

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Центр «Дар»
Н.И.Шляпникова
Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г

**Рабочая программа по ручному труду
для обучающегося 4 класса Томилова Николая
(АООП 1 вариант)
(индивидуальное обучение)**

Составитель:
Карфидова Н.В.
Учитель начальных классов,
1 квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена в соответствии с:

-Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»

-Учебным планом ГБОУ СО «Центр «Дар»

-Годовым календарным учебным графиком ГБОУ СО «Центр «Дар»

-Примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной Министерством просвещения РФ (17 сентября 2020г)

Цель: создание условий для всестороннего развития личности в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи изучения предмета:

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— формирование интереса к разнообразным видам труда;

— развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; развитие социально ценных качеств личности.

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технологии». На изучение учебного предмета «Ручной труд» по учебному плану отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели, 34 часа в год.

Содержание программы

Раздел	Количество часов	Дидактические единицы	Коррекционная работа
Работа с бумагой и картоном;	20 ч.	Проверка знаний о бумаге (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой; виды работы с бумагой). Совершенствование умения дифференцировать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособления. Проверка организационных навыков учащихся (подготовка и содержание в	Развитие координации движений рук, зрительно-двигательной координации; Совершенствование навыков текущего контроля при выполнении действий по инструкции Чтение схем.

		порядке рабочего места; правила поведения на уроках труда; работа с учебником и рабочей тетрадью)	
Работа с текстильными материалами	8 ч.	Проверка знаний о ткани (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды ткани; свойства ткани; цвет). Совершенствование умения дифференцировать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособления. Формирование представлений о плотности переплетения нитей в ткани (редкое, частое переплетение).	Развитие зрительного, слухового восприятия Коррекция координации движений рук при работе с текстильными материалами. Упражнение «Исключи лишнее» Проблемные ситуации Формирование навыков выполнения действий по инструкции
Работа с древесиной.	3 ч.	Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах Ознакомление с приёмом получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. Сообщение сведений о применении карандашной стружки в аппликации. Обучение приёмам затачивания карандаша, соединения кусочков карандашной стружки и технологии клеевой обработки деталей из карандашной стружки. Развитие умения работать в коллективе. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия	Работа с шаблоном Пальчиковая гимнастика Развитие координации движений рук, зрительно-двигательной координации; Формирование навыков выполнения действий по инструкции
Работа с металлом	2 ч.	Закрепление знаний о функциональном назначении изделий из металла, сгибание, разрывание и разрезание по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приёмам формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий из алюминиевой фольги, умения распределять мышечное усилие при сминании, сжимании и скручивании фольги. Развивать умение анализировать объект и действовать в соответствии с намеченным планом работы.	Коррекция зрительного и слухового восприятия через узнавание, запоминание; Формирование навыков выполнения действий по инструкции Описание предметов по плану Конструирование на ощупь

Планируемые результаты освоения программы обучающимся.

Достаточный уровень

- будет знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- будет знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; виды художественных ремесел;
- научится находить необходимую информацию в материалах учебника;
- будет знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- научится использованию в работе разнообразной наглядностью: составлению плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и

графические планы, распознаванию простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтению и выполнению действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- научится осуществлению текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировки хода практической работы;
- научится оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- научится установлению причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- научится по уборке класса после уроков трудового обучения

Достаточный уровень

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни

Календарно-тематическое планирование-34 ч

Тема	Кол-во часов	Дата
1.Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой.	1	
2.Геометрическая фигура, раскладка.	1	
3.Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка».	1	
4.Игра «Геометрический конструктор»	1	
5.Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1	
6.Игрушка «Кукла скрутка».	1	
7.Салфетка с аппликацией.	1	
8.Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок».	1	
9.Игрушка «Летающий диск».	1	
10.Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	1	
11.Конверт для писем с клеевым соединением деталей.	1	
12.Конверт без клеевого соединения деталей.	1	
13.Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1	
14.Закладка для книг из зигзагообразных полос.	1	
15.Закладка для книг со «свободным плетением».	1	
16.Изделие «Салфетка-прихватка».	1	
17.Изделие «Дерево».	1	
18.Изделие «Паук».	1	
19.Изделие «Геометрическая фигура-раскладка».	1	
20.Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко».	1	
21.Растягивающаяся игрушка «Матрешка».	1	
22.Елочное украшение «Птица».	1	

