

**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»**

**Утверждено приказом
Директор ГБОУ «Центр «Дар»
№ ___ от «___» ___ 2023г.**

**Рабочая программа по предмету
«Переплетно - картонажное дело»
Для обучающихся 5-а и 5-б классов.
(АООП вариант 1)**

**Составитель:
учитель трудового обучения
Королева Ольга Викторовна**

**Пояснительная записка рабочей программы по предмету
переплетно - картонажное дело
5 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Переплетно - картонажное дело» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Центр «Дар»
- Учебным планом ГБОУ «Центр «Дар»
- Годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Центр «Дар»

Цель: обучить учащихся технологиям переплётно-картонажного дела на примере изготовления простейших канцелярских изделий.

Задачи: 1.Образовательные:

- познакомиться с историей возникновения и развития ПКД;
- обучить выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные;
- научить планировать работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним);
- выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;
- выработать прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- научить учащихся элементарному расчёту при расходе материала;
- использовать межпредметные связи (чтение, история, математика, рисование, черчение, биология, окружающий мир);

2. Коррекционные:

- развивать речь, пополняя словарный запас специальными терминами;
- развивать мелкую моторику, глазомер в процессе практических работ;
- развивать пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной операции;
- развивать зрительную и слуховую память при освоении техники ПКД;
- развивать мышление (анализ, сравнение, обобщение);
- развивать внимание, используя учебный и игровой вид деятельности;
- развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии);

3. Воспитательные:

- развивать познавательную активность и художественный вкус;
- прививать бережное отношение к инструментам и материалам;
- приветствовать творческую фантазию и самостоятельность;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное отношение к своему труду и труду других;

Планируемые результаты. Сформированная социально-трудовая готовность к самостоятельной жизни в социуме.

Программа 5 класса включает ознакомление учащихся с простыми операциями переплетно-картонажных работ. Важным этапом обучения переплетному делу является: овладение учащимися навыками комплектования блока, изготовления переплетных

крышек, отделка переплетных крышек, обрезки блока. Изготовление изделий: альбом - ширма, альбом для выставочных экспонатов, альбом для марок. Для того чтобы материал был усвоен, необходимо осмысленное выполнение учащимися трудовых приемов и действий.

В процессе изготовления различных изделий необходимо постоянно обращать внимание школьников на совершенствование навыков разметки, склеивания, обрезки.

Теоретический материал соответствует содержанию практических работ и взят из технологической темы, которая проходит параллельно с данной комплексной темой. В процессе практического обучения особое внимание уделяется вопросам технологии переплетных работ, формированию у учащихся общих навыков и умений по переплету на основе выполнения несложных заданий. На каждом занятии проводятся инструктажи направленные на осмысление учащимися объектов труда, трудовых процессов и средств труда, формирования рациональных приемов выполнения работ. Особое место в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работ, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени.

Развернутое тематическое планирование
Переплетно - картонажное дело 5а и 5б классов
2023 - 2024 учебный год
1 четверть (48 часов)

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания и методические приемы	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)
<p>Раздел программы: вводное занятие Дать представление о профессии переплетчика и картонажника. Учить организовать рабочее место, поддерживать порядок на рабочем месте. Познакомить с инструментами. Назначение и устройство инструментов. Знакомство с материалами для Переплетно - картонажных работ. Учить различать виды бумаги и картона.</p>			
1	Урок - беседа "Человек труда"	<p>Представлены классы предметов Обогащение опыта школьников знаниями и сведениями о труде и профессиях, об окружающих предметах рукотворного мира; расширение знаний о предметном мире как результате трудовой деятельности человека; проверка знаний о природном и рукотворном мире. , которые делает человек: Архитектура (современные строения), транспорт, полиграфия (книги), мебель (книжный шкаф, диван, кресло, шкаф для одежды), посуда (кувшин, тарелки), одежда (головные уборы, куртка, брюки), обувь (туфли), игрушки (куклы, текстильные, глиняные, деревянные). Формирование умений узнавать, называть и вспоминать известные предметы. Закрепление имеющихся представлений о предметном мире Профессия переплетчика и картонажника. Картинки о профессии</p>	<p>Иметь представления о разнообразии профессий. Каждая профессия нужна и важна. Профессия переплетчика и картонажника.</p>
2	<p>Техника безопасности при работе в мастерской, обязанности учащегося. Порядок на рабочем месте, порядок хранения инструментов.</p>	<p>Вводный инструктаж по охране труда. Таблицы, картинки по охране труда. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Правила поведения и работы на уроках труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внимательно слушай объяснение учителя. 2. не бери инструменты во время объяснения учителя. 3. приступай к выполнению только после объяснения учителя. 4. сначала продумай всю работу целиком. Сиди прямо не сутулься. 5. приступай к работе медленно, не торопясь. Не надо отрываться от своей работы для выполнения другого дела. 	<p>Знать: правила безопасной работы в мастерской. Уметь: организовать рабочее место.</p>

		<p>6. не мешай работать тому, кто сидит рядом с тобой.</p> <p>7. если работа не получается – не волнуйся: надо сделать перерыв, успокоиться и снова начать работу или обратиться за помощью к учителю.</p> <p>Рабочее место ученика.</p> <p>1. работай на своем рабочем месте.</p> <p>2. прежде чем начать работу, подготовь рабочее место правильно. На рабочем месте должно находиться все необходимое для работы: поделочные материалы, инструменты и приспособления.</p> <p>3. инструменты располагай в порядке; положи инструменты на место после выполнения действий.</p> <p>4. убери с рабочего места все лишнее. Следи за порядком на своем рабочем месте.</p> <p>5. закончив работу, прибери свое рабочее место.</p> <p>Задание: разложи материалы, инструменты и приспособления на рабочем столе в нужном порядке.</p>	
3	Инструменты, используемые при выполнении переплетно - картонажных работ.	<p>Назначение и устройство инструментов.</p> <p>Измерительные инструменты (линейка, угольник).</p> <p>Режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи).</p> <p>Колющие инструменты (шило, иглы).</p> <p>Вспомогательные инструменты и приспособления.</p>	<p>Знать: назначение и устройство инструментов, используемых при переплетно - картонажной работе с ними.</p> <p>Уметь: работать с инструментами.</p>
4	Материалы для переплетно - картонажных работ. Виды бумаги. Изготовление "Коллекции образцов бумаги"	<p>Виды бумаги. Применение разных видов бумаги.</p> <p>(писчая, газетная, рисовальная, обойная, оберточная).</p> <p>Образцы соответствующих сортов бумаги.</p> <p>Предметы из бумаги.</p> <p>Беседа на тему «Какие изделия изготавливают из бумаги».</p> <p>Рассматриваются картинки с изображением предметов (коробки для упаковки, предметы личной гигиены, игрушки, учебные принадлежности).</p> <p>Беседа проводится по заданиям:</p> <p>Назови эти предметы. для чего они нужны.</p>	<p>Знать: виды бумаги. Сферу применения бумаги.</p> <p>Уметь: различать разные виды бумаги.</p>

5	Материалы для переплетно - картонажных работ. Виды картона. Изготовление "Коллекции образцов картона"	Знакомство с техническими сведениями о картоне: сорт (переплетный, коробочный); цвет (серый, белый, желтый, цветной), физические свойства (гладкий, шероховатый, рифленый); особенности (картон впитывает влагу и коробится, толстый картон ломается по сгибу, тонкий легко сгибается, режется). Подбор разных видов картона, разметка по шаблону разных видов картона, наклеивание на основу, подписать каждый вид картона	Знать: виды картона, сферу применения картона. Уметь: различать разные виды картона.
6	Экскурсия в магазин «Канцелярские товары» Материалы для переплетно – картонажных работ	Словом «материал» называют вещество, идущее на изготовление какого – либо изделия. Материалы делятся на натуральные, из волокон растительного и животного происхождения, и материалы из химических волокон. Для переплетно – картонажных работ используют материалы того и другого происхождения. Основные из них – бумага, картон, технические ткани. Подбор материалов для изготовления блокнота в бумажной обложке с окантовкой корешка (писчая бумага белая, плотная цветная обложечная бумага, клей, проволока)	
7	Подбор материалов для изготовления блокнота.		

Раздел программы: изготовление конвертов, пакетов для семян, документов, футляр для книг, открытая коробка.

Учить составлять план изготовления изделия (конверт, пакет для семян, документов, футляр для библиотечных книг, открытая коробка) с опорой на предметно - технологическую карту.

Учить выполнять разметку развертки пакета, конверта по шаблону, вырезание разверток изделий.

Выполнять операции по сборке и подклейке боковых и нижних клапанов конверта, пакета.

Учить выполнять разметку развертки коробки, вырезание развертки коробки.

Дать понятие о технологической операции и технологическом процессе.

Показать приемы выполнения рיצовки развертки коробки с помощью переплетного ножа.

Правила техники безопасности при работе с переплетным ножом.

1	Изготовление изделия - конверт.	Назначение изделия (конверт). Материал и инструменты, необходимые для изготовления конверта. Название операций, выполняемых при работе.	Знать: назначение изделия (конверт), материалы и инструменты для изготовления, название операций, выполняемых при изготовлении. Уметь: составлять план изготовления изделия с опорой на предметно – технологическую карту.
2	Разметка развертки конверта по шаблону.	Производство заготовок для конвертов в промышленности. Разметка разверток конверта с помощью шаблона.	Иметь представление о процессе производства конвертов в промышленности. Знать: правила работы с ножницами, измерительными

			инструментами. Уметь: выполнять разметку развертки конверта с помощью линейки
3	Вырезка развертки конверта.	Повторить с детьми приемы безопасной работы с ножницами, вырезание разверток конверта, проверка качества.	Знать: приемы безопасной работы с ножницами. Уметь: выполнять вырезание разверток изделий, проверка качества выполненной работы.
4	Подклейка боковых и нижних клапанов конверта. Обжимка готового изделия.	Правила безопасной работы с клеем. Сгибания клапанов по разменным линиям. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готового изделия. Проверка качества работы.	Знать: технологические операции по сборке боковых и нижних клапанов, правила безопасной работы с клеем. Уметь: выполнять операции сгибания клапанов, сборку и подклейку клапанов, обжимку готового изделия, проверять качество выполненной работы.
5	Подсчет и обандероливание готовых изделий (конверт). Оценка качества готового изделия.	Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом). Подсчет и обандероливание готовых изделий.	Знать: приемы подсчета и обандероливание готовых изделий. Уметь: оценивать качество готовых изделий (сравнивать их с образцом), подсчитывать и упаковывать готовые изделия.
6	Изготовление изделия - пакеты для семян.	Назначение изделия (пакеты для семян). Материал и инструменты, необходимые для изготовления пакета для семян. Название операций, выполняемых при работе.	Назначение изделия (пакет для семян). Материал и инструменты, необходимые для изготовления пакета для семян. Название операций, выполняемых при работе.
7	Разметка развертки пакета для семян по шаблону.	Производство заготовок разверток - пакетов для семян в промышленности. Разметка разверток пакетов для семян с помощью шаблона.	Иметь представление о процессе производства пакетов для семян в промышленности. Знать: правила работы с ножницами, измерительными инструментами. Уметь: выполнять разметку развертки пакета для семян с помощью линейки
8	Вырезка развертки пакета для семян.	Повторить с детьми приемы безопасной работы с ножницами, вырезание разверток пакетов для семян, проверка качества.	Знать: приемы безопасной работы с ножницами. Уметь: выполнять вырезание разверток

