Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»

Утверждено приказом
директора ГБОУ «Центр «Дар»
№ от «» 20_ г.

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 5Б класса (АООП вариант 1)

Составитель: Смирнова О.Г. Должность: учитель, 1к.к.

Пояснительная записка

программа по русскому языку составлена на Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ФАООП УО, утвержденная приказом Министерства России, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»; в соответствии с учебным планом общего образования детей с умственной отсталостью Государственного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар», утверждённым приказом директора образовательного учреждения.

Рабочая программа ориентирована на учебники для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. М.: Просвещение, 2021. – 223с.;

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Программа создана из расчета 4 часа в неделю и рассчитана на 136 часов в год.

Программой предусмотрены уровни требований к предметному результату: достаточный, минимальный, ниже минимального. На основании заседания ППК №219 от 09.08.2023г. обучающихся можно разделить на две группы. В первую группу (достаточный уровень) входят обучающиеся:

5 «Б» класс: Худякова Маргарита, Семенов Сергей, Манишин Ярослав, Бобков Илья, Баринов Алексей.

Вторую группу (минимальный уровень) составляют обучающиеся: 5 «Б» класс: Петрованова Анастасия, Шестаков Артем.

Планируемые результаты изучения учебного предмета Предметные планируемые результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже
		минимального
Различать звуки и буквы,	Знать сведения о звуках,	Знать названия букв,
звуки гласные и согласные,	буквах, предложении;	обозначать их на
обозначать их на письме;	уметь обозначать на письме	письме. Списывать с
подбирать однокоренные	звуки буквами;	письменного или
слова, разбирать слова по	дифференцировать звуки	печатного текста.
составу с помощью учителя;	гласные и согласные,	дифференцировать
различать части речи (имя	звонкие и глухие (с	звуки гласные и
существительное, имя	помощью учителя);	согласные, звонкие и
прилагательное, глагол) по	подбирать однокоренные	глухие (по образцу).
вопросам, с опорой на	слова с помощью учителя,	Повторять за
таблицу;	распределять слова по	учителем
находить решение	частям речи по вопросу и	предложения на
орфографической задачи (с	значению (с помощью	заданную тему.
помощью учителя);	учителя);	
коллективно составлять текст	составлять предложения на	
и записывать его под	заданную тему (с помощью	
руководством учителя;	учителя);	
пользоваться школьным	участвовать в составлении	
орфографическим словарём.	рассказов, обсуждении темы	
	текста.	

Личностные планируемые результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже
		минимального
Проговаривать	Владение элементами	Повторять ответы за
последовательность действий на	контроля учебной	учителем или
уроке	деятельности (с помощью	одноклассниками.
Владение навыками	памяток, алгоритмов, схем);	Работать по
коммуникации и принятыми	Уметь слушать учителя,	шаблонам, образцу,
нормами	самостоятельно (или с	алгоритму с
социального взаимодействия;	помощью) выполнять	помощью учителя.
владеть элементами оценки и	предложенные виды	
самооценки;	заданий;	
сформированность навыков	Строить сообщения	
сотрудничества с взрослыми и	(ответы), предложения с	
сверстниками в разных	помощью учителя.	
социальных ситуациях;	Адекватно реагировать на	
умение строить сообщения в	оценку учебных действий.	
устной форме;		
самостоятельно видеть и		
исправлять ошибки;		
понимание учебной задачи,		
поставленной учителем, и		
способность выполнять		

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 5 класс

Тема	Количество часов	Дата
1. Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1	
2. Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1	
3. Твёрдые и мягкие согласные, переди, е, ё, ю, я.	1	
4. Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1	
5. Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	
6. Различение текста и не текста.	1	
7. Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце	1	
слова. 8. Ударные и безударные гласные в слове.	1	
9. Проверка безударных гласных в слове.	1	
10. Определение темы текста. Заголовок.	1	
11. Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	
11. Звуки и буквы. Закрепление знании. 12. Вводная контрольная работа по теме «Звуки и буквы».	1	
12. Вводная контрольная расота по теме «эвуки и суквы». 13.Закрепление звуки и буквы	1	
<u> </u>	1	
14. Выражение в предложении законченной мысли.	-	
15. Распространение предложений.	1	
16. Порядок слов в предложении.	1	
17. Связь слов в предложении.	1	
18. Главные члены предложения. Сказуемое.	1	
19. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
20. Второстепенные члены предложения.	1	
21. Отличие предложения от текста.	1	
22. Коллективное составление рассказа из серии сюжетных картинок *	1	
23. Наблюдение за знаками препинания в конце предложения.	1	
24. Вопросительные предложения.	1	
25. Восклицательные предложения.	1	
26. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1	
27. Предложение. Закрепление знаний.	1	
28. Контрольная работа за 1 четверть по теме «Предложение».	1	
29.Закрепление знаний по теме «Предложение»	1	
30. Корень и однокоренные слова.	1	
31. Общее и различия в значении однокоренных слов.	1	
32. Включение однокоренных слов в предложения.	1	
33. Окончание — изменяемая часть слова.	1	
34. Установление связи между словами с помощью окончания.	1	
35. Приставка — как часть слова.	1	
36. Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	
37. Приставка и предлог.	1	
38. Суффикс – как часть слова.	1	