23.Елочное украшение «Снежинка».	1	
24.Летающая модель «Планер».	1	
25.Летающая модель «Самолет».		
26.Аппликация «Цветок из ниток».	1	
27.Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	1	
28. Работа с проволокой. «Муха»	1	
29.Изделие «Открытая коробочка».	1	
30.Что ты знаешь о древесине?		
31.Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	1	
32.Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1	
33.Пришивание пуговиц с ушком.	1	
34. Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки.	1	

Раздел, тема	Содержание	Виды деятельности, формы работы
		Достаточный
Работа с бумагой и картоном – 4 часа 1.Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой	Проверка знаний о бумаге (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой; виды работы с бумагой). Выполнение упражнений в дифференцировании и объединении в группы материалов, инструментов и приспособлений. Подготовка и содержание порядка рабочего места. Соблюдение правил поведения на уроках труда. Работа с учебником и рабочей тетрадью	Рассказывает о бумаге (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой; виды работы с бумагой). Дифференцирует и объединяют в группы материалы, инструменты и приспособления. Подготавливает и содержит в порядке рабочее место. Соблюдает правила поведения на уроках труда. Работает с учебником и рабочей тетрадью
2.Геометрическая фигура, раскладка	Выполнение различных видов работы с бумагой (складывание, вырезание, аппликация, объемное конструирование). Подготовка рабочего места к работе с бумагой. Разбор изделия: форма, особенности конструкции изделия и его пространственные отношения. Соблюдение правила разметки бумаги. Складывание из треугольников. Овладение сборкой изделия способом склеивания деталей	Называет виды работы с бумагой. Подготавливает рабочее место к работе с бумагой. Устанавливает общую форму, особенности конструкции изделия и его пространственные отношения. Рассказывает о геометрических фигурах «квадрат» и «треугольник» и их признаках. Рассказывает правила разметки бумаги. Владеет навыком сгибания треугольника пополам и соединения нижних углов с вершиной.

		Владеет навыком склеивания деталей и сборки изделия с помощью клея
3.Складывание простых форм из квадрата Фигурка «Рыбка»	Складывание из бумаги— оригами. Разбор изделия: форма, особенности конструкции изделия и его пространственные отношения. Чтение схем-рисунков по условным обозначениям. Овладение складыванием базовой формы «треугольник» и на его основе — фигурки рыбки	Рассказывает о способе складывания из бумаги (оригами). Устанавливает общую форму, конструкцию изделия и его пространственные отношения. Рассказывает о геометрических фигурах «квадрат» и «треугольник» и их признаках. Складывает базовую форму «треугольник» и на его основе — фигурку рыбки. Владеет навыком чтения схем-рисунков по условным обозначениям. Работает в соответствии с намеченным планом
4.Игра «Геометрический конструктор»	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Работа с учебником и рабочей тетрадью Разметка заготовки изделия. Изготовление игры «Геометрический конструктор» по плану в учебнике	Закрепляет представления о миллиметре как о мере длины. Находит на линейке нужное количество миллиметров (20, 80) и переводят их в сантиметры. Чертит отрезки заданной длины в миллиметрах. Изготавливает игру «Геометрический конструктор» по плану в учебнике
Работа с текстильными материалами – 3 часа 5. Бумажная схема полотняного переплетения нитей	Проверка знаний о ткани. Упражнение в дифференцировании и объединении в группы материалы, инструменты и приспособления. Изучение плотности переплетения нитей в ткани. Знакомство с процессом ткачества на примере полотняного переплетения нитей. Выполнение бумажной схемы переплетения нитей	Рассказывает о ткани. Дифференцируют и объединяют в группы материалы, инструменты и приспособления. Изучает плотность переплетения нитей в ткани. Знакомится с процессом ткачества на примере полотняного переплетения нитей (поперечные нити уток, продольные нити — основа) и устройством ткацкого станка на примере игрушечного станка. Выполняет бумажную схему переплетения нитей
6.Игрушка «Кукла скрутка»	Проверка знаний о видах работы с тканью, о технологических операциях при работе с тканью. Проведение беседы об искусстве изготовления тряпичных кукол-скруток. Выполнение приема скручивания ткани. Изготовление куклы-скрутки по плану и самостоятельно	Рассказывает о видах работы с тканью, о технологических операциях при работе с тканью. Владеет приемом скручивания ткани. Изготавливает куклу-скрутку по плану, самостоятельно
7. Салфетка с аппликацией	Знакомство со способами отделки изделий из ткани.	Рассказывает о способах отделки изделий из ткани. Рассказывает