			изделий, проверка качества выполненной работы.
9	Подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия	Правила безопасной работы с клеем. Сгибания клапанов по разменным линиям. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готового изделия. Проверка качества работы.	Знать: технологические операции по сборке боковых и нижних клапанов, правила безопасной работы с клеем. Уметь: выполнять операции сгибания клапанов, сборку и подклейку клапанов, обжимку готового изделия, проверять качество выполненной работы.
10	Подсчет и обандероливание готовых изделий (пакет для семян). Оценка качества готового изделия	Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом). Подсчет и обандероливание готовых изделий.	Знать: приемы подсчета и обандероливание готовых изделий. Уметь: оценивать качество готовых изделий (сравнивать их с образцом), подсчитывать и упаковывать готовые изделия.
11	Изготовление изделия - пакеты для документов.	Назначение изделия (пакеты для документов). Материал и инструменты, необходимые для изготовления пакета для документов. Название операций, выполняемых при работе.	Назначение изделия (пакет для документов). Материал и инструменты, необходимые для изготовления пакета для документов. Название операций, выполняемых при работе.
12	Разметка развертки пакета для документов по шаблону.	Производство заготовок разверток - пакетов для документов в промышленности. Разметка разверток пакетов для документов с помощью шаблона.	Иметь представление о процессе производства пакетов для документов в промышленности. Знать: правила работы с ножницами, измерительными инструментами. Уметь: выполнять разметку развертки пакета для документов с помощью линейки
13	Вырезка развертки пакета для документов.	Повторить с детьми приемы безопасной работы с ножницами, вырезание разверток пакетов для документов, проверка качества.	Знать: приемы безопасной работы с ножницами. Уметь: выполнять вырезание разверток изделий, проверка качества выполненной работы.
14	Подклейка боковых и нижних клапанов пакета для документов. Обжимка готового	Правила безопасной работы с клеем. Сгибания клапанов по разменным линиям. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов.	Знать: технологические операции по сборке боковых и нижних клапанов, правила безопасной работы с

	изделия	Обжимка готового изделия. Проверка качества работы.	клеем. Уметь: выполнять операции сгибания клапанов, сборку и подклейку клапанов, обжимку готового изделия, проверять качество выполненной работы.
15	Подсчет и обандероливание готовых изделий (пакет для документов). Оценка качества готового изделия	Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом). Подсчет и обандероливание готовых изделий.	Знать: приемы подсчета и обандероливание готовых изделий. Уметь: оценивать качество готовых изделий (сравнивать их с образцом), подсчитывать и упаковывать готовые изделия.
16	Изготовление изделия - футляр для библиотечных книг.	Назначение изделия. Материалы и инструменты для изготовления. Название деталей и операций, выполняемых при изготовлении футляра. План изготовления изделия.	Знать: назначение изделия, материалы и инструменты для его изготовления, назначение операций, выполняемых при изготовлении футляра. Уметь: составлять план изготовления изделий.
17	Разметка и раскрой развертки коробки.	Развертка футляра. Приемы разметки коробки при помощи шаблона. Вырезка разверток. Контроль качества выполненной работы.	Знать: технику безопасной работы с ножницами, приемы разметки коробки при помощи шаблона. Уметь: выполнять вырезание развертки коробки, контролировать качества.
18	Рицовка развертки футляра.	Понятие о технологической операции и технологическом процессе. Рицовка развертки футляра. Инструменты для выполнения рицовки. Вырез углов. Проверка качества.	Понимать суть понятий "технологическая операция" и "технологический процесс". Знать: приемы выполнения рицовки развертки с помощью переплетного ножа. Правила техники безопасности при работе с переплетным ножом.
19	Сборка стенок футляра.	Раскрой бумажных полос (слизур). Сгибание стенок коробки. Скрепление стенок по ребрам полосками бумаги (слизурами). Проверка качества операции.	Знать: технику безопасной работы с клеем. Приемы работы с клеем, последовательность сборки стенок футляра.
20	Разметка и раскрой заготовок для оклейки футляра.	Разметка заготовок из бумаги для оклейки коробки с помощью шаблона, с учетом припусков на загиб. Раскрой заготовок. Проверка качества выполненной	Знать: приемы выполнения разметки с помощью шаблона, раскроя заготовок. Уметь: выполнять

		операции.	разметку и раскрой заготовок для оклейки коробки.
21	Оклейка футляра.	Оклейка стенок футляра снаружи заготовками из бумаги. Последовательность проведения оклейки. Требования к качеству выполненной операции. Техника безопасной работы с клеем.	Знать: последовательность проведения оклейки футляра, правила безопасной работы с клеем. Уметь: выполнить оклейку стенок футляра.
22	Разметка и раскрой заготовок для выклейки футляра.	Разметка заготовок из бумаги для выклейки коробки с помощью шаблона, с учетом припусков на загиб. Раскрой заготовок. Проверка качества выполненной операции.	Знать: приемы выполнения разметки с помощью шаблона, раскроя заготовок. Уметь: выполнять разметку и раскрой заготовок для выклейки коробки.
23	Выклейка футляра.	Выклейка внутренних стенок коробки - футляра заготовками из бумаги. Последовательность проведения оклейки. Требования к качеству выполненной операции. Техника безопасной работы с клеем.	Знать: последовательность проведения выклейки коробки - футляра, правила безопасной работы с клеем. Уметь: выполнить выклейку стенок коробки - футляра.
24	Изготовление изделия - открытая коробка.	Открытая коробка с аппликационной отделкой. Понятия "объемные и плоскостные тела и фигуры". Инструменты и материалы для изготовления коробки. Названия деталей и операций по изготовлению коробки. План изготовления коробки.	Знать: назначение коробки, суть понятий "объемные и плоскостные геометрические тела и фигуры", название деталей и операций по изготовлению коробки, инструменты и материалы. Уметь: составлять план изготовления коробки с опорой на предметно - технологическую карту.
25	Разметка развертки коробки по шаблону.	Правила работы с шаблоном. Разметка развертки коробки по шаблону. Работа с простым карандашом. Проверка качества выполненной операции.	Знать: правила разметки коробки по шаблону. Уметь: выполнить разметку развертки коробки по шаблону, проверить качество разметки.
26	Крой деталей развертки. Рицовка развертки.	Техника безопасной работы с ножницами. Крой детали коробки ножницами. Рицовка развертки. Вырез углов.	Знать: технику безопасной работы с ножницами, приемы кроя, рицовки развертки коробки.
27	Склейка углов стенок коробки.	Раскрой бумажных полос (слизур) для сборки коробки. Склейка углов стенок коробки слизурами. Проверка качества выполненной	Знать: правила раскроя слизур. Уметь: раскроить бумажные полосы (слизуры), склеить ими

		операции.	углы коробки, оценить качество выполнения операции.
28	Заготовка деталей для оклейки коробки по шаблону.	Разметка заготовок из бумаги для оклейки коробки с учетом припусков на загиб. Раскрой заготовок. Проверка качества выполненной операции.	Знать: правила разметки заготовок для оклейки коробки по шаблону. Уметь: выполнить разметку по шаблону, с учетом припусков на загиб.
29	Изготовление деталей для выклейки коробки по шаблону.	Разметка заготовок из бумаги для выклейки коробки с учетом припусков на загиб. Раскрой заготовок. Проверка качества выполненной операции.	Знать: правила разметки заготовок для выклейки коробки по шаблону. Уметь: выполнить разметку по шаблону, с учетом припусков на загиб.
30	Оклейка и выклейка коробки.	Оклейка стенок коробки снаружи заготовками из бумаги. Выклейка стенок коробки изнутри. Последовательность выполнения операции. Техника безопасной работы с клеем.	Знать: последовательность выполнения оклейки и выклейки коробки. Уметь: выполнить оклейку наружных и выклейку внутренних стенок коробки, контролировать качество выполняемой операции.
31	Разметка и раскрой деталей для аппликации.	Орнаментальная геометрическая аппликация. Геометрические фигуры для составления узора. Разметка геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, круг) по шаблону. Вырезание деталей аппликации. Работа с ножницами. Техника безопасной работы с ножницами.	Знать: правила разметки деталей по шаблону. Уметь: выполнить разметку геометрических фигур по шаблону, вырезать детали для аппликации.
32	Составление и наклейка узора. Оценка качества готового изделия.	Варианты узоров, составленных из геометрических фигур. Составление узора для оформления коробки. Приклеивание аппликации. Оценка качества готового изделия.	Знать: правила составления геометрического орнамента, работы с клеем. Уметь: составить геометрический орнамент, приклеить детали аппликации, оценить качество выполненной работы.
Экскурсия в типографию. Профессия переплетчика и картонажника.		Полиграфия – это, отрасль промышленности, выпускающая различную печатную продукцию: книги, брошюры, журналы, газеты, плакаты. Печатают и переплетают печатную продукцию в цехах и на участках полиграфических предприятий, которые называются типографиями . Словарь: печатная продукция, типография, печатный цех, крышечный цех, переплетный цех, участок упаковки.	
Правила техники безопасности на рабочем		Правила техники безопасности на рабочем месте, строго соблюдается работниками типографии.	

месте.			
Раздел программы: разметка деталей прямоугольной формы.			
Учить определять и строить прямой угол, выполнять разметку прямоугольника по размерам, обозначение на чертеже.			
Учить составлять геометрический орнамент, приклеивать детали аппликации, оценивать качество выполненной работы.			
Способствовать обогащению словарного запаса.			
Формировать знания о различных видах материалов (бумага, картон).			
Учить определять направление волокон у бумаги и картона.			
Закрепить технику безопасной работы с ножницами.			
Обучить технике работы с ножницами.			
1	Устройство и применение измерительных инструментов.	Измерительная линейка, фальц линейка, угольник. Применение, устройство инструментов. Упражнения по пользованию измерительной линейки при разметке прямоугольника по размерам, обозначенным на чертеже. Работа с технологической картой.	Знать: устройство, применение инструментов (измерительные линейки, фальцлинейки, угольники). Уметь: определять и строить прямой угол, выполнять разметку прямоугольника по размерам, обозначенных на чертеже.
2	Виды бумаги и картона.	Объяснение нового материала. Виды бумаги и картона. Применение разных видов бумаги и картона. История появления бумаги.	Знать: виды бумаги и картона, сферу их применения. Уметь: различать разные виды бумаги и картона.
3	Свойства бумаги и картона.	Лабораторная работа. Свойства бумаги и картона. Определение направления волокон у бумаги и картона. Учет направления волокон при работе с бумагой и картоном. Определение вида бумаги на ощупь. Подбор вида картона и бумаги для конкретного изделия.	Понимать важность знания направления волокон у бумаги и картона при работе с ними. Знать: способы определения направления волокон у бумаги и картона, свойства бумаги и картона. Уметь: определять направления волокон у бумаги и картона, выбирать вид бумаги и картона для конкретного изделия.
4	Разметка геометрических фигур и основы для аппликации.	Выбор бумаги. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) с помощью измерительной линейки и по шаблону. Контроль качества выполняемой операции.	Знать: правила построения геометрических фигур с помощью измерительной линейки, работы по шаблонам (окружность). Уметь: размечать детали с помощью линейки и угольника, работать с шаблоном.
5	Крой деталей и основы для аппликации.	Крой деталей аппликации ножницами, техника безопасной работы с ними. Оценка качества выполненной операции.	Знать: правила построения прямого угла с помощью угольника. Уметь: размечать прямой

			угол, проверять качество выполненной работы.
6	Составление и наклейка узора на основу.	Составление узора на основе. Наклейка узора, сравнить с образцом. Оценка качества выполненной работы. Техника безопасной работы с клеем. Работа с кистью, правила нанесения клея на деталь.	Знать: приемы работы с клеем, технику безопасной работы с ним. Уметь: составить узор на основе, наклеить его на основу, оценить качество работы (сравнить с образцом).
7	Самостоятельная работа. Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией	Технологическая последовательность изготовления развертки коробки(использование технологической карты). Подбор материала для коробки и деталей аппликации. Выбор инструмента и подготовка клея, кисточки. Заготовка деталей аппликации при помощи шаблона.	Уметь: изготовить открытую коробку с геометрической аппликацией, анализировать качество выполненной работы.
8	Разметка и раскрой геометрических фигур для аппликации. Сборка коробки. Оформление аппликацией.	Выбор бумаги. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) с помощью измерительной линейки и по шаблону. Контроль качества выполняемой операции. Работа с технологической картой. Сборка коробки. Оформление аппликацией.	Уметь: выполнить разметку , раскроить детали аппликации, оценить качество, выполнить операцию сборки коробки, оформить изделие аппликацией, оценить качество готового изделия.