40. Икложение текста по вопросам к каждому предложению* 41. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корие. 42. Единообразное написание гласных в корие однокоренных слов. 43. Слово-корень с ударной гласной. 44. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. 45. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. 46. Правописание безударных гласных в корие слова. 47. Правописание безударных гласных в корие слова. 48. Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корие. 48. Единообразное паписание парных звонких и глухих согласных в корие. 49. Проверяемые гласные и согласные в корие. 50. Проверяемые гласные и согласные в корие. 51. Непроверяемые паписания кория в группе однокоренных слов. 52. Единообразное написание кория в группе однокоренных слов. 53. Состав слова. Закреписние знатий. 54. Названия предметов, действий, признаков. 55. Повитие о частях рези. Существительное. 56. Глагол. 57. Прилатательное. 58. Различение частей рези по вопросам и злачению. 59. Контрольная раблов за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Насти речи». 60. Закрепление по теме «Части речи» 61. Упогребление разных частей речи в предложении и тексте. 62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 63. Части речи. 64. Значение существительных в речи. 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 66. Собственные и наридительные существительные. 67. Правописание имей собственные. 68. Экскурсия «Имя собственнюе в адресах». (в почтовое отделение) 69. Тома и осповная мысль текста. 70. Коллективное изпожение текста по данному плану и опориам словам * (Случай в всеху) 71. Понятие о единственном и множественном и нисле. 72. Упогребление одинетвенном и множественном и нисле. 73. Именение существительных в единственном и нисле. 74. Род существительные женского рода. 75. Существительные женского рода. 76. Существительные женского рода.	39. Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1	
8 корПс. 42. Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. 1 3. Слово-корель с ударной гласной. 1 43. Слово-корель с ударной гласной. 1 44. Проверженые и проверочные слова в группе однокоренных слов. 1 45. Проверка безударных гласных в корне слова. 1 46. Правописание безударных гласных в корне слова. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	40. Изложение текста по вопросам к каждому предложению*	1	
42. Единообразиюе паписания гласных в корие однокоренных слов. 1		1	
44. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. 1 45. Проверка безударных гласных в корие слова. 1 1 80 1 80 1 80 1 80 1 80 1 80 1 80 1	1	1	
45. Проверка безударных гласных в корне слова. 46. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне. 47. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне. 48. Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне. 49. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. 50. Проверженые гласные и согласные в корне. 51. Непроверженые гласные и согласные в корне. 52. Единообразное написания в корне. 53. Состав слова. Закреплетие знаний. 54. Названия предметов, действий, признаков. 55. Понятие о частях речи. Существительное. 56. Глагол. 57. Прилагательное. 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Масти речи». 60. Закрепление по теме «Части речи» 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 62. Свободный длихтант* (Песенка пастуха) 63. Части речи. Закрепления знаний. 64. Значение существительных в речи. 65. Одущевлённые и неодущевлённые существительные. 66. Собственные и нарицятельные существительные. 67. Правоплеание имён собственных. 68. Экскурсия «Имя собственных. 69. Тема и основная мысль текста. 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 71. Потвтие о единственном и множественном и множественном и множественном и испе. 72. Употребление существительных в единственном и множественном и испе. 73. Изменение существительных по числам. 74. Род существительных. 75. Существительные мужского рода. 76. Существительные мужского рода.	43. Слово-корень с ударной гласной.	1	
45. Проверка безударных гласных в корне слова. 46. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне. 47. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне. 48. Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне. 49. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. 50. Проверженые гласные и согласные в корне. 51. Непроверженые гласные и согласные в корне. 52. Единообразное написания в корне. 53. Состав слова. Закреплетие знаний. 54. Названия предметов, действий, признаков. 55. Понятие о частях речи. Существительное. 56. Глагол. 57. Прилагательное. 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Масти речи». 60. Закрепление по теме «Части речи» 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 62. Свободный длихтант* (Песенка пастуха) 63. Части речи. Закрепления знаний. 64. Значение существительных в речи. 65. Одущевлённые и неодущевлённые существительные. 66. Собственные и нарицятельные существительные. 67. Правоплеание имён собственных. 68. Экскурсия «Имя собственных. 69. Тема и основная мысль текста. 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 71. Потвтие о единственном и множественном и множественном и множественном и испе. 72. Употребление существительных в единственном и множественном и испе. 73. Изменение существительных по числам. 74. Род существительных. 75. Существительные мужского рода. 76. Существительные мужского рода.	44. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1	
46. Правописание безударных гласных в корие. 47. Правописание парных звонких и глухих согласных в корие. 48. Едипообразное написание парных звонких и глухих согласных в корие. 49. Проверяе парных звонких и глухих согласных в корие слова. 1 50. Проверяемые гласные и согласные в корие. 1 51. Непроверяемые написания в корие. 1 52. Единообразное написания в корие. 1 53. Состав слова. Закрепление знаний. 1 54. Названия предметов, действий, признаков. 1 55. Понятие о частях речи. Существительное. 1 56. Глагол. 1 57. Прилагательное. 1 8. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», чласти речи». 1 60. Закрепление по теме «Части речи» 1 61. Употребление разлых частей речи в предложении и тексте. 1 62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 1 63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодущевлённые существительные. 1 66. Собственные и неодущевлённые существительные. 1 67. Правописание имён собственных в оттреженные. 1 68. Экскурсия «Имя собственных в оттреженных и отпорным словам «Случай в лесу) 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единетвенном и писовам «Случай в лесу) 71. Понятие о существительных в единетвенном и и множественном числе. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных. 1 75. Существительных. 1 76. Существительные.		1	
корне. 47. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне. 1 48. Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне. 1 49. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. 1 50. Проверженые гласные и согласные в корие. 1 51. Неггроверженые написания в кория. 1 52. Единообразное написание кория в группе однокоренных слов. 1 53. Состав слока. Закрепление знаний. 1 54. Названия предметов, действий, признаков. 1 55. Понятие о частях речи. Существительное. 1 56. Глагол. 1 57. Прилагательное. 1 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 1 60. Закрепление разных частей речи в предложении и тексте. 1 61. Употребление разных частей речи» 1 62. Свободный ликтант* (Песенка пастуха) 1 63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Одуписвлёные и нарицательные супествительные. 1 66. Собственные и нарицательные супествительные.		1	
48. Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне. 49. Провержа парных звонких и глухих согласных в корне слова. 50. Провержемые гласные и согласные в корне. 51. Непровержемые паписания в корне. 52. Едипообразное написания в корне. 53. Состав слова. Закрепление знаний. 54. Названия предметов, действий, признаков. 55. Понятие о частях речи. Существительное. 1			
корне. 49. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. 1 50. Проверяемые гласные и согласные в корне. 1 51. Непроверяемые написания в кория. 1 52. Единообразное написания в кория в группе однокоренных слов. 1 53. Состав слова. Закрепление знаний. 1 54. Названия предметов, действий, признаков. 1 55. Понятие о частях речи. Существительное. 1 56. Глагол. 1 57. Прилагательное. 1 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 1 60. Закрепление по теме «Части речи» 1 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 1 62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 1 63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 1 66. Собственные и нарицятельные существительные. 1 67. Правописание имён собственнов в дресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста 1	47. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.	1	
49. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. 1 50. Проверяемые гласные и согласные в корне. 1 51. Непроверяемые гласные и согласные в корне. 1 52. Единообразное написания в корне. 1 53. Состав слова. Закрепление знаний. 1 54. Названия предметов, действий, признаков. 1 55. Понятие о частях речи. Существительное. 1 56. Глагол. 1 57. Прилагательное. 1 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 1 60. Закрепление по теме «Части речи» 1 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 1 62. Свободный диктант" (Песенка пастуха) 1 63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 1 66. Собственные и нарицательные сущетвительные. 1 67. Правописание имён собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу)		1	
50. Проверяемые гласные и согласные в корие. 1 51. Непроверяемые написания в корие. 1 52. Единообразное написание кория в группе однокоренных слов. 1 53. Состав слова. Закрепление знаний. 1 54. Названия предметов, действий, признаков. 1 55. Понятие о частях речи. Существительное. 1 56. Глагол. 1 57. Прилагательное. 1 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 1 60. Закрепление по теме «Части речи» 1 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 1 62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 1 31. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 1 66. Собственные и нарицательные существительные. 1 67. Правописание имён собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Повятие о единственном и множественном и множественном и	*	1	
51. Непроверяемые написания в корне. 1 52. Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. 1 53. Состав слова. Закрепление знаний. 1 54. Названия предметов, действий, признаков. 1 55. Понятие о частях речи. Существительное. 1 56. Глагол. 1 57. Прилагательное. 1 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» 1 60. Закрепление по теме «Части речи» 1 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 1 62. Свободный диктант* (Пессика пастуха) 1 63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодущевлённые существительные. 1 66. Собственные и нарицательные существительные. 1 67. Правописание имён собственных. 1 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71.			
52. Единообразное написание кория в группе однокоренных слов. 1 53. Состав слова. Закрепление знаний. 1 54. Названия предметов, действий, признаков. 1 55. Понятие о частях речи. Существительное. 1 56. Глагол. 1 57. Прилагательное. 1 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 1 60. Закрепление по теме «Части речи» 1 61. Употребление разных частей речи в предлюжении и тексте. 1 62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 1 63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 1 66. Собственные и нарицательные существительные. 1 67. Правописание имён собственные в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных по числам. 1 73. Изменение существительных муского рода.			
53. Состав слова. Закрепление знаний. 1 54. Названия предметов, действий, признаков. 1 55. Понятие о частях речи. Существительное. 1 56. Глагол. 1 57. Прилагательное. 1 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 1 60. Закрепление по теме «Части речи» 1 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 1 62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 1 63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Олущевлённые и неодущевлённые еуществительные. 1 66. Собственные и нарицательные существительные. 1 67. Правописание имён собственнюх. 1 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном и менение существительных по числам. 1 73. Изменение су	1 1	-	
54. Названия предметов, действий, признаков. 1 55. Понятие о частях речи. Существительное. 1 56. Глагол. 1 57. Прилагательное. 1 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 1 60. Закрепление по теме «Части речи» 1 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 1 62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 1 63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Олупсвъйные и неодупивлённые существительные. 1 66. Собственные и неодупивлённые существительные. 1 67. Правописание имён собственных. 1 68. Жскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном и исле. 1 72. Употребление существительных в единственном и исле. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных менского рода. 1			
55. Понятие о частях речи. Существительное. 1 56. Глагол. 1 57. Прилагательное. 1 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 1 60. Закрепление по теме «Части речи» 1 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 1 62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 1 63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодущевлённые существительные. 1 66. Собственные и наридательные существительные. 1 67. Правописание имён собственных. 1 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных енекского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1 <td></td> <td></td> <td></td>			
56. Глагол. 1 57. Прилагательное. 1 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 1 60. Закрепление по теме «Части речи» 1 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 1 62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 1 63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 1 66. Собственные и наридательные существительные. 1 67. Правописание имён собственных. 1 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных енекского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1			
57. Прилагательное. 1 58. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 1 60. Закрепление по теме «Части речи» 1 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 1 62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 1 63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 1 66. Собственные и нарицательные существительные. 1 67. Правописание имён собственных. 1 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и множественном числе. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1		_	
58. Различение частей речи по вопросам и значению. 1 59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 1 60. Закрепление по теме «Части речи» 1 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 1 62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 1 63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 1 66. Собственные и нарицательные существительные. 1 67. Правописание имён собственных. 1 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и множественном числе. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1			
59. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 1 60. Закрепление по теме «Части речи» 1 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 1 62. Свободный диктант* (Песснка пастуха) 1 63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 1 66. Собственные и нарицательные существительные. 1 67. Правописание имён собственных. 1 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и множественном числе. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительные мужского рода. 1 76. Существительные жекского рода. 1			
«Части речи». 60. Закрепление по теме «Части речи» 61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 63. Части речи. Закрепление знаний. 64. Значение существительных в речи. 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 66. Собственные и нарицательные существительные. 67. Правописание имён собственных. 68. Экскурсия «Имя собственных. 10. Коллективное изложение текста. 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 71. Понятие о единственном и множественном числе. 72. Употребление существительных в единственном и множественном и множественном числе. 73. Изменение существительных по числам. 74. Род существительных. 75. Существительные мужского рода. 76. Существительные женского рода.	1		
61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 63. Части речи. Закрепление знаний. 64. Значение существительных в речи. 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 66. Собственные и нарицательные существительные. 67. Правописание имён собственных. 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 69. Тема и основная мысль текста. 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 71. Понятие о единственном и множественном и множественном числе. 72. Употребление существительных в единственном и множественном числе. 73. Изменение существительных по числам. 74. Род существительных по числам. 75. Существительные мужского рода. 76. Существительные женского рода.		1	
62. Свободный диктант* (Песенка пастуха) 63. Части речи. Закрепление знаний. 64. Значение существительных в речи. 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 66. Собственные и нарицательные существительные. 67. Правописание имён собственных. 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 69. Тема и основная мысль текста. 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 71. Понятие о единственном и множественном числе. 72. Употребление существительных в единственном и множественном числе. 73. Изменение существительных по числам. 74. Род существительных. 75. Существительные мужского рода. 76. Существительные женского рода.	60. Закрепление по теме «Части речи»	1	
63. Части речи. Закрепление знаний. 1 64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 1 66. Собственные и нарицательные существительные. 1 67. Правописание имён собственных. 1 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и множественном и или множественном числе. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительные мужского рода. 1 75. Существительные женского рода. 1	61. Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1	
64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 1 66. Собственные и нарицательные существительные. 1 67. Правописание имён собственных. 1 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и множественном и исле. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных. 1 75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1	62. Свободный диктант* (Песенка пастуха)	1	
64. Значение существительных в речи. 1 65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. 1 66. Собственные и нарицательные существительные. 1 67. Правописание имён собственных. 1 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и множественном и исле. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных. 1 75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1	63. Части речи. Закрепление знаний.	1	
66. Собственные и нарицательные существительные. 1 67. Правописание имён собственных. 1 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и множественном числе. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных. 1 75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1		1	
67. Правописание имён собственных. 1 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и множественном числе. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных. 1 75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1	65. Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1	
67. Правописание имён собственных. 1 68. Экскурсия «Имя собственное в адресах». (в почтовое отделение) 1 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и множественном числе. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных. 1 75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1	66. Собственные и нарицательные существительные.	1	
отделение) 69. Тема и основная мысль текста. 1 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и множественном числе. 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных. 1 75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода.		1	
69. Тема и основная мысль текста. 70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и множественном и множественном числе. 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных. 1 75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода.	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам * (Случай в лесу) 1 71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и множественном числе. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных. 1 75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
71. Понятие о единственном и множественном числе. 1 72. Употребление существительных в единственном и множественном числе. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных. 1 75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1	70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным	1	
72. Употребление существительных в единственном и множественном числе. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных. 1 75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1	, , ,	1	1
множественном числе. 1 73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных. 1 75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1			1
73. Изменение существительных по числам. 1 74. Род существительных. 1 75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1		1	
74. Род существительных. 1 75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1		1	
75. Существительные мужского рода. 1 76. Существительные женского рода. 1	<u> </u>	1	
76. Существительные женского рода.	<u> </u>	1	
•			
	77. Существительные среднего рода.		