	<p>Знакомство с видами ткани, ткачество.</p> <p>Беседа о холсте как о ткани с полотняным переплетением нитей.</p> <p>Разбор изделия, выделение его основных признаков и деталей. Выполнение приема обработки края салфетки способом выдергивания нитей (бахрома)</p> <p>Выполнение приема обработки края салфетки способом выдергивания нитей (бахрома)</p>	<p>о понятии «аппликация».</p> <p>Рассказывает о видах ткани, ткачестве.</p> <p>Изучает сведения о холсте как о ткани с полотняным переплетением нитей.</p> <p>Разбирает изделие, выделяя его основные признаки и детали.</p> <p>Работает в соответствии с планом.</p> <p>Владеет приемом обработки края салфетки способом выдергивания нитей (бахрома).</p> <p>Ориентируется в пространстве на плоскости изделия в процессе наклеивания деталей на основу</p>
<p>Работа с бумагой и картоном – 8 часов</p> <p>8.Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»</p>	<p>Разбор объекта, особенности конструкции изделия.</p> <p>Выполнение технологических операций с бумагой.</p> <p>Освоение приемов разметки округлых деталей изделия по шаблону и вырезания по кривым линиям (овалов).</p> <p>Выполнение подвижного соединения деталей.</p> <p>Самостоятельное изготовление изделия по готовому плану</p>	<p>Разбирает объект и разбираются в особенностях конструкции изделия.</p> <p>Рассказывает о технологических операциях с бумагой.</p> <p>Владеет приемами разметки округлых деталей изделия по шаблону и вырезания по кривым линиям.</p> <p>Работает самостоятельно по готовому плану</p>
<p>9.Игрушка «Летающий диск»</p>	<p>Определение особенностей конструкции изделия.</p> <p>Выполнение черчения окружности с помощью циркуля.</p> <p>Освоение технологических операций: «разметка по шаблону», «вырезание по линии разметки».</p> <p>Изготовление игрушки «Летающий диск» по плану</p>	<p>Определяет особенности конструкции изделия.</p> <p>Рассказывают о технологических операциях: «разметка по шаблону», «вырезание по линии разметки».</p> <p>Знакомится с циркулем как с чертежным инструментом.</p> <p>Рассказывает о геометрических понятиях «окружность» и «круг», «радиус» и «диаметр».</p> <p>Вычерчивает окружность с помощью циркуля.</p> <p>Изготавливает игрушку «Летающий диск» по плану</p>
<p>10. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»</p>	<p>Разбор конструкции многодетального изделия, выделение его основных признаков и свойств.</p> <p>Вычерчивание окружности с помощью циркуля.</p> <p>Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Сборка изделия по намеченному плану</p>	<p>Рассматривает конструкцию многодетального изделия, выделяя его основные признаки и свойства.</p> <p>Рассказывает о циркуле и вычерчивают окружность с помощью циркуля.</p> <p>Экономно размечает бумагу при вычерчивании нескольких окружностей.</p> <p>Работает в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Вырезают и сгибают бумагу.</p> <p>Соблюдают точность при сборке изделия</p>

