соединения блока в разных переплетах;
- •назначение технической ткани;
- виды заменителя технической ткани;
- устройство и принцип действия БРМ, обжимного пресса, резака, КН и правила работы на них;
- инструменты, необходимые для выполнения определенных практических операций;
- названия и свойства материалов, используемых в работе;
- правила безопасной работы ножницами, ножом;
  формулы расчета деталей переплетной крышки;
- виды брака при выполнении изделий; •терминология по изделиям (перфорация, кулиса, шарнир, фаска, слезура, мягкость переплета, стержень и т.п.).

пооперационной разработке;

- чтение и изготовление эскизов, технических рисунков;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;
- соблюдение техники безопасности во время работы;
- работа ножницами, ножом, иглой, шилом;
- работа на КН, БРМ, резаке, обжимном прессе;
- планирование работы в беседе с учителем;
- определять по образцам типы стандартов переплетов и обложек, виды материалов;
- расчет деталей переплетной крышки по формулам;
- заполнение технологической карты на изделие;
- определять прямой угол на материале;
- заготовка деталей по инструкционной карте;
- изготовление разверток коробок;
- выполнение рицовки;
- сборки коробок, ширмы.

# переплетной

- крышки;
- разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке;
- снятие фасок с картона;
- изготовление мягкости сторонок;
- изготовление переплетной крышки с кругленными уголками;
- вставка блока в переплетную крышку.
- изготовление разверток коробок (разметка, нарезка, рицовка );
- сборка коробок;
- оклейка, выклейка коробок;
- изготовление ширмы;
- изготовление крышки с держателем;
- присоединение коробок на ширму; вырезание «окон» внутри картона.

#### IV четверть

## Вводное занятие.

## Организация полиграфического производства

**Теоретические сведения.** Организация участка и цеха в типографии. Управление производством. Размещение цехов и их назначение. Оборудование цехов и участков. Виды выпускаемой книжножурнальной продукции. Специальности в полиграфическом производстве. Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции. Форма ведения наряда.

## Папки разных конструкций и назначений

Изделия. Папка для бумаг с клапанами Адресная папка

**Теоретические сведения.** Виды папки по конструкции и назначению. Технологические требования к изготовлению папки. Общие и специфические операции по изготовлению папки. Детали в разных видах папки.

**Упражнения** по закреплению приемов работы при изготовлении папки: мазка клеем, крытье обложкой, заделка углов.

**Практические работы.** Крой картонных сторонок, наружного материала, шаблона для шпации. Сборка папки. Изготовление и приклеивание клапанов. Внутренняя выклейка. Отделка папки.

## Папка-портфель.

**Теоретические сведения.** Назначение папки-портфеля. Назначение кармана с «мехом», язычка и держателей. Разметка и врезка замочка, язычка и держателей. Назначение мягкой обложки в переплете.

**Упражнения.** Разметка основания кармана с «мехом». Крой ткани для «меха». Определение на глаз центра папки. Разметка прорезей для держателей и язычка и их изготовление.

**Практические работы.** Крой деталей для папки. Снятие фасок с картонных сторонок. Сборка папки. Выклейка корешка. Крепление держателей и язычка. Изготовление и приклейка клапанов. Изготовление кармана с «мехом». Приклейка кармана с «мехом». Выклейка внутренней стороны папки.

### Практическое повторение. Записная книжка

**Виды работы.** Фальцовка листов, приклейка форзаца, разметка для шитья. Прокол отверстий шилом. Шитье блока нитками на марле "взахват". Обрезка блока с трех сторон в установленный размер. Обработка корешка. Заготовка деталей, изготовление переплетной крышки. Вставка блока в крышку.

## Самостоятельная работа

Изготовление адресной папки с мягкостью. Ориентировка по чертежу, плану работы, установленным размерам.

# Творческая работа. Фотоальбом с коробкой.

**Виды работы**. Изготовление коробки. Оклейка, выклейка коробки. Заготовка листов альбома с шарниром. Пробивка отверстий в листах. Заготовка деталей крышки коробки. Оклейка нижней крышки. Пробивка в ней отверстий. Изготовление верхней крышки с шарниром. Сборка изделия.

Теоретические знания	Умения	Практическая деятельность	
правила поведения в	аккуратное ведение	крой деталей для папки;	
мастерской;	рабочей тетради;	снятие фасок с картонных	
организация участка и	чтение технического сторонок;		
цеха в типографии	текста;	сборка папки;	
управление	пересказ прочитанного;	выклейка корешка;	
производством;	выполнение	изготовление держателей и	
размещение цехов и их	измерительных процессов;	язычка;	
назначение;	организация рабочего	крепление держателей и язычка;	
оборудование цехов и	места при выполнении	изготовление и приклеивание	
участков;	практической работы;	клапанов;	
виды выпускаемой	составление плана работы	изготовление кармана с «мехом»;	
книжно-журнальной	в беседе;	приклейка кармана с «мехом»;	
продукции;	ориентировка по чертежу,	выклейка внутренней стороны	
специальности в	инструкционной карте,	папки.	
полиграфическом	пооперационной	заготовка деталей рамки;	
производстве;	разработке;	вырезание окна ножом;	
виды папки по	чтение и изготовление	заготовка деталей оклейки	
конструкции и	эскизов, технических	рамки;	
назначению;	рисунков;	оклейка рамки, задника рамки	
общие и специфические	выполнение практических	тех.тканью;	
операции по изготовлению	операций нормативно	изготовление подставки рамки;	
папки;	одобренными приемами;	фальцовка листов;	
детали в разных видах	соблюдение техники	приклейка форзацев;	
папки;	безопасности во время	разметка для шитья;	
назначение кармана с	работы;	шитье нитками блока для	
«мехом», язычка и	работа ножницами, ножом,	записной книжки;	
держателей, мягкой	иглой, шилом;	заклейка корешка блока;	
обложки в переплете;	работа на КН, БРМ, резаке,	обрезка с трех сторон блока на	
устройство и принцип	обжимном прессе;	БРМ;	
действия БРМ,обжимного	планирование работы в	кругление корешка блока;	
пресса, резака, КН и	беседес учителем;	приклейка каптала и заклейка	
правила работы на них;	определять по образцам	корешка полоской бумажки;	
инструменты,	составной-цельный	расчет деталей переплетной	

необходимые для выполнения определенных практических операций; названия и свойства материалов, используемых в работе; правила безопасной работы ножницами, ножом, иглой, шилом; формулы расчета деталей переплетной крышки; виды брака при выполнении изделий; терминология по изделиям. переплет, виды материалов; расчет деталей переплетной крышки по формулам; заполнение технологической карты на изделие; определять прямой угол на материале; заготовка деталей по инструкционной карте; изготавливать держатели, язычок, карман с "мехом".

крышки; крой деталей для переплетной крышки; разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; сборка переплетной крышки; разметка и крой деталей развертки коробки по чертежу; сборка деталей коробки; оклейка и выклейка коробки; пробивка отверстий в листах альбома: заготовка деталей крышки коробки; оклейка пробивка отверстий в верхней крышке, шарнирах альбома.

## Личностные результаты

Положительно относиться к учебному труду.

Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм

Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.

Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.

Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;

Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда».

Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

# Метапредметные результаты

Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица,

технологическая карта, )

Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания

Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями

Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность.

Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.

Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям, определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.

Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.

Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.

# Содержание

Раздел	Ко л- во час ов	Основные изучаемы вопросы		
Организа ция полиграф ического производ ства.	6	Вводное занятие. Задачи обучения в 8 классе. Понятие "полиграфия" Основные сведения переплетно-брошюровочных процессах Основные сведения о переплетно-брошюровочных процессах. Вводная контрольная работа.  Теоретические сведения. Книги и брошюра — различия в технологическом процессе. Производство брошюры (оборудование участков и цехов). Элементы книги и оборудование участков переплетного цеха. Понятия поточный процесс, пооперационное выполнение работ. Общее понятие организация полиграфического производства. Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним требования.  Практические работы. Ознакомление с таблицей, где условно изображены цеха и участки, на которых выполняются основные переплетно-брошюровочные процессы. Работа с моделью книги и таблицей.		
ение моделей книги (блок и переплетная крышка). Виды шитья нит переплете. Детали блока. Назначение каптала. Расчет блоку. Детали переплетной крышки. Назначение отст Правила безопасной работы при обрезке блоков на бу размеров переплетной крышки по чертежу и разъемно х переплет ах. Упражнения. Расчет размера переплетной крышки по Коллективное составление плана предстоящей работы Практические работы. Фальцовка листов в тетради. П		Изделия. Конторская книга . Общая тетрадь Теоретические сведения. Полуфабрикат книги (блок и переплетная крышка). Виды шитья нитками блока. Назначение форзаца в переплете. Детали блока. Назначение каптала. Расчет размеров переплетной крышки по блоку. Детали переплетной крышки. Назначение отстава, расставов. Шаблон для шпации. Правила безопасной работы при обрезке блоков на бумагорезательной машине. Расчет размеров переплетной крышки по чертежу и разъемному макету книги.  Упражнения. Расчет размера переплетной крышки по заданным размерам блоков. Коллективное составление плана предстоящей работы.  Практические работы. Фальцовка листов в тетради. Приклейка форзацев. Шитье нитками блока. Заклейка корешка блока. Обрезка с трех сторон блока. Кругление корешка блока.		
		Приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки. Изготовление переплетных крышек в составном и цельнотканевом переплетах. Вставка блока и обжимка его в прессах.		
Отделка переплет ной крышки	22	Теоретические сведения. Виды отделки переплетных крышек: (красочная и бескрасочная). Тиснение на фольге. Конгревное тиснение (рельефное). Требования, предъявляемые к качеству отделки переплетной крышки. Устройство позолотного пресса ПЗ-1. Назначение клише. Практические работы. Отделка крышки ручным способом.		
Альбом- ширма	24	Изделия. Альбом для фотографий. Теоретические сведения. Назначение и детали альбома-ширмы. Конструктивные особенности. Учет направления волокон у картона, бумаги и технической ткани. Материалы, применяемые для изготовления альбома-ширмы. Назначение окантовки в переплете. Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбоме-ширме.		

	1	
Стандарт ный переплет	24	Практические работы. Подбор материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия с учетом направления волокон и фактуры материалов. Нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов. Сборка ширмы тканевыми полосами. Окантовка полосами. Выклейка корешков. Оклейка альбомных листов с двух сторон бумагой. Приклейка обложки. Обжимка в прессах и сушка обложки.  Самостоятельная работа Изготовление переплетной крышки (тип переплета №7) к готовому блоку . Расчет деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки. Ориентировка по формулам, чертежу. образцу. Анализ качества работы.  Изделия. Записные книжки в переплетах . Теоретические сведения. Ознакомление с образцами стандартных переплетов. Признаки для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). Техническая характеристика стандартных переплетов. Порядок выполнения переплета. Способы соединения блока в разных переплетах. Применение прямых и скругленных корешков в разных переплетах. Устройство бумагорезательной машины, картонорубильного станка КН-1, обжимного пресса и правила безопасности работы на них. Практические работы. Заготовка блока разными способами соединения для переплетов № 1—3. Соединение блока с обложкой (переплет № 2). Шитье нитками блока для переплетов № 1—3. Соединение блока с обложкой (переплет № 2). Шитье нитками блока для переплетов № 4—8. Подборка материалов, крой деталей для каждой переплетной крышки. Сборка переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессах и сушка блока. Отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8.
Классиф. перепл. крышек и их применен ие	24	Теоретические сведения. Признаки для классификации переплетной крышки (особенности конструкции — цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона — твердый и гибкий, виды материалов — бумага, ткань, картон). Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы. Упражнения. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей.
Новые полиграф ические материал ы	24	Теоретические сведения. Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани (балакрон, волокрон, бумвинил, армовированная бумага). Умения. Выполнение отдельных операций при работе бригадой. Подбор переплета для изделия определенного объема и формата. Анализ конструкции переплета. Упражнения. Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге. Творческая работа. Коробкадомик для свечи. Практические работы. Заготовка деталей домика, крыши. Разметка, вырезание окон. Оформление окон. Вырезание "окна" в основании коробки. Сборка коробки на основание. Склейка крыши под углом. Укрепление углов бумагой. Грунтовка домика, крыши. Оклейка коробки в технике декупаж. Оформление коробки-домика. Самостоятельная работа. Изготовление стандарта переплета №5. Ориентировка по формулам, готовым размерам, образцу. Анализ качества работы. Дополнительно: тесты по классификации переплетных крышек. Анализ работы.
Основы организа ции современ ного полиграф ического производ ства	20	Теоретические сведения. Устройство типографии (цеха и участки). Пооперационное разделение труда (участки) в переплетно-брошюровочном и папочном цехах. Основные станки и машины для выполнения переплетно-брошюровочных процессов. Технология изготовления изделий на базовом предприятии. Требования к качеству деталей и готовому изделию. Рациональные приемы и методы организации труда. Умения. Чтение схемы полиграфического производства. Ориентировка в выполнении переплетных операций машинным способом на производстве и в условиях школьной мастерской. Определение разницы между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской. Выполнение операций в школьной мастерской (изготовление с помощью станков блокнота с окантованным корешком и обложками). Контрольная работа.

Альбом	34	Изделия. Альбомы для фотографий
на шарнира х для фотограф ий		Теоретические сведения. Общее представление об организации производства по выпуску беловых товаров. Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций. Использование шаблона для сборки кулис на тканевых слизурах. Умение. Ориентировка по техническому рисунку. Анализ качества работы. Упражнения. Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис на тканевых слизурах. Сборка кулис по шаблону и на глаз. Практические работы. Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока. Нарезка шарниров. Нарезка тканевых слизур. Заготовка шаблона и его разметка для сборки кулис на тканевых слизурах. Сборка кулис на тканевых слзурах попарно в блок. Прокладка и обрезка блока с трех сторон. Приклейка каптала и заклейка корешка. Изготовление переплетной крышки с учетом размеров блока. Отделка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку.
Практиче ское повторен ие	36	Крой листов, стержня. Рицовка линий сгиба. Изготовление составного форзаца с фальчиком. Шитье блока на тесьме. Расчет деталей переплетной крышки. Снятие фасок с картона. Изготовление мягкости сторонок. Изготовление переплетной крышки с кругленными уголками. Вставка блока в переплетную крышку. Творческая работа. Три коробки под крышкой. Двойная рамка для фото
		Практические работы. Изготовление разверток коробок. Сборка коробок. Оклейка, выклейка коробок. Изготовление ширмы. Изготовление крышки с держателем. Присоединение коробок на ширму. Подбор материала. Заготовка деталей рамки. Вырезание окна ножом. Оклейка рамки, задника рамки тех.тканью. Изготовление подставки рамки. Рицовка, оклейка подставки. Выклейка задника. Присоединение подставки к заднику. Сборка рамки. Самостоятельная работа Изготовление альбома на шарнирах для фотографий (по 20 кулис).
Организа ция полиграф ического производ ства	6	Теоретические сведения. Организация участка и цеха в типографии. Управление производством. Размещение цехов и их назначение. Оборудование цехов и участков. Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции. Специальности в полиграфическом производстве. Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции. Форма ведения наряда.
Папки разных конструк ций и назначен	24	Папки разных конструкций и назначений Изделия. Папка для бумаг с клапанами Адресная папка Теоретические сведения. Виды папки по конструкции и назначению. Технологические требования к изготовлению папки. Общие и специфические операции по изготовлению папки. Детали в разных видах папки.
ий		Упражнения по закреплению приемов работы при изготовлении папки: мазка клеем, крытье обложкой, заделка углов.  Практические работы. Крой картонных сторонок, наружного материала, шаблона для шпации. Сборка папки. Изготовление и приклеивание клапанов. Внутренняя выклейка. Отделка папки.
Папка- портфель	20	Теоретические сведения. Назначение папки-портфеля. Назначение кармана с «мехом», язычка и держателей. Разметка и врезка замочка, язычка и держателей. Назначение мягкой обложки в переплете. Упражнения. Разметка основания кармана с «мехом». Крой ткани для «меха». Определение на глаз центра папки. Разметка прорезей для держателей и язычка и их изготовление.
		Практические работы. Крой деталей для папки. Снятие фасок с картонных сторонок. Сборка папки. Выклейка корешка. Крепление держателей и язычка. Изготовление и приклейка клапанов. Изготовление кармана с «мехом». Приклейка кармана с «мехом». Выклейка внутренней стороны папки.
Практиче ское повторен	22	Виды работы. Записная книжка. Фальцовка листов, приклейка форзаца, разметка для шитья. Прокол отверстий шилом. Шитье блока нитками на марле "взахват". Обрезка блока с трех сторон в установленный размер. Обработка корешка. Заготовка деталей,

ие.	изготовление переплетной крышки. Вставка блока в крышку. Самостоятельная работа			
	Изготовление адресной папки с мягкостью. Ориентировка по чертежу, плану работы,			
	установленным размерам. Творческая работа. Фотоальбом с коробкой. Виды работы.			
	Изготовление коробки. Оклейка, выклейка коробки. Заготовка листов альбома с			
	шарниром. Пробивка отверстий в листах. Заготовка деталей крышки коробки. Оклейка			
	нижней крышки. Пробивка в ней отверстий. Изготовление верхней крышки с шарниром.			
	Сборка изделия. Контрольная работа.			

Контр.	Самост	Практические	Экскурсии
5	16	191	8

График контрольных работ

No	Дата	Тема	№ урока
1		Вводная контрольная работа	1
2		Контрольная работа по изученным разделам	48
3		Контрольная работа по изученным разделам	96
4		Контрольная работа по изученным разделам	234
5		Контрольная работа по изученным разделам	306

Календарно-тематическое планирование

	Календарно-тематическое планирование						
No	Дат	Тема	Тема	Цель, задачи	Форма проведения,	Планируемые результаты	
п/п	a	раздела	урока		элементы, содержание,	освоения (предметные,	
	пла	(количес			методические приемы	метапредметные, личностные)	
	Н	ТВО					
		часов)					
1		Организ	Вводное	Цель:	Фронтальная,	Предметные. • правила	
_		ация	занятие.	формирование у	Наглядные, словесные.	поведения в мастерской;	
		полигра	Задачи	обучающихся	.Вводное занятие.	• книга и брошюра-	
		фическо	обучени	знаний, умений и	Задачи обучения в 8	различия в технологическом	
		ГО	яв 8	навыков	классе. Понятие	процессе;	
		произво	классе.	переплётно-	"полиграфия"	• элементы книги;	
		дства- 6	Вводная	картонажного дела	Основные сведения о	• оборудование участков	
		ч.	контрол	на примере	переплетно-	переплетного цеха;	
		7.	ьная	изготовления	брошюровочных	• понятия "поточный	
			работа.	изделий.	процессах Основные	процесс", погочный процесс	
			Понятие	Задачи:	сведения о переплетно-	полиграфического производства";	
			"полигра	1.Образовательные:	брошюровочных	• устройство и принцип	
			полигра фия"	- обучить выполнять	процесса. Вводная	действия БРМ, обжимного пресса,	
			_	•		1	
			Основн	ручные и машинные	контрольная работа.	резака, КН и правила работы на	
			ые	технологические		них;	
			сведения	операции сначала		• инструменты,	
			0	простые, потом		необходимые для выполнения	
			переплет	более сложные;		определенных практических	
			HO-	- научить		операций;	
			брошюр	планировать работу,		• названия и свойства	
			овочных	пользоваться		материалов, используемых в	
			процесса	технико-		работе;	
			X	технологической		• названия деталей	
			Основн	документацией		составного, цельного переплета,	
			ые	(составлять эскизы,		деталей блока, детали альбома-	
			сведения	читать чертежи,		ширмы;	
			o	технологические		• правила безопасной	
			переплет	карты и работать по		работы ножницами, ножом,	
			но-	ним);		иглой, шилом;	

брошюр	- выработать у	• формулы расчета деталей
овочных	учащихся чёткое	переплетной крышки;
процесса	понимание	• технология изготовления
	профессиональной	альбома-ширмы, книги;
	терминологии;	• виды брака при
	- выработать	выполнении изделий;
	прочные	• терминология по
	профессиональные	изделиям;
	навыки обращения с	• способы определения
	материалами,	прямого угла на материале.
	инструментами и	аккуратное ведение
	станками, обучить	рабочей тетради;
	приёмам	• чтение технического
	самоконтроля за	текста;
	правильностью	• пересказ прочитанного;
	выполняемых	• выполнение
	действий;	измерительных процессов;
	- научить учащихся	• организация рабочего
	элементарному	места при выполнении
	расчёту при расходе	практической работы;
	материала;	• ориентировка по чертежу,
	- использовать	инструкционной карте,
	межпредметные	пооперационной разработке;
	связи (чтение,	• чтение и изготовление
	история,	эскизов, технических рисунков;
	математика,	• выполнение практических
	рисование,	операций нормативно
	черчение, биология,	одобренными приемами;
	окружающий мир);	• соблюдение техники
	2. Коррекционные:	безопасности во время работы;
	- развивать речь,	• работа ножницами,
	пополняя	ножом, иглой, шилом;
	словарный запас	• работа на КН, БРМ,
	специальными	резаке, обжимном прессе;
	терминами;	• планирование работы в
	- развивать мелкую	беседе с учителем;
	моторику, глазомер	• определять по образцам
	в процессе	составной и цельный;
	практических работ;	• расчет деталей
	- развивать	переплетной крышки по
	пространственную	формулам;
	ориентировку при	• заполнение
	подготовке к	технологической карты на
	выполнению	изделие;
	отдельной	• определять прямой угол
	операции;	на картоне;
	- развивать	• заготовка деталей по
	зрительную и	инструкционной карте •
	слуховую память	фальцовка листов для
	при освоении	записной книжки;
	техники ПКД;	• приклейка форзацев;
	- развивать	• разметка для шитья;
	мышление (анализ,	• шитье блока нитками
	сравнение,	"взахват" на марле;
	обобщение);	• заклейка корешка блока;
	- развивать	• обрезка с трех сторон
	внимание,	блока на БРМ;
	используя учебный	• кругление корешка блока;
	и игровой вид	• приклейка каптала и
	деятельности;	заклейка корешка полоской
	- развивать	бумажки;
	сенсорную сферу	• разметка и нарезка
	1 -J T*FJ	I The in the position

деталей переплетной крышки (восприятие цвета, формы, ножницами, ножом, на резаке; пространства, сборка переплетной линии); крышки; 3. Воспитательные: вставка блока в крышку; обжим и просушка - развивать познавательную изделия; активность и нарезка альбомных художественный листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных вкус; - воспитывать листов; бережное сборка ширмы тканевыми отношение к полосами; окантовка полосами; инструментам и материалам; выклейка корешков; - приветствовать оклейка альбомных творческую листов с двух сторон бумагой. фантазию и Личностные результаты самостоятельность; Положительно относиться к - воспитывать учебному труду. аккуратность, трудолюбие и Понимать своего социального уважительное окружения, своего места в нём, отношение к своему принятие соответствующих труду и труду возрасту ценностей и социальных других; ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей леятельности: Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда». Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Метапредметные результаты Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности;

				работать с доступной по
				содержанию и структуре
				информацией (схема, таблица,
				технологическая карта, )
				Использовать в учебной
				деятельности некоторые
				межпредметные знания
				_
				Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на
				наглядном материале и доступном вербальном материале,
				формирование представлений об
				анализе, синтезе в соответствии с
				индивидуальными
				возможностями
				возможностими
				Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
				Maran and another production of the control of the
				Иметь представление о различных источниках и средствах
				получения информации
				Определять цель деятельности на
				уроке с помощью учителя и
				самостоятельно, произвольно
				включаться в деятельность.
				Следовать при выполнении
				заданий инструкциям учителя,
				иметь представление о различных
				видах инструкций для
				выполнения задач.
				Уметь договариваться о
				распределении функций и ролей в
				совместной деятельности,
				оценивать друг друга по
				предложенным критериям,
				определять успешность своей
				деятельности в диалоге с
				учителем.
				Осуществлять контроль своей
				деятельности с учетом
				предложенных критериев.
				Принимать оценку своей
				деятельности, корректировать её с
				учетом выявленных ошибок.
2		Теорети	Фронтальная.	
		ческие	Наглядные, словесные.	
		сведения	Теоретические	
		. Книги	сведения. Книги и	
		И бланиал	брошюра — различия в	
		брошюр а —	технологическом	
			процессе.	
		различия	Производство брошюры	
1		в технолог	орошюры (оборудование	
		ическом	участков и цехов).	
1		ичсском	участков и цехов).	

Произво дство броннор и (обмунуло ваяние участком и исхов).  3 Олемент и и Обмунуло вание		Т	<del>                                     </del>		1
Дство брошор ы (оболудо вание участков и (еком).  3		процессе			
фонтальная, произволить выполнение работ.  4 Общее поизвет принага принага произволить и произволить политра произвол детва. Нагланая, паривя, пробования, емные политра фической предавя дической предавя диней произволить выполнение политра произволить предъявляемые к ним требования.  5 Практиче сека практические. Практические практи		.			
брошор и (оборуздо вание учистков и техов).  3 Элемент камин Нативыме, словесные.					
1					
вашие участков и пехов).  3					
яалие участков и исхов).  3					
участков и цехов).  3					
1 и вехов .   Оронтальная.   Оронтальная.   Оборудо вание участков переплетного цеха.   Появтия поточный процесс, поопера поопера поопера поопера поопера поопера поопера поопера поопера поингра организация нолигра организация полиграфической промышленностью и предъявляемые к пим предъявляемые к пим предъяв ляемые к пим требован из практические.   Организация практические, отвабшией, так същение с табящией, так същение същение с табящией, так същение с табящией, так същение с					
Закамент   Винин   Наглядные, словесные, Элементы клити и оборудование участков ввине участков переплет поточный процесс, ноопера ционное выполне ине работ.   Понятия поточный й процесс, ноопера ционное выполне ине работ.   Общее понятие организация полнира фическо произво дета.   Понятия поточный полнира		1 -			
ы книги и оборудо паппе участков переплет ного пеха. Понятия поточны й процесс, пооцера пнонное выполне ине работ.  4 Общее понятие организа политра фическо произво дства. Изделия, выплуска емые полигра фическо полигра фическо произво дства. Изделия, выпуска емые полигра фическо й промыш ленное комые полигра фическо произво дства. Изделия, выпуска емые полигра фическо й промыш ленность ю о и промы промыш ленность ю о и промыш ленность ю о промыш промыш промыш ленность ю о промыш п	2				
я оборудование участков переплеты кинти и оборудование участков переплетного цеха. Понятия поточный процесс, пооперационное выполнение работ. Понятия поточный й процесс, поопера ционное выполне ние работ.  4 Общее понятие организа принятия политра политра политра политра политрафического произво дства. Идделия, выпуска емые политрафической дства. Идделия, выпуска емые политра фическо й промыпытенностью и предъявляемые к инм требован ия промыт промыпы денность ю и предъяв ляемые к инм требован ия.  5 Практич секая работа. Онакомление с практические, темые с табищей для сумного производь по практические, практические, практические, практические, практические, практические, табищей для сумного производь по практические, практические, практические, практические, практические, табищей для сумного производь по практические, практические, практические, практические, практические, практические, практические, практические, табищей для сумного производь практические практические, практические, практические, практические, табищей для сумного производь практические практические, практические, табищей для сумного производения предъя практические практические, практические, табищей для сумного производения предъя практические практические, практические предъя пр	3				
оборудо маиме участков переплет ного пеха. Полятия поточный й процесс, поопера ционное выполие ние работ.  4 Общее полятие организа пия полигра фическо фическо дства. Изделия, выпуска емые полигра фическо й промыш денность коные полигра фическо и продатия, выпуска емые полигра фическо й промыш денность коные полигра фическо й промыш денность коны полигра фическо й промыш денность коные полигра фическо й промыш денность коны полигра фическо й промы предъявляемые к ими требования.  4 Фронтальная, парыя, предъявляемые к имы пребования  4 Оронтальная, парыя, практические практические практические Практические Практические Ознакомиение с таблище й, где  Ознакомисние с таблище й, где					
вание участков переплет ного перационное поотерационное выполнение работ.  4  Общее понятие организа полигра фическо го произво дства. Изделия, выпуска емые изделия, выпуска емые полигра изделия, выпуска емые полигра изделия, выпуска полигра изделия, выпускаемые полигра произво дства. Изделия, выпуска емые полигра изделия, выпуска емые полигра промышленностью и предъявляемые к им предъявляемые к им предъяв ляемые к иим требован ия.  5  Практич еская работа. Ознаком летне с таблище й, где Ознакомление с Практические пра					
участков переплет ного цеха. Понятия поточный процесс, пооперационное выполнение работ.  4 Общее понятие организа ция политрафического производства. Изделия, выпуска емые полиграфической промыш ленность о и предъяв ляемые к инм требован ия.  5 Практич еская работа. Ознаком ление с таблицей, то условно практические. Практические					
переплет ного цеха. Понятия поточны й процесс, поопера ционное выполне ние работ.  4 Общее полятие организа полигра фическо го произво дства. Изделия, выпускаемые полиграфической произво дства. Изделия, выпускаемые полиграфической произвоя дства. Изделия, выпускаемые полиграфической произвоя дства. Изделия, выпускаемые полиграфической произвоя дства. Изделия, выпускаемые полиграфической промыпителностью и предъявляемые к ним требован иленность ко и предъяв лаемые к ним требован ия.  5 Практич еская работа. Ознаком денне с полиграфическое. Практические Ознакомление с					
пооперационное выполнение работ.  Поизтия поточны й процесс, поопера ционное выполне ние работ.  Фронтальная, полнятие организа полигра фическо производства. Изделия, полигра фическо производства. Изделия, выпуска емые полигра фической промышленностью и предъявляемые полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним выпуска емые полигра фическо й промышленностью и предъявляемые к ним требования.  То произво производства. Изделия, выпуска емые полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним требования.  То промышленность по и предъявляемые к ним требования.  То практической промышленность по и предъявляемые к ним требования.  То практической промышление практические. Практические практические. Практические работа. Ознаком ление с таблице й, где тоботы об тоботь по предъяваюта.		1 -			
пеха. Понятия поточны й процесс, поопера щионное выплояне ние работ.  4 Общее понятие организа					
Понятия поточны й процесс, поопера ционное выполне ние работ.  4 Общее организа ция политра фическо го произво дства. Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним требован ил, ним требован ил, ним требован ил, органы, практич еская работа. Ознаком денне с таблице й, где практические. Практическая работа. Ознаком денне с таблице й, где					
поточны й процесс, поопера ционное выполне ние работ.  4 Общее понятие организа Общее политрафического производства. Изделия, выпускаемые полиграфической произво полиграфической промышелностью и предъявляемые к ним требован из.  Выпуска ним требован из.  5 Практич еская работа. Облаком день к ним практической практической протавь полиграфической промышелностью и предъявляемые к ним требован из.  5 Практич практические практические практические практической промышельная, парная, парная, парная, парная, партатические практические. Практические практические. Практические практические. Практические практические. Практические практические практические. Практические практические. Практические практические практические. Практические практиче				выполнение работ.	
ровенесь, поопера ционное выполне ние работ.  4 Общее понятие организа политра политра фическо производства. Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним требован из.  5 Практич еская работа. Ознаком денне с таблице б, где условно					
процесс, поопера пионное выполне ние работ.  4 Общее понятие организа организация полигра фическо производства. Изделия, выпускаемые полигра фической детва. Изделия, выпускае емые полигра фической промышленностью и предъявляемые к ним требования.  5 Практич ская работа. Ознаком дение с таблице поланая, парная, паркам дение с Таблице облания.					
Поопера ционное выполне ние работ.   Фронтальная, парная, практические к ним требован ия.   Фронтальная, паркая, па					
Практические пр					
выполне ние работ.  4 Общее понятие организа правиза полигра фическо произво дства. Изделия, выпуска емые полигра фическо произво дства. Изделия, выпуска емые полигра фическо й промыш ленность ко и предъявляемые к ним предъявляемые полигра фическо й промыш ленность ко и предъявляемые полигра фическо и промыш ленность ко и предъявляемые к ним пребован ия.  5 Практич еская работа. Ознаком ление с таблице й, где Таблицей, где условно					
ние работ.  Общее понятие организа политра на политра фическо произво дства. Изделия, выпускаемые политра фической производства. Изделия, выпускаемые политра фической производства. Изделия, выпускаемые политрафической предъявляемые к им требования.  Изделия, выпускае смые политра фической промышленностью и предъявляемые к им требования.  Выпуска на предъявляемые к им предъявляемые к им требования.  О и предъяв ляемые к им требования денность и и и предъявляемые к им требования.  В им требован ия.  Требован ия.  Фронтальная, парная, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Практическае работа. Ознаком дение с таблице й, где таблицей, где условно					
Фронтальная,   Наглядные, словесные,   Общее понятие организа ция   Полигра фическо производства. Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним требования.   Наглядные, словесные, они предъяв ляемые к ним требован ия.     5   Практич еская работа. Ознаком дение с таблице организация полиграфия (полигра фической промышленностью и предъяв ляемые к ним требован ия.     5   Практич еская индивидуальная, парная, пар					
фронтальная, Наглядные, словесные. Общее понятие организа ция полигра фическо произво то произво дства. Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью и предъявляемые к инм требован ия.  То промыш ленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  То прожива фической промышленная, парная, индивидуальная, парная, работа. Ознаком ление с таблице й, где таблицей, где условно					
Понятие организа Общее понятие организа плитра политра политра политра политра политра политрафического производства. Изделия, выпускаемые произво детва. Изделия, выпуска емые политрафической промышленностью и предъявляемые к ним требования.  Выпуска емые политра фическо й промыш ленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  Тербован ия.  Тербован ия.  Фронтальная, парная, парная, работа. Ознаком ление с таблице й, где Таблицей, где условно					
организа ция полигра фическо фическо произво дства. Изделия, выпускаемые полиграфической промышленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  5 Практич еская работа. Ознаком ленне с таблице й, где Ознакомление с Таблице й, где Ознакомление с Таблице Толигра полиграфической промышленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия. Общее понятие организация полиграфической производства. Изделия, выпуска евые полиграфической промышленность и предъявляемые к ним требования.  Фронтальная, парная, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Практическая работа. Ознакомление с таблицей, где условно	4				
работа.  Ознаком действа и фронтальная, парная, работа. Ознаком ление с Таблице ий, где таблицей, где условно практические. Практические практические практические практические практические практические практические полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним требования.					
полигра фическо производства. Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним требования.  То промыш ленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  То промыш ленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  То промыш ленность о и предъяв ляемые к ним требован ия.  То практич секая индивидуальная, парная, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Практические. Практические и долаком ление с таблице и долаком ление с таблице и долаком практические с таблицей, где условно		-			
фическо го произво дства. Изделия, выпуска емые полигра фическо й промыш ленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  5 Практич еская работа. Ознаком ление с таблице й, где Полигра фическее полигра фическо от предъяв племые к ним предъяв племые к ним пребован ия.  Ознаком ление с таблице й, где Практическая работа. Ознакомление с таблицей, где условно					
го произво дства.  Изделия, выпуска предъявляемые к ним предъявляемые к ним требования.  То промышленностью и предъявляемые к ним требования.  То промышленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  То предъяв ляемые к ним требован ия.  То практич еская индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Практические. Практическая работа. Ознаком ление с таблице й, где таблицей, где условно					
произво дства. Изделия, выпуска емые полигра фическо й промышленностые полигра фическо й промыш ленность ко и предъяв ляемые к ним требован ия.   Требования.  Фронтальная, парная, индивидуальная. работа. Ознаком ление с таблице й, где Полиграфической промышленностью и предъявляемые к ним требован ия.  Фронтальная, парная, индивидуальная. Практические. Практические добота. Ознакомление с таблице й, где Таблицей, где условно					
рабла.  Промышленностью и предъявляемые к ним требования.  Выпуска емые полигра фическо й промыш ленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  В предъяв ляемые к ним требован ия.  В практич еская индивидуальная работа. Ознаком практические. Практические практические индивидуальная работа. Ознаком практические практические индивидуальная работа. Ознаком практические практические практические и практические ознакомление с таблице ознакомление с таблице и таблицей, где условно					
Изделия, выпуска емые полигра фическо й промыш ленность ю и предъявляемые к ним требован ия.  5 Практич еская работа. Ознаком ление с таблице й, где таблицей, где условно					
выпуска емые полигра фическо й промыш ленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  5 Практич еская работа. Ознаком ление с					
емые полигра фическо й промыш ленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  5 Практич еская работа. Ознаком ление с практические. Практические. Практические ознакомление с таблице й, где					
полигра фическо й промыш ленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  5 Практич еская индивидуальная, работа. Ознаком практические. Практические практические и практическая работа. Ознаком от практические практические практические ознакомление с таблице й, где таблицей, где условно				требования.	
фическо й промыш ленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  5 Практич еская работа. Ознаком ление с таблице й, где Таблицей, где условно					
й промыш ленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  5 Практич еская индивидуальная, парная, еская работа. Ознаком практические. Практическая работа. Ознаком ление с таблице бй, где таблицей, где условно					
промыш ленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  5 Практич еская индивидуальная, парная, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Практическая работа. Ознаком ление с таблице Ознакомление с таблицей, где условно					
ленность ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  5 Практич еская работа. Ознаком ление с таблице й, где Тде таблицей, где условно					
ю и предъяв ляемые к ним требован ия.  5 Практич еская индивидуальная, парная, работа. Наглядные, словесные, Ознаком практические. Практическая работа. Ознакомление с таблице б, где таблицей, где условно					
предъяв ляемые к ним требован ия.  5 Практич еская работа. Ознаком ление с ление с таблице й, где					
ляемые к ним требован ия.  5 Практич Фронтальная, парная, индивидуальная. Наглядные, словесные, ознаком практические. Практическая работа. Практическая работа. ознакомление с таблице ознакомление с таблицей, где условно					
к ним требован ия.  5 Практич Фронтальная, парная, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Практическая работа. Практическая работа. Таблице Ознакомление с таблицей, где условно					
требован ия.  5 Практич Фронтальная, парная, индивидуальная. работа. Наглядные, словесные, практические. Практическая работа. Практическая работа. ознакомление с таблице Ознакомление с таблицей, где условно					
учения и в в в в в в в в в в в в в в в в в в					
5       Практич еская пидивидуальная, индивидуальная.         работа.       Наглядные, словесные, практические.         Ознаком ление с таблице й, где       Практическая работа.         таблице й, где условно		_			
еская индивидуальная. работа. Наглядные, словесные, Ознаком практические. ление с Практическая работа. таблице Ознакомление с й, где таблицей, где условно		1			
работа. Наглядные, словесные, Ознаком практические. ление с Практическая работа. таблице Ознакомление с й, где таблицей, где условно	5				
Ознаком практические.  ление с Практическая работа.  таблице Ознакомление с таблицей, где условно					
ление с Практическая работа. таблице Ознакомление с таблицей, где условно					
таблице Ознакомление с таблицей, где условно					
й, где таблицей, где условно					
		условно		изображены цеха и	
изображ участки, на которых					
ены цеха выполняются основные					
и переплетно-		И		переплетно-	

