

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

«Утверждено»
Директор ГБОУ «Центр «Дар»
Н.И.Шляпникова
Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г

**Рабочая программа
по ручному труду для обучающихся 3 класса
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 уч. год**

Составитель: Кочеткова О.С.,
учитель первой квалификационной категории

Г.Реж, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»
- Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар»

Цель: создание условий для всестороннего развития личности в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи:

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; развитие социально ценных качеств личности;

Краткая характеристика контингента обучающихся 3 класса.

По результатам консилиума № 217 от 8 августа 2023 года класс разделен на два уровня: минимальный и достаточный. У обучающихся снижен уровень внимания, памяти, мышления и др. псих функций. Наблюдаются нарушения в эмоционально-волевой сфере. Обучающиеся знают правила поведения и работы на уроке, но необходимо повторять. У большинства нет порядка на рабочем месте. Обучающиеся выполняют задания под контролем и помощью учителя. Помощь просят, принимают, но не переносят при выполнении подобных заданий.

По результатам обучения во 2 классе, все обучающиеся (кроме одного ребенка) усвоили некоторые приёмы работы с пластилином, природным материалом, бумагой и их свойствами. Трудности вызывает работа с нитками и тканью. Есть умения вырезать по прямой линии. При вырезании по кругу торопятся, не соблюдают границы. Неаккуратно работают клеем. Сергей самостоятельно на уроках не работает, требуется индивидуальная работа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: достаточный и минимальный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<p>Будет возможность закрепить правила организации рабочего места и уметь самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);</p> <p>-будет возможность вспомнить названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</p> <p>-будет возможность повторить названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правилами техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>Будет возможность использовать выученные приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;</p> <p>-будут учиться проводить анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</p> <p>-будет возможность использовать в работе знакомый материал (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань)</p> <p>-будет возможность научиться проводить мелкий ремонт одежды</p>	<p>-будут знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</p> <p>-будут знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; виды художественных ремесел;</p> <p>-научатся находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;</p> <p>-будут знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требований при выполнении трудовых работ;</p> <p>-научатся использованию в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <p>-научатся осуществлению текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>-научатся оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</p> <p>-научатся установлению причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p> <p>-будут выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения</p>

Личностные:

Научаться умению преодолевать собственные трудности и помогать другому;

-научаться работать в коллективе

-понимание того, что труд необходим всюду (дома, в школе, на улице).

- будет возможность научиться оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-научаться корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

Содержание учебного курса

Раздел	Дидактические единицы	Коррекционная работа
Работа с природными материалами.	Свойства природных материалов, используемые в работе: твёрдость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно – гигиенических требований. Правила безопасной работы. Заготовка природных материалов	«Волшебный мешочек» Упражнение «Исключи лишнее» Проблемные ситуации Работа в парах Коррекция зрительного и слухового восприятия через узнавание, запоминание; Формирование навыков выполнения действий по инструкции Коррекция недоразвития моторных функций.
Работа с бумагой и картоном	Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочкового картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.	Развитие координации движений рук, зрительно-двигательной координации; Совершенствование навыков текущего контроля при выполнении действий по инструкции Игра «Помоги Буратино попасть к папе Карло»
Работа с текстильными материалами	Назначение косого обмёточного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые в работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно – гигиенических требований. Правила безопасной работы.	Развитие зрительного, слухового восприятия Коррекция координации движений рук при работе с текстильными материалами. Упражнение «Исключи лишнее» Проблемные ситуации Формирование навыков выполнения действий по инструкции
Работа с металлоконструктором и	Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки	Коррекция зрительного и слухового восприятия через узнавание, запоминание;

проволокой	(медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жёсткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно – гигиенических требований при работе с проволокой. Детали металлоконструктора	Формирование навыков выполнения действий по инструкции Описание предметов по плану Конструирование на ощупь
Работа с древесиной	Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, фанере. Технологические особенности изделий из древесины – детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: пила нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвёртка, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска. Организация рабочего места, санитарно – гигиенические требования. Правила безопасной работы.	Работа с шаблоном Пальчиковая гимнастика Развитие координации движений рук, зрительно-двигательной координации;