<p>11. Конверт для писем с клеевым соединением деталей</p>	<p>Определение функционального назначения изделий из бумаги. Знакомство с понятием «развертка». Изготовление изделия на основе развертки. Разбор конструкции изделия, его основные признаки и свойства. Выполнение технологии склеивания клапанов конверта. Выполнение сборки изделия по намеченному плану</p>	<p>Рассказывает о функциональном назначении изделий из бумаги. Изготавливает изделия на основе развертки. Разбирает конструкцию изделия, выделяя его основные признаки и свойства. Производит разметку развертки на бумаге по шаблону. Выполняет надрез, разрез по прямой длинной линии. Работает по плану. Выполняет склеивание клапанов конверта</p>
<p>12. Конверт без клеевого соединения деталей</p>	<p>Знакомство со способами изготовления конвертов. Разбор изделия, выделение его основных признаков и деталей. Выполнение сгибания бумаги по заданным условным обозначениям. Изготовление конвертов без клеевого соединения. Выполнение сборки изделия по намеченному плану</p>	<p>Рассказывает о назначении конвертов. Рассказывает о способах изготовления конвертов (с клеевым соединением). Разбирает объект, выделяя его признаки, свойства и детали. Сгибает бумагу по условным обозначениям. Применяет полученные знания и умения при изготовлении конвертов без клеевого соединения. Работает в соответствии с намеченным планом</p>
<p>13. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»</p>	<p>Знакомство с изделиями декоративно-прикладного искусства. Знакомство с понятием «геометрический орнамент», рассмотрение пространственного размещения его элементов. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Разбор изделия, выделение его основных признаков и деталей. Выполнение сборки изделия по намеченному плану</p>	<p>Рассказывает об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Рассказывает о понятии «геометрический орнамент» и о пространственном размещении его элементов. Рассказывает об аппликации. Рассказывает о видах бумаги (бархатная бумага). Разбирает объект, выделяя его признаки, свойства и детали. Рассказывает о геометрическом понятии «прямой угол». Вычерчивает прямой угол с помощью линейки и угольника. Использует приобретенный навык при разметке деталей изделия. Работают в соответствии с намеченным планом. Ориентируется в пространстве при составлении геометрического орнамента</p>
<p>14. Закладка для книг из зигзагообразных полос</p>	<p>Рассказ о функциональном назначении изделий из бумаги, изготовленных на уроках труда. Выполнение разметки прямоугольника с помощью угольника.</p>	<p>Рассказывает о функциональном назначении изделий из бумаги, изготовленных на уроках труда. Размечает прямоугольник с помощью чертежных инструментов. Размечает детали изделия под прямым углом.</p>

	<p>Проведение сборки изделия по намеченному плану.</p> <p>Выполнение контроля за производимыми операциями (сравнение со схемой для контроля в рабочей тетради).</p> <p>Выполнение переплетения деталей из бумажных зигзагообразных полос</p>	<p>Выполняет разрез по коротким линиям и используют соответствующий прием вырезания ножницами из бумаги.</p> <p>Работает в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Контролирует выполняемые операции.</p> <p>Переплетает детали из бумажных зигзагообразных полос</p>
<p>15. Закладка для книг со «свободным плетением»</p>	<p>Рассказ о функциональном назначении изделий из бумаги, изготовленных на уроках труда.</p> <p>Проведение разметки наклонных линий с помощью угольника.</p> <p>Выполнение сборки изделия по намеченному плану.</p> <p>Выполнение работы по технологии «свободное плетение» из бумаги</p>	<p>Рассказывает о применении закладок.</p> <p>Рассказывает о геометрических понятиях «прямой угол», «острый угол», «тупой угол».</p> <p>Вычерчивает острый угол с помощью угольника.</p> <p>Использует этот способ разметки при изготовлении изделия.</p> <p>Работает в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Владеет «свободным плетением» из бумаги</p>
<p>Работа с текстильными материалами – 1 час</p> <p>16. Изделие «Салфетка-прихватка»</p>	<p>Рассказ о функциональном назначении изделий из ткани. Разбор изделия, выделение его основных признаков и деталей.</p> <p>Повторение правил работы с режущими и колющими инструментами.</p> <p>Проведение сборки изделия по намеченному плану.</p> <p>Выполнение соединения деталей изделия строчкой косого стежка</p>	<p>Рассказывает о функциональном назначении изделий из ткани.</p> <p>Разбирает объект, выделяя его признаки, свойства и детали.</p> <p>Рассказывает о правилах работы режущими и колющими инструментами.</p> <p>Работает в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Сметывает детали изделия строчкой прямого стежка</p>
<p>Работа с металлом – 2 часа</p> <p>17. Изделие «Дерево»</p>	<p>Знакомство с функциональным назначением изделий из металла.</p> <p>Беседа о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.</p> <p>Освоение приемов формообразования: сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги.</p> <p>Выполнение сборки изделия по намеченному плану</p>	<p>Рассказывает о функциональном назначении изделий из металла.</p> <p>Рассказывает о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.</p> <p>Сгибает, разрывают и разрезают по линии сгиба алюминиевую фольгу.</p> <p>Владеет приемами формообразования изделий из алюминиевой фольги.</p> <p>Работает в соответствии с намеченным планом</p>
<p>18. Изделие «Паук»</p>	<p>Рассказ о функциональном назначении изделий из металла.</p> <p>Беседа о видах, свойствах, цвете, технологической</p>	<p>Рассказывает о функциональном назначении изделий из металла.</p> <p>Рассказывает о видах, свойствах, цвете, технологической</p>

