

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,  
«Центр «Дар»

**Утверждено приказом**  
директора ГБОУ «Центр «Дар»  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа по русскому языку  
для обучающихся 5А класса  
(АООП вариант 1)

Составитель:  
Баянкина Лилия Геннадьевна  
Учитель, высшая к.к.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ФАООП УО, утвержденная приказом Министерства просвещения России, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»; в соответствии с учебным планом общего образования детей с умственной отсталостью Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар», утвержденным приказом директора образовательного учреждения.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 223с.: ил. – ISBN 978-5-09-077725-4

Цель изучения учебного предмета – создать условия для развития коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Русский язык входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа создана из расчета 4 часа в неделю и рассчитана на 136 часов в год.

Программой предусмотрены уровни требований к предметному результату: достаточный, минимальный, ниже минимального. На основании заседания ППК №219 от 09.08.2023г. обучающихся можно разделить на три группы. В первую группу (достаточный уровень) входят обучающиеся: Мальцев Михаил, Москвинов Тимофей, Новых Олег. Вторую группу (минимальный уровень) составляют обучающиеся: Некрасова Кира, Фуртикова Юлия. Третья группа (уровень ниже минимального) – Князев Дмитрий.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные планируемые результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже минимального
<p>Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.</p> <p>Готовность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Способность строить сообщения в устной форме.</p> <p>Понимание учебной задачи, поставленной учителем, готовность выполнять её.</p> <p>Способность проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Владение элементами оценки и самооценки.</p> <p>Способность самостоятельно видеть и исправлять ошибки.</p>	<p>Владение элементами контроля учебной деятельности (с помощью памяток, алгоритмов, схем).</p> <p>Уметь слушать учителя, самостоятельно (или с помощью) выполнять предложенные виды заданий.</p> <p>Способность строить сообщения (ответы), предложения с помощью учителя.</p> <p>Способность адекватно реагировать на оценку учебных действий.</p>	<p>Способность повторять ответы за учителем или одноклассниками.</p> <p>Способность работать по шаблонам, образцу, алгоритму с помощью учителя.</p>

### Предметные планируемые результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень	Уровень ниже минимального
<p>Дифференцировка звуков гласных и согласных, звонких и глухих.</p> <p>Обозначение звуков на письме буквами.</p> <p>Подбор однокоренных слов, разбор слов по составу с помощью</p>	<p>Дифференцировка звуков гласных и согласных, звонких и глухих (с помощью учителя).</p> <p>Обозначение звуков буквами на письме.</p> <p>Подбор однокоренных слов с помощью</p>	<p>Дифференцировка звуков гласных и согласных (с помощью учителя).</p> <p>Знание названий букв, обозначение отдельных звуков буквами на письме.</p> <p>Списывание с</p>

<p>учителя.  Дифференцировка слов, относящихся к разным частям речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу.  Решение орфографических задач (с помощью учителя).  Различение разных по интонации предложений.  Коллективное составление текста и запись его под руководством учителя.  Пользование школьным орфографическим словарём (с помощью учителя).</p>	<p>учителя.  Распределение слов по частям речи по вопросу и значению (с помощью учителя).  Составление предложений на заданную тему (с помощью учителя).  Участие в составлении рассказов, обсуждении темы текста.</p>	<p>письменного или печатного текста.  Повторение за учителем предложений на заданную тему.</p>
--	--	--

## Содержание учебного предмета

Тема	Содержание	Виды деятельности, формы работы		
		Достаточный уровень	Минимальный уровень	Ниже минимального уровня
<b>1 раздел: Звуки и буквы. Текст (повторение)</b>				
1.1 Звуки речи: гласные и согласные.	Звуки гласные и согласные. Алфавит. Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак: смягчающий и разделительный. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Гласные ударные и безударные.	Дифференцирование понятий «звук», «буква». Различение гласных и согласных звуков, обозначение их на письме буквами. Дифференцирование твёрдых и мягких согласных звуков. Проверка написания безударных гласных, парных звонких и глухих согласных путём изменения формы слова. Расположение слова в алфавитном порядке.	Различение гласных и согласных звуков. Обозначение звуков буквами на письме. Сопоставление звонких и глухих согласных в проверочном и проверяемом словах. Сопоставление ударных и безударных гласных в проверочном и проверяемом словах. Расположение слова в алфавитном порядке с помощью алфавита.	Выделение гласных и согласных звуков в словах. Узнавание и называние букв. Обозначение отдельных звуков буквами на письме. Копирование письменного и печатного текста. Повторение ответов за одноклассниками.
1.2 Текст	Различение текста и не текста. Определение темы текста.	Отличие текста от нескольких отдельных предложений. Коллективное определение темы текста. Подбор заголовка к тексту.	Сравнение текста и отдельных предложений с помощью учителя. Подбор заголовка к тексту из предложенных вариантов.	Списывание письменного и печатного текста. Повторение ответов за одноклассниками.
<b>2 раздел: Предложение. Текст</b>				
2.1 Простое предложение.	Выражение в предложении законченной мысли.	Составление простых предложений.	Составление предложений с опорой на рисунок.	Повторение предложений, составленных

