

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы,  
«Центр «Дар»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»  
Н.И. Шляпкинова  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

Область: "Художественно-эстетическая творческая деятельность "  
Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Сказка в гости к нам пришла»  
для обучающихся 1 класса  
(1 вариант)

Составитель  
Ивакина Н.А  
Учитель начальных классов  
1 квалификационная категория

Реж — 2023

## I Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Сказка в гости к нам пришла» составлена в соответствии с:

-Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»

-Учебным планом ГБОУ СО «Центр «Дар»

-Годовым календарным учебным графиком ГБОУ СО «Центр «Дар»

**Цель** : адаптация детей к новым условиям при помощи вовлечения их в игровую театральную деятельность.

### **Задачи:**

- актуализация у учащихся потребности в эмоциональном общении посредством сказки;

- развитие пространственной ориентировки с опорой на зрительное восприятие предметов;

- умения выделять предметы в группу (сказку), опираясь на зрительный образ;

- формирование умения понимать эмоциональные состояния сказочных персонажей, осуществлять перенос знаний об эмоциональных состояниях на конкретные образы;

- формирование коммуникативных навыков.

На изучение внеурочной деятельности «Сказка в гости к нам пришла» по учебному плану в 1 классе отводится 2 час в неделю, 33 учебных недели, 66 часов в год.

### **Содержание рабочей программы**

<b>Раздел</b>	<b>Дидактические единицы</b>
Игры	<p><i>Раздел «Игры»</i> включает в себя: игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков. Направлены на создание непринужденной атмосферы для общения; развитие коммуникативных навыков участников данного процесса; развитие умения слушать, слышать и выразить свои мысли, желания.</p> <p>Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы. Направлены на развитие процессов мыслительной деятельности, умения устанавливать причинно-следственные связи, развитие воображения; развитие процессов памяти, внимания, восприятия.</p> <p>Подвижные игры. Направлены на развитие двигательной активности, умение работать в группе сверстников, развитие внимания, координации, быстроты реакции.</p>
Сказки	<p><i>Раздел «Сказки»</i> включает знакомство со сказками разных народов мира. Работа со сказками имеет своей</p>

целью развитие желания слушать сказку, следить за развитием событий сказки, развивает умение сопереживать героям сказки; способствует развитию воображения, внимания, памяти, речи; стимулирует выполнение игровых действий в соответствии с содержанием сказки; формирует умение пересказывать сказку с помощью доступных средств коммуникации и отвечать на вопросы по содержанию сказки

### Планируемые результаты освоения программы обучающимися

Предметные планируемые результаты	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание содержания небольших по объему сказок;</li> <li>- чтение сказки после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;</li> <li>- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;</li> <li>- определение основной мысли сказки после предварительного его анализа;</li> <li>- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;</li> <li>- пересказ сказки по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;</li> <li>- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;</li> <li>- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;</li> <li>- восприятие на слух сказок и ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;</li> <li>- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам.</li> </ul>
Личностные результаты	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;</li> <li>- уважительное отношение к окружающим;</li> <li>освоение доступных социальных ролей;</li> <li>-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;</li> <li>-проявление этических чувств, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>- навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;</li> <li>- уважительное отношение к окружающим;</li> <li>освоение доступных социальных ролей;</li> <li>-проявление этических чувств, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>- навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и</li> </ul>

<p>социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>- актуализация и проявление установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>находить выходы из спорных ситуаций.</p>
--	---

**Календарно — тематическое планирование — 66 ч**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1. Мир сказок (вводная беседа)	1	
2. Сказки. Сказка «Колобок»	1	
3. Сказки. Сказка «Колобок». Театральные маски.	1	
4. Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков. Игра: «Клеевой ручеек».	1	
5. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы. Игра: «Необычное сражение»	1	
6. Подвижные игры. Игра: «Дождь идет».	1	
7. Сказки Сказка «Колобок» М/ф	1	
8. Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»	1	
9. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Рычи лев, рычи»	1	
10. Подвижные игры Игра: «Вежливые слова»	1	
11. Сказки Сказка «Репка»	1	
12. Сказки	1	