78. Различение существительных по родам.	1	
79. Существительное. Закрепление знаний.	1	
80. Закрепление знаний по теме «Имя существительное»	1	
81. Проверочный диктант по теме «Имя существительное».	1	
82. Значение прилагательных в речи.	1	
83. Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1	
84. Изложение текста по данному плану и опорным словам*	1	
(Поросята)		
85. Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1	
86. Окончания прилагательных мужского рода.	1	
87. Окончания прилагательных женского рода.	1	
88. Окончания прилагательных среднего рода.	1	
89. Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1	
90. Изменение прилагательных по родам.	1	
91. Прилагательное. Закрепление знаний.	1	
92. Закрепление знаний по теме «Имя прилагательное».	1	
93. Значение глаголов в речи.	1	
94. Различение действий, обозначаемых глаголами.	1	
95. Части речи. Закрепление знаний.	1	
96. Контрольная работа за 3 четверть по теме «Части речи».	1	
97. Закрепление по теме «Части речи»	1	
98. Настоящее время глагола.	1	
99. Прошедшее время глаголов.	1	
100. Будущее время глаголов.	1	
101. Различение глаголов по временам.	1	
102. Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной	1	
мысли.		
103. Составление рассказа по сюжетной картине и данному плану *	1	
104. Изменение глаголов по временам.	1	
105. Глагол. Закрепление знаний.	1	
106. Самостоятельная работа по теме «Глагол».	1	
107. Закрепление знаний по теме «Части речи.	1	
108. Употребление разных частей речи в тексте.	1	
109. Главные члены предложения.	1	
110. Второстепенные члены предложения.	1	
111. Постановка вопросов от главных членов предложения к	1	
второстепенным членам.	1	
112. Различие нераспространённых и распространённых предложений.	1	
113. Распространение предложений.	1	
114. Свободный диктант * (Дюймовочка)	1	
115. Знакомство с однородными членами предложения.	1	
116. Дополнение предложений однородными членами.	1	
117. Однородные члены предложения.	1	
118. Предложение. Закрепление знаний.	1	
тто, треднолюние, эакрепление знании.	1	

