

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Утверждено приказом директора
ГБОУ «Центр «Дар» № ____ от «__»__ 20__ г.

Рабочая программа по предмету Основы социальной жизни
для обучающихся **9А** и **9Б** класса
(АООП вариант 1)

Составитель: **Лешина**
Марина Львовна
Должность: учитель

Реж – 2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства просвещения №1026 от 24.11.22г.

- АООП «Центра «Дар»;

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Программа создана из расчета 2 часа в неделю и рассчитана на 68 часов в год.

На основании протокола ППк №219 от 09.08.2023г. идет дифференциация обучающихся на группы.

| 9А класс | | | 9Б класс | | |
|---------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| Достаточный уровень | Минимальный уровень | Ниже минимального | Достаточный уровень | Минимальный уровень | Ниже минимального |
| Коровин Вячеслав | Маньков Сергей | | Дроздов Алексей | Верзакова Анастасия | Корнилов Тимофей |
| Ярмолевич Артем | Трофимов Михаил | | Субботин Артем | | Латария Гиоргий |

| | | | | | |
|------------|---------------|--|--------------------|--|--|
| Шорин Илья | Ряков Алексей | | Сохарева Анастасия | | |
| | Ленц Артем | | Детков Даниил | | |
| | | | Долгоруков Дмитрий | | |

Планируемые результаты

| Предметные планируемые результаты | | |
|--|--|--|
| Достаточный уровень | Минимальный уровень | Уровень ниже минимального |
| <p>знание способов хранения и переработки продуктов питания;</p> <p>составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;</p> <p>самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;</p> <p>самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;</p> <p>соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;</p> <p>соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;</p> <p>представления о морально-этических нормах поведения;</p> <p>некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);</p> <p>навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);</p> <p>пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;</p> <p>знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;</p> | <p>знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;</p> <p>приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;</p> <p>представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;</p> <p>соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;</p> <p>знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;</p> <p>знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;</p> <p>знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника</p> | <p>представления о разных группах продуктов питания;</p> <p>знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.</p> | <p>посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социальной направленности и их назначения;</p> | |
| Личностные планируемые результаты | | |
| Достаточный уровень | Минимальный уровень | Уровень ниже минимального |
| <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя; • владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий; • владеть элементами оценки и самооценки. • уметь самостоятельно исправлять ошибки. | <ul style="list-style-type: none"> • уметь последовательно отвечать на вопросы • по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий); • уметь слушать учителя, выполнять предложенные виды заданий по образцу; • использовать помощь при выполнении учебных задач; • усвоить элементы контроля учебной деятельности (помощью памяток, инструкций, опорных схем); • адекватно реагировать на оценку учебных действий. | <p>Выполнять задания при максимальной помощи со стороны (учителя, одноклассников)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Календарно-тематическое планирование