Сказка «Репка» Настольный театр		
13. Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игры ситуации	1	
14. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Рукавички»	1	
15. Подвижные игры Игра: «Вышли мыши как-то раз»	1	
16. Сказки Сказка «Репка» Просмотр м/ф	1	
17. Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Коврик примирения»	1	
18. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Школа улыбок»	1	
19. Подвижные игры Игра: «Правая и левая»	1	
20. Сказки Сказка «Курочка Ряба»	1	
21. Сказки Сказка «Курочка Ряба» Настольный театр	1	
22. Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Разговор через стекло»	1	
23. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Игрушка»	1	
24. Подвижные игры Игра: «Волшебные водоросли»	1	

25. Сказки Сказка «Курочка Ряба» Просмотр м/ф	1	
26. Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Закорючка»	1	
27. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Ролевое проигрывание ситуаций»	1	
28. Сказки Сказка «Курочка Ряба» Рисуем сказку	1	
29. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Лица»	1	
30. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Что изменилось?»	1	
31. Сказки Сказка «Теремок»	1	
32. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Давайте поздороваемся»	1	
33. Подвижные игры Игра: «Липучки»	1	

34. Сказки Сказка «Теремок»	1	
35. Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Расследование»	1	
36. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой	1	

сфер Игра: «Скучно, скучно так сидеть»		
37. Подвижные игры Игра: «Веселая сороконожка»	1	
38. Сказки Сказка «Теремок» Показ м/ф	1	
39. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Дракон кусает свой хвост»	1	
40. Подвижные игры Игра: «Каравай»	1	
41. Сказки Сказка «Три медведя»	1	
42. Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Небоскреб»	1	
43. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Иголка и нитка»	1	
44. Подвижные игры Игра: «Змея»	1	
45. Сказки Сказка «Три медведя»	1	
46. Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игры ситуации	1	
47. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Поссорились два петушка»	1	
48. Подвижные игры Игра: «Ветер дует на ...»	1	
49. Сказки Сказка «Три медведя»	1	

Просмотр м/ф		
50. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Кто за кем?»	1	
51. Сказки Сказка «Волк и семеро козлят»	1	
52. Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Нос к носу»	1	
53. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Слушай команду»	1	
54. Подвижные игры Игра: «Если «да» - похлопай, если...»	1	
55. Сказки Сказка «Волк и семеро козлят» Настольный театр	1	
56. Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Пальцы звери добрые, пальцы...»	1	
57. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Уходи злость, уходи»	1	
58. Подвижные игры Игра: «Подушечные бои»	1	
59. Сказки Сказка «Волк и семеро козлят» Просмотр м/ф	1	
60. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Классификация чувств»	1	
61. Сказки Сказка «Волк и семеро козлят» Рисование	1	
62. Игры, направленные на развитие	1	



коммуникативных умений и навыков Игра: «Охота на тигров»		
63. Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Час тишины – час можно»	1	
64. Мой любимый сказочный герой.	1	
65. Викторина по изученным сказкам.	1	
66. Экскурсия в библиотеку.	1	

Тема, раздел	Содержание	Виды деятельности, формы работы	
		Минимальный	Достаточный
<b>Игры – 42 ч</b> 1) Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Клеевой ручеек» 2) Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Необычное сражение» 3) Подвижные игры Игра: «Дождь идет» 4) Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся» 5) Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Рычи лев, рычи» 6) Подвижные игры Игра: «Вежливые слова» 7) Игры, направленные на развитие	Преодоление препятствий, держась, друг за друга Упражнение на снижение эмоционального и мышечного напряжения Учатся выражать свои чувства и понимать чувства другого человека Упражнения на снятие напряженности, невротических состояний, страхов Вырабатывают привычку пользоваться вежливыми словами при общении. Игры с мячом в кругу. Учатся вступать в разговор, обмениваться чувствами, используя мимику и пантомимику Упражнения на культуру общения Учатся мириться, делиться игрушками Упражнения на культуру общения.	Могут научиться принимать правила игры, повторять действия за педагогом и детьми	Знают и применяют правила игры, используют правильную мимику и пантомимику, пользуются вежливыми словами.

