

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,

«Центр «Дар»

**Утверждено приказом**

Директора ГБОУ «Центр «Дар»

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа внеурочной деятельности  
для обучающихся 7 «А» класса

Составитель: Пушкина А. П.

Должность: учитель, 1 к.к.

Реж- 2023 год

Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности «Брошюровка и переплетное дело» составлена на основе:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»;
- учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар». от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **Цели и задачи программы.**

**Цель:** обучить учащихся технологиям переплётно-картонажного дела на примере изготовления простейших изделий.

**Задачи:**

#### **1.Образовательные:**

- познакомить с историей возникновения и развития ПКД;
- обучить выполнять ручные технологические операции сначала простые, потом более сложные;
- научить планировать работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним);
- выработать понимание профессиональной терминологии;
- выработать прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами, обучить приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- научить элементарному расчёту при расходе материала;
- использовать межпредметные связи (чтение, история, математика, рисование, черчение, биология, окружающий мир);

#### **2. Коррекционные:**

- развивать речь, пополняя словарный запас специальными терминами;
- развивать мелкую моторику, глазомер в процессе практических работ;
- развивать пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной операции;
- развивать зрительную и слуховую память при освоении техники ПКД;

- развивать мышление (анализ, сравнение, обобщение);
- развивать внимание, используя учебный и игровой вид деятельности;
- развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии);

### **3. Воспитательные:**

- развивать познавательную активность и художественный вкус;
- прививать бережное отношение к инструментам и материалам;
- приветствовать творческую фантазию и самостоятельность;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное отношение к своему труду и труду других;

**Планируемый результат:** сформированная социально-трудовая готовность к самостоятельной жизни в социуме.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока
1	Инструктаж по т/б. Беседа о правилах поведения в мастерской. Изготовление папки с клапанами на тесьме.
2	Нарезка и фальцовка бумаги на блок. Разметка и вырезание деталей блокнота. Шитье блокнота степлером.
3	Изготовление общей тетради в гибком переплёте.
4	Заготовка деталей для составной переплетной крышки.
5	Изготовление составной переплетной крышки.
6	Изготовление деталей для коробки с плинтусами.
7	Изготовление коробки с плинтусами.
8	Оформление коробки с плинтусами.
9	Заготовка деталей футляра для ученических тетрадей.
10	Сборка футляра для ученических тетрадей.
11	Окантовка и оформление футляра.
12	Заготовка деталей книжки-раскладушки
13	Сборка книжки-раскладушки.
14	Оформление, содержание книжки-раскладушки.
15	Геометрические знания и умения в переплетно-картонажном деле.
16	Арифметические действия при расчете деталей для изделий.
17	Виды измерительных инструментов.

18	Работа с линейкой и карандашом при разметке деталей. Экономное расходование материала.
19	Фальцовка. Виды фальцовки.
20	Изделия «Оригами».
21	Обложка для крытья внакидку и блокнот типа1.
22	Заготовка деталей рамки для фотографий.
23	Сборка и оформление рамки для фотографий.
24	Заготовка деталей для цилиндрических коробочек.
25	Оклеивание и оформление цилиндрических коробочек.
26	Изготовление праздничных открыток.
27	Изготовление блока газетным швом.
28	Изготовление блока газетным швом.
29	Работа с развертками. Изготовление цельнокроеных коробок.
30	Работа с развертками. Изготовление цельнокроеных коробок.
31	Работа с развертками. Изготовление выдвижных коробок.
32	Вышивка на картоне.
33	Вышивка на картоне.
34	Сборка бумаги «гармошкой». Изготовление праздничной открытки из деталей «гармошкой».

### **Методическое обеспечение**

1. Г. В. Васенков. Картонажно-переплётное дело 8-9 класс и профильные классы. М., Владос, 2011;

2. Г. В. Васенков, Е. А. Воробьёв. Рабочая тетрадь по картонажнопереплётному делу для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2007;

3. Г. В. Васенков, Е. А. Воробьёв, Л.Д. Степанова. Технологический альбом картонажнопереплётных работ. М., Владос, 2006, программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024