2 четверть (48 часов).

№ п/п	Тема урока.	Элементы содержания и методические приемы.	Требования к уровню подготовки учащихся (результат).
<p>Раздел программы: вводное занятие. Привить интерес к предмету. Учить организовывать рабочее место. Повторить правила безопасной работы в мастерской.</p>			
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	Организация рабочего места в мастерской. Рабочее место переплетчика. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской. Уметь: организовывать рабочее место.
<p>Раздел программы: изготовление коробки с крышкой в «нахлобучку». Назначение коробки, как упаковочный материал, где применяется. Учить различать чертеж и эскиз. Учить составлять план изготовления коробки с крышкой с опорой на предметно – технологическую карту, выполнять разметку развертки коробки и крышки, с учетом направления волокон картона. Повторить технику безопасности при работе с картонажным ножом, ножницами, выполнять раскрой развертки коробки и крышки ножницами. Формировать навыки работы с фальцлинейкой, выполнять ригельную разметку по разметочным линиям. Дать понятие: оклейка и выклейка коробки; учить выполнять разметку по шаблону деталей для оклейки и выклейки коробки, с учетом припусков на загиб верхних и нижних кромок; направление волокон в бумаге. Повторить правила работы с клеем, правила нанесения клея; техника безопасной работы с клеем.</p>			
1	Чертеж и эскиз детали.	Чертеж и эскиз детали. Правила оформления чертежей. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей.	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: различать чертеж и эскиз, читать и выполнять простые чертежи и эскизы деталей.
2	Знакомство с изделием (коробка с крышкой "внахлобучку").	Коробка с крышкой "внахлобучку". Назначение изделия. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок. Название деталей и операций по изготовлению коробки с крышкой "внахлобучку". План изготовления коробки. Работа с предметно - технологической картой. Выполнение технического рисунка изделия.	Знать: назначение изделия, виды и свойства используемой для его изготовления картона и бумаги, название деталей и операций по изготовлению коробки с крышкой. Уметь: составить план изготовления коробки с крышкой с опорой на предметно - технологическую карту, выполнить

			технический рисунок изделия, подписать детали коробки.
3	Разметка развертки коробки по шаблону.	Разметка развертки коробки по шаблону. Правила работы с шаблонами. Работа с простым карандашом. Правила разметки коробки на картоне с учетом направления волокон картона.	Знать: правила работы с шаблоном, карандашом. Уметь: выполнить разметку развертки коробки при помощи шаблона с учетом направления волокон картона, проверить качество разметки.
4	Разметка развертки крышки коробки по шаблону.	Разметка развертки крышки коробки по шаблону. Правила работы с шаблонами. Работа с простым карандашом. Правила разметки крышки коробки на картоне с учетом направления волокон картона.	Знать: правила работы с шаблоном, карандашом. Уметь: выполнить разметку развертки крышки коробки при помощи шаблона с учетом направления волокон картона, проверить качество разметки.
5	Раскрой детали коробки.	Способы раскроя деталей из картона (ножом, ножницами). Раскрой развертки коробки. Назначение фальцлинейки. Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы при работе с ножом при рицовке и нарезке. Контроль качества раскроя.	Знать: способы раскроя деталей из картона, назначение фальцлинейки, правила безопасной работы при работе с ножом при рицовке и нарезке. Уметь: выполнять раскрой деталей ножом, пользоваться фальцлинейкой, выполнять рицовку по разметочным линиям, проверять качество.
6	Раскрой бумажных полос (слизур).	Раскрой бумажных полос (слизуры). Работа с шаблонами. Техника безопасной работы с ножницами. Правила заготовки слизур (крой по размеченным линиям).	Знать: назначение слизур, правила их раскроя. Уметь: раскроить слизуры, проверить качество выполненной работы.
7	Вырезка углов и их склеивание слизурами.	Вырезка углов развертки коробки. Сгибание стенок коробки и скрепление их бумажными - слизурами. Требования к качеству выполнения операции.	Знать: назначение слизур, сборки коробки. Уметь: вырезать углы развертки, собрать стенки коробки, проверить качество выполненной работы.
8	Заготовка деталей	Способы разметки заготовок для	Уметь: разметить и

	для оклейки коробки.	оклейки коробки на глаз и по шаблону. Заготовка деталей для оклейки коробки при помощи шаблона. Контроль размеров.	раскроить детали для оклейки коробки с учетом припусков на загиб верхних и нижних кромок и Знать: способы разметки деталей для оклейки коробки. направления волокон бумаги.
9	Заготовка деталей для выклейки коробки.	Способы разметки заготовок для оклейки коробки на глаз и по шаблону. Заготовка деталей для оклейки коробки при помощи шаблона. Контроль размеров.	Знать: способы разметки деталей для оклейки коробки. Уметь: разметить и раскроить детали для оклейки коробки с учетом припусков на загиб верхних и нижних кромок и направления волокон бумаги.
10	Оклейка коробки.	Оклейка наружных стенок коробки. Техника безопасной работы с клеем. Приемы работы с клеем.	Знать: приемы работы с клеем, технику безопасности с ним. Уметь: выполнить оклейку стенок коробки, проверить качество выполненных работ.
11	Выклейка коробки.	Выклейка стенок и дна коробки. Правила работы с клеем. Требования к качеству выполненной внутренней операции.	Знать: последовательность выполнения операции при выклейке коробки, технику безопасности при работе с клеем. Уметь: выполнить выклейку коробки и дна.
12	Вырезка углов крышки коробки и их склеивание.	Вырезка углов развертки крышки коробки. Сгибание стенок крышки коробки и скрепление их, бумажными слизурами. Требования к качеству выполнения операции.	Знать: назначение слизур, сборки крышки коробки. Уметь: вырезать углы развертки, собрать стенки крышки коробки, проверить качество выполненной работы.
13	Заготовка деталей для оклейки крышки коробки.	Способы разметки заготовок для оклейки крышки коробки на глаз и по шаблону. Заготовка деталей для оклейки крышки коробки при помощи шаблона. Контроль размеров.	Уметь: разметить и раскроить детали для оклейки крышки коробки с учетом припусков на загиб верхних и нижних кромок и Знать:

			способы разметки деталей для оклейки крышки коробки. направления волокон бумаги.
14	Заготовка деталей для выклейки крышки коробки.	Способы разметки заготовок для оклейки крышки коробки на глаз и по шаблону. Заготовка деталей для оклейки крышки коробки при помощи шаблона. Контроль размеров.	Знать: способы разметки деталей для оклейки крышки коробки. Уметь: разметить и раскроить детали для оклейки крышки коробки с учетом припусков на загиб верхних и нижних кромок и направления волокон бумаги.
15	Оклейка крышки коробки.	Оклейка наружных стенок коробки. Техника безопасной работы с клеем. Приемы работы с клеем.	Знать: приемы работы с клеем, технику безопасности с ним. Уметь: выполнить оклейку стенок коробки, проверить качество выполненных работ.
16	Выклейка крышки коробки.	Выклейка стенок и дна коробки. Правила работы с клеем. Требования к качеству выполненной внутренней операции.	Знать: последовательность выполнения операции при выклейке коробки, технику безопасности при работе с клеем. Уметь: выполнить выклейку коробки и дна.
17	Заготовка деталей аппликации для оформления коробки.	Заготовка деталей аппликации при помощи шаблонов. Правила работы с шаблонами. Техника безопасной работы с ножницами, клеем.	Знать: правила техники безопасности при работе с ножницами, способы оформления коробки. Уметь: работать с шаблонами, заготовить детали аппликации.
18	Оформление коробки аппликацией.	Способы оформления коробки (аппликация, наклеивание отдельных деталей и украшений).	Уметь: оформить коробку аппликацией, оценить качество готового изделия.

19	Экскурсия: в аптеку. Упаковочный материал (коробки).	Назначение коробки (упаковки) лекарственных средств. Изготавливают коробки по заказу фармацевтической промышленности для лекарственных средств на картонное предприятие.	
20	Значение упаковки лекарственных средств.	Значение упаковки – несет информацию о лекарстве, защита от ударов.----- --	
21	Изготовление изделия (коробка для скрепок).	Назначение изделия. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок. Название деталей и операций по изготовлению коробки с крышкой "внахлбучку". План изготовления коробки. Работа с предметно - технологической картой. Выполнение технического рисунка изделия.	Знать: назначение изделия, виды и свойства используемой для его изготовления картона и бумаги, название деталей и операций по изготовлению коробки с крышкой. Уметь: составить план изготовления коробки с крышкой с опорой на предметно - технологическую карту, выполнить технический рисунок изделия, подписать детали коробки.
22	Материалы и инструменты для изготовления коробки.	Материалы для изготовления коробки для скрепок (картон цветной, клей) Инструменты и приспособления.(линейка, угольник, фальцлинейка, косточка, ножницы, переплетный нож, кисть)	Знать: назначение инструментов и материалов. Уметь: выбрать материал и инструменты для изготовления изделия, соблюдение правил техники безопасности с инструментом.
23	Разметка и раскрой развертки коробки по шаблону.	Разметка развертки коробки по шаблону. Правила работы с шаблонами. Работа с простым карандашом. Правила разметки коробки на картоне с учетом направления волокон картона.	Знать: правила работы с шаблоном, карандашом. Уметь: выполнить разметку развертки коробки при помощи шаблона с учетом направления волокон картона, проверить качество разметки.
24	Разметка и раскрой крышки коробки по шаблону.	Разметка развертки крышки коробки по шаблону. Правила работы с шаблонами. Работа с простым карандашом. Правила разметки крышки коробки на картоне с учетом направления волокон картона.	Знать: правила работы с шаблоном, карандашом. Уметь: выполнить разметку развертки крышки коробки при помощи шаблона с учетом направления

			волокон картона, проверить качество разметки.
25	Сборка коробки и крышки.	Рицовка по линиям сгибов. Склеивание углов коробки и ее крышки. Техника безопасной работы с картонажным ножом, клеем. Проверка качества выполняемой операции.	Знать: последовательность сборки коробки, технику безопасной работы с инструментом. Уметь: выполнить сборку коробки и крышки, проверить качество готового изделия.
26	Заготовка деталей аппликации для оформления коробки.	Заготовка деталей аппликации при помощи шаблонов. Правила работы с шаблонами. Техника безопасной работы с ножницами, клеем.	Знать: правила техники безопасности при работе с ножницами, способы оформления коробки. Уметь: работать с шаблонами, заготовить детали аппликации.
27	Оформление коробки. Оценка качества готового изделия.	Способы оформления коробки (аппликация, наклеивание отдельных деталей и украшений).	Уметь: оформить коробку аппликацией, оценить качество готового изделия.

