

Аннотация

к рабочей программе по информатике для 7 класса
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по информатике составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026, в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом основного общего образования ГБОУ «Центр «Дар».

Цель:

формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;

Задачи:

- познакомить учащихся с понятием «Информация»;
- рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;
- познакомить с устройством компьютера и его программного обеспечения;
- закрепить и соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;
- развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;
- познакомиться с технологией работы графического редактора Paint и других.
- научить учащихся создавать простейшие анимации в PowerPoint и использовать данную программу в проектных технологиях;
- освоить навыки работы с файлами и папками;
- познакомить с текстовым процессором Word;
- изучить и соблюдать правила этикета работы в сети Интернет.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, здоровьесберегающие технологии.

Учебный план на изучение информатики в 7 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю, 34 часа в учебном году

Планируемые результаты освоения обучающимися программы по информатике

Личностные результаты освоения учебного предмета «Информатика»

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов.

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

–выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
–пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

–пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

–запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Особенности оценки предметных результатов

Все виды контрольно-оценочных работ оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу:

Оценка «удовлетворительно» - выполнено от 30 % до 50 % заданий.

Оценка «хорошо» - выполнено от 51 % до 65 % заданий.

Оценка «отлично» - выполнено свыше 65 % заданий.

Программу по информатике 7 класса составляют разделы:

Раздел 1. Введение в информатику.

Правила безопасной работы с компьютером.

Раздел 2. Информация в нашей жизни.

Раздел 3. Компьютер - устройство для работы с информацией.

Раздел 4. Графический редактор. Работа с изображениями

Раздел 5.

Текстовый редактор. Работа с текстом.

Раздел 6. Действия с информацией в Интернете.

Программа по информатике имеет практическую направленность, поэтому из 34 часов, на выполнение практических работ отведено 19, из которых 3 контрольные работы, 7 – самостоятельных работ.

Материально-техническое обеспечение курса информатики

1. Технические средства обучения – компьютер, ноутбуки, проектор, экран, локальная сеть, Интернет.
2. Цифровые и электронные средства обучения.

Литература:

1. Алышева Т.В. Информатика. 7 класс. Учебное пособие. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. / М. «Просвещение», 2023
2. Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников. / Л.Л.Босова // Информатика в школе. – 2009
3. Информатика: Учебник для 7 класса. / Н.Д. Угринович – 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006
4. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34) – с. 29-37.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024