

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Утверждено приказом
директора ГБОУ «Центр «Дар»
№ ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Рабочая программа ЧФУ: чтение
для обучающихся 5А класса
(АООП вариант 1)

Составитель:
Баянкина Лилия Геннадьевна
Учитель, высшая к.к.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ФАООП УО, утвержденная приказом Министерства просвещения России, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»; в соответствии с учебным планом общего образования детей с умственной отсталостью Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар», утверждённым приказом директора образовательного учреждения.

Цель изучения учебного предмета – создать условия для развития коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- коррекция познавательных процессов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Место курса в учебном плане – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа создана из расчёта 1 час в неделю и рассчитана на 34 часа.

Программой предусмотрены уровни требований к предметному результату: достаточный, минимальный, ниже минимального. На основании заседания ППК №219 от 09.08.2023г. обучающихся можно разделить на три группы. В первую группу (достаточный уровень) входят обучающиеся: Мальцев Михаил, Москвинов Тимофей, Новых Олег. Вторую группу (минимальный уровень) составляют обучающиеся: Некрасова Кира, Фуртикова Юлия. Третья группа (уровень ниже минимального) – Князев Дмитрий.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные планируемые результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже минимального
---------------------	---------------------	---------------------------

<p>Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.</p> <p>Готовность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Способность строить сообщения в устной форме.</p> <p>Понимание учебной задачи, поставленной учителем, готовность выполнять её.</p> <p>Способность проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Владение элементами оценки и самооценки.</p> <p>Способность самостоятельно видеть и исправлять ошибки.</p>	<p>Владение элементами контроля учебной деятельности (с помощью памяток, алгоритмов, схем).</p> <p>Уметь слушать учителя, самостоятельно (или с помощью) выполнять предложенные виды заданий.</p> <p>Способность строить сообщения (ответы), предложения с помощью учителя.</p> <p>Способность адекватно реагировать на оценку учебных действий.</p>	<p>Способность повторять ответы за учителем или одноклассниками.</p> <p>Способность работать по шаблонам, образцу, алгоритму с помощью учителя.</p>
--	--	---

Предметные планируемые результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже минимального
<p>Уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях – по слогам.</p> <p>Читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы учителя.</p> <p>Уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя,</p>	<p>Уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам.</p> <p>Уметь находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя).</p>	<p>Чтение слов, слогов с помощью учителя.</p> <p>Восприятие текста на слух, участие в беседе по содержанию текста.</p>

<p>несложные по содержанию тексты – самостоятельно. Выражать своё отношение к поступкам героев и событиям.</p>		
--	--	--

Содержание учебного предмета

Тема	Содержание	Виды деятельности, формы работы		
		Достаточный уровень	Минимальный уровень	Ниже минимального уровня
I. Народная мудрость.	Пословицы, загадки, русские народные сказки и сказки народов мира.	Работа над навыками чтения: правильность, осознанность, выразительность.	Работа над навыками чтения: правильность, осознанность, выразительность.	Участие в анализе текста, прочитанного учителем. Называть героев произведений. Учиться оценивать поступки героев, называть основные черты характера. Называние букв. Слияние слогов с помощью учителя.
II. Сказки Д.Н.Мамина –Сибиряка.	«Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Про Комара Комаровича, длинный нос».	Анализ текста по вопросам учителя. Чтение про себя с выполнением аналитического задания к тексту. Работа со сложными для понимания словами.	Анализ текста по вопросам учителя. Работа со сложными для понимания словами. Учиться находить ответы в тексте. Учиться задавать вопросы по содержанию текста.	
III. Книги о ребятах и их делах.	Рассказы Н.Носова «Фантазёры», «Огурцы»; В. Драгунского «Если бы я был взрослым»; стихи С.Михалкова о детях.	Составление вопросов к тексту. Выделение главной мысли произведения с помощью учителя.	Учиться задавать вопросы по содержанию текста. Выделение главной мысли произведения с помощью учителя.	
IV. Спешите делать добро.	Рассказы В.Осеевой «Волшебное слово», «Сыновья»; В. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой», «Скажи человеку «здравствуйте».	Составление характеристики героев произведений. Оценка поступков героев. Выяснение собственного отношения к событиям и	Учиться давать характеристику героям, оценивать их поступки, высказывать собственное отношение к героям и их поступкам.	
V. Мир	Рассказы и сказки			

родной природы.	Г. Скребицкого «Лесной голосок», «Воришка» и М. Пришвина «В краю дедушки Мазая», «Золотой луг». Стихи о природе А.Майкова, И. Бунина.	героям произведения.		
VI. О братьях наших меньших.	Рассказы К. Паустовского «Похождение жука-носорога», Г. Скребицкого «Догадливая синичка», «Заботливая мамаша», М. Пришвина «Лисичкин хлеб», «Муравьи».			
VII. Сказки-несказки В.Бианки.	Произведения В.Бианки «Тигр-пятисполосик», «Муха и чудовище», «Храбрый Ваня».			
VIII. Современные детские журналы.	Детские журналы. «Непоседа», «Весёлые картинки».			
IX. Путешествие в мир сказок.	Сказки Д.Родари «Приключения Чипполино», А.Линдгрен «Малыш и Карлсон». Сказки Ш.Перро.			

Календарно-тематическое планирование

Раздел, тема	Количество часов	Дата
I. Народная мудрость.	5	
1. Пословицы и поговорки.	1	
2. Загадки.	1	
3. Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	
4. Английская сказка «Три поросёнка»	1	

5. Белорусская сказка «Глупый волк».	1	
II. Сказки Д.Н.Мамина –Сибиряка.	3	
6. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка о том, как жила-была последняя муха».	1	
7. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	
8. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Про Комара Комаровича, длинный нос».	1	
III. Книги о ребятах и их делах.	4	
9. Н.Носов «Фантазёры».	1	
10. Н.Носов «Огурцы».	1	
11. В. Драгунский «Если бы я был взрослым».	1	
12. С. Михалков, стихи о детях.	1	
IV. Спешите делать добро.	4	
13. В Осеева «Волшебное слово».	1	
14. В Осеева «Сыновья».	1	
15. В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой».	1	
16. В. Сухомлинский «Скажи человеку «здравствуйте».	1	
V. Мир родной природы.	5	
17. Г. Скребицкий «Лесной голосок».	1	
18. Г.Скребицкий «Воришка».	1	
19. М.Пришвин «В краю дедушки Мазая».	1	
20. М Пришвин «Золотой луг».	1	
21. Стихи А.Майкова, И. Бунина о природе.	1	
VI. О братьях наших меньших.	5	
22. К.Паустовский «Похождение жука-носорога».	1	
23. Г.Скребицкий «Догадливая синичка».	1	
24. Г.Скребицкий «Заботливая мама».	1	
25. М.Пришвин «Лисичкин хлеб».	1	
26. М.Пришвин «Муравьи».	1	
VII. Сказки-несказки В.Бианки.	3	
27. В.Бианки «Тигр-пятитолосик»	1	
28. Бианки «Муха и чудовище».	1	
29. В.Бианки «Храбрый Ваня»	1	
VIII. Современные детские журналы.	2	
30. Детский журнал «Непоседа».	1	
31. Детский журнал «Весёлые картинки»	1	
IX. Путешествие в мир сказок.	3	
32. Д.Родари «Приключения Чипполино».	1	
33. А.Линдгрен «Малыш и Карлсон».	1	
34. Сказки Ш.Перро.	1	

Лист согласования изменений

Дата внесения изменений	Содержание изменений	Место внесения изменений	Подпись ответственного лица

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024