Календарно-тематическое планирование - 34 часа

Тема	Количество часов	Дата
1.Материалы Инструменты.	1	
2.Сбор природного материала. Экскурсия	1	
3.Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица»	1	
4. Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Рыбки в аквариуме	1	
5. Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	1	
6.Сорта бумаги, виды и приёмы работы с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медвежонок и ёлочка»	1	
7.Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне.	1	
8.Применение проволоки в изделиях. Свойства, инструменты. Приёмы работы с проволокой. Правила обращения с проволокой	1	
9. Приёмы работы с проволокой: сгибание руками волной, в кольцо, в спираль, на карандаш.	1	
10. Изготовление из проволоки букв л,с,о,в.	1	
11.Изделия из древесины. Способы обработки ручными инструментами. Экскурсия.	1	

12.Первоначальные познавательные сведения о сборочных работах	1	
13.Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	1	
14.Изготовление элементов цепочки из бумажных колец	1	
15.Сборка цепочки	1	
16.Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Ёлочка»	1	
17.Изготовление плоской карнавальной полумаски.	1	
18.Карнавальный головной убор. Работа в группах.	1	
19.Применение ниток. Правила обращения с иглой.	1	
20. Виды ручных стежков и строчек. Выполнение строчки ручными стежками на бумаге в клетку по проколам.	1	
21. Сшивание двух квадратов, выкроенных из ткани, прямыми стежками.	1	
22. Выполнение строчки косыми стежками на закладке.	1	
23.Экскурсия в столярную мастерскую.	1	
24.Изготовление аппликации из древесных опилок. Цыпленок.	1	
25. Изготовление аппликации из древесных опилок. Собака.	1	
26.Экскурсия в магазин «Ткани»	1	
27.Ткань. Виды работы с тканью.	1	
28. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.	1	
29.Объёмные изделия из картона. Коробка. Назначение и форма коробок.	1	
30. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Изготовление коробки с помощью клапанов.	1	
31. Виды ручных стежков и строчек. Выполнение строчки прямого стежка в два приёма на бумаге в клеточку.	1	
32. Выполнение косого стежка в два приёма "крестик" по поверхности.	1	
33. Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел.	1	
34. Изготовление из бумаги матрёшки.	1	

Дата	Раздел	Тема	Содержание		
				Достаточный уровень	Минимальный уровень
	Повторение (1 ч)	1.Материалы Инструменты.	Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда.	Рассматривает картинки. Называет материалы, инструменты, которые используются на уроках ручного труда Рассказывают о правилах обращения с колющими и режущими инструментами	Повторяет названия инструментов за одноклассниками Рассказывают о правилах обращения с

			Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.		колющими и режущими инструментами
Работа с природным и материала ми (4 ч)	<p>2.Сбор природного материала. Экскурсия</p> <p>3.Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица»</p> <p>4. Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Рыбки в аквариуме»</p> <p>5. Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.</p>	<p>Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).</p> <p>Заготовка природных материалов.</p> <p>Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними.</p> <p>Организация рабочего места работе с природными материалами.</p> <p>Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки).</p> <p>Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия).</p> <p>Работа с тростниковой</p>	<p>Самостоятельно готовят рабочее место</p> <p>Выполняют практическую работу, соблюдая технологию изготовления аппликации</p> <p>Участвуют в анализе педобразца</p> <p>Оценивают выполненную работу</p>	<p>Рабочее место готовят под контролем учителя</p> <p>Работу выполняют с помощью учителя</p>	

			травой. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).		
Работа с бумагой и картоном (2 ч)	6.Сорта бумаги, виды и приёмы работы с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медвежонок и ёлочка» 7.Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне.	Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном. Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).	Самостоятельно готовят рабочее место Выполняют практическую работу, соблюдая технологию изготовления аппликации Участвуют в анализе педобразца Оценивают выполненную работу Работают с линейкой, ножницами, клеем с соблюдением правил обращения	Рабочее место готовят под контролем учителя Работу выполняют с помощью учителя	
Работа с проволокой (3 ч)	8.Применение проволоки в изделиях. Свойства,	Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в	Участвуют в беседе Активны в игровых моментах «Убери лишнее» Выполняют практические работы по инструкции учителя	Участвуют в беседе Активны в игровых моментах «Убери лишнее»	