119. Закрепление знаний по теме «Предложение».	1	
120. Проверочный диктант по теме «Предложение».	1	
121. Состав слова.	1	
122. Правописание гласных и согласных в корне.	1	
123. Существительное.	1	
124. Грамматические признаки существительных	1	
125. Прилагательное.	1	
126. Родовые окончания прилагательных.	1	
127. Глагол.	1	
128. Изменение глаголов по временам.	1	
129. Контрольная работа за год.	1	
130. Повторение «Части речи»	1	
131. Экскурсия «Родная природа весной».	1	
132. Составление рассказа по опорным словам*	1	
133. Предложение.	1	
134. Однородные члены предложения.	1	
135. Текст.	1	
136. Предложение. Текст. Закрепление изученного.	1	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 5 класс

Тема, раздел	Содержание	Виды деятельности, формы работы		
		Мин.уровень	Дост.уровень	Ниже минимального
I Звуки и буквы (повторение)	- Обобщить понятия «звук» и	Различать звуки гласные	Умение	Повторять ответы
(134)	«буква».	и согласные;	дифференцировать	за учителем или
1. Звуки речи: гласные и	- закреплять умения различать	обозначать их на	понятия «звук»,	одноклассниками.
согласные. Алфавит.	гласные и согласные звуки и	письме;	«буква»;	Копировать
2. Гласные и согласные.	буквы, обозначать их на письме;	уметь различать текст от	различать гласные и	письменные,
Несовпадение звука и буквы в слове.	- формировать умения проверять	предложений, с	согласные звуки,	печатные буквы с
3. Твёрдые и мягкие согласные,	безударные гласные, парные	помощью учителя;	обозначать их на	готового текста.
перед и, е, ё, ю, я.	звонкие и глухие согласные	располагать слова в	письме; проверять	
4. Мягкий знак (ь) на конце и в	путём изменения формы слова;	алфавитном порядке с	написание	
середине слова.	- развивать фонематический слух,	помощью алфавита;	безударных гласных,	
5. Правописание слов с	правильное звукопроизношение,	подбирать заголовок к	парных звонких и	
разделительным мягким знаком.	мыслительную деятельность;	тексту из предложенных	глухих согласных	
6. Различение текста и не текста.	- воспитывать уважительное	вариантов;	путём изменения	
7. Парные звонкие и глухие	отношение к окружающим,	сопоставление букв в	формы слова;	
согласные, их правописание на конце	потребность в заботе о близких	проверочном и	располагать слова в	
слова.	людях, самостоятельность	проверяемом словах, с	алфавитном порядке;	
8. Ударные и безударные гласные в		помощью учителя;	пользоваться	
слове.		проверка безударных	орфографическим	
9. Проверка безударных гласных в		гласных в словах (по	словарём.	
слове.		алгоритму и с	Уметь различать	
10. Определение темы текста.		помощью).	текст и несколько	
Заголовок.		Работа с учебником,	отдельных	
11. Звуки и буквы. Закрепление		составление связного	предложений;	
знаний.		текста. Работа по	коллективно	
12. Вводная контрольная работа по		карточкам. Упражнение	подбирать заголовок	
теме «Звуки и буквы».		«Четвертый лишний»	к тексту.	
13. Закрепление звуки и буквы		(исключение лишнего		

		слова, буквы)	
		, ,	
II Предложение (повторение)	Формировать понятия	Оформлять предложения	Владение понятиями
(164)	«подлежащее», «сказуемое»,	на письме.	«подлежащее»,
	«главные члены предложения»,	Распространять	«сказуемое»,
1. Выражение в предложении	«второстепенные члены	предложения с помощью	«главные члены
законченной мысли.	предложения»;	вопросов, ставить	предложения»,
2. Распространение предложений.	- формировать умения	вопросы к словам в	«второстепенные
3. Порядок слов в предложении.	устанавливать связь слов в	предложении, с	члены предложения».
4. Связь слов в предложении.	предложении, составлять и	помощью учителя.	Умение
5. Главные члены предложения.	распространять предложения с	Принимать участие в	распространять
Сказуемое.	помощью вопросов, различать	составлении диалогов.	предложения с
6. Главные члены предложения.	предложения по интонации;	Различать предложения	помощью вопросов,
Подлежащее.	- развивать образное мышление,	по интонации.	ставить вопросы к
7. Второстепенные члены	связную устную и письменную	Составлять различные	словам в
предложения.	речь, коммуникативные	по интонации	предложении,
8. Отличие предложения от текста.	способности учащихся;	предложения с помощью	оформлять
9. Коллективное составление	- воспитывать интерес к учёбе,	учителя.	предложения на
рассказа из серии сюжетных	предмету, родному языку;	Составлять диалоги по	письме, выполнять
картинок *	потребность в употреблении	образцу и схеме диалога,	синтаксический
10. Наблюдение за знаками	вежливых слов;	с помощью учителя.	разбор предложения
препинания в конце предложения.	- развивать самостоятельность,	Запись предложений под	с помощью учителя.
11. Вопросительные предложения.	самоконтроль.	диктовку, выполнять	Умение различать
12. Восклицательные предложения.		грамматические задания	предложения по
13. Повествовательные,		с помощью учителя.	интонации,
вопросительные и восклицательные		Составлять диалог.	правильно их
предложения.			интонировать,
14. Предложение. Закрепление			составлять различные
знаний.			по интонации
15. Контрольная работа за 1 четверть			предложения.
по теме «Предложение».			Составлять диалоги
16. Закрепление знаний по теме			по образцу и схеме
«Предложение»			диалога