	1	Т	T		_	
			участки,		брошюровочные	
			на		процессы.	
			которых			
			выполня			
			ются			
			основны			
			e			
			переплет			
			_			
			НО-			
			брошюр			
			овочные			
			процесс			
			Ы.			
6			Практич		Фронтальная, парная,	
			еская		индивидуальная.	
			работа.Р		Наглядные, словесные,	
			абота с		практические.	
			моделью		Практическая	
			книги и		работа.Работа с	
			таблице		моделью книги и	
			й.		моделью книги и таблицей.	
7		Изготов	Конторс	Цель:	Фронтальная.	Предметные. • правила
'			_	формирование у	Фронтальная. Наглядные, словесные.	
		ление	кая		1 1 1	поведения в мастерской;
		моделей	книга.	обучающихся	Конторская книга.	• книга и брошюра-
		книги в		знаний, умений и		различия в технологическом
		цельных		навыков		процессе;
		И		переплётно-		• элементы книги;
		составн		картонажного дела		• оборудование участков
		ых		на примере		переплетного цеха;
		переплет		изготовления		• понятия "поточный
		ах-20 ч.		изделий.		процесс", "организация
				Задачи:		полиграфического производства";
				1.Образовательные:		• устройство и принцип
				- обучить выполнять		действия БРМ, обжимного пресса,
				ручные и машинные		резака, КН и правила работы на
				технологические		резака, кті и правила расоты на них;
						· ·
				операции сначала		• инструменты,
				простые, потом		необходимые для выполнения
				более сложные;		определенных практических
				- научить		операций;
				планировать работу,		• названия и свойства
				пользоваться		материалов, используемых в
				технико-		работе;
				технологической		• названия деталей
				документацией		составного, цельного переплета,
				(составлять эскизы,		деталей блока, детали альбома-
				читать чертежи,		ширмы;
				технологические		• правила безопасной
				карты и работать по		работы ножницами, ножом,
				ним);		раооты ножницами, ножом, иглой, шилом;
				* 1		
				- выработать у		• формулы расчета деталей
				учащихся чёткое		переплетной крышки;
				понимание		• технология изготовления
				профессиональной		альбома-ширмы, книги;
				терминологии;		• виды брака при
				- выработать		выполнении изделий;
				прочные		• терминология по
				профессиональные		изделиям;
				навыки обращения с		• способы определения
				материалами,		прямого угла на материале. •
				инструментами и		аккуратное ведение
				станками, обучить		рабочей тетради;

приёмам	• чтение технического
самоконтроля за	текста;
правильностью	• пересказ прочитанного;
выполняемых	• выполнение
действий;	измерительных процессов;
- научить учащихся	• организация рабочего
элементарному	места при выполнении
расчёту при расходе	практической работы;
материала;	• ориентировка по чертежу,
- использовать	инструкционной карте,
межпредметные	пооперационной разработке;
связи (чтение,	• чтение и изготовление
история,	эскизов, технических рисунков;
математика,	• выполнение практических
рисование,	операций нормативно
черчение, биология,	одобренными приемами;
окружающий мир);	• соблюдение техники
2. Коррекционные:	безопасности во время работы;
- развивать речь,	• работа ножницами,
пополняя	ножом, иглой, шилом;
словарный запас	• работа на КН, БРМ,
специальными	резаке, обжимном прессе;
терминами;	• планирование работы в
- развивать мелкую	беседе с учителем;
моторику, глазомер	• определять по образцам
в процессе	составной и цельный;
практических работ;	• расчет деталей
- развивать	переплетной крышки по
пространственную	формулам;
ориентировку при	• заполнение
подготовке к	технологической карты на
выполнению	изделие;
отдельной	• определять прямой угол
операции;	на картоне;
- развивать	• заготовка деталей по
зрительную и	инструкционной карте •
слуховую память	фальцовка листов для
при освоении	записной книжки;
техники ПКД;	• приклейка форзацев;
- развивать	• разметка для шитья;
мышление (анализ,	• шитье блока нитками
сравнение,	"взахват" на марле;
обобщение);	• заклейка корешка блока;
- развивать	• обрезка с трех сторон
внимание,	блока на БРМ;
используя учебный	• кругление корешка блока;
и игровой вид	• приклейка каптала и
деятельности;	заклейка корешка полоской
- развивать	бумажки;
сенсорную сферу	• разметка и нарезка
(восприятие цвета,	деталей переплетной крышки
формы,	ножницами, ножом, на резаке;
пространства,	• сборка переплетной
линии);	крышки;
3. Воспитательные:	• вставка блока в крышку;
- развивать	• обжим и просушка
познавательную	изделия;
активность и	• нарезка альбомных
художественный	листов, окантовок, бумаги на
вкус;	оклейку и выклейку альбомных
- воспитывать	листов;
бережное	• сборка ширмы тканевыми

отношение к полосами; инструментам и окантовка полосами; материалам; выклейка корешков; оклейка альбомных - приветствовать листов с двух сторон бумагой. творческую фантазию и Личностные результаты самостоятельность; Положительно относиться к - воспитывать учебному труду. аккуратность, трудолюбие и Понимать своего социального уважительное окружения, своего места в нём, отношение к своему принятие соответствующих труду и труду возрасту ценностей и социальных других; ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности; Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда». Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Метапредметные результаты Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта, ) Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном

	1			
				вербальном материале,
				формирование представлений об
				анализе, синтезе в соответствии с
				индивидуальными
				возможностями
				Слушать собеседника, вступать в
				контакт, работать в коллективе.
				11
				Иметь представление о различных
				источниках и средствах
				получения информации
				Определять цель деятельности на
				уроке с помощью учителя и
				самостоятельно, произвольно
				включаться в деятельность.
				C
				Следовать при выполнении
				заданий инструкциям учителя,
				иметь представление о различных
				видах инструкций для
				выполнения задач.
				Уметь договариваться о
				распределении функций и ролей в
				совместной деятельности,
				оценивать друг друга по
				предложенным критериям,
				определять успешность своей
				деятельности в диалоге с
				учителем.
				Осуществлять контроль своей
				деятельности с учетом
				предложенных критериев.
				Паминически окумуни окуму
				Принимать оценку своей
				деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.
				учетом выявленных ощисок.
8		Общая	Фронтальная.	
		тетрадь	Наглядные, словесные.	
9		Пот-1-6	Общая тетрадь	
9		Полуфаб рикат	Фронтальная. Наглядные, словесные.	
		рикат книги	Полуфабрикат книги	
		(блок и	(блок и переплетная	
		переплет	крышка).	
		ная	P. Z.	
		крышка)		
10		Виды	 Фронтальна	
		катиш	я. Наглядные,	
		нитками	словесные. Виды шитья	
		блока.	нитками блока.	
11		Назначе	Фронтальная.	
		ние	Наглядные,	
		форзаца	словесныеНазначение	
		В	форзаца в переплете.	
		переплет е.		
12		Детали	Фронтальная.	
12		детали блока.	Фронтальная. Наглядные, словесные.	
<u> </u>	L	олока.	таглядные, словесные.	

	Назначе	Детали блока.	
	ние	Детали олока. Назначение каптала.	
		Пазначение каптала.	
13	каптала.	Фиомион мод поимод	
13	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.Р	Наглядные, словесные,	
	асчет	практические.	
	размеро	Практическая	
	В	работа. Расчет размеров	
	переплет	переплетной крышки	
	ной	по блоку.	
	крышки		
	по		
	блоку.		
14	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.Д	Наглядные, словесные,	
	етали	практические.	
	переплет	Практическая	
	ной	работа.Детали	
	крышки.	переплетной крышки.	
15	Назначе	Фронтальная.	
	ние	Наглядные, словесные.	
	отстава,	Назначение отстава,	
	расставо	расставов. Шаблон для	
	В.	шпации.	
	Шаблон		
	для		
	шпации.		
16	Правила	Фронтальная.	
	безопасн	Наглядные, словесные.	
	ой	Правила безопасной	
	работы	работы при обрезке	
	при	блоков на	
	обрезке	бумагорезательной	
	блоков	машине.	
	на	Maiiiii.	
	бумагор		
	езательн		
	ой		
	машине.		
17	Практич	Фронтальная, парная,	
1/	еская	Фронтальная, парная, индивидуальная.	
	работа.Р	индивидуальная. Наглядные, словесные,	
	асчет	практические.	
	размеро	практические. Практическая	
	размеро	работа.Расчет размеров	
	переплет	переплетной крышки	
	ной	по чертежу и	
	крышки	разъемному макету	
	ПО	книги.	
	чертежу		
	И		
	разъемн		
	ОМУ		
	макету		
10	книги.		
18	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.У	Наглядные, словесные,	
	пражнен	практические.	
	ия.	Практическая	

	D		1
	Расчет	работа. Упражнения.	
	размера	Расчет размера	
	переплет	переплетной крышки	
	ной	по заданным размерам	
	крышки	блоков.	
	по		
	заданны		
	M		
	размера		
	M		
	блоков.		
19	Коллект	Фронтальная.	
	ивное	Наглядные, словесные.	
	составле	Коллективное	
	ние	составление плана	
	плана	предстоящей работы.	
	предстоя		
	щей		
20	работы.		
20	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.Ф	Наглядные, словесные,	
	альцовка	практические.	
	листов в	Практическая	
	тетради.	работа.Фальцовка	
	Приклей	листов в тетради.	
	ка	Приклейка форзацев.	
	форзаце		
21	В.		
21	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Шитье	практические	
	нитками	Практическая	
	блока.	работа.Шитье нитками	
	Заклейка	блока. Заклейка	
	корешка	корешка блока	
22	блока	- A	
22	Пр	Фронтальная,	
	актическ	парная,	
	ая	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Обрезка	практические	
	с трех	Практическая	
	сторон блока.	работа. Обрезка с трех	
23		сторон блока.	
23	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская работа.К	индивидуальная. Наглядные, словесные,	
	раоота.К		
	корешка	практические Практическая	
	корешка блока.	практическая работа. Кругление	
	олока.	раоота. кругление корешка блока.	
24	Практич	Фронтальная, парная,	
∠ <b>4</b>	практич	Фронтальная, парная, индивидуальная.	
	работа.П	индивидуальнах. Наглядные, словесные,	
	риклейк	паплядные, словесные, практические	
	риклеик	Практические	
	каптала	практическая работа.Приклейка	
	Каптала	раооталтрикленка каптала и заклейка	
	заклейка	каптала и заклеика корешка полоской	
	корешка	корешка полоской бумажки.	
	корешка	Оумажки.	

	1	1			
		полоско			
		й			
		бумажки			
25		Практич		Фронтальная, парная,	
		еская		индивидуальная.	
		работа.И		Наглядные, словесные,	
		зготовле		практические	
		ние		Практическая	
		переплет		работа.Изготовление	
		ных		переплетных крышек в	
				•	
		крышек		составном и	
		В		цельнотканевом	
		составно		переплетах.	
		МИ			
		цельнот			
		каневом			
		переплет			
		ax.			
26		Практич		Фронтальная, парная,	
		еская		индивидуальная.	
		работа.		Наглядные, словесные,	
		Вставка		практические	
		блока и		Практическая	
		обжимка		работа.Вставка блока и	
		его в		обжимка его в прессах	
		прессах		•	
27	Отделка	Виды	Цель:	Фронтальная.	Предметные. • правила
	переплет	отделки	формирование у	Наглядные, словесные.	поведения в мастерской;
	ной	переплет	обучающихся	Виды отделки	• книга и брошюра-
	крышки-	ных	знаний, умений и	переплетных крышек:	различия в технологическом
	22 ч.	крышек:	навыков	(красочная и	процессе;
	22 4.	_		бескрасочная и	_
		(красочн	переплётно-	бескрасочная).	• элементы книги;
		аяи	картонажного дела		• оборудование участков
		бескрасо	на примере		переплетного цеха;
		чная).	изготовления		• понятия "поточный
			изделий.		процесс", "организация
			Задачи:		полиграфического производства";
			1.Образовательные:		• устройство и принцип
			- обучить выполнять		действия БРМ, обжимного пресса,
			ручные и машинные		резака, КН и правила работы на
			технологические		них;
			операции сначала		• инструменты,
			простые, потом		необходимые для выполнения
			более сложные;		определенных практических
			- научить		операций;
			планировать работу,		• названия и свойства
			пользоваться		материалов, используемых в
			технико-		работе;
			технологической		• названия деталей
			документацией		составного, цельного переплета,
			(составлять эскизы,		деталей блока, детали альбома-
			читать чертежи,		ширмы;
			технологические		• правила безопасной
			карты и работать по		работы ножницами, ножом,
			ним);		расоты пожницами, пожом, иглой, шилом;
			- выработать у		• формулы расчета деталей
			учащихся чёткое		переплетной крышки;
			понимание		• технология изготовления
			профессиональной		альбома-ширмы, книги;
1			терминологии; - выработать		<ul> <li>виды брака при выполнении изделий;</li> </ul>

прочные	• терминология по
профессиональные	изделиям;
навыки обращения с	• способы определения
материалами,	прямого угла на материале. •
инструментами и	аккуратное ведение
станками, обучить	рабочей тетради;
приёмам	• чтение технического
самоконтроля за	текста;
правильностью	• пересказ прочитанного;
выполняемых	• выполнение
действий;	измерительных процессов;
- научить учащихся	• организация рабочего
элементарному	места при выполнении
расчёту при расходе	практической работы;
материала;	• ориентировка по чертежу,
- использовать	инструкционной карте,
межпредметные	пооперационной разработке;
связи (чтение,	• чтение и изготовление
история,	эскизов, технических рисунков;
математика,	• выполнение практических
рисование,	операций нормативно
черчение, биология,	одобренными приемами;
окружающий мир);	• соблюдение техники
2. Коррекционные:	безопасности во время работы;
- развивать речь,	• работа ножницами,
пополняя	ножом, иглой, шилом;
словарный запас	• работа на КН, БРМ,
специальными	резаке, обжимном прессе;
терминами;	• планирование работы в
- развивать мелкую	беседе с учителем; • определять по образцам
моторику, глазомер	составной и цельный;
в процессе практических работ;	• расчет деталей
- развивать	переплетной крышки по
пространственную	формулам;
ориентировку при	• заполнение
подготовке к	технологической карты на
выполнению	изделие;
отдельной	• определять прямой угол
операции;	на картоне;
- развивать	• заготовка деталей по
зрительную и	инструкционной карте •
слуховую память	фальцовка листов для
при освоении	записной книжки;
техники ПКД;	• приклейка форзацев;
- развивать	• разметка для шитья;
мышление (анализ,	• шитье блока нитками
сравнение,	"взахват" на марле;
обобщение);	• заклейка корешка блока;
- развивать	• обрезка с трех сторон
внимание,	блока на БРМ;
используя учебный	• кругление корешка блока;
и игровой вид	• приклейка каптала и
деятельности;	заклейка корешка полоской
- развивать	бумажки;
сенсорную сферу	• разметка и нарезка
(восприятие цвета,	деталей переплетной крышки
формы,	ножницами, ножом, на резаке;
пространства, линии);	• сборка переплетной
линии); 3. Воспитательные:	крышки; • вставка блока в крышку;
- развивать	• вставка олока в крышку; • обжим и просушка
 разывать	оожим и просушка

познавательную изделия; нарезка альбомных активность и художественный листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных вкус; - воспитывать бережное сборка ширмы тканевыми отношение к полосами; инструментам и окантовка полосами: выклейка корешков; материалам; оклейка альбомных - приветствовать листов с двух сторон бумагой. творческую фантазию и Личностные результаты самостоятельность; Положительно относиться к - воспитывать учебному труду. аккуратность, трудолюбие и Понимать своего социального уважительное окружения, своего места в нём, отношение к своему принятие соответствующих труду и труду возрасту ценностей и социальных других; ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности; Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда». Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Метапредметные результаты Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности: наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта, ) Использовать в учебной

	_	<u></u>		
				деятельности некоторые
				межпредметные знания
				Делать элементарные обобщения,
				сравнения, классифицировать на
				наглядном материале и доступном
				вербальном материале,
				формирование представлений об
				анализе, синтезе в соответствии с
				индивидуальными
				возможностями
				Слушать собеседника, вступать в
				контакт, работать в коллективе.
				***
				Иметь представление о различных
				источниках и средствах
				получения информации
				Определять цель деятельности на
				уроке с помощью учителя и
				самостоятельно, произвольно
				включаться в деятельность.
				Следовать при выполнении
				заданий инструкциям учителя,
				иметь представление о различных
				видах инструкций для
				выполнения задач.
				Уметь договариваться о
				распределении функций и ролей в
				совместной деятельности,
				оценивать друг друга по
				предложенным критериям,
				определять успешность своей
				деятельности в диалоге с
				учителем.
				Осуществлять контроль своей
				деятельности с учетом
				предложенных критериев.
				Принимать оценку своей
				деятельности, корректировать её с
				учетом выявленных ошибок.
28	Виды		Фронтальная.	
	отделки		Наглядные, словесные.	
	переплет		В иды отделки	
	ных		переплетных крышек:	
	крышек:		(красочная и	
	(красочн		бескрасочная).	
	ая и		<u>*</u>	
	бескрасо			
	чная).			
29	Тиснени		Фронтальная.	
	е на		Наглядные, словесные.	
	фольге.		Тиснение на фольге.	
30	Тиснени		Фронтальная, парная.	
	е на		Наглядные, словесные	
	фольге.		Тиснение на фольге.	
31	Конгрев		Фронтальная, парная.	
	ное		Наглядные, словесные.	

тиснени е (рельефн ое).  32 Конгрев Фронтальная. Наглядные, словесные. Конгревное тиснение (рельефное).  33 Требова Фронтальная. Наглядные, словесные. Конгревное тиснение (рельефное).  34 Предъяв Требования, предъявляемые к качеству отделки	
(рельефн ое).  32 Конгрев Фронтальная. Наглядные, словесные. Конгревное тиснение е (рельефн ое).  33 Требова ния, предъяв ляемые Предъявляемые к	
ое).  Конгрев ное тиснени е (рельефн ое).  Требова ния, предъяв ляемые  Фронтальная. Наглядные, словесные. Конгревное тиснение (рельефное).  Фронтальная. Наглядные, словесные. Т ребования, предъявляемые к	
Сонгрев ное тиснени ное тиснени е (рельефное).   Требова ния, предъяв ляемые   Требования, предъявляемые к	
ное тиснени ве (рельефное).  33 Требова ния, предъяв предъяв ляемые Наглядные, словесные. Конгревное тиснение (рельефное).  44 Наглядные, словесные предъяв дебования, предъявляемые к	
ное тиснени ве (рельефное).  33 Требова ния, предъяв предъяв ляемые Наглядные, словесные. Конгревное тиснение (рельефное).  44 Наглядные, словесные предъяв дебования, предъявляемые к	
тиснени е (рельефн ое).  33 Требова ния, предъяв ляемые  Конгревное тиснение (рельефное).  Фронтальная. Наглядные, словесные. Т ребования, предъявляемые к	
е (рельефн ое).  33 Требова Фронтальная. Наглядные, словесные. предъяв Т ребования, пяемые предъявляемые к	
(рельефн ое).       Фронтальная.         33       Требова ния, предъяв ляемые       Наглядные, словесные.         Т ребования, предъявляемые к       Т ребования, предъявляемые к	
ое).  Требова ния, предъяв ляемые  ния, предъявляемые  требования, предъявляемые к	
Требова Фронтальная.  ния, предъяв ляемые  Требования, предъявляемые к	
ния, Наглядные, словесные. предъяв Т ребования, предъявляемые к	
предъяв Т ребования, предъявляемые к	
ляемые предъявляемые к	
ляемые предъявляемые к	
Re reerby organian	
качеству переплетной крышки.	
отделки	
переплет	
ной	
крышки.	
34 Требова Фронтальная.	
ния, Наглядные, словесные.	
предъяв Требования,	
ляемые предъявляемые к	
к качеству отделки	
качеству переплетной крышки.	
отделки	
переплет	
ной	
крышки.	
35 Устройс Фронтальная.	
тво Наглядные, словесные	
позолот Устройство	
ного позолотного пресса ПЗ-	
пресса 1.	
ПЗ-1.	
36 Устройс Фронтальная.	
тво Наглядные, словесные	
позолот Устройство	
ного позолотного пресса ПЗ-	
пресса 1. Назначение клише.	
ПЗ-1.	
Назначе	
ние	
клише.	
37 Практич Фронтальная, парная,	
еская индивидуальная.	
работа.О Наглядные, словесные,	
тделка практические	
крышки Практическая	
ручным работа.Отделка	
ручным расота. Отделка крышки ручным	
Заготовк материалов и	
а инструментов.	
материа	
лов и	
инструм	
ентов.	
38 Практич Фронтальная,парная,	
еская индивидуальная.	
работа.О Наглядные, словесные,	

	тделка	практические	
	крышки	Практическая	
	ручным	работа.Отделка	
	способо	крышки ручным	
	м.	способом. Раскрой	
	Раскрой	картонных сторонок.	
	картонн	Kap Tolling & Topollok.	
	ЫХ		
	стороно		
	К.	_	
39	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	тделка	практические.	
	крышки	Практическая	
	ручным	работа.Отделка	
	способо	крышки ручным	
	М.	способом. Раскрой	
	Раскрой	картонных сторонок.	
	_	картонных сторонок.	
	картонн		
	ЫХ		
	стороно		
	K.		
40	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	тделка	практические.	
	крышки	Практическая	
	ручным	работа.Отделка	
	способо	крышки ручным	
	М.	способом.	
41	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	тделка	практические	
	крышки	Практическая	
	ручным	работа.Отделка	
	способо	крышки ручным	
		способом. Отстав и	
	М.		
	Отстав и	расстав. Покрывной	
	расстав.	материал	
	Покрыв		
	ной		
	материа		
	Л		
42	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	тделка	практические	
	крышки	Практическая	
	ручным	работа.Отделка	
	способо	крышки ручным	
	М.	способом. Раскрой	
	Раскрой	покрывного материала.	
	покрывн	nonpublicio marepitata.	
	ого		
	материа		
	ла.		
43	Практич	Фронтальная, парная,	
73	_		
	еская работа.О	индивидуальная.	
	_	Наглядные, словесные,	
1 1 1	тделка	практические	

	<del></del>		
	крышки	Практическая	
	ручным	работа.Отделка	
	способо	крышки ручным	
	м.	способом.	
	Располо	Расположение	
	жение	покрывного материала	
	покрывн	покрыного материала	
	_		
	ого		
	материа		
	ла		
44	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	тделка	практические	
	крышки	Практическая	
	ручным	работа.Отделка	
	способо	крышки ручным	
		способом.	
	М.		
	Прикреп	Прикрепление	
	ление	покрывного материала.	
	покрывн		
	ого		
	материа		
	ла.		
45	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	тделка	практические	
	крышки	Практическая	
	ручным	работа.Отделка	
	= -		
	способо	крышки ручным	
1.5	М.	способом.	
46	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	тделка	практические	
	крышки	Практическая	
	ручным	работа.Отделка	
	способо	крышки ручным	
	м.	способом. Заправка	
	Заправка	уголков.	
	уголков.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
47	Практич	Фронтальная, парная,	
''	еская	фронтальная, парная, индивидуальная.	
	работа.О		
	-	Наглядные, словесные,	
	тделка	практические	
	крышки	Практическая	
	ручным	работа.Отделка	
	способо	крышки ручным	
	M.	способом.	
48	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	тделка	практические	
	крышки	Практическая	
	ручным	работа.Отделка	
	способо	крышки ручным	
		крышки ручным способом.	
	М.		
	Декорир	Декорирование	
	ование	переплетной крышки.	
	переплет	Контрольный тест	
1 1	ной		

				Г	T
		крышки.			
		Контрол			
		ьная			
40	A	работа	TT	Ф	П
49	Альбом-	Изделия.	Цель:	Фронтальная	Предметные. • правила
	ширма-	Альбом	формирование у обучающихся	Наглядные, словесные.	поведения в мастерской;
	24 ч.	для фотогра	знаний, умений и	Изделия. Альбом для фотографий.	• книга и брошюра-
		фотогра фий.	навыков	Теоретические	различия в технологическом
		фии. Теорети	переплётно-	сведения.	процессе; • элементы книги;
		ческие	картонажного дела	сведения.	• оборудование участков
		сведения	на примере		переплетного цеха;
		сведения	изготовления		• понятия "поточный
		•	изделий.		процесс", "организация
			Задачи:		полиграфического производства";
			1.Образовательные:		• устройство и принцип
			- обучить выполнять		действия БРМ, обжимного пресса,
			ручные и машинные		резака, КН и правила работы на
			технологические		них;
			операции сначала		• инструменты,
			простые, потом		необходимые для выполнения
			более сложные;		определенных практических
			- научить		операций;
			планировать работу,		• названия и свойства
			пользоваться		материалов, используемых в
			технико-		работе;
			технологической		• названия деталей
			документацией		составного, цельного переплета,
			(составлять эскизы,		деталей блока, детали альбома-
			читать чертежи,		ширмы;
			технологические		<ul> <li>правила безопасной работы ножницами, ножом,</li> </ul>
			карты и работать по ним);		раооты ножницами, ножом, иглой, шилом;
			- выработать у		• формулы расчета деталей
			учащихся чёткое		переплетной крышки;
			понимание		• технология изготовления
			профессиональной		альбома-ширмы, книги;
			терминологии;		• виды брака при
			- выработать		выполнении изделий;
			прочные		• терминология по
			профессиональные		изделиям;
			навыки обращения с		• способы определения
			материалами,		прямого угла на материале. •
			инструментами и		аккуратное ведение
			станками, обучить		рабочей тетради;
			приёмам		• чтение технического
			самоконтроля за		текста;
			правильностью		• пересказ прочитанного;
			выполняемых		• выполнение
			действий; - научить учащихся		измерительных процессов; • организация рабочего
			элементарному		места при выполнении
			расчёту при расходе		практической работы;
			материала;		• ориентировка по чертежу,
			- использовать		инструкционной карте,
			межпредметные		пооперационной разработке;
			связи (чтение,		• чтение и изготовление
			история,		эскизов, технических рисунков;
			математика,		• выполнение практических
			рисование,		операций нормативно
			черчение, биология,		одобренными приемами;
			окружающий мир);		• соблюдение техники
			. 1//		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

1	
2. Коррекционные:	безопасности во время работы;
- развивать речь,	• работа ножницами,
пополняя	ножом, иглой, шилом;
словарный запас	• работа на КН, БРМ,
специальными	резаке, обжимном прессе;
терминами;	• планирование работы в
- развивать мелкую	беседе с учителем;
моторику, глазомер	• определять по образцам
в процессе	составной и цельный;
практических работ;	• расчет деталей
- развивать	переплетной крышки по
пространственную	формулам;
ориентировку при	• заполнение
подготовке к	технологической карты на
выполнению	изделие;
отдельной	• определять прямой угол
операции;	на картоне;
-	• заготовка деталей по
- развивать	
зрительную и	инструкционной карте •
слуховую память	фальцовка листов для
при освоении	записной книжки;
техники ПКД;	• приклейка форзацев;
- развивать	• разметка для шитья;
мышление (анализ,	• шитье блока нитками
сравнение,	"взахват" на марле;
обобщение);	• заклейка корешка блока;
- развивать	• обрезка с трех сторон
внимание,	блока на БРМ;
используя учебный	• кругление корешка блока;
и игровой вид	• приклейка каптала и
деятельности;	заклейка корешка полоской
- развивать	бумажки;
сенсорную сферу	• разметка и нарезка
(восприятие цвета,	деталей переплетной крышки
формы,	ножницами, ножом, на резаке;
пространства,	• сборка переплетной
линии);	
3. Воспитательные:	крышки; • вставка блока в крышку;
	± **
- развивать	• обжим и просушка
познавательную	изделия;
активность и	• нарезка альбомных
художественный	листов, окантовок, бумаги на
вкус;	оклейку и выклейку альбомных
- воспитывать	листов;
бережное	• сборка ширмы тканевыми
отношение к	полосами;
инструментам и	• окантовка полосами;
материалам;	• выклейка корешков;
- приветствовать	• оклейка альбомных
творческую	листов с двух сторон бумагой.
фантазию и	Личностные результаты
самостоятельность;	
- воспитывать	Положительно относиться к
аккуратность,	учебному труду.
трудолюбие и	
= :	Понимать своего социального
уважительное	окружения, своего места в нём,
отношение к своему	принятие соответствующих
труду и труду	возрасту ценностей и социальных
других;	ролей.
l l	
предложенных критерий.	Осознавать значение нравственных понятий и

Сформировать моральных норм положительное Проявлять познавательные отношение к интересы и активность в данной предмету, деятельности. ответственности за качество своей Слушать собеседника, вступать в деятельности; контакт, работать в коллективе. Сформировать Оценивать друг друга по понятия «Трудовая предложенным критериям, деятельность и осуществлять контроль своей люди труда». деятельности с учетом Понимать своего Узнавать, называть и определять социального объекты и явления окружающей окружения, своего действительности; наблюдать за места в нём, предметами и явлениями принятие окружающей действительности; соответствующих работать с доступной по возрасту ценностей содержанию и структуре и социальных информацией (схема, таблица, ролей. технологическая карта, ) Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям, определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом

			предложенных критериев.
			Принимать оценку своей
			деятельности, корректировать её с
			учетом выявленных ошибок.
50	11	Φ	
30	Назначе	Фронтальная.	
	ние и	Наглядные, словесные.	
	детали альбома-	Назначение и детали	
		альбома-ширмы.	
	ширмы.		
51	Констру	Фронтальная.	
	ктивные	Наглядные, словесные.	
	особенн	Конструктивные	
	ости	особенности альбома-	
	альбома-	ширмы	
	ширмы	1	
52	Учет	Фронтальная.	
	направле	Наглядные, словесные.	
	- Rин	Учет направления	
	волокон	волокон у картона,	
	у	бумаги и технической	
	картона,	ткани.	
	бумаги и		
	техничес		
	кой		
	ткани.		
53	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Материа	практические	
	лы,	Практическая	
	применя	работа.Материалы,	
	емые	применяемые для изготовления альбома-	
	ДЛЯ		
	ИЗГОТОВЛ	ширмы.	
	ения альбома-		
	ширмы.		
54	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.Н	Наглядные, словесные,	
	азначени	практические	
	e	Практическая	
	окантовк	работа.Назначение	
	ИВ	окантовки в переплете.	
	переплет	Расчет деталей	
	e.	крышки, заготовка	
	Расчет	деталей и изготовление	
	деталей	переплетной крышки	
	крышки,	сушка обложки.	
	заготовк		
	a		
	деталей		
	И		
	изготовл		
	ение		
	переплет		
	ной		
	крышки		
	сушка		

	обложки	
	·	
55	Практич	Фронтальная, парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.Г	Наглядные, словесные,
	оризонта	практические
	льное и	Практическая
	вертикал	работа.Горизонтальное
	ьное	и вертикальное
	располо	расположение кулис в
	жение	альбоме-ширме.
	кулис в альбоме-	
	ширме.	
	тирме.	
56	Прак	Фронтальная,
	тическая	парная,
	работа.П	индивидуальная.
	одбор	Наглядные, словесные,
	материа	практические
	лов для	Практическая
	альбомн	работа.Подбор
	ых	материалов для
	листов,	альбомных листов,
	корешко	корешков с учетом
	ВС	направления волокон и
	учетом	фактуры мате
	направле	
	ния волокон	
	И	
	фактуры	
	материа	
	лов.	
57	Практич	Фронтальная, парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.П	Наглядные, словесные,
	одбор	практические
	материа	Практическая
	лов для	работа.Подбор
	окантовк	материалов для
	и,	окантовки, оклейки и
	оклейки	выклейки изделия с
	И	учетом направления
	выклейк	волокон и фактуры
	И	материалов.
	изделия	
	с учетом направле	
	направле	
	волокон	
	И	
	фактуры	
	материа	
	лов.	
58	Самосто	индивидуальная.
	ятельная	Наглядные, словесные,
	работа	практические
	Изготов	Самостоятельная
	ление	работа
	переплет	Изготовление

ной крышки (тип. Ориентировка по формулам, чертежу. Ориенти ровка по формула качества работы. М, чертежу. образцу. Анализ качества	
(тип. формулам, чертежу. Ориенти ровка по формула качества работы. м, чертежу. образцу. Анализ качества качества работы. Анализ качества	
Ориенти ровка по формула м, чертежу. образцу. Анализ качества работы. Анализ качества качества работы.	
Ориенти ровка по формула м, чертежу. образцу. Анализ качества работы. Анализ качества качества работы.	
ровка по формула м, чертежу. образцу. Анализ качества	
формула м, чертежу. образцу. Анализ качества	
м, чертежу. образцу. Анализ качества	
чертежу. образцу. Анализ качества	
образцу. Анализ качества	
Анализ качества	
качества	
работы.	
59 Самосто индивидуальная.	
ятельная Наглядные, словесные,	
работа практические	
Изготов Самостоятельная	
ление работа	
переплет Изготовление	
ной переплетной крышки	
крышки (тип. Ориентировка по	
(тип. формулам, чертежу.	
Ориенти образцу. Анализ	
ровка по качества работы.	
формула	
M,	
чертежу.	
образцу.	
Анализ	
качества	
работы.	
60 Практич Фронтальная, парная,	
еская индивидуальная.	
работа.Н Наглядные, словесные,	
арезка практические.	
альбомн Практическая	
ых работа.Нарезка	
окантово окантовок, бумаги на	
к, оклейку и выклейку	
бумаги альбомных листов.	
на	
оклейку	
И	
выклейк	
альбомн	
ых	
листов.	
еская индивидуальная.	
работа.Н Наглядные, словесные,	
арезка практические.	
альбомн Практическая	
ых работа.Нарезка	
листов, альбомных листов,	
окантово окантовок, бумаги на	
к, оклейку и выклейку	
бумаги альбомных листов.	
HaX	
оклейку	
И	
выклейк	

	у альбомн	
	ых	
	листов.	
62	Прак	Фронтальная,
	тическая	парная,
	работа.С	индивидуальная.
	борка	Наглядные, словесные,
	ширмы	практические.
	тканевы	Практическая
	МИ	работа. Сборка ширмы
	полосам	тканевыми полосами.
	И.	
63	Практич	Фронтальная, парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.С	Наглядные, словесные,
	борка	практические.
	ширмы	Практическая
	тканевы	работа. Сборка ширмы
	ми	тканевыми полосами.
	полосам	
	И.	
64	Практич	Фронтальная, парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.О	Наглядные, словесные,
	кантовка	практические.
	полосам	Практическая
	и.	работа.Окантовк
		Фронтальная,
		групповая,
		индивидуальная.а
		полосами.
65	Практич	Фронтальная, парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.О	Наглядные, словесные,
	кантовка	практические.
	полосам	Практическая
	и.	работа.Окантовка
		полосами.
66	Практич	Фронтальная, парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.В	Наглядные, словесные,
	ыклейка	практические.
	корешко	Практическая
	В.	работа.Выклейка
		корешков.
67	Практич	Фронтальная, парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.В	Наглядные, словесные,
	ыклейка	практические.
	корешко	Практическая
	В.	работа.Выклейка
		корешков.
68	Практич	Фронтальная, парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.О	Наглядные, словесные,
	клейка	практические.
	альбомн	Практическая
	ых	работа.Оклейка
	листов с	альбомных листов с
	двух	двух сторон бумагой.
1 1 1		
	сторон	l l