	Распространение предложений. Связь слов в предложении.	Распространение предложений с помощью вопросов. Расположение слов в предложении в определённом порядке. Установление связи слов в предложении.	Распространение предложений с помощью вопросов. Наблюдение за порядком слов в предложении. Установление связи слов в предложении с помощью вопросов.	одноклассниками. Дополнение предложений словами с помощью рисунков. Списывание письменного и печатного текста.
2.2 Главные и второстепенные члены предложения.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения.	Употребление терминов: «главные члены предложения», «подлежащее», «сказуемое», «второстепенные члены предложения». Выделение в предложениях главных и второстепенных членов.	Различение понятий: «главные члены предложения», «подлежащее», «сказуемое», «второстепенные члены предложения». Выделение в предложениях главных и второстепенных членов.	Повторение за учителем и одноклассниками терминов: «главные члены предложения», «подлежащее», «сказуемое», «второстепенные члены предложения».
2.3 Разные по интонации предложения.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	Различение предложений по интонации. Составление повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения. Произношение предложений с правильной интонацией.	Произношение предложений с нужной интонацией. Списывание письменного и печатного текста.
2.4 Текст.	Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	Отличие предложения от текста. Продолжение мысли, выраженной в предложении путём выбора из данных предложений. Деление сплошного текста	Сравнение предложения и текста. Деление текста на предложения.	Повторение ответов за одноклассниками. Списывание письменного и печатного текста.

		на предложения.		
3 раздел: Состав слова. Текст				
3.1 Состав слова.	<p>Корень и однокоренные слова.</p> <p>Окончание. Приставка.</p> <p>Изменение значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог.</p> <p>Суффикс.</p> <p>Изменение значения слова в зависимости от суффикса.</p>	<p>Употребление терминов «корень», «однокоренные слова», «окончание», «приставка», «суффикс».</p> <p>Выделение общего и различия в значении однокоренных слов.</p> <p>Употребление однокоренных слов в предложениях.</p> <p>Установление связи между словами с помощью изменения окончания.</p> <p>Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки или суффикса.</p> <p>Выделение частей слова.</p> <p>Различение приставки и предлога.</p>	<p>Наблюдение за однокоренными словами.</p> <p>Выделение общей части – корня.</p> <p>Наблюдение за изменяемой частью слова – окончанием.</p> <p>Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки или суффикса.</p> <p>Выделение частей слова.</p> <p>Сравнение написания приставки и предлога.</p>	<p>Называние частей слова.</p> <p>Подбор однокоренных слов с данными приставками и суффиксами по образцу, с помощью учителя.</p> <p>Повторение ответов за одноклассниками.</p> <p>Списывание письменного и печатного текста.</p>
3.2 Правописание гласных и согласных в корне.	<p>Правописание безударных гласных в корне.</p> <p>Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.</p> <p>Непроверяемые написания в корне.</p>	<p>Сопоставление звуков и букв в проверочном и проверяемом словах.</p> <p>Проверка безударных гласных, парных звонких и глухих согласных по образцу.</p> <p>Пользование орфографическим</p>	<p>Наблюдение за написанием гласных, парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.</p> <p>Проверка безударных гласных, парных звонких и глухих согласных по образцу, с помощью учителя.</p>	<p>Повторение ответов за одноклассниками.</p> <p>Списывание письменного и печатного текста.</p>

