


Министерство общего образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,

«Центр «Дар»

| «Согласовано» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
|---|---|---|
| <p>На заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>«28» 08 2020г.</u></p> <p>Секретарь <u>Дзбановская Н.А.</u></p> | <p>Зам. директора по УВР</p> <p><u>Бакисова Л.О.</u> ФИО</p> <p><u>«01» 09 2020г.</u></p> | <p>Директор ГБОУ «Центр «Дар»</p> <p><u>Шляпникова Т.И.</u> ФИО</p> <p>Приказ № <u>157</u> от <u>«01» 09 2020г.</u></p>  |

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9 классов

Автор - составитель:
учитель Пушкина А. П.

г.Реж

2020г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классов; /Под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2001. Программа соответствует требованиям базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для воспитанников с отклонениями в развитии», а также учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар», утверждённому приказом директора.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Специальные коррекционные занятия по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Одновременно решаются задачи развития личностных качеств (трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость); воспитания элементов трудовой культуры (организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда); формирования желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации предусмотрено развитие базовых национальных ценностей, каждая из которых раскрывается в процессе подготовки учащихся по рабочей программе «Домоводство».

Данная программа включает в себя систему следующих нравственных ценностей:

- патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству (уроки «Промышленные и сельскохозяйственные предприятия», «Семейный Кодекс Российской Федерации. «Семейные традиции», «Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение», «Виды образовательных учреждений», и др.);
- социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство (уроки «Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в транспорте и на улице», «Искусство подарка», «Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Саши», и др.);
- гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания (уроки: «Семейный кодекс Российской Федерации. Семейные традиции», «Вещевые рынки. Особенности», «Аэропорт: службы, приобретение билетов», «Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству. Деловые бумаги», «Права и обязанности каждого члена семьи», и др.);
- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода (уроки «Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. Члены семьи», «Семейные традиции прошлого и настоящего», «Уход за домашними животными», «Закаливание: понятие, виды, значение», «Правила ухода за грудным ребёнком», «Игры для младших детей», и др.);
- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость (уроки «Практическая работа: перекопка почвы под картофель», «Творческая работ «Право торговаться», «Творческая работа «Я лечу в другую страну», «Практическая работа: зашивание распорвшегося шва», и др. ;
- традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога (уроки «Этикет. Поведение в обществе», «Правила поведения в общественных местах», «Культура общения юноши и девушки», «Правила поведения за столом, и др.);
- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира (уроки «Домашняя аптечка: состав, назначение», «Виды доврачебной помощи», «Уход за одеждой из разных тканей», «Междугородний автотранспорт, автовокзал», и др.);
- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие (уроки «Стиль одежды, мода, обновление одежды», «Интерьер жилого дома», «Сервировка стола», «Правила дарения цветов», «Вредные привычки. Последствия для организма человека», и др.);
- природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание (уроки «Курение и алкоголь: в чём опасность?», «Экскурсия на пришкольный участок «Виды весенних работ», «Практическая работа: посев семян цветов», «Практическая работа: обработка клумб для высадки цветов», и др.);
- человечество - мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество (уроки «Творческая работа «Я лечу в другую страну», «Почта. Виды почтовых отправлений», и др.).

Цель программы:

Практическая подготовка учащихся с особыми образовательными потребностями к самостоятельной жизни и труду.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации;
2. Обучение навыкам самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
3. Формирование элементов трудовой культуры;
4. Обучение планированию и анализу своей деятельности, контролю результатов труда.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развитие речи учащихся на основе практической деятельности;
2. Развитие навыков самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
3. Формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.
4. Развитие умений, необходимых детям для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
5. Развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями.

Воспитательные задачи:

1. Формирование необходимых качеств личности в трудовой деятельности: трудолюбия, наблюдательности, терпения, чувства коллективизма, ответственности, усидчивости;
2. Формирование навыков социально-адаптированного поведения к условиям современного общества у детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. Воспитание нравственного самосознания учащихся, способности осуществлять самоконтроль и самооценку своих поступков, требовательности к выполнению моральных норм;
4. Воспитание элементов трудовой культуры: организации труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии.