	<p>ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.</p> <p>Выполнение приемов формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий из алюминиевой фольги.</p> <p>Выполнение сборки изделия по намеченному плану</p>	<p>ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.</p> <p>Сгибает, разрывает и разрезает по линии сгиба алюминиевую фольгу.</p> <p>Владеет приемами формообразования изделий из алюминиевой фольги.</p> <p>Работает в соответствии с намеченным планом</p>
<p>Работа с бумагой и картоном – 7 часов</p> <p>19. Изделие «Геометрическая фигура-раскладка»</p>	<p>Рассказ о чертежных инструментах и правилах работы циркулем.</p> <p>Деление круга на равные части способом складывания.</p> <p>Выполнение сборки изделия по намеченному плану.</p> <p>Выполнение склеивания деталей и сборка изделия с помощью клея</p>	<p>Рассказывает о геометрической фигуре «круг».</p> <p>Рассказывает о чертежных инструментах и правилах работы циркулем.</p> <p>Владеет приемом вырезания по кругу.</p> <p>Делит круг на равные части способом сгибания.</p> <p>Владеет умением сгибания бумаги.</p> <p>Владеет приемами склеивания деталей и сборки изделия с помощью клея</p>
<p>20. Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»</p>	<p>Повторение функционального назначения изделий из бумаги.</p> <p>Разбор изделия, выделение его основных признаков и деталей.</p> <p>Выполнение деления круга на равные части с помощью угольника и линейки.</p> <p>Проведение сборки изделия по намеченному плану.</p> <p>Выполнение склеивания деталей и сборка изделия с помощью клея</p>	<p>Рассказывает о функциональном назначении изделий из бумаги.</p> <p>Разбирает объект, выделяя его признаки, свойства и детали.</p> <p>Рассказывает о геометрической фигуре «круг».</p> <p>Рассказывает правила вычерчивания окружности с применением циркуля или по шаблону.</p> <p>Вырезает по короткой прямой и по кругу.</p> <p>Делит круг на равные части с помощью угольника и линейки.</p> <p>Работает в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Владеет навыком склеивания деталей и сборки изделия с помощью клея</p>
<p>21. Растягивающаяся игрушка «Матрешка»</p>	<p>Рассказ о функциональном назначении изделий из бумаги.</p> <p>Определение особенностей конструкции изделия.</p> <p>Овладение способом тиражирования для получения большого количества одинаковых деталей.</p> <p>Выполнение деления круга на равные части с помощью угольника.</p> <p>Выполнение склеивания деталей изделия с использованием приема «точечное склеивание»</p>	<p>Рассказывает о функциональном назначении изделий из бумаги.</p> <p>Определяет особенности конструкции изделия.</p> <p>Владеет способом тиражирования для получения большого количества одинаковых деталей.</p> <p>Размечает заготовки с помощью линейки.</p> <p>Вырезает по кругу.</p> <p>Делит круг на равные части с помощью угольника.</p> <p>Склеивает детали изделия с использованием приема «точечное склеивание»</p>
<p>22. Елочное украшение</p>	<p>Повторение материала о функциональном</p>	<p>Рассказывает о функциональном назначении изделий из бумаги.</p>