Практич работа. О клейка дальбоми дальноми дальноми дальбоми да		бумагой	i.		
работа. О налимент на пределя на производальная. Наглядные, словесные, практические. Практические. Практические практические добога до	69			Фронтальная, парная.	
работа. О Клейка альбоми практические. Практические практические двух сторон бумагой. Приклей альбомика писто с двух сторон бумагой. Приклей альбомика писто с двух сторон бумагой. Приклей альбомика прессак и преслага му сторон бумагой. Приклейка обложен.  70 Обжимк прессак практические. Обжимка в прессак и преслага му) к готовому блоку. а 24° ) к готовом у блоку. а 24° ) к готовом у блоку. а 26° ок. двух готов бумагой. Самосто и пиливидуальная. Наглядные, словесные, практические. Самостоя практические. Самостоя самостоя практические. Самостоя практические. Самостоя практические. Самостоя практические. Самостоя практические. Самостоя практические. Самостоя практические переплет пой крышки, заготовка деласай и переплетной крышки сущка обложем. Изготовление переплет пой крышки сущка обложем. Нагладные, словесные, практические переплетной крышки сущка обложем. Нагладные, словесные, практические. Самостоя практические. Самостоя практические. Самостоя практические. Самостоя практические переплетной крышки деласай крышки, заготовка деласай практические. Самостоя практические. Самостоя практические. Самостоя практические. Самостоя практические. Самостоя практические. Практические. Самостоя практические. Самостоя практические. Практические. Самостоя практические. Практические. Самостоя практические. Практические. Самостоя практические. Практические. Практические. Самостоя практические. Практические. Практические. Самостоя практические. Практические практические. Практические практически практиче практические практические практические практиче практиче пр		-			
Ветем   Практические   Практические   Практические   Практические   Практические   Практические   Дарух сторон бумагой.   Приклейка обложки.   Приклем обложение   Преклетной крышки   Приклем обложение   Преплетной крышки   Приклем обложение   Преплетной крышки   Приклем обложение   Приклем обложение   Приклем обложение   Приклем обложение   Приклем обложение   Приклем облажение   Приклем обложение   Приклем обложение   Приклем обложение   Приклем обложение   Приклем облажение   Приклем облажение   Приклем облажение   Приклем облажение   Приклем облажение   При					
Вальбомн   Практическая работа. Оклейка альбомнах листов с двух сторон (умагой, Приклей в обложки. Приклейка обложки. Приклем пределает обложение переплет пой крышки и приклем пределает пой крышки пределает пой крышки пределает пой крышки пределает приклем пределает приклем приклем пределает приклем прикл					
ями пистов с двух сторон бумагой. Приклей в акономики дитов с двух сторон бумагой. Приклей в бумагой. Проссах и переплет в 70°) к готовому блоку.  70 Обжима в прессах и переплет в 70°) к готовому блоку. Проскима в пресвет в 1 мготовому блоку. Приклем, слокесные, практические. Облима в пресвет в 1 мготовому блоку. Приклем, слокесные, практические. Самостоятельная натизирые, слокесные, практические в 1 мготов деталей и практические в 1 мготов деталей и практические переплет в 1 мготов деталей и практические переплет в 1 мготов деталей и практические переплет в 1 мготов деталей и практические. Обложки нереплетной крышки супка обложки и переплетной крышки в 1 мготов деталей и практические. Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовк деталей и пототовление переплетной крышки, заготовк деталей и пототовление и переплетной крышки, заготовк деталей и пототовление и переплетной крышки. В 1 мготовление переплетной крышки.					
яметов с двух деторон бумагой. Приклейка обложки. Приклема прессих и переплета № 7) к готовом у блоку. Приклема прессих и переплета № 7) к готовом у блоку. Приклема прессих и переплета № 7) к готовом у блоку. Приклема прессих и переплета № 7) к готовом блоку. Приклема переплетеной крышки, заготовк и деталей и изготовление переплетной крышки. Изготовление переплетной крышки супка обложки. Изготов праклема пределетной крышки переплетной крышки переплетной крышки. Праклема обложки. Приготов праклема пределетной крышки переплетной крышки переплетной крышки переплетной крышки переплетной крышки, заготовк и деталей и изготовкение переплетной крышки, заготовк и переплетной крышки. Протовление переплетной крышки.					
торон бумагой. Приклейка обложки. Практические. Облики в прессах и переплета №7) к готовому блоку. Потовому блоку. Потовому блоку. Потовому блоку. Потовому блоку. Потовому блоку. Практические. Преплетной крышки. Пратогова переплетной крышки. Пратогова практические. Преплетной крышки. Пратогова практические. Практические практические. Практические переплетной крышки. Практические. Практические. Практические. Практические. Практические. Практические переплетной крышки. Практические переплетной кр					
торон буматой. Приклей ка обложки.  Торональная прессах переплет а м?7 к переплет а м?7 к готовом у блоку.  Тотовом у б					
Прижлей ка обложки					
Приклей ка обложки   Обжимк а в распорация   Обжимк а в прессах практические. Обжимка в прессах и переплет а №7 к готовом у блоку .    Переплет а №7 к готовом у блоку .   Обмого деть на в работа. Расчет деталей крышки, заготовк детые пой крышки супка обложки .   Изготов, детые пой крышки супка обложки .   Изготов, детые переплет вой крышки супка обложки .   Изготов, детые переплетые преплетые переплетые переплетые переплетые переплетые переплетые переплетые переплетной крышки супка обложки .   Изготов, детые переплетной кр				приклеика обложки.	
70 Обжик а в прессах практические. Обжика пресах и переплета №7) к готовом у блоку.  71 Самосто ятельная работа. расчет деталей крыпики крыпика крыпики крыпики крыпики крыпики крыпики крыпики крыпики крыпика крыпи					
Обликк   Оронтальная.   Натавдина, словестнае, практические.   Обжимк в прессах и и переплет ка?) к переплет а №7) к готовом ублоку.   Отовом ублоку.   Отов					
70 Обжимк а п прессах и переплета мету к готовом у блоку.  71 Самосто негвыей крышки, заготовка деталей крышки сушка обложки и переплет пой крышки сушка обложки и переплет пой крышки сушка обложки и переплет пой крышки переплет пой крышки сушка обложки и переплет пой крышки переплет пой крышки сушка обложки и переплет пой крышки переплет пой крышки сушка обложки и переплет пой крышки переплет пой крышки сушка обложки и переплет пой крышки переплет пой крышки сушка обложки и переплет пой крышки переплет переплет пой крышки переплет пой крышки переплет переплет пой крышки переплет пой крышки переплет пой крышки переплет переплетной крышки переплетн					
Обжимк а в прессах и и переплет ной и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		ооложк	4		
Обжимк а в прессах и и переплет ной и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	70		•	_	
В прессах на практические. Обжимка в пресах и переплет а №7) к готовом ублоку .	/0				
прессах и переплет а №7) к готовому блоку .  71  Самосто ятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовк дение переплетной крышки сушка обложки .  Изготов дение переплет ной крышки сушка обложки .  72  Самосто ятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовк деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки .  Изготов дение переплет ной крышки сушка обложки .  Изготов дение переплет ной крышки сушка обложки .  Расчет деталей и иливидуальная. Наглядные, словесные, практические. Самосток деталей крышки сушка обложки .  Обложки .  Таготов дение переплетной крышки сушка обложки .  Паготов дение переплетной крышки .  Тагатай крышки сушка обложки .  Тагатай крышки крышки .  Тагатай крышки крашки , заготовк деталей крышки , заготовк деталей и изготовление переплетной крышки .  Тагатай и и и изготовление переплетной крышки .  Тагатай и и и изготовление переплетной крышки .  Тагатай и изготовление переплетной крышки .					
и переплет а №7) к готовом ублоку .  71 Самосто ятельная работа. Расует деталей крышки, заготовка и индивидуальная. Наглядные, сповесные, практические. Самостоятельная работа. Расует деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки .  Изготов ление переплет ной крышки нагрышки сушка обложки .  Изготов ление переплет ной крышки сушка обложки .  72 Самосто ятельная работа. Расует деталей крышки сушка обложки .  Изготов ление переплет ной крышки сушка обложки .  Изготов ление переплет ной крышки сушка обложки .  Изготов ление переплет ной крышки наглядные, словесные, практические. Самостоятельная работа. Расует деталей крышки, заготовк деталей и изготовление переплетной крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки сушка обложки.					
переплет а №7) к готовом ублоку.  71  Самосто индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовк а переплетной крышки интотовление переплетной крышки сушка обложки.  Изготов дение переплет ной крышки сушка обложки.  Изготов дение переплет ной крышки сушка обложки.  Озамостоятельная работа. Расчет деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки.  Изготов дение переплет ной крышки сушка обложки.  Озамосто индивидуальная.  Наглядные, словесные, практические.  Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки. Урышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки. Озамостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки. Изготовление переплетной крышки. Изготовление переплетной крышки.		пресса	x	Обжимка в прессах и	
71 Самосто ублоку.  Самосто ублоку.  Самосто ублоку.  Самосто ублоку.  Наглядные, словесные, практические. Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки.  Изготовление переплетной крышки сушка обложки.  Изготов ление переплетной крышки сушка обложки.  Изготов деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки.  Изготовление переплетной крышки сушка обложки.  Изготовление переплетной крышки.  Изготовление переплетной крышки.					
тотовом у блоку.  71  Самосто ятельная работа. Практические. Сламостовятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовк а переплетной крышки сушка обложки.  Изготов ление переплет ной крышки сушка обложки.  Осамостоятельная работа. Расчет деталей крышки сушка обложки.  Изготов ление переплетной крышки сушка обложки.  Осамосто ятельная работа. Расчет деталей крышки сушка обложки.  Осамосто ятельная работа. Практические. Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей и и изготовление переплетной крышки, заготовка деталей и и изготовление переплетной крышки. Изготовление переплетной крышки. Изготовление переплетной крышки. Изготовление переплетной крышки.				готовому блоку .	
71 Самосто ятельная работа. Расчет ной крышки, заготови переплет ной крышки сушка обложки					
71 Самосто ятельная работа. Расчет деталей крышки сушка обложки					
ятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовк переплетной крышки сушка обложки . Изготов легне переплет ной крышки сушка обложки . Изготов переплет и практические. Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовк деталей крышки, заготовк деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки . Изготовление переплетной крышки. Изготовление переплетной крышки.		у блоку			
работа. Расчет деталей крышки, заготовк а переплетной крышки и и изготов переплет ной крышки  Самостоятельная деталей и изготовление переплет ной крышки сушка обложки  Изготов ление переплет ной крышки  Самостоятельная деталей и изготовление переплет ной крышки сушка обложки  Изготов ление переплет ной крышки  Самосто ятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей и изготовленые, практические. Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей и изготовла деталей и изготовление переплетной крышки и и и и и и и и и и и и и и и и и и	71	Самосто	,	индивидуальная.	
работа. Расчет деталей крышки, заготовк а переплетной крышки и и изготов переплет ной крышки  Самостоятельная деталей и изготовление переплет ной крышки сушка обложки  Изготов ление переплет ной крышки  Самостоятельная деталей и изготовление переплет ной крышки сушка обложки  Изготов ление переплет ной крышки  Самосто ятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей и изготовленые, практические. Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей и изготовла деталей и изготовление переплетной крышки и и и и и и и и и и и и и и и и и и		ятельна	ı	Наглядные, словесные,	
Расчет деталей крышки, заготовк а переплетной крышки изотовление переплетной крышки крышки крышки крышки крышки сушка обложки.  Изготов переплетной крышки сушка обложки.  Изготов ление переплет ной крышки сушка обложки.  Изготов ление переплет ной крышки сушка обложки.  Изготов ление переплет ной крышки крышки сушка обложки.  Изготов ление переплет ной крышки крышки крышки крышки крышки крышки, заготовк а практические.  Расчет Самостот практические.  Расчет деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки.		работа.			
крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки.  Изготов пение переплетной крышки сушка обложки.  Изготов ление переплет ной крышки  и изготов ление переплетной крышки  Тизготов ление переплет ной крышки  практические.  Самосто ятельная работа.  Расчет деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка деталей и и изготовление переплетной крышки сушка обложки.  Изготовление переплетной крышки.  переплетной крышки.				_	
крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки.  Изготов пение переплетной крышки сушка обложки.  Изготов ление переплет ной крышки  и изготов ление переплетной крышки  Тизготов ление переплет ной крышки  практические.  Самосто ятельная работа.  Расчет деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка деталей и и изготовление переплетной крышки сушка обложки.  Изготовление переплетной крышки.  переплетной крышки.		деталей		работа. Расчет деталей	
теталей деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки.  и изготовление переплетной крышки переплетной крышки обложки.  Изготов ление переплет ной крышки  и изготов дение переплет ной крышки  Обложки			,		
а деталей и и изготовление переплет ной крышки сушка обложки.  Изготовление переплет ной крышки сушка обложки  Изготов ление переплет ной крышки  Изготов ление переплет ной крышки  Обложки  Изготов ление переплет ной крышки  Карыпки  Изготов деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки Сушка обложки.  Изготовление переплет ной изготовление переплетной крышки.		_			
72					
72  72  Самосто     денет     денет     денае     переплет     ной     крышки  Самосто     меть ная     работа.     Расчет     деталей     крышки,     заготовк     а     деталей     крышки,     заготовк     а     деталей     крышки,     заготовк     индивидуальная.     Наглядные, словесные,     практические.     Самостоятельная     работа. Расчет деталей     крышки,     заготовк     а     деталей крышки,     заготовк     и     деталей сущка обложки.     и     изготовление     переплетной крышки     изготовление     переплетной крышки.					
переплетной крышки енне переплет ной крышки сушка обложки Изготов ление переплет ной крышки  Самосто ятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовк а переплетной крышки, заготовк а переплетной крышки, заготовк а переплетной крышки, заготовк а переплетной крышки изготовление переплетной крышки					
той крышки сушка обложки  Изготов ление переплет ной крышки переплет ной крышки  Температор индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка и изготовление переплетной крышки и изготовление переплетной крышки индиготовление переплетной крышки индиготовление переплетной крышки.			,		
тереплет ной крышки сушка обложки . Изготов ление переплет ной крышки  Тама Самосто индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Самостоятельная работа. Расчет Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка переплетной крышки сушка обложки.  Изготовление переплетной крышки.  Изготовление переплетной крышки.				nop onno men apamani	
ной крышки сушка обложки . Изготов ление переплет ной крышки  72 Самосто индивидуальная. Натлядные, словесные, практические. Расчет Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовк деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки. И Изготовление переплетной крышки. ение переплетной крышки.			г		
крышки сушка обложки  . Изготов ление переплет ной крышки  72  Самосто индивидуальная. Натлядные, словесные, практические. Самостоятельная работа. Расчет Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовк деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки.					
сушка обложки  .  Изготов ление переплет ной крышки  72  Самосто ятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки. Изготовление переплетной крышки. Переплетной крышки.					
обложки . Изготов ление переплет ной крышки  72 Самосто ятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовк а деталей крышки, заготовк а деталей изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки. Ветине переплетной крышки.					
			,   ,		
тение переплет ной крышки  72 Самосто индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Расчет Самостоятельная работа. Расчет феталей крышки, заготовк деталей крышки, заготовк деталей крышки, заготовк деталей изготовление переплетной крышки и изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки.		GOJIOAKK	1		
тение переплет ной крышки  72 Самосто индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Расчет Самостоятельная работа. Расчет феталей крышки, заготовк деталей крышки, заготовк деталей крышки, заготовк деталей изготовление переплетной крышки и изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки.		II.	D I		
тереплет ной крышки  Т2  Самосто ятельная работа. Расчет Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовк деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки.					
той крышки  Температоров индивидуальная.  Самосто ятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплет ной  помераторов индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки.					
Трышки					
72       Самосто ятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовк а деталей и изготовление переплетной крышки изготовление переплетной крышки. В деталей и изготовление переплетной крышки.       Индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки.					
ятельная работа. Расчет Самостоятельная работа. Расчет деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки и Изготовление переплетной крышки. Наготовление переплетной крышки.	72			ин пири пусти ис с	
работа. Расчет деталей крышки, заготовк а деталей и изготовление и изготовление переплет ной	12				
Расчет деталей работа. Расчет деталей крышки, заготовка заготовк а деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки. Изготовление переплетной крышки. ение переплет ной			1		
деталей крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки.  и и Изготовление переплетной крышки сушка обложки.  и и Изготовление переплетной крышки.					
крышки, заготовка деталей и изготовление переплетной крышки сушка обложки.  и Изготовление переплетной крышки.  ение переплет ной					
заготовк а переплетной крышки сушка обложки.  и Изготовление переплетной крышки изготовл ение переплет ной				_	
а переплетной крышки сушка обложки. и Изготовление переплет ной					
деталей сушка обложки. Изготовление изготовление переплет ной					
и Изготовление переплетной крышки. ение переплет ной					
изготовл ение переплет ной переплетной крышки.		деталей			
ение переплет ной					
переплет ной		ИЗГОТОВ	I	переплетной крышки.	
ной					
			Γ		
крышки		ной			
		крышки			

		1	T		
		сушка			
		обложки			
		Изготов			
		ление			
		переплет			
		ной			
		крышки.			
73	Стандар	Записны	Цель:	Фронтальная.	Предметные.
	тный	e	формирование у	Наглядные, словесные.	• правила поведения в
	переплет	книжки	обучающихся	Записные книжки в	мастерской;
	-24 ч.	В	знаний, умений и	переплетах	• признаки для
		переплет	навыков	.Теоретические	определения вида переплета (;
		ax	переплётно-	сведения.	• техническая
		.Теорети	картонажного дела		характеристика стандартных
		ческие	на примере		переплетов;
		сведения	изготовления		• порядок выполнения
		СБСДСПИЯ			=
			изделий.		переплета;
			Задачи:		• способы соединения
			1.Образовательные:		блока в разных переплетах;
			- обучить выполнять		• назначение технической
			ручные и машинные		ткани;
			технологические		• виды заменителя
			операции сначала		технической ткани;
			простые, потом		• устройство и принцип
			более сложные;		действия БРМ, обжимного пресса,
			- научить		резака, КН и правила работы на
			планировать работу,		них;
			пользоваться		• инструменты,
			технико-		необходимые для выполнения
			технологической		определенных практических
			документацией		операций;
			(составлять эскизы,		• названия и свойства
			читать чертежи,		материалов, используемых в
			технологические		работе;
					• правила безопасной
			карты и работать по		
			ним);		работы ножницами, ножом,
			- выработать у		иглой, шилом;
			учащихся чёткое		• формулы расчета деталей
			понимание		переплетной крышки;
			профессиональной		• виды брака при
			терминологии;		выполнении изделий;
			- выработать		• терминология по
			прочные		изделиям;
			профессиональные		• способы определения
			навыки обращения с		прямого угла на материале;
			материалами,		• необходимость грунтовки
			инструментами и		в технике декупаж.
			станками, обучить		аккуратное ведение
			приёмам		рабочей тетради;
			самоконтроля за		• чтение технического
			правильностью		текста;
			выполняемых		-
					• пересказ прочитанного;
			действий;		• выполнение
			- научить учащихся		измерительных процессов;
			элементарному		• организация рабочего
			расчёту при расходе		места при выполнении
			материала;		практической работы;
			- использовать		• составление плана работы
			межпредметные		в беседе;
			связи (чтение,		• ориентировка по чертежу,
	•		*		- * *

ветория, математика, рисование, ноперационной рагработке, геричение, блолотия, окружающий мар); 2. Короживонные: - развивать речь, попильнов словарямій запас специальными терминами терминами, сапасными себранного изделями терминами, себранного изделями терминами, себранного изделями терминами, себранного изделями терминами терминами, себранного изделями терминами терминами, себранного изделями терминами тер		
митематика, рисование, черчение, биология, окружающий мир); выполнение приемами; осблюдение техники герминами; развитать меную могорику, газомор в процессе правитических работь организать неную могорику, газомор в процессе правитических работь организать неную могорику, газомор в процессе правитических работь организать простравлетьенную ориентировку при подготовке к наполнению отдельной операции; развивать простравлетьенную обрементировку при подготовке к наполнению отдельной операции; развивать дригиваную и селукомую намять про соравнать по боложе, ката дей переплетов и объщение; развивать дригиваную и селукомую намять про соравнать при состоения технологичение пределать по объщение; развивать дригиваную и селукомую намять при осноснии технологичение пределать при осноснии технологичение пределать при осноснии технологичение пределать при осноснии технологичение пределать при осноснии технологический дата делять должной должной должной должной дата делять при осноснии технологический дата делять при осноснии делять при осноснии технологический дата делять при осноснии технологический дата делять при объщение); развинать семсроуму сфентать сем	история,	инструкционной карте,
черчение, бизопетия, окружающий миру; 2. Коррескционные: развивать реть, пополняя спозарнямі запас специальными терманами; развивать мелкую моторику, гласмоер и протессе практических работ; резинать пространственную оргентирову при попустовке к выполнение развивать развивать развивать развивать пространственную оргентирову при попустовке к выполнению отдельной операции; развивать развивать развивать развивать пространственную при при основении техники ПКД; развивать мыли пространственную при при основении техники ПКД; развивать развивать випмание, собщению, сращение, объбщение, сращение, собщение, собщение, собщение, собщение, собщение, сращение, собщение, сращение, собщение, сращение, собщение, сращение, собщение, собщение, сращение, собщение, собщение, сращение, собщение, собщение, собщение, сращение, собщение, собрынающение пруктичем, интегрумающение пруктичем, интегрумающение, собрыного индеграциального при деятельности; развивать випмание, собрыного индеграциального приклейка бобжама, информы, пристранства, пределательные собращение, собрыного индеграциальные средение объема с рементировающей быть запелать септортую сферу (восправные преда формы, пристранства, пристранства, пристепра бомаст, пристепра бормам, пристепра бормам, пристра в пределательные собращение, со	математика,	
черчение, билопстия, окруживаний миру; 2. Корреживонные: - развивать речье, пополняя самарный запас специальными терминами; - развивать меную моторику, глазомер в процессе практических работ; - развивать пременений безопечений безопе	рисование,	• чтение и изготовление
окружающий мир):  2. Коррекционные: - развявать речь, пополняя словарный запае специальными терминами; - развявать мелкую моторику, газзомер в процессе практических работ; - развявать простравственную ориентировку при подготовке к выполнение отдельной операции; - развивать зричевывую подком подком, в доб, в довето в дородее, падпировку при подготовке к выполнение отдельной операции; - развивать зричевывую п слуковую память при скромения тохинки ПКД; - развивать выполнение, собобщение); - развивать винамине, собобщение); - развивать сенсорную оферу (мостривитие циета, формы, простравства, линии); 3. Воспитатольные собобщение практивной образа, пределать прамо учтов собобщение (пределать приклейка оброжае бысков, деннейка оброжае бысков, оброжае пределать приклейка оброжае оброжае бысков, оброжае пределать образа, пределать приклейка оброжае оброжае оброжае обрежае бысков, пределать приклейка оброжае обро		эскизов, технических рисунков;
2. Коррекционийся:		
- развивать речи, пополивя   словарный запас специальными   терминами;   - развивать межую моторику, глазомер в пришессе   практических работ;   - развивать   бесее с учителем;   определять по орвания ридот в междиний, развивать   пространственную орвентировку при подготовке к   выполнению отдельной операции;   - развивать   пространственную операции;   - развивать   пространственную операции;   - развивать   пространственную   операции;   - развивать   пространственную   операции;   - развивать   техники ПКД;   - развивать   при освоении   техники ПКД;   - развивать   операции;   - развивать   - расчет регатей   - р		
пополняя слояврямай знаке специальнами терминами; — развивать мелкую моторику, глаломер в процессе практических работа ножиниями; — развивать не предесе практических работ; — развивать ностроннего от ориентировку при обложее, мана предесе; в впоциссе практических работ; — развивать ностроннего от ориентировку при обложем к выполнение отдельной от сравия; — развивать достроннего предесе практический карты на техники ПКД; — развивать просвоении; — обобщение; — обобщение; — обобщение; — развивать выполнение собращим собращом интеррукционной карты на техники ПКД; — развивать выполнение; — обобщение; — обобщение; — обобщение; — развивать выполнение; — обобщение; — обобщение; — обобщение; — развивать выполнение; — обобщение; — обоб	= =	
есповарный запае специальными терминьми; — развивать мелкую моторику, глазомер в пропессе практических работ; — развивать пространственную ориентировку при выблать в беседете с учителем; — определять по образы, делаей переплетов и обложек, виды материалов; — развивать пространетненную операции; — заявивать при своении техники ПКД; — развивать пинымание, сравнение, обобщение); — развивать пинымание, при своеную феру (восприятие цвета, формы, пространства, пространства, пространства, при своений в кусту, в выполнение сенерорую феру (восприятие цвета, формы, пространства, пространства, потвывательную активають и кутожественный вкус; — восшитывать бережию отношение к инструментым и материалог; — развивать познавательную активають и кутожественный вкус; — восшитывать бережное отношение к инструментым и материалог; — развивать познавательную активають и кутожественный вкус; — восшитывать бережное отношение к инструментым и материалым; — приветствовить тюроческую фантамию и самостоятельность; — воспитывить тюроческую фантамию и самостоятельность; — воспитывать всейственный выстами, расченые пределенный крышки; аккуратитем и материалым; — приветствовить тюроческую фантамию и самостоятельность; — воспитывить в сенеменный выстами, расчет деталей пределенный крышки; аккуратитем и материалым; — приветствовить тюроческую фантамию и самостоятельность; — воспитывить в сенеменный выстами, расчеты пределенный крышки; аккуратитем и материалым; — приветствовить тюроческую фантамию и самостоятельность; — воспитывать в сенеменный выстами, расчеты пределенный крышки; уважительность; — бостать просущка изделия; обжат и просущка участных расчеты, обжат и просущка участных расчеты, обжат на просущка изделия; обжат на просущка изделия; обжат на просущка от отделя какрытость, обжат и просущка отделя пределенный крышки. Участный участный участный участный, обжат на просущка отделя на пределен		
специяльными грамивами; - развивать меткуло моторику, глазомер в прострессе практических работ; - развивать простравственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной операции; - развивать при совоении гомнагь при совоении гомнагь мышление (анализ, сравнение) собойстве, заготовка деталей по инструкционным карте; развивать при освоении гомнагь мышление (анализ, сравнение, обобщене); - развивать пимание, побобщено); - развивать пимания, простравственные к использум учебный и провой выд деятельности; - развивать прамать пимания, к обобщено); - развивать пимание, к обобщено, к обрежено обреженое отношение к инструменнымие, к обрежное отношение к инструменнымие, простравление, к обрежное отношение к инструменнымие, праметка и наречка предестной крышки, к ображнение, к ображнение технологи, к ображнение, к ображнение технологи, к ображнение, к ображнение, к ображнение, к ображнение технологи, предестнов инструктовые к ображнение технологи, предестнов инстрисации ображнение к ображнение технологи, предестнов инстрисации ображне		
терминами; развивать междую моторику, даязомер в процессее практических работ; ризвивать пространственную ориситировку при под отовке к выполнению отдельной оцерации; развивать при совоении техники ПКД; развивать мышление (анализ, сравменее, обобщение); развивать пимание, положу учебный и игровой вид деятельности; развивать пимание, положу учебный и игровой вид деятельности; развивать пимание, положу учебный и игровой вид деятельности; развивать сенсорную сферу (востриятие приеха, формы, пространства, линии); 3. Воститательные: развивать познавательную активность и художестненный вкус; востнотнение к инструменнам и материале; и ужудожестненный вкус; востнотнение к инструменнам и материале; образка блока для престранства, линии); 3. Воститательные: образка стрех стором образка, стрех стором образимения	_	
развивать меткую моторику, глизомер в процессе практических работ; развивать процессе практических работ; развивать пространственную ориентировку при подгольной отреднии; ризвивать зрительную и служовую память при освоении техники ПКД; развивать при освоении техники ПКД; развивать деятельной отредние; развивать при освоении техники ПКД; развивать деятельной операции; развивать при освоении техники ПКД; развивать деятельной операции; развивать при освоении техники ПКД; развивать деятельной операции; развивать деятельной при освоении техники ПКД; развивать деятельной при освоение; развивать деятельной при освоение; развивать деятельности; развивать деятельности; развивать сепсорпую сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии); 3. Воспитательные: развивать сепсорпую сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии); 3. Воспитательные: развивать сепсорпую сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии); 3. Воспитательные: развивать сепсорпую сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии); 3. Воспитательные: развивать обрежное отношение к инструментам и материалам; развитья деятельной вкус; восприяты и материалам; привейты дажной деятельной вкус; восприяты и материалам; привейты дажной деятельной вкуались обрежное отношение к инструментам и деятельной деятельной крашки, какуратность, прижлейты крышки; в разметка для инкинами, ножом, на резяжет, деятельной крышки; в разметка и нарежка деталей переплетной крышки; в деталей переплетной крышки в деталей переплетной	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
в процессе практических работ; развивать пространственную орнентировку при подготовке к выполнению отдельной операции; развивать при остранствить пространствить по образдам перепленой крышки по отдельной операции; развивать при освоении техники ПКД; развивать пимание, обобощение; развивать при освоению технология образа, уставления пимание, обобощение; развивать пимание, обобощение; развивать при осровняю обобощение при технология образа, уставление образа об обрежа брожаем; обрежа брожаем; обрежа брожаем; обрежа оброжаем для питься питься м 4—8, динье нитками быска для питься разметка для питься ображае с обрежае с трех стором блокае для питься ображае с трех стором блокае для питься ображае с трех стором блокае для питься ображае с обрежае с трех стором блокае для питься ображае с трех стором блокаем для питься ображаем с ображае с трех стором блокаем другаемие ображаем ображаем; разметка и приклейка каптала и заклейка корешка полоской предментам и матерывамам; разметка и предментам и предсейка каптала и заклейка корешка полоской ображае с трех стором блокаем дражения полоской ображае с трех стором блокаем предментам и матерывамам; разметка и предментам и предсейка ображаем с трех стором ображаем о	_	
в процессе практических работ; - развивать пространственную орнентировку при подготовке к выполнению отдельной операции; - развивать при совоении техники ПКД; - развивать мышисние (анализ, сравнение, обобщене); - развивать внимание, переплетов и переплетов и тим собранного изделям развивать мышисние (анализ, сравнение, обобщене); - развивать внимание, переплетов и переплетов и техники ПКД; - развивать мышисние (анализ, сравнение, обобщене); - развивать внимание, переплетов и переплетов и техники пкр; - развивать внимание, переплетов и переплето		
практических работ; - развивать пространственную орисптировку при подготовке к выполнению отдельной операции; - развивать при освоении техники ПКД; - развивать пимощение, обобщение); - развивать пимощение, обобщение); - развивать пимощине, пистов; - развивать пимощине, пользуя учебный и провой вид деятельногоги; - развивать сенсорную серру (посприятие циета, формы, пространства, линии); 3. Воепитательние: - развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструмситам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельное: - воспитывать просума не пределять по образидам типы стандартов переплетов и обложек, выда материалер; расение технологической карте; на материалам; - приветствовать польза учебный пиров дана д образка блоков, переплетов № 4—8; - заклейка корешка блока ды переплетов № 4—8; - заклейка корешка блока ды переплетов № 4—8; - заклейка корешка блока; - примейка каптава и заклейка корешка блока; - преплетов крышки; - крой деталей диж - крой деталей диж - крой деталей диж - преплетов каптава и заклейка корешка блока; - преплетов каптава и заклейка корешка блока; - прачетствовать - преплетов каптава и заклейка корешка блока; - прачетельного и заклейка корешка блока; - прачетельного и заклейка корешка блока; - прачетельного и заклейка братам - преплетов каптава и заклейка корешка блока; - прачетов каптава и заклейка корешка блока; - прачетельные - ображение ображение ображение ображение ображение ображение ображени		-
- развивать пространственную оргентировку при подготовке к выполнение отдельной операции; - развивать при севсении техники ПКД; - развивать при севсении техники ПКД; - развивать мышление (авализ, сравнение, обобщение); - развивать мышление (авализ, сравнение, обобщение); - развивать внимание, сепсорную сфру (восприятие прета, формы, пространства, динии); 3. Воспитаельноги; - размиать сепсорную сфру (восприятие прета, формы, пространства, динии); 3. Воспитаельноги; - размиать сепсорную сфру (восприятие прета, формы, пространства, динии); 3. Воспитаельноги; - размиать сепсорную сфру (восприятие прета, формы, пространства, динии); 3. Воспитаельноги сепсорную сфру (восприятие прета, формы, пространства, динии); 3. Воспитаельноги сепсорную сфру (восприятие прета, формы, пространства, динии); 3. Воспитаельные: - размиать бережное стимиесть и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбек и уражительное в обжим и просуппа мудания; в обряза пресуппата обжим и пресуппа мудания; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбек и уражительное обжим и просуппа мудания; - обряза пресуппа мудания; - обряза пресупна мудания; -		
пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной операции;		
ориентировку при подготовке к выполнению отдельной опсрации; - развивать при освоении техники ПКД; - развивать при освоении переплетией крашки по инструкционной карте; мышление (анализ, сравнение, обобщение); - развивать пимание, пировой вид деятельности; - развивать пимание, пировой вид деятельности; - развивать пировой вид деятельности; - развивать пимание, переплетов соединение блока с обложкой; прислейка формы, претранства, претранства, пространства, претранства, пинии); 3. Воспитательные: обрежа с трех стором активность и художественный вкус; - носпитывать бережное отношение к инструментам и материмания, проестранств на художественный вкус; - носпитывать бережное отношение к инструментам и материмания, проестранств на художественный вкус; - носпитывать бережное отношение к инструментам и материмания, проестранать пориестивность; - воспитывать торуескую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и унажительное отделька крышку, обжим и просушка вкрышку, обжим и просушка вкурытность, трудолюбие и унажительное отделька крышку, обжим и просушка вкурышку, обжим и просушка вкурышку, обжим и просушка вкрышку, обжим и просушка вкрышку, обжим и просушка вкрышку, обжим и просушка вкрышку, отделка крышку, обжим и просушка вкрышку, обжим и просушка вкрышку, обжим и просушка вкрышку, отделка крышку, обжим и просушка вкрышку, отделка крышку, отделка крышку, обжим и просушка вкрышку, отделка крышку, отделка быть отдельност		
выполнению отдельной переплетной крышки по отдельной угол при освоении техники ПКД; • дазвивать инструкционной карте и материале; • заготовка деталей по неструкционной карте и материале; • выполнение груитовки собранного изделии. • обобщение); • развивать инструкционной карте; выполнение груитовки собранного изделии. • обобщение); • развивать пиновы и привежбак форзацев; крой, приклейка обложки к блоку; • обрезка блоков, деятельности; • развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, динии); • заклейка корешка блока для переплетов № 4—8; заклейка корешка блока для переплетов № 4—8; заклейка корешка блока для переплетов № 4—8; заклейка корешка блока и переплетов № 6—8; заклейка корешка блока и переплетов № 6—8; заклейка корешка блока и приклейка каптава и заклейка корешка блока; • обрежа с трех стором блока на БРМ; крутление корешка блока; • приклейка каптава и заклейка корешка блока; • приклейка корешка блока и пресплетной крышки; • крой деталей для переплетной крышки; • разметка и нареака деталей переплетной крышки; • приветствовать такуратность; • сборка переплетной крышки; • сборка переплетной крышки; • сборка переплетной крышки; • сборка переплетной крышки; • сборка блока флага, в ставка блока в крышку; • обжим и просушка вкурытность, трудолюбие и унажительное • отделька крышку; • обжим и просушка вкурытность, отделька крышку в отделька блока растем обжим и просушка вкурытность, обжим и просушка вкурытность, отделька крышку в отделька предельность, обжим и просушка вкурытнос	·	
выполнению отдельной операции; - развивать зрительную и слуховую память при освоении техники ПКД; - развивать ныпосние, обощение); - развивать випмание, обощение); - развивать препользув учебный и игровой вид обрезка блюков, деятельности; - развивать сенсорную сферу (воспрытите цвета, формы, пространства, обрезка с трех сторон облока на БРМ; кругление корешка блока; обрезка с трех сторон облока на БРМ; кругление корешка блока; обрежное отношение к инструментам и материалам; расчет деталей для переплетной крышки; обрежное отношение к инструментам и материалам; приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; обряж и пресплетной крышки; обрежства и нарежа деталей переплетной крышки; обрежства и нарежа деталей переплетной крышки; обрежства и нарежа деталей переплетной крышки; ображительное обжим и просушка вкувнительное обжим и просушка вкувнительное обжим и просушка вкувнительное обжим и просушка вкувнительное отношение к инструментам и материалам; обжим и просушка вкувнительное обжим и просушка обжим и просушка вкувнительное отношение в обжим и просушка обжим и просушка вкувнительное обжим и просушка отделать вкрышем; отделать вкрышем отделать обжим и просушка отделать обжим и просушка отделать обжим обжи	1 1 1	
отдельной операции; - развивать зрительную и слуховую память при освоении техники ПКД; - развивать мышление (анализ, сравнение, обобщение); - развивать внимание, обобщение); - развивать внимание, используя учебный и игровой вид деятельности; - развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии); 3. Воспитательные: - развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструкцион бумажки; - привететвовать познавательное отношение к пожительность; - привететвовать пожительные: - воспитывать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии); 3. Воспитательные: - развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать сережное отношение к инструментам и материалам; - привететвовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать творческую фантазию и самостоятельность, трудолюбие и уважительное отделия и просушка блока, предвижи, пожны на резмет, аккуратность, трудолюбие и уважительное отделия и просушка блока в крышки; - обрежае предветный крышки; - обрежае предветный предветный крышки; - привететвовать пожными, ножом, на резмет, собрем подоской крышки; - обрежае предветный крышки; - обрежае предветной крышки; - обрежае обре		
операции; - развивать зрительную и слуховую память при освоении техники ПКД; - развивать мыпление (внализ, сравнение, обобщение); - развивать вимание, используя учебный и игровой вид деятельности; - развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии); з Воспитательные: - развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветсяювать - приветсяю на заклейка коренка блоках и художественный икуротной граники и материалам; - приветсяювать - приветсяю карты и изделиж, определять обрежное образка блоков, переплетов, обрезка блоков, переплетов, обрезка блоков, переплетов, оброжой, пространства, пристем, пространства, пр		
- развивать зрительную и слуховую память при освоении техники ПКД; - заготовка деталей и изделие; определять прямой уголь на материале; заготовка деталей и инструкционной карте; выполнение грутговки собранного изделия выполнение грутговки собранного изделия выполнение грутговки собранного изделия фальцовка листов; приклейка форзацев; внимание, колоку; и ингровой вид деятельности; - развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии); 3. Воспитательные: - развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать семоствельность; - всинтивать семоствельность; - всинтывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать деталей переплетной крышки; офантазию и самостоятельность; - воспитывать собра переплетной крышки; офантазию и самостоятельность; - всинтывать закуратность, трудолюбие и уважительное отделка крышки в собра переплетной крышки; обжим и просушка и крудолюбие и уважительное отделка крышки; - обжим и просушка и уважительное отделка крышки; - обжим и просушка и уважительное отделка крышки; - обжим и просушка изделия; - обжим и просушка изделия; - отделка крышки; - обжим и просушка изделия; - отделка крышки; - отделка крышки - отделка кры		= = -
арятельную и слуховую память при освоении техники ПКД; - развивать нышление (анализ, сравнение, обобщение); - развивать внимание, использум учебный и игровой вид деятельности; - развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, пространства, линии);  3. Воспитательные: - развивать но художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к иструментам и материалам; - привтествовать творческую фантазино и самостоятельность; - привтествовать творческую фантазино и самостоятельные: - обрежка стрежное отношение к иматериалам; - привтествовать творческую фантазино и самостоятельность; - в встанка блока с обрежа с трех сторон обреженный вкус; - в оспитывать по обреженный неговым пределенной крышки, иматериалам; - привтествовать творческую фантазино и самостоятельность; - в оспитывать не собраса с трех обрежное отношение к иматериалам; - привтествовать творческую фантазино и самостоятельность; - в оспитывать не собраса переплетной крышки, иматериалам; - привтествовать творческую фантазино и самостоятельность; - в оспитывать не собраса переплетной крышки, иматериалам; - привтествовать творческую фантазино и самостоятельность; - в оспитывать не собраса переплетной крышки, иматериалам; - привтествовать не собраса переплетной крышки, иматериалам; - привтествовать не собраса переплетной крышки и осмостоятельность; - в оспитывать не собраса переплетной крышки и осмостоятельность; - в оспитывать не собраса переплетной крышки и осмостоятельность; - в оспитывать не собраса переплетной крышки и обяжи и просушка изделия; - отделях крышех в отделях крышки в отделя крышки в обяжим и просушка в отделя крышки в отделя крыш	_	
слуховую память при освоении техники ПКД;	_	-
при освоении техники ПКД; - развивать мышление (анализ, сравнение, обобщение); - развивать внимание, и использум учебный и игровой вид деятельности; - развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, пространства, пространства, пространства, пространства, пространства, пространства, пространства обложей вкус; - развивать - развивать - сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, пространства, пространства, переплетов; - развивать - развивать - обрезка стрех сторон блока для переплетов № 4—8; - заклейка корешка блока; - обрезка с трех сторон блока на БРМ; - крутление корешка блока; - воспитывать - воспитывать - приветствовать - приветствовать - приветствовать - приветствовать - воспитывать - обяжи и просушка - курыпики, - обяжи и просушка - курыпики, - обяжи и просушка - курышки, - обяжи и просушка - курышки, - обяжи и просушка - куранность, - обяжи и просушка - отделя крышек и -		
техники ПКД;		
- развивать мышление (анализ, сравнение, обобщение);		
мышление (анализ, сравнение, обобщение);		
развивать нистов; обобщение); обобщение); обобщение); обобщение); обобщение); обобщение); обобщение); обобщение в внимание, используя учебный и игровой вид деятельности; обобрезка блоков, деятельности; обобрезка блоков, переплетов; осодинение блока с обобрезка блоков, переплетов; осодинение блока с обобрезка блоков, переплетов; осодинение блока с обобрезка блоков, переплетов; обобложкой; обобрезка блоков, переплетов; обобрезка блоков, переплетов; обобрезка блоков, переплетов, обобрезка блока для пространства, пинии); обобрезка с трех сторон блока для переплетов № 4—8; заклейка корешка блока; оборезка с трех сторон блока на БРМ; познавательную активность и художественный вкус; обобрезка с трех сторон блока на БРМ; обобрезка с трех сторон блока обобрезка с трех сторон блока обобрезка с трех сторон блока на БРМ; обобрезка с трех сторон блока на БРМ; обобрезка с трех сторон блока обобре		
обобщение); - развивать внимание, используя учебный и игровой вид деятельности; - развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии); 3. Воспитательные: - развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное  обложки к блоку; - обрезка блока, переплетов № 4—8; соединение блока с обложкой; - обрезка с трех сторон блока на БРМ; - крутление корешка блока; - приветствомать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное  обложное - соединение би, крой, приклейка облока; - приветствовать облока на БРМ; - крутление корешка блока; - крой деталей для переплетной крышки; - расчет деталей, - приветствовать - приветствовать - приветствовать - собрка переплетной крышки; - обжим и просушка изделия; - обжим и просушка		
- развивать внимание, используя учебный и игровой вид деятельности; - развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии); 3. Воспитательные: - развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитыя фложа фложа тереплетной крышки; - разметка и нарежа тереплетной крышки тереплетной к		-
внимание, используя учебный и игровой вид деятельности; развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, деятельность и дудожественный вкус; воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; прорественной крышки; материалам; прорескую фантазию и самостоятельность; воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное и упраживать деяжуратность, трудолюбие и уважительное и упражности и деяжко деля и просушка и доже деяж дерельетной крышки; обжим и просушка и доже детаж и нарезка детаж и нарезка детаж и нарезка детаж и нарезка детаж и ножницами, ножом, на резаке; обжим и просушка докож крышки; обжим и просушка доже и ножницами, ножом, на резаке; обжим и просушка доже и нарезка детаж блока в крышки; обжим и просушка доже и обже и изделия; обжим и просушка доже и обже и предем доже и обже и о		
используя учебный и игровой вид деятельности; - развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии); - развивать с обрезка блоков, деятельность и деятельные: - обрезка с трех сторон - развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное и уважительное и уважительное и стором на вкуративоть и сотделка капта и и уражительное и стором на вкуранность, трудолюбие и уважительное и изделия; - обдела в крышки; - обжим и просушка и переплетной и переплетной крышки; - обжим и просушка обжим и просушка обжим и просушка обжим и просушка и просушка обжим и просушка и просушка и просушка обжим и просушка обжим и просушка и просушка обжим и просушка и просушка обжим и прешене о		
и игровой вид деятельности; - развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, пинии); - заклейка корешка блока для переплетов № 4—8; линии); - заклейка корешка блока; 3. Воспитательные: - обрезка с трех сторон блока на БРМ; познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность; - воспитывать самостоятельность; - воспитывать и заклейка блока в крышки; - обжим и просушка и уважительное и отделка крышек и чаделия; - обжим и просушка и уважительное и отделка крышек и чаделия; - отделка крышек и		
деятельности; - развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии); 3. Воспитательные: - развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать трудолюбие и ууважительное  переплетов; - соединение блока с облока для переплетов № 4—8; - разметка для шитья; - переплетов № 4—8; - обрезка с трех сторон блока на БРМ; кругление корешка блока; - обрезка с трех сторон блока на БРМ; кругление корешка блока; - приклейка карешка полоской заклейка корешка полоской переплетной крышки; - крой деталей для переплетной крышки; - воспитывать осорка переплетной крышки; - вставка блока в крышку; - обжи и просупка изделия; - обжи и просупка изделия; - отделка крышек в - отделка крышек у - отделка крышек у - отделка крышек у		
- развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, порестранства, линии);  3. Воспитательные: - размвать обрезка с трех сторон - развивать оборезка с трех сторон - развивать оборезка с трех сторон - развивать оборезка с трех сторон - разметка и в БРМ; познавательную активность и художественный заклейка корешка блока;  3. Воспитывать обрезка с трех сторон - разметка и в БРМ; познавательную обрезка с трех сторон - разметка каптала и заклейка корешка полоской вкус; - воспитывать обережное отношение к переплетной крышки; - отношение к переплетной крышки; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать осорка переплетной крышки; - воспитывать оборка переплетной крышки; - оборка переплетной крышки;	_	
сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии); 3. Воспитательные: развивать познавательную активность и художественный вкус; воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное  сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, питья; питье нитками блока для переплетов № 4—8; критление корешка блока; крутление корешка блока; приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки; приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки; приклейка корешка полоской пречима порешка полоской пречима переплетной крышки; переплетной крышки; переплетной крышки; переплетной крышки; праметка и нарезка деталей переплетной крышки; переплетной кры		
(восприятие цвета, формы, пространства, пространства, пинии);  3. Воспитательные:	-	
формы, пространства, линии);  3. Воспитательные: - развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное  • шитье нитками блока для переплетов № 4—8;  • заклейка корешка блока; • обрезка с трех сторон блока на БРМ; • обрезка с трех сторон блока на БРМ; • обрезка с трех сторон облока на БРМ; • обжим и просушка отделка крышку; • обжим и просушка отделка крышек в		
пространства, линии); 3. Воспитательные: - развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать твородоктов самостоятельность; - воспитывать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать трудолюбие и уважительное  переплетной крышки; - переплетной крышки; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - обжим и просушка трудолюбие и уважительное  переплетной крышки; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - обжим и просушка трудолюбие и уважительное  переплетной крышки; - обжим и просушка изделия; - обжим и просушка		
линии); 3. Воспитательные: - развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное  - развивать - побрезка с трех сторон блока на БРМ; - кругление корешка блока; - приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки; - приклейка корешка блока; - приклейка каптала и заклейка корешка блока; - приклейка каптала и заклейка корешка блока; - приклейка каптала и заклейка корешка блока; - приклейка каптала - прасчет деталей переплетной крышки; - крой деталей для переплетной крышки; - крой деталей переплетной крышки; - разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; - бобрка переплетной крышки; - воспитывать - вставка блока в крышку; - обжим и просушка изделия; - отделка крышек в	* *	
3. Воспитательные: - развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное  3. Воспитательные: - развивать блока на БРМ; кругление корешка блока; - привлейка корешка полоской блока на БРМ; кругление корешка блока; - привлейка корешка полоской обмажки; - расчет деталей переплетной крышки; - крой деталей для переплетной крышки; - крой деталей для переплетной крышки; - крой деталей переплетной крышки; - разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; - бобрка переплетной крышки; - вставка блока в крышку; - обжим и просушка изделия; - отделка крышек в		
- развивать познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать о факу разметка и норезмете, обжим и просушка ккуратность, трудолюбие и уважительное  - познавательную о кррит кришки озаклейка корешка полоской о кактивность о блумажки; - приклейка каптала и заклейка корешка полоской о бумажки; - расчет деталей переплетной крышки; - крой деталей для переплетной крышки; - разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; - сборка переплетной крышки; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное  - отделка крышек в	, · ·	
познавательную активность и художественный вкус; - воспитывать бережное отношение к иматериалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать  турдолюбие и уважительное  познавательную активность и художественный вакуратность и художественный вакуратность, трудолюбие и уважительное  приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки;  • расчет деталей переплетной крышки;  • разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; • обрака переплетной крышки; • вставка блока в крышку; • обжим и просушка		
активность и художественный вкус;       • приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки;         - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам;       • крой деталей для переплетной крышки;         - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность;       — воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное       • приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки;         • расчет деталей переплетной крышки;       • крой деталей для переплетной крышки;         • разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке;       • сборка переплетной крышки;         • вставка блока в крышку;       • вставка блока в крышку;         • обжим и просушка изделия;       • отделка крышек в	*	
художественный вкус; бумажки; отношение к переплетной крышки; отношение к переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; отношение к переплетной крышки; отношение к переплетной к перепле	•	
вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное  воспитывать иструментам и материалам; - приветствовать отделка крышки ножницами, ножом, на резаке; - воспитывать иструдолюбие и уважительное  воспитывать изделия; - отделка крышек в		
- воспитывать бережное отношение к инструментам и инструментам и иматериалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное • отделка крышек в	-	
бережное отношение к отношение к инструментам и переплетной крышки; отношение к инструментам и переплетной крышки; материалам; • разметка и нарезка деталей переплетной крышки творческую фантазию и самостоятельность; • воспитывать саккуратность, трудолюбие и уважительное переплетной крышки; • сборка переплетной крышки; • сборка переплетной крышки; • вставка блока в крышки; • обжим и просушка изделия; • отделка крышек в		
отношение к инструментам и переплетной крышки; материалам; • разметка и нарезка деталей переплетной крышки творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное • отделка крышк в		
инструментам и переплетной крышки; материалам; • разметка и нарезка деталей переплетной крышки творческую фантазию и самостоятельность; • воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное переплетной крышки; • отделка крышку; • отделка крышку в		
материалам; - приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное  • разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; • сборка переплетной крышки; • вставка блока в крышку; • обжим и просушка изделия;		
- приветствовать творческую фантазию и самостоятельность; воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное деятельной переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке; осборка переплетной крышки; вставка блока в крышки; обжим и просушка изделия; обжим и просушка отделка крышек в		
творческую фантазию и самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное ножницами, ножом, на резаке; • сборка переплетной крышки; • вставка блока в крышку; • обжим и просушка изделия; • отделка крышек в	_	
фантазию и самостоятельность; - воспитывать вставка блока в крышку; аккуратность, обжим и просушка трудолюбие и уважительное чотделка крышек в	-	± ±
самостоятельность;       крышки;         воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное       • вставка блока в крышку;         обжим и просушка изделия;         отделка крышек в		
- воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное         • вставка блока в крышку; обжим и просушка изделия;           • обжим и просушка изделия;           • отделка крышек в	-	
аккуратность,       • обжим и просушка         трудолюбие и       изделия;         уважительное       • отделка крышек в		
трудолюбие и изделия; уважительное • отделка крышек в		
уважительное • отделка крышек в		
раз переплетах № 5, / и 8.	·	
	отношение к своему	переплетах № 5, / и 8.