На предмет «Домоводство» отводится 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Программа раскрывает следующие разделы курса:

| Класс | Разделы | |
|--------------|--|--|
| 6 | - жилище; - личная гигиена; - одежда и обувь; - пришкольный участок; - средства связи; - транспорт; | - культура поведения; - медицинская помощь; - питание; - семья; - торговля; - учреждения, предприятия, организации. |
| 7 | - жилище; - личная гигиена; - одежда и обувь; - пришкольный участок; - средства связи; - транспорт; | - культура поведения; - медицинская помощь; - питание; - семья; - торговля; - учреждения, предприятия, организации. |
| 8 | - жилище; | - культура поведения; |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - личная гигиена; - одежда и обувь; - пришкольный участок; - средства связи; - транспорт; - учреждения, предприятия, организации. | <ul style="list-style-type: none"> - медицинская помощь; - питание; - семья; - торговля; - экономика домашнего хозяйства; |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> - жилище; - личная гигиена; - одежда и обувь; - пришкольный участок; - средства связи; - транспорт; - учреждения, предприятия, организации. | <ul style="list-style-type: none"> - культура поведения; - медицинская помощь; - питание; - семья; - торговля; - трудоустройство; |

Программа содержит достаточно сложный и насыщенный материал. Почти все разделы программы изучаются с пятого по девятый классы (кроме «Экономики домашнего хозяйства» - только в 8 классе и «Трудоустройства» - только в 9 классе). Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения.

Разбивка по часам выглядит следующим образом:

| | Количество практических работ | Количество экскурсий |
|---------|-------------------------------|----------------------|
| 6 класс | 24 | 9 |
| 7 класс | 24 | 8 |
| 8 класс | 25 | 9 |
| 9 класс | 25 | 12 |

В зависимости от задач урока могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные.

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

В ряде разделов (например, «Личная гигиена», «Одежда и обувь» и др.) предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по Домоводству, так и на занятиях по другим предметам.

Лекция/беседа.

Является одним из основных методов обучения и применяется и сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записях в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями, другими видами работ.

Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

Учебные сюжетно-ролевые игры/инсценировки.

Форма организации совместной деятельности преподавателя и учащихся, содержащая несколько принципиально важных для развития ребёнка типов деятельности: проблемно-поисковая, мыслительная, коммуникативная, имитационно – ролевая. Сюжетно-ролевые игры в основном проводятся на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения).

Экскурсии.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, в различные учреждения. Любая экскурсия используется в сочетании с другими организационными формами обучения определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы (например, во время экскурсий в отделение связи учащиеся заполняют бланки телеграмм и другую документацию для почтовых отправлений).

Практические занятия.

Дают возможность учащимся использовать теоретические знания в практической деятельности. Активное участие в практической работе ведёт к систематизации знаний, к выработке умений и навыков. Будут использоваться перфокарты, тестирование, буквенные и цифровые задания, опорные таблицы – алгоритмы, технологические карты рецептов приготовления блюд, и другие задания (на основе пособия С.А.Львовой «Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., Владос, 2014г.).

В программе уделено большое внимание разделу «Питание» (20 часов). Это связано с жизненной потребностью детей с ограниченными возможностями здоровья. «Питание» - один из важнейших разделов, который решает нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Опыт предыдущих лет показал, что введённый ранее в программу раздел «Пришкольный участок» важен и нужен детям, а также его изучение способствует развитию многих личностных и трудовых качеств учащихся. Поэтому данная программа предусматривает изучение раздела «Пришкольный участок» в количестве 4 часов в 5, 6, 7 классах и 6 часов в 8, 9 классах.

Для прочного закрепления знаний и умений учащихся постоянно осуществляется повторение пройденного материала, запланированы текущие и итоговые контрольные работы. Всего 5 контрольных работ за учебный год: 3 – по изучаемым разделам, 1 проверочная работа по технике безопасности и 1 годовая контрольная работа.

