

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Шляпкинова Н.И.
Приказ № _____
От «___» ___ 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Достопримечательности родного края»
8 класс
2023-2024 учебный год

Разработчик:
Демина С.П.,
педагог-библиотекарь

г. Реж, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа внеурочной деятельности «Достопримечательности родного края» (далее – Программа) для 8 класса составлена на основе:

- положений и требований к результатам освоения Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

– письма Министерства культуры Российской Федерации от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ «О направлении Методических рекомендаций по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места»;

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г.

№ 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Актуальность программы «Достопримечательности родного края»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Достопримечательности родного края» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

Цель: сохранение исторической памяти, понимание общности исторических народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Основные задачи :

- дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов и регионов России при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности;

– расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для их родного края достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей России, с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей;

– стимулировать познавательный интерес обучающихся

материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь –на региональном материале;

- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности;

- формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников – деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.;

- формировать у обучающихся способность определять историко-архитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности;

- способствовать развитию у обучающихся понимания историко- культурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом;

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края.

Место курса «Достопримечательности родного края »

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 8 классе.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные и реальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историко- просветительской и историко-культурной направленности – Открытые данные Министерства культуры Российской Федерации, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ и др.), которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях и личностях российской и региональной истории.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ РОДНОГО КРАЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;
- **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других.
- **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;
- **ценность научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;
- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений,

процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;
- способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ РОДНОГО КРАЯ»

Тема 1. Мой населенный пункт. Общие сведения о достопримечательностях Историческая память и памятные места в родном городе: понятия, специфика, примеры (1 час)

Историческая память как представления о прошлом, закрепленные в схематизированных образах (объективированная память) и в социальной, коллективной практике (память в действии). Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности.

Мемориальные (памятные) объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия России: общее и особенное. Достопримечательные места как культурно-природные территориальные комплексы, имеющие историко-культурную ценность. Связь со значимыми историческими процессами/событиями и деятельностью выдающихся личностей как главный отличительный признак памятного места.

Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник информации о памятных местах России и края.

Тема 2. «История возникновения нашего город, района»(1 час)

Работа с традиционными и цифровыми информационными ресурсами: специфика поиска, отбора и использования материалов из различных источников информации (учебные, научные, СМИ, «сетевые» и др.). Объекты археологического наследия края XVII–XIX вв. и связанные с ними значимые процессы и события новой истории России.

Тема 3. «Первый завод. История развития промышленности» (1 час)

Использование материала «История города Режа (предыстория): 1618 — 1773 годы» подготовлен по книге «Город Реж: 12 поколений» издательства турфирмы «Малыш и Карлсон»

Заводчик Савва Яковлев и его первый завод, как основа зарождения города Реж. Историческая обстановка на Урале в 1750-1800 гг.

Тема 4. «Первое учебное заведение. История развития образования в Реже».(1 час)

История образования в России и на Урале. Образование в г. Реж с 1900 года. Первое училище, первая школа.

Тема 5. «Исторические памятные места в городе Реж (1 час)

По книге «Режевская старина» - краеведческий альманах, **вып.4.** Режевского краеведческого общества; Рычков А. " Реж: прогулка по городу". Виртуальная выставка.

Материалы детской и Центральной городских библиотек.

Тема 6. «Памятники архитектуры города Реж» (2 часа)

Архив культурного наследия Свердловской области. Знакомство с каталогом, учетной карточкой объектов – памятников архитектуры г. Реж: Церковь Вознесения, здание 1 школы, контора Режевского завода, жилой дом (ул. Советская, д.25)

Тема 7. Памятные места родного края, связанные с событиями военной истории России XIX – начала XX в. (2 часа)

Россия в системе внешнеполитических отношений XIX- XX в.: противоречия, конфликты, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945.

- Монумент трудовой и боевой славы(в центре города) - Вечный огонь ;
 - Памятник участникам Великой Отечественной войны (микрорайон Стройгородок);
 - Советскому солдату (село Глинское);
 - Обелиск (поселок Фирсово, улица Мира);
 - Мемориал Великой Отечественной войны (село Арамашка, улица Ленина);
 - Мраморная стела (село Першино, улица Ленина).
- Экскурсия – 2 часа.

Тема 8. «Учреждения культуры, Центр культуры и искусств, музеи нашего города» (4 часа)

Культура Режевского городского округа представлена 25 учреждениями культурно-досугого типа (21- в селе), 18 библиотеками (14- в селе), детской школой искусств, 2 музеями:

- Дом культуры «Металлург»;
 - Дворец культуры «Горизонт»
 - Городской исторический музей;
 - Минералогический музей «Самоцветная полоса Урала»
- Экскурсия – 2 часа.

Тема 9. Заслуженные работники образования, здравоохранения, промышленности, культуры, почетные граждане города, района, области. (2 часа)

Виртуальное знакомство с заслуженными работниками РФ нашего края, их вклад в развитие нашего города.

