

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Директор ГБОУ «Центр «Дар»
Н.И. Шляпкинова
Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г

Область: "Учение с увлечением!".
Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Уроки грамотея»
для обучающихся 3 б класса
(1 вариант)

Составитель
Ивакина Н.А
Учитель начальных классов
1 квалификационная категория

I Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки грамотея» составлена в соответствии с:

-Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»

-Учебным планом ГБОУ СО «Центр «Дар»

-Годовым календарным учебным графиком ГБОУ СО «Центр «Дар»

Цель обучения: Развитие и формирование навыков правильного письма, через игровые и практические приёмы устной и письменной коммуникации.

Задачи обучения:

- Отрабатывать технические умения - правильно пользоваться письменными принадлежностями, координировать движения руки, придерживаться гигиенических правил чистописания;
- Развивать графические умения – правильно изображать буквы, слоги, слова, писать буквы с нужным наклоном, определённой высоты и ширины, равномерно располагать на рабочей строке, правильно соединять их;
- Формировать орфографические умения - правильно определять звуковой и буквенный состав слов, комментировать их написание.
- Корректировать мыслительные процессы: зрительное и слуховое восприятие, память, мышление, творческие способности;
- Воспитывать заинтересованность в освоении навыков письма, стремление учиться писать каллиграфически правильно и грамотно; трудолюбие, добросовестность, аккуратность.

На изучение внеурочной деятельности «Уроки грамотея» по учебному плану в 3 б классе отводится 2 часа в неделю, 34 учебных недели, 68 часов в год.

Содержание рабочей программы

Раздел	Дидактические единицы
Волшебные буквы и слова	<i>Сказочное царство букв</i> Дорисуй мордашку животного (рисование с использованием элементов букв) По грибы по ягоды (рисование с использованием элементов букв) Лабиринт (безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры) Умелые ручки (лепка букв, составление, чтение и написание слогов). Точка, точка, запятая (рисование букв по клеточкам; составление, чтение и написание слогов). Весёлая

азбука. (Составление букв по контуру, подбор и написание слов к данным буквам)

Сказочное царство слов.

К тайнам звуков и букв. (Гласные и согласные звуки и буквы)

А что у Вас? (Упражнения в дописывании букв, составлении и написании слогов)

Путешествие в город слов (Упражнения в составлении и написании слов из слогов)

Хитрые превращения. Игра в слова. (Упражнения в составлении и написании слов, отличающихся одной буквой)

Чудесные превращения слов. Игра в слова. (Упражнения в составлении и написании новых слов путём добавления букв)

Кто больше? (Упражнения в составлении и написании слов из данных букв)

Волшебная ручка. (Упражнения в написании слогов, слов под диктовку)

Выбор друзей в Стране Слов (Упражнения в подборе и написании слов - родственников)

Юный Грамотей

«Копилка» трудных слов. (Работа со словарными словами, с последующей их записью)

Умеешь ли ты грамотно писать? (Упражнения в списывании с рукописного текста предложений, текста)

Умеешь ли ты грамотно писать? (Упражнения в списывании с печатного текста предложений, рассказов)

Умеешь ли ты грамотно писать? (Упражнения в письме под диктовку слов, предложений, текста)

В Королевстве ошибок. (Упражнения в нахождении ошибок в работе)

Мой друг - орфографический словарь. (Знакомство и работа со словарём)

В стране сочинителей

Волшебные превращения в тексте. (Упражнения в делении текста на предложения и их запись)

Текст - мозаика «В гости к Весне» (Упражнения в составлении из предложений текста и их запись)

В стране Почемучек. (Упражнения в составлении предложений вопросов, предложений ответов и их запись)

Юный писатель. (Упражнения в составлении рассказов по сюжетной картине и их запись).

Загадки в отгадках

В мире загадки. (Упражнения в отгадывании загадок, подборе нужной отгадки с помощью картинки).