ППСостав слова (24ч) 1. Корень и однокоренные слова. 2. Общее и различия в значении однокоренных слов. 3. Включение однокоренных слов в предложения. 4. Окончание — изменяемая часть слова. 5. Установление связи между словами с помощью окончания. 6. Приставка — как часть слова в зависимости от приставки. 8. Приставка и предлог. 9. Суффикс — как часть слова. 10. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. 11. Изложение текста по вопросам к	Дать понятия: корень, однокоренные слова, окончание, приставка, суффикс; - формировать умения подбирать однокоренные слова, выделять корень в группе родственных слов, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; - познакомить с правилами проверки безударных гласных и парных звонких и глухих согласных путём подбора однокоренных слов; - учить различать приставку и предлог, писать слова с разделительным твёрдым знаком, пользоваться орфографическим словарём:	Различать понятия «корень», «однокоренные слова», «окончание», «приставка», «суффикс». Подбор однокоренных слов. Выделять корень в группе однокоренных слов, с помощью учителя. Разбирать слово по составу, по аналогии, образцу. Овладевать способами проверки безударных гласных и парных согласных в корне однокоренных слов (по	Знание понятий «корень», «однокоренные слова», «окончание», «приставка», «суффикс». Умения выделять корень в группе родственных слов; образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; подбирать однокоренные слова для проверки безударных гласных и парных звонких и глухих согласных;	Повторять ответы за учителем или одноклассниками. Копировать письменные, печатные буквы с готового текста.
7. Изменение значения слова в зависимости от приставки. 8. Приставка и предлог. 9. Суффикс — как часть слова. 10. Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	парных звонких и глухих согласных путём подбора однокоренных слов; - учить различать приставку и предлог, писать слова с разделительным твёрдым знаком,	Разбирать слово по составу, по аналогии, образцу. Овладевать способами проверки безударных гласных и парных	и суффиксов; подбирать однокоренные слова для проверки безударных гласных и парных звонких и	