«Птица»	<p>назначении изделий из бумаги.</p> <p>Определение особенностей конструкции изделия.</p> <p>Выполнение приема разметки деталей изделия по шаблону.</p> <p>Овладение приемом: «надрез по короткой линии».</p> <p>Выполнение вырезания симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.</p> <p>Осуществление контроля за правильностью выполнения трудовых действий</p>	<p>Определяет особенности конструкции изделия.</p> <p>Владеет приемами разметки деталей изделия по шаблону.</p> <p>Владеет приемом «надрез по короткой линии».</p> <p>Владеет приемом вырезания симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.</p> <p>Контролирует правильность выполнения трудовых действий</p>
23. Елочное украшение «Снежинка»	<p>Разбор изделия: форма изделия, конструкция изделия и пространственное соотношение его деталей.</p> <p>Складывание базовой формы «змей» и использование ее в изделии.</p> <p>Чтение схем-рисунков с условными обозначениями.</p> <p>Выполнение сборки изделия по намеченному плану.</p> <p>Осуществление контроля за правильностью выполнения трудовых действий</p>	<p>Определяет геометрическую форму изделия, конструкцию изделия и пространственное соотношение его деталей.</p> <p>Рассказывает о геометрических фигурах «квадрат», «треугольник», «многоугольник» и их признаках.</p> <p>Складывает базовую форму «змей» и используют ее в изделии.</p> <p>Владеет навыком чтения схем-рисунков с условными обозначениями.</p> <p>Работает в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Ориентируется в пространстве.</p> <p>Контролирует правильность выполнения трудовых действий</p>
24. Летающая модель «Планер»	<p>Проведение беседы о чертеже.</p> <p>Чтение чертежа и технического рисунка по чертежным линиям.</p> <p>Выполнение разметки с опорой на чертеж.</p> <p>Сравнение своего чертежа с контрольной схемой в рабочей тетради.</p> <p>Проведение сборки изделия по намеченному плану</p>	<p>Рассказывает о чертеже.</p> <p>Читает чертеж и технический рисунок по чертежным линиям.</p> <p>Называют чертежные линии.</p> <p>Находит общие детали в чертеже и на объемном рисунке объекта.</p> <p>Выполняет разметку изделия с опорой на чертеж.</p> <p>Выполняет контрольные операции.</p> <p>Действует в соответствии с планом работы.</p>
25. Летающая модель «Самолет»	<p>Чтение чертежа и технического рисунка по чертежным линиям. Выполнение разметки с опорой на чертеж.</p> <p>Сравнение своего чертежа с контрольной схемой в рабочей тетради.</p> <p>Выполнение контроля за правильностью выполнения трудовых действий</p>	<p>Читают чертеж по чертежным линиям.</p> <p>Называют чертежные линии. Находят общие детали в чертеже и на объемном рисунке объекта.</p> <p>Выполняет разметку изделия с опорой на чертеж.</p> <p>Выполняет контроль операций.</p> <p>Действует в соответствии с планом работы.</p> <p>Контролирует правильностью выполнения трудовых действий</p>
Работа с текстильными	<p>Рассказ об изделиях декоративно-прикладного</p>	<p>Рассказывает об изделиях декоративно-прикладного искусства.</p>