		словарём.	Пользование орфографическим словарём.	
4 раздел: Части речи. Текст				
4.1 Части речи.	Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Различение частей речи.	Употребление понятий: «части речи», «существительное», «прилагательное», «глагол». Различение частей речи по вопросам и значению. Употребление разных частей речи в предложениях и тексте.	Различение частей речи по вопросам и значению. Употребление разных частей речи в предложениях и тексте.	Различать названия предметов, действий, признаков с помощью учителя, по образцу. Списывание письменного и печатного текста.
4.2 Существительное.	Значение существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Собственные и нарицательные существительные. Изменение существительных по числам. Род существительных.	Выделение существительных в речи. Различение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Употребление имён собственных. Различное написание имён собственных и нарицательных. Употребление существительных в единственном и множественном числе. Различение существительных по родам.	Выделение существительных в речи. Различение одушевлённых и неодушевлённых существительных. Наблюдение за написанием имён собственных и нарицательных. Изменение существительных по числам по образцу. Различение существительных по родам с помощью вспомогательных слов.	Называние слов, обозначающих предметы. Изменение существительных по числам по образцу, с помощью учителя. Списывание письменного и печатного текста.
4.3 Прилагательное.	Значение прилагательных в	Выделение прилагательных	Выделение прилагательных	Называние слов,

	речи. Изменение прилагательных по родам. Окончания прилагательных мужского, женского, среднего рода.	в речи. Различение признаков, обозначаемых прилагательными. Постановка вопроса от существительного к прилагательному. Установление зависимости рода прилагательного от рода существительного. Выделение окончаний прилагательных мужского, женского и среднего рода.	в речи. Различение признаков, обозначаемых прилагательными. Наблюдение за изменением окончания прилагательного в зависимости от рода существительного, с которым оно употребляется. Написание окончаний прилагательных с помощью вопроса.	обозначающих признак предмета. Повторение ответов за одноклассниками. Списывание письменного и печатного текста.
4.4 Глагол.	Значение глаголов в речи. Изменение глаголов по временам.	Выделение глаголов в речи. Различение действий, обозначаемых глаголами. Постановка вопросов к глаголам. Определение времени глаголов. Употребление глаголов разных временных категорий.	Выделение глаголов в речи. Различение действий, обозначаемых глаголами. Наблюдение за глаголами настоящего, прошедшего, будущего времени. Определение времени глаголов по вопросам.	Называние слов, обозначающих действие. Повторение ответов за одноклассниками. Списывание письменного и печатного текста.
4.5 Текст	Тема и основная мысль текста. Подтверждения основной мысли примерами и фактами.	Определение темы текста. Выделение основной мысли текста. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	Определение темы текста. Выделение основной мысли текста с помощью учителя. Участие в отборе примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	Повторение ответов за одноклассниками. Списывание письменного и печатного текста.
5 раздел: Предложение. Текст				
5.1 Главные и	Главные и второстепенные	Выделение главных и	Выделение главных и	Составление предложений

второстепенные члены предложения.	члены предложения. Нераспространённые и распространённые предложения.	второстепенных членов предложения. Различение нераспространённых и распространённых предложений. Подбор предложений к данным схемам. Установление связи между словами в предложении с помощью вопросов. Распространение предложений.	второстепенных членов предложения. Наблюдение за нераспространёнными и распространёнными предложениями. Подбор предложений к данным схемам. Распространение предложений с помощью вопросов.	по картинке. Повторение ответов за одноклассниками. Списывание письменного и печатного текста.
5.2 Однородные члены предложения.	Знакомство с однородными членами предложения.	Выделение однородных членов в предложении. Чтение однородных членов предложения с интонацией перечисления. Дополнение предложений однородными членами.	Наблюдение за однородными членами предложения. Чтение однородных членов предложения с интонацией перечисления. Дополнение предложений однородными членами (выбор из данных).	Повторение предложений, составленных одноклассниками. Дополнение предложений словами с помощью рисунков. Списывание письменного и печатного текста.
6 раздел: Повторение				
6.1 Состав слова.	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.	Выделение частей в составе слов. Объяснение правописания безударных гласных и сомнительных согласных в корне однокоренных слов.	Выделение частей в составе слов. Объяснение правописания безударных гласных и сомнительных согласных в корне однокоренных слов по образцу, с помощью учителя.	Повторение ответов одноклассников. Списывание письменного и печатного текста.