| Тема | Кол-во часов | Дата | |
|--|--------------|------|--|
| Повторение. | 1 | | |
| Вводная контрольная работа (тесты): что такое ОСЖ | 1 | | |
| Экскурсия «Пришкольный участок» | 1 | | |
| Практическая работа «Садовые работы на пришкольном участке.» | 1 | | |
| Практическая работа: уборка овощных культур. | 1 | | |
| Практическая работа: уборка садового инвентаря после сезонной работы. | 1 | | |
| Интерьер жилого дома. Стекло и зеркала в интерьере | 1 | | |
| Практическая работа: «Рациональная расстановка мебели» | 1 | | |
| Сохранение жилищного фонда | 1 | | |
| Практическая работа: «Чтение квитанций за коммунальные услуги» | 1 | | |
| Последствия вредных привычек для организма человека | 1 | | |
| Практическая работа: «Курение и алкоголь: в чём опасность?» | 1 | | |
| Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух. | 1 | | |
| Контрольная работа по разделу «Жилище» | 1 | | |
| Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению | 1 | | |
| Практическая работа: «Уход за больным» (кабинет медика) | 1 | | |
| Стиль одежды, мода. Обновление одежды | 1 | | |
| Практическая работа: «Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением» | 1 | | |
| Виды транспорта (повторение материала за 5-8 классы). Авиатранспорт | 1 | | |
| Аэропорт: службы, порядок приобретения билетов | 1 | | |
| Правила поведения в самолёте. Багаж | 1 | | |
| Творческая работа: «Ручная кладь и багаж» | 1 | | |
| «Порядок организации авиа перелёта» | 1 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| «Стоимость авиа перелётов, порядок посадки на рейс» | 1 | | |
| Творческая работа: «Я лечу в другую страну» | 1 | | |
| Контрольная работа по разделу: транспорт | 1 | | |
| Предприятия бытового обслуживания | 1 | | |
| Профессии работников предприятий бытового обслуживания | 1 | | |
| Российская семья. Семейный кодекс РФ. Основные виды семейных отношений. Семейные традиции | 1 | | |
| Практическая работа: «Брачный договор» | 1 | | |
| Домашний бюджет | 1 | | |
| Ответственность родителей за будущее ребенка | 1 | | |
| Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Новорожденный в семье | 1 | | |
| Грудной ребенок в семье | 1 | | |
| Закон Российской Федерации о браке и семье. | 1 | | |
| Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе. | 1 | | |
| Обобщение пройденной темы | 1 | | |
| Санитарное состояние кухни, гигиена приготовления пищи (повторение) | 1 | | |
| Правила техники безопасности при работе с режущими предметами, электроприборами | 1 | | |
| Проверочная работа: «Правила работы на кухне» | 1 | | |
| Диетическое питание | 1 | | |
| Практическая работа: «Подбор рецептов диетического питания» | 1 | | |
| Практическая работа: «Составление меню диетического питания на день, неделю» | 1 | | |
| Технология приготовления диетической пиццы с овощами | 1 | | |
| Практическая работа: «Пицца с овощами» | 1 | | |
| Питание детей ясельного возраста. Технология приготовления манной каши на молоке | 1 | | |
| Практическая работа: «Манная каша на молоке» | 1 | | |
| Сервировка праздничного стола | 1 | | |
| Контрольная работа: по разделу «питание» | 1 | | |
| Национальные блюда разных стран. Русские национальные блюда. | 1 | | |
| Практическая работа: «Национальное блюдо - блины» | 1 | | |
| Технология приготовления вареников с картофелем | 1 | | |
| Практическая работа: «Национальное блюдо – вареники с картофелем» | 1 | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Технология приготовления ватрушки с творогом | 1 | | |
| Практическая работа: «Национальное блюдо – ватрушка с творогом» | 1 | | |
| Практическая работа: «Сервировка праздничного стола» | 1 | | |
| Практическая работа: «Салфетки для праздничного стола» | 1 | | |
| Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет). | 1 | | |
| Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни | 1 | | |
| Денежные переводы: виды, стоимость | 1 | | |
| Экскурсия: «Заполнение бланков на отправление денежного перевода» | 1 | | |
| Годовая контрольная работа: | 1 | | |
| Практическая работа: «Обработка клумб для высадки цветочной рассады» | 1 | | |
| Практическая работа: «Высадка цветочной рассады в грунт» | 1 | | |
| Практическая работа: «Подготовка почвы к посадке овощных культур» | 1 | | |
| Практическая работа: «Посадка овощных культур» | 1 | | |