Слова - шарады. (Упражнения в отгадывании и записи слов-шарад)

Слова - ребусы (Упражнения в отгадывании и записи слов-ребусов)

Спрятанные слова. (Отгадывание лесенки слов)

Сказки в кроссвордах. (Упражнения в отгадывании кроссвордов)

В мире загадок «Почему их так называли?» (Отгадывание и запись названия растений, птиц, зверей по их описанию)

Игротека: шарады, ребусы. (Упражнения в отгадывании и написании слов)

Игротека: лесенки слов. (Упражнения в отгадывании и написании лесенки слов)
 Игротека: кроссворды. (Упражнения в отгадывании и записи слов из кроссворда)
 Игротека: подвижные слова. (Упражнения в составлении и записи предложений, соблюдая правильный порядок слов)

Планируемые результаты освоения программы обучающимися

Предметные планируемые результаты	
Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Смогут овладеть следующими умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать сходные прописные буквы по написанию; • различать сходные строчные буквы по написанию; • узнавать и различать печатные буквы; • узнавать и различать письменные буквы; • различать печатные и письменные буквы; • знать алфавит, располагать слова в алфавитном порядке; • уметь пользоваться словарём (орфографическим и толковым); • изображать буквы, слоги и слова, писать буквы с нужным наклоном, определённой высоты и ширины, равномерно располагать на рабочей строке, правильно соединять их; • определять звуковой и буквенный состав слов, комментировать их написание; • писать слова различной слоговой структуры с помощью включения слухового контроля и без него (по картинке); • списывать печатные и письменные буквы, слоги, слова, предложения и короткие тексты с печатного и рукописного материала; • писать предложения с включением и исключением слухового контроля (по предметной, сюжетной картинке); • писать различные виды диктантов (выборочные, предупредительные, объяснительные); • отгадывать ребусы, шарады, загадки, кроссворды; • сочинять небольшие рассказы с опорой на сюжетную картинку; 	<p>Смогут овладеть следующими умениями и навыками с помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать сходные прописные буквы по написанию; • различать сходные строчные буквы по написанию; • узнавать и различать печатные буквы; • узнавать и различать письменные буквы; • различать печатные и письменные буквы; • знать алфавит, располагать слова в алфавитном порядке; • уметь пользоваться словарём (орфографическим и толковым); • изображать буквы, слоги и слова, писать буквы с нужным наклоном, определённой высоты и ширины, равномерно располагать на рабочей строке, правильно соединять их.

- придумывать сказки;
- составлять рассказ о себе и о своих родственниках, семье.

Личностные результаты

Достаточный уровень

осознание себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга, одноклассника;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о эстетических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Минимальный уровень

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик -класс, учитель-класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

**Календарно-тематическое планирование курса «Уроки Грамотея»
3 класс**

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель урока	Основные виды деятельности	Кол- во часов	Дата	
					план	факт
Сказочное царство букв (12ч)						
1.	Дорисуй мордашку животного (рисование с использованием элементов букв)	Познакомить с техникой рисования животных с использованием элементов букв.	Работа с иллюстративным материалом. Отгадывание загадок. Работа с «осколочными» картинками. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Участие в коллективной игре с карандашами. Работа по карточкам. Игра.	1ч		
2.	По грибы по ягоды (рисование с использованием элементов букв)	Закрепить умение рисовать грибы и ягоды с использованием элементов букв.	Отгадывание загадок. Работа с предметными картинками. Работа с «осколочными» картинками. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Работа по карточкам, нахождение предметов и их дорисовывание. Игра.	1ч		
3	Лабиринт (безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры)	Закрепить понятие «вертикальные и горизонтальные линии», «спираль»; отрабатывать умение безотрывно рисовать спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры.	Работа у доски (упражнения в безотрывном рисовании спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры). Пальчиковая гимнастика. Работа по карточкам. Работа в альбоме безотрывное рисование по контуру спирали; уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры. Игра.	1ч		