Раздел программы: склеивание, как основной способ соединения деталей переплетного картонажного изделия.

Учить различать разные виды клея.

Учить выполнять склеивание, добиваясь накладывания ровного слоя клея.

Повторить правила техники безопасной работы с электроплитой, правила приготовления клея, строгое их соблюдение.

Повторить правила подготовки рабочего места для работы с клеем; способ нанесения клея на детали, назначение выдержки деталей после склеивания.

1	Виды клея и его свойства.	Объяснение нового материала. Виды клея, применяемого в переплетно картонажном деле (животного и растительного происхождения, синтетического). Свойства разных видов клея.	Знать: виды клея, применяемые в переплетно - картонажном деле и их свойства, сферу их применения. Уметь: различать разные виды клея.
2	Лабораторная работа: приготовление клея.	Основные сведения приготовления клея. Степень густоты клея для соединения деталей из разных материалов. Правила техники безопасной работы с электроплитой.	Знать: правила приготовления клея, получение нужной степени его густоты, правила техники безопасности с электроплитой
3	Подготовка клея для работы.	Приготовление клея для работы Получение клея определенной густоты и вязкости. Подготовка рабочего места.	Знать: способы получения клея необходимой густоты и вязкости.

		Техника безопасной работы с клеем. Контроль за действиями по технологической карте.	
4	Приемы работы с клеем.	Подготовка рабочего места для работы с клеем. Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краю). Работа с кистью. Выдержка деталей после склеивания. Использование обжимки для склеивания и просушки изделий. Нанесение клея на поверхность детали (упражнения на бросовом материале).	Знать: правила подготовки рабочего места для работы с клеем, способ нанесения клея на поверхность детали, назначение выдержки деталей после склеивания. Уметь: выполнять склеивание деталей, добиваясь накладывания ровного слоя клея.
5	Изготовление карточек, наглядных пособий.	Наклейка карточек, наглядных пособий на картон. Последовательность операций при их изготовлении. Контроль качества.	Знать: правила нанесения клея на поверхность детали, последовательность операций при изготовлении карточек и наглядных пособий. Уметь: выполнить наклейку карточек и наглядных пособий на картон, контролируя качество работы.

Раздел программы: практическое повторение.

Учить, самостоятельно изготавливать выбранное изделие, последовательность изготовления с использованием предметно – технологической карты.

1	Изготовление изделия (открытая коробка для карточек).	Последовательность изготовления изделия, с опорой на предметно - технологическую карту.	Знать: назначение изделия, виды и свойства используемой для его изготовления картона и бумаги, название деталей и операций по изготовлению коробки с крышкой. Уметь: составить план изготовления коробки с крышкой с опорой на предметно - технологическую карту, выполнить технический рисунок изделия, подписать детали коробки.
2	Материалы и инструменты для изготовления коробки.	Материалы для изготовления коробки для скрепок (картон цветной, клей) Инструменты и приспособления.(линейка, угольник, фальцлинейка, косточка, ножницы, переплетный нож,	Знать: назначение инструментов и материалов. Уметь: выбрать материал и инструменты для изготовления изделия,

		кисть)	соблюдение правил техники безопасности с инструментом.
3	Разметка и раскрой развертки коробки по шаблону.	Разметка развертки коробки по шаблону. Правила работы с шаблонами. Работа с простым карандашом. Правила разметки коробки на картоне с учетом направления волокон картона.	Знать: правила работы с шаблоном, карандашом. Уметь: выполнить разметку развертки коробки при помощи шаблона с учетом направления волокон картона, проверить качество разметки.
4	Сборка коробки.	Рицовка по линиям сгибов. Склеивание углов коробки и ее крышки. Техника безопасной работы с картонажным ножом, клеем. Проверка качества выполняемой операции.	Знать: последовательность сборки коробки, технику безопасной работы с инструментом. Уметь: выполнить сборку коробки и крышки, проверить качество готового изделия.
5	Заготовка деталей аппликации для оформления коробки.	Заготовка деталей аппликации при помощи шаблонов. Правила работы с шаблонами. Техника безопасной работы с ножницами, клеем.	Знать: правила техники безопасности при работе с ножницами, способы оформления коробки. Уметь: работать с шаблонами, заготовить детали аппликации.
6	Оформление коробки. Оценка качества готового изделия	Способы оформления коробки (аппликация, наклеивание отдельных деталей и украшений).	Уметь: оформить коробку аппликацией, оценить качество готового изделия.
7	Контрольная работа: изготовление открытой коробки (по шаблону)	Выбор материала для изготовления коробки, инструментов и шаблона. Подобрать готовые детали аппликации для оформления коробки. Подготовка рабочего места для выполнения работы.	Знать: материалы и инструменты для изготовления открытой коробки; Уметь: выбрать шаблон для изготовления открытой коробки, материалы и инструменты.
8	Заготовка развертки коробки по шаблону.	Подготовка рабочего места для выполнения задания. Разметка развертки коробки. Назначение фальцлинейки. Рицовка ножом по внешней стороне разметочных линий. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы при работе с ножом при рицовке. Контроль качества.	Уметь: выполнить разметку и рицовку, сборку коробки и оформление готовыми деталями аппликации.

9	Экскурсия в магазин «Подарки». Выбор упаковочной коробки для подарка.	Коробки изготавливаются из коробочного картона. Для оклейки коробки используют различные виды бумаги и технические ткани. Работа по изготовлению коробки любой конструкции начинается с разметки развертки – коробки в развернутом виде. Затем выполняют рифловку, выполняют сборку и оформляют коробку.
10	Разнообразие коробок по конструкции, назначению (коробки для карандашей, кондитерских, ювелирных изделий).	Подарочные коробки по конструкции они могут быть прямыми, круглыми, открытыми, закрытыми, с отогнутыми кромками и клапанами, на шарнирах и выдвижными.

Раздел программы: изготовление елочных украшений и масок из бумаги и картона

Учить различать материалы для изготовления елочных украшений (гирлянд, флажков).

Учить складывать и выполнять вырезание снежинки.

Повторить технику безопасной работы с ножницами, на рабочем месте.

1	Изготовление гирлянды	Виды бумажных гирлянд. Форма флажков. Материалы для их изготовления. Рассматривание образцов. Выполнение эскизов.	Знать: материалы для изготовления украшений (гирлянд, флажков).
2	Изготовление флажков.	Изготовление шаблонов флажков. Выбор материала для изготовления изделия. Повторение техники безопасности при работе с ножницами, иглой. Подготовка рабочего места. Разметка по шаблону деталей гирлянды. Заготовка шнура для закрепления флажков. Изготовление изделия.	Знать: приемы работы с шаблоном, технику безопасной работы с ножницами. Уметь: размечать материалы для изготовления флажков при помощи шаблона, закреплять детали гирлянды на шнуре.
3	Изготовление "снежинки".	Вырезание квадрата. Способы складывания квадрата. Приемы вырезания "снежинок" разной формы.	Знать: способы складывания квадрата для вырезания снежинки. Уметь: изготовить "снежинки" разной формы.
4	Изготовление маски "очки".	. Материалы изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления масок. Разметка маски "очки" по шаблону Заготовка, крепление завязок. Украшение маски.	Знать: способы разметки изделий, украшение изделий. Уметь: изготовить маску "очки", украсить ее, закрепить завязки.

5	Изготовление маски "кот". Заготовка деталей аппликации.	. Материалы изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления масок. Разметка маски "кот" по шаблону	Знать: способы разметки изделий, украшение изделий. Уметь: изготовить маску "кот", украсить ее, закрепить завязки.
6	Оформление изделия аппликацией.	Выбор материалов для аппликации. Техника безопасной работы с ножницами, клеем. Заготовка деталей аппликации. Оформление изделия.	Знать: правила техники безопасной работы с ножницами. Уметь: составлять рисунок по образцу, наклеивать детали аппликации, оценивать свою работу.
7	Изготовление маски "лиса". Разметка деталей по шаблону. Оформление изделия аппликацией.	. Материалы изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления масок. Разметка маски "лиса" по шаблону Заготовка, крепление завязок. Украшение маски. Выбор материалов для аппликации. Техника безопасной работы с ножницами, клеем. Заготовка деталей аппликации. Оформление изделия.	Знать: способы разметки изделий, украшение изделий, правила техники безопасности при работе с ножницами. Уметь: изготовить маску "лиса", украсить ее аппликацией, закрепить завязки. составлять рисунок по образцу, наклеивать детали аппликации, оценивать свою работу.

3 четверть (60 часов)

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат).
Раздел программы: вводное занятие Повторить правила техники безопасности в мастерской.			
1	Повторный инструктаж по охране труда.	План работы на четверть. Правила работы в мастерской. Хранение инструментов и материалов.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
Раздел программы: фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой. Фальцовка бумаги Дать представление о производстве бумаги из древесины. Учить определять направление волокон в бумаге, различать виды фальцовки. Учить выполнять фальцовку бумажных листов в два и три сгиба, комплектовку вкладкой			
1	Свойства и виды бумаги.	Урок беседа. Объяснение нового материала. Производство бумаги из древесины. Свойства и виды бумаги. Определение направления волокон бумаги. Форзацная бумага для изготовления записной книжки.	Иметь представление о процессе производства бумаги из древесины. Знать: виды и свойства бумаги. Уметь: определять направления волокон в бумаге.
2	Назначение и приемы фальцовки.	Объяснение нового материала. Назначение фальцовки бумажных листов. Виды фальцовки (параллельная, перпендикулярная, комбинированная, в один сгиб, два и три сгиба). Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка – инструмент для ручной фальцовки бумаги. Учет направления волокон бумаги при фальцовке листов.	Знать: назначение фальцовки бумажных листов, виды фальцовки, назначение гладилки. Уметь: различать виды фальцовки.
3	Упражнение в фальцовке бумажных листов в один сгиб.	Практическая работа. Подготовка рабочего места. Повторение техники безопасности на рабочем месте. Подготовка материала и инструментов. Повторить правила работы с гладилкой. Фальцовка листов в один сгиб. Комплектовка вкладкой.	Уметь: выполнить фальцовку бумажных листов в один сгиб, комплектовку вкладкой.
4	Упражнение в фальцовке бумажных листов в три сгиба. -----	Практическая работа. Подготовка материала и приспособлений для фальцовки листов бумаги в три сгиба. Комплектовка вкладкой. Повторение правил выполнения операции. Проверка качества выполненной работы.	Уметь: выполнить фальцовку бумажных листов в три сгиба, комплектовку вкладкой.

