# Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»

Утверждено приказом директора ГБОУ «Центр «Дар» № от «	<b>&gt;&gt;</b>	20 г.	
ТВОТ «Дептр «Дер» 1.2 от «	_′′	_20_1.	

Рабочая программа по предмету Основы социальной жизни для обучающихся 6A и 6Б класса (АООП вариант 1)

Составитель: Лешина

Марина Львовна

Должность: учитель

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основании:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом министерства просвещения №1026 от 24.11.22г.
- АООП «Центра «Дар»;

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Программа создана из расчета 2 часа в неделю и рассчитана на 68 часов в год. На основании протокола ППк №219 от 09.08.2023г. идет дифференциация обучающихся на группы.

6А класс			6Б класс		
Достаточный	Минимальный	Ниже	Достаточный	Минимальный	Ниже
уровень	уровень	минимального	уровень	уровень	минимального
Федоровских		Захваткин	Каун Георгий	Коробейников	Новожанов
Иван		Арсений		Ярослав	Георгий
Ушаков Денис		Чернышева	Елпанов Денис	Волков Андрей	
		Милана			

Акимов	Мусальников	Бармин Максим	Калашников	
Вячеслав	Валерий		Роман	
Прохоров	Сосновских			
Николай	Мария			
Гарипова				
Анастасия				

## Планируемые результаты

Предметные планируемые результаты				
Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже		
		минимальн		
знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук; соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);	знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; знание названий торговых организаций, их видов и назначения;	представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;		

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач; знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.	совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социальной направленности и их назначения;	
Личнос	гные планируемые результаты	
Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже минимальн ого
<ul> <li>понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;</li> <li>владеть элементами самоконтроля при выполнен ии заданий;</li> <li>владеть элементами оценки и самооценки.</li> <li>уметь самостоятельно исправлять ошибки.</li> </ul>	<ul> <li>уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариант ов (заданий);</li> <li>уметь слушать учителя, выполнять предложенные виды заданий по образцу;</li> <li>использовать помощь при выполнении учебных задач;</li> <li>усвоить элементы контроля учебной деятельности (помощь ю памяток, инструкций, опорных схем);</li> <li>адекватно реагировать на оценку учебных действий.</li> </ul>	Повторяют ответы за учителем или одноклассникам и

### Календарно-тематическое планирование

Тема	Кол-во	Дата
П	часов	
Повторение.	1	
Виды жилья.	1	
Вводная контрольная работа:	1	
Экскурсия «Пришкольный участок»	1	
Практическая работа «Садовые работы на пришкольном участке.»	1	
Практическая работа: уборка овощных культур.	1	
Садовый инвентарь.	1	
Практическая работа: уборка садового инвентаря после сезонной работы.	1	
Виды комнатных растений.	1	
Домашние животные.	1	
Планировка жилища	1	
Санузел и ванная комната.	1	
Мебель в жилых помещениях.	1	
Контрольная работа по разделу «Жилище»	1	
Значение питания в жизни и деятельности людей.	1	
Виды продуктов питания.	1	
Виды хлебной продукции.	1	
Практическая работа: Приготовление простых и сложных бутербродов	1	
Блюда из яиц	1	
Практическая работа «Приготовления блюд из яиц».	1	
Овощи, плоды, ягоды и грибы	1	
Практическая работа: приготовление компота из сухофруктов	1	
Виды муки, правила хранения	1	
Практическая работа «Кухонная утварь. Уход за ней»	1	
Гарниры	1	
Практическая работа: манная каша	1	
Виды теста	1	
Практическая работа: оладьи	1	

	1		
Контрольная работа по разделу: питание	I		
Гигиена тела.	1		
Выбор средств и предметов личной гигиены.	1		
Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).	1		
Практическая работа: Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.	1		
Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног).	1		
Профилактика грибковых заболеваний.	1		
Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).	1		
Гигиена зрения	1		
Виды медицинской помощи	1		
Профилактика вирусных и простудных заболеваний.	1		
Первая помощь при ушибах и травмах.	1		
Практическая работа: оказание первой помощи при порезе, ушибе.	1		
Уход за больным на дому	1		
Экскурсия в аптеку.	1		
Документы, подтверждающие нетрудоспособность	1		
Контрольная работа по разделу «Охрана здоровья»	1		
Особенности разных видов одежды.	1		
Практическая работа: Ремонт одежды. Чистка одежды.	1		
Практическая работа: Мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц.	1		
Практическая работа: Мелкий ремонт одежды: пришивание вешалок, петель и крючков.	1		
Экскурсия: виды одежды (праздничная, спортивная, повседневная)	1		
Экскурсия: виды тканей	1		
Обувь и здоровье человека	1		
Значение питания в жизни и деятельности людей.	1		
Виды продуктов питания.	1		
Виды хлебной продукции.	1		
Практическая работа: Приготовление простых и сложных бутербродов	1		
Блюда из яиц	1		
Практическая работа «Приготовления блюд из яиц»	1		
Овощи, плоды, ягоды и грибы	1		
•	1	L	1