4	Умелые ручки (лепка букв, составление, чтение и написание слогов).	Закрепить приёмы лепки букв из пластилина, теста. Отрабатывать умение составлять буквы; составлять, читать и писать слоги под диктовку.	Отгадывание загадок. Работа по карточкам в группах. Пальчиковая гимнастика. Работа с пластилином. Работа по карточкам. Письмо под диктовку. Игра.	1ч		
5-6	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» «История алфавита»		Экскурсия	2 ч		
7	Умелые ручки (лепка букв, составление, чтение и написание слогов).	Закрепить приёмы лепки букв из пластилина, теста. Отрабатывать умение составлять буквы; составлять, читать и писать слоги под диктовку.	Отгадывание загадок. Работа по карточкам в группах. Пальчиковая гимнастика. Работа с пластилином. Работа по карточкам. Письмо под диктовку. Игра.	1 ч		
8	Точка, точка, запятая (рисование букв по клеточкам; составление, чтение и написание слогов).	Закрепить умение рисовать буквы по клеточкам. Отрабатывать умение составлять, читать и писать под диктовку слоги.	Работа с предметными картинками. Отгадывание загадок. Работа с подвижной азбукой. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Работа по карточкам. Работа в альбомах. Письмо под диктовку. Игра.	1ч		

9	Весёлая азбука. (Составление букв по контуру, подбор и запись слов к данным буквам)	Закрепить знание изученных букв. Отрабатывать умение узнавать, составлять буквы по контуру, подбирать и записывать слова к данным буквам.	Отгадывание загадок. Работа с предметными картинками. Работа с подвижной азбукой. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Работа по карточкам. Игра.	1ч		
10-11	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» «История русской азбуки»		Экскурсия	2 ч		
12	Весёлая азбука. (Составление букв по контуру, подбор и запись слов к данным буквам)	Закрепить знание изученных букв. Отрабатывать умение узнавать, составлять буквы по контуру, подбирать и записывать слова к данным буквам.	Отгадывание загадок. Работа с предметными картинками. Работа с подвижной азбукой. Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка. Работа по карточкам. Игра.	1 ч		
Сказочное царство слов (16ч)						
13	К тайнам звуков и букв. (Гласные и согласные звуки и буквы)	Уточнить знания о гласных и согласных звуках и буквах.	Работа с подвижной азбукой. Отгадывание загадок. Игра. Работа с пластилином, лека букв. Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика.	1ч		

			Работа по карточкам, отгадывание звуков в словах, запись этих слов.			
14	А что у Вас? (Упражнения в дописывании букв, составлении и написании слогов)	Уточнить знания о звуковом составе слов, учить дописывать буквы.	Работа с иллюстративным материалом. Работа с подвижной азбукой. Работа у доски с цветным мелом, дописывание букв. Пальчиковая гимнастика. Игра. Динамическая пауза. Работа по карточкам, дописывание букв, составление и запись слогов.	1ч		
15- 16	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» «Слова вокруг нас»		Экскурсия	2 ч		
17	Путешествие в город слов. (Упражнения в составлении и написании слов из слогов)	Учить составлению слов из слогов.	Работа с «осколочной картинкой». Работа с подвижной азбукой. Работа у доски с цветным мелом. Игра. Пальчиковая гимнастика. Работа в группах, составление слов из слогов по картинкам.	1ч		

			Самостоятельная работа в тетради, запись слов.			
18	Хитрые превращения. Игра в слова. (Упражнения в составлении и написании слов, отличающихся одной буквой)	Уточнить представления о звуковом составе слов, учить составлению слов, отличающихся одной буквой.	Работа с иллюстративным материалом. Работа с подвижной азбукой. Работа у доски, составление слов. Игра. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза. Работа по карточкам, составление и запись слов.	1ч		
19- 20	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» «Где живут важные слова»		.Экскурсия	2 ч		
21	Чудесные превращения слов. Игра в слова. (Упражнения в составлении и написании новых слов путём добавления букв)	Познакомить с составлением нового слова, путём добавления буквы к этому слову.	Работа с подвижной азбукой. Работа с предметными картинками. Работа у доски, составление слов. Игра. Пальчиковая гимнастика.	1ч		

			Динамическая пауза. Работа по карточкам, составление и запись слов. Самостоятельная работа в тетради.			
22	Кто больше? (Упражнения в составлении и написании слов из данных букв)	Уточнить знания о гласных и согласных звуках и буквах, отработать умение составлять слова из данных букв.	Отгадывание загадок. Работа в группах, составление слов из данных букв. Игра. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза. Самостоятельная работа в тетради, запись составленных слов.	1ч		
23- 24	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» «Предметы вокруг нас»		Экскурсия	2 ч		
25	Волшебная ручка. (Упражнения в написании слогов, слов под диктовку)	Учить написанию слогов, слов под диктовку.	Работа с иллюстративным материалом. Работа с подвижной азбукой. Работа у доски, запись слогов и слов под диктовку. Игра. Пальчиковая гимнастика.	1ч		