| Тема, раздел | Содержание | Виды деятельности, формы работы | | |
|-------------------------|---|--|--|---|
| | | Минимальный уровень | Достаточный уровень | Ниже минимального |
| Повторение. (2ч) | Повторение материала пройденного в 8 классе | Повторяют и обобщают изученный материал за 8 класс. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Выполняют | Повторяют и обобщают изученный материал за 8 класс. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Понимают учебные задачи и | Повторяют изученный материал за 8 класс за учителем или одноклассниками. Выполняют по образцу |
| 1. Повторение. | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 2.Вводная контрольная работа: Что такое ОСЖ | | по образцу элементарные задания с помощью учителя от начала до конца. | стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца. | элементарные задания с максимальной помощью учителя или одноклассников. |
| Жилище (8ч) | Работа на пришкольном участке. Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда. Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера. Пр.р. Косметический ремонт. Подсчет расходов на косметический ремонт. | Перечисляют правила расстановки мебели в квартире. Объясняют требования к подбору интерьера, светильников и других деталей. Расставляют мебель в квартире (на макете). Подбирают детали интерьера. Называют правила сохранения жилищного фонда. С помощью учителя. | Перечисляют правила расстановки мебели в квартире. Объясняют требования к подбору интерьера, светильников и других деталей. Расставляют мебель в квартире (на макете). Подбирают детали интерьера. Называют правила сохранения жилищного фонда | Повторяют за учителем или одноклассниками правила расстановки мебели в квартире. требования к подбору интерьера, светильников и других деталей. Расставляют мебель в квартире (на макете) с максимальной помощью учителя или одноклассников.. |
| Экскурсия «Пришкольный участок» | | | | |
| Практическая работа «Садовые работы на пришкольном участке.» | | | | |
| Практическая работа: уборка овощных культур. | | | | |
| Практическая работа: уборка садового инвентаря после сезонной работы. | | | | |
| Интерьер жилого дома. Стекло и зеркала в интерьере | | | | |
| Практическая работа: «Рациональная расстановка мебели» | | | | |
| Сохранение жилищного фонда | | | | |
| Практическая работа: «Чтение квитанций за коммунальные услуги» | | | | |
| Личная гигиена и здоровье (4ч) | Здоровый образ жизни- одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и | Рассказывают о необходимости соблюдения здорового образа жизни. Перечисляют современные спортивные увлечения. | Рассказывают о необходимости соблюдения здорового образа жизни. Перечисляют современные спортивные увлечения. Объясняют вред | Повторяют за учителем или одноклассниками о необходимости соблюдения здорового образа жизни. |
| Последствия вредных привычек для организма человека | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Практическая работа: «Курение и алкоголь: в чём опасность?» | наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле -здоровый дух. Современные спортивные увлечения. | Объясняют вред воздействия алкоголя, наркотиков и табака на организм человека. С помощью учителя. | воздействия алкоголя, наркотиков и табака на организм человека | |
| Значение физических упражнений: в здоровом теле –здоровый дух. | | | | |
| Контрольная работа по разделу «Жилище» | | | | |
| Охрана здоровья (2ч) | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, и лист нетрудоспособности. Уход за больным. Уход за больным: измерение температуры, наложение горчичников, чтение аннотаций к лекарствам, смена постельного белья. Пр.р. | Перечисляют инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Рассказывают о правилах ухода за больным. Объясняют условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным). С помощью учителя. | Перечисляют инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Рассказывают о правилах ухода за больным. Объясняют условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным). | Повторяют за учителем или одноклассниками инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. - правила ухода за больным. |
| Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению | | | | |
| Практическая работа: «Уход за больным» (кабинет медика) | | | | |
| Одежда и обувь (2ч) | Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка | Определяют стиль в одежде. Рассказывают о способах обновления одежды с помощью мелких деталей. Перечисляют средства для выражения индивидуальности. Объясняют правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их | Определяют стиль в одежде. Рассказывают о способах обновления одежды с помощью мелких деталей. Перечисляют средства для выражения индивидуальности. Объясняют правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая их назначение и собственные возможности | Повторяют за учителем или одноклассниками о способах обновления одежды с помощью мелких деталей. - средства для выражения индивидуальности. -правила рационального выбора одежды и обуви при покупке, учитывая |
| Стиль одежды, мода. Обновление одежды | | | | |
| Практическая работа: «Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением» | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | одежды и обуви. Пр.р. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Выведение пятен. Пр.р. | назначение и собственные возможности. С помощью учителя. | | их назначение и собственные возможности. |
| Транспорт (8ч) | Авиатранспорт. | Описывают | Описывают авиатранспорт, | Повторяют за |
| Виды транспорта (повторение материала за 5-8 классы). | Аэровокзал. Маршруты. | авиатранспорт, порядок | порядок приобретения и | учителем или |
| Авиатранспорт | Порядок приобретения | приобретения и возврата | возврата билетов, правила | одноклассниками |
| Аэропорт: службы, порядок приобретения билетов. | рейсов. | билетов, правила посадки | посадки в самолет, службы | авиатранспорт, |
| Правила поведения в самолёте. Багаж. | Стоимость проезда. | в самолет, службы | аэровокзала. Называют | порядок приобретения |
| Творческая работа: «Ручная кладь и багаж» | Экскурсия в кассу | аэровокзала. Называют | основные маршруты | и возврата билетов, |
| «Порядок организации авиа перелёта» | Аэрофлота. Сюжетно-ролевая игра "На каникулы летим самолетом". | основные маршруты | самолетов. Определяют | правила посадки в |
| «Стоимость авиа перелётов, порядок посадки на рейс» | | самолетов. Определяют | маршруты и выбирают | самолет, службы |