6.2 Части речи.	Части речи: существительное, прилагательное, глагол. Грамматические признаки существительных. Родовые окончания прилагательных. Изменение глаголов по временам.	Употребление имён собственных в предложениях. Определение рода существительных с опорой на схему. Разбор существительных по схеме. Группировка прилагательных по их лексическому значению. Употребление прилагательных с существительными мужского, женского, среднего рода. Распределение глаголов по лексическим группам. Употребление глаголов разных временных категорий.	Составление словосочетаний с именами собственными. Определение рода существительных с опорой на схему. Группировка прилагательных по их лексическому значению. Употребление прилагательных с существительными мужского, женского, среднего рода (с опорой на схему). Распределение глаголов по лексическим группам. Определение времени глаголов.	Называние слов, обозначающих предметы, действия, признаки предметов. Повторение ответов одноклассников. Употребление знакомых грамматических терминов. Списывание письменного и печатного текста.
6.3 Предложение.	Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.	Чтение различных по интонации предложений. Установление связи между словами в предложении с помощью вопросов. Составление предложений с однородными членами.	Чтение различных по интонации предложений. Определение главных и второстепенных членов предложения. Дополнение предложений однородными членами.	Ответы на вопросы предложениями. Повторение предложений, составленных одноклассниками. Списывание письменного и печатного текста.
6.4 Текст.	Текст. Тема и основная мысль текста.	Отличие текста от группы отдельных предложений. Определение темы текста.	Отличие текста от группы отдельных предложений. Определение темы текста.	Повторение ответов одноклассников. Списывание письменного

		Выделение основной мысли текста. Подтверждение основной мысли текста фактами.	Выделение основной мысли текста. Подтверждение основной мысли текста фактами.	и печатного текста.
Связная речь				
Связная речь	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картинок.</p> <p>Изложение текста по вопросам к каждому предложению. Свободный диктант.</p> <p>Изложение текста по данному плану и опорным словам.</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картине и данному плану.</p> <p>Составление рассказа по опорным словам.</p>	<p>Определение темы текста. Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок. Пересказ текста по вопросам.</p> <p>Пересказ каждой части текста с опорой на слова и словосочетания. Соотнесение частей текста с пунктами плана. Выделение опорных слов. Пересказ текста по плану и опорным словам.</p> <p>Анализ содержания картины, соотнесение с планом. Коллективное составление связного рассказа. Самостоятельное письмо основной части.</p> <p>Составление рассказа по наблюдениям с опорой на словосочетания.</p>	<p>Определение темы текста. Участие в коллективном составлении рассказа по серии сюжетных картинок. Пересказ текста по вопросам с помощью учителя. Пересказ каждой части текста с опорой на начало предложения. Соотнесение частей текста с пунктами плана. Выделение опорных слов. Пересказ текста по плану и опорным словам с помощью учителя.</p> <p>Анализ содержания картины, соотнесение с планом. Коллективное составление связного рассказа. Самостоятельное письмо основной части с опорой на словосочетания. Составление предложений с данными словосочетаниями.</p>	<p>Участие в составлении предложений, связного текста. Повторение предложений, составленных одноклассниками. Списывание письменного и печатного текста.</p>

## Календарно-тематическое планирование

Раздел, тема	Количество часов	Дата
<b>I. Звуки и буквы. Текст (повторение)</b>	13	
1. Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1	
2. Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1	
3. Твёрдые и мягкие согласные перед <i>и, е, ё, ю, я</i> .	1	
4. Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1	
5. Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	
6. Различение текста и не текста.	1	
7. Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1	
8. Ударные и безударные гласные в слове.	1	
9. Проверка безударных гласных в слове.	1	
10. Определение темы текста. Заголовок.	1	
11. Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	
12. Вводная контрольная работа по теме «Звуки и буквы».	1	
13. Работа над ошибками. Закрепление по теме «Звуки и буквы».	1	
<b>II. Предложение. Текст</b>	16	
14. Выражение в предложении законченной мысли.	1	
15. Распространение предложений.	1	
16. Порядок слов в предложении.	1	
17. Связь слов в предложении.	1	
18. Главные члены предложения. Сказуемое.	1	
19. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
20. Второстепенные члены предложения.	1	
21. Отличие предложения от текста.	1	
22. Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок *	1	
23. Наблюдение за знаками препинания в конце предложения.	1	
24. Вопросительные предложения.	1	
25. Восклицательные предложения.	1	
26. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1	
27. Предложение. Закрепление знаний.	1	
28. Контрольная работа за 1 четверть по теме «Предложение».	1	
29. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение».	1	
<b>III. Состав слова. Текст</b>	24	
30. Корень и однокоренные слова.	1	
31. Общее и различия в значении однокоренных слов.	1	
32. Включение однокоренных слов в предложения.	1	
33. Окончание – изменяемая часть слова.	1	
34. Установление связи между словами с помощью окончания.	1	
35. Приставка – как часть слова.	1	

36. Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	
37. Приставка и предлог.	1	
38. Суффикс – как часть слова.	1	
39. Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1	
40. Изложение текста по вопросам к каждому предложению*	1	
41. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1	
42. Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1	
43. Слово-корень с ударной гласной.	1	
44. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1	
45. Проверка безударных гласных в корне слова.	1	
46. Правописание безударных гласных в корне.	1	
47. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.	1	
48. Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне.	1	
49. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1	
50. Проверяемые гласные и согласные в корне.	1	
51. Непроверяемые написания в корне.	1	
52. Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1	
53. Состав слова. Закрепление знаний.	1	
<b>IV. Части речи. Текст</b>	<b>55</b>	
54. Названия предметов, действий, признаков.	1	
55. Понятие о частях речи. Существительное.	1	
56. Глагол.	1	
57. Прилагательное.	1	
58. Различение частей речи по вопросам и значению.	1	
59. Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1	
60. Контрольная работа за 2 четверть по разделам «Состав слова», «Части речи».	1	
61. Работа над ошибками. Закрепление по теме «Части речи».	1	
62. Свободный диктант* (Песенка пастуха)	1	
63. Значение существительных в речи.	1	
64. Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1	
65. Собственные и нарицательные существительные.	1	
66. Правописание имён собственных.	1	
67. Экскурсия «Имя собственное в адресах».	1	
68. Составление предложений с именами собственными.	1	
69. Тема и основная мысль текста.	1	
70. Коллективное изложение текста по данному плану и опорным словам *(Случай в лесу)	1	
71. Понятие о единственном и множественном числе.	1	
72. Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1	
73. Изменение существительных по числам.	1	
74. Род существительных.	1	

75. Существительные мужского рода.	1	
76. Существительные женского рода.	1	
77. Существительные среднего рода.	1	
78. Различение существительных по родам.	1	
79. Существительное. Закрепление знаний.	1	
80. Закрепление знаний по теме «Имя существительное»	1	
81. Проверочный диктант по теме «Имя существительное».	1	
82. Значение прилагательных в речи.	1	
83. Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1	
84. Изложение текста по данному плану и опорным словам* (Поросята)	1	
85. Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1	
86. Окончания прилагательных мужского рода.	1	
87. Окончания прилагательных женского рода.	1	
88. Окончания прилагательных среднего рода.	1	
89. Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1	
90. Изменение прилагательных по родам.	1	
91. Прилагательное. Закрепление знаний.	1	
92. Закрепление знаний по теме «Имя прилагательное».	1	
93. Значение глаголов в речи.	1	
94. Различение действий, обозначаемых глаголами.	1	
95. Части речи. Закрепление знаний.	1	
96. Контрольная работа за 3 четверть по теме «Части речи».	1	
97. Работа над ошибками. Закрепление по теме «Части речи»	1	
98. Настоящее время глагола.	1	
99. Прошедшее время глаголов.	1	
100. Будущее время глаголов.	1	
101. Различение глаголов по временам.	1	
102. Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1	
103. Составление рассказа по сюжетной картине и данному плану *	1	
104. Изменение глаголов по временам.	1	
105. Глагол. Закрепление знаний.	1	
106. Самостоятельная работа по теме «Глагол».	1	
107. Закрепление знаний по теме «Части речи».	1	
108. Употребление разных частей речи в тексте.	1	
<b>V. Предложение</b>	<b>12</b>	
109. Главные члены предложения.	1	
110. Второстепенные члены предложения.	1	
111. Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	1	
112. Различие нераспространённых и распространённых предложений.	1	
113. Распространение предложений.	1	
114. Свободный диктант *(Дюймовочка)	1	
115. Знакомство с однородными членами предложения.	1	

116. Дополнение предложений однородными членами.	1	
117. Однородные члены предложения.	1	
118. Предложение. Закрепление знаний.	1	
119. Закрепление знаний по теме «Предложение».	1	
120. Проверочный диктант по теме «Предложение».	1	
<b>VI. Повторение</b>	<b>16</b>	
121. Состав слова.	1	
122. Правописание гласных и согласных в корне.	1	
123. Существительное.	1	
124. Грамматические признаки существительных	1	
125. Прилагательное.	1	
126. Родовые окончания прилагательных.	1	
127. Глагол.	1	
128. Изменение глаголов по временам.	1	
129. Контрольная работа за год.	1	
130. Повторение «Части речи»	1	
131. Экскурсия «Родная природа весной».	1	
132. Составление рассказа по опорным словам*	1	
133. Предложение.	1	
134. Однородные члены предложения.	1	
135. Текст.	1	
136. Предложение. Текст. Закрепление изученного.	1	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201124

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024