			Динамическая пауза. Самостоятельная работа в тетради, письмо под диктовку.			
26	Выбор друзей в Стране Слов(Упражнения в подборе и написании слов-родственников)	Уточнить знания о словах - родственниках, отрабатывать умения в их подборе.	Отгадывание загадок. Коллективная игра. Пальчиковая гимнастика. Работа в парах, составление слов-родственников. Работа по карточкам, различение слов-родственников	1ч		
27-28	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» «Словарь в жизни человека»		Экскурсия	2 ч		
Юный Грамотей (12ч)						
29	«Копилка» трудных слов. (Работа со словарными словами)	Уточнить знания о словарных словах, отрабатывать умение правильно их записывать.	Отгадывание загадок. Работа в парах, нахождение словарных слов. Игра. Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика. Работа у доски со словариками. Работа по карточкам,	1ч		

			отгадывание и запись словарных слов. Работа в тетради запись словарных слов по картинкам.			
30	Умеешь ли ты грамотно писать? (Списывание с рукописного текста предложений, текста)	Уточнить знания о письменных буквах, отрабатывать умение списывать с рукописного текста.	Работа с иллюстративным материалом. Коллективная игра, дописывание предложений на карточках. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза. Самостоятельная работа, списывание с рукописного текста предложений.	1ч		
31-32	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» «История рукописи»		Экскурсия	2 ч		
33	Умеешь ли ты грамотно писать? (Списывание с печатного текста предложений, текста)	Уточнить представления о печатных и письменных буквах, отрабатывать умение списывать с печатного текста.	Отгадывание загадок. Работа с подвижной азбукой, составление слов и их запись. Работа с «осколочными картинками». Игра. Пальчиковая гимнастика. Работа по карточкам, запись слов. Самостоятельная работа в тетради, списывание с печатного	1ч		

			текста.			
34	Умеешь ли ты грамотно писать? Письмо под диктовку слов, предложений, текста)	Отрабатывать умение писать под диктовку.	Работа с иллюстративным материалом. Работа с геометрическими фигурами. Игра. Пальчиковая гимнастика. Работа по карточкам, запись слов под картинками. Самостоятельная работа, письмо под диктовку.	1ч		
35-36	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» «Хочу быть поэтом»		Экскурсия	2 ч		
37	В Королевстве ошибок. (Нахождение ошибок в работе)	Отрабатывать умения видеть и исправлять ошибки.	Работа с сюжетными картинками. Работа у доски, нахождение ошибок. Работа в группах, исправление ошибок. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза. Работа в тетради, нахождение и исправление ошибок.	1ч		

38	Мой друг - орфографический словарь. (Знакомство и работа со словарём)	Ввести понятие «орфографический словарь», учить работе с ним.	Работа с иллюстративным материалом. Работа у доски. Игра. Работа с орфографическим словарём. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза. Работа по карточкам, нахождение слов в словаре и их запись.	1ч		
39-40	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» «История создания словаря»		Экскурсия	2 ч		
В стране сочинителей(8ч)						
41	Волшебные превращения в тексте. (Деление текста на предложения)	Уточнить знания о понятии «текст», отрабатывать умение делить текст на предложения и записывать их.	Работа с текстом, деление его на предложения. Игра. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза. Работа по карточкам, деление текста на предложения. Работа в тетради, запись предложений.	1ч		

42	Текст - мозаика « В гости к Весне» (Составление из предложений текста)	Познакомить с текстом - мозаикой, учить составлению текста из предложенных предложений.	Работа с иллюстративным материалом. Коллективная игра. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза. Работа по карточкам, составление текста. Работа в тетради, запись предложений.	1ч		
43-44	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» « Страна почемучек»		Экскурсия	2 ч		
45	В стране Почемучек. (Составление предложений вопросов и предложений ответов)	Уточнить написание предложений, учить написанию предложений- вопросов и предложений- ответов.	Работа с иллюстративным материалом. Работа с подвижной азбукой. Работа у доски, написание предложений. Работа по карточкам, запись предложений (.), (?). Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа в тетради. Игра. Динамическая пауза.	1ч		