18. Прявописание парных звонких и трухих согласных вкорпс. 20. Проверка парных звонких и трухих согласных в корпс. 20. Проверка парных звонких и трухих согласных в корпс. 21. Провержавые гласные и согласные в корпе. 22. Непроверяемые написания в корпе. 23. Единообрязное написания корпе. 24. Состав снова. Закрепление знавий. 10. Части речи (55ч) 21. Правержавие парных звонких и трухих согласные корна в группе однокоренных слов. 23. Единообрязное написания корна в группе однокоренных слов. 24. Состав снова. Закрепление знавий. 10. Части речи (55ч) 21. Правержавие написания в корпе. 22. Понятие о частях речи. 23. Павтив о частях речи. 24. Призагательное. 25. Распичение частей речи по вачению и вопросу; подбирать по разуслам «Состав слова», «Части речь речы». 26. Контрольная работа за 2 четверть о разуслам образа в четверт речи в диалоге, отвечая на вопросы и придагательные, и неодущевлённые и неодущевленным прилагательные, пушкать текете имена однокоренные слова разных частей речи, отничать в текете имена однокоренные слова разных частей речи, отничать в текете имена однокоренные слова разных частей речи отничать в текете имена однокоренные слова разных частей речи, отничать в текете имена однокоренные слова разных частей речи, отничать в текете имена однокоренные слова разных ча	40.77	Г	T		Т
19. Единообразное написания парных явоних и глухих согласных в корне слова. 20. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова. 21. Провержамые плисания в корие. 22. Непровержемые плисание корня в группе однокоренных слов. 24. Состав слова. Закрепление знавиий. 1 У Части речи (55ч)	1 1				
в корие. 20. Провержемые пасные и согласных в корие слова. 21. Провержемые написания в корее. 22. Непровержемые написания кория в группе однокоренных слов. 24. Состав слова. Закрепление знавий. 1V Части речи (55ч) 1. Названия предметов, действий, прилагательное, глагол; оформировать умстия деличение частей речи по разлечам «Состав слова», «Части речи, по разделам «Состав слова», оформировать умстия делей речи; однокоренные слова разных части речи на разлечание и вопросы и тактельное, сложные и вопросы и тактельное, сложные и предметовы, «Части речи» существительное, кателей речи по разделам «Состав слова», «Части речи но разделам «Состав слова», «Части речи в поряделам «Состав слова», «Части речи в поряделам «Состав слова», «Части речи в поряделам «Состав слова», «Части речи в предложении и тексте. Ручить дифференцировать имена существительные, одуществительные и предложении и тексте историвовать инференцировать имена существительные, одуществительные и предложении и тексте историвовать и тексте обственные и предложении и тексте одишествительные собственные и предложении и тексте одишествительные собственные и предложении и тексте одишествительные обственные и предложении и тексте одишествительные одишествительные одишествительные одишествительные одишествительные обственные и предложении и тексте одишествительные одишествительные одишествительные одишествительные одишествительные одишествительные одишествительные обственные и предложении и тексте имена одишествительные одишествительные одишествительные одишествительные обственные и предложении и тексте имена одишествительные одишествительные обственные и порядка одишествительные обственные и порядка одишет выстем одишествительные одишествительные одишествительные одишествительные обственные и порядка одишет высторы, одишет высторы, одишет высторы, одишет высторы одише	•			предложений.	
В корие. 20. Провержемые паденые и согласные в корие. 22. Непровержемые написания в корие. 23. Единособразное написание кория втрупие однокоренных слов. 24. Состав слова. Закрепление знаний. 11. Части речи (55ч) 11. Названия предметов, действий, прилагательное, глагол; разным частия речи, имя существительное, слагол, значению 2. Понятие о частях речи. 2. Прилагательное. 3. Глагол. 3. Глагол. 4. Прилагательное. 5. Вазличение частей речи по вопросых поводрама и зачению 5. Контролывая работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» 6. Контролывая работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» 8. Употребление разных частей речи неодушевлёные, слушевлёные и неодушевлёные, существительные, существительные, одушевлёные и неодушевлёные, метского и среднего рода; - учить и эменять существительные и неодушевлённые, метского и среднего рода; - учить и эменять предложении и тексте (существительные и существительные и существительные и существительные и существительные и существительные понами; Дать понятия о родовых (существительные и существительные и существительные понами; Дать понятия о родовых (существительные и существительные обственные и нарицательные и существительные обственные и нарицательные, существительные обственные и нарицательные собственные и нарицательные обственные и	19. Единообразное написание				
20. Проверже парных звонких и глухих согласных в корне. 22. Непровержемые паписания в корие. 23. Единообразное написания в корие. 24. Состав слова. Закрепление знавий. ПУ Части речи (554)	парных звонких и глухих согласных				
Проверженые гласные в корие. 22. Непроверженые написания в корие. 23. Единообразное написание кория втруппе однокоренных слов. 24. Состав слова. Закрепление знаний. 15. Части речи (55ч)	в корне.				
21. Проверяемые гласные и согласные в корие. 22. Непроверяемые написания в корие. 23. Единообразное написания кория в группе однокоренных слов. 24. Состав слова. Закрепление знаиий. 1 V Части речи (55ч) существительное, плагол; офомировать умения распознавать слова, относящиеся к разным частям речи, по значению и вопросу; подбирать однокоренные слова разных частей речи по вопросам и значению. 4. Прилагательное. 5. Различать названия предметов, действий, прилагательное, глагол; офомировать умения распознавать слова, относящиеся к разным частям речи, по значению и вопросу; подбирать однокоренные слова разных частей речи по вопросам и значению. 6. Коптрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 7. Закрепление по теме «Части речи». 8. Употребление разных частей речи передлего рода; очить изменять существительные, существительным, глагол; учить изменять существительным, глагол; учить изменять существительным, глагол, ставить вопросы; подбирать разные части речи в предложении и тексте. Использовать разные части речи в диалоге, отвечая на вопросы отличать в тексте имена существительные и существительным, глагол (ставить вопросы); подбирать разные части речи в предложении и тексте. Использовать разные части речи, отличать в тексте имена существительные обственные и существительным, глагол (ставить вопросы); подбирать однокоренные слова разных частей речи; отличать в тексте имена существительные обтемен разных частей речи; отличать в тексте имена существительные и существительным, глагол (ставить вопросы); подбирать однокоренные слова разных частей речи; отличать в тексте использовать разные части речи в диалоге, отвечая на вопросы отличать в тексте имена существительные и существительные и существительные и существительные обтеменным и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка	20. Проверка парных звонких и				
22. Непровряжные написания в корне. 23. Единобразное написание корня в группе однокоренных слов. 24. Остав слова. Закрепление знавии. 17 Части речи (глухих согласных в корне слова.				
22. Непроверяемые написания в корие. 23. Единообразное написание кория ртуппе однокоренных слов. 24. Состав слова. Закрепление знаний. 1	21. Проверяемые гласные и				
23. Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. 24. Состав слова. Закрепление знаний. ТУ Части речи (55ч)	согласные в корне.				
23. Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. 24. Состав слова. Закрепление знаний. IV Части речи (55ч) 1. Названия предметов, действий, прилагательное, глагол; оформировать слова, относящиеся к разным частям речи, по значению и вопросу; подбирать однокоренные слова разных частей речи и делиродываль собственные и наридательные, одушествительные собственные и наридательные, одушевлённые, одушевлённые и наридательные, одушевлённые и наридательные, одушевлённые, мужского, женского и среднего рода; отноробление разных частей речи в предложении и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка Дать понятия: части речи, имя существитальная названия предметов, действий, признаков, с помощью учитсля. Повторять отнечные, имя прилагательное, существительные, однокоренные слова разных частей речи и наридательные, одушевлённые и наридательные, одушевлённые и неодушевлённые, мужского, женского и среднего рода; учить изменять существительные по числам; Дать понятия: части речи, имя существительные, одушевлённые и неодушевлённые по числам; Дать понятия: части речи, имя существительные, существительные, одушевлённые и неодушевлённые по числам; Дать понятия: части речи, имя существительные, существительные, одушевлённые и неодушевлённые по числам; Дать понятия о родовых в придлагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательные, однокоренные слова разных частей речи; отвечая на вопросы одним словом (существительные существительные существительные одним словом (существительным, прилагательным, прилагательным, прилагательное, части речи в диалоге, однокоренные слова разных частей речи; отвечам на вопросы однокоренные слова разных частей речи в диалоге, однокоренные слова разных частей речи в диалоге, однокоренные слова разных частей речи в предложении и тексте. Использовать разные части речи в диалоге, однокоренные слова разных частей речи, отначать в тексте однокоренные слова существительные собственные и предложении и тексте. Использовать разные части речи в диалоге, однокоре	22. Непроверяемые написания в				
В группе однокоренных слов. 24. Состав слова. Закрепление знаиий. 1					
24. Состав слова. Закрепление знаний. Дать понятия: части речи, имя (55ч) Дать понятия: части речи, имя (55ч) Существительное, имя прилагательное, глагол; однокласниками. Поизгательное, глагол; однокласниками. Копировать учителя. Ставить вопросы к разным частям речи, по значению и вопросу; подбирать однокоренные слова разных частей речи по вопросми и значению. Однокоренные слова разных предвежении и тексте. Однокоренные собственные и нарицательные, одушествительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые, мужского, закрепление разных частей речи в предложении и тексте. Однок однокореные слова разных частей речи; - учить дифференцировать имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые, мужского, закрепление разных частей речи в предложении и тексте. Однок однокоренные слова разных частей речи; - учить изменять существительные по числам; однок однокоренные слова разных частей речи; отвечая на вопросы отличать в тексте имена существительные собственные и нарицательные по числам; однок однокоренные слова разных частей речи; однокоренные слова разных частей речи; однок однокоренные слова разных частей речи; однокоренные слова разным существительные, существительные собственные и масти речи в предложении и тексте. Одним словом (существительным, прилагательным, однокоренные слова разных частей речи; однокоренные слова разным существительные собственные и масти речи в предложении и тексте. Одним словом (существительные) собственные и масти речи в пре	23. Единообразное написание корня				
