

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Утверждено приказом
директора ГБОУ «Центр «Дар»
№ ___ от «___» ___ 20__ г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
для обучающихся 9 «А» и 9 «Б» классов
(АООП вариант 1)

Составитель: Полещикова А.Г.
Должность: учитель, 1к.к.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?» разработана на основе ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Цель: развитие письменной речи обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Задачи:

- развитие орфографических и речевых навыков обучающихся;
- развитие интереса к изучению русского языка;
- развитие творчества;
- расширение уже имеющихся знаний о русском языке;
- обогащение словарного запаса учащихся.

Место внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?» в учебном плане. Курс внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок?» изучается 34 часа (1 ч в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема 1. Словообразование.

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 2. Орфография.

Практика: игра «Исправь ошибки» », работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 3. Морфология.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Грамматика. Практические задания.

Тема 5. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ:

- игровые элементы,
- игры,
- дидактический и раздаточный материал,
- пословицы и поговорки.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальная, парная, практические занятия с элементами игр и игровых элементов.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово;
- развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
- развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия, раздела	Дата
	Словообразование (2 часа)	
1.	Шарады, анаграммы и мегаграммы на превращение слов.	
2.	Русские народные загадки. Ударение. Буквенный диктант	
	Орфограмма	
3.	Найди ошибку в тексте. Тренажеры.	
4.	Знакомые орфограммы. Тренажеры	
5.	Найди слово. Тренажеры	
	Морфология	
6.	Слова, обозначающие признаки предметов	
7.	Слова, обозначающие предмет	
8.	Слова, обозначающие действие предмета	
9.	Изучение состава слова	
10.	Корень-главный в слове.	
11.	Форма слова и однокоренные слова.	
12.	Слова похожи, но такие разные.	
13.	Игры с буквами и словами	
14.	Разгадываем ребусы	
15.	Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с большой буквы.	
16.	Хорошо ли ты знаешь алфавит?	
	Грамматика	
17.	Грамматическая арифметика	
18.	Дружим с грамматикой (безударные гласные проверяемые ударением)	

19.	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке	
20.	Ваши старые знакомые (Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн)	
21.	Глухо-звонко.	
	Игротека	
22.	В королевстве ошибок. Игра «Исправь ошибки».	
23.	Занимательное словообразование	
24.	Чудесные превращения слов. «Найди заблудившуюся букву»	
25.	Слова - братья. Слова - наоборот	
26.	Где же хранятся слова? Работа со словарями.	
27.	Заголовок - всему голова. Тренажеры.	
28.	Пишем без ошибок. «Найди ошибки»	
29.	Какографические упражнения	
30.	Словарная работа: «Угадай слово из словарика», «Расшифруй слова»	
31.	Орфографические игры	
32.	Игры с приставками. Тренировочные упражнения.	
33.	Итоговое занятие. Повторяем, повторяем...	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024