

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные
основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Центр «Дар»
Н.И.Шляпникова
Приказ №___ от «__» _____ 20__ г

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Моя малая Родина: мой город»
для обучающихся 4 класса
(АООП 1 вариант)

Составитель
Карфидова Н.В.
Учитель начальных классов
1 квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя малая Родина: мой город» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) одобрено Министерством Просвещения РФ 17 сентября 2020.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»
- Учебным планом ГБОУ СО «Центр «Дар»
- Годовым календарным учебным графиком ГБОУ СО «Центр «Дар»

Цели: создать условия для воспитания патриотических чувств, пробуждения интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям города Реж.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач :

- дать элементарные представления об истории и современной жизни своего края .
- формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю;
- учить осознавать значимость родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- формировать толерантность и толерантное поведение ;
- воспитывать самостоятельность при поиске краеведческой информации.

Программа построена с учетом возрастных особенностей обучающихся, на основе принципа доступности и посильности изучаемого материала, на основе краеведческого принципа

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- будут развиваться этические чувства — стыд, совесть как регуляторы морального поведения;
- бережное отношение к своему городу, к школе.
- будет развиваться чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- будет возможность развивать наблюдательность. любознательность

Регулятивные

- будет возможность закрепить о правилах действия в игре;
- будет возможность видеть ошибку и исправлять ее самостоятельно,
- будут сравнивать результат действия с образцом

Познавательные

- будет возможность строить сообщения в устной и письменной форме;
- будет возможность осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- будут находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- будет возможность делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

Коммуникативные

- научатся учитывать разные мнения в сотрудничестве;
- будет возможность формулировать собственное мнение и позицию;
- будет возможность договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации обучающихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- сообщения обучающихся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.

Литература

1. Горбунов Ю. Разноцветный хоровод. Средне-Уральское книжное издание 1984
2. Отраднова Л. С любовью к Вам. Сборник стихотворений. Г.Реж, 2005г
3. Практика: пособие для учителя. Вкладка к журналу «Начальная школа» 2014, №6
4. Рычков А.В. Рычков Д.В. Город Реж Изд-во «Малыш и Карлсон». 2011

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024