Знаний. Дать понятия: части речи, имя (55ч) Дать понятия: части речи, имя (существительное, имя прилагательное, глагол; нризнаков, с помощью учителя. Ставить вопросы к разнычение частей речи по вопросам и значению. Сметороды разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи» Контрольная работа за 2 четверть нарицательные, одушевлённые и нарицательные, одушевлённые и нарицательные собственные и нарицательные по числам; Существительные по числам; Существительные по числам; Дать понятия о родовых Дать понятия стать нами и предметова, действий, при	в группе однокоренных слов.				
Повторять ответы дать понятия: части речи, имя существительное, имя прилагательное, глагол; оформировать умения распознавать слова разных частей речи по вопросам и значению. В Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». В Употребление разных частей речи на впредлюжении и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка развыти дать понятия ордовых прилагательным, признаков, с помощью учителя. Ставить вопросы к существительные, прилагательным, признаков, с помощью учителя. Ставить вопросы к существительным, прилагательным, признаков, с помощью учителя. Употреблять в речи имя существительное, имя прилагательное, имя прилагательное, прилагательным, прилагательным, признаков, с помощью учителя. Употреблять в речи имя существительное, имя прилагательное, прилагательным, прилагательным, признаков, с помощью учителя. Употреблять в речи имя существительное, прилагательным, прилагательным, признаков, с помощью учителя. Ставить вопросы к существительным, прилагательным, прилагательным существительное, имя прилагательное, ответы за учителя. В авания предложении и тексте. Использовать насти речи в диалоге, ответы названия предложении и тексте. Использовать насти речи, отличать насти речи, отличать названия	24. Состав слова. Закрепление				
Существительное, имя прилагательное, глагол; однокоренные слова разных поразделам «Состав слова», «Части речи» (Существительные по теме «Части речи» (Существительные по даных частей речи и тексте. В Употребление разных частей речи и тексте. В Употребление разных частей речи и тексте. В Употребление разных частей речи и тексте. В Освободный диктант* (Пссенка) (Пссенка) (Существительным, признаков, с помощью учителя. Ставить вопросы к существительным, признаков, с помощью учителя. Умения распознавать письменные, печатные буквы с готового текста. Однокоренные слова разных частей речи; нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые, мужского, женского и среднего рода; - учить изменять существительные по числам; Дать понятия о родовых отмитать на предлюжении и тексте. Одном словом (существительные собственные и предлюжении и тексте. Одном словом (существительные существительные и предлюжении и тексте. Одном словом (существительные существительные и предлюжении и тексте. Одном словом (существительные, существительным, признаков, с помощью учителя. Ставить вопросы к существительные, пчасти речи и мя признагательное, имя признагатьное, пчасти речи в предлюжении и тексте. Использовать разные части речи в диалоге, отличать в тексте одним словом (существительные существительные существительные, почасти учителя. Умения признаков, с помощью учителя. Ставить вопросы к существительные, отдемении и тексте. Использовать разные части речи в предлюжении и тексте. Использовать разные части речи в предлюжении и тексте. О	знаний.				
1. Названия предметов, действий, признаков. 2. Понятие о частях речи. Существительное. 3. Глагол. 4. Прилагательное. 5. Различение частей речи по вопросам и значению. 6. Контрольная работа за 2 четверть то разделам «Состав слова», «Части речи». 7. Закрепление по теме «Части речи» 8. Употребление разных частей речи но впредложении и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка Прилагательное, глагол; одноклассниками. Копировать имя прилагательное, имя прилагательное, имя прилагательное, тлагол; умения распознавать печатные буквы с готового текста. Ставить вопросы к существительным, глагол; умения распознавать печатные буквы с готового текста. Ставить вопросы к существительные, одуществительным, глаголя, с помощью учителя. Умения распознавать печатные буквы с готового текста. Признаков. Ставить вопросы к существительное, имя прилагательное, имя прилагательное, имя прилагательное, печатные буквы с готового текста. Признаков. Ставить вопросы к существительные, одуществительным, глагол; Умения распознавать в речи имя прилагательное, печатные буквы с готового текста. Признаков. Ставить вопросы к существительные, одуществительным, глагол; Умения распознавать в речи имя прилагательным, глагол; Отноворные существительные, одуществительные, ототового текста. Использовать разные части речи в диалоге, отвечая на вопросы одним словом (существительные существительные собственные и имя прилагательное, печатные буквы с готового текста. Использовать разные части речи в диалоге, отвечая на вопросы одним словом (существительные собственные и имя прилагательное, печатные буквы с готового текста.	IV Части речи	Дать понятия: части речи, имя	Различать названия	Знание понятий:	Повторять ответы
признаков. - формировать умения распознавать слова, относящиеся существительное. - формировать умения распознавать слова, относящиеся к разным частям речи, по значению и вопросу; подбирать однокоренные слова разных частей речи по вопросам и значению. - Учить дифференцировать имена существительные, одушевлённые и нарицательные собственные и неодушевлённые, мужского, т. Закрепление по теме «Части речи» неодушевлённые, мужского, в Учить изменять существительные по числам; в Учителя. Умения распознавать прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательное, тлаголя, с помощью учителя. Умения распознавать прилагательным, прилагательным, прилагательное, тлаголя, с помощью учителя. Употреблять разные части речи в предложении и тексте. Использовать разные части речи в диалоге, отвечая на вопросы отличать в тексте имена существительные собственные и неодушевлённые по числам; отличать в тексте одним словом (существительным, прилагательным, прилагательное, тлагол; тритаголным, тритагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательное, трагола, с помощью учителя. Употреблять разные части речи в предложении и тексте. Использовать разные части речи в дналоге, отвечая на вопросы отличать в тексте одним словом (существительным, прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательное, траголам, с помощью учителя. Употреблять разные части речи в предложении и тексте. Использовать разные части речи в дналоге, отвечая на вопросы отличать в тексте одним словом (существительным, прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательные, трагола, с помощью учителя. Использовать в предложении и тексте. Использовать разные части речи в предложении и тексте. Использовать разные ча	(554)	существительное, имя	предметов, действий,	части речи, имя	за учителем или
2.Понятие о частях речи. Существительное. 3. Глагол. 4. Прилагательное. 5. Различение частей речи по вопросам и значению. 6. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 7. Закрепление по теме «Части речи» 8. Употребление разных частей речи и в предложении и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка	1. Названия предметов, действий,	прилагательное, глагол;	признаков, с помощью	существительное,	одноклассниками.
К разным частям речи, по значению и вопросу; подбирать однокоренные слова разных частей речи по вопросам и значению. 5. Различение частей речи по вопросам и значению. 6. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 7. Закрепление по теме «Части речи» 8. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка	признаков.	- формировать умения	учителя.	имя прилагательное,	Копировать
3. Глагол. 4. Прилагательное. 5. Различение частей речи по вопросам и значению. 6. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 7. Закрепление по теме «Части речи» 8. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка	2.Понятие о частях речи.	распознавать слова, относящиеся	Ставить вопросы к	глагол;	письменные,
4. Прилагательное. однокоренные слова разных глаголам, с помощью учителя. Употреблять имя прилагательное, имя прилагательное, имя прилагательное, имя прилагательное, имя прилагательное, глагол (ставить разные части речи в по разделам «Состав слова», «Части речи». разные части речи в предложении и тексте. Глагол (ставить вопросы); подбирать инеи предложении и тексте. 7. Закрепление по теме «Части речи» в Употребление разных частей речи в Предложении и тексте. 4. Прилагательное, учить дифференцировать имена однокоренные слова предложении и тексте. 4. Прилагательное, учить дифференцировать имена однокореные части речи в диалоге, истиречи в диалоге, отвечая на вопросы отличать в тексте одним словом одн	Существительное.	l * ·	существительным,	Умения распознавать	печатные буквы с
5. Различение частей речи по вопросам и значению. 6. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 7. Закрепление по теме «Части речи» кенского и среднего рода; отвечая на вопросы в предложении и тексте. 8. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка	3. Глагол.	значению и вопросу; подбирать	прилагательным,	в речи имя	готового текста.
вопросам и значению. 6. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 7. Закрепление по теме «Части речи» 8. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 8. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 8. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка	4. Прилагательное.	1		существительное,	
6. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи». 7. Закрепление по теме «Части речи» 8. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка окомующих имёй окомующих имена окомующих имёй окомующих имёй окомующих имёй окомующих имена	5. Различение частей речи по	<u> </u>	_ ·	<u> </u>	
по разделам «Состав слова», «Части речи». 7. Закрепление по теме «Части речи» женского и среднего рода; отвечая на вопросы в предложении и тексте. 8. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка	вопросам и значению.		1	`	
речи». 7. Закрепление по теме «Части речи» 8. Употребление разных частей речи в диалоге, отвечая на вопросы отличать в тексте одним словом одним словом одним словом одним словом отличать в тексте одним словом одним словом отличать в тексте одним словом одним словом отличать в тексте одним словом отличать в	6. Контрольная работа за 2 четверть	1 3	1 -		
7. Закрепление по теме «Части речи» 8. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка 2. Закрепление по теме «Части речи» существительные по числам; отвечая на вопросы отличать в тексте имена (существительным, существительные и прилагательным, собственные и	по разделам «Состав слова», «Части			<u> </u>	
8. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка — учить изменять существительные по числам; дать понятия о родовых прилагательным, собственные и	речи».		-	разных частей речи;	
в предложении и тексте. 9. Свободный диктант* (Песенка окомичистия и маркительные по числам; дать понятия о родовых прилагательным, собственные и окомический и маркительные по числам; прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательным, прилагательные и маркительные и марките	7. Закрепление по теме «Части речи»	<u> </u>	±		
9. Свободный диктант* (Песенка дать понятия о родовых прилагательным, собственные и	8. Употребление разных частей речи				
9. Свооодный диктант (песснка	в предложении и тексте.				
пастуха) окончаниях имён глаголом). нарицательные,	9. Свободный диктант* (Песенка	' ' '	-		
	пастуха)	окончаниях имён	глаголом).	нарицательные,	