		<p>инструменты. Приёмы работы с проволокой. Правила обращения с проволокой 9. Приёмы работы с проволокой: сгибание руками волной, в кольцо, в спираль, на карандаш. 10. Изготовление из проволоки букв л,с,о,в.</p>	<p>изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом». Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.</p>	<p>Изделие изготавливают по составленному плану</p>	<p>Выполняют практические работы по инструкции учителя Изделие изготавливают с помощью учителя</p>
<p>Работа с древесиной . (1 ч)</p>	<p>11.Изделия из древесины. Способы обработки ручными инструментами. Экскурсия.</p>	<p>Называют части из которых состоит дерево (крона, ствол, ветви, листья, корни), различие понятия «дерево» и «древесина», узнавание предметов, сделанных из древесины, инструментов для работы с древесиной. Соблюдение техники безопасной работы с древесиной, санитарно-гигиенические требования</p>	<p>Участвуют в беседе Выполняют практические работы с соблюдением правил обращения с инструментами</p>	<p>Работу выполняют с помощью учителя</p>	

			при работе с древесиной.		
Работа с металлоконструктором (1 ч)	12. Первоначальные познавательные сведения о сборочных работах	Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.	Называют детали, инструменты для работы Соблюдают технику безопасности при работе Практическую работу выполняют самостоятельно	Называют детали, инструменты для работы Соблюдают технику безопасности при работе Практическую работу выполняют с помощью учителя и одноклассников	
Работа с бумагой и картоном (6 ч)	13. Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги. 14. Изготовление элементов цепочки из бумажных колец 15. Сборка цепочки 16. Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Ёлочка»	Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу». Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия.	Называют приемы работы с бумагой, используя информацию из учебника Проводят разметку по линейке Вырезают ножницами Выполняют самостоятельно разметку по шаблону Изготавливают изделия по намеченному плану Работают в группах	Выполняют разметку по шаблону с помощью Изготавливают изделия по намеченному плану под контролем учителя	

		17.Изготовление плоской карнавальной полумаски. 18.карнавальный головной убор. Работа в группах.	Инструменты и приспособления. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».		
Работа с текстильными материалами (4ч)	19.Применение ниток. Правила обращения с иглой. 20. Виды ручных стежков и строчек. Выполнение строчки ручными стежками на бумаге в клетку по проколам. 21. Сшивание двух квадратов, выкроенных из ткани, прямыми стежками. 22. Выполнение строчки косыми стежками на закладке.	Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз», Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка). Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани. Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).	Участвуют в беседе Используют информацию из учебника Вдевают нитку в иголку с минимальной помощью Изделия выполняют под контролем учителя по плану	Участвуют в беседе Используют информацию из учебника Вдевают нитку в иголку с помощью учителя Изделия выполняют с учителем по плану	
Работа с	23.Экскурсия	Выполнение инструктажа.	Вырезают шаблон из тонкого картона	Работают с готовыми	

	древесиной (3ч)	в столярную мастерскую. 24.Изготовлен ие аппликации из древесных опилок. Цыпленок. 25. Изготовление аппликации из древесных опилок. Собака.	Знакомство с условиями труда в школьной мастерской.	Изделие выполняют по плану самостоятельно	контурами Изделие выполняют самостоятельно под наблюдением
	Работа с текстильными материалами (3 ч)	26.Экскурсия в магазин «Ткани» 27.Ткань. Виды работы с тканью. 28. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.	Элементарные сведения <i>о тканях</i> . Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, скучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани.	Участвуют в беседе с использованием информации в учебнике Изделие изготавливают по намеченному плану	Участвуют в беседе с использованием информации в учебнике Изделие изготавливают по намеченному плану из готовых деталей

			Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью.		
Работа с бумагой и картоном (2ч)	29.Объёмные изделия из картона. Коробка. Назначение и форма коробок. 30. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Изготовление коробки с помощью клапанов.	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорты картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги». Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).	Проводят разметку по линейке Вырезают ножницами Изготавливают изделия по намеченному плану При выполнении работы закрепляют правила работы с клеем, ножницами Участвуют в игровых моментах	Участвуют в беседе с использованием информации в учебнике Изделие изготавливают с помощью учителя	
Работа с текстильными материалами (2 ч)	31. Виды ручных стежков и строчек. Выполнение строчки прямого стежка в два приёма на бумаге в клеточку. 32. Выполнение	Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».	Участвуют в беседе с использованием информации в учебнике Изделие изготавливают по намеченному плану	Участвуют в беседе с использованием информации в учебнике Изделие изготавливают с помощью учителя	

		косого стежка в два приёма "крестик" по поверхности.			
	Работа с бумагой и картоном (2 ч)	33. Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. 34. Изготовление из бумаги матрёшки.		Участвуют в беседе с использованием информации в учебнике Изделие изготавливают по намеченному плану Самостоятельно конструируют по замыслу	Изделие изготавливают по намеченному плану из готовых конусов и цилиндров

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпкина Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024