Тема 10. Природно-ландшафтные достопримечательности города Реж и Режевского района (2 часа)

Культурно-природный ландшафт как пространство, на котором наглядно представлено совместное творчество человека и природы, отражены многолетние процессы традиционной организации окружающей человека среды. Культурно-природные ландшафты как отражение культурного многообразия, социальной неоднородности, экономической многоукладности российского общества.

- Першинские скалы на реке Реж;
- Белая скала;
- Шайтан камень на реке Реж;
- Мраморный Липовский карьер;
- Скалы «Пять братьев»;
- Родники «Пробойный ключ» и др.

Тема 11. Иоанно-Предтеченский Нагорный храм. (2 часа)

История создания, судьба памятника в 1900-2000 гг.

Тема 12. Памятник умельцам-основателям Режевского завода (1 часа).

История создания. Использование книг общества «Родовед».

Экскурсия – 2 часа.

Тема 13. «Первая школа» (2 часа) История создания. Школа в 19 – начале 20 вв. Первая школа в годы Великой Отечественной войны. Использование книг общества «Родовед».

Экскурсия и встреча с руководителем музея МБОУ СОШ №1. Артемьевой С.Ю.

Подготовка, организация и проведение ученической конференции (3 ч)

Современное состояние и перспективы развития достопримечательных мест моего края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Дата	Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1		Тема 1. Мой населенный пункт. Общие сведения о достопримечательностях (1 час)	<p>Историческая память как представления о прошлом, закрепленные в схематизированных образах (объективированная память) и в социальной, коллективной практике (память в действии).</p> <p>Мемориальные (памятные) объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа.</p> <p>Достопримечательные места как культурно-природные территориальные комплексы, имеющие историко-культурную ценность.</p>	<p>Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения об основных объектах природного и культурного наследия России. Приводить примеры, объяснять различие объектов природного и культурного наследия России.</p>
2		Тема 2. «История возникновения нашего город, района» (1 час)	<p>Работа с традиционными и цифровыми информационными ресурсами: специфика поиска, отбора и использования материалов из различных источников информации (учебные, научные, СМИ, «сетевые» и др.).</p> <p>Использование материала «История города Режа (предыстория): 1618 — 1773 годы» подготовлен по книге «Город Реж: 12 поколений» издательства турфирмы «Малыш и Карлсон»</p>	<p>Объяснять содержание понятий: историческая память; мемориальные объекты; памятник; ансамбль; памятное (достопримечательное) место; объект природного наследия; объект культурного наследия.</p>
3		Тема 3. «Первый завод. История развития промышленности» (1 час)	<p>Заводчик Савва Яковлев и его первый завод, как основа зарождения города Реж. Историческая обстановка на Урале в 1750-1800 гг.</p>	<p>Давать аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека</p>
4		Тема 4. «Первое учебное	История образования в России и на	

		заведение. История развития образования в Реже».(1 час)	Урале. Образование в г. Реж с 1900 года. Первое училище, первая школа.	
5		Тема 5. «Исторические памятные места в городе Реж (1 час)	По книге «Режевская старина» - краеведческий альманах, вып.4. Режевского краеведческого общества; Рычков А. " Реж: прогулка по городу". Виртуальная выставка. Материалы детской и Центральной городских библиотек.	Объяснять содержание понятий: модернизация; единое мемориальное пространство; мемориальный комплекс. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края.
6-7		Тема 6. «Памятники архитектуры города Реж» (2 часа)	Архив культурного наследия Свердловской области. Знакомство с каталогом, учетной карточкой объектов – памятников архитектуры г. Реж: Церковь Вознесения, здание 1 школы, контора Режевского завода, жилой дом (ул. Советская, д.25)	Объяснять содержание понятий: модернизация; единое мемориальное пространство; мемориальный комплекс. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края.
8-9, 10-11		Тема 7. Памятные места родного края, связанные с событиями военной истории России XIX – начала XX в. (2 часа) Экскурсия – 2 часа.	Россия в системе внешнеполитических отношений XIX- XX в.: противоречия, конфликты, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945. - Монумент трудовой и боевой славы(в центре города) - Вечный огонь ; - Памятник участникам Великой Отечественной войны (микрорайон Стройгородок);	Объяснять содержание понятий: героизм; ценности; новейший период российской истории; общественная жизнь. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, построенных в 1992–2020-х гг. и посвященных знаковым