<p>материалами – 1 час 26. Аппликация «Цветок из ниток»</p>	<p>искусства. Знакомство с видами, свойствами ниток, видами работы с нитками. Разбор аппликации, выделение деталей и их пространственное соотношение. Выполнение связывания ниток в пучок. Проведение сборки изделия по намеченному плану</p>	<p>Рассказывают об аппликации. Рассказывает о видах, свойствах ниток, видах работы с нитками. Рассматривает аппликацию, выделяя в ней детали и их пространственное соотношение. Работает в соответствии с намеченным планом</p>
<p>Работа с проволокой – 2 часа 27. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков</p>	<p>Рассказ о видах проволоки, ее свойствах, приемах сгибания. Выполнение приемов формообразования изделий из проволоки. Разбор изделия. Выполнение изделия по намеченному плану</p>	<p>Рассказывает о видах проволоки, ее свойствах, приемах ее сгибания. Разбирает объект и действуют в соответствии с намеченным планом работы</p>
<p>28. Работа с проволокой. «Муха»</p>	<p>Проверка знаний о проволоке, нитках, бумаге. Разбор изделия. Проведение сборки изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). Выполнение изделия по намеченному плану</p>	<p>Использует различные материалы при изготовлении одного изделия. Рассказывает о проволоке, нитках, бумаге. Определяет сходства и различия между этими материалами. Разбирает объект и действуют в соответствии с намеченным планом работы</p>
<p>Работа с бумагой и картоном – 1 час 29. Изделие «Открытая коробочка»</p>	<p>Рассказ о функциональном назначении изделий из бумаги (коробочки). Чтение схем-рисунков с условными обозначениями. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Выполнение изделия по намеченному плану</p>	<p>Рассказывает о функциональном назначении изделий из бумаги. Определяет названия вида искусства, в котором изделия складываются из бумаги. Рассказывает о приемах сгибания бумаги. Складывает базовую форму «треугольник» и на ее основе коробочку. Складывает базовую форму «блин» и на ее основе коробочку. Действуют в соответствии с намеченным планом работы</p>
<p>Работа с древесиной – 2 часа 30. Аппликация из карандашной стружки «Цветок»</p>	<p>Выполнение обработки древесины ручными инструментами. Применение карандашной стружки в аппликации. Выполнение приемов получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки и соединения кусочков карандашной стружки. Освоение технологии клеевой обработки деталей из карандашной стружки</p>	<p>Рассказывает о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов. Владеет приемом получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. Изготовление аппликации с применением карандашной стружки. Владеет приемами затачивания карандаша, соединения кусочков карандашной стружки и технологией клеевой обработки деталей из карандашной стружки</p>

<p>31.Аппликация из древесных заготовок «Дом»</p>	<p>Знакомство с изделиями из древесины. Применение древесных заготовок в аппликации. Выполнение обработки древесины ручными инструментами. Выполнение клеевого соединения деталей из древесины.</p>	<p>Рассказывает о изделиях из древесины. Рассказывает о древесных материалах, их свойствах. Рассказывает о применении древесных заготовок в аппликации. Разбирает аппликацию, определяют ее детали и их пространственное расположение в композиции. Работает по намеченному плану</p>
<p>Работа с текстильными материалами – 3 часа 32. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями</p>	<p>Беседа о различных операциях по ремонту одежды. Овладение технологией пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Повторение правила работы с иглой. Выполнение приемов отрезание нитки нужной длины, завязывание узелка на конце нитки. Проведение работы по намеченному плану Разбор аппликации, выделение деталей и их пространственное расположение в композиции. Самостоятельное выполнение изделия по намеченному плану</p>	<p>Рассказывает о различных операциях по ремонту одежды. Рассказывает о пуговицах и различают их. Владеет технологией пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Рассказывает правила работы иглой. Отрезает нитку нужной длины, завязывают узелок на конце нитки. Работает по намеченному плану</p>
<p>33. Пришивание пуговиц с ушком</p>	<p>Обучение технологии пришивания пуговиц с ушком. Повторение правила работы с иглой. Овладение приемами отрезание нитки нужной длины, завязывание узелка на конце нитки. Работа по намеченному плану</p>	<p>Рассказывает о пуговицах и различают их. Владеет технологией пришивания пуговиц с ушком. Рассказывает правила работы с иглой. Отрезает нитку нужной длины, завязывают узелок на конце нитки. Работает по намеченному плану</p>
<p>34. Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки</p>	<p>Беседа о различных операциях при ремонте одежды. Овладение технологией изготовления и пришивания вешалки. Повторение правила работы с иглой. Овладение приемами отрезания нитки нужной длины, завязывания узелка на конце нитки. Выполнение работы по намеченному плану</p>	<p>Рассказывает о различных операциях при ремонте одежды. Рассказывает правила работы с иглой. Отрезает нитку нужной длины, завязывают узелок на конце нитки. Рассказывает о строчке прямого и косого стежков и применяют их при изготовлении и пришивании вешалки. Работает по намеченному плану. Изготавливает лекало вешалки из бумаги, размечают и выкраивают деталь из ткани, сшивают вешалку и пришивают ее к ткани</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024