Раздел программы: выполнение брошюровочных работ

Учить различать брошюровочные изделия, детали брошюры.

Учить находить детали на техническом рисунке и образце изделия, определять технологическую операцию по образцу изделия.

Показать назначение скоб. Порядок шитья в две скобы.

Показать и записать правила техники безопасной работы со степлером.

Учить составлять план изготовления изделия с опорой на технологическую карту.

Учить выполнять фальцовку бумажных листов в один, два сгиба, пользоваться гладилкой.

Познакомить с операцией – комплектовка сфальцованных листов вкладкой.

1	Знакомство с брошюровочными изделиями	Понятие «брошюровка», «брошюровочное изделие», «тетрадь», «блок». Технология изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь).	Знать: суть понятий - «брошюровка», «брошюровочное изделие», «тетрадь» и «блок», «детали брошюры». Уметь: различать брошюровочные изделия, детали брошюры.
2	Технология изготовления брошюры.	Объяснение нового материала. Название деталей и операций в брошюровочной технологии (фальцовка, обложка, подборка для шитья в накидку, тетрадь, скоба, передок, хвостик, головка). Написание названия деталей и операций на технологическом рисунке и образце изделия.	Знать: названия деталей и операций в брошюровочной технологии Уметь: находить детали на техническом рисунке и образце изделия, определять технологическую операцию по образцу изделия.
3	Устройство проволочешвейных машин	Объяснение нового материала. Способ соединения однотетрадных переплетов (шитье внакидку проволокой). Назначение скоб. Порядок шитья в две скобы. Устройство и подготовка к работе проволочешвейной машины. Техника безопасности при шитье скобами.	Знать: способ соединения однотетрадного переплета, назначение скоб, порядок шитья в две скобы, устройство проволочешвейной машины, правила безопасной работы на ней.
4	Приемы работы со степлером.	Подготовка степлера к работе. Подбор скоб для брошюровочного степлера. Шитье на глаз и по меткам от краев тетрадей. Выполнение упражнений на бросовом материале.	Знать: устройство брошюровочного степлера. Уметь: подготовить брошюровочный степлер к работе.
5	Знакомство с изделием (ученическая тетрадь).	Объяснение нового материала. Ученическая тетрадь, назначение изделия и название деталей. Материалы для изготовления. Название операций по ее изготовлению.	Знать: назначение изделия, название деталей и операций по ее изготовлению. Уметь: составить план изготовления изделия,

		Инструменты при изготовлении изделия План изготовления изделия. Технический рисунок изделия.	нарисовать технический рисунок изделия.
6	Фальцовка бумажных листов в один сгиб.	Детали блока (тетрадь, обложка). Разметка и нарезка листов бумаги для тетради. Фальцовка листов в один сгиб. Комплектовка вкладкой. Проверка качества выполненной операции. Техника безопасной работы с режущим инструментом.	Знать: детали блока, правила разметки деталей. Уметь: выполнить разметку, нарезку листов бумаги, фальцовку.
7	Изготовление обложки.	Разметка по формату блока бумажной обложки. Раскрой обложки. Фальцовка обложки в один сгиб. Накидка обложки на блок.	Уметь: выполнить разметку и крой обложки по формату блока, фальцовка бумажной обложки.
8	Шитье блока с обложкой скобами.	Приемы шитья блока тетради в бумажной обложке. Обрезка изделия с трех сторон. Требования к качеству выполненной операции.	Знать: приемы шитья блока. Уметь: выполнить соединение блока тетради с обложкой.
9	Контрольная работа: выполнение фальцовки в один сгиб.	Проверка усвоения учебного материала по «Фальцовка». Организация рабочего места для выполнения операции фальцовки.	Знать: правила выполнения фальцовки в один сгиб, какой инструмент используется при выполнении фальцовки.
10	Организация рабочего места для выполнения фальцовки.	Выбор инструментов и приспособлений для выполнения операции фальцовки. Выполнить фальцовку в один сгиб	Уметь: выполнить фальцовку в один сгиб, организовать рабочее место для выполнения фальцовки, использование гладилки.

Раздел программы: изготовление беловых товаров (12ч).

Учить выполнять технический рисунок блокнота, подписывать его детали.

Учить составлять план изготовления блокнота в составной бумажной обложке с окантовкой корешка с опорой на предметно – технологическую карту.

Учить выполнять нарезку листов бумаги на блок.

Учить выполнять окантовку корешка блока, обрезку с трех сторон.

1	Изготовление изделия – блокнот в составной бумажной обложке с окантовкой корешка.	Объяснение нового материала. Беловые товары. Виды блокнотов по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, обрезной, с кантом, в твердом или гибком переплете). Материалы применяемые для изготовления блокнотов: писчая белая бумага или линованная,	Знать: назначение разных видов блокнотов, их конструкцию, материалы для изготовления блокнота, детали блокнота. Уметь: выполнить технический рисунок блокнота, подписать
---	---	--	---

		плотная цветная обложечная бумага, техническая ткань (коленкор или ледерин), скобы, клей. Инструменты, приспособления: линейка, гладилка, ножницы, кисть, шило, молоток. Детали блокнота (блок, корешок, обложка). Технический рисунок блокнота.	его детали.
2	Основные операции при изготовлении блокнота.	Объяснение нового материала. Основные операции при изготовлении блокнота. План изготовления блокнота в составной бумажной обложке с окантовкой корешка.	Знать: основные операции при изготовлении блокнота. Уметь: составить план изготовления блокнота в составной бумажной обложке с окантовкой корешка с опорой на предметно – технологическую карту.
3	Устройство и принцип действия перфорировального станка.	Объяснение нового материала. Перфорация листов. Устройство и принцип действия перфорировального станка.	Знать: назначение перфорации, устройство и принцип действия перфорировального станка.
4	Нарезка стопы бумаги на блок при помощи шаблона.	Бумага для блокнота. Подбор инструментов для выполнения операции. Разметка листов бумаги при помощи шаблона. Нарезка стопы бумаги для блокнота. Техника безопасной работы с режущими инструментами.	Знать: правила разметки, технику безопасной работы с инструментами. Уметь: выполнить разметку и нарезку листов бумаги на блок, проверить качество раскроя.
5	Разметка и раскрой обложки и канта.	Материалы для изготовления обложки. Разметка и раскрой бумажной обложки. Разметка и раскрой канта для окантовки корешка . Проверка качества края.	Знать: правила разметки с помощью измерительной линейки или шаблона. Уметь: выполнить разметку и раскрой бумажной обложки и канта.
6	Перфорирование блока.	Подготовка рабочего места для выполнения операции (перфорация листов). Разметка листов блока для перфорации. Выполнение перфорации вручную. Техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. Перфорация – это пробивка отверстий либо просечка штрихов в блоках блокнотов для того, чтобы листы в них свободно и легко отрывались. Просечка должна стоять от кромки	Знать: правила разметки листов блока для перфорации. Уметь: выполнять разметку листов блока и перфорацию блока вручную.

		<p>корешка блока на расстоянии 10 – 15 мм. Перфорацию в ручную можно выполнить с помощью шила или кончиком переплетного ножа.</p> <p>Для качественной и быстрой просечки используется перфорационно - биговальный станок.</p> <p>Выполняют перфорацию листов бумаги по проведенным линиям.</p>	
7	Шитье блока втачку.	<p>Шитье блока втачку вручную при помощи шила.</p> <p>Техника безопасной работы с шилом.</p> <p>Рабочее место при работе с шилом.</p> <p>Подбор скоб, техника безопасности.</p>	<p>Знать: приемы работы с шилом, технику безопасности с ним.</p> <p>Уметь: выполнить шитье блока втачку ручным способом при помощи шила, строго соблюдая технику безопасности.</p>
8	Окантовка корешка кантом.	<p>Окантовка корешка блока кантом.</p> <p>Техника безопасной работы с клеем, использование кисти.</p> <p>Правила нанесения клея на деталь.</p> <p>Обжимка блокнота в прессе.</p> <p>Обрезка изделия с трех сторон.</p> <p>Проверка качества готового изделия.</p>	<p>Знать: приемы окантовки корешка блока</p> <p>Уметь: выполнять окантовку корешка блока кантом, обрезку изделия с трех сторон, оценивать качество готового изделия.</p>
9	Экскурсия: в книжный магазин. Беловые товары.	<p>Блокноты относятся к беловым товарам. Блокнот – это изделие из отрывных листов. Они бывают настольными, настенными и карманными, различаются форматом, объемом, видом бумаги, конструкцией обложки или переплетной крышки.</p>	
10	Ассортимент блокнотов разных по конструкции и назначению.	<p>Чтобы листы в блокноте лучше отрывались, обычно делают перфорацию.</p> <p>Самым простым по изготовлению является блокнот в составной бумажной обложке с окантовкой корешка.</p>	
<p>Раздел программы: практическое повторение</p> <p>Учить составлять план изготовления изделия при помощи технологической карты.</p> <p>Учить подбирать материалы, инструменты и приспособления для изготовления ученической тетради.</p> <p>Повторить правила выполнения фальцовки в один сгиб.</p> <p>Закрепить правила комплектовки блока (каждый лист в середину предыдущего листа).</p> <p>Способствовать закреплению навыков работы с брошюровочным степлером, выполнить шивание одностороннего изделия внакладку в две скобы.</p> <p>Повторить технику безопасности со степлером, переплетным ножом.</p>			
1	Изготовление изделия (ученическая тетрадь)	<p>Ученическая тетрадь: назначение изделия и название деталей.</p> <p>Материалы для изготовления тетради.</p> <p>Название операций по изготовлению изделия.</p>	<p>Знать: назначение изделия, название деталей, операций по ее изготовлению.</p> <p>Уметь: составить план изготовления изделия с</p>

		План изготовления изделия с опорой на предметно – технологическую карту.	опорой на предметно – технологическую карту.
2	Фальцовка листов бумаги в один сгиб. Фальцовка обложки.	Заготовка блока. Стопу из 6 – 8 листов писчей бумаги сфальцевать (выполнить фальцовку в один сгиб). Разметить по формату блока и раскроить обложку, сфальцевать ее в один сгиб. Технические требования к качеству выполненной работы.	Знать: виды фальцовки бумажных листов. Уметь: выполнить фальцовку бумажных листов, скомплектовать их вкладкой, контролировать качество фальцовки, изготовить обложку.
3	Шитье изделия вместе с обложкой в две скобы. Обрезка изделия с трех сторон.	Шить изделие на глаз и по меткам от краев тетрадей в две скобы. Разметка обрезки и обрезка с трех сторон сшитой тетради. Оценка качества готового изделия. Соблюдение правила техники безопасности при работе с ножницами, брошюровочным степлером.	Знать: приемы работы с брошюровочным степлером, правила безопасной работы с режущими инструментами. Уметь: выполнить сшивание однотетрадного изделия внакидку в две скобы, разметить обрезку с трех сторон, оценить качество готового изделия.
4	Изделие – записная книжка.	Записная книжка: виды и назначение. Детали записной книжки: блок, форзац, переплетная крышка. Выполнение технического рисунка.	Знать: виды и назначение записной книжки, ее детали. Уметь: выполнить технический рисунок изделия.
5	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь.	Детали блока: тетрадь, форзац, тесьма. Разметка и нарезка листов бумаги для записной книжки. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Комплектовка вкладкой. Проверка качества работы.	Знать: детали блока, правила разметки деталей. Уметь: выполнить разметку и нарезку листов бумаги для записной книжки, их фальцовку и комплектовку.
6	Приклеивание форзацев.	Виды и назначение форзацев. Материалы, используемые для изготовления форзацев. Разметка и раскрой форзаца. Фальцовка листов форзацной бумаги. Приклеивание форзаца. Правила техники безопасной работы с клеем, нанесение клея.	Знать: виды и назначение форзаца. Уметь: выполнить разметку и раскрой форзаца, фальцовку листов, приклеить его.
7	Шитье блока в две скобы.	Приемы шитья блока скобами. Правила техники безопасной работы с брошюровочным степлером, скобами. Разметка мест шитья скобами. Требования качества выполненной	Знать: правила шитья блока скобами, технику безопасности при работе с брошюровочным степлером и скобами.