			<ul style="list-style-type: none"> - Советскому солдату (село Глинское); - Обелиск (поселок Фирсово, улица Мира); - Мемориал Великой Отечественной войны (село Арамашка, улица Ленина); - Мраморная стела (село Першино, улица Ленина). 	<p>событиям и личностям современной истории России.</p> <p>Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями современной истории России.</p>
12-13, 14-15		<p>Тема 8. «Учреждения культуры, Центр культуры и искусств, музеи нашего города» (4 часа)</p> <p>Экскурсия – 2 часа.</p>	<p>Культура Режевского городского округа представлена 25 учреждениями культурно-досугого типа (21- в селе), 18 библиотеками (14- в селе), детской школой искусств, 2 музеями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дом культуры «Металлург»; - Дворец культуры «Горизонт» - Городской исторический музей; - Минералогический музей «Самоцветная полоса Урала» 	<p>Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России.</p>
16-17, 18		<p>Тема 9. Заслуженные работники образования, здравоохранения, промышленности, культуры, почетные граждане города, района, области. (2 часа)</p> <p>Встреча с почетным гражданином города. – 1 час</p>	<p>Виртуальное знакомство с заслуженными работниками РФ нашего края, их вклад в развитие нашего города.</p>	<p>Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей.</p> <p>Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с жизнедеятельностью известных исторических личностей.</p>
19-20, 21		<p>Тема 10. Природно-ландшафтные достопримечательности города Реж и</p>	<p>Виртуальная экскурсия с рассказом. Материал из книг общества «Родовед».</p>	<p>Объяснять содержание понятий: археология; объект археологического наследия; памятник истории и культуры.</p>

		Режевского района (2 часа) Экскурсия – 1 час		Осуществлять поиск, критический анализ и отбор
22, 23-24		Тема 11. Иоанно-Предтеченский Нагорный храм. (1 часа) Экскурсия – 2 часа	История создания, судьба памятника в 1900-2000 гг.	Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных со знаковыми событиями или личностями современной истории России.
25-27		Тема 12. Памятник умельцам-основателям Режевского завода (1 часа). Экскурсия – 2 часа.	История создания. Использование книг общества «Родовед».	Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России
28-29		Тема 13. «Первая школа» (2 часа)	История создания. Школа в 19 – начале 20 вв. Первая школа в годы Великой Отечественной войны. Использование книг общества «Родовед». Экскурсия и встреча с руководителем музея МБОУ СОШ №1. Артемьевой С.Ю.	Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России
30-34		Ученическая конференция (4 ч)	Современное состояние и перспективы развития достопримечательных мест моего края.	Подготовка, презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Достопримечательности родного края»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ИНТЕРНЕТА:

1. Реж [Электронный ресурс]. – Свердловск: Сред. - Урал. кн. изд-во, 1968. – 143 с.: ил.
2. Садовников, А. В. Нестареющая память нашей истории [Электронный ресурс] / А. В. Садовников. – Реж, 2000. - 202 с.: ил.
3. Старов, А. П. Реж накануне перемен: [Электронный ресурс] / А. П. Старов. – Реж, 1995. – 76 с.: ил.
4. Книга памяти о советских воинах, погибших в российской армии [Электронный ресурс] / Режевской городской совет солдатских матерей. – Реж, 2005. – 138 с.: фот.
5. Почётные граждане города Режа, муниципального образования Режевской район, Режевского городского округа [Электронный ресурс] / Копалов В. Н., Королёв Г. И. – Реж, 2008. – 141 с.: фот.
6. Рычков А. В. Реж: прогулка по городу / А. В. Рычков. – Реж: ГУПСО «Режевская типография», 2006. – 31 с.: ил.
7. От Режа до Берлина. Т. 1 [Электронный ресурс] / сост. В. Шемелин. – Реж: тип. «Режевская весть», 1997. – 319 с.: ил.
8. Природно-минералогический заказник «Режевской»: Самоцветная полоса Урала: [Электронный ресурс] / под общ. ред. М. П. Попова и др. – Екатеринбург, 2012. - 82 с.: ил.
9. Два века в строю: из истории Режевского ордена Октябрьской Революции механического завода [Электронный ресурс]. - Реж, 1973.
10. Баракнин И. Физическая культура и спорт в жизни режевлян / И. Баракнин. - Реж, 2004. - 73 с.: ил.
11. Рычков А. В. Город Реж: рекорды и достижения. - Реж, 2002.
12. Родовед Режа : [сборник статей]. - Вып. 14: Из истории посёлка Озёрного и окрестных населённых пунктов : [материалы 12-й конференции РИРО / сост. Н. А. Медведева.] - Реж, 2022. - 368 с.: ил.
13. Старов А. П. История Режевской средней школы №1 / Старов А. П. - Реж : [б. и.], 2001. - 290 с.

Сайты Интернета:

<http://semantic.uraic.ru/post/postbrowse.aspx?postid=1264&f=p&q2=false&index=true&plus=true>

– книги о Реже и Режевском районе.

<https://uraloved.ru/gorod-rezh-12-pokolenij?ysclid=lnnlpvvj1g391130264> – Ураловед.

<https://rezh1773.com/istoriya-rezha/istoriya-rezha-1618-1987-gody-po-knige-gorod-rezh-12-pokolenij-a-rychkov/6-istoriya-goroda-rezha-1953-1987-gody/?ysclid=lnnlsfhtj6642620394> –

История Режа. Турфирма «Малыш и Карлсон».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024