Занятия по домоводству тесно связаны с уроками

- чтения (изучение литературы по теме урока, чтение рецептов блюд и технологических карт, работа с дидактическим и раздаточным материалом, и др.),
- русского языка (словарная работа, записи в тетради, сюжетно – ролевые игры, например, «Обращение с вопросом, просьбой к старшим, сверстникам», и др.),
- математики (чтение чеков из магазина, работа с квитанцией за коммунальные платежи, покупка товаров на мини – рынке, сравнение цен, и др.),
- географии (работа с картами города, области, страны, составление маршрутов, изучение раздела «Транспорт», и др.),
- природоведение/естествознание (при изучении раздела «Пришкольный участок», правила ухода за домашними животными, и др.),
- труда (все практические работы программы),
- истории (история почты, появления утюга, история трансформации одежды и обуви, виды ярмарок, и др.),
- психологии (при изучении раздела «Семья» - семейные отношения, общение с младшими детьми и сверстниками, взаимодействие с работниками учреждений, и др.).

Занятия по домоводству проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой.

Успешное освоение программы предполагает наличие у обучающихся навыков, обладая которыми они не превратятся в социальный балласт после выпуска школы, а смогут выжить, прокормить себя и свою семью, и стать полноправным членом общества.

Содержание учебного курса
Распределение учебного материала по часам

| Класс | Раздел | Тема | Всего часов | В том числе | | |
|--|--|---|-------------|-------------|--------|-------|
| | | | | к/р | Практ. | Экск. |
| 6 | Личная гигиена | Закаливание организма: понятие, виды, значение | 2 | | | |
| | | Влияние наркотиков на организм человека | | | | |
| | Одежда и обувь | Мелкий ремонт одежды. Правила безопасной работы | 8 | | | |
| | | Практическая работа: «Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями» | | | 1 | |
| | | Правила ручной стирки одежды | | | | |
| | | Практическая работа: «Ручная стирка изделий из х/б ткани» | | | 1 | |
| | | Глажение изделий | | | | |
| | | Практическая работа: «Глажение изделий из х/б ткани» | | | 1 | |
| | | Практическая работа: «Зашивание распорвшегося шва» | | | 1 | |
| | | Контрольная работа по разделу «Одежда и обувь» | | 1 | | |
| | Семья | Состав семьи (повторение материала за 5 класс). Права и обязанности каждого члена семьи | 2 | | | |
| | | Практическая работа: «Генеалогическое древо моей семьи» | | | 1 | |
| | Культура поведения | Правила поведения в общественных местах | 4 | | | |
| | | Обращение к старшим и сверстникам | | | | |
| | | Способы ведения разговора со старшими и сверстниками | | | | |
| | | Практическая работа «Способы ведения разговора со старшими и сверстниками» | | | 1 | |
| | Жилище | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению | 8 | | | |
| | | Инвентарь и приспособления для уборки жилого помещения | | | | |
| | | Практическая работа: «Ежедневная уборка жилого помещения» | | | 1 | |
| | | Практическая работа: «Мытьё зеркал и стёкол» | | | 1 | |
| | | Практическая работа: «Чистота с помощью пылесоса» | | | 1 | |
| Практическая работа: «Мытьё полов в жилом помещении» | | | | 1 | | |
| Уход за мебелью | | | | | | |
| Контрольная работа по разделу «Жилище» | | 1 | | | | |
| Транспорт | Железнодорожный транспорт | 4 | | | | |
| | Правила поведения в железнодорожном транспорте | | | | | |
| | Вокзал: назначение, службы | | | | | |
| | Экскурсия: «Знакомство с вокзалом» (вокзал) | | | | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|
| Торговля | Магазины промышленных товаров и их назначение | 4 | | | |
| | Порядок приобретения товаров в промышленных магазинах, оплата покупки | | | | |
| | Экскурсия: «Знакомство с магазином промышленных товаров» (магазин промышленных товаров) | | | | 1 |
| | Экскурсия: «Порядок приобретения товаров в промышленном магазине» (магазин промышленных товаров) | | | | 1 |
| Питание | Гигиена приготовления пищи. Санитарное состояние кухни (повторение) | 20 | | | |
| | Правила техники безопасности при работе с электроприборами | | | | |
| | Проверочная работа: «Правила работы на кухне» | | 1 | | |
| | Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи | | | | |
| | Способы выбора доброкачественных продуктов | | | | |
| | Практическая работа: «Чтение рецептов, подготовка продуктов» | | | 1 | |
| | Тепловая обработка пищи | | | | |
| | Практическая работа: «Омлет» | | | 1 | |
| | Практическая работа: «Отваривание яиц» | | | 1 | |
| | Практическая работа: «Отваривание овощей» (картофель, морковь) | | | 1 | |
| | Практическая работа: «Картофельное пюре» | | | 1 | |
| | Практическая работа: «Обжаривание сосисок» | | | 1 | |
| | Крупы. Первичная обработка круп. Блюда и гарниры из круп | | | | |
| | Практическая работа: «Рисовая каша на молоке» | | | 1 | |
| | Практическая работа: «Первичная обработка гречневой крупы» | | | 1 | |
| | Практическая работа: «Гречневая каша на молоке» | | | 1 | |
| | Макаронные изделия. Блюда и гарниры из макаронных изделий | | | | |
| | Практическая работа: «Молочный суп с макаронными изделиями» | | | 1 | |
| | Творческая работа: «Мой рецепт» | | | 1 | |
| Контрольная работа по разделу «Питание» | 1 | | | | |
| Пришкольный участок | Подготовка семян цветов к посеву | 4 | | | |
| | Практическая работа: посев семян цветов на рассаду | | | 1 | |
| | Пикирование цветочной рассады | | | | |
| | Практическая работа: «Пикирование цветочной рассады» | | | 1 | |
| Учреждения, предприятия, организации | Экскурсия: «Правила поведения в детском учреждении» (МБУ ДО «Центр творческого развития») | 2 | | | 1 |
| | Экскурсия: «Правила содержания домашних животных» | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | (МБУ ДО «Центр творческого развития») | | | | | |
| Медицинская помощь | | Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная. Виды врачебной помощи | 4 | | | | |
| | | Виды медицинских учреждений, работники медицинских учреждений | | | | | |
| | | Экскурсия: «Знакомство с медицинским учреждением» (поликлиника) | | | | 1 | |
| | | Экскурсия: «Меры предупреждения глистных заболеваний» (поликлиника) | | | | 1 | |
| Средства связи | | Почта. Виды почтовых отправлений | 4 | | | | |
| | | Практическая работа: заполнение почтовой открытки | | | 1 | | |
| | | Экскурсия: «Написание телеграммы» (отделение связи) | | | | 1 | |
| | | Экскурсия: «Нахождение индексов разных городов» (отделение связи) | | | | 1 | |
| Повторение, контроль | | Повторение материала, пройденного за год. Подготовка к контрольной работе | | | | | |
| | | Контрольная работа: «Один день из моей жизни» | | 1 | | | |
| 7 | Личная гигиена | Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела | 2 | | | | |
| | | Практическая работа: «Особенности ухода за кожей лица, волосами» | | | 1 | | |
| | Одежда и обувь | Ремонт одежды: штопка и наложение заплат | 2 | | | | |
| | | Практическая работа: «Наложение заплаты» | | | 1 | | |
| | Медицинская помощь | Домашняя аптечка: состав, назначение | 8 | | | | |
| | | Практическая работа: «Правила составления домашней аптечки» | | | 1 | | |
| | | Виды доврачебной помощи | | | | | |
| | | Практическая работа: «Измерение температуры тела, наложение повязки» | | | 1 | | |
| | | Лекарственные растения в домашней аптечке | | | | | |
| | | Практическая работа: «Отвар мяты» | | | 1 | | |
| | | Практическая работа: «Первая помощь при вывихах и переломах» | | | 1 | | |
| | Контрольная работа по разделу «Медицинская помощь» | | 1 | | | | |
| | Семья | | Младшие дети: правила ухода | 4 | | | |
| | | | Игры для младших детей | | | | |
| | | | Практическая работа: «Играем с малышами дома» | | | 1 | |
| | | | Практическая работа: «Играем с малышами на улице» | | | 1 | |
| | Жилище | | Регулярная и сезонная уборки жилого помещения | 2 | | | |
| | | | Уход за полом и мебелью в зависимости от покрытия | | | | |
| | Культура поведения | | Искусство приглашать гостей | 8 | | | |
| | | | Практическая работа: «Написание приглашения на день рождения» | | | 1 | |
| | | | Искусство подарка | | | | |
| Практическая работа: «Сувенир своими руками» | | | | | 1 | | |
| | | Правила поведения в гостях, приёма гостей | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|
| | Правила дарения и приёма цветов | | | | |
| | Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Саши» | | | 1 | |