46	Юный писатель. (Составление рассказов по сюжетной картине)	Отрабатывать умение составлять рассказ по сюжетной картине.	Работа с сюжетными картинками. Коллективная игра. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза. Работа по карточкам, составление предложений по образцу. Работа у доски, запись предложений по памяти. Работа в тетради, запись рассказа.	1ч		
47- 48	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» «Писатели и поэты г. Реж»		Экскурсия	2 ч		
Загадки в отгадках(20ч)						
49	В мире загадки. (Отгадывание загадок, подбор нужной отгадки с помощью картинки)	Уточнить знания о загадках, совершенствовать умение отгадывать загадки с помощью картинок.	Работа с загадками - картинками. Отгадывание загадок. Работа с карточками, подбор отгадок.	1ч		

			Игра. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради, запись загадок и их иллюстрирование.			
50	Слова - шарады. (Отгадывание слов-шарад)	Ввести понятие «шарада», познакомить с отгадывание шарад.	Работа с иллюстративным материалом. Работа у доски с шарадами. Работа по карточкам, отгадывание шарад. Игра. Самостоятельная работа, разгадывание шарад, запись 1 слов. Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика.	1ч		
51- 52	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» «Это загадочный русский язык»		Экскурсия	2 ч		
53	Слова - ребусы (Отгадывание слов-ребусов)	Ввести понятие «ребус», отрабатывать умение отгадывать ребусы.	Работа с иллюстративным материалом. Работа у доски с шарадами, ребусами. Работа по карточкам, отгадывание ребусов. Игра. Самостоятельная работа, разгадывание шарад, ребусов, запись	1ч		

			слов, их иллюстрирование. Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика.			
54	Спрятанные слова. (Отгадывание лесенки слов)	Познакомить с лесенкой слов, учить подбирать к ней слова.	Отгадывание загадок, шарад, ребусов. Работа с «осколочными картинками». Работа у доски, дописывание лесенки слов. Игровое упражнение по карточкам в группах. Самостоятельная работа в тетради, разгадывание лесенки слов. Игра. Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика.	1ч		
55-56	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» « История сказки»		Экскурсия	2ч		
57	Сказки в кроссвордах. (Отгадывание кроссворда)	Уточнить представления о кроссвордах, отрабатывать умение отгадывать кроссворды.	Работа с предметными картинками. Отгадывание загадок. Работа у доски с кроссвордом. Работа по карточкам в группах. Игра. Динамическая пауза.	1ч		

			Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа, отгадывание кроссворда.			
58	В мире загадок. (Отгадывание названия птиц, грибов по их описанию)	Уточнить и расширить знания о загадках.	Отгадывание загадок. Работа с «осколочными» картинками. Работа по карточкам в группах. Игра. Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа, отгадывание загадок, иллюстрирование.	1		
59-60	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» «Чудеса природы»		Экскурсия	2 ч		
61	Игротека: шарады, ребусы. лесенки слов	Ввести понятие «шарада», «ребус», учить отгадывать их. Познакомить с лесенкой слов, учить подбирать к ней слова	Работа с иллюстративным материалом. Работа у доски с ребусами. Работа по карточкам, отгадывание шарад. Игра. Работа с «осколочными картинками». Работа у доски, дописывание лесенки слов.	1ч		

			<p>Самостоятельная работа, разгадывание шарад, ребусов, запись слов.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>			
62	Игротека: кроссворды. Игротека: подвижные слова.	Уточнить представления о кроссвордах, отрабатывать умение отгадывать кроссворды Уточнить представления о предложении, учить вставлять подвижные слова в предложения.	<p>Работа с предметными картинками.</p> <p>Работа у доски с кроссвордом.</p> <p>Работа по карточкам в группах. Работа с иллюстративным материалом. Работа у доски</p> <p>Игра. Динамическая пауза.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Самостоятельная работа, отгадывание кроссворда.</p>	1 ч		
63- 64	Выезд в городскую библиотеку «Гавань» «Хочу все знать»		Экскурсия	2 ч		

65- 66	Экскурсия в городской музей.		Экскурсия	2 ч		
67- 68	Итоговое занятие «Вспомним все, подведение итогов»			2 ч		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024