		работы.	Уметь: выполнить операцию по сшиванию блока скобами, соблюдая правила техники безопасности.
8	Заклеивание корешка блока.	Понятие «корешок блока». Техника безопасной работы с клеем. Правила нанесения клея на деталь.	Знать: назначение промазывания корешка клеем. Уметь: определять корешок блока, заклеивать корешок.
9	Обрезка блока с трех сторон.	Название обрезов блока: передок, хвостик, головка. Порядок обрезки блока. Разметка по линии обрезки блока. Правила техники безопасной работы с ножницами. Просушка блока записной книжки.	Знать: названия обрезов блока, правила безопасной работы с ножницами. Уметь: выполнить обрезку блока, строго соблюдая правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.
10	Детали переплетной крышки и ее виды.	Детали переплетной крышки: картонные сторонки, шаблон для шпации, отстав, корешок, обложка. Детали и способы выполнения составного переплета. Технический рисунок видов переплетов.	Знать: детали переплетной крышки. Уметь: выполнить технический рисунок.
11	Раскрой деталей переплетной крышки.	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки: картонные сторонки, отстав, шаблон шпации. Правила техники безопасной работы с режущим инструментом. Требования к качеству выполняемой операции.	Знать: правила разметки деталей изделия, безопасной работы с режущим инструментом. Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей переплетной крышки.
12	Сборка составной переплетной крышки.	Назначение шаблона для шпации. Сборка составной переплетной крышки. Просушка переплетной крышки. Требования к качеству выполненной операции. Техника безопасной работы с клеем.	Знать: технологию сборки составного переплета. Уметь: выполнить изготовление составной переплетной крышки.
13	Виды отделки переплетной крышки.	Виды отделки переплетных крышек Отделка переплетной крышки аппликационной отделкой.	Знать: виды отделки переплетной крышки.
14	Заготовка аппликационных деталей для отделки переплетной крышки	Подбор материалов и шаблонов для аппликации. Правила подбора по цвету и фактуре материала для деталей	Уметь: подобрать материал и шаблоны для изготовления деталей аппликации.

	при помощи шаблонов.	аппликации. Разметка и раскрой деталей аппликации. Техника безопасной работы с режущим инструментом.	
15	Отделка переплетной крышки аппликацией.	Составление узора заготовленными деталями аппликации. Рассматривание разных рисунков. Техника безопасности при работе с клеем.	Уметь: выполнить отделку переплетной крышки аппликацией.
16	Подгонка и вставка блока в переплетную крышку. Оценка качества готового изделия.	Подгонка и вставка блока в переплетную крышку. Обжимка готового изделия в прессе. Оценка качества готового изделия. (сравнение с образцом).	Знать: технологию вставки блока в переплетную крышку. Уметь: выполнить подгонку и вставку блока в переплетную крышку.
17	Изделие – словарик в бумажной обложке.	Дать сведения о изделии – словарик в бумажной обложке. Материалы для его изготовления. Инструменты и приспособления. Подобрать материал для мягкой обложки словарика. Составить план изготовления изделия с опорой на предметно – технологическую карту.	Знать: назначение изделия, название деталей и операций. Уметь: составить план изготовления изделия, нарисовать технический рисунок.
18	Фальцовка листов бумаги в один сгиб.	Фальцовка бумажных листов в один сгиб, с учетом направления волокон в бумаге. Комплектовка сфальцованных листов вкладкой. Контроль качества выполненной работы. Приспособление – гладилка. Словарная работа: фальцовка, гладилка, комплектовка.	Знать: виды фальцовки бумажных листов. Уметь: выполнить фальцовку бумажных листов в один сгиб., комплектовать их вкладкой, контролировать качество фальцовки.
19	Разметка по формату блока бумажной обложки.	Разметка по формату блока и раскроить обложку, сфальцевать в один сгиб. Требования к качеству края бумажной обложки. Техника безопасной работы с режущими инструментами.	Знать: правила разметки и кроя бумажной обложки по формату блока. Уметь: выполнить разметку и раскрой бумажной обложки.
20	Сборка изделия – словарик в бумажной обложке.	Шитье изделия на глаз и по меткам от краев тетрадей в две скобы. Разметка обрезки –передок, хвостик, головка. Обрезка изделия. Техника безопасной работы с режущими инструментами.	Знать: правила обрезки готового изделия, правила техники безопасности с инструментами. Уметь: выполнить разметку для обрезки изделия стрех сторон, соблюдать правила

			техники безопасной работы с режущими инструментами.
21	Изделие - конверт	Назначение конвертов. Материал для их изготовления. Инструменты, используемые для изготовления конвертов. Название операций, выполняемых при выполнении конвертов. План выполнения изделия.	Знать: назначение изделия, материалы, инструменты, необходимые для изготовления, название операций, выполняемых при изготовлении конвертов. Уметь: составлять план изготовления изделия с опорой на предметно – технологическую карту.
22	Разметка развертки конверта по шаблону.	Производство заготовок конвертов в промышленности. Название детали конверта (развертка). Разметка развертки конверта с помощью измерительной линейки и по шаблону Понятие «базовая поверхность». Проверка качества работы.	Знать: название детали изделия, правила работы с измерительным инструментом, суть понятия «базовая поверхность». Уметь: выполнять разметку развертки конверта по шаблону, проверять качество разметки.
23	Вырезка развертки конверта.	Приемы безопасной работы с ножницами. Вырезание разверток. Проверка качества выполненной работы.	Знать: приемы безопасной работы с ножницами. Уметь: выполнить вырезание разверток изделий, проверка качества выполненной работы.
24	Подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готового изделия.	Правила безопасной работы с клеем. Сгибание клапанов по размеченным линиям. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готового изделия	Знать: технологические операции по сборке и подклейке боковых и нижних клапанов, правила безопасной работы с клеем. Уметь: выполнять операции сгибания клапанов, обжимку готового изделия, проверять качество выполненной работы.
25	Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия.	Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом). Подсчет и обандероливание готовых изделий.	Знать: приемы подсчета и обандероливания готовых изделий. Уметь: оценивать

			качество готовых изделий (сравнивать их с образцом), подсчитывать и упаковывать готовые изделия.
26	Контрольная работа: записная книжка в бумажной обложке.	Материалы для работы: писчая бумага линованная, плотная обложечная, скобы. Фальцовка листов бумаги в один сгиб.	Знать: материалы и инструменты для изготовления записной книжки, технику безопасности при работе с инструментом, последовательность изготовления изделия с опорой на технологическую карту. Уметь: изготовить изделие, проверить качество готового изделия.
27	Фальцовка в один сгиб, комплектовка вкладкой, шитье блока.	Комплектовка блока. Разметка и раскрой бумажной обложки. Фальцовка обложки. Накидка обложки на блок. Шитье изделия в две скобы. Обрезка блока с трех сторон. Проверка качества готового изделия.	
28	Изделие – поздравительная открытка.	Рассматривание открыток с изображением цветов. Показ приемов вырезания и составления из кругов розы, анютиных глазок и других цветов.	Иметь представление о разнообразии поздравительных открыток.
29	Заготовка основы открытки. Фальцовка в один сгиб.	Выбор материала для изготовления основы для открытки. Разметка основы по заданным размерам. Работа с измерительной линейкой и карандашом.	Знать: приемы фальцовки в один сгиб. Инструмент применяемый при фальцовке листов бумаги(гладилка). Уметь: выполнить фальцовку в один сгиб.
30	Заготовка деталей аппликации по шаблону.	Работа с шаблонами. Правила пользования простым карандашом. Вырезание деталей аппликации. Техника безопасной работы с режущими инструментами. Проверка качества выполненной работы.	Уметь: работать с шаблонами, использовать простой карандаш, соблюдая правила техники безопасности.
31	Составление узора на основе открытки. Приклеивание.	Составление композиции на основе открытки. Наклеивание деталей аппликации в определенной последовательности. Техника безопасной работы с клеем. Правила нанесения клея на детали аппликации.	Знать: порядок наклеивания аппликации на основу, правила просушки изделия. Уметь: составить рисунок на основе, наклеить детали, просушить.
32	Экскурсия на почту. Виды поздравительных открыток.	Показать разнообразие поздравительных открыток. Для того чтобы открытка была красиво оформлена, ее украшают, отделяют. Отделка – это нанесение на открытку различных изображений, рисунков, орнаментов. Рисунок выполняется по темам.	Может быть выполнена отделка аппликацией, рисунком. Распространена отделка тиснением.
33	Выбор открыток с днем рождения.	Распространена отделка тиснением.	

		Можно выполнить открытку своими руками, с использованием цветной бумаги, ножниц, простого карандаша. В поздравительной открытке всегда есть место для поздравительных слов.	
34	Закладка для книг.	Показ образцов закладок для книг. Выделить особенности рисунков на закладках. Выбор рисунка для своей закладки.	Уметь: подобрать рисунок для своей закладки.
35	Заготовка деталей аппликации по шаблонам. Составление узора на основе закладки. Приклеивание .	Выбор материала для аппликации. Подбор шаблонов, инструментов. Заготовка деталей аппликации. Составление узора. Приклеивание деталей аппликации в определенной последовательности (от самой большой детали до мелких деталей). Техника безопасной работы с клеем, правила нанесения клея на мелкие детали аппликации.	Знать: порядок наклеивания аппликации на основу, технику безопасной работы с клеем. Уметь: составить рисунок, наклеить детали аппликации, просушить.

4 четверть (48часов).