| | Контрольная работа по разделу «Культура поведения» | | 1 | | |
| Транспорт | Междугородний железнодорожный транспорт. Расписание движения поездов | 4 | | | |
| | Виды пассажирских вагонов, их особенности. Камеры хранения багажа | | | | |
| | Экскурсия: «Знакомство с расписанием движения поездов» (вокзал) | | | | 1 |
| | Экскурсия: «Знакомство с камерами хранения багажа» (вокзал) | | | | 1 |
| Средства связи | Бандероли, посылки: виды, порядок их отправления | 4 | | | |
| | Практическая работа: «Правила складывания предметов в посылку» | | | 1 | |
| | Экскурсия: «Заполнение бланка для отправки посылки» (отделение связи) | | | | 1 |
| | Экскурсия: «Определение стоимости отправки бандероли и посылки» (отделение связи) | | | | 1 |
| Питание | Санитарное состояние кухни, гигиена приготовления пищи (повторение). Правила техники безопасности при работе с режущими предметами, электроприборами | 20 | | | |
| | Проверочная работа: «Правила работы на кухне» | | 1 | | |
| | Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов | | | | |
| | Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи | | | | |
| | Практическая работа: «Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами» | | | 1 | |
| | Практическая работа: «Использование электромясорубки при приготовлении пищи» | | | 1 | |
| | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю | | | | |
| | Практическая работа: «Чтение рецептов, подбор продуктов, составление списка покупок» | | | 1 | |
| | Супы: виды, технология приготовления | | | | |
| | Практическая работа: «Щи из свежей капусты» | | | 1 | |
| | Технология приготовления рассольника | | | | |
| | Практическая работа: «Рассольник» | | | 1 | |
| | Технология приготовления борща | | | | |
| | Практическая работа: «Борщ» | | | 1 | |
| Технология приготовления супа-пюре с гречками | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|--|---|---|---|---|
| | | Практическая работа: «Суп-пюре с гренками» | | | 1 | |
| | | Напитки: кисель, компот – технология приготовления | | | | |
| | | Практическая работа: «Компот из сухофруктов» | | | 1 | |
| | | Практическая работа: «Кисель» | | | 1 | |
| | | Контрольная работа по разделу «Питание» | | 1 | | |
| Торговля | | Универмаги и универсамы, их назначение | 4 | | | |
| | | Стоимость некоторых товаров, порядок их приобретения в универсамах и универмагах | | | | |
| | | Экскурсия: «Знакомство с системой самообслуживания, поиск необходимых товаров» (магазин с системой самообслуживания) | | | | 1 |
| | | Экскурсия: «порядок оплаты товаров, проверка чека» (магазин с системой самообслуживания) | | | | 1 |
| Пришкольный участок | | Пикирование цветочной рассады | 4 | | | |
| | | Практическая работа: пикирование цветочной рассады | | | 1 | |
| | | Практическая работа: высадка цветочной рассады в грунт» | | | 1 | |
| | | Практическая работа: «Уборка инвентаря после окончания весенних работ» | | | 1 | |
| Учреждения, предприятия, организации | | Промышленные и сельскохозяйственные предприятия | 4 | | | |
| | | Профессии работников промышленных предприятий | | | | |
| | | Экскурсия: «Знакомство с промышленным предприятием» (типография) | | | | 1 |
| | | Экскурсия: «Знакомство с основными профессиями промышленного предприятия» (типография) | | | | 1 |
| Повторение, контроль | | Повторение материала, пройденного за год. Подготовка к контрольной работе | 2 | | | |
| | | Контрольная работа: «Я - помощник» | | 1 | | |
| 8 | Личная гигиена | Значение косметики для юноши и девушки | 2 | | | |
| | | Практическая работа: «Упражнения в протирании кожи лица и нанесении маски» | | | 1 | |
| | Одежда и обувь | Уход за одеждой из разных тканей | 4 | | | |
| | | Практическая работа: «Глажение одежды из синтетических и шерстяных тканей» | | | 1 | |
| | | Экскурсия: «Виды натуральных и синтетических тканей» (магазин тканей) | | | | 1 |
| | | Предприятия бытового обслуживания: химчистка, прачечная | | | | |
| | Торговля | Рынки. Виды рынков | 8 | | | |
| | | Особенности приобретения товаров на рынках | | | | |
| | | Продуктовые рынки | | | | |
| | | Вещевые рынки, их особенности | | | | |
| | | Экскурсия: «Знакомство с рынком. Правила | | | | 1 |

