

Министерство образования молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,

«Центр «Дар»

<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ «Центр Дар»</p> <p>_____ /Шляпникова Н.И./</p> <p>Приказ № _____ от « _____ » _____ 2023г.</p>
--

Рабочая программа по предмету «Биология»

9 класс

Вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Автор и составитель

Учитель биологии

Лебедева И. А.

г. Реж 2023.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Естествознание» (биология) составлена на основании:

- Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «Биология», под редакцией В.В. Воронковой, Просвещение, 2010:
- Учебник : Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. ..., М. Просвещение 2018 год. Биология 9 класс
- АООП «Центра «Дар»;
- учебного плана, утвержденного приказом директора

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов биологии 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Цель: данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Задачи:

Образовательные:

сообщение учащимся знаний строения тела человека.

- уточнение, расширение и активизация словарного запаса.
- развитие речи учащихся, как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности;
- воспитание нравственных качеств учащихся, бережного отношения к своему организму
- формирование навыков групповой работы.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса биологии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к своему организму.
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Структура программы состоит из 10 разделов:

1. Введение (5 часов).
2. Опорно – двигательная система (12 часов).
3. Кровеносная система (9 часов).
4. Дыхательная система (8 часов).
5. Пищеварительная система (9 часов).
6. Выделительная система (2 часа).
7. Кожа (4 часа).
8. Нервная система (8 часов).
9. Органы чувств (7 часов).
10. Охрана здоровья (2 часа).

Основные образовательные технологии:

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, DVD), мультфильмов, мультимедиа, На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал. Наглядный материал. Способствующий успешному овладению содержанием статьи, рассказа

Материально – техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор, интерактивная доска.
2. DVD диски «строение человека».
3. Манекен «Внутреннее строение человека» (внутренние органы человека).
4. Манекен «Опорно -двигательная система» (скелет человека).
5. Муляжи органов человека.
6. Пазлы «Органы человека».
7. Микроскоп
8. Микропрепараты (строение клетки).
9. Плакаты, таблицы «Строение организма человека».

Требования к результатам освоения программы:

уровень достаточный	
Обучающиеся могут узнать и понимать	Обучающиеся имеют возможность научиться
Строение организма человека(внутреннее и внешнее). Работу и функционирование всех систем организма человека. Причины заболеваний человека. Что такое первая помощь.	Правильно называть и показывать органы человеческого организма. Рассказывать о выполняемых функциях органов и систем, как они взаимосвязаны с друг другом.
Уровень минимальный	
Обучающиеся могут узнать и понимать	Обучающиеся имеют возможность научиться
С помощью учителя, важность здорового образа жизни,. Сохранения и развитие своего состояния.	Под руководством учителя. Находить на схеме или муляже органы человека.

Общая трудоемкость дисциплины:

Программа рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю.

Форма оценивания.

При оценке знаний, умений, навыков учащихся необходимо учитывать следующее:

- при оценке устного ответа – правильность, полноту, развернутость, логичность, последовательность ответа, правильность речи, аргументированность рассуждения, умение сослаться на текст учебника.

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускаются неточности; ошибки речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3» - материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся

Адресат. Данная рабочая программа предназначена для учащихся 9 а и 9 б класса (вариант I). В 9а классе 7 человек, мальчики. В 9 б – 8 человек, 6 мальчиков и 2 девочки

Обучающиеся классов находятся на разных уровнях с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента, усвоение учебного материала, речевой и коммуникативной деятельности. Однако все дети могут работать фронтально, понимают простые инструкции, все владеют навыками чтения, письма, коммуникации на достаточном для изучения данного предмета уровне.

График контрольных и проверочных работ

№ п/п	Дата план	Тема	Цель
1	1ч.	Вводная контрольная работа. Клетка	Проверка и контроль знаний усвоенных в по разделу.
2	1ч.	Контрольная работа. Скелет человека	Проверка и контроль знаний усвоенных по разделу
3	2ч.	Контрольная работа. Кровь и ее состав	Проверка и контроль знаний усвоенных по разделу
4		Лабораторная работа. Подсчёт частоты пульса.	Научить правильно измерять пульс, следить за ним.
5	3ч.	Контрольная работа. Дыхательная система	Проверка и контроль знаний усвоенных по разделу
6		Лабораторная работа. Состав выдыхаемого воздуха.	Изучить состав выдыхаемого и выдыхаемого воздуха
7		Проверочная работа. Пищеварительная система	Проверка и контроль знаний усвоенных по разделу
8		Проверочная работа. Кожа и ее значение	Проверка и контроль знаний усвоенных по разделу
9	4ч.	Контрольная работа. Нервная система и органы чувств	Проверка и контроль знаний усвоенных по разделу

Экскурсии

№ п/п	Дата	Тема	Цель	Место проведения
1.	9.05.23.- 13.05.23.	Охрана здоровья человека. Система здравоохранения в Р.Ф.	Ознакомить обучающихся с правилами и спецификой работы поликлиники. Знакомство с профессиями: врач, мед.сестра.	Школьный медицинский кабинет

Календарно-тематическое планирование по естествознанию 9 класс

№ п/п	Дата	Тема раздела (кол-во часов)	Тема урока	Цель, задачи (к разделу)	Формы проведения, элементы, содержание, методические приёмы (на урок)	Планируемые результаты освоения программы (На раздел)
1		Общий обзор (5 часов)	Клетка	Узнать из каких клеток, тканей состоит организм человека. Их состав, свойства.	Знакомство с клеткой, понятие о многообразии живых клеток. знакомство с некоторыми конкретными представителями. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	Различать ткани, клетки по форме, строению, свойствам. Как связаны и работают между собой все части организма.
2	Химический состав клетки		Знакомство с химическим составом клетки. Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
3	Жизнедеятельность клетки		Рост клетки, питание, движение, деление. Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
4	Ткани		Знакомство с видами			

			Вводная к.р. Клетка		тканей их структура. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
5			Органы. Системы органов.		Знакомство с органами живых организмов. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
6		Опорно – двигательная система (12 часов)	Значение опорно – двигательной системы. Скелет человека. Состав костей.	Изучить составляющие опорно-двигательной системы. Её роль в организме человека. Узнать отделы скелета, виды костей, значение грудной клетки, роль мышц в организме. Для чего человеку необходимо выполнять физическую работу.	Знакомство с опорно-двигательной системой человека, строение скелета. Кости. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	Опорно – двигательная систему составляют кости, хрящи, суставы, связки, сухожилия и мышцы. Знать свойства, функций, роли опорно - двигательной системы в организме человека
7	Строение и соединение костей.		Знакомство с типами и видами соединений костей. Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
8	Скелет головы.		Изучить скелет головы, его строение. Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
9	Скелет туловища.		Изучить скелет туловища человека. Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
10	Скелет конечностей		Изучит скелет конечностей, их виды. Схематические			

					зарисовки и записи в тетрадах	
11			Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах		Изучить виды повреждений. Оказание первой доврачебной помощи. Урок практикум.	
12			Первая помощь при переломах костей		Изучить виды переломов костей, их признаки. Оказание первой доврачебной помощи. Урок практикум.	
13			Строение и значение мышц К.р. Скелет человека		Изучить строение и виды мышц. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
14			Основные группы мышц		Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
15			Работа мышц. Утомление		Изучит механиз работы мышц.	
16			Гигиена физического труда		Изучить здоровье сберегающие составляющие. Смена труда и отдыха.	
17 2 ч.			Осанка и здоровье человека		Изучить здоровье сберегающие составляющие. Смена труда и отдыха.	
18		Кровеносная система (9 часов)	Значение крови и органы	Роль в организме кровеносной системы.	Изучить органы кровообращения.	Знать что сердечно – сосудистая системы

			кровообращения	Её состав, клетки, виды кровеносных сосудов. Части сердца. Круги кровообращения. Первая помощь при различных кровотечениях.	Схематические зарисовки и записи в тетрадах	обеспечивает непрерывное движение крови в организме. Как движется кровь в организме. Уметь оказать первую медицинскую помощь при кровотечении.
19			Состав крови		Изучить состав крови. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
20			Сердце: его строение и работа		Изучить строение и работу сердца . изучение макета сердца. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
21			Кровеносные сосуды. Круги кровообращения		Изучить виды кровеносных сосудов их виды.	
22			Движение крови по сосудам		Изучить как и с помощью чего движется кровь по сосудам. Для чего это необходимо.	
23			Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.		Изучить виды кровотечений, их признаки. Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Урок практикум.	
24			Предупреждение заболеваний кровеносной системы		Изучить виды и причины заболеваний кровеносной системы. Их профилактика	
25			Вредное влияние		Изучить вредное влияние на сердце и	

			курения и спиртных напитков на сердце и сосуды. .К.р. Кровь и ее состав.		сосуды. Изучить последствия курения и спиртных напитков	
26			Лабораторная работа. Подсчёт частоты пульса.		Научить правильно измерять пульс, следить за ним.	
27		Дыхательная система (8 часов)	Значение дыхания. Органы дыхательной системы	Что такое дыхание. Его значение для организма. Какие болезни органов дыхания.	Изучить механизм дыхания. Органы дыхательной системы Схематические зарисовки и записи в тетрадах	Знать как воздух взаимосвязан с дыханием и как он взаимосвязан с организмом человека. Знать, как вредные привычки влияют на дыхательные пути и к чему они приводят Умение оказания первой медицинской помощи при нарушении дыхания.
28	Строение легких. Газообмен в легких и тканях		Изучить строение работу лёгких. Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
29	Дыхательные движения. Регуляция дыхания.		Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
30	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы		Ознакомить о положительном влиянии спорта и физического труда на развитие дыхательной системы.			
31	Болезни дыхательной системы и их		Изучить болезни дыхательной системы, их причины и последствия			

			предупреждение			
32			Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.		Изучение законов и правил охраны воздушной среды.	
33 3 четв.			Первая помощь при нарушении дыхания.		Изучить признаки нарушения дыхания. Первая доврачебная помощь при нарушении дыхания.	
34			Лабораторная работа. Состав выдыхаемого воздуха.		Изучить состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	
35		Пищеварительная система (9 часов)	Значение и состав пищи К.р. Дыхательная система	Значение пищи, пищеварения Как расположены зубы и их значение. Какие необходимы питательные вещества и витамины для организма. Строение и значение зубов.	Изучить состав пищи, дать понятия белки, жиры, углеводы, витамины Схематические зарисовки и записи в тетрадях	Знать значение питательных веществ и витаминов в организме человека. Знать необходимую гигиену и нормы питания.
36			Значение пищеварения. Система органов пищеварения		Изучить работу систему органов пищеварения Схематические зарисовки и записи в тетрадях	
37			Строение и значение зубов		Изучить строение и виды зубов Схематические зарисовки и записи в тетрадях	
38			Пищеварение в ротовой полости и		Схематические зарисовки и записи в тетрадях	

			в желудке			
39			Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ		Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
40			Гигиена и нормы питания		Изучить правильный распорядок приёма пищи.	
41			Профилактика желудочно – кишечных заболеваний		Изучить причины и виды заболеваний желудочно-кишечного тракта. Профилактика	
42			Пищевые отравления		Изучить виды пищевых отравлений, их причины. Первая доврачебная помощь при пищевых отравлениях.	
43			Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему		Изучить пагубное влияние на пищеварительную систему курения и спиртных напитков.	
44		Выделительная система (2 часа)	Значение выделения. Строение почек	Какую роль играют почки в организме. Влияние алкоголя на органы выделения	Изучить органы выделительной системы, их работу, значение и строение Схематические зарисовки и записи в	Знание процесса выделительной системы.

					тетрадах	
45			Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы		Изучить возможные заболевания мочевыделительной системы их причины и профилактика	
46		Кожа (4 часа)	Строение и значение кожи	Какие функции выполняет кожа. Её строение, значение и роль кожи для организма.	Изучить строение кожи выполняемые ей функции Схематические зарисовки и записи в тетрадах	Умение правильно закаливать, ухаживать за кожей. Необходимые меры для защиты кожи от внешних воздействий.
47	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма		Ознакомление в понятии терморегуляции, принцип работы. Разъяснить полезность закаливания			
48	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении		Изучить причины повреждения кожи. Признаки и виды обморожений и ожогов. Первая доврачебная помощь.			
49	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви		Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
50		Нервная система (8 часов)	Значение и строение нервной системы	Из чего состоит нервная система. Из каких частей она состоит. Для чего	Изучить органы нервной системы их работу строение и значение	Знать строение и значение нервной системы. Знать какой отдых необходим для

				нужен сон и как он влияет на нервную систему.	Схематические зарисовки и записи в тетрадах	нервной системы. Знать как вредные привычки влияют на нервную систему.
51			Спинальный мозг	Какая гигиена необходима для нервной системы.	Изучить работу местонахождение, и значение спинного мозга Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
52			Головной мозг		Изучить работу местонахождение, и значение головного мозга Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
53			Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь.		Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
54 4 ч.			Эмоции. Внимание и память		Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
55			Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна		Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
56			Гигиена нервной деятельности. Режим дня		Изучить и составить правильный режим дня Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
57			Нарушения		Изучить влияние	

			нервной деятельности. Влияния курения и употребления спиртных напитков на нервную систему		курения и спиртных напитков на нервную деятельность и последствия	
58			Контрольная работа. Нервная система		Повторение и обобщение знаний о нервной системе.	
59		Органы чувств (7 часов)	Значение органов чувств	Каково значение органов чувств. Их строение, функций в организме. Как сохранить здоровыми органы чувств	Изучение органов чувств. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	Знать, что человек воспринимает окружающий мир с помощью различных органов чувств. Соблюдать правила гигиены и технику безопасности на производстве и в быту.
60	Орган зрения		Изучение глаза, его работу Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
61	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней		Соблюдение труда и отдыха, Причины и болезни глаз. Профилактика болезней Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
62	Орган слуха		Изучения уха, его строение Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
63	Гигиена слуха		Ознакомление с болезнями органов			

					слуха их причины и профилактика Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
64			Органы осязания		Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
65			Органы обоняния, вкуса		Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
66		Охрана здоровья (3 часа)	Здоровье человека и общество.	Что такое здоровье и факторы сохраняющие его. Ознакомление с федеральными законами об охране труда	Схематические зарисовки и записи в тетрадах	Охраны здоровья.
67	Факторы, сохраняющие здоровье.		Ознакомить с факторами сохраняющие здоровье человека Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
68	Конституция РФ (извлечение). Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» (извлечение)		Ознакомление с федеральными законами об охране труда			

Лист согласования изменений
Рабочая программа «Биология» 9 класс

Дата внесения изменений	Место внесения изменений	Подпись лица, вносившего изменения	Подпись лица, принявшего изменения
•			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024