 T	
труду и труду других;	• Заготовка деталей домика;
Apjina,	• разметка, вырезание
	окон;
	• сборка коробки-домика, склейка крыши;
	• грунтовка домика,
	крыши;
	• оклейка коробки в
	технике декупаж • оформление коробки-
	домика
	Личностные результаты
	Положительно относиться к учебному труду.
	Понимать своего социального
	окружения, своего места в нём,
	принятие соответствующих
	возрасту ценностей и социальных ролей.
	Осознавать значение
	нравственных понятий и моральных норм
	Проявлять познавательные
	интересы и активность в данной деятельности.
	Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
	Оценивать друг друга по предложенным критериям,
	осуществлять контроль своей
	деятельности с учетом предложенных критерий.
	Сформировать положительное
	отношение к предмету, ответственности за качество своей
	деятельности;
	Сформировать понятия «Трудовая
	деятельность и люди труда».
	Понимать своего социального
	окружения, своего места в нём, принятие соответствующих
	возрасту ценностей и социальных
	ролей.
	Метапредметные результаты
	Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей
	действительности; наблюдать за предметами и явлениями
	окружающей действительности;
	работать с доступной по
	содержанию и структуре информацией (схема, таблица,
	технологическая карта, )
	13

		1	T		
					Использовать в учебной
					деятельности некоторые межпредметные знания
					Делать элементарные обобщения,
					сравнения, классифицировать на
					наглядном материале и доступном
					вербальном материале, формирование представлений об
					анализе, синтезе в соответствии с
					индивидуальными
					возможностями
					Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
					Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации
					Определять цель деятельности на
					уроке с помощью учителя и
					самостоятельно, произвольно
					включаться в деятельность.
					Следовать при выполнении
					заданий инструкциям учителя,
					иметь представление о различных
					видах инструкций для выполнения задач.
					Уметь договариваться о
					распределении функций и ролей в совместной деятельности,
					оценивать друг друга по
					предложенным критериям,
					определять успешность своей
					деятельности в диалоге с
					учителем.
					Осуществлять контроль своей
					деятельности с учетом
					предложенных критериев.
					Принимать оценку своей
					деятельности, корректировать её с
					учетом выявленных ошибок.
74		Ознаком		Фронтальная.	
		ление с		Наглядные, словесные.	
		образца		Ознакомление с	
		МИ		образцами стандартных	
		стандарт ных		переплетов.	
		переплет			
		OB.		<u> </u>	
75		Признак		Фронтальная.	
		и для определе		Наглядные, словесные. Признаки для	
		ния вида		определения вида	
	1	переплет		переплета (особенности	
1 1					
		a		конструкции, свойства	
				конструкции, свойства и вид обложечного материала).	

	констру		
	кции,		
	свойства		
	и вид		
	обложеч		
	ного		
	материа		
	ла).		
76	Техниче	Фронтальная.	
	ская	Наглядные, словесные.	
		Техническая	
	характер		
	истика	характеристика	
	стандарт	стандартных	
	ных	переплетов.	
	переплет		
	OB.		
77	OB.	Φ	
77		Фронтальная.	
	Порядок	Наглядные, словесные.	
	выполне	Порядок выполнения	
	ния	переплета.	
	переплет		
70	a.		
78	Способы	Фронтальная.	
	соедине	Наглядные, словесные.	
	ния	Способы соединения	
	блока в	блока в разных	
	разных	переплетах.	
	переплет		
	ax.		
79	Примене	Фронтальная,	
	ние	групповая,	
	прямых	индивидуальная.	
	И	Наглядные, словесные.	
	скруглен	Применение прямых и	
	ных	скругленных корешков	
	корешко	в разных	
	ВВ	- r	
	разных		
	переплет		
	ax.		
80	Устройс	Фронтальная.	
	тво	Наглядные, словесные.	
	бумагор	Устройство	
	езательн	бумагорезательной	
	ой	машины,	
	машины,	картонорубильного	
	картоно	станка КН-1,	
		обжимного пресса и	
	рубильн		
	ого	правила безопасности	
	станка	работы на них.	
	KH-1,		
	обжимн		
	ого		
	пресса и		
	правила		
	безопасн		
	ости		
	работы		
	на них.		
81	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.3	Наглядные, словесные,	
	1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	аготовка	практические.	
	блока	Практическая	
	разными	работа. Заготовка блока	
	способа	разными способами	
	ми	соединения для	
	соедине	переплетов.	
	ния для		
	переплет		
	OB.		
82	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.3	Наглядные, словесные,	
	аготовка	практические.	
	блока		
		Практическая	
	разными	работа.Заготовка блока	
	способа	разными способами	
	МИ	соединения для	
	соедине	переплетов.	
	ния для		
	переплет		
	OB.		
83	Практич	Фронтальная,парная,	
	еская	индивидуальная	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Крой,	практическиеПрактич	
	приклей	еская работа. Крой,	
	ка	приклейка обложки к	
	обложки	=	
		блоку.	
0.4	к блоку.		
84	Практич	Фронтальная,	
	еская	групповая,	
	работа.К	индивидуальная.	
	рой,	Наглядные, словесные,	
	приклей	практические.	
	ка	Практическая	
	обложки	работа. Крой, приклейка	
	к блоку.	обложки к блоку.	
85	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	брезка	практические.	
	переплет	Практическия	
	ОВ	работа.Обрезка	
06	<del>                                     </del>	переплетов	
86	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	брезка	практические.	
	переплет	Практическая	
	ОВ	работа.Обрезка	
		переплетов	
87	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.С	Наглядные, словесные,	
	оединен	практические.	
	ие блока	Практическия	
	С	работа.Соединение	
	обложко	блока с обложкой	
0.0	й		
88	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.С	Наглядные, словесные,	

	оединен	практические.	
	ие блока	Практическая	
	c	работа.Соединение	
	обложко	блока с обложкой.	
		OJIOKA C OOJIOKKON .	
	й.		
89	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Шитье	практические.	
	нитками	Практическая	
	блока	работа.Шитье нитками	
	для	блока для переплетов	
	переплет		
	ОВ		
90		Φ	
90	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Шитье	практические.	
	нитками	Практическая	
		работа. Шитье нитками	
	блока		
	для	блока для переплетов	
	переплет		
	ОВ		
91	Практич	Фронтальная, парная,	
1 - 1	еская	индивидуальная.	
	работа.П	Наглядные, словесные,	
	одборка	практические.	
	материа	Практическая	
	лов,	работа.Подборка	
	крой	материалов, крой	
	деталей	деталей для каждой	
	для	переплетной крышки.	
	каждой		
	переплет		
	ной		
	крышки.		
02		Φ	
92	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.П	Наглядные, словесные,	
	одборка	практические.	
	материа	Практическая	
	лов,	работа.Подборка	
	крой	материалов, крой	
	деталей	деталей для каждой	
	для	переплетной крышки.	
	каждой		
	переплет		
	ной		
0.2	крышки.	*	
93	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.С	Наглядные, словесные,	
	борка	практические.	
	переплет	Практическая	
	_		
	ной	работа.Сборка	
	крышки.	переплетной крышки.	
	Вставка	Вставка блока.	
	блока.		
94	Практич	Фронтальная, парная,	
7	_		
	еская	индивидуальная.	
	работа.С	Наглядные, словесные,	
	борка	практические.	

	ı	ı	ı		<del></del>	T
			переплет		Практическая	
			ной		работа.Сборка	
			крышки.		переплетной крышки.	
			Вставка		Вставка блока.	
			блока.			
95			Практич		Фронтальная, парная,	
			еская		индивидуальная.	
			работа.О		Наглядные, словесные,	
			-			
			бжимка		практические.	
			В		Практическая	
			прессах		работа.Обжимка в	
			и сушка		прессах и сушка блока.	
			блока.			
96			Практич		Фронтальная, парная,	
			еская		индивидуальная.	
			работа.О		Наглядные, словесные,	
			бжимка		практические.	
					_	
			В		Практическая	
			прессах		работа.Обжимка в	
			и сушка		прессах и сушка блока.	
			блока.		Отделка крышек в	
			Отделка		переплетах	
			крышек		Контрольный тест.	
			В		1	
			переплет			
			ax.			
			Контрол			
			ьная			
			работа.			
97		Классиф		Цель:	Фронтальная.	Предметные.
		икация	Признак	формирование у	Наглядные, словесные.	• правила поведения в
		переплет	и для	обучающихся	Признаки для	мастерской;
		ных	классиф	знаний, умений и	классификации	• признаки для
		крышек	икации	навыков	переплетной крышки	определения вида переплета (;
		иих	переплет	переплётно-	(особенности	• техническая
		примене	ной	картонажного дела	конструкции —	характеристика стандартных
		ние-24 ч.				
		нис-24 ч.	крышки	на примере	цельные и составные,	переплетов;
			(особенн	изготовления	обрезные и с кантами,	• порядок выполнения
			ости	изделий.	свойства картона —	переплета;
			констру	Задачи:	твердый и гибкий,	• способы соединения
			кции —	1.Образовательные:	виды материалов —	блока в разных переплетах;
			цельные	- обучить выполнять	бумага, ткань, картон).	• назначение технической
			И	ручные и машинные		ткани;
			составн	технологические		• виды заменителя
			ые,	операции сначала		технической ткани;
			обрезны	простые, потом		• устройство и принцип
			еис	более сложные;		действия БРМ, обжимного пресса,
				•		резака, КН и правила работы на
			кантами,	- научить		
			свойства	планировать работу,		них;
			картона	пользоваться		• инструменты,
				технико-		необходимые для выполнения
			твердый	технологической		определенных практических
			И	документацией		операций;
			гибкий,	(составлять эскизы,		• названия и свойства
			виды	читать чертежи,		материалов, используемых в
			материа	технологические		работе;
			лов —	карты и работать по		• правила безопасной
						работы ножницами, ножом,
			бумага,	ним);		
			ткань,	- выработать у 		иглой, шилом;
			картон).	учащихся чёткое		• формулы расчета деталей
				понимание		переплетной крышки;
	1	l		профессиональной		• виды брака при
		<u> </u>		1 1		<u> </u>

терминологии;	выполнении изделий;
- выработать	• терминология по
прочные	изделиям;
профессиональные	• способы определения
навыки обращения с	прямого угла на материале;
материалами,	• необходимость грунтовки
инструментами и	в технике декупаж.
станками, обучить	аккуратное ведение
приёмам	рабочей тетради;
самоконтроля за	• чтение технического
правильностью	текста;
выполняемых	• пересказ прочитанного;
действий;	• выполнение
- научить учащихся	измерительных процессов;
элементарному	• организация рабочего
расчёту при расходе	места при выполнении
материала;	практической работы;
- использовать	• составление плана работы
межпредметные	в беседе;
связи (чтение,	• ориентировка по чертежу,
история,	инструкционной карте,
математика,	пооперационной разработке;
рисование,	• чтение и изготовление
черчение, биология,	эскизов, технических рисунков;
окружающий мир);	• выполнение практических
2. Коррекционные:	операций нормативно
- развивать речь,	одобренными приемами;
пополняя	• соблюдение техники
словарный запас	безопасности во время работы;
специальными	• работа ножницами,
терминами;	ножом, иглой, шилом;
- развивать мелкую	• работа на КН, БРМ,
моторику, глазомер	резаке, обжимном прессе;
в процессе	• планирование работы в
практических работ;	беседе с учителем;
- развивать	• определять по образцам
пространственную	типы стандартов переплетов и
ориентировку при	обложек, виды материалов;
подготовке к	• расчет обложки, деталей
выполнению	переплетной крышки по
отдельной	формулам;
операции;	• заполнение
- развивать	технологической карты на
зрительную и	изделие;
слуховую память при освоении	• определять прямой угол
при освоении техники ПКД;	на материале; • заготовка деталей по
- развивать мышление (анализ,	инструкционной карте; • выполнение грунтовки
мышление (анализ, сравнение,	собранного изделия.
обобщение);	фальцовка листов;
- развивать	• приклейка форзацев;
внимание,	• крой, приклейка обложки
используя учебный	крои, приклеика обложки к блоку;
и игровой вид	• обрезка блоков,
деятельности;	переплетов;
- развивать	• соединение блока с
сенсорную сферу	обложкой;
(восприятие цвета,	• разметка для шитья;
формы,	• шитье нитками блока для
пространства,	переплетов № 4—8;
линии);	• заклейка корешка блока;
1 // I	

3. Восинтительные: разовать на грами помівавательную активность и художественный вкус; разовать на художественный перепистной краина, разовать на нарежа оброжающей перепистной краина, разовать на нарежа дегалай перепистной краинами, ножом, на резме; разовать на нарежа дегалай перепистной краинами, на комом, на резме; разовать на нарежа дегалай перепистной краинами, на комом, на резме; разовать на перевателя № 5, 1 м. Сарина перепистной краинами, на комом, на резме; разовать на перевателя № 5, 1 м. Сарина перепистной краинами, на комом, на резме; разовать на перевателя № 5, 1 м. Сарина пробить деятельно отношение к свосму труду других; разовать на перевателя № 5, 1 м. Сарина перепистной краинами, на склейка коробит в перевателя № 5, 1 м. Сарина перепистной краинами, с месібка коробит в перевателя местальной дражней коробиты, на местальной дражней коробиты, в котовать к контакт, рабовать к контакт, рабовать к конпакт, рабовать на местальной дражней конпакт, рабовать на местальной дражней	 		
познавательную в кругление корешка блока; призыейка катила и закивейка корешка полоской вреуе; в воспитывать бережное отношение к инструментам и материалам; наризентововать перитествой крышки; крой деталей для переплетеной крышки; в сторы переплетеной и сторы переплетеной компективы. Осоставлять потомавлятельные интересы и активность в данной деятельности. С дупшть собсесринка, крутать к компективь компективь с обществлять компроль восой деятельности с учетом предлиженных критерый. Сформировать положительнос отпошение и вредность посожительнос отпошение и вредиметь положительнос отпошение и вредность посожительнос отпошение и вредность посожительнос отпошение и вредность посожительнос отпошение и в переплетено отпошение и в переплетеной деятельности с учетом предлиженных критерий. Сформировать положительнос отпошение и в переплетеном с опереплетено отпошение и в расметень поментень по переплетень поментень по переплетень поментень по переплетень поментень по переплетень по переплетень по переплетень по переплетень по переп		3. Воспитательные:	• обрезка с трех сторон
познавательную в крутление коренка бложа; призысням каптала и заклейка коренка полоской вкус; в соститывать бережное отношение к инструментам и материалым; в перепагентой крышки; крой деталей для для перепагентой крышки; крой деталей для для для перепагентой крышки; крой деталей для		- развивать	
якливность и тудоксетвенный вкус;  - воспитывать бережное отношение к инструментам и материальнах; - принетствомать не симостоятельность; воспитывать вережное отношение к инструментам и материальнах; - принетствомать не симостоятельность; воспитывать аккуратность, груменные и уважательное отношение к своему груду и		познавательную	• кругление корешка блока;
художественный вкус;   - коспитывать   бережное отношение к   передлегной крышки;   - ричете гренегной крышки;   - крой делагай передлегной крышки;   - крой делагай;   - крышки;   - к			
вкус; - воспитывать бережное отношение к инструментам и матерналых - привестномать, творческую фанталию и самостютельность; - воспитывать аккуратичель, туруалобен и узвантельное о попошение к своему трузу и трузу другик;  - воспитывать аккуратичель, туруалобен и узвантельное о попошение к своему трузу и трузу другик;  - по попошение к своему трузу и трузу другик;  - по попошение к своему трузу и трузу другик;  - по попошение к своему трузу и трузу другик;  - по попошение к своему трузу и трузу другик;  - по попошение к своему трузу и трузу другик;  - по попошение к своему трузу и трузу другик;  - по попошение к своему трузу и трузу другик;  - по попошение к своему трузу и трузу другик;  - по попошение к своему трузу и трузу другик;  - по попошение к своему трузу и трузу другик;  - по попошение к своему трузу другик;  - по попошение к своему трузу другик;  - по попошение к своему трузу и трузу другик;  - по попошение к своему трузу другик;  - по попошение к своему трузу другик;  - по попошение к трутитовка домина, крыши; - по попошение к трутитовка домина, крыши; - по попошение к трутительно относиться к учебному трузу. Понимать своего социальных рослей.  - Провавать попашавательные интересы и активность в двиной деятельности с учегом предпоженным критерия Сформировать положительное отношение к предмету, отнестепеннысти с учегом предпоженным критерий Сформировать положительное отношение к предмету, отнестепеннысти своей		художественный	
- воспитывать береждое отношение к инструментам и инстрименты к инструментым и материально; - приветствовить творческую фагтамно и самостоэтельность; - воспитывать аккуратисть, трудолюбие и удажительное отношение к своему труду и труду других;   - облем и тредилетам муратисть, - облем неговые облем муратисть, - облем неговые облем муратисть, - облем неговые облем негов			-
бережное отношение к ниструментам и материалам; - приветствовать тюрческую фагтали и самостоятельность; - поститывать аккуратность, трудолюбее и уважительное отношение к своему труду и труду других; - поститывать систейская деталей перешатам № 5,7 и в. Заготовка деталей других; - обжим и проедим склейска рытиния, склейка крыпиц, - оклейка коробки домика, склейка крыпиц, - оклейка коробки домика, - склейка крыпиц, - оклейка коробки домика домика деталей другим в деталей другим в деталей другим в деталей другим других; - ократам в деталей другим других; - ократам в деталей другим других; - ократам другим других; - ократам другим другим другим другим другим другим другим други друга по предпоженных приять поливальных пром други друга по предпоженных критериям, осуществовть контроль своей деятельности с учетом предпоженных критериям, осуществовть контроль своей деятельности с учетом предпоженных критериям, осуществовть контроль своей деятельности с учетом предпоженных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, отнестеленности в даместу, отнестеленности с учетом предпоженных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, отнестеленности с учетом предпоженных критерий.		•	
отполение к инструментам и материалам;			
пиструментам и материалам;		*	
фанталик			
приветствовать такорческую финтазию и самостоятельность; воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное отношение к своему труду и труду других;   облем и предупаженных в селейка крышку размета, вырежащей разметка, вырежащей размета, вырежащей разметка, вытема предлюженным критериям, осуществлять контроль, вноей деятельности с учетом предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности и критериям, осуществлять контроль и высчетов своей деятельности и критериям, осуществлять контроль на высчетов своей деятельности и критериям, осуществлять контроль на высчетов своей деятельности и критериям, осуществлять контроль на выстронным предостать на выстронным предостать на вызмется на вызмется на выс		**	
творческую фантавию и самостоятельность; - поспитывать аккуратность, трудолюбие и удажительное отношение к ввему труду и труду других;  - поспитывать аккуратность, трудолюбие и удажительное отношение к ввему труду и труду других;  - постовдение к воему труду других;  - под пред пред пред пред пред пред пред пре		_	
фантазию и самостоятельность;		I =	
самостоятельность; - воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное отношение к своему труду и труду других;  - обрак коробки просупика переплетах № 5, 7 и в. а заготовка реднику, - оборка коробки домика, - оконейка корыбки п склейка крышку, - оконейка коробки п склейка крышку, - оконейка коробки п технике декупаж - оформление коробки домика, - крышку, - оклейка коробки п технике декупаж - оформление коробки домика - Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавить значение иравственных понятий и моральных норм Проиквить познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг други по предложенных критерий, сунствлять контроль, своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к иреджету, отнестителности с учетом предложенных критерий.			
вставка блока в крыпку;     обжим и просупка изделия;     трудолюбие и уважительное отношение к своему пруду и груду других;     ветавка блока в крыпку;     трудо и груду других;     заготовка деталей дломика, склейка крыпки;     трунтовка домика, склейка крыпки;     трунтовка домика, склейка крыпки;     трунтовка домика, крыпки;     трунтовка домика, склейка крыпки;     технике декупаж оформление коребки домика, приниже декупаж оформление коребки домика, приниже декупаж оформление коребки.  Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего ощела в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных рожей.  Осознавать значение правственных понятий и моральных понятий и моральных понятий и моральных понятий и моральных понятий и деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контикт, работать в коллектине.  Оценивать друг друга по предлюженным критерим, осуществлять контроль, своей деятельности с учетом предлюженных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, отнетственности за качество спосё		-	
аккуратность, трудовобие и уважительное отношение к своему труду и труду до труд до труд до труд до труду до т			
трудолюбие и уважительное отношение к своему труду и труду других;  праводения в переплетах № 5, 7 и 8. 3аготовка деталей домика, еслейка крышку, еборка коробки-домика, склейка крышку, еборка коробки-домика, склейка крышку, еборка коробки в технике декулаж оформление коробка технике декулаж оформление коробка и технике декулаж оформление коробка Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Попимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осозивають значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интегресым активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществаять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предложенных критерий.			
уважительное отношение к своему труду и труду других;  правительное отношение к своему труду и труду других;  правительное окон, сорка коробки-домика, склейка крыши;  притивка домика, крыши;  притивка домика, крыши;  притивка смлейка коробки и технике декунаж оформление коробки-домика домика домика.  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение иравственных понятий и моральных порм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слупать собсесдника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенным критериям, осуществлять контоль своей деятельности с учетом предложенным критериям.			
отношение к своему труду и труду других;  переплетах № 5, 7 и 8  заготовка деталей домика; разметка, вырезание скора коробки-домика, склейка крыши; оков; оковейка коробки- домика  Личностные результаты Положительно относиться к учебиму труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, приятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в сочествиять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериям, осуществиять контроль своей		= -	
пруду и труду домика;     празметка, вырезание околи;     празметка, вырезание околи;     притовка домика;     прунтовка домика, крыши;     прунтовка домика, крыши;     прунтовка домика, крыши;     печение декультаты     Положительно относиться к учебному труду.     Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.     Осознавать значение правственных понятий и моральных норм     Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.     Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.     Опециать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.     Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей		=	
других;  празметка, вырезание окон; сборка коробки-домика, склейка крыши; груптовка домика, крыпи; околейка коробки в технике декупаж оформление коробки-домика Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Помать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слущать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности в качество своей		•	
сборка коробки-домика, склейка крыши;     ігрунтовка домика, крыши;     оклейка коробки в технике декупаж оформление коробки в технике декупаж оформление коробки-домика  Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, приятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение правственных понятий и моральных порм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформлень к рредмету, ответственности за качество своей		других;	
сборка коробки-домика, склейка крыши;     грунтовка домика, крыши;     оклейка коробки в технике декупаж     оформление коробки-домика     Личностные результаты     Положительно относиться к учебному труду.     Понимать своего социального окружения, своего места в нём, приятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.     Осознавать значение правственных понятий и моральных норм     Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.     Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.     Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенным критерий.     Сформовать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			• разметка, вырезание
склейка крыши; трунтовка домика, крыши; оклейка коробки в технике декупаж оформление коробкит домика Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			· I
прунтовка домика, крыпи;     оклейка коробки в технике декупаж оформление коробки- домика     Личностные результаты     Положительно относиться к учебному труду.     Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.     Осознавать значение нравственных полятий и моральных норм     Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.     Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.     Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.     Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
крыши; оклейка коробки в технике декупаж оформление коробки- домика  Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Опенивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			склейка крыши;
			• грунтовка домика,
технике декупаж оформление коробка- домика  Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, приятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			крыши;
			• оклейка коробки в
домика  Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего осциального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учегом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критерим, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственносту за качество своей			
Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
Понимать своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			учебному труду.
окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			п
принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			* *
нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			ролей.
нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			Occasionativ awayayyya
моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			-
интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			моральных норм
интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			Проявлять познавательные
деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			деятельности.
контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			Слушать собеседника, вступать в
Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			Оценивать друг друга по
деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			предложенным критериям,
деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			осуществлять контроль своей
предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			· · · · · · · · · · · · · · · · ·
Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей			
отношение к предмету, ответственности за качество своей			
ответственности за качество своей			
			отношение к предмету,
деятельности;		Í	ответственности за качество своей

Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда». Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Метапредметные результаты Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта, ) Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения залач. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям, определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев. Принимать оценку своей

				деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.
98		Памамак	Франтан над	
90		Признак	Фронтальная. Наглядные, словесные.	
		и для		
		классиф	Признаки для	
		икации	классификации	
		переплет	переплетной крышки	
		ной	(особенности	
		крышки	конструкции —	
	(6	особенн	цельные и составные,	
		ости	обрезные и с кантами,	
		констру	свойства картона —	
		кции —	твердый и гибкий,	
		цельные	виды материалов —	
		И	бумага, ткань, картон).	
		составн		
		ые,		
		обрезны		
		еис		
		тантами,		
		войства		
		картона		
	] ]	гвердый		
		И		
		гибкий,		
		виды		
		материа		
		лов —		
		бумага,		
		ткань,		
0.0		картон).		
99	1	Использ	Фронтальная.	
		ование	Наглядные, словесные.	
	П	переплет	Использование	
		ных	переплетных крышек	
		крышек	различных номеров при	
		различн	издании книг учебной,	
		ых	художественной и	
	I	номеров	справочной	
		при	литературы.	
		издании		
		книг		
		чебной,		
		художес		
		твенной		
		И		
		справоч		
		ной		
	Л	итерату		
100		ры.	*	
100	1	Использ	Фронтальная.	
		ование	Наглядные, словесные.	
	П	переплет	Использование	
		ных	переплетных крышек	
		крышек	различных номеров при	
		различн	издании книг учебной,	
		ых	художественной и	
	I	номеров	справочной	
		при	литературы.	

	T		
	издании		
	книг		
	учебной,		
	художес		
	твенной		
	и		
	справоч		
	ной		
	литерату		
	ры.		
101	Использ	Ф	ронтальная.
	ование	Наглядные	, словесные.
	переплет	Ис	пользование
	ных		ных крышек
	крышек	различных	
			иг учебной,
	различн		
	ых	худож	ественной и
	номеров		справочной
	при		литературы.
	издании		
	книг		
	учебной,		
	художес		
	твенной		
	И		
	справоч		
	ной		
	литерату		
	ры.		
102	Использ	Φ	ронтальная,
	ование		, словесные.
	переплет		пользование
	ных		ных крышек
	крышек		номеров при
	различн		иг учебной,
	_		ественной и
	ЫХ	худож	
	номеров		справочной
	при		литературы.
	издании		
	книг		
	учебной,		
	художес		
	твенной		
	И		
	справоч		
	ной		
	литерату		
100	ры.	_	
103	Практич		ная, парная,
	еская		видуальная.
	работа.О	Наглядные	, словесные,
	пределе		актические.
	ние		рактическая
	деталей		Определение
	И	pacora.c	деталей и
	констру	1010	труктивных
	КТИВНЫХ		собенностей
	особенн		ной крышки
	остей	разн	ых моделей.
	переплет		
	ной		
	крышки		
		·	

	разных		
	моделей.		
104	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Определ	практические.	
	ение	Практическая работа.	
	деталей	Определение деталей и	
	И	конструктивных	
	констру	особенностей	
	ктивных	переплетной крышки	
	особенн	разных моделей.	
	остей		
	переплет		
	ной		
	крышки		
	разных		
	моделей.	_	
105	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Цельная	практические.	
	переплет	Практическая работа.	
	ная	Цельная переплетная	
	крышка.	Фронтальная,	
		групповая,	
		индивидуальная.крышк	
106	Практич	а. Фронтальная, парная,	
100	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Цельна	практические.	
	переплет	Практическая работа.	
	ная	Цельна переплетная	
	крышка.	Фронтальная,	
	1	групповая,	
		индивидуальная.крышк	
		a.	
107	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Цельная	практические.	
	переплет	Практическая работа.	
	ная	Цельная переплетная	
	крышка.	Фронтальная,	
		групповая,	
		индивидуальная.крышк	
	_	a.	
108	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Цельная	практические.	
	переплет	Практическая работа.	
	ная	Цельная переплетная	
	крышка.	Фронтальная,	
		групповая,	
		индивидуальная.крышк а.	
109	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Составн	практические.	
	Состави	iipakiii lookiio.	