| | | | | | |
|--------------------|--|----|---|---|---|
| | приобретения товаров» (мини-рынок) | | | | |
| | Экскурсия: «Сравнение цены товара на рынке и в магазине» (мини-рынок) | | | | 1 |
| | Творческая работа: «Право торговаться» | | | 1 | |
| | Контрольная работа по разделу «Торговля» | | 1 | | |
| Жилище | Правила и периодичность уборки кухни и санузла | 4 | | | |
| | Экскурсия: «Бытовая химия при уборке кухни и санузла» (магазин бытовой химии) | | | | 1 |
| | Практическая работа: «Мытьё кафельных стен, чистка раковины» | | | 1 | |
| | Практическая работа: «Чистка санузла» | | | 1 | |
| Семья | Правила ухода за грудным ребёнком | 2 | | | |
| | Практическая работа: «Уход за грудным ребёнком: пеленание, одевание, купание» | | | 1 | |
| Культура поведения | Культура общения юноши и девушки | 2 | | | |
| | Внешний вид молодых людей | | | | |
| Средства связи | Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном. | 8 | | | |
| | Практическая работа: «Правила пользования телефонным справочником» | | | 1 | |
| | Этикет телефонного разговора. Вызов экстренных служб | | | | |
| | Практическая работа: «Вызов скорой помощи» | | | 1 | |
| | Междугородняя телефонная связь. Тарифы | | | | |
| | Экскурсия: «Заказ междугороднего телефонного разговора» | | | | 1 |
| | Практическая работа: «Организация междугороднего телефонного разговора» (коды, тарифы, расчёт стоимости) | | | 1 | |
| | Контрольная работа по разделу «Средства связи» | | 1 | | |
| Питание | Санитарное состояние кухни, гигиена приготовления пищи (повторение) | 20 | | | |
| | Правила техники безопасности при работе с режущими предметами, электроприборами | | | | |
| | Проверочная работа: «Правила работы на кухне» | | 1 | | |
| | Значение хлеба в питании человека. Виды теста | | | | |
| | Технология приготовления песочного теста | | | | |
| | Практическая работа: «Печенье из песочного теста» | | | 1 | |
| | Технология приготовления бисквитного теста | | | | |
| | Практическая работа: «Шарлотка из бисквитного теста» | | | 1 | |
| | Технология приготовления пресного теста | | | | |
| | Практическая работа: «Печенье из пресного теста» | | | 1 | |
| | Технология приготовления дрожжевого теста | | | | |
| | Практическая работа: «Пирог с картофелем» | | | 1 | |
| | Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | консервирование, сушка | | | | |
| | | Практическая работа: «Нарезка зелени и фруктов для сушки» | | | 1 | |
| | | Технология приготовления варенья из яблок | | | | |
| | | Практическая работа: «Варенье из яблок» | | | 1 | |
| | | Технология приготовления варенья из груш | | | | |
| | | Практическая работа: «Варенье из груш» | | | 1 | |
| | | Практическая работа: «Приготовление овощного салата» | | | 1 | |
| | | Контрольная работа по разделу «Питание» | | 1 | | |
| | Транспорт | Междугородний автотранспорт, автовокзал (автобусные маршруты, расписание, приобретение билетов, стоимость) | 4 | | | |
| | | Практическая работа: «Организация поездки в другой город» | | | 1 | |
| | | Экскурсия: «Знакомство с порядком приобретения билета» (автовокзал) | | | | 1 |
| | | Экскурсия: «Правила и порядок возврата билета» | | | | 1 |
| | Медицинская помощь | Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар) | 2 | | | |
| | | Практическая работа: «Первая помощь утопающему» | | | 1 | |
| | Пришкольный участок | Экскурсия: «Правила сбора урожая овощных культур» | 6 | | | 1 |
| | | Практическая работа: «Сбор урожая овощных культур» | | | 1 | |
| | | Практическая работа: «Обработка клумб для высадки цветочной рассады» | | | 1 | |
| | | Практическая работа: «Высадка цветочной рассады в грунт» | | | 1 | |
| | | Практическая работа: «Подготовка почвы к посадке овощных культур» | | | 1 | |