<p>коммуникативных умений и навыков Игры ситуации 8)Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Рукавички» 9)Подвижные игры Игра: «Вышли мыши как-то раз» 10)Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Коврик примирения» 11)Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Школа улыбок» 12)Подвижные игры Игра: «Правая и левая» 13)Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков. Игра: «Разговор через стекло» 14)Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Игрушка» 15)Подвижные игры Игра: «Волшебные водоросли» 16)Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Закорючка» 17)Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Ролевое проигрывание ситуаций» 18)Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Лица» 19)Игры, направленные на развитие</p>			
--	--	--	--

<p>познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Что изменилось?»</p> <p>20)Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Давайте поздороваемся»</p> <p>21)Подвижные игры Игра: «Липучки»</p> <p>22)Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Расследование»</p> <p>23)Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сфер Игра: «Скучно, скучно так сидеть»</p> <p>24)Подвижные игры Игра: «Веселая сороконожка»</p> <p>25)Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Дракон кусает свой хвост»</p> <p>26)Подвижные игры Игра: «Каравай»</p> <p>27)Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Небоскреб»</p> <p>28)Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Иголка и нитка»</p> <p>29)Подвижные игры Игра: «Змея»</p> <p>30) Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игры ситуации</p> <p>31)Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой</p>			
--	--	--	--

<p>сферы Игра: «Поссорились два петушка» 32) Подвижные игры Игра: «Ветер дует на ...» 33) Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Кто за кем?» 34) Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Нос к носу» 35) Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Слушай команду» 36) Подвижные игры Игра: «Если «да» - похлопай, если...» 37) Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Пальцы звери добрые, пальцы...» 38) Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Уходи злость, уходи» 39) Подвижные игры Игра: «Подушечные бои» 40) Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Классификация чувств» 41) Игры, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков Игра: «Охота на тигров» 42) Игры, направленные на развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы Игра: «Час тишины – час можно»</p>			
--	--	--	--

<p><b>Сказки – 24 ч</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир сказок (вводная беседа)</li> <li>2. Сказки. Сказка «Колобок»</li> <li>3. Сказки. Сказка «Колобок». Театральные маски.</li> <li>4. Сказки. Сказка «Колобок» М/ф</li> <li>5. Сказки. Сказка «Репка»</li> <li>6. Сказки. Сказка «Репка» Настольный театр</li> <li>7. Сказки. Сказка «Репка» Просмотр м/ф</li> <li>8. Сказки. Сказка «Курочка Ряба»</li> <li>9. Сказки. Сказка «Курочка Ряба» Настольный театр</li> <li>10. Сказки. Сказка «Курочка Ряба» Просмотр м/ф</li> <li>11. Сказки. Сказка «Курочка Ряба» Рисуем сказку</li> <li>12. Сказки. Сказка «Теремок»</li> <li>13. Сказки. Сказка «Теремок» Настольный театр.</li> <li>14. Сказки. Сказка «Теремок» Показ м/ф</li> <li>15. Сказки. Сказка «Три медведя» Настольный театр.</li> <li>16. Сказки. Сказка «Три медведя» Просмотр м/ф</li> <li>17. Сказки. Сказка «Волк и семеро козлят»</li> <li>18. Сказки. Сказка «Волк и семеро козлят» Настольный театр</li> <li>19. Сказки . Сказка «Волк и семеро козлят» Просмотр м/ф</li> <li>20. Сказки . Сказка «Волк и семеро козлят» Рисование</li> <li>21. Мой любимый сказочный герой.</li> <li>22. Викторина по изученным сказкам.</li> <li>23-24. Экскурсия в библиотеку.</li> </ol>	<p>Подражание тем действиям, о которых говорится в стихотворении  Просмотр м/ф с проговариванием узнавать героев сказок в м/ф  Учатся выражать свои чувства и понимать чувства другого человека  уметь слушать сказку и слышать свое дыхание  представлять себя героем сказки  Учатся вступать в разговор, обмениваться чувствами, используя мимику и пантомимику  Развитие интонационной формы речи.  Учить сопровождать слова движениями  Просмотр м/ф с проговариванием узнавать героев сказок в м/ф  Учатся мириться, делиться игрушками</p>	<p>Могут научиться подражать действиям, узнавать героев сказки, слушать сказку.</p>	<p>Будут подражать, проговаривать сказку, правильно понимать чувства героев сказки, вступать в разговор, использовать правильную интонацию.</p>
--	--	---	---



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024