Thoughth and and the thought the confidence of t	1	
Практическая работа: приготовление компота из сухофруктов	1	
Виды муки, правила хранения	1	
Практическая работа «Кухонная утварь. Уход за ней»	1	
Гарниры	1	
Практическая работа: каша из гречневой крупы	1	
Виды теста	1	
Практическая работа: оладьи	1	
Контрольная работа по разделу: питание	1	
Виды городского транспорта.	1	
Основные виды транспортных средств, имеющихся в городе. Стоимость проезда на всех видах городского	1	
транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов.		
Правила поведения в транспорте и на улице. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по	1	
улице.		
Правила дорожного движения.	1	
Экскурсия «Городской транспорт». (район «Быстринский»)	1	
Основные средства связи	1	
Работа почтового отделения связи "Почта России"	1	
Экскурсия «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты)	1	
Экскурсия: Порядок отправления писем различного вида	1	
Образовательные организации.	1	
Исполнительные органы государственной власти (города, района)	1	
Родственные отношения в семье	1	
Годовая контрольная работа: я самостоятельный	1	
Состав семьи.	1	
Фамилии, имена, отчества ближайших родственников	1	
Семейный досуг	1	

Тема,	Содержание				
раздел		Виды деятельности, формы работы			
		Минимальный	Достаточный	Ниже	
		уровень	уровень	минимального	
Повторение. (1ч)	Повторение материла пройденного в 5 классе	Повторяют и обобщают изученный материал за 5 класс. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Выполняют по образцу элементарные задания с помощью учителя от начала до конца.	Повторяют и обобщают изученный материал за 5 класс. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.	Повторяют за учителем или одноклассниками изученный материал за 5 класс. Выполняют элементарные задания с максимальной помощью учителя или одноклассников	
Жилище. (13ч)	Виды плит в городской квартире;	Слушают объяснения	Слушают объяснения	Повторяют за учителем	
1.Виды жилья.	печь и плита в сельской местности;	учителя и записывают в	учителя и записывают в	или одноклассниками	
2.Вводная контрольная	микроволновая печь. Правила	тетрадь названия	тетрадь названия кухонной	названия кухонной	
работа:	техники безопасности.	кухонной мебели, с	мебели, показывают её.	мебели, с	
3. Экскурсия	Электробытовые приборы на кухне	помощью учителя	Объясняют её назначение.	максимальной	
«Пришкольный участок»	(холодильник, морозильник).	показывают её. По	Работают по карточкам, с	помощью учителя	
4.Практическая работа	Назначение, правила использования и	вопросам учителя	тестами. Оценивают свою	показывают её.	
«Садовые работы на	ухода, техника безопасности.	объясняют её назначение.	работу и работу товарищей.	Повторяют за учителем	
пришкольном участке.»	Виды жилых комнат: гостиная,	Работают по карточкам, с	Знакомятся с видами	или одноклассниками	
5.Практическая работа:	спальня, детская комната. Их	тестами. Знакомятся с	коммунальных удобств в	правила пользования	
уборка овощных	назначение. Виды нежилых	видами коммунальных	городе и селе. Называют	общими	
культур.	помещений: кухня, ванная комната,	удобств в городе и селе.	общие коммунальные	коммунальными	
6.Садовый инвентарь.	санузел. Назначение нежилых	По вопросам учителя	удобства. Объясняют и	удобствами в	
7.Практическая работа:	помещений.	называют общие	соблюдают правила	многоквартирных	
уборка садового		коммунальные удобства.	пользования общими	домах (лифт, домофон,	
инвентаря после		Соблюдают правила	коммунальными удобствами	мусоропровод,	
сезонной работы.		пользования общими	в многоквартирных домах	почтовые ящики)	
8.Виды комнатных		коммунальными	(лифт, домофон,		
растений.		удобствами в	мусоропровод, почтовые		
9.Домашние животные.		многоквартирных домах	ящики). Выполняют		

10.Планировка жилища		(лифт, домофон,	практические задания,	
11.Санузел и ванная		мусоропровод, почтовые	понимают инструкции	
комната.		ящики). Выполняют	учителя, принимают	
12.Мебель в жилых		практические задания по	помощь. Применяют	
помещениях.		образцу, принимают	полученные знания, навыки	
		помощь учителя.	в самостоятельной жизни.	
13.Контрольная работа		помощь учители.	в самостоятсявной жизни.	
по разделу «Жилище»	В Г	V	V	П
Питание (15)	Режим питания. Гигиена	Узнают о правилах	Узнают о правилах гигиены	Повторяют за учителем
1.Значение питания в	приготовления пищи. Блюда для	гигиены приготовления	приготовления пищи,	или одноклассниками
жизни и деятельности	горячего и холодного завтрака. Виды	пищи, записывают их в	записывают их в тетрадь.	правила гигиены
людей.	круп, их вредители. Правила	тетрадь. Повторяют	Повторяют правила выбора	приготовления пищи. с
2.Виды продуктов	хранения круп. Посуда для сыпучих	правила выбора	доброкачественных	максимальной
питания.	продуктов и уход за ней. Блюда для	доброкачественных	продуктов, определяют срок	помощью учителя
3.Виды хлебной	завтрака. Каши. Приготовление	продуктов, с помощью	хранения. Называют	учатся находить срок
продукции.	манной каши. Яйца. Место хранения	учителя определяют срок	способы хранения продуктов	годности на продуктах.
4.Практическая	яиц. Блюда из яиц (яйца отварные,	хранения. По вопросам	и готовой пищи. Изучают	Повторяют за учителем
работа: Приготовление	яичница - глазунья). Напитки для	учителя называют	устройство холодильника,	или одноклассниками
простых и сложных	завтрака. Виды кофе. Польза и	способы хранения	работают со схемами,	устройство
бутербродов	негативные последствия чрезмерного	продуктов и готовой	иллюстрациями. Учатся	холодильника, по
5.Блюда из яиц	употребления чая и кофе.	пищи. Изучают	размещать продукты и	образцу размещать
6.Практическая работа	Составление меню для завтрака.	устройство холодильника,	готовую пищу в	продукты и готовую
«Приготовления блюд из	Отбор необходимых продуктов.	работают с	холодильнике и других	пищу в холодильнике и
яиц».	Стоимость и расчет продуктов.	иллюстрациями. Учатся	местах, ухаживать за	других местах,
7.Овощи, плоды, ягоды и	Основные отделы в продуктовых	по образцу размещать	холодильником. Показывают	ухаживать за
грибы	магазинах. Виды товаров:	продукты и готовую пищу	виды круп, правильно их	холодильником. С
8.Практическая работа:	фасованные, на вес и в разлив.	в холодильнике и других	называют, знают правила	максимальной
приготовление компота		местах, ухаживать за	хранения. Записывают	помощью учителя
из сухофруктов		холодильником.	названия в тетрадь.	готовят гречневую
9.Виды муки, правила		Перечисляют блюда из	Перечисляют блюда из круп.	(манную) кашу. Моют
у. Биды муки, правила хранения		круп. Узнают рецепт	Узнают рецепт	посуду. Повторяют за
10.Практическая работа		приготовления каш и их	приготовления каш и их	учителем или
		виды. С помощью	виды. С помощью учителя	одноклассниками
«Кухонная утварь. Уход за ней»		учителя готовят	готовят гречневую (манную)	правила хранения и
		гречневую (манную)	кашу. Моют посуду.	первичной обработки
11.Гарниры		кашу. Моют посуду.	Изучают правила хранения и	овощей, плодов, ягод,
12.Практическая работа:		Изучают правила	первичной обработки	грибов. С
манная каша				