| | | Практическая работа: «Посадка овощных культур» | | | 1 | |
| | Экономика домашнего хозяйства | Бюджет семьи. Сбережение | 2 | | | |
| | | Практическая работа: определение суммы доходов семьи, планирование трат | | | 1 | |
| | Учреждения, предприятия, организации | Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение | 2 | | | |
| | | Экскурсия: «Знакомство с отделами полиции, их возможностями» | | | | 1 |
| | Повторение, контроль | Повторение материала, пройденного за год. Подготовка к контрольной работе | 2 | | | |
| | | Контрольная работа: «Мой дом – моя крепость» | | 1 | | |
| 9 | Личная гигиена | Последствия вредных привычек для организма человека | 2 | | | |
| | | Практическая работа: «Курение и алкоголь: в чём опасность?» | | | 1 | |
| | Жилище | Интерьер жилого дома. Стекло и зеркала в интерьере | 4 | | | |
| | | Практическая работа: «Рациональная расстановка мебели» | | | 1 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|----|---|---|---|
| | | Сохранение жилищного фонда | | | | |
| | | Практическая работа: «Чтение квитанций за коммунальные услуги» | | 1 | | |
| Транспорт | | Виды транспорта (повторение материала за 5-8 классы). Авиатранспорт | 8 | | | |
| | | Аэропорт: службы, порядок приобретения билетов | | | | |
| | | Правила поведения в самолёте. Багаж | | | | |
| | | Творческая работа: «Ручная кладь и багаж» | | | 1 | |
| | | Экскурсия: «Порядок организации авиа перелёта» (туристическая фирма) | | | | 1 |
| | | Экскурсия: «Стоимость авиа перелётов, порядок посадки на рейс» (туристическая фирма) | | | | 1 |
| | | Творческая работа: «Я лечу в другую страну» | | | 1 | |
| | | Контрольная работа по разделу «Транспорт» | | 1 | | |
| Одежда и обувь | | Стиль одежды, мода. Обновление одежды | 2 | | | |
| | | Практическая работа: «Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением» | | | 1 | |
| Семья | | Российская семья. Семейный кодекс РФ. Основные виды семейных отношений. Семейные традиции | 2 | | | |
| | | Практическая работа: «Брачный договор» | | | 1 | |
| Культура поведения | | Этикет – правила поведения в обществе. Правила приёма гостей. Правила хорошего тона | 2 | | | |
| | | Сюжетно-ролевая игра: «К нам пришли гости» (с приглашением «гостей») | | | 1 | |
| Медицинская помощь | | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению | 2 | | | |
| | | Практическая работа: «Уход за больным» (кабинет медика) | | | 1 | |
| Учреждения, предприятия, организации | | Предприятия бытового обслуживания | 8 | | | |
| | | Профессии работников предприятий бытового обслуживания | | | | |
| | | Экскурсия: «Знакомство с предприятием бытового обслуживания» (ООО «Бодрость») | | | | 1 |
| | | Экскурсия: «Знакомство с профессиями предприятия бытового обслуживания» (ООО «Бодрость») | | | | 1 |
| | | Экскурсия: «Знакомство с предприятием бытового обслуживания» (парикмахерская) | | | | 1 |
| | | Экскурсия: «Знакомство с профессиями предприятия бытового обслуживания» (парикмахерская) | | | | 1 |
| | | Творческая работа: «Расчёт стоимости ремонта ванной комнаты» | | | 1 | |
| | | Контрольная работа по разделу «Учреждения, предприятия, организации» | | 1 | | |
| Питание | | Санитарное состояние кухни, гигиена приготовления пищи (повторение) | 20 | | | |
| | | Правила техники безопасности при работе с режущими предметами, электроприборами | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|
| | Проверочная работа: «Правила работы на кухне» | | 1 | | |
| | Диетическое питание | | | | |
| | Практическая работа: «Подбор рецептов диетического питания» | | | 1 | |
| | Практическая работа: «Составление меню диетического питания на день, неделю» | | | 1 | |
| | Технология приготовления диетической пиццы с овощами | | | | |
| | