

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Утверждено приказом директора

ГБОУ «Центр «Дар»

№ ___ от «___» ___ 20_ г.

Рабочая программа внеурочной деятельности: проектная деятельность
по курсу «Наш край»
для обучающихся 8а и 8б класса
(АООП вариант 1)

Составитель: Яковлева Г.А.

Должность: учитель, 1 к.к.

Реж – 2023год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства просвещения №1026 от 24.11.22г.

Актуальность:

Краеведение – одно из важных направлений при воспитании личности ученика.

Необходимость развития знаний, умений, интересов учеников в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания ребят о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Школьное краеведение основано на ситуации поиска, на активном действии учащегося. Именно в формах, методах и приёмах организации краеведческой работы заложены большие возможности развития у школьников познавательных способностей. Содержание краеведческого материала способствует пониманию причинно-следственных связей в природных явлениях и экономических процессах. Изучение общих географических вопросов должно опираться на местный краеведческий материал, тогда и изучение географии как предмета будет более понятным, интересным и привлекательным для учащихся.

Краеведческая работа активизирует мыслительные процессы детей, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы.

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Задачи:

- сформировать знания о природных особенностях своей местности;
- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы;
- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране;
- развивать творческие способности и коммуникативные умения обучающихся, в процессе освоения местного краеведческого материала;
- способствовать воспитанию природно - и культурноохранного, экологического сознания.

- развивать познавательную активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации, тематическими картами.

Содержание внеурочных занятий предполагает разнообразные виды деятельности школьников: рассказ, беседа, игра, доклады, обобщающие занятия (в форме различных викторин и конкурсов), занятия-путешествия.

А так же использование различных источников информации, знакомство со способом составления картосхем, исследование территории, географическое описание, наблюдение, проектирование, составление компьютерных презентаций, практические работы на местности, игры и видеофильмы по географии, экологии, краеведению.

Содержание и структура программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения: 8 класс

Количество часов в неделю - 1 раз в неделю

Всего - 34 часа.

Личностные и метапредметные результаты:

Личностными результатами освоения программы являются:

- формировать гражданскую позицию, чувства патриотизма, любви к родине;
- воспитывать чувства товарищества и личной ответственности;
- воспитывать личность гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее природу, историю, культуру, национальные традиции;
- сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии своего населенного пункта.

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного школьного возраста: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения),
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

в ценностно-ориентационной сфере:

- сформированность представлений взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере:

- система способов познания окружающего мира, самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

в эстетической сфере:

- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

Коммуникативные универсальные действия — способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных внеучебных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни): приобретение знаний о правилах ведения здорового образа жизни, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, российских традициях, о правилах конструктивной групповой деятельности на туристской прогулке и экскурсии, об основах организации коллективной деятельности на экскурсии, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям российского общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к природе, к малой родине и родному Отечеству, его истории и народу, к другим людям.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение обучающимся опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления социокультурной идентичности, духовно-нравственной воспитанности социально-коммуникативных компетенций.

Ожидаемый результат:

1. Формирование личности, знающей природу и историю родного края.
2. Создание альбома «Мой край родной», в которых будет собран и систематизирован весь материал и творческие работы учеников

Календарно тематическое планирование

№	Тема	Дата	
1	Вводное занятие: Ознакомление с содержанием программы обучения. Знакомство с обучающимися.		
2	Планирование курса на учебный год		
3	Заповеди краеведа.		
4	Что такое свой край? Местность, границы края.		
5	Моя родина. Мой город.		
6	Герб Режа. История его создания.		
7	Инструктаж. Подготовка к экскурсии к монументу «Боевой и трудовой славы режевлян»		
8	Экскурсия: автобусные маршруты города Реж.		
9	Экскурсия: Режевской монумент «Боевой и трудовой славы режевлян»		
10	Экскурсия: Путешествие по улицам города (Советская, Ленина)		
11	Подведение итогов экскурсии.		
12	Инструктаж. Подготовка к экскурсии: церкви города Реж		
13	Экскурсия: маршрут от школы до храма Иоанна Кронштадского.		
14	Экскурсия: храм Иоанна Кронштадского.		
15	Экскурсия: храм Иоанна Предтечи		
16	Экскурсия: храм Иоанна Предтечи		
17	Экскурсия: храм Св. Блаженной Ксении Петербургской		
18	Подведение итогов экскурсии		
19	Инструктаж. Подготовка к экскурсии в Режевской исторический и минералогический музей.		
20	Экскурсия: маршрут от школы до Режевского исторического музея.		
21	Экскурсия в режевской исторический музей.		
22	Экскурсия в режевской исторический музей.		
23	Экскурсия в минералогический музей.		
24	Экскурсия в минералогический музей.		
25	Подведение итогов экскурсии.		

26	Инструктаж. Подготовка к экскурсии.		
27	Экскурсия: автобусные маршруты от школы до библиотеки Центральная		
28	Экскурсия: Изображение природы родного края в творчестве поэтов и писателей.		
29	Экскурсия: Изображение природы родного края в творчестве поэтов и писателей.		
30	Подведение итогов экскурсии.		
31	Подготовка к проведению мероприятия для 7 классов: Как я знаю родной город.		
32	Подготовка к проведению мероприятия для 7 классов: Как я знаю родной город.		
33	Проведение мероприятия для 7 классов: «Как я знаю родной город»		
34	Подведение итогов работы за год.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпкиова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024