13.Виды теста		хранения и первичной	овощей, плодов, ягод,	максимальной
14 Проделения		обработки овощей,	грибов. Учатся их мыть,	помощью учителя
14.Практическая		плодов, ягод, грибов.	чистить, резать. Готовят по	готовят салаты.
работа: оладьи		Учатся их мыть, чистить,	рецептам салаты. Рецепт	
15.Контрольная работа		резать. С помощью	записывают. Называют виды	
по разделу: питание		учителя готовят салаты.	чая и кофе, способы заварки	
		По образцу заваривают	чая. Заваривают чай,	
		чай, сервируют стол к	сервируют стол к чаепитию.	
		чаепитию. По вопросам	Понимают пользу и	
		учителя перечисляют	негативные последствия	
		молочные продукты,	чрезмерного употребления	
		правила их хранения	чая. Перечисляют молочные	
		Соблюдают правила	продукты, правила их	
		гигиены приготовления	хранения. Объясняют	
		пищи и ТБ. С помощью	значение кипячения молока.	
		учителя применяют	Записывают в тетради	
		знания, полученные на	рецепт молочного супа.	
		уроках в быту.	Соблюдают правила гигиены	
			приготовления пищи и ТБ.	
			Точно выполняют	
			инструкции учителя.	
			Применяют знания,	
			полученные на уроках в	
			быту.	
Личная гигиена и	Значение закаливания организма для	Слушают объяснения	Слушают объяснения	Повторяют за учителем
здоровье. (8)	поддержания здоровья человека.	учителя о значении	учителя о значении	или одноклассниками
1.Гигиена тела.	Способы закаливания. Воздушные,	закаливания для здоровья	закаливания для здоровья	значение закаливания
2.Выбор средств и	солнечные, водные процедуры. Уход	человека. Отвечают на	человека. Задают вопросы,	для здоровья человека.
предметов личной	за кожей рук и ногтями: значение	вопросы. Называют	отвечают на вопросы,	- способы закаливания,
гигиены.	чистоты рук. Практическая работа:	способы закаливания,	делают выводы. Называют	правила и приёмы
3.Уход за руками (уход	приемы обрезания ногтей на руках.	правила и приёмы	способы закаливания,	выполнения процедур,
за ногтями и кожей рук,	Уход за кожей ног: необходимость	выполнения процедур. По	правила и приёмы	необходимость
кремы).	ежедневного мытья ног.	аналогии составляют	выполнения процедур.	одеваться по погоде,
4.Практическая работа:	Практическая работа: приемы	комплекс утренней	Составляют комплекс	закалять свой организм
Мытье рук, стрижка	обрезания ногтей на ногах.	гимнастики и выполняют	утренней гимнастики и	и соблюдать правила

ногтей, уход за кожей		его. Объясняют	выполняют его. Объясняют	личной гигиены.
рук.		необходимость одеваться	необходимость одеваться по	Узнают о
5. Уход за ногами (уход за		по погоде, закалять свой	погоде, закалять свой	гигиенических
		организм и соблюдать	организм и соблюдать	требованиях к
ногтями и кожей ног).		правила личной гигиены.	правила личной гигиены.	использованию
6.Профилактика		Учатся ухаживать за	Учатся ухаживать за телом:	личного белья,
грибковых заболеваний.		телом: за кожей рук, ног,	за кожей рук, ног, ногтями.	выполняют их по
7.Закаливание организма		ногтями. Знакомятся с	Знакомятся с приёмами	аналогии.
(зарядка, обтирание,		приёмами обрезания	обрезания ногтей на руках,	Просматривают
сезонная одежда,		ногтей на руках, ногах.	ногах, выполняют это	учебный фильм о вреде
физические		По вопросам учителя	самостоятельно. Называют	наркотиков и
упражнения).		называют косметические	косметические средства для	токсических веществ.
8.Гигиена зрения		средства для ухода за	ухода за кожей,	
		кожей, рассказывают о	рассказывают о	
		необходимости чтения	необходимости чтения	
		инструкций. Узнают о	инструкций. Узнают о	
		гигиенических	гигиенических требованиях	
		требованиях к	к использованию личного	
		использованию личного	белья, выполняют их.	
		белья, выполняют их.	Просматривают учебный	
		Просматривают учебный	фильм о вреде наркотиков и	
		фильм о вреде наркотиков	токсических веществ.	
		и токсических веществ.	Участвуют в беседе по	
		Участвуют в беседе по	содержанию фильма, делают	
		содержанию фильма.	выводы о губительном	
			влиянии вредных привычек.	
			Умеют слушать и понимать	
			инструкцию, обращаться за	
			помощью, принимать	
			помощь. Моделируют и	
			анализируют различные	
			житейские ситуации.	-
Охрана здоровья. (8)	Виды доврачебной помощи. Способ	Знакомятся с видами	Знакомятся с видами	Повторяют за учителем
1.Виды медицинской	измерения температуры тела.	медицинских	медицинских учреждений,	или одноклассниками
помощи	Профилактические средства для	учреждений,	профессиями работников	виды медицинских

2.Профилактика	предупреждения вирусных и	профессиями работников	медицинских учреждений,	учреждений,
вирусных и простудных	простудных	медицинских	записывают их названия в	профессий работников
заболеваний.	заболеваний. Практическая работа	учреждений, записывают	тетрадь. Называют функции	медицинских
3.Первая помощь при		их названия в тетрадь. По	основных врачей –	учреждений. Узнают о
ушибах и травмах.		вопросам учителя	специалистов. Узнают о	видах медицинской
4.Практическая работа:		называют функции	видах медицинской помощи:	помощи: доврачебной
оказание первой помощи		основных врачей –	доврачебной и врачебной.	и врачебной. С
при порезе, ушибе.		специалистов. Узнают о	Самостоятельно работают с	максимальной
5.Уход за больным на		видах медицинской	сюжетными картинками.	помощью учителя
дому		помощи: доврачебной и	Изучают виды доврачебной	измеряют температуру,
6. Экскурсия в аптеку.		врачебной. работают с	помощи. Учатся измерять	обрабатывают раны,
7.Документы,		сюжетными картинками.	температуру, обрабатывать	порезы с помощью
подтверждающие		Изучают виды	раны, порезы с помощью	специальных средств.
нетрудоспособность		доврачебной помощи.	специальных средств. Умеют	Слушают объяснения
8.Контрольная работа		Учатся измерять	находить эти средства в	учителя,
по разделу «Охрана		температуру,	аптечке, читать инструкцию.	просматривают
здоровья»		обрабатывать раны,	Слушают объяснения	презентации. С
		порезы с помощью	учителя, просматривают	максимальной
		специальных средств.	презентации, делают	помощью учителя
		Слушают объяснения	выводы, отвечают на	выполняют учебные
		учителя, просматривают	вопросы. Самостоятельно	задания, используют
		презентации, отвечают на	выполняют учебные задания.	полученные на уроках
		вопросы. С помощью	Умеют использовать	навыки и знания в
		учителя выполняют	полученные на уроках	повседневной жизни,
		учебные задания,	навыки и знания в	соблюдая правила
		используют полученные	повседневной жизни,	безопасности.
		на уроках навыки и	соблюдая правила	
		знания в повседневной	безопасности.	
		жизни, соблюдая правила		
0 (7)	D C	безопасности.	05 5	П
Одежда и обувь. (7)	Роль одежды и головных уборов для	Обсуждают и объясняют	Обсуждают и объясняют	Повторяют за учителем
1.Особенности разных	сохранения здоровья человека.	значение опрятного вида	значение опрятного вида	или одноклассниками
видов одежды.		человека. По вопросам	человека. Перечисляют	

- 2.Практическая работа: Ремонт одежды. Чистка одежды.
- 3.Практическая работа: Мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц.
- 4. Практическая работа: Мелкий ремонт одежды: пришивание вешалок, петель и крючков.
- 5.Экскурсия: виды одежды (праздничная, спортивная, повседневная)
- 6.Экскурсия: виды тканей
- 7.Обувь и здоровье человека

Особенности разных видов одежды. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная стирка изделий замачивание, кипячение, полоскание. Практическая работа. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моюших средств. Правила сушки белья из различных тканей. Практическая работа. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Правила ухода за обувью из различных материалов. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов. Сушка обуви. Практическая работа.

учителя перечисляют санитарно-гигиенические требования к одежде, правила личной гигиены и внешнего вида. Учатся правилам повседневного ухода и поддержания одежды в порядке. Соблюдают правила ТБ с колючими и режущими инструментами. По вопросам учителя называют виды белья, рассказывают о его назначении. Делают зарисовки и записи в тетрадях. Узнают о правилах и приёмах ручной стирки изделий из х/б тканей. По образцу стирают носовые платки, небольшие полотенца. Изучают устройство утюга. По образцу гладят мелкие изделия. С помощью учителя выполняют практические задания, принимают помощь.