	9.5	Практическая работа.	
	ая		
	переплет	Составная переплетная	
	ная	Фронтальная,	
	крышка.	групповая,	
		индивидуальная.крышк	
	_	a.	
110	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Составн	практические.	
	ая	Практическая работа.	
	переплет	Составная переплетная	
	ная	крышка.	
	крышка.	·	
111	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Составн	практические.	
	ая	Практическая работа.	
	переплет	Составная переплетная	
	ная	крышка.	
110	крышка.		
112	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Составн	практические.	
	ая	Практическая работа.	
	переплет	Составная переплетная	
	ная	крышка.	
	крышка.		
113	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Составн	практические.	
	ая	Практическая работа.	
	переплет	Составная переплетная	
	ная	крышка с кантами.	
	крышка	- <del></del>	
	c		
	кантами.		
114		Фронтан над нарнад	
117	Практич еская	Фронтальная, парная, индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Составн	практические.	
	ая	Практическая работа.	
	переплет	Составная переплетная	
	ная	крышка с кантами.	
	крышка		
	c		
	кантами.		
115	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Составн	практические.	
	ая	Практическая работа.	
	переплет	Составная переплетная	
	ная	крышка с кантами.	
	крышка	1	
	С		
	кантами.		
116	itali i alvili.		
1 110	Практиц	Фронтальная парная	
116	Практич еская	Фронтальная, парная, индивидуальная.	

		n-5		<b>Поридиную</b> этте	
		работа.		Наглядные, словесные,	
		Составн		практические.	
		ая		Практическая работа.	
		переплет		Составная переплетная	
		ная		крышка с кантами.	
		крышка			
		С			
		кантами.			
117		Самосто		индивидуальная.	
		ятельная		Наглядные, словесные,	
		работа.		практические.	
		Перепле		Самостоятельная	
		тная		работа. Переплетная	
		крышка		крышка для моей	
		для моей		любимой книги	
		любимо			
		й книги			
118		Самосто		индивидуальная.	
		ятельная		Наглядные, словесные,	
		работа.		практические.	
		Перепле		Практические. Самостоятельная	
		тная		работа. Переплетная	
				раоота. Переплетная крышка для моей	
		крышка		крышка для моеи любимой книги	
		для моей		лючимой книги	
		любимо			
110		й книги		<b>ж</b> .	
119		Экскурс		Фронтальная,	
		Ви		Наглядные, словесные,	
		«Ремонт		практические.	
		книг в		Экскурсия «Ремонт	
		городско		книг в городской	
		Й		библиотеке» (городская	
		библиот		библиотека).	
		еке»			
		(городск			
		ая			
		библиот			
		ека).			
120		Экскурс		Фронтальная.	
		ия		Наглядные, словесные,	
		«Ремонт		практические.	
		книг в		Экскурсия «Ремонт	
		городско		книг в городской	
		й		библиотеке» (городская	
		библиот		библиотека).	
		еке»		ĺ	
		(городск			
		ая			
		библиот			
		ека).			
121	Новые	Назначе	Цель:	Фронтальная.	Предметные.
	полигра	ние	формирование у	Наглядные, словесные.	• правила поведения в
	фически	техничес	обучающихся	Назначение	мастерской;
	е	кой	знаний, умений и	технической ткани.	• признаки для
	материа	ткани.	навыков	Виды заменителя	определения вида переплета (;
	лы-24 ч.	Виды	переплётно-	технической ткани	• техническая
	71D1 2-7 1.	замените	картонажного дела	(балакрон, волокрон,	характеристика стандартных
		ля	на примере	(оалакрон, волокрон, бумвинил,	характеристика стандартных переплетов;
			изготовления	армовированная	_
		техничес	изготовления изделий.	армовированная бумага).	• порядок выполнения
		кой		Oymai a).	переплета; • способы соединения
		ткани	Задачи:		
	1	(балакро	1.Образовательные:	<u> </u>	блока в разных переплетах;

н,	- обучить выполнять	• назначение технической
волокро	ручные и машинные	ткани;
Н,	технологические	• виды заменителя
бумвини	операции сначала	технической ткани;
л,	простые, потом	• устройство и принцип
армовир	более сложные;	действия БРМ, обжимного пресса,
ованная	- научить	резака, КН и правила работы на
бумага).	планировать работу,	них;
,	пользоваться	• инструменты,
	технико-	необходимые для выполнения
	технологической	определенных практических
	документацией	операций;
	(составлять эскизы,	• названия и свойства
	читать чертежи,	материалов, используемых в
	технологические	работе;
	карты и работать по	• правила безопасной
	ним);	работы ножницами, ножом,
	- выработать у	иглой, шилом;
	учащихся чёткое	• формулы расчета деталей
	понимание	переплетной крышки;
	профессиональной	• виды брака при
	терминологии;	выполнении изделий;
	- выработать	• терминология по
	прочные	изделиям;
	профессиональные	• способы определения
	навыки обращения с	прямого угла на материале;
	материалами,	• необходимость грунтовки
	инструментами и	в технике декупаж.
	станками, обучить	аккуратное ведение
	приёмам	рабочей тетради;
	самоконтроля за	• чтение технического
	правильностью	текста;
	выполняемых	• пересказ прочитанного;
	действий;	• выполнение
	- научить учащихся	измерительных процессов;
	элементарному	• организация рабочего
	расчёту при расходе	места при выполнении
	материала;	практической работы;
	- использовать	• составление плана работы
	межпредметные	в беседе;
	связи (чтение,	• ориентировка по чертежу,
	история,	инструкционной карте,
	математика,	пооперационной разработке;
	рисование,	• чтение и изготовление
	черчение, биология,	эскизов, технических рисунков;
	окружающий мир);	• выполнение практических
	2. Коррекционные:	операций нормативно
	- развивать речь,	одобренными приемами;
	пополняя	• соблюдение техники
	словарный запас	безопасности во время работы;
	специальными	• работа ножницами,
	терминами;	расота пожищали, ножом, иглой, шилом;
	- развивать мелкую	• работа на КН, БРМ,
	моторику, глазомер	резаке, обжимном прессе;
	в процессе	• планирование работы в
	практических работ;	беседе с учителем;
	- развивать	• определять по образцам
	пространственную	типы стандартов переплетов и
	ориентировку при	обложек, виды материалов;
	подготовке к	• расчет обложки, деталей
	выполнению	переплетной крышки по
	отдельной	формулам;
1		- qopinyimin

операции;	• заполнение
- развивать	технологической карты на
зрительную и	изделие;
слуховую память	• определять прямой угол
при освоении	на материале;
техники ПКД;	• заготовка деталей по
- развивать	инструкционной карте;
мышление (анализ,	• выполнение грунтовки
сравнение,	собранного изделия.
обобщение);	фальцовка листов;
- развивать	• приклейка форзацев;
внимание,	• крой, приклейка обложки
используя учебный	кроп, применки осложил к блоку;
и игровой вид	• обрезка блоков,
деятельности;	переплетов;
- развивать	• соединение блока с
сенсорную сферу	обложкой ;
(восприятие цвета,	• разметка для шитья;
формы,	• шитье нитками блока для
пространства,	переплетов № 4—8;
линии);	• заклейка корешка блока;
3. Воспитательные:	• обрезка с трех сторон
- развивать	блока на БРМ;
познавательную	• кругление корешка блока;
активность и	• приклейка каптала и
художественный	заклейка корешка полоской
	=
вкус;	бумажки;
- воспитывать	• расчет деталей
бережное	переплетной крышки;
отношение к	• крой деталей для
инструментам и	переплетной крышки;
материалам;	• разметка и нарезка
- приветствовать	деталей переплетной крышки
творческую	ножницами, ножом, на резаке;
фантазию и	• сборка переплетной
самостоятельность;	крышки;
- воспитывать	• вставка блока в крышку;
аккуратность,	• обжим и просушка
трудолюбие и	изделия;
= :	
уважительное	• отделка крышек в
отношение к своему	переплетах № 5, 7 и 8.
труду и труду	• Заготовка деталей
других;	домика;
	• разметка, вырезание
	окон;
	• сборка коробки-домика,
	склейка крыши;
	• грунтовка домика,
	крыши;
	<ul> <li>оклейка коробки в</li> </ul>
	технике декупаж
	• оформление коробки-
	домика
	Личностные результаты
	Положительно относиться к
	учебному труду.
	учеоному груду.
	Понимать своего социального
	окружения, своего места в нём,
	принятие соответствующих
	L HIDMENTAL COUTRETCIBARDIIMX
	возрасту ценностей и социальных

	1	1	
			ролей.
			Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
			Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.
			Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
			Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.
			Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;
			Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда».
			Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
			Метапредметные результаты
			Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица,
			технологическая карта, )
			Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания
			Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями
			Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

				уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность.
				Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.
				Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям, определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.
				Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.
				Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.
100			*	
122		Виды	Фронтальная. Наглядные, словесные.	
		замените ля	наглядные, словесные. Виды заменителя	
		техничес	технической ткани	
		кой	(балакрон, волокрон,	
		ткани	бумвинил,	
		(балакро	армовированная	
		н,	бумага).	
		волокро		
		н, бумвини		
		оумвини л,		
		армовир		
		ованная		
		бумага).		
123		Экскурс	Фронтальная.	
		ия Дорган С	Наглядные, словесные.	
		«Разноо бразие	Экскурсия «Разнообразие	
		выпуска	«п азнообразис выпускаемой	
		емой	продукции в	
		продукц	типографии. Беловые	
		ии в	товары». (торговый	
		типогра	отдел типографии).	
		фии. Беловые		
		товары».		
		(торговы		
		й отдел		
		типогра		
<u> </u>		фии).	Фиотипа и и и -	
17/		Экскурс	Фронтальная.	
124			Наглялные сповесные	
124		RN	Наглядные, словесные. Экскурсия	
124			Наглядные, словесные. Экскурсия «Разнообразие	

	емой	продукции в	
	продукц	типографии. Беловые	
	ии в	товары». (торговый	
	типогра	отдел типографии).	
	фии.		
	Беловые		
	товары».		
	(торговы		
	й отдел		
	типогра		
125	фии).		
125	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.В	Наглядные, словесные,	
	ыполнен	практические.	
	ие	Практическая	
	отдельн	работа.Выполнение	
	ых	отдельных операций	
	операци	при работе бригадой.	
	й при		
	работе		
	бригадо		
	й.		
126	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.П	Наглядные, словесные,	
	одбор	практические.	
	=	Практические.	
	переплет		
	а для	работа.Подбор	
	изделия	переплета для изделия	
	определе	определенного объема	
	нного	и формата.	
	объема и		
	формата.	_	
127	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.П	Наглядные, словесные,	
	одбор	практические.	
	переплет	Практическая	
	а для	работа.Подбор	
	изделия	переплета для изделия	
	определе	определенного объема	
	нного	и формата.	
	объема и		
	формата.		
128	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.А	Наглядные, словесные,	
	нализ	практические.	
	констру	Практическая	
	кции	работа. Анализ	
	переплет	конструкции	
	a.	переплета.	
	а. Определ	Определение вида	
	ение	заменителя ткани по	
	вида	образцу в каталоге.	
	замените		
	ля ткани		
	ПО		
	образцу		
	В		
1 1 1	каталоге		

129	Творчес	инпиринуон нод	
129	_	индивидуальная.	
	кая	Наглядные, словесные,	
	работа.	практические.	
	Коробка	Творческая работа.	
	-домик	Коробка-домик для	
	для	свечи.	
	свечи.	Заготовка деталей	
	Заготовк	домика, крыши.	
	a	Разметка, вырезание	
	деталей	окон. Оформление	
	домика,	окон. Вырезание "окна"	
	крыши.	в основании коробки.	
	Разметка		
	,		
	вырезан		
	ие окон.		
	Оформл		
	ение		
	окон.		
	Вырезан		
	ие		
	"окна" в		
	основан		
	ии		
	коробки.		
130	Творчес	Индивидуальная.	
130	кая	Наглядные, словесные,	
	работа.	практические	
	Коробка	.Творческая работа.	
	-домик	Коробка-домик для	
		свечи.	
	для свечи.	свечи. Заготовка деталей	
	Заготовк		
		домика, крыши.	
	а деталей	Разметка, вырезание	
		окон. Оформление	
	домика,	окон. Вырезание "окна"	
	крыши.	в основании коробки.	
	Разметка		
	,		
	вырезан		
	ие окон.		
	Оформл		
	ение		
	окон.		
	Вырезан		
	ие		
	"окна" в		
	основан		
	ии		
12:	коробки.		
131	Творчес	индивидуальная.	
	кая	Наглядные, словесные,	
	работа.	практические.	
	Коробка	Творческая работа.	
	-домик	Коробка-домик для	
	для	свечи.	
	свечи.	Заготовка деталей	
	Заготовк	домика, крыши.	
	a	Разметка, вырезание	
	деталей	окон. Оформление	
	домика,	окон. Вырезание "окна"	
			ı

	крыши.	в основании коробки.	
	Разметка		
	,		
	вырезан		
	ие окон.		
	Оформл		
	ение		
	окон.		
	Вырезан		
	ие		
	"окна" в		
	основан		
	ии		
	коробки.		
132	Творчес	индивидуальная.	
132	кая	Наглядные, словесные,	
	работа.	практические.	
	Коробка	Творческая работа.	
	-домик	Коробка-домик для	
	для	свечи.	
	свечи.	Заготовка деталей	
	Заготовк	домика, крыши.	
	a	Разметка, вырезание	
	деталей	окон. Оформление	
	домика,	окон. Вырезание "окна"	
	крыши.	в основании коробки	
	Разметка		
	,		
	вырезан		
	ие окон.		
	Оформл		
	ение		
	окон.		
	Вырезан		
	ие		
	"окна" в		
	основан		
	ии		
	коробки.		
133	Практич	Фронтальная,	
	еская	групповая,	
	работа.С	индивидуальная.	
	борка	Наглядные, словесные,	
	коробки	практические.	
	на	Практическая	
	основан	работа. Сборка коробки	
		раоота. Соорка корооки на основание. Склейка	
	ие.		
	Склейка	крыши под углом.	
	крыши		
	под		
	углом.		
134	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.С	Наглядные, словесные,	
	борка	практические.	
	коробки	практические. Практическая	
	на	работа.Сборка коробки	
	основан	на основание. Склейка	
	ие.	крыши под углом.	
	Склейка		
	крыши		
	под		
	1104	<u> </u>	

	углом.		
135	Практич	Фронтальная, парная,	
133	еская	фронтальная, парная, индивидуальная.	
	работа.У	Наглядные, словесные,	
	креплен	практические.	
	ие углов	Практическия	
	бумагой.	работа. Укрепление	
	Oymai on.	углов бумагой.	
136	Практич	Фронтальная, парная,	
130	еская	индивидуальная.	
	работа.Г	Наглядные, словесные,	
	рунтовка	практические.	
	домика,	Практи теские.	
	крыши.	работа.Грунтовка	
	крыши.	домика, крыши.	
137	Практич	Фронтальная, парная,	
137	еская	индивидуальная.	
	работа.ф	Наглядные, словесные,	
	ормлени	практические.	
	е	Практическия	
	коробки-	работа.формление	
	домика.	коробки-	
138	Практич	Фронтальная, парная,	
150	еская	Фронтальная, парная, индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	формлен	практические.	
	ие	Практи теские.	
	коробки-	работа. Оформление	
	домика.	коробки-домика.	
139	Практич	Фронтальная, парная,	
137	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	формлен	практические.	
	ие	Практическая	
	коробки-	работа.Оформление	
	домика.	коробки-домика.	
140	Практич	Фронтальная, парная,	
1.0	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	формлен	практические.	
	ие	Практическая	
	коробки-	работа.Оформление	
	домика.	коробки-домика.	
141	Самосто	индивидуальная.	
	ятельная	Наглядные, словесные,	
	работа .	практические.	
	Изготов	Самостоятельная	
	ление	работа . Изготовление	
	стандарт	стандарта переплета.	
	a	Ориентировка по	
	переплет	формулам, готовым	
	a.	размерам, образцу.	
	Ориенти	Анализ качества	
	ровка по	работы.	
	формула	[ -	
	М,		
	готовым		
	размера		
	M,		
	образцу.		
	Анализ		
	качества		
	l		

	работы.			
142	Самосто		индивидуальная.	
172	ятельная		Наглядные, словесные,	
	работа.		практические.	
	Изготов		Самостоятельная	
	ление		работа. Изготовление	
	стандарт		стандарта переплета.	
	a		Ориентировка по	
	переплет		формулам, готовым	
	a.		размерам, образцу.	
	Ориенти		Анализ качества	
	ровка по		работы.	
	формула			
	М,			
	готовым			
	размера			
	М,			
	образцу.			
	Анализ			
	качества			
	работы.			
143	Самосто		индивидуальная.	
	ятельная		Наглядные, словесные,	
	работа .		практические.	
	Изготов		Самостоятельная	
	ление		работа. Изготовление	
	стандарт		стандарта переплета.	
	a		Ориентировка по	
	переплет		формулам, готовым	
	a.		размерам, образцу.	
	Ориенти		Анализ качества	
	ровка по		работы.	
	формула		риооты.	
	формула м,			
	готовым			
	размера			
	М,			
	образцу.			
	Анализ			
	качества			
1.4.4	работы.			
144	Самосто		индивидуальная.	
	ятельная		Наглядные, словесные,	
	работа .		практические.	
	Изготов		Самостоятельная	
	ление		работа. Изготовление	
	стандарт		стандарта переплета.	
	a		Ориентировка по	
	переплет		формулам, готовым	
	a.		размерам, образцу.	
	Ориенти		Анализ качества	
	ровка по		работы.	
	формула			
	М,			
	готовым			
	размера			
	M,			
	образцу.			
	Анализ			
	качества			
	работы.			
	1 1 ==-	·		

<del></del>		_	Τ	_	
145	Основы	Теорети	Цель:	Фронтальная.	Предметные. • правила
	организа	ческие	формирование у	Наглядные, словесные.	поведения в мастерской;
	ции	сведения	обучающихся	Теоретические	• устройство типографии
	совреме	•	знаний, умений и	сведения. Устройство	(цеха и участки);
	нного	Устройс	навыков	типографии (цеха и	• пооперационное
	полигра	ТВО	переплётно-	участки).	разделение труда (участки) в
	фическо	типогра	картонажного дела		переплетно-брошюровочном и
	ГО	фии	на примере		папочном цехах;
	произво	(цеха и	изготовления		• основные станки и
	дства-	участки)	изделий.		машины для выполнения
	20 ч.		Задачи:		переплетно-брошюровочных
			1.Образовательные:		процессов;
			- обучить выполнять		• требования к качеству
			ручные и машинные		деталей и готовому изделию;
			технологические		• рациональные приемы и
			операции сначала		методы организации труда.
			простые, потом		• организации
			более сложные;		производства по выпуску беловых
			- научить		товаров;
			планировать работу,		• особенности
			пользоваться		конструкций альбомов на
			технико-		шарнирах;
			технологической		• признаки для
			документацией		определения вида переплета;
			(составлять эскизы,		• техническая
			читать чертежи,		характеристика стандартных
			технологические		переплетов;
			карты и работать по		• порядок выполнения
			ним);		переплета;
			- выработать у		• способы соединения
			учащихся чёткое		блока в разных переплетах;
			понимание		• назначение технической
			профессиональной		
			терминологии;		ткани; • виды заменителя
			- выработать		технической ткани;
			_		• устройство и принцип
			прочные профессиональные		действия БРМ, обжимного пресса,
			навыки обращения с		резака, КН и правила работы на
			-		
			материалами,		них;
			инструментами и станками, обучить		• инструменты, необходимые для выполнения
			=		
			приёмам		определенных практических операций;
			самоконтроля за		
			правильностью		• названия и свойства
			выполняемых		материалов, используемых в
			действий;		работе;
			- научить учащихся		• правила безопасной
			элементарному		работы ножницами, ножом;
			расчёту при расходе		• формулы расчета деталей
			материала;		переплетной крышки;
			- использовать		• виды брака при
			межпредметные		выполнении изделий;
			связи (чтение,		• терминология по
			история,		изделиям (перфорация, кулиса,
			математика,		шарнир, фаска, слезура, мягкость
			рисование,		переплета, стержень и т.п.).
			черчение, биология,		чтение схемы
			окружающий мир);		полиграфического производства;
			2. Коррекционные:		• ориентировка в
			- развивать речь,		выполнении переплетных
			пополняя		операций машинным способом на
			словарный запас		производстве и в условиях

	специальными	школьной мастерской;
	терминами;	• определение разницы
	- развивать мелкую	между типографским изделием и
	моторику, глазомер	изготовленным в школьной
	в процессе	мастерской.
	практических работ;	• аккуратное ведение
	- развивать	рабочей тетради;
	пространственную	• чтение технического
	ориентировку при	текста;
	подготовке к	• пересказ прочитанного;
	выполнению	• выполнение
	отдельной	измерительных процессов;
	операции;	• организация рабочего
	- развивать	места при выполнении
	зрительную и	практической работы;
	слуховую память	• составление плана работы
	при освоении	в беседе;
	техники ПКД;	• ориентировка по чертежу,
	- развивать	инструкционной карте,
	мышление (анализ,	пооперационной разработке;
	сравнение,	• чтение и изготовление
	обобщение);	эскизов, технических рисунков;
	- развивать	• выполнение практических
	внимание,	операций нормативно
	используя учебный	одобренными приемами;
	и игровой вид	• соблюдение техники
	деятельности;	безопасности во время работы;
	- развивать	• работа ножницами,
	сенсорную сферу	ножом, иглой, шилом;
	(восприятие цвета,	• работа на КН, БРМ,
	формы,	резаке, обжимном прессе;
	пространства,	• планирование работы в
	линии);	беседе с учителем;
	3. Воспитательные:	• определять по образцам
	- развивать	типы стандартов переплетов и
	познавательную	обложек, виды материалов;
	активность и	• расчет деталей
	художественный	переплетной крышки по
	вкус;	формулам;
	- воспитывать	• заполнение
	бережное	технологической карты на
	отношение к	изделие;
	инструментам и	• определять прямой угол
	материалам;	на материале;
	- приветствовать	• заготовка деталей по
	творческую	инструкционной карте;
	фантазию и	• изготовление разверток
	самостоятельность;	коробок;
	- воспитывать	• выполнение рицовки;
	аккуратность,	• сборки коробок, ширмы.
	трудолюбие и	• нарезка стопы
	уважительное	листов;
	отношение к своему	• перфорация листов на
	труду и труду	перфоровальном станке;
	других;	• шитье блока втачку;
		• расчет корешка, обложек;
		• крой обложек, корешка;
		• сборка блокнота;
		• обрезка блока с трех
		сторон;
		• крой листов, стержня;
		• рицовка линий сгиба;
<u></u>		

ı	
	• изготовление составного
	форзаца с фальчиком;
	• приклейка форзацев;
	<ul> <li>разметка для шитья;</li> <li>шитье блока на тесьме;</li> </ul>
	• кругление корешка блока;
	• приклейка каптала и
	заклейка корешка полоской
	бумажки;
	• расчет деталей
	переплетной
	• крышки;
	• разметка и нарезка
	деталей переплетной крышки
	ножницами, ножом, на резаке;
	• снятие фасок с картона;
	• изготовление мягкости
	сторонок;
	• изготовление
	переплетной крышки с
	кругленными уголками; • вставка блока в
	переплетную крышку.
	• изготовление разверток
	коробок (разметка, нарезка,
	рицовка );
	• сборка коробок;
	• оклейка, выклейка
	коробок;
	• изготовление ширмы;
	• изготовление крышки с
	держателем;
	• присоединение коробок
	на ширму; вырезание «окон» внутри картона.
	Личностные результаты
	on moethbe pesysbrath
	Положительно относиться к
	учебному труду.
	Понимать своего социального
	окружения, своего места в нём,
	принятие соответствующих
	возрасту ценностей и социальных
	ролей.
	Occavanam avavava
	Осознавать значение нравственных понятий и
	моральных норм
	Проявлять познавательные
	интересы и активность в данной
	деятельности.
	Слушать собеседника, вступать в
	контакт, работать в коллективе.
	Оценивать друг друга по
	предложенным критериям,
	осуществлять контроль своей
	деятельности с учетом предложенных критерий.
	Сформировать положительное
	отношение к предмету,
	68

ответственности за качество своей деятельности; Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда». Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Метапредметные результаты Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта, ) Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям, определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом

			предложенных критериев.
			Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с
			учетом выявленных ошибок.
			y letom bbibble milita omnook.
146	T.		
146	Теорети ческие	Фронтальная. Наглядные, словесные.	
	сведения	Теоретические	
	сведения	сведения. Устройство	
	Устройс	типографии	
	ТВО	(Фронтальная,	
	типогра	групповая,	
	фии	индивидуальная.цеха и	
	(цеха и	участки).	
	участки)		
147	Поопера	Фронтальная.	
	ционное	Наглядные, словесные.	
	разделен	Пооперационное	
	ие труда	разделение труда	
	(участки	(участки) в переплетно-	
	) в	брошюровочном и	
	переплет	папочном цехах.	
	НО-		
	брошюр овочном		
	И		
	папочно		
	м цехах.		
	,		
148	Поопера	Фронтальная.	
	ционное	Наглядные, словесные.	
	разделен	Пооперационное	
	ие труда (участки	разделение труда (участки) в переплетно-	
	) в	брошюровочном и	
	переплет	папочном цехах.	
	HO-	,	
	брошюр		
	овочном		
	И		
	папочно		
149	м цехах.	Фи отто т	
147	Основн ые	Фронтальная. Наглядные, словесные.	
	станки и	Основные станки и	
	машины	машины для	
	для	выполнения	
	выполне	переплетно-	
	кин	брошюровочных	
	переплет	процессов.	
	НО-		
	брошюр		
	ОВОЧНЫХ		
	процесс ов.		
	ов.		
150	Техноло	Фронтальная.	
	РИЯ	Наглядные, словесные.	
	изготовл	Технология	
	ения	изготовления изделий	

	изделий	на базовом	
	на	предприятии.	
	базовом		
	предпри		
	ятии.		
151	Требова	Фронтальная.	
	ния к	Наглядные, словесные.	
	качеству	Требования к качеству	
	деталей	деталей Фронтальная,	
	И	групповая,	
	готовом	индивидуальная.и	
	у	готовому изделию.	
	изделию		
152	Рациона	Фронтальная.	
132	льные	Наглядные, словесные.	
	приемы	Рациональные приемы	
	И	и методы организации	
	методы	труда.	
	организа		
	ции		
	труда.		
153	Чтение	Фронтальная.	
	схемы	Наглядные, словесные.	
	полигра	Чтение схемы	
		полиграфического	
	фическо		
	ГО	производства.	
	произво	Фронтальная,	
	дства.	групповая,	
		индивидуальная.	
154	Ориенти	Фронтальная.	
	ровка в	Наглядные, словесные.	
	выполне	Ориентировка в	
	нии	выполнении	
	переплет	переплетных операций	
	ных	машинным способом	
		на производстве и в	
	операци	=	
	й	условиях школьной	
	машинн		
	ЫМ		
	способо		
	м на		
	произво		
	дстве и в		
	условия		
	x		
	школьно		
	й		
	мастерск		
155	ой.		
155	Определ	Фронтальная, парная	
	ение	Наглядные, словесные.	
	разницы	Определение разницы	
	между	между типографским	
	типогра	изделием и	
	фским	изготовленным в	
	изделие	школьной	
	м и	IIIAOSIBIION	
	ИЗГОТОВЛ		
	енным в		
	школьно		
	й		

	мастерск		
	ой.		
156	Определ	Фронтальная, парная.	
	ение	Наглядные, словесные.	
	разницы	Определение разницы	
	между	между типографским	
	типогра	изделием и	
	фским	изготовленным в	
	изделие	школьной мастерской.	
	ми		
	изготовл		
	енным в		
	школьно		
	й		
	мастерск		
	ой.		
157	Изготов	Фронтальная.	
	ление с	Наглядные, словесные.	
	помощь	Изготовление с	
	Ю	помощью станков	
	станков	блокнота с	
	блокнот	окантованным	
	a c	корешком и	
	окантова	обложками).	
	нным		
	корешко		
	МИ		
	обложка		
1.70	ми).		
158	Изготов	Фронтальная,	
	ление с	Наглядные, словесные.	
	помощь	Изготовление с	
	Ю	помощью станков	
	станков	блокнота с	
	блокнот	окантованным	
	ас	корешком и	
	окантова	обложками).	
	ННЫМ		
	корешко м и		
	обложка		
	ми).		
159	Практич	Фронтальная, парнаая,	
137	еская	Фронтальная, парнаая, индивидуальная.	
	работа.И	Наглядные, словесные,	
	зготовле	практические.	
	ние	Практическая	
	блокнот	работа. Изготовление	
	a c	блокнота с	
	окантова	окантованным	
	нным	корешком и	
	корешко	обложками).	
	ми	<b> </b>	
	обложка		
	ми).		
160	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.И	Наглядные, словесные,	
	зготовле	практические.	
	ние	Практическая	
	блокнот	работа.Изготовление	
	a c	блокнота с	
	<u> </u>	<u> </u>	

		1	T	T	<del></del>
		окантова		окантованным	
		ННЫМ		корешком и	
		корешко		обложками).	
		МИ			
		обложка			
		ми).			
161		Практич		Фронтальная, парная,	
		еская		индивидуальная.	
		работа.И		Наглядные, словесные,	
		зготовле		практические.	
		ние		Практическая	
		блокнот		работа.Изготовление	
		ас		блокнота с	
		окантова		окантованным	
		нным		корешком и	
		корешко		-	
		ми			
		обложка			
		ми).			
162		Практич		Фронтальная, парная,	
		еская		индивидуальная.	
		работа.И		Наглядные, словесные,	
		зготовле		практические.	
		ние		Практическая	
		блокнот		работа.Изготовление	
		ас		блокнота с	
		окантова		окантованным	
		нным		корешком и	
		корешко		обложками).	
		ми		<i>'</i>	
		обложка			
		ми).			
163		Практич		Фронтальная, парная,	
		еская		индивидуальная.	
		работа.И		Наглядные, словесные,	
		зготовле		практические.	
		ние		Практическая	
		блокнот		работа.Изготовление	
		ас		блокнота с	
		окантова		окантованным	
		нным			
		корешко			
		ми			
		обложка			
		ми).			
164		Практич		Фронтальная, парная,	
		еская		индивидуальная.Практ	
		работа.И		ическая ра Наглядные,	
		зготовле		словесные,	
		ние		практические.	
		блокнот		бота.Изготовление	
		a c		блокнота с	
		окантова		окантованным	
		нным		корешком и	
		корешко		обложками).	
		МИ			
		обложка			
		ми).			
165	Альбом	Альбом	Цель:	Фронтальная.	Предметные. • правила
	на	ы для	формирование у	Наглядные, словесные.	поведения в мастерской;
	шарнира	фотогра	обучающихся	Альбомы для	• устройство типографии
	х для	фий	знаний, умений и	фотографий	(цеха и участки);
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del></del>	

фотогра	Теорети	навыков	Теоретические	• пооперационное
фий-34	ческие	переплётно-	сведения.	разделение труда (участки) в
ч.	сведения	картонажного дела		переплетно-брошюровочном и
		на примере		папочном цехах;
	-	изготовления		• основные станки и
		изделий.		машины для выполнения
		Задачи:		переплетно-брошюровочных
		1.Образовательные:		процессов;
		- обучить выполнять		• требования к качеству
		ручные и машинные		деталей и готовому изделию;
		технологические		• рациональные приемы и
		операции сначала		методы организации труда.
		простые, потом		• организации
		более сложные;		производства по выпуску беловых
		- научить		товаров;
		планировать работу,		• особенности
				конструкций альбомов на
		пользоваться		± *
		технико-		шарнирах;
		технологической		• признаки для
		документацией		определения вида переплета;
		(составлять эскизы,		• техническая
		читать чертежи,		характеристика стандартных
		технологические		переплетов;
		карты и работать по		• порядок выполнения
		ним);		переплета;
		- выработать у		• способы соединения
		учащихся чёткое		блока в разных переплетах;
		понимание		• назначение технической
		профессиональной		ткани;
		терминологии;		• виды заменителя
		- выработать		технической ткани;
		прочные		• устройство и принцип
		профессиональные		действия БРМ, обжимного пресса,
		навыки обращения с		резака, КН и правила работы на
		материалами,		них;
		инструментами и		• инструменты,
		станками, обучить		необходимые для выполнения
		приёмам		определенных практических
		самоконтроля за		операций;
		правильностью		• названия и свойства
		выполняемых		материалов, используемых в
		действий;		работе;
		- научить учащихся		• правила безопасной
		элементарному		работы ножницами, ножом;
		расчёту при расходе		• формулы расчета деталей
		материала;		переплетной крышки;
		- использовать		• виды брака при
		межпредметные		выполнении изделий;
		связи (чтение,		• терминология по
		история,		изделиям (перфорация, кулиса,
		математика,		шарнир, фаска, слезура, мягкость
		рисование,		переплета, стержень и т.п.).
		черчение, биология,		чтение схемы
		окружающий мир);		полиграфического производства;
		2. Коррекционные:		• ориентировка в
		- развивать речь,		выполнении переплетных
		пополняя		операций машинным способом на
		словарный запас		производстве и в условиях
		специальными		школьной мастерской;
		терминами;		• определение разницы
		- развивать мелкую		между типографским изделием и
		моторику, глазомер		изготовленным в школьной
		inotoping, majoriep	<u> </u>	1101 010 DATO HILDINI D HIROMBHOM

в процессе	мастерской.
практических работ;	• аккуратное ведение
- развивать	рабочей тетради;
пространственную	• чтение технического
ориентировку при	текста;
подготовке к	• пересказ прочитанного;
выполнению	• выполнение
отдельной	измерительных процессов;
операции;	• организация рабочего
- развивать	места при выполнении
зрительную и	практической работы;
слуховую память	• составление плана работы
при освоении	в беседе;
техники ПКД;	• ориентировка по чертежу,
- развивать	инструкционной карте,
мышление (анализ,	пооперационной разработке;
сравнение,	• чтение и изготовление
обобщение);	эскизов, технических рисунков;
- развивать	• выполнение практических
внимание,	операций нормативно
используя учебный	одобренными приемами;
и игровой вид	• соблюдение техники
деятельности;	безопасности во время работы;
- развивать	• работа ножницами,
сенсорную сферу	ножом, иглой, шилом;
(восприятие цвета,	• работа на КН, БРМ,
формы,	резаке, обжимном прессе;
пространства,	• планирование работы в
линии);	беседе с учителем;
3. Воспитательные:	• определять по образцам
- развивать	типы стандартов переплетов и
познавательную	обложек, виды материалов;
активность и	• расчет деталей
художественный	переплетной крышки по
вкус;	формулам;
- воспитывать	• заполнение
бережное	технологической карты на
отношение к	изделие;
инструментам и	• определять прямой угол
материалам;	на материале;
- приветствовать	• заготовка деталей по
творческую	инструкционной карте;
фантазию и	• изготовление разверток
самостоятельность;	коробок;
- воспитывать	• выполнение рицовки;
аккуратность,	• сборки коробок, ширмы.
трудолюбие и	• нарезка стопы
уважительное	листов;
отношение к своему	• перфорация листов на
труду и труду	перфоровальном станке;
других;	• шитье блока втачку;
	• расчет корешка, обложек;
	• крой обложек, корешка;
	• сборка блокнота;
	• обрезка блока с трех
	сторон;
	• крой листов, стержня;
	• рицовка линий сгиба;
	• изготовление составного
	форзаца с фальчиком;
	• приклейка форзацев;
	• разметка для шитья;
 •	<u> </u>

питье боренка потеской обучаеми;   приводейка вантиция и заклейка коренка вантиция и заклейка коренка вантиция и заклейка коренка потоской бумаеми;   расчет дегалей перецаленной разметка и паредаленной кративи пожинщами, пожи вразметка и поредаление и сеторичнок;   изготовление маткости сторичнок;   изготовление висрепленной кративи (переплетную кратику, и изготовление передаленном коробок (разметка, парежа, раска,				
привлейна корения ильзекой бумывски; а расчет дегалей переплетной кумывски; а расчет дегалей переплетной кранива и дарская деталей переплетной кранива и нарекая деталей переплетной кранива и нарекая деталей чистов с картопа; изготовление мяткости с труктостиче и переплетной кранива и дерская бранива и дерская коробок; и деятотовление примым, и изготовление пирмым, и изготовление крыпива с дерская с дерская бранива и дерская коробок; и дерская бранива и дерская бранива и дерская коробок; и дерская коробок; и дерская коробок; и дерская коробок; и дерская править образа дерская дерская в дерская дерск				• шитье блока на тесьме;
заклейка корешка полоской ображающий в дачений перециенный перециенный передирительной перециенный передирительной перециенный передирительной перециенный передирительной перециенный передирительной переди				• кругление корешка блока;
бумамажа, размет деталей переплетной в переплетной переплетной переплетной крыпнен у разметка и парела и парела и деталей переплетной крыпнен можницами, можом, на резаве;  - снятие фактами и деталеми и изготовление миткости переплетной крышки с крутленнами уготками, в насталеми переплетной крышки с крутленнами уготками, в насталеми переплетной крышки с крутленнами уготками, в насталем с коробок (разметка, нарежа, р изготовление разметка, нарежа, р изготовление разметка коробок (разметка, нарежа, р изготовление крышки с изготовление крышки с изготовление крышки с привожду вырезание можно в изтотовление крышки с привождунение крышки с привождунение крышки с привождунение крышки с привождунение учественно в прутру картона. Личностично результаты  Положительно отовосться к учествому ругуу.  Понимать своего сощильного окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрает, инпостай и сициальных возрает, инпоста и сициальных возрает, инпоста и сициальных возрает, инпоста и сициальных возрает, инпоста и сициальных возрает.  Осочнавать зачение предеста и сициальных возрает.  Осочнавать зачение предеста и конпетные.  Осочнавать зачение предеста на конпетные.  Оценивать друг друга по предлюженных контроль своей деятельности; устается вности из квистроль своей деятельности; отжется вности из квистроль своей деятельности у сичественности из квистроль своей деятельности.  Сформаровать подокательное отношение и предлюженных критерия.  Осомарать выпраменных контроль своей деятельности, устается вности из квистроль своей деятельности, устается вности из квистроль своей деятельности и сициальности, устается вности из квистроль своей деятельности и за квиство своей деятельности; устается вности из квиство своей деятельности; устается вности из квиство своей деятельности и за квиство своей деятельности; устается вности из квиство своей деятельности из квиство своей деятельности; устается вности и за квиство своей деятельности и за квиство своей деятельности.				• приклейка каптала и
				заклейка корешка полоской
переплетной крышки разметка и нарежа деталей переплетной крышки можнивами, ножом, на резвак; сините фактиви и можнивами, ножом, на резвак; сините фактиви и переплетной правили с крупсивныму тольком; и натотовление мяткости сторомом переплетной правили с крупсивныму тольком; в переплетной правили с крупсивныму тольком; в переплетной крышки с крупсивныму тольком; и изтотовление правертом коробом (размеробом (размеробом); сострак коробом; оксейка, вызлейка коробом; и изтотовление пирымы; и изтотовление кробом на пирыму; вырезание «околь витупи картона. Личностные результаты Положительно отпоситься к учебному труду. Понимать своего сощального окружения, своего места и пём, принятье соответствому крум; принятые соответствому круми; воррасту ценностей и сощальных родей. Осознавять значение правственных понятий и моршьных корм Проявлять познавательные интересы и активность и данной деятельности. Слушать собеседника, иступить в комнектые. Оценнать, друг двуга но предложенным критериям, осуществлять контроль, своей деятельности с учетом предложенным критериям, осуществлять контроль, своей деятельных критериям, осуществлять контроль, своей деятельности; ответственности за качество своей деятельности; а качество своей деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятел				бумажки;
разметка и ирдежа деталей переплетной краиния ноженщими, кожом, на резике; сиятие фасок с картона; изготовление переплетной транным ножением на кости сторопок; изготовление переплетную крышки с кругленными утокками; в вагажа блока в переплетную крышку изготовление разверток коробок (разметка, нарежа, коробок; изготовление крышки с держателем; изготовление крышки с держателем; изготовление крышки с держателем; изготовление крышки с держателем; на писоком на вирам; изготовление крышки с держателем; на присосипиемы коробок; изготовление крышки с держателем; на писоком на вирам; на присоситься к на пирам; вырезание «оконо визу при картоны. Личиостные результаты Положительно относиться к учебному труду. Нонимать салего социального окружения, своего часта в вём, принятие соотпетстующих возрасту ценкостей и социальных ростей. Осознавать значение интересы и активность в найм, приняты комотий и моральных помум Проввить познавительные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, встунать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учегом предложенным критериям. Сформировать вызожительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности за качество своей				• расчет деталей
				переплетной
				• крышки;
делыей переплетной крышки ножиндами, ножом, на резаке:  - снятие фасок с картона;  - изготовление магкости и горонок;  - изготовление магкости и горонок;  - изготовление крыпку и переплетной крыпку и коробок (разметак, нарежа, ринока и);  - изготовление разверток коробок (разметак, нарежа, ринока и);  - сборка коробок;  - оклейки, выклейка коробок;  - оклейки, выклейка коробок;  - изготовление крыпку с держителем;  - изготовление крыпку с держителем;  - иргоединение коробок и при ширму;  вырезание «окон» вирти картова.  Личностные результаты  Положительно ситьсья к учебному труду  вырезание «окон» вирти картова.  Личностные результаты  Положительно ситьсья к учебному труду.  Попимать своего осигального окружения, своего места в нём, привитие соответствующих возрасту ценностей и социальных рожей.  Осознавать значение правственных политий и моральных норм  Провявать поливаютельные интересы на катняность в ранной деятельности.  Слупать собеседника, вступать в контакт, работать в волясктиве.  Опенивать друг друга по предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности с учетом предложенных критерий.				
передлетной крышки с кругленными уголками;     переплетную крышки;     изготовление разверток коробок (разметка, нарезка, риновка );     сборях коробок;     соклейка, выклейка коробок;     изготовление ширмы;     изготовление крышки с держателем;     изготовление крышки с держателем;     присоединение коробок на ширму;     вырезание «окон» внутри картона.      Личностные результаты     Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих воорасту ценностей и социальных рожения, крыст в нем, принятие соответствующих воорасту ценностей и социальных рожей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм     Промавить познавительные интересы и активность в данной деятельности.  Слушить сообседника, вступать в коитакт, работать в коллективе.  Оценивить друг друга по предлюженым критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учегом предлюженных критерий.  Сформировать положительное отношение к предлюст, ответственных критерий.  Сформировать положительное отношение к предлюст, ответственных критерий.  Сформировать положительное отношение к предлюст, ответственных критерий.				
передлетной крышки с кругленными уголками;     переплетную крышки;     изготовление разверток коробок (разметка, нарезка, риновка );     сборях коробок;     соклейка, выклейка коробок;     изготовление ширмы;     изготовление крышки с держателем;     изготовление крышки с держателем;     присоединение коробок на ширму;     вырезание «окон» внутри картона.      Личностные результаты     Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих воорасту ценностей и социальных рожения, крыст в нем, принятие соответствующих воорасту ценностей и социальных рожей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм     Промавить познавительные интересы и активность в данной деятельности.  Слушить сообседника, вступать в коитакт, работать в коллективе.  Оценивить друг друга по предлюженым критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учегом предлюженных критерий.  Сформировать положительное отношение к предлюст, ответственных критерий.  Сформировать положительное отношение к предлюст, ответственных критерий.  Сформировать положительное отношение к предлюст, ответственных критерий.				сторонок;
кругленными уголками;				
кругленными уголками;				переплетной крышки с
в ставка блока в переплетную крышку, изготовление разверток коробок (разметка, нарежа, ришовка ); собряк коробок; оклейка, выклейка коробок; изготовление ширмы; изготовление ширмы; изготовление коробок на ширму; вырезание «окон» внутри картона. Личностные результаты Положительно отноенться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, приятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осочнавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценнявть друг друга по предлюженным критериям, осуществиять контроль своей деятельности с учетом предлюженным критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственных ра качество своей деятельности за качество своей деятельности;				
переплетную крыпику,  изготовление разверток коробок (разметка, нарежа, рицовка);  сборка коробок;  изготовление ширмы;  изготовление крыпки с держателем;  присоединение коробок и пирисоединение коробок и пириму;  вырезание «окоп» внутри картона. Личностные результаты  Положительно относиться к учебпому труду.  Попимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавать неше интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществать контурль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное онношение к предмету, опетствать контости за качество своей деятельности;				
пилотовление разверток коробок (разметка, нарежа, рищовка );     соборка коробок;     оклейка, выклейка коробок;     изготовление ширмы;     изготовление кырыпки с держителем;     присоединение коробок на ширму;     вырезание «оконо внутри картона. Личностные результаты     Положительно относиться к учебному труду.     Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.     Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм     Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельносты.     Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.     Оценивать друг друга по предложенных критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.     Сформировать положительное отпошение к предмету, ответственных критерий.     Сформировать положительное отпошение к предмету, ответственных критерий.     Сформировать положительное отпошение к предмету, ответственных критерий.	1			
коробок (разметка, нарежа, рицовка );	1			
рицовка );	1			
Сборка коробок;     оклейка, выклейка коробок;     изготовление ширмы;     изготовление ширмы;     изпотовление корымы, из ширму;     вырезание «окон» внутри картона. Личистные результаты.  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своето места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в колтективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности з качество своей деятельногот; ответственности з качество своей деятельного с учетом предложенных критерий.	1			
	1			
коробок;  изготовление цирмы;  изготовление крышки с держателем;  присоединение коробок на ширму;  вырезание «окон» внутри картона.  Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных понятий и котрастивность в данной деятельности.  Слущать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				
изготовление пирмых,     изготовление крыпки с     держателем;     присоединение коробок     на пирму;     вырезание «окон» внутри картона.     Личностные результаты     Положительно относиться к     учебному труду.     Понимать своего социального     окружения, своего места в нём,     принятие соответствующих     возрасту ценностей и социальных     ролей.      Осознавать значение     правтяенных понятий и     моральных норм     Проявлять познавательные     интересы и активность в данной     деятельности.      Слупать собеседника, вступать в     контакт, работать в коллективе.      Оценивать друг друга по     предложенным критериям,     осуществлять контроль своей     деятельности с учетом     предложенных критерий.      Сформировать положительное     отношение к предмету,     ответственности за качество своей     деятельности;				
				=
фермателем; присоединение коробок на ширму; вырезание «окон» внутри картона. Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять, контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				=
присоединение коробок на ширму; вырезание «окои» внутри картона.   Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение правственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				
на ширму; вырезание «окон» внутри картона. Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерия. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				
вырезание «окон» внутри картона. Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				
Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				
учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				
учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				По помижани но отпосити од м
окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				
окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				П
принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				·
ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				
нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				
нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				Осорнавать ризнечие
моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;	1			
Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;	1			
интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;	1			моральных норм
интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;	1			Проявлять познавательные
деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				интересы и активность в данной
контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				деятельности.
контакт, работать в коллективе.  Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;	1			
предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				
предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;				Опенивать друг друга по
осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;	1			
деятельности с учетом предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;	1			
предложенных критерий.  Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;	1			
Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;	1			
отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности;	1			
ответственности за качество своей деятельности;	1			Сформировать положительное
деятельности;	1			
	1			ответственности за качество своей
Сформировать понятия «Трудовая	1			деятельности;
Сформировать понятия «Трудовая	1			C1 T
	L			Сформировать понятия «1 рудовая

деятельность и люди труда». Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Метапредметные результаты Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта, ) Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения залач. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям, определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с

		3	учетом выявленных ошибок.
166	Общее	Фронтальная.	
	представ	Наглядные, словесные.	
	ление об	Общее представление	
	организа	об организации	
	ции	производства по	
	произво	выпуску беловых	
	дства по	товаров.	
	выпуску		
	беловых		
167	товаров.		
167	Виды	Фронтальная.	
	альбома	Наглядные, словесные.	
	на	Виды альбома на	
	шарнира	шарнирах по	
	х по	конструкции и	
	констру	назначению.	
	кции и		
	назначен		
	ию.		
168	Виды	Фронтальная.	
	альбома	Наглядные, словесные.	
	на	Виды альбома на	
	шарнира	шарнирах по	
	х по	конструкции и	
	констру	назначению.	
	кции и		
	назначен		
	ию.		
169	Особенн	Фронтальная.	
	ости	Наглядные, словесные.	
	констру	Особенности	
	кций.	конструкций.	
170	Особенн	Фронтальная.	
	ости	Наглядные, словесные.	
	констру	Особенности	
	кций.	конструкций.	
171	Альбом	Фронтальная.	
	для	Наглядные, словесные.	
	фотогра	Альбом для	
	фий.	фотографий.	
172	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.И	Наглядные, словесные,	
	спользов	практические.	
	ание	Практическая	
	шаблона	работа.Использование	
	для	шаблона для сборки	
	сборки	кулис на тканевых	
	кулис на	слизурах.	
	тканевы	, F	
	X		
	слизурах		
173	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	риентир	практические.	
	овка по	Практическая	
	техничес	работа.Ориентировка	

	KOM	по томинизовому	
	кому рисунку.	по техническому рисунку.	
174	Практич	Фронтальная, парная,	
174	еская	индивидуальная.	
	работа.П	Наглядные, словесные,	
	одготовк	практические.	
	аи	Практическая	
	разметка	работа.Подготовка и	
	шаблона	разметка шаблона для	
	для	сборки кулис на	
	сборки	тканевых слизурах.	
	кулис на	TRAITEDBIA CITIS J PARI.	
	тканевы		
	X		
	слизурах		
	csinsypax .		
175	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.С	Наглядные, словесные,	
	борка	практические.	
	кулис по	Практическая	
	шаблону	работа. Сборка кулис по	
	и на	шаблону и на глаз.	
	глаз.	in the state of th	
176	Практич	Фронтальная, парная,	
170	еская	индивидуальная.	
	работа.Н	Наглядные, словесные,	
	арезка	практические.	
	картона	Практическая	
	на	работа. Нарезка картона	
	кулисы с	на кулисы с припуском	
	припуск	для обрезки блока.	
	ом для	Нарезка шарниров.	
	обрезки	Timp to time time printing of the	
	блока.		
	Нарезка		
	шарниро		
	В.		
177	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.Н	Наглядные, словесные,	
	арезка	практические.	
	тканевы	Практическая	
	х слизур.	работа.Нарезка	
		тканевых слизур.	
178	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.З	Наглядные, словесные,	
	аготовка	практические.	
	шаблона	Практическая	
	и его	работа.Заготовка	
	разметка	шаблона и его разметка	
	для	для сборки кулис на	
	сборки	тканевых слизурах.	
	кулис на		
	тканевы		
	x		
	слизурах		
	'1 .		
179	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.З	Наглядные, словесные,	

	аготовка	практические.	
	шаблона	Практическая	
	и его	работа.Заготовка	
	разметка	шаблона и его разметка	
	для	для сборки кулис на	
	сборки	тканевых слизурах.	
	кулис на		
	тканевы		
	X		
	слизурах		
	31		
180	Практич	Фронтальная, парная,	
100	_		
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Заготовк	практические.	
	a	Практическая	
	шаблона	работа.Заготовка	
	и его	шаблона и его разметка	
	разметка	для сборки кулис на	
	для	тканевых слизурах.	
	сборки		
	кулис на		
	тканевы		
	X		
	слизурах		
181	Практич	Фронтальная, парная,	
101	_		
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Сборка	практические.	
	кулис на	Практическая	
	тканевы	работа. Сборка кулис на	
	X	тканевых слзурах	
	слзурах	попарно в блок.	
	попарно	nonapite 2 enem	
	в блок.		
102		Φ	
182	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Сборка	практические.	
	кулис на	Практическая	
	тканевы	работа. Сборка кулис на	
	X	тканевых слзурах	
	слзурах	попарно в блок.	
		попарно в олок.	
	попарно		
	в блок.	_	
183	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.П	Наглядные, словесные,	
	рокладка	практические.	
	рокладка	Практическая	
	обрезка	работа.Прокладка и	
	блока с	обрезка блока с трех	
	трех	сторон.	
	сторон.		
184	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.П	Наглядные, словесные,	
	_		
	рокладка	практические.	
	И	Практическая	
	обрезка	работа.Прокладка и	
	блока с	обрезка блока с трех	

		arramavy	
	трех	сторон.	
185	сторон.	Фромден нед пормед	
165	Практич еская	Фронтальная, парная, индивидуальная.	
	работа.П	Наглядные, словесные,	
	риклейк	практические.	
	а	Практическия	
	каптала	работа.Приклейка	
	И	каптала и заклейка	
	заклейка	корешка.	
	корешка.	коренка	
186	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.П	Наглядные, словесные,	
	риклейк	практические.	
	a	Практическая	
	каптала	работа.Приклейка	
	и	каптала и заклейка	
	заклейка		
	корешка.		
187	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.И	Наглядные, словесные,	
	зготовле	практические.	
	ние	Практическая	
	переплет	работа.Изготовление	
	ной	переплетной крышки с	
	крышки	учетом размеров блока.	
	с учетом		
	размеро		
	в блока.		
188	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.И	Наглядные, словесные,	
	зготовле	практические.	
	ние	Практическая	
	переплет	работа.Изготовление	
	ной	переплетной крышки с	
	крышки	учетом размеров блока.	
	с учетом		
	размеро в блока.		
189	Практич	Фронтальная, парная,	
107	еская	индивидуальная.	
	работа.И	Наглядные, словесные,	
	зготовле	практические.	
	ние	Практическая	
	переплет	работа.Изготовление	
	ной	переплетной крышки с	
	крышки	учетом размеров блока.	
	с учетом		
	размеро		
	в блока.		
190	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.И	Наглядные, словесные,	
	зготовле	практические.	
	ние	Практическая	
	переплет	работа.Изготовление	
	ной	переплетной крышки с	
	крышки	учетом размеров блока.	
	с учетом		

	размеро		
	в блока.		
191	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.И	Наглядные, словесные,	
	зготовле	практические.	
	ние	Практическая	
	переплет	работа.Изготовление	
	ной	переплетной крышки с	
	крышки	учетом размеров блока.	
	с учетом		
	размеро		
	в блока.		
192	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.И	Наглядные, словесные,	
	зготовле	практические.	
	ние	Практическая	
	переплет	работа.Изготовление	
	ной	переплетной крышки с	
	крышки	учетом размеров блока.	
	с учетом		
	размеро		
102	в блока.		
193	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	тделка	практические.	
	переплет	Практическая	
	ной	работа.Отделка	
104	крышки.	переплетной крышки.	
194	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская работа.О	индивидуальная.	
	тделка	Наглядные, словесные, практические.	
	переплет	Практические.	
	ной	работа.Отделка	
	крышки.	переплетной крышки.	
195	Практич	Фронтальная, парная,	
175	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	тделка	практические.	
	переплет	Практическая	
	ной	работа.Отделка	
	крышки.	переплетной крышки.	
196	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	тделка	практические.	
	переплет	Практическая	
	ной	работа.Отделка	
	крышки.	переплетной крышки.	
197	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.В	Наглядные, словесные,	
	ставка	практические.	
	блока в	Практическая	
	переплет	работа.Вставка блока в	
	ную	переплетную крышку.	
	крышку.		
198	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	

		massama D		Harraguura aganaarra	
		работа.В		Наглядные, словесные,	
		ставка		практические.	
		блока в		Практическая	
		переплет		работа.Вставка блока в	
		ную		переплетную крышку.	
100		крышку.	TT	*	
199	Практич	Практич	Цель:	Фронтальная, парная,	Предметные. • правила
	еское	еская	формирование у	индивидуальная.	поведения в мастерской;
	повторе	работа.	обучающихся	Наглядные, словесные,	• устройство типографии
	ние-36 ч.	Крой	знаний, умений и	практические.	(цеха и участки);
		листов,	навыков	Практическая	• пооперационное
		стержня.	переплётно-	работа. Крой листов,	разделение труда (участки) в
		Рицовка	картонажного дела	стержня. Рицовка	переплетно-брошюровочном и
		линий	на примере	линий сгиба.	папочном цехах;
		сгиба.	изготовления		• основные станки и
			изделий.		машины для выполнения
			Задачи:		переплетно-брошюровочных
			1.Образовательные:		процессов;
			- обучить выполнять		• требования к качеству
			ручные и машинные		деталей и готовому изделию;
			технологические		• рациональные приемы и
			операции сначала		методы организации труда.
			простые, потом		• организации
			более сложные;		производства по выпуску беловых
			- научить		товаров;
			планировать работу,		• особенности
			пользоваться		конструкций альбомов на
			технико-		шарнирах;
			технологической		• признаки для
			документацией		определения вида переплета;
			(составлять эскизы,		• техническая
			читать чертежи,		характеристика стандартных
			технологические		переплетов;
			карты и работать по		• порядок выполнения
			ним); - выработать у		переплета; • способы соединения
			учащихся чёткое		
			понимание		блока в разных переплетах; • назначение технической
			профессиональной терминологии;		ткани; • виды заменителя
			- выработать		технической ткани;
			прочные		• устройство и принцип
			профессиональные		действия БРМ, обжимного пресса,
			навыки обращения с		резака, КН и правила работы на
			материалами,		резака, ктт и правила раооты на них;
			инструментами и		• инструменты,
			станками, обучить		необходимые для выполнения
			приёмам		определенных практических
			самоконтроля за		операций;
			правильностью		• названия и свойства
			выполняемых		материалов, используемых в
			действий;		работе;
			- научить учащихся		• правила безопасной
			элементарному		работы ножницами, ножом;
			расчёту при расходе		• формулы расчета деталей
			материала;		переплетной крышки;
			- использовать		• виды брака при
			межпредметные		выполнении изделий;
			связи (чтение,		• терминология по
			история,		изделиям (перфорация, кулиса,
			математика,		шарнир, фаска, слезура, мягкость
			рисование,		переплета, стержень и т.п.).
i I	1		, ,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

черчение, биология, окружающий мир); 2. Коррекционные: - развивать речь, пополияя словарный запас специальными терминами; - развивать мелкую моторику, глазомер в процессе практических работ; - развивать пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной операции; • опгредекая процеская процеская пространственьих организация работерации; • организация работерация;	дства; овка в етных ом на овиях оской; еницы ием и пьной оской. дение гради; сского екста; иного; нение
2. Коррекционные:	овка в етных ом на овиях ской; еницы ием и пьной оской. дение гради; ского екста; нного; нение
- развивать речь, пополняя операций машинным способо словарный запас специальными школьной мастер терминами; определение раз между типографским издели моторику, глазомер в процессе практических работ; ориентировку при подготовке к выполнению отдельной на процеский измерительных проце	етных ом на овиях оской; ницы ием и пьной оской. дение гради; сского екста; нного; нение
пополняя словарный запас специальными терминами; - развивать мелкую моторику, глазомер в процессе практических работ; - развивать пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной пополняя  операций машинным способо производстве и в усли пикольной мастер между типографским издели межд	ом на овиях ской; ницы ием и пьной оской. дение гради; ского екста; ного; нение
словарный запас специальными школьной мастер терминами; • определение раз между типографским издели моторику, глазомер в процессе практических работ; • аккуратное вед пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной процессы отдельной процессы практическам работ тет пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной измерительных процественную отдельной измерительных процественным про	овиях оской; оницы ием и пьной оской. дение гради; ского екста; иного; нение
специальными терминами; определение раз между типографским издели моторику, глазомер в процессе практических работ; ориентировку при подготовке к выполнению отдельной процеский процеская процеская процеская процеская процеская процентировку при подготовке к выполнению отдельной измерительных процеская пр	ской; еницы ием и пьной оской. дение гради; ского екста; иного; нение
терминами; - развивать мелкую моторику, глазомер в процессе практических работ; - развивать пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной  • определение размежду типографским изделя между типографским из	ницы ием и пьной оской. дение гради; ского екста; иного; нение
- развивать мелкую моторику, глазомер в процессе мастер практических работ; - развивать пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной между типографским издели изготовленным в школ мастер мастер практических работ; • аккуратное вед рабочей тет пространственную • чтение техниче ориентировку при подготовке к выполнению измерительных процести.	ием и пьной оской. дение гради; ского екста; ного; нение
моторику, глазомер в процессе мастер практических работ; • аккуратное вед рабочей тет пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной измерительных проце	пьной оской. дение гради; ского екста; ного; нение
в процессе мастер практических работ; • аккуратное вед рабочей тет пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной выполнению отдельной измерительных процес	еской. дение гради; ского екста; иного; нение
практических работ;       • аккуратное вед рабочей тет рабочей тет пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной       • чтение техниче технич	дение гради; ского екста; ного; нение
- развивать         рабочей тет           пространственную         • чтение техниче           ориентировку при         те           подготовке к         • пересказ прочитан           выполнению         • выполной           отдельной         измерительных процес	гради; ского екста; ного; нение
пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной         • чтение техниче	ского екста; ного; нение
ориентировку при подготовке к • пересказ прочитан выполнению отдельной измерительных проце	екста; іного; нение
подготовке к         • пересказ прочитан           выполнению         • выполной           отдельной         измерительных проце	ного; нение
выполнению отдельной         • выполной           измерительных проце	нение
выполнению         •         выполнению           отдельной         измерительных проце	нение
	ессов;
	очего
- развивать места при выполн	
зрительную и практической ра	
слуховую память • составление плана ра	
	еседе;
техники ПКД; • ориентировка по чер	
- развивать инструкционной в	-
мышление (анализ, пооперационной разраб	
сравнение, • чтение и изготова	
обобщение); эскизов, технических рису	
- развивать - выполнение практиче	
внимание, операций нормат	
используя учебный одобренными прием	
и игровой вид • соблюдение тех	
деятельности; безопасности во время ра	
- развивать • работа ножни	
сенсорную сферу ножом, иглой, ш	
(восприятие цвета, выбольный на кн.,	
формы, резаке, обжимном пр	
пространства, планирование раб	
линии); беседе с учит	
3. Воспитательные:	
- развивать типы стандартов перепле	
познавательную обложек, виды матери	
активность и • расчет де	
художественный переплетной крыш	
вкус; форм	
- воспитывать	-
бережное технологической кар	
	елие;
инструментам и • определять прямой	
материалам; на матер	
- приветствовать • заготовка детал	
творческую заготовка детал	
фантазию и • изготовление разв	-
	обок;
	_
трудолюбие и • нарезка с	
	істов;
отношение к своему перфорация лист	
труду и труду перфоровальном ст	
других; • шитье блока вт	
• расчет корешка, обле	эжек;

обрежка блока с трех сторои;     крой листов, стерхин;     риновка линий стяба;     изготовление составного формация с фанализмом;     примента ин измене;     размента дини интелье;     размента дини польков дини интелье;     кругаение корена полоской бумажки;     размента и зарклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки;     размента и зарклейка и предпагной переплетной кранизм нижинизми, можом, на регансе;     сиятие фасок с картопа;     итотовление мяткости с торогом;     итотовление мяткости с кругаенными утоклемия,     интельса бнока и нередистирующей кранизм,     интельса в ней,     интельса от оситального окружения, своего места в в вей,     ирызмента соот места в в в в мета мета мета мета мета мета мета мета		• крой обложек, корешка;
рамета, примена в приний стяба, и изготовление согланого форзаца с фальчиком, приклейна боразцев, разметка для шитыя, и шиты быма и аткаме, крутление корешка блока, приклейка каптала и заклейка корешка блока, праметка и парека деташей перешегией перешегией у крыпку, расчет деташей перешегией крыпки можними, можни, на реамес, с святие фалос картона, и изготовление верешегией крыпки можними, можни, на реамес, и изготовление верешегией крыпку, и изготовление верешегией крыпки, и перещегие у крыпку, и изготовление верешегией крыпки, и перещегие у крыпку, и изготовление верешегией коробок (раметка, нарежа, коробок (раметка, нарежа, коробок). С с сборка коробок, и изготовление крыпки; с с сокраж каробок (раметка, нарежа, коробок). В присоделием коробок (раметка, нарежа, коробок). В присоделием коробок (раметка, нарежа, коробок). В присоделием коробок (раметка, нарежа, присоделием разыпаты и приотажение крыпки; с дета дета на при при картона. Личностные результаты. На продагления коробок пределаты при картона. Личностные результаты. На примена результаты. На примена результаты при при картона. Личностные результаты при картона. Личностные результаты при вырожну пруду. Потимата своего социальных родей. Осознавать помавательные интересь и актинность и данной деятыми понятий и моральнах помавательные интересь и актинность и данной деятыми понятий и моральных помавательные интересь и актинность и данной деятыми понятий и моральных помавательные интересь и актинность и данной деятыми понятий и моральных помавательные интересь и актинность и данной деятыми собесе, инка, встунать в контакт, работать в контактние.		
натоговление составного формать дожником; приклейка формать дож питьы; размена, для питьы; диятье блока па тесме, крутление короенка блока; дириклейка кинтыли и заклейка коренца отмоской бумажки; расеги детальней переплетной крашмы; детальн и переплетной крашмы; детальн басов, на резаке; снятье фасок с картопа; и изготовление переплетной крашмы; детальна блока в переплетной крашмы; детальна блока в переплетной крашкы; детальна блока в переплетной коробок (рязмена, вырежа, рицовка ); сборка коробок; детальна блока коробок; детальна бражение можно выраму; детальна бражение можно выраму; вырежные ображение можно выраму; вырежные ображение можно выраму; вырежные ображение можно выраму; вырежные ображение можно выраму; вырежные коробок на выбы, принятые соответствующих морые, ученностей и сприматьных порые.  Номамать споето оставляюто окууженыя, своето места в ыбы, принятые соответствующих морые ут ненностей и сприматьных порые.  Осогнавать споизать перева на сприматьных порые правать перева перева на активность в данной деятельность.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
формацие с фавления; принспейн формацие; приметка для пштыя; иштые блока на тесьме; крутление коренка блока; приклейка квитала и заклейка коренка блока; приклейка квитала и заклейка коренка блока; приклейка квитала и заклейка корена полоской бумижака переплетной крашки поданицами, поком, на резаме; снятие фаска детвыей переплетной крашки поданицами, поком, на резаме; снятие фаска детвыей переплетной крашки и илготовление маткости стронок; илготовление переплетной крашки с крутлениными уголками; в петамка блока в переплетную крышку, илготовление переплетной крашки с крутлениными уголками; в петамка блока в переплетную крышку, илготовление разверток коробом (рамким, пресма, ришовка); сберка коробом (рамким, парежа, парежа, ришовка); сберка коробом (рамким, парежа, ришовка); сберка коробом (рамким, парежа, парежа, приновка, парежа, парежа, приновка, парежа, парежа, приновка, парежа, парежа, парежа, приновка, парежа, пар		• рицовка линий сгиба;
примейка для шитыя динье блока ни теслем уругаление короешка блокае, кругаление короешка блокае, приклейка киптала и знаклейка корешка полочекой бумажил: риечета деланей переплетной украина, пределегной украина, пределегной украина, пределегной украина, пределегной украина, пределегной украина, пределегной украина, при пределегной украина, при пределегной украина, при пределегной украина, при пределегной украина, и заготовление переплетной украина, и заготовление переплетной украина, в изготовление переплетной украина, в изготовление развертом коробок (разчевы, въргжа, риновка); обрабок (разчевы, выружа, риновка); обрабок (разчевы, выружа, риновка); обрабок, дазчевы, выружа, риновка); обрабок (разчевы, выружа, риновка); обрабок, изготовление пирым; изготовление пирым; изготовление пирым; изготовление пирым; изготовление краина, пределегие пирым; изготовление пирым; изготов		
разметка для щитык:		
приклейка корешка полоской бумаксы;     расчет деталей переплетной урмаксы;     разметка и нарежа деталей переплетной крыпки нежившам, разметка и нарежа деталей переплетной крыпки нежившам, с снятие фасок с картона;     изготовление маткости с горонок;     изготовление маткости с горонок;     изготовление переплетную крыпку.     изготовление переплетную крыпку.     изготовление размерток коробок (разметка, нарежа, риновка );     себорка коробок;     оклейка, выклейка коробок;     оклейка, выклейка урмания и изготовление крыпки с держагаем;     присосдишение коробок;     изготовление крыпки с держагаем;     присосдишение коробок на ширму;     выразвание мокоть витутри картона.  Личностные результаты  Положительно относиться к учебному груду.  Понимать своего социального окружения, своего моста в неж, привятие соотректующих возраст, приветных понятий и моральных норм  Проявлять понявательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вслунять в контакть, работать в контакть, работать в контакть не контакть не контакть не контакть нежной деятельности.  Слушать собеседника, вслунять в контакть не		• шитье блока на тесьме;
заклейка корешка полоской обумажки; расчет деталей и рецеплетной крыпки; размета и нареква деталей переплетной крышки ножинцами, ножом, на резаке; сизгие фасок с картием сторонок; изготовление переплетной крыпки с кругленными утолками; в изготовление переплетной крыпки с кругленными утолками; в изготовление разверток коробок (рамметка, нарекка, ришовка ); обрак (рамметка, нарекка, ришовка ); оклайка, выклейка коробок; в изготовление ширмы; изготовление крыпки с держателем; в изготовление крыпки в изготовление коробок и па пирму; вырезание сокотовление коробок и па пирму; вырезание		• кругление корешка блока;
фумаки;  фасмет деталей переплетной крышки;  разметка и нареска детаней переплетной крышки;  фасмет детаней переплетной крышки ножнищами, ножом, на резаке;  снятие фасок с картона;  изготовление мягкости сторомок;  втатотовление переплетной крышки с кругленными уголками;  кеталка блока в перешлетную крышку,  изготовление разметки, нарезка,  рицовка );  сборка коробок (разметки, нарезка,  рицовка );  сборка коробок,  изготовление пирмы;  изготовление пирмы;  изготовление крышки с держателем;  присоединение коробок  и ширму;  вырезание «окон» выдури картона.  Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту пенностей и социальных ролей.  Осозиавать значение нравственных понятий и моральных помром  Проявлять познавательные ни герсы и активность в данной деятельность.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в конлективе.		• приклейка каптала и
		заклейка корешка полоской
переплетной крыпки разметка и нарезка деталей переплетной крыпки ножиндами, ножом, на резаке; е сиятие фасок с картопа; и изготовление мяткости сторонок; е интотовление переплетной крыпки с крутленными уголками; в вставка блока в переплетную крыпки с крутленными уголками; е интотовление переплетную крыпки с крутленными усолками; е изготовление враверток коробок (разметка, нарезка, риновка ); е сборка коробок; е оклейка, выклейка коробок; е изготовление впирмы; и изготовление впирмы; и изготовление впирмы; е изготовление крыпки с держателем; присосцинение коробок па пирму; вырезание «кокно внутри картона. Личностывье результаты. Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение правственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активносты, в данной деятельносты. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		бумажки;
переплетной вышкин нежищами, ножом, на резаке; разметка и нарезка деталей переплетной крыпки ножищами, ножом, на резаке; сиятие фасок с картопа; изготовление магкости сторонок; изготовление магкости сторонок; визтотовление переплетной крыпки с крутленными утолками; изготовление заверток коробок (разметка, нарезка, риновка); собрка коробок; о клейка, выклейка коробок; о клейка, выклейка изготовление пирмы; изготовление пирмы; изготовление крышки с держателем; присоединение коробок на пирму; вырезание «коки выутри картона. Личностные результаты Положительно относиться к учебному груду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных возрасту ценностей и социальных возрасту пенностей и социальных п		
разметка и нарезка деталей переплетной крыпики пожиндами, кожом, на резаке, с е сизтотовление мяткости сторонок; изготовление переплетной крышки кругленными уголками; в вставка блока в переплетной крышки; изготовление переплетной крышки; в вставка блока в переплетную крышку. изготовление разверток коробок (разметка, нарезка, рицовка); с соорка коробок; о клейка, выклейка коробок; о клейка, выклейка коробок; изготовление ширмы; изготовление ширмы; изготовление ширмы; изготовление крышки с держателем; и присоединение коробок на ширму; вырезание «оконо внутри картона. Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных порм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
разметка и нарежа делагие пресплетной крышки ножинцами, ножом, на резамс;  - снятие фасок с картона;  - изготовление мяткости сторонок;  - изготовление переплетной крыпки с крутленными уголками;  - в вставка блока в переплетную крыпки с крутленными уголками;  - изготовление парежа, рицовка );  - сборка коробок (разметка, нарезка, рицовка );  - сборка коробок; - оклейка, вымлейка коробок; - оклейка, вымлейка коробок; - изготовление пирмы; - изготовление крыпки с держателем; - присоединение коробок и шпирму; вырезание «окон» внутри картона. Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответстнующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
деталей переплетной крышки ножинцами, ножом, на резаке;		
ножницами, ножом, на резакс;		
пятотовление магкости     сторонок;     сторонок;     изготовление     переплетной крыпки с     крутлениями уголками;     вставка блока в     переплетную крышку.     изготовление разверток     коробок (разметка, нарезка,     риновка );     сборка коробок;     оклейка, выклейка     коробок;     оклейка, выклейка     коробок;     изготовление пирмы;     изготовление пирмы;     изготовление крыпки с     лержателем;     присоединение коробок     на пирму;     выразание «коки» внутри картона.     Личностные результаты     Положительно относиться к     учебному труду.     Понимать своего социального     окружения, своего места в нём,     принятие соответствующих     возрасту ценностей и социальных     ролей.     Осознавать значение     нравственных понятий и     моральных норм     Проякиять познавательные     интересы и активность в данной     деятельности.     Слушать собеседника, вступать в     контакт, работать в коллективе.		
сторонок;  изготовление переплетной крышки с крутленными уголками; вставка блока в переплетную крышку.  изготовление разверток коробок (разметка, нарезка, рицовка ); с борка коробок; о оклейка, выклейка коробок; изготовление пирмы; изготовление пирмы; присоединение коробок на ширму; вырезание «окон» внутри картона. Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего остав в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социального окружения, своето места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение иравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
переплетной крышки с крутленными уголками;		
кругленными уголками;		
переплетную крышку.     изготовление разверток коробок (разметка, нарезка, рицовка);     сборка коробок;     сборка коробок;     оклейка, выклейка коробок;     изготовление ширмы;     изготовление крышки с держателем;     присоединение коробок на ширму; вырезание «окон» внутри картона.  Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных порятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
переплетную крышку.  изготовление разверток коробок (разметка, нарезка, рицовка );  сборка коробок;  изготовление ширмы;  изготовление врышки с держателем;  присоединение коробок на ширму;  вырезание «окон» внутри картона.  Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных ном приняти понятий и моральных понятий и моральных понятий и моральных ном принять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
пизготовление разверток коробок (разметка, нарезка, рицовка );     сборка коробок;     сборка коробок;     оклейка, выклейка коробок;     изготовление ширмы;     изготовление ширмы;     присоединение коробок на ширму;     вырезание «окон» внутри картона.  Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных порм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
коробок (разметка, нарезка, рицовка );		
рицовка );		
Сборка коробок;     Оклейка, выклейка коробок;     изготовление ширмы;     изготовление крышки с держателем;     присоединение коробок на ширму;     вырезание «окон» внутри картона.     Личностные результаты     Положительно относиться к учебному труду.     Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.     Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм     Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.     Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
коробок;  изготовление ширмы;  присоединение коробок на ширму;  вырезание «окон» внутри картона. Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
изготовление пирмы;     изготовление крышки с держателем;     присоединение коробок на ширму;     вырезание «окон» внутри картона.     Личностные результаты     Положительно относиться к учебному труду.     Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.     Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм     Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.     Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
изготовление крышки с держателем;     присоединение коробок на ширму; вырезание «окон» внутри картона.      Личностные результаты     Положительно относиться к учебному труду.     Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.     Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм     Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.     Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
держателем; • присоединение коробок на ширму; вырезание «окон» внутри картона.  Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
присоединение коробок на ширму; вырезание «окон» внутри картона. Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
на ширму; вырезание «окон» внутри картона.   Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
вырезание «окон» внутри картона.  Личностные результаты  Положительно относиться к учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		± •
учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
учебному труду.  Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		Положительно относиться к
окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		Понимать своего социального
принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
возрасту ценностей и социальных ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
ролей.  Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм  Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		Осознавать значение
моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
интересы и активность в данной деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		Проявлять познавательные
деятельности.  Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.		
контакт, работать в коллективе.		
контакт, работать в коллективе.		Слушать собеселника вступать в
Оценивать друг друга по		
		Оценивать друг друга по

предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности; Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда». Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Метапредметные результаты Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта, ) Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по

			предложенным критериям, определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.  Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.  Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.
200	Практич еская работа. Изготов ление составно го форзаца с фальчик	Фронтальная, пар индивидуалі Наглядные, словес практичес Практиче работа.Изготовл составного форза фальчи	ьная. еные, екие. еская ение аца с
201	Практич еская работа. Шитье блока на тесьме. Расчет деталей переплет ной	Фронтальная, пар индивидуал Наглядные, словес практичес Практиче работа.Шитье блог тесьме. Расчет дет переплетной кры	ьная. еные, екие. еская ка на галей
202	крышки. Практич еская работа.С нятие фасок с картона.	Фронтальная, пар индивидуалі Наглядные, словес практичес Практиче работа.Снятие фас	ьная. еные, екие. еская
203	Практич еская работа.И зготовле ние мягкост и стороно к.	фронтальная, пар индивидуаль Наглядные, словес практичес Практиче работа.Изготовл мягкости сторо	рная, ьная. еные, ские. еская ение
204	Практич еская работа.И зготовле ние переплет ной крышки с круглен ными	Фронтальная, пар индивидуали Наглядные, словес практичес Практичес работа. Изготовл переплетной крыш кругленными уголк	ьная. еные, екие. еская ение ики с

	1		
	уголкам		
205	И.	Φ	
205	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.В	Наглядные, словесные,	
	ставка	практические.	
	блока в	Практическая	
	переплет	работа.Вставка блока в	
	ную	переплетную крышку.	
	крышку.		
206	Творчес	индивидуальная.	
	кая	Наглядные, словесные,	
	работа.	практические.	
	Три	Творческая работа. Три	
	коробки	коробки под крышкой.	
	под		
	крышко		
	й.		
207	Творчес	индивидуальная.	
237	кая	Наглядные, словесные,	
	работа.	практические.	
	Три	практические. Творческая работа. Три	
		коробки под крышкой.	
	коробки	корооки под крышкои.	
	под		
	крышко		
200	й.		
208	Творчес	индивидуальная.	
	кая	Наглядные, словесные,	
	работа.	практические.	
	Двойная	Творческая работа.	
	рамка	Двойная рамка для	
	для фото	фото	
209	Творчес	индивидуальная.	
	кая	Наглядные, словесные,	
	работа	практические.	
	Двойная	Творческая работа	
	рамка	Двойная рамка для	
	для фото	фото	
210	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.И	Наглядные, словесные,	
	зготовле	практические.	
	ние	Практическая	
	разверто	работа.Изготовление	
	K	разверток коробок.	
	коробок.		
211	Экскурс	Фронтальная,	
	ия	Экскурсия	
	«Профес	«Профессии	
	сии	переплетно-	
	переплет	картонажного дела	
	но-	картопажного дела (типография)».	
	картона	(типография)//.	
	жного		
	дела		
	(типогра		
212	фия)».	*	
212	Экскурс	Фронтальная,	
	RN	Экскурсия	
	«Профес	«Профессии	
	сии	переплетно-	
	переплет	картонажного дела	
·	·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	НО-	(типография)».	
	картона		
	жного		
	дела		
	(типогра		
	фия)».		
213	Практич	Фронтальная, парная,	
213	еская	индивидуальная.	
	работа.С		
		Наглядные, словесные,	
	борка	практические.	
	коробок.	Практическая	
		работа.Сборка коробок.	
214	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.С	Наглядные, словесные,	
	борка	практические.	
	коробок.	Практическая	
		работа.Сборка коробок.	
215	Практич	Фронтальная, парная,	
213	еская	индивидуальная.	
	работа.О	индивидуальная. Наглядные, словесные,	
	-		
	клейка,	практические.	
	выклейк	Практическая	
	a	работа.Оклейка,	
	коробок.	выклейка коробок.	
216	Практич	Фронтальная,	
	еская	групповая,	
	работа.И	индивидуальная.	
	зготовле	Наглядные, словесные,	
	ние	практические.	
	ширмы.	Практическая	
		работа.Изготовление	
		ширмы.	
217	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.И	Наглядные, словесные,	
	зготовле	практические.	
	ние	Практическая	
	крышки	работа.Изготовление	
	c	крышки с держателем.	
	держате	Присоединение	
	лем.	коробок на ширму.	
	Присоед		
	инение		
	коробок		
	на		
	ширму.		
218	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.П	Наглядные, словесные,	
	I -		
	рисоеди	практические.	
	нение	Практическая	
	коробок	работа.Присоединение	
	на	коробок на ширму.	
	ширму.	Подбор материала.	
	Подбор		
	материа		
	ла.		
219	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.3	Наглядные, словесные,	
	аготовка	практические.	

	деталей	Произущества	
		Практическая работа.Заготовка	
	рамки		
220	Периши	деталей рамки	
220	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.В	Наглядные, словесные,	
	ырезани	практические.	
	е окна	Практическая	
	. МОЖОН	работа.Вырезание окна	
		можон.	
221	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	клейка	практические.	
	рамки,	Практическая	
	задника	работа.Оклейка рамки,	
	рамки	задника рамки	
	тех.ткан	тех.тканью	
	ью		
222	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	клейка	практические.	
	рамки,	Практическая	
	задника	работа.Оклейка рамки,	
	рамки	задника рамки	
	тех.ткан	тех.тканью	
	ью	TCA.TRAITBIO	
223	Практич	Фронтальная, парная,	
223	еская		
		индивидуальная.	
	работа.И	Наглядные, словесные,	
	зготовле	практические.	
	ние	Практическая	
	подставк	работа. Изготовление	
224	и рамки.	подставки рамки.	
224	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.Р	Наглядные, словесные,	
	ицовка,	практические.	
	оклейка	Практическая	
	подставк	работа.Рицовка,	
	И.	оклейка подставки.	
225	Практич	Фронтальная,	
	еская	групповая,	
	работа.Р	индивидуальная.	
	ицовка,	Наглядные, словесные,	
	оклейка	практические.	
	подставк	Практическая	
	И.	работа.Рицовка,	
		оклейка подставки.	
226	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.В	Наглядные, словесные,	
	ыклейка	практические.	
	задника.	Практическая	
		работа.Выклейка	
		задника.	
227	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.П	Наглядные, словесные,	
	рисоеди	практические.	
	нение	Практическая	
	пение	Крузьнизаци	

	подставк	работа.Присоединение	
	и к	подставки к заднику.	
	заднику.	подотивки к зиднику.	
228	Практич	Фронтальная, парная,	
220	еская	индивидуальная.	
	работа.	The state of the s	
		Наглядные, словесные,	
	Сборка	практические.	
	рамки.	Практическая работа.	
		Сборка рамки.	
229	Экскурс	Фронтальная.	
	ия	Наглядные, словесные	
	«Разноо	Экскурсия	
	бразие	«Разнообразие беловых	
	беловых	товаров в	
	товаров	канцелярском	
	В	магазине» (магазин	
	канцеля	канцелярских товаров).	
	рском		
	магазине		
	» (магазин		
	``		
	канцеля		
	рских		
	товаров)		
230	Экскурс	Фронтальная.	
	ия	Наглядные, словесные.	
	«Разноо	Экскурсия	
	бразие	«Разнообразие беловых	
	беловых	товаров в	
	товаров	канцелярском	
	В	магазине» (магазин	
	канцеля	канцелярских	
	рском	Фронтальная,	
	магазине	групповая,	
	»	индивидуальная.товаро	
	(магазин	в).	
	канцеля	в).	
	рских		
	товаров)		
221	•		
231	Самосто	индивидуальная.	
	ятельная	Наглядные, словесные,	
	работа	практические.	
	Изготов	самостоятельная работа	
	ление	Изготовление альбома	
	альбома	на шарнирах для	
	на	фотографий (по 20	
	шарнира	кулис).	
	х для		
	фотогра		
	фий (по		
	фии (по 20		
222	кулис).		
232	Самосто	индивидуальная.	
	ятельная	Наглядные, словесные,	
	работа	практические.	
	Изготов	Самостоятельная	
	ление	работа Изготовление	
	альбома	альбома на шарнирах	
	на	для фотографий (по 20	
	шарнира	кулис).	
		y/·	

	T T	1	T	T	T
		х для			
		фотогра			
		фий (по			
		20			
222		кулис).			
233		Самосто		индивидуальная.	
		ятельная		Наглядные, словесные,	
		работа		практические.	
		Изготов		Самостоятельная	
				работа Изготовление	
		ление			
		альбома		альбома на шарнирах	
		на		для фотографий (по 20	
		шарнира		кулис).	
		х для		,	
		фотогра			
		фий (по			
		20			
		кулис).			
234		Самосто		индивидуальная.	
		ятельная		Наглядные, словесные,	
		работа		практические.	
		Изготов		Самостоятельная	
		ление		работа Изготовление	
		альбома		альбома на шарнирах	
		на		для фотографий (по 20	
		шарнира		кулис). Контрольный	
		х для		тест.	
		фотогра			
		фий (по			
		20			
		кулис).			
		Контрол			
		ьная			
		работа			
		ПО			
		изученн			
		ым			
		разделам			
235	Организ	Организ	Цель:	Фронтальная.	Предметные. правила поведения в
	ация	_	формирование у	Наглядные, словесные.	мастерской;
	полигра		обучающихся	Организация участка и	организация участка и цеха в
			знаний, умений и		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	фическо			цеха в типографии.	типографии
	LC	1	навыков		управление производством;
	произво		переплётно-		размещение цехов и их
	дства-б	5	картонажного дела		назначение;
	Ч		на примере		оборудование цехов и участков;
			изготовления		виды выпускаемой книжно-
1			изделий.		журнальной продукции;
			Задачи:		специальности в
			1.Образовательные:		полиграфическом производстве;
			- обучить выполнять		виды папки по конструкции и
			ручные и машинные		назначению;
			технологические		общие и специфические операции
			операции сначала		по изготовлению папки;
			простые, потом		детали в разных видах папки;
			более сложные;		назначение кармана с «мехом»,
			- научить		язычка и держателей, мягкой
			планировать работу,		обложки в переплете;
					устройство и принцип действия
			пользоваться		
1			технико-		БРМ,обжимного пресса, резака,
			технологической		КН и правила работы на них;

документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); - выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; - выработать прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых действий; - научить учащихся элементарному расчёту при расходе материала; - использовать межпредметные связи (чтение, история, математика, рисование, черчение, биология, окружающий мир); 2. Коррекционные: - развивать речь, пополняя словарный запас специальными терминами; - развивать мелкую моторику, глазомер в процессе практических работ; - развивать пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной операции; - развивать зрительную и слуховую память при освоении техники ПКД; - развивать мышление (анализ, сравнение, обобщение); - развивать

инструменты, необходимые для выполнения определенных практических операций; названия и свойства материалов, используемых в работе; правила безопасной работы ножницами, ножом, иглой, шилом: формулы расчета деталей переплетной крышки; виды брака при выполнении изделий; терминология по изделиям. аккуратное ведение рабочей тетради; чтение технического текста; пересказ прочитанного; выполнение измерительных процессов; организация рабочего места при выполнении практической работы; составление плана работы в беседе; ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке; чтение и изготовление эскизов, технических рисунков; выполнение практических операций нормативно одобренными приемами; соблюдение техники безопасности во время работы; работа ножницами, ножом, иглой, работа на КН, БРМ, резаке, обжимном прессе; планирование работы в беседес учителем; определять по образцам составной-цельный переплет, виды материалов; расчет деталей переплетной крышки по формулам; заполнение технологической карты на изделие; определять прямой угол на материале; заготовка деталей по инструкционной карте; изготавливать держатели, язычок, карман с "мехом". крой деталей для папки; снятие фасок с картонных сторонок; сборка папки; выклейка корешка; изготовление держателей и язычка; крепление держателей и язычка; изготовление и приклеивание

внимание, клапанов; используя учебный изготовление кармана с «мехом»; и игровой вид приклейка кармана с «мехом»; деятельности; выклейка внутренней стороны - развивать сенсорную сферу заготовка деталей рамки; (восприятие цвета, вырезание окна ножом; заготовка деталей оклейки рамки; формы, оклейка рамки, задника рамки пространства, линии); тех.тканью; изготовление подставки рамки; 3. Воспитательные: - развивать фальцовка листов; приклейка форзацев; познавательную разметка для шитья; активность и художественный шитье нитками блока для вкус; записной книжки; - воспитывать заклейка корешка блока; бережное обрезка с трех сторон блока на отношение к БРМ; кругление корешка блока; инструментам и приклейка каптала и заклейка материалам; корешка полоской бумажки; - приветствовать расчет деталей переплетной творческую фантазию и крышки; самостоятельность; крой деталей для переплетной - воспитывать крышки; разметка и нарезка деталей аккуратность, трудолюбие и переплетной крышки ножницами, уважительное ножом, на резаке; отношение к своему сборка переплетной крышки; труду и труду разметка и крой деталей развертки коробки по чертежу; других; сборка деталей коробки; оклейка и выклейка коробки; пробивка отверстий в листах альбома; заготовка деталей крышки коробки: оклейка пробивка отверстий в верхней крышке, шарнирах альбома. Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по

предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности; Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда». Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Метапредметные результаты Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта, ) Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по

236	Упра	вле	Фронтальная.	предложенным критериям, определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.  Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.  Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.
	_	ние Вво	Наглядные, словесные. Управление производством.	
237	Разме		производством. Фронтальная.	
231			Фронтальная. Наглядные,	
		ние		
	цехо		словесныРазмещение	
		их	цехов и их назначение.	
	назна		Оборудование цехов и	
		ие.	участков. Виды	
	Обор		выпускаемой книжно-	
		ние	журнальной продукции	
	цехо			
	участ	ков		
	. Bı			
	выпу	ска		
	en	юй		
	книж	но-		
	журн	аль		
		юй		
	прод	/кц		
		ии		
238	Спец		Фронтальная.	
	ьност		Наглядные, словесные.	
	поли		Специальности в	
	фиче		полиграфическом	
	Ψ <sup>n</sup> ic	M	производстве.	
	прои		Начисление заработной	
	дел		платы в соответствии с	
	Начи			
			нормой выработки и	
		ние	расценками продукции. Форма ведения наряда.	
	зараб		Форма ведения наряда.	
	ой пла			
		В		
	соотв			
	TBV			
	норм			
	выра			
		ии		
	расце			
		МИ		
	прод	/кц		
		ии.		
	Фој			
	веде	ния		
	наря	да.		
239	Экск		Фронтальная.	
		ия	Наглядные,	
	«Орга		словесныеЭкскурсия	
		1		1

		T	T		
		зация		«Организация работы	
		работы		типографии»	
		типогра		(городская	
		фии»		типография).	
		(городск			
		ая			
		типогра			
		фия).			
240		Экскурс		Фронтальная.	
240		окскурс ия		Наглядные, словесные.	
		«Органи		Экскурсия	
		зация		«Организация работы	
		работы		типографии»	
		типогра		(городская	
		фии»		типография).	
		(городск			
		ая			
		типогра			
		фия).			
241	Папки	Папки	Цель:	Фронтальная, парная.	Предметные. правила поведения в
	разных	разных	формирование у	Наглядные, словесные.	мастерской;
	констру	констру	обучающихся	Папки разных	организация участка и цеха в
	кций и	кций и	знаний, умений и	конструкций и	типографии
	назначен	назначен	навыков	назначений	управление производством;
	ий-24 ч.	ий	переплётно-	1	размещение цехов и их
	mi 21 i.	1111	картонажного дела		назначение;
			на примере		оборудование цехов и участков;
			изготовления		
					виды выпускаемой книжно-
			изделий.		журнальной продукции;
			Задачи:		специальности в
			1.Образовательные:		полиграфическом производстве;
			- обучить выполнять		виды папки по конструкции и
			ручные и машинные		назначению;
			технологические		общие и специфические операции
			операции сначала		по изготовлению папки;
			простые, потом		детали в разных видах папки;
			более сложные;		назначение кармана с «мехом»,
			- научить		язычка и держателей, мягкой
			планировать работу,		обложки в переплете;
			пользоваться		устройство и принцип действия
			технико-		БРМ,обжимного пресса, резака,
			технологической		КН и правила работы на них;
			документацией		инструменты, необходимые для
			(составлять эскизы,		выполнения определенных
			читать чертежи,		практических операций;
			технологические		названия и свойства материалов,
			карты и работать по		используемых в работе;
			ним);		правила безопасной работы
					•
			- выработать у		ножницами, ножом, иглой,
			учащихся чёткое		шилом;
			понимание		формулы расчета деталей
			профессиональной		переплетной крышки;
			терминологии;		виды брака при выполнении
			- выработать		изделий;
			прочные		терминология по изделиям.
			профессиональные		аккуратное ведение
			навыки обращения с		рабочей тетради;
			материалами,		чтение технического текста;
			инструментами и		пересказ прочитанного;
			станками, обучить		выполнение измерительных
			приёмам		процессов;
			самоконтроля за		организация рабочего места при
	•				<u> </u>

правильностью выполнении практической выполняемых работы; действий; составление плана работы в - научить учащихся беседе; элементарному ориентировка по чертежу, расчёту при расходе инструкционной карте, пооперационной разработке; материала; - использовать чтение и изготовление эскизов, технических рисунков; межпредметные выполнение практических связи (чтение, операций нормативно история, математика, одобренными приемами; рисование, соблюдение техники черчение, биология, безопасности во время работы; окружающий мир); работа ножницами, ножом, иглой, 2. Коррекционные: шилом; - развивать речь, работа на КН, БРМ, резаке, пополняя обжимном прессе; словарный запас планирование работы в беседес специальными учителем; определять по образцам терминами; составной-цельный переплет, - развивать мелкую моторику, глазомер виды материалов; расчет деталей переплетной в процессе практических работ; крышки по формулам; - развивать заполнение технологической пространственную карты на изделие; ориентировку при определять прямой угол на подготовке к материале; выполнению заготовка деталей по отдельной инструкционной карте; операции; изготавливать держатели, язычок, карман с "мехом". - развивать крой деталей для папки; зрительную и слуховую память снятие фасок с картонных при освоении сторонок; техники ПКД; сборка папки; - развивать выклейка корешка; мышление (анализ, изготовление держателей и сравнение, язычка; обобщение); крепление держателей и язычка; изготовление и приклеивание - развивать внимание, клапанов; используя учебный изготовление кармана с «мехом»; и игровой вид приклейка кармана с «мехом»; деятельности; выклейка внутренней стороны - развивать сенсорную сферу заготовка деталей рамки; (восприятие цвета, вырезание окна ножом; заготовка деталей оклейки рамки; формы, оклейка рамки, задника рамки пространства, линии); тех.тканью; 3. Воспитательные: изготовление подставки рамки; фальцовка листов; - развивать познавательную приклейка форзацев; активность и разметка для шитья; художественный шитье нитками блока для записной книжки: вкус; заклейка корешка блока; - воспитывать бережное обрезка с трех сторон блока на отношение к БРМ: кругление корешка блока; инструментам и

материалам; приклейка каптала и заклейка - приветствовать корешка полоской бумажки; расчет деталей переплетной творческую фантазию и крышки; самостоятельность; крой деталей для переплетной - воспитывать крышки; аккуратность, разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, трудолюбие и уважительное ножом, на резаке; сборка переплетной крышки; отношение к своему разметка и крой деталей труду и труду развертки коробки по чертежу; других; сборка деталей коробки; оклейка и выклейка коробки; пробивка отверстий в листах альбома; заготовка деталей крышки коробки; оклейка пробивка отверстий в верхней крышке, шарнирах альбома. Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности; Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда». Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Метапредметные результаты Узнавать, называть и определять

	-	-		· '		
						объекты и явления окружающей
						действительности; наблюдать за
						предметами и явлениями
						окружающей действительности;
						работать с доступной по
						содержанию и структуре
						информацией (схема, таблица,
						технологическая карта, )
						Использовать в учебной
						деятельности некоторые
						межпредметные знания
						Делать элементарные обобщения,
						сравнения, классифицировать на
						наглядном материале и доступном
						вербальном материале,
						формирование представлений об
						анализе, синтезе в соответствии с
						индивидуальными
						возможностями
						Слушать собеседника, вступать в
						контакт, работать в коллективе.
						Иметь представление о различных
						источниках и средствах
						получения информации
						Определять цель деятельности на
						уроке с помощью учителя и
						самостоятельно, произвольно
						включаться в деятельность.
						Cravanari ray na manari
						Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя,
						иметь представление о различных
						видах инструкций для
						выполнения задач.
						. ,
						Уметь договариваться о распределении функций и ролей в
						совместной деятельности,
						оценивать друг друга по
						предложенным критериям,
						определять успешность своей
						деятельности в диалоге с
						учителем.
						Осуществлять контроль своей
						деятельности с учетом
						предложенных критериев.
						Принимать оценку своей
						деятельности, корректировать её с
						учетом выявленных ошибок.
242			Папка		Фронтальная	
			для		Наглядные, словесные.	
			бумаг с		Папка для бумаг с	
			клапана ми		клапанами	
243			Адресна		Фронтальная.	
			я папка		Наглядные, словесные.	

		Адресная папка	
244	Виды	Фронтальная.	
244	папки по	Наглядные, словесные.	
	констру	Наглядные, словесные.	
	кции и	практические. Виды	
	назначен	папки по конструкции	
	ию.	и назначению.	
245	Техноло	Фронтальная.	
243	гические	Наглядные, словесные.	
	требован	Технологические	
	ия к	требования к	
	ИЗГОТОВЛ	изготовлению папки.	
	ению	nsi o robnemno nanka.	
	папки.		
246	Общие и	Фронтальная.	
	специфи	Наглядные, словесные.	
	ческие	Общие и	
	операци	специфические	
	и по	операции по	
	изготовл	изготовлению папки.	
	ению	nor or observation maintain.	
	папки.		
247	Детали в	Фронтальная,.	
] ,	разных	Наглядные, словесные.	
	видах	Детали в разных видах	
	папки.	папки.	
248	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.У	Наглядные, словесные,	
	пражнен	практические.	
	оп ви	Практическая	
	закрепле	работа. Упражнения по	
	нию	закреплению приемов	
	приемов	работы при	
	работы	изготовлении папки:	
	при	мазка клеем, крытье	
	изготовл	обложкой, з аделка	
	ении	углов.	
	папки:		
	мазка		
	клеем,		
	крытье		
	обложко		
	й,		
	заделка		
	углов.		
249	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.У	Наглядные, словесные,	
	пражнен	практические.	
	оп ки	Практическая	
	закрепле	работа. Упражнения по	
	нию	закреплению приемов	
	приемов	работы при	
	работы	изготовлении папки:	
	при	мазка клеем, крытье	
	изготовл	обложкой, заделка	
	ении	углов.	
	папки:		
	мазка		
	клеем,		
	крытье		

	обложко		
	й,		
	заделка		
	углов.		
250	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.К	Наглядные, словесные,	
	рой	практические.	
	картонн	Практическая	
	ых	работа. Крой картонных	
	стороно	сторонок, наружного	
	к,	материала, шаблона	
	наружно	для шпации.	
	го		
	материа		
	ла,		
	шаблона		
	для		
271	шпации.		
251	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.К	Наглядные, словесные,	
	рой	практические.	
	картонн	Практическая	
	ых	работа. Крой картонных	
	стороно	сторонок, наружного	
	к,	материала, шаблона	
	наружно	для шпации.	
	ГО		
	материа		
	ла,		
	шаблона		
	для		
	шпации.		
252	Экскурс	Фронтальная,	
-5-	» RN	Экскурсия «	
	Произво	Производство	
	_		
	дство	картонажных изделий в	
	картона	типографии	
	жных	(типография)"»	
	изделий		
	В		
	типогра		
	фии		
	(типогра		
	фия)"»		
253	Экскурс	Фронтальная,	
233	экскурс ия «	Экскурсия «	
	Произво	Производство	
	дство	картонажных изделий в	
	картона	типографии	
	хинж	(типография)"»	
	изделий		
	В		
	типогра		
	фии		
	(типогра		
25.4	фия)"»	- A	
254	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.С	Наглядные, словесные,	
1 1	борка	практические.	
	000110		

	HOTTON	Паркатическая	
	папки.	Практическая работа. Сборка папки.	
255	Практич	Фронтальная, парная,	
233	еская	фронтальная, парная, индивидуальная.	
	работа.С	Наглядные, словесные,	
	борка	практические.	
	папки.	Практическая	
		работа. Сборка папки.	
256	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.С	Наглядные, словесные,	
	борка	практические.	
	папки.	Практическая	
		работа. Сборка папки.	
257	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.С	Наглядные, словесные,	
	борка	практические.	
	папки.	Практическая	
		работа. Сборка папки.	
258	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.И	Наглядные, словесные,	
	зготовле	практические.	
	ние и	Практическая	
	приклеи	работа. Изготовление и	
	вание	приклеивание	
	клапано	Фронтальная,	
	В.	групповая,	
		индивидуальная.клапан ов.	
259	Экскурс	Фронтальная,	
	ия	Экскурсия	
	«Инстру	«Инструменты для	
	менты	переплетно-	
	для	картонажных работ	
	переплет	(магазин канцелярскиз	
	но-	товаров)».	
	картона		
	жных		
	работ		
	(магазин		
	канцеля		
	рскиз		
	товаров)		
260	»,	*	
260	Экскурс	Фронтальная,	
	RN	Экскурсия	
	«Инстру	«Инструменты для	
	менты	переплетно- картонажных работ	
	ДЛЯ переплет	картонажных раоот (магазин канцелярскиз	
	переплет но-	(магазин канцелярскиз товаров)».	
	картона	товаров)».	
	жных		
	работ		
	(магазин		
	канцеля		
	рскиз		
	товаров)		
	».		
		1	

портфел  я.  изпотовления изделий.  Задачи:  1.Образовательные: - обучить выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технико- технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать го ним); - выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;  изделий.  виды выпускаемой книжн журнальной продукци журнальной продукци журнальной продукци виды папки по конструкции полиграфическом производств виды папки по конструкции пазначение общие и специфическом поизготовлению папк детали в разных видах папк детали в разных виды поизготовлению панк поизготовлению поинувам с переплетный крышк виды брака при выполнени виды бака при стехность по неимурать							
Вабота В нутренн	261			Практич		Фронтальная, парная,	
1971ренн				еская		индивидуальная.	
1				работа.В		Наглядные, словесные,	
1				нутренн		практические.	
262 Практич секва работа. В нутрення в важдейка.  263 Практич секва работа. В нутрення в в				яя			
Делаги				выклейк			
Практическая работа.В путрення вывлейе вывлейе вывлейе выплатическая работа.В путрення выплейе выплатическая работа.В практическая работа. В практическая работа. В практическая практические практич							
Практич секта работа.В путрения являейка выклейка а работа.В путрения выклейка а работа. В терпет портфел ь 20 ч.   Практич секта папки.   Фронтальная, париая, пиднилудальная, натлядные, словесные, практические, Практическая работа.О туленка папки.   Фронтальная, париая, пиднилудальная, натлядные, словесные, практическая работа.О таделка папки.   Фронтальная, париая, пиднилудальная, натлядные, словесные, практическая работа.О таделка папки.   Фронтальная, париая, пиднилудальная, натлядные, словесные, практическае работа.О таделка папки.   Фронтальная, натлядные, словесные, практическое сведения обружающихся знаний, умений и навыков ине папки-портфеля, портфеля в потопления истопления истополения истополения истополения истополения истополения истополения истополения истополения истополения потоправа, простые, потом более сложные; - научить папатировать работу, пользоваться технологические операции слачала простые, потом более сложные; - научить папатировать работу, пользоваться технологические операции слачала простые, потом более сложные; - научить папатировать работу, пользоваться технологические операции слачала простые, потом более сложные; - научить папатировать работу, пользоваться технологические операции слачала простые, потом более сложные; - научить полнирафическом предвим соблюжия в перепенно папки, чтать чертежи, технологические карты и работать по нам); - выработать и рактические операции слачалы простые, потом более сложные; - научить полнирафическом порящим действ БРМ,обжимпото пресе, работы, обложита пределения практических операции названия и свойством неговышей свойством неговышей и свойством неговышей и свойством неговышей	262						
Веровота В нутренн	202			Практиц		_	
263				-			
Практическая работа. О тделка выки.   Практическая работа. Отделка выки.   Практическая выков выпанами.   Практическая практическая выков выпанами.   Практическая работа. Отделка выки.   Практическая практическая выпанами.   Практическая практическая выпанами.   Практическая практическая выпанами.   Практическая практическая практическая практическая практическая практическая практическая практическая практическая выпанами.   Практическая практам практическая практическая практическая практам практическая практам практическая п							
263   Практическия работа.О тделка папки.   Практические.				-			
ВВЫКЛЕЙК   В ВЫКЛЕЙК   В ВЫКЛЕЙКА   В В ВЫКЛЕЙКА   В В ВЫКЛЕЙКА   В В В В В В В В В В В В В В В В В В							
В							
Практические образовательные състоя и изготовления изготовления изготовления практические образовательные: обучить выполнять ручные и мапилные технологические операции сначала простые, потом более спожные; научить плавинровать работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по инии); выработать то инии); выработать то инии); выработать учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; выработы по натотовления практические практические практические карты и работать по инии); выработать то инии); выработать то инии; выработать то инии; практические практические практические понимание профессиональной терминологии; виды брака при выполнения определения практические профессиональной терминологии; виды брака при выполнения при формулы расчета дстав пределенной крамти пределенной крамти пределенной крамти пределенной крамти пределенной работ но мянидами, ножом, итла перентегной крамти пределенной работ но мянидами, ножом, итла пределенной работ но мянидыми, ножом, итла пределенной работ но мянидами, ножом, итла пределенной работ ножницами, ножом, итла пределенной работ ножницами, ножом итла пределенной работ ножницами, ножом итла перентегной крымти пределенной крамти пределенной практические пределенной практические практически						выклеика.	
работа. О тделка папки.  264  Практиче секая работа. О тделка папки.  Практическае практические. Практические. Практические практические практические практические практические практические. Практические практиче	2.62						
Дабота. О тделка папки.   Практическия папки.   Практические образовательние папки-портфел   Предметные. правила поведения нагримере натотовления изделый.   Задачи:   Поразовательные:	263			-			
264   Павтки секве работа. Отделка папки.   Фроитальная, парива, практическая работа. Отделка папки.   Фроитальная, парива, парива, папки.   Фроитальная, парива, паркические. Практические. Практические. Практические. Практические. Практические. Практические правила поведения папки.   Фроитальная, практические. Практические. Практические. Практические ображование у обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся невышей портфел на папки.   Фроитальная, портфел невышей папки.   Фроитальная, практические. Практические организация участка и цех теорические сведения. Назвачение папки-портфеля.   Предметные. правила поведения мастерское организация участка и цех теорические сведения. Назвачение папки-портфеля.   Предметные. правила поведения мастерское организация участка и цех теорические сведения. Назвачение папки-портфеля.   Предметные. правила поведения папки-портфеля.   Предметные. правила папки. портфеля.   Предметные. папки. портфеля.   Предметные. папки. поре							
Деба				работа.О			
Дель				тделка			
Дель				папки.		Практическая	
Практич сская работа. О т.делка папки.   Практические практические портфел ваний, умений и навыков портфел я.   Валачие технологические операции сначала простые, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чергежи, технологической документацией (составлять эскизы, читать чергежи, технологической понимание профессиональной тереминологии;   Практическая работаль у учащихся четкое понимание профессиональной теремивнологии;   Практическае операции сначала простые политерафической операции сначала простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технологической документацией (составлять эскизы, читать чергежи, технологической понимание профессиональной тереминологии;   Предметные.   Предметные				<u>                                      </u>			
Сская работа. О тделка папки.   Наглядные, словесные, практическая папки.   Практическая работа. Отделка папки.   Предметные. правила поведения мастерско организация участка и цеха знаинй, умений и навыков ние папки на примере я. изготовления изделий.   Задачи: 1. Образовательные: обучты выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные; - научить шланировать работу, пользоваться технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать го ним); - выработать го ним); - выработать учащихся чёткое поцимание профессиональной терминологии;   названия и свойства магериал.   предметные.   Предметные. предметные.   предметниеския   предметные.	264			Практич			
работа О тделка папки   Практические практические практическая работа. Отделка папки   Предметные. правила поведения формирование у сведения обучающихся сведения назначение папки портфел на примере я изготовления портфел на примере я изготовления портфел на примере я изготовления портфел на примере в на протовления портфел на примере в на примере на предежна на примере				-		_	
Папки папки папки папки папки папки папки папки практические практические протфел в 20 ч. Назначе ние папки портфел на примере изготовления изделий. Валачи: 1.Образовательные: - обучить выполнять ручные и операции сначала простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технико-техн							
Папки				-			
Дель: портфел теские портфел варамент ине папки портфел варамент ине папки портфел варамент ине папки портфел варамент в портфел варамент в портфел в портфел в портфел в папки портфел в портфел в папки по изготовления изделий. Вадачи: по изготовления в парамент в полиграфическом производство порации сначала простые, потом более сложные; научить планировать работу, пользоваться технико-технологические оборументацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); в выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; в изды брака при в полиграфической правила безопасной работ правила безопасной работ профессиональной терминологии; в изды брака при выполнены профеделенны профессиональной терминологии; в изды брака при выполнены преределенны профессиональной терминологии; в изды брака при выполнены преределенны профессиональной терминологии; в изды брака при выполнены в инсертменты, необходимые д правила безопасной работ правила безопасной работ правила безопасной работ профессиональной терминологии; в изды брака при выполнены виды брака при выполнены профессиональной терминологии;						_	
Папкапортфел ческие сведения вобучающихся знаний , умений и навыков переплётно- картонажного дела на примере изделий.   Задачи: 1.0бразовательные: - обучить выполнять ручные и мапинные технологической операции сначала простые, потом более сложные: - научить планировать работу, пользоваться технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); - выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;   1 обрумулы расчета детал, проестно, полимание профессиональной терминологии;   1 обрумулы расчета детал, перминелогине;   1 обрумулы расчета детал, переплетной крышк виды брака при выполнены виды брака при выполнены виды брака при выполнены виды брака при выполнены виды брака при выполнени виды проестной крышк виды брака при выполнени виды проестной крышк виды брака при выполнени виды прастнетной крышк виды брака при выполнени виды прастнетной крышк виды брака при выполнени виды виды брака при выполнени виды в				nama.			
портфел ческие ведения обучающихся знаний , умений и навыков переплётно- картонажного дела и деле изготовления изделий. Задачи: 1. Образовательные: - обучить выполнять ручные и нашиные технологические операции сначала простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться техникотехнологической документацией (составлять эсихны, читать чертежи, технологические карты и работать и профессиональной терминологии; в изделий учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; в изделиной терминологии; в изделиной терминологии; в изделие и по изготовление общем и специфические операщ по изготовлению пака детали в разных видах папк назначение кармана с «мехом язычка и держателей, мягк обложки в переплет устройство и принцип действ БРМ,обжимного пресед, резам КН и правила работы на ни инструменты, необходимые д выполнения определенни павнания и свойства материалс используемых в работ правила безопасной работ профессиональной терминологии; в виды брака при выполнен виды брака при выполнен или пререплетной крышк	265	1	Папка-	Теорети	Пепь.	•	Предметице правила повеления в
Б 20 ч. сведения обучающихся знаний , умений и навыкое переплётно- картонажного дела на примере изготовления изделий.   1.0бразовательные: - обучить выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); - выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; виды брака при выды брака при выды про ножи прому правление прояводстве полиграфическом производстве виды папки по конструкции журнальной програмение сведения. Назначение оборудование цехов и и назначение оборудование цехов и участка и цеха типографу управление производстве виды выпускаемой книжи журнальной прогрукции журнальной издельные: полиграфическом производстве виды папки по конструкции журнальноги специальностве виды папки по конструкции журнальноги назначение оборудование цехов и учатем журнальноги на назначение оборудование цехов и назначение оборудование цехов и инжижи журнальноги управление проха и учатем журнальноги неделение оборудование цехов и назначение журнальной крышк журнальной изданием журнальноги управление производстве поистоворудование цехов и назначение оборудование цехов и назначение оборудование цехов и назначение оборудование цехов и назначение оборудование цехов и назначение оборудовалие на назначение оборудовалие на назначение оборудовалие на назначение обще и специальност виды папки по конструкции журнальной прамена оборудовальное поистовального поистовальност виды папки по конструкции журнальное поистовальност виды папки по конструкции журнальное поистовального поистовальност в назначение оборудовальное поистовальност виды папки по	203			-	,	_	
ние переплётно- картонажного дела на примере ялий.  3адачи: 1. Образовательные: оборудование перепциинье технологические операции сначала простье, потом более сложные; научить планировать работу, пользоваться технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, читать чертежи, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); выдаботать у учащихся чёткое погимание профессиональной терминологии; виды брака при видологии; виды брака при видологие виды брака при видологии; виды брака при видологие виды обруждения профессиональной терминологии; виды брака при видологие виды обруждение противови и дазначение мазначение оборудование исторической обруждение противови и назначение оборудование полигородова и противова и пр							<u> </u>
Назначе ние переплётно- картонажного дела на примере изготовления изделий.  3адачи: 1. Образовательные: - обучить выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать и работать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;  Назначение поризводство размещение цехов и участко виды выпускаемой книжи журнальной пролукции журнальной пролукции специальностт полиграфическом производство виды выпускаемой книжн журнальной пролукции специфическом производство полиграфическом производство виды выпускаемой книжн журнальной пролукции специфическом производство полиграфическом производство виды выпускаемой книжн журнальной правила разных вида папки по конструкции и изготовлению папк детали в разных видах папк более сложные; - научить язычка и держателей, мягко обложки в переплетов общие и специфические общие и		1	ь 20 ч.	сведения	•		
ние папкин картонажного дела на примере оборудование цехов и изготовления изделий.  3 адачи: 1. Образовательные: - обучить выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технико- технологические (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); - выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; - виды папки по конструкции журнальной продукци журнальной продукци журнальной продукци журнальной продукци журнальной продукци журнальной продукци и полиграфическо понимание профессиональной терминологии; - образоваться общей и специфические цехов и участке понимание профессиональной терминологии; - образоваться образованной правила безопасной работ правила безопасной работ понимание оформулы расчета деталь переплетной крышк							1 1
папки- портфел я. изготовления изделий. Задачи: 1.Образовательные: - обучить выполнять ручные и мапинные технологические операции сначала простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; виды брака при вазначение оборудование цехов и участкое виды выпускаемой курнальной продрукции журнальной продукции журнальной продукци журнальной продукци журнальной продукци журнальной продукци конструкци виды выполиграфической полиграфической оборжувара виды папки по конструкци казначение виды выполиграфической оборудование цехов и участки журнальной продукци журнальной продукци журнальной полиграфическом производст полиграфическом производст виды выполие цехов и участкое виды выполиграфическом производст виды виды прокрамание назначение общим и специальност полиграфическом производст виды виды папки по конструкци журнальной продукци журнальной продукци журнальной продистаком журнальной порицуами журнальной продукци журнальной продистаком журнальной продистеком производст полиграфическом производст полиговодст полиговодст полиговодст полиговодст полиговодст полиговодст полиго						папки-портфеля.	
я. изготовления изделий. Вадачи:  1. Образовательные: - обучить выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать и работать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;  портфелий на примере изготовления виды выпускаемой книжн журнальной продукции журнальной продукции журнальной продизовоться выполнения по изготовления по изготовлению папк детали в разных видах папк детали в разных видах папк назначение кармана с «мехом язычка и держателей, мягк обложки в переплет устройство и принцип действ БРМ, обжимного пресса, резак КН и правила работы на ни инструменты, необходимые д выполнения определения практических операци названия и свойства материалс используемых в работ ним); - выработать по ним); - выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; виды брака при выполнены виды брака при выполнения виды брака при виды брака пр					-		_
я. изготовления изделий. журнальной продукци журнальной продукци гепециальности полиграфическом производств виды папки по конструкции назначении общие и специфические операции сначала простые, потом более сложные; научить планировать работу, пользоваться технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать го ним); выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; виды выпускаемой книжн журнальной продик и журнальной продика и держноствующих и свойства книжн журнальной краме поличаемой книжн журнальной крышк виды брака при выполнения виды виды брака при виды бр							назначение;
изделий. Задачи: 1. Образовательные: - обучить выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать и работать у учащихся чёткое понимание профессиональной террминологии; - выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; - выработа просметной продукци специраческой прака патк и держателей, мягк обложки в переплет устройство и принцип действ БРМ, обжимного пресса, резаж КН и правила работы на ни детурументы, необходимые д выполнения определення практических операци названия и свойства материалс правила безопасной работ ним); - выработать у ножницами, ножом, игло понимание профессиональной переплетной крышк терминологии;				портфел	• •		**
Задачи:  1. Образовательные: - обучить выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технико-				я.			
1.Образовательные: - обучить выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические названия и свойства материале карты и работать по ним); - выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;							журнальной продукции;
- обучить выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные; назначение кармана с «мехом гнаучить планировать работу, пользоваться технико- технологической доставлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; виды брака при выполнения терминологии; виды брака при выполнения профессиональной терминологии; виды брака при выполнения виды брака при выполнения виды брака при выполнения обрака при выполнения виды брака при виды брака при выполнения виды брака при виды виды брака при виды виды виды брака при виды виды виды виды виды виды виды вид					Задачи:		специальности в
ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные; назначение кармана с «мехом язычка и держателей, мягк планировать работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; виды брака при выполнени							полиграфическом производстве;
технологические операции сначала по изготовлению папк простые, потом детали в разных видах папк более сложные; назчачение кармана с «мехом язычка и держателей, мягк планировать работу, пользоваться технико- технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); выполнения определения инструменты, необходимые диспользуемых в работ ним); правила безопасной работ ножницами, ножом, игло учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; виды брака при выполнения операци виды брака при выполнения операци понимание профессиональной терминологии;					- обучить выполнять		виды папки по конструкции и
операции сначала простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технико- технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); - выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной переплетной крышк практическии практичем практицей инструменты, необходимые д используемых в работ ножницами, ножом, игло понимание профессиональной терминологии;					ручные и машинные		назначению;
простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); - выработать у учащихся чёткое поромется назначение кармана с «мехом язычка и держателей, мягко обложки в переплет устройство и принцип действ БРМ,обжимного пресса, резак КН и правила работы на ни инструменты, необходимые д (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); - выработать то ножницами, ножом, игло правила безопасной работ ножницами и свойства материалс понимание профессиональной переплетной крышк терминологии;					технологические		общие и специфические операции
простые, потом более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); - выработать у учащихся чёткое поромется назначие виды брака при выполнения профессиональной терминологии;  простые, потом более сложные назначение кармана с «мехом язычка и держателей, мягке обложки в переплета устройство и принцип действа БРМ,обжимного пресса, резак КН и правила работы на ни инструменты, необходимые д инструменты, необходимые д выполнения определення практических операци названия и свойства материалс используемых в работ правила безопасной работ ним); - выработать у ножницами, ножом, игло понимание профессиональной переплетной крышк виды брака при выполнения виды брака при выполнения переплетной крышк					операции сначала		по изготовлению папки;
более сложные; - научить планировать работу, пользоваться технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); - выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;  визаначение кармана с «мехом язычка и держателей, мягко обложки в переплет устройство и принцип действ бРМ,обжимного пресса, резак КН и правила работы на ни инструменты, необходимые д выполнения определення практических операция названия и свойства материалс используемых в работ ним); правила безопасной работ ножницами, ножом, игло понимание профессиональной переплетной крышк виды брака при выполнени					простые, потом		детали в разных видах папки;
- научить планировать работу, пользоваться технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); правила безопасной работ нонимание профессиональной терминологии; язычка и держателей, мягки обложки в переплет обложки в переплет обложки в переплетной крышк пользуемате и держателей, мягки обложки в переплетной крышк пользуеми в практически операци названия и свойства материалс используемых в работ понимание формулы расчета детальной переплетной крышк терминологии; виды брака при выполнени							=
планировать работу, пользоваться устройство и принцип действ БРМ,обжимного пресса, резав КН и правила работы на ни документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); правила безопасной работ ним); правила безопасной работ понимание профессиональной терминологии; виды брака при выполнения определенные инструменты, необходимые д выполнения определенные инструменты, необходимые д выполнения определения инструменты, необходимые д правоты инструменты, необходимые д правоты на ни инструменты, необходимые д правоты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты ин					-		
пользоваться технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); - выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;  пользоваться БРМ,обжимного пресса, резам КН и правила работы на ни инструменты, необходимые д инструменты необходимые д ин							
технико- технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); - выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;   технологической КН и правила работы на ни инструменты, необходимые д кинструменты, необходимые д инструменты, необходимые д выполнения определення практических операци названия и свойства материало используемых в работ понимания, ножом, игло понимание профессиональной терминологии;  виды брака при выполнени							
технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); правила безопасной работ нонимание профессиональной терминологии; КН и правила работы на ни инструменты, необходимые д инструменты, необходимые д инструменты, необходимые д инструменты, необходимые д выполненыя инструменты, необходимые д названия и свойства материали и свойства мат							
документацией (составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним); правила безопасной работ выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; инструменты, необходимые д выполнения определения выполнения определения выполнения практических операци названия и свойства материало используемых в работ правила безопасной работ ним); правила безопасной работ ножницами, ножом, игло ножницами, ножом, игло понимание формулы расчета детальной переплетной крышк терминологии; виды брака при выполнения							
(составлять эскизы, читать чертежи, технологические карты и работать по ним);       практических операци названия и свойства материало используемых в работ используемых в работ правила безопасной работ ним);       правила безопасной работ ножницами, ножом, игло ножницами, ножом, игло используемых в работ правила безопасной работ ножницами, ножом, игло используемых в работ правила безопасной работ ножницами, ножом, игло используемых в работ правила безопасной работ ножницами, ножом, игло используемых в работ правила безопасной работ ножницами, ножом, игло используемых в работ правила безопасной работ ножницами, ножом, игло используемых в работ правила безопасной работ правила безопасной работ ножницами, ножом, игло используемых в работ правила безопасной работ ножницами, ножом, игло используемых в работ правила безопасной работ ножницами, ножом, игло используемых в работ правила безопасной работ ножницами, ножом, игло используемых в работ правила безопасной работ ножницами, ножом, игло используемых в работ ножницами.							
читать чертежи, технологические карты и работать по ним); выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии; практических операци названия и свойства материало используемых в работ правила безопасной работ правила безопасной работ ножницами, ножом, игло шило формулы расчета деталь переплетной крышк терминологии; виды брака при выполнен					=		
технологические карты и работать по карты и работать по ним); правила безопасной работать у ножницами, ножом, игло учащихся чёткое шило понимание профессиональной терминологии; названия и свойства материало используемых в работ используемых в работ правила безопасной работать у ножницами, ножом, игло шило понимание формулы расчета деталь профессиональной переплетной крышк терминологии; виды брака при выполнени							
карты и работать по ним); правила безопасной работ правила безопасной работ правила безопасной работ ножницами, ножом, игло учащихся чёткое шило понимание формулы расчета деталя профессиональной переплетной крышк терминологии; виды брака при выполнени					_		
ним); правила безопасной работ - выработать у ножницами, ножом, игло учащихся чёткое шило понимание формулы расчета деталю профессиональной переплетной крышк терминологии; виды брака при выполнени							
- выработать у учащихся чёткое шило понимание формулы расчета деталь профессиональной терминологии; виды брака при выполнени							
учащихся чёткое шило понимание формулы расчета детали профессиональной переплетной крышк терминологии; виды брака при выполнени							-
понимание формулы расчета детали профессиональной переплетной крышк терминологии; виды брака при выполнени							ножницами, ножом, иглой,
профессиональной переплетной крышк терминологии; виды брака при выполнен					учащихся чёткое		шилом;
профессиональной переплетной крышк терминологии; виды брака при выполнен					понимание		формулы расчета деталей
терминологии; виды брака при выполнени					профессиональной		переплетной крышки;
							виды брака при выполнении
- выработать   издели					- выработать		изделий;

прочные терминология по изделиям. профессиональные аккуратное ведение навыки обращения с рабочей тетради; материалами, чтение технического текста; инструментами и пересказ прочитанного; станками, обучить выполнение измерительных приёмам процессов; самоконтроля за организация рабочего места при выполнении практической правильностью выполняемых работы; составление плана работы в действий; - научить учащихся беседе; ориентировка по чертежу, элементарному расчёту при расходе инструкционной карте, материала; пооперационной разработке; - использовать чтение и изготовление эскизов, межпредметные технических рисунков; связи (чтение, выполнение практических история, операций нормативно математика, одобренными приемами; соблюдение техники рисование, безопасности во время работы; черчение, биология, окружающий мир); работа ножницами, ножом, иглой, 2. Коррекционные: шилом; работа на КН, БРМ, резаке, - развивать речь, пополняя обжимном прессе; планирование работы в беседес словарный запас специальными учителем; терминами; определять по образцам - развивать мелкую составной-цельный переплет, моторику, глазомер виды материалов; в процессе расчет деталей переплетной практических работ; крышки по формулам; заполнение технологической - развивать пространственную карты на изделие; ориентировку при определять прямой угол на подготовке к материале; выполнению заготовка деталей по отлельной инструкционной карте; изготавливать держатели, язычок, операции; карман с "мехом". - развивать крой зрительную и деталей для папки; слуховую память снятие фасок с картонных при освоении сторонок; техники ПКД; сборка папки; выклейка корешка; - развивать мышление (анализ, изготовление держателей и сравнение, язычка: обобщение); крепление держателей и язычка; изготовление и приклеивание - развивать внимание, клапанов; используя учебный изготовление кармана с «мехом»; и игровой вид приклейка кармана с «мехом»; выклейка внутренней стороны деятельности; - развивать папки. сенсорную сферу заготовка деталей рамки; (восприятие цвета, вырезание окна ножом; заготовка деталей оклейки рамки; формы, пространства, оклейка рамки, задника рамки линии); тех.тканью; 3. Воспитательные: изготовление подставки рамки; - развивать фальцовка листов;

познавательную приклейка форзацев; разметка для шитья; активность и шитье нитками блока для художественный вкус; записной книжки; заклейка корешка блока; - воспитывать бережное обрезка с трех сторон блока на отношение к БРМ; кругление корешка блока; инструментам и приклейка каптала и заклейка материалам; корешка полоской бумажки; - приветствовать расчет деталей переплетной творческую фантазию и крышки; крой деталей для переплетной самостоятельность; - воспитывать крышки; аккуратность, разметка и нарезка деталей трудолюбие и переплетной крышки ножницами, уважительное ножом, на резаке; отношение к своему сборка переплетной крышки; разметка и крой деталей труду и труду развертки коробки по чертежу; других; сборка деталей коробки; оклейка и выклейка коробки; пробивка отверстий в листах альбома; заготовка деталей крышки коробки; оклейка пробивка отверстий в верхней крышке, шарнирах альбома. Личностные результаты Положительно относиться к учебному труду. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности; Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда».

Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Метапредметные результаты Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта, ) Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям, определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.

266	Назначе	Фронтальная.	
200		Наглядные, словесные.	
	ние		
	кармана	Назначение кармана с	
	c	«мехом», язычка и	
	«mexom»	держателей.	
	, язычка		
	И		
	держате		
	лей.		
267	Разметка	Фронтальная.	
	и врезка	Наглядные, словесные.	
	замочка,	Разметка и врезка	
	язычка и	замочка, язычка и	
	держате	держателей.	
	лей.		
268	Назначе	Фронтальная.	
	ние	Наглядные, словесные.	
	мягкой	Назначение мягкой	
	обложки	обложки в переплете.	
	В		
	переплет		
	e.		
269	Практич	Фронтальная, парная,	
207	еская		
	работа.Р	индивидуальная.	
	-	Наглядные, словесные,	
	азметка	практические.	
	основан	Практическая	
	Ви	работа.Разметка	
	кармана	основания кармана с	
	c	«mexom».	
	«mexom»		
		-	
270	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.К	Наглядные, словесные,	
	рой	практические.	
	ткани	Практическая	
	для	работа.Крой ткани для	
	«меха».	«mexa».	
271	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	пределе	практические.	
	ние на	Практическая	
	глаз	работа.Определение на	
	центра	глаз центра папки.	
	папки.		
272	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.Р	Наглядные, словесные,	
	азметка	практические.	
	прорезей	Практическая	
	для	работа.Разметка	
	держате	прорезей для	
	лей и	прорезей для держателей и язычка и	
	язычка и	их изготовление.	
	ИХ		
	изготовл		
272	ение.	Φ	
273	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	

расота. К рой деталей дия практические. Практические декая натилительных параби. К рой деталей дия папки.  274 Практич секая натиге формильная, парава, параби к работа. С патие фасок с картоны мах картоны мах картоны дия папки. Оронтальная, парава, парабительная, парабительная		C _ IC	11	
Деналей   Практическая работа. Кро педати   Секая работа. Кро педати   Секая работа. С натические фасок с картонна как падати   Секая работа. С натические фасок с картонна как стороно к.   Фронтальная, париая, падатические фасок с картоннах стороно к.   Фронтальная, париая, падатическая работа. С борка падати.   Фронтальная, париая, падатическая падатич		работа.К	Наглядные, словесные,	
274   Практич   Оронтальная, париая   Оронтальная   Оронтальная, париая   Оронтальная, париая   Оронтальная				
1981   1982				
Практич   Секва   Надатические				
работа С нятие фасок с пятие фасок с картонна картона карт				
работа. С   Натадинае, словесные, практические   Практиче фасок с картонн   К.   Фронтальная, парная, издинае, словесные, практические   Практические   Практическая работа. С   Практическая налики.   Фронтальная, парная, издиная, парная, издиная, парная, издиная, парная, издиная, парная, издиная, парная, издинае, словесные, практические. Практические, практические, практические, практические, практические, практические, практические, практические, практическия корешка.   Фронтальная, парная, издинае, словесные, практические, практические, практическия работа. К реплени с кая на держате дей и держателей и приклей ка капанаю в.   Фронтальная, парная, илупилуальная.   Натадилые, словесные, практические практ	274	Практич	Фронтальная, парная,	
1871116			индивидуальная.	
фасок с картонн работа. Ситвие фасок с картонных сторонок   форматальная, парная, плунимулуальная, практические, практические		работа.С	Наглядные, словесные,	
Вартонн		нятие	практические.	
275		фасок с	Практическая	
275		картонн	работа. Снятие фасок с	
Стороно к.   Практич секая работа. С наглядные, споиссиме, практические кармана ская работа. И практические практические практические кармана смехом»  280 Практическая работа. И фроитальная, париая, практическая работа. И практическая работа. И практическая практическая практическая работа. И практическая работа. В пр		ых	картонных сторонок.	
Ск.   Практич еская работа. С борка папки.   Фронтальная, парная, практические.   Практическая работа. Сборка папки.   Фронтальная, парная, практическая работа. В наглядные, словесные, практическая работа. В наглядные, словесные, практические.   Практические практические.   Практические практические.   Практические практические.   Практические практические.   Практическая работа. Выклейка корешка.   Фронтальная, парная, практические.   Практическая работа. Креплени держателей и язычка.   Практические практические.   Практическая работа. Крепление держателей и язычка.   Практическая практические.   Практические практические практические практические практические.   Практические практические.   Практические практические.   Пр		стороно		
Практин еская работа. С борка папки. Практическая работа. В ыклейка практическая практическая практическая работа. В ыклейка корешка. Натиядинае, сповесные, практическая работа. В натиядинае, сповесные, практическая работа. К реплени е с держате дей и держатические. Практические кармана с «мехом».  280				
работа С	275		Фронтальная, парная,	
работа. С борка папки. Практические практические практическая работа. Сборка папки. Фроитальная, парная, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Практические кармана с ская работа. Изтотовле практическия практические практическия практичес		_		
Сорка   папки.   Практическия   практическая   работа. Сборка папки.   Фронтальная, парная, работа.В   наглядные, словесные, практические.   Практические   Практические   Практические   практические, практическая работа. И зготовле ние кармана работа. И зготовле ние кармана работа. Грактические, практические, практические, практические, практические, практические, практическая работа. И зготовле ние кармана с «мехом».   Фронтальная, парная, практическая работа. И зготовле ние кармана с «мехом».   Фронтальная, практические, практическая работа. О до				
Практич секая работа. Свожа папки.   Практическая работа. Свожа папки.   Фронтальная, парная, индивидуальная.   Практические. Практические. Практические корешка.   Фронтальная, парная, индивидуальная.   Практические. Практические корешка.   Фронтальная, парная, индивидуальная.   Наглядные, словесные, практическая работа. К реплени с практическая работа. К реплени с практическая работа. К реплени в держате дей и держателей и язычка.   Практическая работа. К реплени держателей и язычка.   Фронтальная, парная, парная, работа. И зготовле практическая работа. И зготовле практическая работа. И зготовле практическая работа. И зготовление и приклейка клапанов.   В. клапано в. клапанов.   Практическая работа. И зготовление и приклейка клапанов.   Практические.				
Работа. Сборка папки.				
Практич еская работа.В ыклейка корешка.   Наглядные, словесные, практические практические практические практические практические корешка.   Практическая работа.Выклейка корешка.   Фронтальная, парная, индивидуальная, работа.К реплени еская работа.К реплени е е практические. Практические. Практические практические практические практические практические практическая работа. Крепление держателей и язычка.   В практиче еская работа. И наглядные, словесные, практические приклейка клапано в.   Фронтальная, парная, индивидуальная, наглядные, словесные, практические кармана работа. И зтотовление кармана работа. И зтотовление кармана работа. Изтотовление кармана с «мехом».   Фронтальная, парная, прупповая, работа. И практическая работа. Изтотовление кармана с «мехом».   Фронтальная, прупповая, работа. Практическая работа. Пра		Hallari.		
работа. В ыклейка корешка.  277 Практическая работа. Выклейка корешка.  277 Практическая работа. Выклейка корешка.  277 Практическая работа. К фонтальная, парная, практические. Практические. Практические. Практические. Практические. Практические. Практические. Практические практические. Практическая работа. Креплени держателей и язычка.  278 Практич фонтальная, парная, парктические. Парктическая паратические парактические пар	276	Произви		
работа. В ыклейка корешка.  277 Практич фронтальная, парная, парная, парная, парная, парика.  278 Практич формитальная парная, парная	210	_		
Быклейка корешка.   Практические.   Практические.   Практическая работа.Выклейка корешка.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Корешка.   Практическая работа.Выклейка корешка.				
работа. Выклейка корешка.  Трактич сская работа. К реплени практические. Практическая работа. К реплени держате лей и дязычка.  Трактич сская работа. Крепление держателей и язычка.  Трактич сская индивидуальная, парная, индивидуальная. Работа. И наглядные, словесные, практические. Практические и приклей работа. И наглядные, словесные, практические. Практические и приклей работа. Изготовление и приклей ка клапано в.  Трактическая индивидуальная.  Трактические практические и приклейка клапанов.  Трактические практические практические и приклейка клапанов.  Трактические практические практические практические индивидуальная работа. И наглядные, словесные, практические индивидуальная работа. И наглядные, словесные, практические кармана с «мехом».				
Практич   Фронтальная, парная, практические, практическая приклей ка клапано  279 Практическая приклейка клапанов. Клапанов в.  279 Практическая практические, практиче		корешка.		
Практич еская индивидуальная, парная, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Практическая работа. Крепление держате держателей и язычка.   Фронтальная, парная, индивидуальная.				
работа. К реплени с работа. К реплени с работа. К реплени с работа. К реплени держате лей и дзычка.  278 Практич сская работа. И дзотовле ние и приклей ка клапано в.  279 Практич сская работа. И дзотовле приклей ка клапано в.  279 Практич сская работа. И дзотовле приклей ка клапано в.  279 Практич сская работа. И дзотовле практические. Практич сская приклей ка клапано в.  279 Практич сская работа. И дзотовле практические. Практич сская приклей ка клапано в.  280 Практич сская работа. И дзотовление кармана с кармана с кармана с кармана с кая практич сская практические. Практич кармана с ка				
работа.К реплени е практические. Практические практические практические практические практические практическая работа. Крепление держателей и язычка.  278 Практич фронтальная, парная, индивидуальная. Работа. И зготовле практические. Практические приклей ка клапано в.  279 Практич фронтальная, парная, индивидуальная, работа. И зготовле практические. Практические кармана с «мехом».  280 Практич фронтальная, групповая, работа. П	277	_	Фронтальная, парная,	
реплени е Практические. Практическая работа. Крепление лей и язычка.  278 Практич Фронтальная, парная, индивидуальная. Работа. И зготовле ние и приклей ка клапано в.  279 Практич Фронтальная, парная, индивидуальная. Работа. И зготовление и приклей ка клапано в.  279 Практич Фронтальная, парная, парная, работа. И зготовле индивидуальная. Работа. И зготовление и приклейка клапанов. В.  279 Практич Фронтальная, парная, парная, парная, работа. И зготовление ние практические. Практические. Практические кармана работа. И зготовление кармана с «мехом».  280 Практич Фронтальная, готовление кармана с «мехом».				
работа. Крепление держатее пей и держателей и язычка.  278 Практич фронтальная, парная, индивидуальная. Работа. И Наглядные, словесные, практические ние и приклей работа. Изготовление и приклей ка клапано в.  279 Практич фронтальная, парная, индивидуальная. Наглядные, словесные, практическая работа. Изготовление и приклейка клапанов. Клапано в.  279 Практич фронтальная, парная, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Практические. Практические. Практические ине практические кармана работа. Изготовление кармана с «мехом».  280 Практич фронтальная, горвесные, практическая работа. Изготовление кармана с «мехом».		работа.К	Наглядные, словесные,	
работа. Крепление держателей и язычка.  278 Практич фронтальная, парная, индивидуальная. Работа. И Наглядные, словесные, практические. Практические и приклей ка клапано в.  279 Практич фронтальная, парная, индивидуальная. Работа. Изготовление и приклейка клапанов. В.  279 Практич фронтальная, парная, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Практические. Практические. Практические. Практические и практические. Практические кармана работа. Изготовление кармана с «мехом».  280 Практич фронтальная, групповая, работа. П		реплени	практические.	
Держателей и язычка.   Держателей и ндивидуальная.   Держатические.   Драктические.   Практическая работа.Изготовление и приклейка клапанов.   Держателей и		e	Практическая	
Держателей и язычка.   Держателей и ндивидуальная.   Держатические.   Драктические.   Практическая работа.Изготовление и приклейка клапанов.   Держателей и		держате	работа.Крепление	
Практич еская нидивидуальная, парная, работа.И зготовле ние и приклей работа.И запанно в.   Фронтальная, парная, парная, парная, парная, парная, парная, парная, работа.И зготовление и приклей и приклейка клапанов.   В.   Практич еская наглядные, словесные, практические.   Практические ние приклейка клапанов.   Практические практические.   Практические практические практические кармана работа.И зготовление кармана с «мехом».   Смехом»   Практические кармана с практические кар		лей и		
Практич еская работа.И зготовле ние и приклей ка клапано в.   Фронтальная, парная, парная, парктические практические приклей ка клапано в.   Фронтальная, парная, парная, паркая работа.И зготовле практическая работа.И зготовле практические приклей ка клапано в.   Фронтальная, парная, парная, паркая работа.И зготовле практические практические практические кармана с «мехом»   Фронтальная, парная, парная, парная, паркая		язычка.		
работа. И зготовле практические. Практическая работа. Изготовление и приклей ка клапано в.  279 Практич формитальная, парная, индивидуальная. Наглядные, словесные, практическая работа. И наглядные, словесные, практические. Практические. Практические. Практические кармана работа. И зготовле практические практическая кармана с кармана с «мехом».  280 Практич формитальная, групповая, работа. П формитальная, групповая, индивидуальная.	278		Фронтальная, парная,	
работа.И Зготовле ние и Практические. Практические приклей работа.Изготовление и приклейка клапанов. В.  279 Практич Фронтальная, парная, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Практические практические. Практические практические практические кармана работа.Изготовление кармана с «мехом».  280 Практич Фронтальная, групповая, работа.П Фронтальная, групповая, индивидуальная.		_		
Зготовле ние и практические. Практическая работа.Изготовление и приклей ка клапанов.   Практич еская работа.И фронтальная, парная, индивидуальная.   Наглядные, словесные, практические.   Практические ние практические.   Практические кармана кармана с «мехом»   С фронтальная, групповая, работа.П фронтальная, групповая, индивидуальная.				
ние и приклей ка клапанов. Клапано в. Отрактическая работа. Изготовление и приклейка клапанов. В. Отрактическая работа. Изготовленая, парная, парная, работа. И наглядные, словесные, практические. Практические кармана работа. Изготовление кармана с «мехом».  280 Практическая работа. Практическая работа. Изготовление кармана с «мехом». Отрактическая работа. Отракти		-		
работа. Изготовление и приклейка клапанов.  279 Практич еская работа.И Наглядные, словесные, практические. Практическая кармана работа.И Зготовление кармана с «мехом»  280 Практич еская работа.П Фронтальная, групповая, работа.П				
ка клапано в.  279 Практич еская индивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Практическая кармана работа. И зготовле икармана работа. И зготовление кармана с «мехом».  280 Практич Фронтальная, групповая, работа. П индивидуальная.				
279   Практич				
В.   Фронтальная, парная, индивидуальная.   Наглядные, словесные, практические.   Практическая кармана кармана с «мехом»   С			iipinoienka kilananobi	
Практич еская работа.И наглядные, словесные, практические. Практическая кармана работа.Изготовление кармана с «мехом»   Практическая работа.Изготовление кармана горонтальная, групповая, работа.П   практическая работа.П наглядные практическая работа.Изготовление практическая работа.Изготовление практическая работа.Изготовление практическая работа.Изготовление практическая проптальная, групповая, индивидуальная.				
работа. И ндивидуальная. Наглядные, словесные, практические. Практическая работа. Изготовление кармана работа. Изготовление кармана с «мехом».  280 Практич Фронтальная, групповая, работа. П индивидуальная.	279		Фронтальная парная	
работа. И Наглядные, словесные, практические.  ние практическая работа. Изготовление кармана с «мехом».  280 Практич еская работа. Практич фронтальная, групповая, работа. П индивидуальная.	217	_		
Зготовле ние ние ние кармана работа.Изготовление кармана с «мехом».				
ние кармана с кармана		_		
кармана     работа.Изготовление кармана с «мехом».       «мехом»     .       280     Практич еская работа.П     Фронтальная, групповая, индивидуальная.				
с «мехом».  280 Практич Фронтальная, групповая, работа.П индивидуальная.				
280       Практич еская работа.П       Фронтальная, групповая, индивидуальная.				
280   Практич   Фронтальная, еская работа.П   индивидуальная.			кармана с «мехом».	
еская групповая, работа.П индивидуальная.		«mexom»		
еская групповая, работа.П индивидуальная.	200			
работа.П индивидуальная.	280	_	=	
риклейк Наглядные, словесные,		-		
		риклейк		
а практические.				
кармана Практическая		кармана		
с работа.Приклейка		c		
«мехом» кармана с «мехом».		«мехом»	кармана с «мехом».	

201		n			
281		Экскурс		Фронтальная,	
		ия		Экскурсия «Материалы	
		«Матери		для переплетно-	
		алы для		картонажных работ	
		переплет		(магазин канцелярских	
		но-		товаров)».	
		картона			
		жных			
		работ			
		(магазин			
		канцеля			
		рских			
		товаров)			
		».			
282		Экскурс		Фронтальная,	
		ия		Экскурсия «Материалы	
		«Матери		для переплетно-	
		алы для		картонажных работ	
		переплет		(магазин канцелярских	
		но-		товаров)».	
		картона		1 /	
		жных			
		работ			
		(магазин			
		канцеля			
		рских			
		товаров)			
283		»,		Филипония пописа	
263		Практич		Фронтальная, парная,	
		еская		индивидуальная.	
		работа.В		Наглядные, словесные,	
		ыклейка		практические.	
		внутрен		Практическая	
		ней		работа.Выклейка	
		стороны		внутренней стороны	
20.4		папки.		папки.	
284		Практич		Фронтальная, парная,	
		еская		индивидуальная.	
		работа.В		Наглядные, словесные,	
		ыклейка		практические.	
		внутрен		Практическая	
		ней		работа.Выклейка	
		стороны		внутренней стороны	
		папки.		папки.	
285	Практич	Практич	Цель:	Фронтальная, парная,	Предметные. правила поведения в
	еское	еская	формирование у	индивидуальная.	мастерской;
	повторе	работа.З	обучающихся	Наглядные, словесные,	организация участка и цеха в
	ние 22	аписная	знаний, умений и	практические.	типографии
	Ч.	книжка.	навыков	Практическая	управление производством;
		Фальцов	переплётно-	работа.Записная	размещение цехов и их
		ка	картонажного дела	книжка. Фальцовка	назначение;
		листов,	на примере	листов, приклейка	оборудование цехов и участков;
		приклей	изготовления	форзаца, разметка для	виды выпускаемой книжно-
		ка	изделий.	шитья.	журнальной продукции;
		форзаца,	Задачи:		специальности в
		разметка	1.Образовательные:		полиграфическом производстве;
		для	- обучить выполнять		виды папки по конструкции и
		шитья.	ручные и машинные		назначению;
		,	технологические		общие и специфические операции
			операции сначала		по изготовлению папки;
			простые, потом		детали в разных видах папки;
			более сложные;		назначение кармана с «мехом»,
			conce chominie,	I	nasna ienne kapmana e wiekowi,

- научить язычка и держателей, мягкой планировать работу, обложки в переплете; устройство и принцип действия пользоваться технико-БРМ, обжимного пресса, резака, технологической КН и правила работы на них; инструменты, необходимые для документацией выполнения определенных (составлять эскизы, читать чертежи, практических операций; технологические названия и свойства материалов, используемых в работе; карты и работать по правила безопасной работы ним); - выработать у ножницами, ножом, иглой, учащихся чёткое шилом: понимание формулы расчета деталей профессиональной переплетной крышки; терминологии; виды брака при выполнении - выработать изделий; прочные терминология по изделиям. профессиональные аккуратное ведение навыки обращения с рабочей тетради; материалами, чтение технического текста; инструментами и пересказ прочитанного; станками, обучить выполнение измерительных приёмам процессов; организация рабочего места при самоконтроля за правильностью выполнении практической выполняемых работы; составление плана работы в действий; - научить учащихся беселе: элементарному ориентировка по чертежу, расчёту при расходе инструкционной карте, материала; пооперационной разработке; чтение и изготовление эскизов, - использовать межпредметные технических рисунков; связи (чтение, выполнение практических история, операций нормативно математика, одобренными приемами; рисование, соблюдение техники черчение, биология, безопасности во время работы; окружающий мир); работа ножницами, ножом, иглой, 2. Коррекционные: шилом: работа на КН, БРМ, резаке, - развивать речь, обжимном прессе; пополняя словарный запас планирование работы в беседес специальными учителем; определять по образцам терминами; составной-цельный переплет, - развивать мелкую моторику, глазомер виды материалов; расчет деталей переплетной в процессе практических работ; крышки по формулам; заполнение технологической - развивать пространственную карты на изделие; ориентировку при определять прямой угол на материале; подготовке к выполнению заготовка деталей по отдельной инструкционной карте; операции; изготавливать держатели, язычок, карман с "мехом". - развивать крой деталей для папки; зрительную и слуховую память снятие фасок с картонных при освоении сторонок; сборка папки; техники ПКД;

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	- развивать	выклейка корешка;
	мышление (анализ,	изготовление держателей и
	сравнение,	язычка;
	обобщение);	крепление держателей и язычка;
	- развивать	изготовление и приклеивание
	внимание,	клапанов;
	используя учебный	изготовление кармана с «мехом»;
	и игровой вид	приклейка кармана с «мехом»;
	деятельности;	выклейка внутренней стороны
	- развивать	папки.
	сенсорную сферу	заготовка деталей рамки;
	(восприятие цвета,	вырезание окна ножом;
	формы,	заготовка деталей оклейки рамки;
	пространства,	оклейка рамки, задника рамки
	линии);	тех.тканью;
	3. Воспитательные:	изготовление подставки рамки;
	- развивать	фальцовка листов;
	познавательную	приклейка форзацев;
	активность и	разметка для шитья;
	художественный	шитье нитками блока для
	вкус;	записной книжки;
	- воспитывать	заклейка корешка блока;
	бережное	обрезка с трех сторон блока на
	отношение к	БРМ;
		кругление корешка блока;
	инструментам и	приклейка каптала и заклейка
	материалам;	
	- приветствовать	корешка полоской бумажки; расчет деталей переплетной
	творческую	
	фантазию и	крышки;
	самостоятельность;	крой деталей для переплетной
	- воспитывать	крышки;
	аккуратность,	разметка и нарезка деталей
	трудолюбие и	переплетной крышки ножницами,
	уважительное	ножом, на резаке;
	отношение к своему	сборка переплетной крышки;
	труду и труду	разметка и крой деталей
	других;	развертки коробки по чертежу;
		сборка деталей коробки;
		оклейка и выклейка коробки;
		пробивка отверстий в листах
		альбома;
		заготовка деталей крышки
		коробки;
		оклейка
		пробивка отверстий в верхней
		крышке, шарнирах альбома.
		Личностные результаты
		Положительно относиться к
		учебному труду.
		Понимать своего социального
		окружения, своего места в нём,
		принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных
		ролей.
		Осознавать значение
		нравственных понятий и
		моральных норм
		F
		Проявлять познавательные
		интересы и активность в данной
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

деятельности. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности; Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда». Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Метапредметные результаты Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта, ) Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для

		T T	T
			выполнения задач.
			Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,
			оценивать друг друга по предложенным критериям, определять успешность своей деятельности в диалоге с
			учителем.
			Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.
			Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.
286	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.П рокол	Наглядные, словесные, практические.	
	отверсти	Практическия	
	й	работа.Прокол	
	шилом.	отверстий шилом.	
287	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Шитье блока	практические. Практическая	
	нитками	работа.Шитье блока	
	на марле	нитками на марле	
	"взахват	"взахват".	
288	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.	Наглядные, словесные,	
	Шитье	практические.	
	блока нитками	Практическая работа.Шитье блока	
	на марле	нитками на марле	
	"взахват	"взахват".	
	".		
289	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.О	Наглядные, словесные,	
	брезка блока с	практические. Практическая	
	трех	работа. Обрезка блока с	
	сторон в	трех сторон в	
	установл	установленный размер.	
	енный	Обработка корешка.	
	размер.		
	Обработ		
	ка корешка.		
290	Практич	Фронтальная, парная,	
	еская	индивидуальная.	
	работа.3	Наглядные, словесные,	
	аготовка	практические.	
	деталей,	Практическая	

	изготовл	работа.Заготовка
	ение	деталей, изготовление
	переплет	переплетной крышки.
	ной	Вставка блока в
	крышки.	крышку
	Вставка	
	блока в	
201	крышку	Φ
291	Практич	Фронтальная, парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.З	Наглядные, словесные,
	аготовка	практические.
	деталей,	Практическая
	изготовл	работа.Заготовка
	ение	деталей, изготовление
	переплет	переплетной крышки.
	ной	Вставка блока в
	крышки.	крышку
	Вставка	прышку
	блока в	
202	крышку	
292	Самосто	индивидуальная.
	ятельная	Наглядные, словесные,
	работа	практические.
	Изготов	Самостоятельная
	ление	работа Изготовление
	адресно	адресной папки с
	й папки	мягкостью.
	c	
	мягкость	
	ю.	
293	Самосто	индивидуальная.
	ятельная	Наглядные, словесные,
	работа	практические.
	Изготов	Самостоятельная
	ление	работа Изготовление
		адресной папки с
	адресно	_
	й папки	мягкостью.
	c	
	мягкость	
	Ю.	
294	Самосто	индивидуальная.
	ятельная	Наглядные, словесные,
	работа	практические.
	Изготов	Самостоятельная
	ление	работа Изготовление
	адресно	адресной папки с
	й папки	мягкостью.
	c	
	мягкость	
	Ю.	
295	Практич	индивидуальная.
2/3	еская	нндивидуальная. Наглядные, словесные,
	работа.О	практические.
	риентир	Практическая
	овка по	работа.Ориентировка
	чертежу,	по чертежу, плану
	плану	работы, установленным
	работы,	размерам.
	установл	
	енным	
	размера	

206	М.	
296	Творчес	парная,
	кая	индивидуальная.
	работа.	Наглядные, словесные,
	Фотоаль	практические.
	бом с	Творческая работа.
	коробко	Фотоальбом с
	й.	коробкой.
297	Творчес	парная,
	кая	индивидуальная.
	работа.	Наглядные, словесные,
	Фотоаль	практические.
	бом с	Творческая работа.
	коробко	Фотоальбом с
	й.	коробкой.
298	Практич	парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.И	Наглядные, словесные,
	зготовле	практические.
	ние	Практическая
	коробки.	работа.Изготовлен ие
		коробки.
299	Практич	парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.О	Наглядные, словесные,
	клейка,	практические.
	выклейк	Практическая
	a	работа.Оклейка,
	коробки.	выклейка коробки.
300	Практич	парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.3	Наглядные, словесные,
	аготовка	практические.
	листов	Практическая
	альбома	работа.Заготовка
	c	листов альбома с
	шарниро	шарниром.
	м.	шарттром. 
301	Практич	парная,
301	еская	индивидуальная.
	работа.П	Наглядные, словесные,
	робивка	практические.
	отверсти	Практические.
	й в	Пробивка отверстий в
	листах.	листах.
302	Практич	
302	_	парная,
	еская работа.З	индивидуальная. Наглядные, словесные,
	раоота.5	
		практические.
	деталей	Практическая работа. Заготовка деталей
	крышки	
	коробки	крышки коробки.
	Контрол	Контрольный тест.
	ьная	
202	работа	
303	Практич	парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.О	Наглядные, словесные,
	клейка	практические.
	нижней	Практическая
	крышки.	работа.Оклейка нижней
	Пробивк	крышки. Пробивка в

	а в ней	ней отверстий.
	отверсти	
	й.	
304	Практич	парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.О	Наглядные, словесные,
	клейка	практические.
	нижней	Практическая
	крышки.	работа.Оклейка нижней
	Пробивк	крышки. Пробивка в
	а в ней	ней отверстий.
	отверсти	
	й.	
305	Практич	парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.И	Наглядные, словесные,
	зготовле	практические.
	ние	Практическая
	верхней	работа. Изготовление
	крышки	верхней крышки с
	c	шарниром.
	шарниро	
	M.	
306	Практич	парная,
	еская	индивидуальная.
	работа.С	Наглядные, словесные,
	борка	практические.
	изделия	Практическая работа.
		Сборка изделия.

## Методическое обеспечение

- 1. Г. В. Васенков. Картонажно-переплётное дело 8-9 класс и профильные классы. М., Владос, 2011:
- 2. Г. В. Васенков, Е. А. Воробьёв. Рабочая тетрадь по картонажнопереплётному делу для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2007;
- 3. Г. В. Васенков, Е. А. Воробьёв, Л.Д. Степанова. Технологический альбом картонажнопереплётных работ. М., Владос, 2006, программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.

## Лист согласований и изменений

Дата внесения изменений	Место внесения изменений	Подпись лица, вносившего изменения	Подпись лица, принявшего изменения

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен С 11.09.2023 по 10.09.2024