10. Части речи. Закрепление знаний.
11. Значение существительных в
речи.
12. Одушевлённые и
неодушевлённые существительные.
13. Собственные и нарицательные
существительные.
14. Правописание имён
собственных.
15. Экскурсия «Имя собственное в
адресах».
(в почтовое отделение)
16. Тема и основная мысль текста.
17. Коллективное изложение текста
по данному плану и опорным словам
* (Случай в лесу)
18. Понятие о единственном и
множественном числе.
19. Употребление существительных
в единственном и множественном
числе.
20. Изменение существительных по
числам.
21. Род существительных.
22. Существительные мужского
рода.
23. Существительные женского рода.
24. Существительные среднего рода.
25. Различение существительных по
родам.
26. Существительное. Закрепление
знаний.

27. Закрепление знаний по теме

прилагательных, временных категориях глаголов; - развивать зрительное и слуховое восприятие; орфографическую зоркость; внимание, логическое мышление, память; коммуникативные навыки; умение работать в группе, в парах; - воспитывать интерес к предмету, родному языку, уважительное отношение к окружающим, трудолюбие, самостоятельность, самоконтроль.

Уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе. Учиться различать существительные мужского, женского и среднего рода, подставляя к ним личные местоимения, с помощью учителя. Понимать значение прилагательных в речи. Различать признаки, обозначаемые прилагательными, с помощью учителя. Обогащать свою речь прилагательными, подбирая словосочетания с прилагательными на заданные темы. Различать действия, обозначаемые глаголами, и приводить свои примеры разных действий (с помощью учителя). Различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени по вопросам и значению, по аналогии.

одушевлённые и неодушевлённые, мужского, женского и среднего рода; правильно писать имена собственные; изменять имена существительные по числам; согласовывать прилагательные с существительными в роде; употреблять в речи глаголы разных временных категорий. Использовать разные части речи в диалоге, отвечая на вопросы одним словом (существительным, прилагательным, глаголом). Обогащать свою речь прилагательными, подбирая словосочетания с прилагательными на заданные темы. Понимать значение прилагательных в речи. Различать признаки,

«Имя существительное»
8. Проверочный диктант по теме
Имя существительное».
29. Значение прилагательных в речи.
30. Различение признаков,
обозначаемых прилагательными.
31. Изложение текста по данному
плану и опорным словам* (Поросята)
32. Зависимость рода
прилагательных от рода
существительных.
33. Окончания прилагательных
мужского рода.
34. Окончания прилагательных
кенского рода.
35. Окончания прилагательных
среднего рода.
36. Окончания прилагательных
ужского, женского и среднего рода.
37. Изменение прилагательных по
одам.
8. Прилагательное. Закрепление
наний.
9. Закрепление знаний по теме
Имя прилагательное».
0. Значение глаголов в речи.
1. Различение действий,
бозначаемых глаголами.
2. Части речи. Закрепление знаний.
3. Контрольная работа за 3 четверть
ю теме «Части речи».
44. Закрепление по теме «Части
оечи»

45. Настоящее время глагола.				
46. Прошедшее время глаголов.				
47. Будущее время глаголов.				
48. Различение глаголов по				
временам.				
49. Текст. Отбор примеров и фактов				
для подтверждения основной мысли.				
50. Составление рассказа по				
сюжетной картине и данному плану				
*				
51. Изменение глаголов по				
временам.				
52. Глагол. Закрепление знаний.				
53. Самостоятельная работа по теме				
«Глагол».				
54. Закрепление знаний по теме				
«Части речи.				
55. Употребление разных частей				
речи в тексте.				
V Предложение(12ч)	Обобщить знания учащихся о	Различать подлежащее и	Знание понятий:	Повторять ответы
1. Главные члены предложения.	предложении;	сказуемое по значению в	«распространённое	за учителем или
2. Второстепенные члены	Дать понятия: «распространённое	предложении и по	предложение»,	одноклассниками.
предложения.	предложение»,	вопросам, с помощью	«нераспространённое	Копировать
3. Постановка вопросов от главных	«нераспространённое	учителя.	предложение»,	письменные,
членов предложения к	предложение», «однородные	Подчеркивать главные и	«однородные члены	печатные буквы с
второстепенным членам.	члены предложения»;	второстепенные члены	предложении».	готового текста.
4. Различие нераспространённых и	- формировать умения выделять	предложения.	Умения выделять	
распространённых предложений.	главные и второстепенные члены	Подбирать вопросы к	главные и	
5. Распространение предложений.	предложения, устанавливать	главным членам	второстепенные	
6. Свободный диктант *	связь между ними;	предложения.	члены предложения;	
(Дюймовочка)	преобразовывать	Сравнивать	устанавливать связь	
7. Знакомство с однородными	нераспространённые	нераспространенные и	между словами в	
членами предложения.	предложения в распространённые	распространенные	предложении по	

9. Пополночно продинежний	u uachanari	правиомогия Цохотия	ропродом	
8. Дополнение предложений	и наоборот;	предложения. Находить	вопросам;	
однородными членами.	- учить выделять в предложении	сходство и различия в	составлять и	
9. Однородные члены предложения.	однородные члены; правильно	предложениях и их	распространять	
10. Предложение. Закрепление	интонировать, ставить знаки	схемах. Придумывать	предложения;	
знаний.	препинания между ними;	разные предложения с	выделять в	
11. Закрепление знаний по теме	- развивать творческое	заданными	предложении	
«Предложение».	мышление, связную устную и	однородными членами,	однородные	
12. Проверочный диктант по теме	письменную речь,	дополнять предложения	подлежащие,	
«Предложение».	коммуникативные способности	однородными членами, с	сказуемые и	
	учащихся;	помощью учителя.	второстепенные	
	самоконтроль		члены; соблюдать	
			интонацию	
			перечисления при	
			чтении предложений	
			с однородными	
			членами; ставить	
			знаки препинания в	
			предложениях с	
			однородными	
			членами.	
VI Повторение(16 ч)	Повторить и обобщить знания по	Указывать	Знание изученных	Повторять ответы
1. Состав слова.	основным разделам программы;	грамматические	понятий.	за учителем или
2. Правописание гласных и	- развивать логическое	признаки частей речи (с	Применять	одноклассниками.
согласных в корне.	мышление, память, творческие	помощью учителя)	полученные знания	Копировать
1	способности, коммуникативные	Сравнивать	по основным	письменные,
3. Существительное.	навыки, связную речь учащихся;	нераспространенные и	разделам программы	печатные буквы с
4. Грамматические признаки	- воспитывать любовь и интерес к	распространенные	на практике.	готового текста.
существительных	русскому языку, родной природе;	предложения. Находить	Сравнивать	
5. Прилагательное.	самостоятельность, самоконтроль	сходство и различия в	нераспространенные	
6. Родовые окончания		предложениях и их	и распространенные	
прилагательных.		схемах (с помощью	предложения.	
7. Глагол.	1	учителя)	Находить сходство и	
	-		различия в	
8. Изменение глаголов по временам.				

9. Контрольная работа за год.		предложениях и их	
10. Повторение «Части речи»		схемах.	
11. Экскурсия «Родная природа		Придумывать разные	
весной».		предложения с	
		заданными	
12. Составление рассказа по		однородными	
опорным словам*		членами, дополнять	
13. Предложение.		предложения	
14. Однородные члены		однородными	
предложения.		членами.	
15. Текст.			
16. Предложение. Текст.			
Закрепление изученного.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен С 11.09.2023 по 10.09.2024