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания методические приемы	Требования к уровню подготовки учащихся (результат).
Раздел программы: вводное занятие Закрепить правила безопасной работы в мастерской. Правила хранения инструментов в мастерской.			
1	Вводное занятие	План работы на четверть. Правила работы в мастерской. Техника безопасной работы с инструментами.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
Раздел программы: изготовление папки с завязками Учить подбирать материалы для конкретного изделия, выполнять технический рисунок. Учить выполнять разметку и раскрой деталей папки, выполнять соединение картонных сторон, оклейку и выклейку папки. Учить выполнять разметку и прорезывание в картонных сторонах отверстий, крепление завязок.			
1	Изготовление изделия – папка с завязками.	Объяснение нового материала. Папка с завязками: назначение. Детали папки с завязками: две картонные стороны, тканевый корешок, заготовка для выклейки шпации, две заготовки из покрывного материала (бумаги) для оклейки картонных сторон. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма) Выполнение технического рисунка.	Знать: назначение , детали папки с завязками, виды материалов для изготовления папки с завязками. Уметь: подбирать материалы для конкретного изделия, выполнять технический рисунок.
2	Основные операции по изготовлению папки.	Объяснение нового материала. Понятие «сборка на корешок», «шпация», выклейка шпации,	Знать: название деталей и операций по изготовлению папки с

	План работы.	крытье, крепление завязок, выклейка папки. Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы.	завязками. Уметь: составить план изготовления изделия.
3	Раскрой деталей изделия.	Разметка и раскрой деталей папки (картонные сторонки, корешок, обложки). Изготовление шаблона для шпации. Учет направления волокон в картоне и бумаге при раскрое деталей. Техника безопасности при работе с инструментом. Подготовка рабочего места для разметки и раскроя деталей для папки.	Знать: правила раскроя разметки и раскроя деталей папки, способы разметки и раскроя. Уметь: выполнять разметку и раскрой деталей папки, заготовить шаблон для шпации, проверить качество.
4	Сборка папки на корешок.	Сборка папки на корешок (соединение картонных сторонки тканевым корешком). Требования к качеству выполняемой работы. Закрепить правила техники безопасности при работе с клеем. Правила нанесения клея.	Знать: правила работы с клеем. Уметь: выполнить соединение картонных сторонки тканевым корешком.
5	Оклейка картонных сторонки.	Оклейка картонных сторонки обложками, срез углов заготовок, загибание кромок обложки на внутреннюю сторону папки. Техника безопасности при работе с клеем, режущими инструментами. Требования к качеству выполненной операции.	Знать: технологию операции оклейки картонных сторонки папки обложкой. Уметь: выполнить оклейку картонных сторонки, проверить качество работы.
6	Выклейка шпации. Крепление завязок.	Заготовка детали для выклейки шпации. Выклейка шпации. Работа с клеем. Правила нанесения клея на деталь. Требования к качеству выполненной операции. Разметка и прорезывание в картонных сторонках папки отверстий. Крепление завязок. Техника безопасной работы с переплетным ножом.	Знать: правила разметки, раскроя и наклеивания деталей. Технику безопасности с переплетным ножом. Уметь: разметить и раскроить заготовку, выполнить выклейку шпации. Выполнить разметку и прорезывание в картонных сторонках отверстий, крепление завязок.
7	Разметка и раскрой деталей для выклейки сторонки.	Заготовка бумажных деталей для выклейки сторонки. Закрепление правил работы с шаблонами. Техника безопасной работы с	Знать: правила разметки и раскроя деталей при помощи шаблона, технику безопасности при

		ножницами. Проверка качества бумажных заготовок.	работе с ножницами. Уметь: разметить и раскроить детали для оклейка сторон.
8	Выклейка сторон.	Последовательность выполнения операции. Повторить правила работы с клеем, технику безопасности с ним. Выклейка сторон . Качество готового изделия.	Знать: последовательность выклейки картонных сторон. Уметь: выполнить операцию
9	Экскурсия в книжный магазин. Беловые товары.	Беловые товары. Это изделия, изготовленные из белой незапечатанной бумаги (без текста и иллюстраций). К беловым товарам относятся ученические тетради, общие тетради, бумага для рисования, блокноты, записные книжки, альбомы, конверты. Особое место среди беловых товаров занимают изделия из картона – папки. Папки предназначены для хранения различных документов и бумаг и являются как бы особым переплетом. Они различаются по конструкции и назначению. По конструкции папки бывают цельными и составными, с клапанами и без клапанов, в твердом и мягком переплете. Некоторые папки имеют сложную конструкцию – с дополнительными карманами и застежками. По назначению папки делятся на папки для дел, ученические папки, канцелярские папки, адресные папки (для поздравлений), папки для бумаг, папки – портфели. Папки выполняются из картона, технических тканей и обложечной бумаги. В настоящее время на предприятиях беловых товаров изготавливают папки из синтетических материалов всевозможных конструкций и назначения.	
10	Ассортимент папок разных по конструкции и назначению.		
<p>Раздел программы: практическое повторение (папка с завязками, коробка для карточек, карманный блокнот)</p> <p>Расширить представления о разнообразии блокнотов, деталей и материалов для их изготовления.</p> <p>Учить, самостоятельно составлять последовательность изготовления изделия с опорой на предметно – технологическую карту.</p> <p>Закрепить правила выполнения нарезки стопы бумаги для блока, выполнение перфорации листов.</p> <p>Учить выполнять шитье блока двумя скобами, соблюдая технику безопасной работы с брошюровочным степлером.</p> <p>Учить выполнять расчет и раскрой переплетной крышки, вставка блока в переплетную крышку.</p>			
1	Изделие – карманный блокнот в мягком переплете.	Беловые товары и особенности технологии их изготовления.. Назначение блокнота и его отличия от записной книжки. Виды блокнота (карманный и настольный, в гибком и твердом переплете, обрезной и с кантами, открытый и закрытый).	Знать: особенности технологии изготовления беловых товаров, назначение и виды блокнотов и материалы для его изготовления.

		Карманный блокнот в мягком переплете. Детали блокнота. Материалы для изготовления блокнота.	
2	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Работа с технологической картой, образцом.	Уметь: составить последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку.
3	Разметка бумаги на блоки для блокнота.	Разметка листов бумаги на блоки для блокнота. Работа с шаблоном. Правила работы с шаблоном, карандашом. Качество выполнения операции.	Знать: правила работы с шаблоном. Уметь: выполнить разметку листов бумаги на блоки блокнота.
4	Нарезка бумаги на блоки для блокнота.	Нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота. Техника безопасной работы с ножницами. Проверка качества выполненной операции.	Знать: правила раскрытия листов бумаги на блоки для блокнота, безопасной работы с режущим инструментом.
5	Перфорация листов.	Назначение перфорации. Подготовка рабочего места для выполнения операции Разметка места перфорации. Перфорация листов вручную. Правила безопасной работы с инструментами.	Знать: назначение операции, правила техники безопасности с инструментами. Уметь: выполнить перфорацию листов блока для блокнота.
6	Заклейка корешка.	Сталкивание листов в стопу. Заклейка корешка .	Уметь: выполнить сталкивание , заклею корешка.
7	Шитье блока скобами.	Шитье блока в тачку на две скобы. Работа с брошюровочным степлером, подбор скоб. Техника безопасной работы с ним.	Знать: правила безопасной работы с инструментами. Уметь: выполнить шитье блока в две скобы.
8	Окантовка корешка тканью.	Заготовка окантовка корешка по шаблону. Окантовка корешка. Правила нанесения клея на детали. Техника безопасной работы с клеем. Технические требования к качеству выполненной операции.	Уметь: выполнить окантовку корешка тканью.
9	Обрезка блока с трех сторон.	Правила безопасной работы с режущим инструментом. Повторить правила обрезки блока. Выполнить разметку: - передний обрез, нижний обрез, верхний обрез. Обрезка блока. Требования к качеству выполненной работы.	Знать: правила обрезки блока, технику безопасной работы с режущим инструментом. Уметь: выполнить обрезку блока.

10	Разметка деталей переплетной крышки.	Расчет и разметка деталей переплетной крышки по заданным размерам и по шаблонам. Проверка качества.	Знать: правила разметки деталей переплетной крышки. Уметь: выполнить разметку деталей переплетной крышки.
11	Раскрой деталей переплетной крышки	Раскрой деталей переплетной крышки. Техника безопасной работы с режущими инструментами. Проверка качества выполненной операции.	Знать: технику безопасной работы с режущими инструментами. Уметь: выполнить раскрой деталей переплетной крышки.
12	Сборка переплетной крышки.	Сборка переплетной крышки с опорой на предметно – технологическую карту. Проверка поэтапного выполнения операции. Техника безопасной работы с клеем, правила нанесения его на детали.	Уметь: выполнить сборку переплетной крышки.
13	Виды отделки переплетной крышки.	Виды отделки переплетной крышки. Показ образцов изделий. Отделка переплетной крышки аппликацией (виды).	Знать: виды отделки переплетной крышки, приемы их выполнения.
14	Заготовка деталей аппликации с помощью шаблона.	Подбор эскиза оформления переплетной крышки. Подбор материала и шаблонов для заготовки деталей аппликации. Крой деталей аппликации. Техника безопасной работы с режущим инструментом.	Знать: правила работы с шаблонами, технику безопасности с ножницами. Уметь: уметь выполнить крой деталей, строго соблюдая технику безопасности.
15	Выполнение отделки переплетной крышки изделия.	Выполнение отделки переплетной крышки изделия аппликационной отделкой. Правила наклеивания деталей аппликации. Техника безопасности при работе с клеем.	Уметь: выполнить аппликационную отделку переплетной крышки.
16	Вставка блока в переплетную крышку	Вставка блока в переплетную крышку. Обжим в прессах. Технические требования к качеству выполненной операции. Оценка качества готового изделия.	Уметь: выполнить вставку блока в переплетную крышку, оценить качество готового изделия.
17	Изделие – папка с завязками.	Папка с завязками: назначение и детали. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Чтение предметно – технологической карты.	Знать: назначение, детали папки с завязками, виды материалов для изготовления папки с завязками. Уметь: подбирать материалы для

			конкретного изделия, выполнять технический рисунок.
18	Основные операции по изготовлению папки. План работы.	Понятие «сборка на корешок», «шпация», выклейка шпации, крытье, крепление завязок, выклейка папки. Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы.	Знать: названия деталей и операций по изготовлению папки с завязками. Уметь: составить план изготовления изделий.
19	Раскрой деталей изделия.	Разметка и раскрой деталей папки (картонные сторонки, корешок, обложки). Изготовление шаблона для шпации. Учет направления волокон в картоне и бумаге при раскрое деталей. Проверка качества кроя.	Знать: правила раскроя разметки и раскроя деталей папки, способы раскроя и разметки. Уметь: выполнять разметку и раскрой деталей папки, заготовить шаблон для шпации, проверить качество.
20	Сборка папки на корешок.	Сборка папки на корешок. (соединение картонных сторонки тканевым корешком). Техника безопасной работы с клеем. Требования к качеству выполненной операции.	Знать: правила работы с клеем, технику безопасности с ним. Уметь: выполнить соединение картонных сторонки тканевым корешком.
21	Оклейка картонных сторонки.	Оклейка картонных сторонки обложками. Срез углов заготовок, загибание кромок обложек на внутреннюю сторону папки. Требование к качеству выполняемой операции.	Знать: технологию оклейки картонных сторонки папки обложкой. Уметь: выполнять оклейку картонных сторонки, проверять качество работы.
22	Выклейка шпации.	Заготовка для выклейки шпации. Выклейка шпации. Правила нанесения клея на детали, техника безопасности с ним.	Знать: правила разметки, раскроя и наклеивания деталей. Уметь: разметить и раскроить заготовку, выполнить выклейку шпации.
23	Крепление завязок.	Разметка и прорезывание в картонных сторонках папки отверстий. Крепление завязок. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.	Знать: правила разметки деталей. Уметь: выполнить разметку и прорезывание в картонных сторонках отверстий, крепление завязок.
24	Выклейка сторонки.	Заготовка бумажных деталей для выклейки сторонки.	Знать: правила разметки, раскроя

		<p>Выклейка сторонки. Техника безопасной работы с клеем. Требования к качеству выполняемой операции. Качество готового изделия.</p>	<p>деталей. Уметь: разметить и раскроить детали заготовок, выклеить сторонки, оценить качество готового изделия.</p>
25	Контрольная работа: блокнот в бумажной обложке с окантовкой корешка	<p>Сталкивание стопы бумаги на корешок. Разметка и раскрой бумажной обложки.</p>	<p>Знать: приемы перфорации листов, правила работы с клеем, технику безопасной работы с инструментами. Уметь: изготовить блокнот в бумажной обложке с окантовкой корешка.</p>
26	Сталкивание листов на корешок. Раскрой обложки, канта.	<p>Разметка и раскрой канта для окантовки корешка блока. Перфорация листов по размеченным линиям.</p>	
27	Перфорация листов	<p>Подклейка бумажной обложки к корешковому краю блока. Шитье блока двумя скобами.</p>	
28	Шитье блока, окантовка корешка.	<p>Окантовка кантом корешка блока. Обрезка блока с трех сторон . Проверка качества работы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Окантовка корешка блока ровная. 2) Перфорация листов четкая. 3) Размеры изделия соответствуют заданным расчетам. 4) Изделие имеет аккуратный товарный вид. </p>	
29	Экскурсия на почту. Коробки для посылок.	<p>Показать и рассказать о разнообразии коробок для посылок. Коробки разные по размеру и конструкции. Коробки изготавливают из переплетного и коробочного картона.</p>	
30	Разнообразие коробок по конструкции и размеру. Значение	<p>Словом «коробка» называют небольшой ящик для упаковки, хранения и пересылки чего – либо. Коробки относятся к <i>картонажным изделиям</i>. Их изготавливают на картонных предприятиях, оснащенных специальными станками и машинами.</p>	

31	Изделие – коробка для карточек. Разметка развертки коробки по шаблону.	Открытая коробка с аппликационной отделкой. Понятие «объемные и плоские геометрические тела и фигуры». Инструменты и материалы для изготовления коробки. Название деталей и операций по изготовлению коробки. План изготовления коробки. Подбор картона для изготовления коробки. Правила разметки с учетом направления волокон в картоне. Разметка развертки коробки по шаблону. Правила работы с шаблоном.	Знать: назначение коробки, суть понятий «объемные и плоские тела и фигуры», название деталей и операций при изготовлении коробки, инструменты и материалы. Правила разметки с учетом направления волокон в картоне, работа с шаблоном. Уметь: составлять план изготовления коробки с опорой на предметно – технологическую карту. Выполнить разметку развертки коробки при помощи шаблона
32	Крой детали коробки.	Крой детали коробки ножницами. Техника безопасной работы с режущим инструментом. Проверка качества выполненной операции.	Знать: правила техники безопасности при работе с ножницами. Уметь: выполнить крой развертки коробки, строго соблюдая правила техники безопасности.
33	Рицовка развертки коробки.	Рицовка развертки по намеченным линиям. Вырезать углы разверток. Техника безопасной работы с переплетным ножом, ножницами. Словарь: развертка, рисовка.	Знать: правила выполнения операции (рицовка), правила техники безопасности с переплетным ножом. Уметь: выполнить рицовку развертки коробки по намеченным линиям, строго соблюдая технику безопасности с переплетным ножом.
34	Разметка и раскрой бумажных полос (слизур).	Разметка и раскрой бумажных полос – слизур для сборки коробки. Техника безопасной работы с режущим инструментом.	Знать: правила раскроя слизур. Уметь: выполнить разметку и раскрой бумажных полос – слизур.
34	Склейка углов стенок коробки слизурами.	Склейка углов стенок коробки. Проверка качества выполнения операции.	Знать: правила склейки углов коробки. Уметь: склеить углы стенок коробки, оценить качество выполнения операции.
35	Разметка деталей для аппликации по	Орнаментальная геометрическая аппликация.	Знать: правила разметки

	шаблону.	Подбор бумаги по фактуре и цвету. Геометрические фигуры для составления узора. Разметка геометрических фигур по шаблону.	геометрических фигур. Уметь: вырезать геометрические фигуры, проверить качество выполняемой операции.
36	Раскрой деталей аппликации. Составление и наклейка узора. Оценка качества готового изделия.	Раскрой деталей аппликации. Техника безопасной работы с ножницами. Составление и наклеивание узора на коробку. Правила составления узора, наклеивания . Техника безопасной работы с клеем.	Знать: правила раскроя деталей аппликации, техники безопасности при работе с ножницами. Правила составления узора, нанесение клея. Уметь: выполнить раскрой деталей аппликации. Составить узор, наклеить детали аппликации, проверить качество.
37	Наклейка карточек на картон.	Наклеивание карточек на картон. Соблюдать правила нанесения клея на карточку.	Уметь: выполнить операцию по наклеиванию карточек на картон. Проверить качество работы.

Литература.

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Сборник 2. Москва.:«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2000год.
2. Азбука переплетчика. Г.В.Васенков. Москва «Просвещение», 2004год.
3. Технологии современного обучения. « Поделки из соленого теста и пластилина». А. А.Анистратова, Н.И.Гришина. Москва. Институт инноваций в образовании им. Л.В. Занкова ОНИКС.
4. Технологический альбом картонажно – переплетных работ (учебное пособие для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.
10. Поделки из бросового материала. Г.Н.Давыдова. Москва. : Издательство « Скрипторий 2003», 2006ГОД.

Контрольные, самостоятельные работы по четвертям.

5б класс

на 2020 - 2021 учебный год.

1 четверть.

1	Самостоятельная работа: изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией. Организация рабочего места для выполнения аппликации. Техника безопасной работы с режущим инструментом, клеем.	
---	---	--

2 четверть

1	Лабораторная работа: приготовление клея. Техника безопасности при работе с клеем. Организация рабочего места при работе с клеем.	
2	Контрольная работа : коробка для скрепок (по шаблону). Техника безопасной работы с инструментами.	

3 четверть.

1	Контрольная работа: организация рабочего места для выполнения фальцовки. Подбор инструмента для фальцовки. Выполнить фальцовку в один сгиб.	
2	Контрольная работа: записная книжка в бумажной обложке. Выполнить фальцовку, комплектовку блока, шитье блока.	

4 четверть.

1	Контрольная работа: блокнот в бумажной обложке с окантовкой корешка. Сталкивание листов на корешок. Раскрой обложки и канта. Шитье блока, окантовка корешка.	
---	--	--

**Экскурсии по четвертям.
5б класс
на 2020 – 2021 учебный год.**

1 четверть

1	Экскурсия в магазин «Канцелярские товары». Материалы для переплетно – картонажного дела.	
2	Подбор материалов для изготовления обрезного блокнота в обложке.	
1	Экскурсия в типографию. Оборудование и станки типографии.	
2	Профессия переплетчика. Продукция типографии. Правила техники безопасности на рабочем месте.	

2 четверть.

1	Экскурсия в аптеку. Упаковочный материал (коробки) лекарственных средств.	
2	Беседа с провизором о значении упаковки для лекарственных средств.	
1	Экскурсия в магазин «Подарки». Выбор упаковочной коробки для подарка.	
2	Разнообразие коробок по конструкции	

3 четверть.

1	Экскурсия на почту. Виды открыток.	
2	Ассортимент и тематика открыток. Выбор открыток по теме.	
1	Экскурсия в книжный магазин. Беловые товары.	
2	Ассортимент блокнотов, разных по конструкции и назначению.	

4 четверть.

1	Экскурсия в книжный магазин. Беловые товары.	
2	Ассортимент папок разных по конструкции назначению. Материал для изготовления папок.	
1	Экскурсия на почту. Картонажное дело – коробки для посылок.	
2	Разнообразие коробок по конструкции и размеру. Значение качества упаковки.	

2 четверть (48 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол часов	Элементы содержания, методы и приемы.
Раздел программы. Цветоводство. Уход за комнатными растениями (24 часа)			
1	Мы и комнатные растения.	1	
2	Влияние комнатных растений на человека.	1	
3	Практическая работа: уход за комнатными растениями.	1	
4	Заготовка поливной воды. Правила заготовки и отстаивания воды.	1	
5	Цветущие комнатные растения.	1	
6	Декоративно – лиственные комнатные растения.	1	
7	Уход - полив в зимнее время.	1	
8	Требования растений к освещенности.	1	
9	Требования растений к влажности воздуха.	1	
10	Практическое занятие: уход за растениями – опрыскивание, удаление желтых листьев.	1	
11	Зеленый уголок в школе – условия содержания.	1	
12	Правила пересадки и перевалки комнатных растений.	1	
13	Практическая работа: перевалка растения в кашпо большего размера.	1	
14	Размножение комнатных растений - стебельковыми черенками.	1	
15	Размножение комнатных растений отпрысками.	1	
16	Практическое занятие: посадка хлорофитума (отпрыски)	1	
17	Поверхностная замена почвы в цветочных	1	

	горшках.		
18	Практическая работа: уход за растениями. Удаление поврежденных частей растений.	1	
19	Горшки. Выбор горшков для посадки комнатных растений. Правила посадки.	1	
20	Подкормка комнатных растений.	1	
21	Практическая работа: уход за растениями – чистка листьев, опрыскивание.	1	
22	Опоры. Значение опор для больших растений.	1	
23	Практическая работа: заготовка поливной воды.	1	
24	Практическая работа: уборка подоконников, мойка поддонов, полив цветов.	1	
Раздел программы. Швейное дело. Работа с тканью (24 часа)			
1	Классификация текстильных волокон.	1	
2	Практическая работа: «Классификация текстильных волокон»	1	
3	Свойства хлопка и льна	1	
4	Практическая работа: «Виды волокна»	1	
5	Получение ткани.	1	
6	Практическое задание: «Допиши предложения»	1	
7	Практическое занятие: выполнение из бумаги макета полотняного переплетения.	4	
8	Заготовка бумажных квадратов, разного цвета 10 x10см.		
9	Разметка квадратов через 1см.		
10	Выполнить переплетение, подклеить концы полосок. Проверка качества работы.		
11	Практическая работа: способы плетения ткани на рамке.	1	

12	Практическая работа: определение лицевой стороны тканей (работа в рабочих тетрадях).	1	
13	Ручные работы. Правила безопасной работы при выполнении ручных работ (иглы, ножницы, наперсток).	1	
14	Организация рабочего места для выполнения ручных работ.	1	
15	Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ (сантиметровая лента, лекала, портновские мелки).	1	
16	Практическая работа: работа с таблицами в рабочей тетради «Инструменты и приспособления».	1	
17	Практическая работа: выполнение ручных стежков и строчек (сметывание, пришивание пуговиц).	1	
18	Терминология ручных работ	1	
19		1	
20		1	
21		1	
22		1	
23		1	
24		1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024