санитарно-гигиенические требования к одежде, правила личной гигиены и внешнего вида. Учатся правилам повседневного ухода и поддержания одежды в порядке. Классифицируют пуговицы. Самостоятельно пришивают пуговицы, крючки. Соблюдают правила ТБ с колючими и режущими инструментами. Называют виды белья, рассказывают о его назначении. Делают зарисовки и записи в тетрадях. Узнают о правилах и приёмах ручной стирки изделий из x/б тканей. Самостоятельно стирают носовые платки, небольшие полотенца, умеют подбирать моющие средства согласно инструкции. Выполняют правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами. Изучают устройство утюга. Называют символы обозначения температуры нагрева на утюге, правила ТБ. Самостоятельно гладят мелкие изделия. Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют

значение опрятного вида человека, -санитарногигиенические требования к одежде, правила личной гигиены и внешнего вида. С максимальной помошью учителя делают зарисовки и записи в тетрадях. Узнают о правилах и приёмах ручной стирки излелий из х/б тканей. С максимальной помощью учителя стирают носовые платки, небольшие полотениа. С максимальной помощью учителя гладят мелкие изделия

			полученные знания, навыки	
			в самостоятельной жизни.	
Транспорт. (5)	Проезд из дома в школу. Выбор	Рассматривают	Рассматривают	Рассматривают
1.Виды городского	рационального маршрута проезда из	иллюстрации,	иллюстрации,	иллюстрации,
транспорта.	дома в разные точки населенного	просматривают	просматривают	просматривают
2.Основные виды	пункта. Расчет стоимости проезда.	презентацию, участвуют в	презентацию, участвуют в	презентацию. По
транспортных средств,	Практическая работа	беседе по содержанию.	беседе по содержанию.	карточкам соотносят
имеющихся в городе.		По вопросам учителя	Классифицируют	виды транспорта. С
Стоимость проезда на		классифицируют	транспортные средства.	максимальной
всех видах городского		транспортные средства.	Формулируют определение	помощью учителя
транспорта (разовый		Называют и показывают	городского транспорта.	показывают виды
билет, проездной билет,		виды городского	Называют и показывают	городского. Повторяют
удостоверение); порядок		транспорта по карточкам.	виды городского транспорта.	за учителем или
приобретения билетов.		Знают стоимость проезда	Знают стоимость проезда по	одноклассниками
3.Правила поведения в		по городу. По вопросам	городу и рассчитывают	правила дорожного
транспорте и на улице.		учителя формулируют	стоимость проезда от дома	движения и правила
Правила проезда в		понятие «пригородный	до школы и обратно.	поведения в
транспорте; правила		транспорт», называют	Формулируют понятие	общественных местах.
передвижения по улице.		виды. С помощью	«пригородный транспорт»,	
4.Правила дорожного		учителя учатся	называют виды. Учатся	
движения.		ориентироваться в	ориентироваться в	
5. Экскурсия «Городской		расписании движения	расписании движения	
транспорт». (район		автобусов и электричек.	автобусов и электричек.	
«Быстринский»)		По вопросам учителя	Называют службы вокзалов	
		называют службы	и объясняют их назначение.	
		вокзалов и объясняют их	Активно участвуют в	
		назначение. Знают и	деятельности, контролируют	
		соблюдают правила	и оценивают свои действия и	
		дорожного движения и	действия одноклассников.	
		правила поведения в	Знают и соблюдают правила	
		общественных местах.	дорожного движения и	
		Умеют слушать,	правила поведения в	
		обращаться за помощью,	общественных местах.	
		принимать помощь.	Умеют слушать и понимать	
			инструкцию, обращаться за	

Средства связи (4)  1.Основные средства связи  2.Работа почтового отделения связи "Почта России"  3.Экскурсия «Почтовое отделение как средство связи» (отделение почты)  4.Экскурсия: Порядок отправления писем различного вида	Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письмо. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомление. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылок. Практическая работа.	Слушают объяснения учителя, просматривают видеоматериалы из истории развития средств связи. Записывают в тетради основные средства связи. С помощью учителя различают виды почтовых отправлений, делают их зарисовки в тетрадях. Знакомятся с видами писем, порядком отправления писем различного вида и стоимостью пересылки. По образцу учатся находить индекс почтового отделения по справочнику, в интернете и записывать адрес на конверте.	помощью, принимать помощь.  Слушают объяснения учителя, просматривают видеоматериалы из истории развития средств связи. Называют и записывают в тетради основные средства связи. Сравнивают и объясняют их назначение. Различают виды почтовых отправлений, делают их зарисовки в тетрадях. Знакомятся с видами писем, порядком отправления писем различного вида и стоимостью пересылки. Учатся находить индекс почтового отделения по справочнику, в интернете и записывать адрес на конверте. Умеют положительно относиться к окружающей действительности, пользоваться современными средствами связи, принимать помощь взрослых.	Слушают объяснения учителя, просматривают видеоматериалы из истории развития средств связи. С максимальной помощью учителя делают зарисовки в тетрадях. С максимальной помощью учителя учатся записывать адрес на конверте.
Предприятия,	Образовательные организации.	Узнают из рассказа	Узнают из рассказа учителя	Узнают из рассказа
организации,	Местные и промышленные и	учителя о деятельности	о деятельности	учителя о деятельности
учреждения. (2)	сельскохозяйственные предприятия.	образовательных	образовательных	образовательных
1.Образовательные	Названия предприятия, вид	учреждений:	учреждений: дошкольных,	учреждений:
организации.	деятельности, основные виды	дошкольных, школьных и	школьных и	дошкольных,
2.Исполнительные	выпускаемой продукции, профессии	дополнительного	дополнительного	школьных и
органы государственной	рабочих и служащих.	образования. По образцу	образования. Записывают в	дополнительного
власти (города, района)	раоочих и служащих.	записывают в тетрадь	тетрадь виды этих	образования. Узнают

	11	D		
	Исполнительные органы	виды этих учреждений.	учреждений. Знают	основные направления
	государственной власти (города,	Узнают основные	основные направления их	их работы. Слушают и
	района). Муниципальные власти.	направления их работы.	работы. Слушают и	эмоционально
	Структура, назначение.	Слушают и с помощью	выполняют элементарные	реагируют на
		учителя выполняют	инструкции, эмоционально	окружающую
		элементарные	реагируют на окружающую	школьную среду в
		инструкции,	школьную среду в	соответствии с
		эмоционально реагируют	соответствии с	психофизическими
		на окружающую	психофизическими	особенностями.
		школьную среду в	особенностями.	
		соответствии с	Самостоятельно работают по	
		психофизическими	карточкам, с раздаточным	
		особенностями. По	материалом. Рассказывают о	
		вопросам учителя	правилах поведения в	
		рассказывают о правилах	общественных местах.	
		поведения в		
		общественных местах.		
Семья. (5)	Распределение обязанностей в семье.	Просматривают	Просматривают видеофильм	Просматривают
	Помощь старших младшим:	видеофильм о	о профессиях, отвечают на	видеофильм о
1.Родственные	домашние обязанности. Виды досуга:	профессиях, отвечают на	вопросы по содержанию.	профессиях. По
отношения в семье	чтение книг, просмотр телепередач,	вопросы по содержанию.	Рассказывают о составе	карточкам
	прогулки и др. правильная,	По вопросам учителя	своей семьи, называют	рассказывают о составе
2.Годовая контрольная	рациональная организация досуга.	рассказывают о составе	имена, отчества, фамилии	своей семьи, называют
работа: я	Любимые и нелюбимые занятия в	своей семьи, называют	членов семьи, возраст, место	имена, отчества,
самостоятельный	свободное время.	имена, отчества, фамилии	работы, должность.	фамилии членов семьи,
3.Состав семьи.		членов семьи, возраст,	Записывают эти сведения в	возраст, место работы,
4.Фамилии, имена,		место работы, должность.	тетрадь. Анализируют	должность. Изучают
отчества ближайших		Записывают эти сведения	взаимоотношения в семьях,	права и обязанности
родственников		в тетрадь. Изучают права	распределение	членов семьи. Учатся
1 '		и обязанности членов	хозяйственно-бытовых	общаться и
5.Семейный досуг		семьи. Знают и	обязанностей между	взаимодействовать с

выполняют правила	членами семьи. Обсуждают	людьми. Уважительно
поведения в семье. Учатся	проблемные ситуации.	относятся к старшим
общаться и	Анализируют житейские	по возрасту, помогают
взаимодействовать с	ситуации. Изучают права и	им по дому и заботятся
людьми. Уважительно	обязанности членов семьи.	о младших членах
относятся к старшим по	Знают и выполняют правила	семьи.
возрасту, помогают им по	поведения в семье. Учатся	
дому и заботятся о	общаться и	
младших членах семьи.	взаимодействовать с	
	людьми. Уважительно	
	относятся к старшим по	
	возрасту, помогают им по	
	дому и заботятся о младших	
	членах семьи.	

#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен С 11.09.2023 по 10.09.2024