| Творческая работа: «Я лечу в другую страну» | | маршруты и выбирают | транспортные средства. | аэровокзала. |
| Контрольная работа по разделу: транспорт | | транспортные средства. С помощью учителя. | | |
| Предприятия, организации, учреждения. (2ч) | Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение. Виды услуг. Правила | Характеризуют предприятия бытового обслуживания. Определяют назначение предприятий бытового обслуживания. Различают | Характеризуют предприятия бытового обслуживания. Определяют назначение предприятий бытового обслуживания. Различают виды | Повторяют за учителем или одноклассниками характеристики предприятия бытового обслуживания. |
| Предприятия бытового обслуживания. | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Профессии работников предприятий бытового обслуживания | пользования услугами предприятиями бытового обслуживания | виды оказываемых ими услуг. Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Перечисляют профессии работников предприятий. (с помощью учителя) | оказываемых ими услуг. Объясняют правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Перечисляют профессии работников предприятий. | -назначение предприятий бытового обслуживания. - виды оказываемых ими услуг. -профессии работников предприятий. (с помощью учителя) |
| Семья (10ч) | Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Пр.р. | Рассказывают о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье. Перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях. Распределяют обязанности между членами семьи. С помощью учит | Рассказывают о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье. Перечисляют морально-этические нормы взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях. Распределяют обязанности между членами семьи. | Повторяют за учителем или одноклассниками порядок и условия заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье. - обязанности между членами семьи. |
| Российская семья. Семейный кодекс РФ. Основные виды семейных отношений. Семейные традиции | | | | |
| Практическая работа: «Брачный договор» | | | | |
| Домашний бюджет | | | | |
| Ответственность родителей за будущее ребенка | | | | |
| Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Новорожденный в семье | | | | |
| Закон Российской Федерации о браке и семье. | | | | |
| Взаимоотношения в семье. Культуры поведения в современном обществе. | | | | |
| Обобщение пройденной темы | | | | |
| Питание (20ч) | Приготовление национальных блюд. Приготовление | Перечисляют способы приготовления национальных блюд. | Перечисляют способы приготовления национальных блюд. Объясняют правила | Повторяют за учителем или одноклассниками |
| Санитарное состояние кухни, гигиена | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| приготовления пищи (повторение) | национального блюда. Пр.р. Меню праздничного стола. | Объясняют правила сервировки праздничного стола. Составляют меню праздничного стола. Называют блюда для детей ясельного возраста. Составляют меню для ребенка ясельного возраста. Перечисляют диетические блюда. С помощью учителя. | сервировки праздничного стола. Составляют меню праздничного стола. Называют блюда для детей ясельного возраста. Составляют меню для ребенка ясельного возраста. Перечисляют диетические блюда | способы приготовления национальных блюд. - правила сервировки праздничного стола. - блюда для детей ясельного возраста. |
| Правила техники безопасности при работе с режущими предметами, электроприборами | Составление меню праздничного стола. Пр.р. Сервировка праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Пр.р. | | | |
| Проверочная работа: «Правила работы на кухне» | Питание детей ясельного возраста. | | | |
| Диетическое питание | Приготовление блюда для детей ясельного возраста. | | | |
| Практическая работа: «Подбор рецептов диетического питания» | Пр.р. Диетическое питание. | | | |
| Практическая работа: «Составление меню диетического питания на день, неделю» | Приготовление диетического блюда. Пр.р. | | | |
| Технология приготовления диетической пиццы с овощами | | | | |
| Практическая работа: «Пицца с овощами» | | | | |
| Питание детей ясельного возраста. Технология приготовления манной каши на молоке | | | | |
| Практическая работа: «Манная каша на молоке» | | | | |
| Сервировка праздничного стола | | | | |
| Контрольная работа: по разделу «питание» | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Национальные блюда разных стран. Русские национальные блюда. | | | | |
| Практическая работа: «Национальное блюдо - блины» | | | | |
| Технология приготовления вареников с картофелем | | | | |
| Практическая работа: «Национальное блюдо – вареники с картофелем» | | | | |
| Технология приготовления ватрушки с творогом | | | | |
| Практическая работа: «Национальное блюдо – ватрушка с творогом» | | | | |
| Практическая работа: «Сервировка праздничного стола» | | | | |
| Практическая работа: «Салфетки для праздничного стола» | | | | |
| Средства связи (4ч) | Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет). Правила пользования основными средствами связи. Пр.р. Мультикасса. Денежные переводы. Виды переводов. | Рассказывают о современных видах связи. Сравнивают сотовую связь, факс и интернет. Знакомятся с видами денежных переводов. Различают виды денежных переводов. Определяют стоимость денежных переводов. С помощью учителя. | Рассказывают о современных видах связи. Сравнивают сотовую связь, факс и интернет. Знакомятся с видами денежных переводов. Различают виды денежных переводов. Определяют стоимость денежных переводов | Повторяют за учителем или одноклассниками современные виды связи - виды денежных переводов. |
| Виды связи (сотовая, автоответчик, факс, интернет). | | | | |
| Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни | | | | |
| Денежные переводы: виды, стоимость | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|--|
| Экскурсия: «Заполнение бланков на отправление денежного перевода» | | | | |
| Годовая контрольная работа: я готов к самостоятельной жизни | | | | |
| Жилище (4ч) | Весенние работы на пришкольном участке | Работают на пришкольном участке с помощью учителя | Работают на пришкольном участке | Повторяют действия за учителем или одноклассниками |
| Практическая работа: «Обработка клумб для высадки цветочной рассады» | | | | |
| Практическая работа: «Высадка цветочной рассады в грунт» | | | | |
| Практическая работа: ««Подготовка почвы к посадке овощных культур» | | | | |
| Практическая работа: «Посадка овощных культур» | | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024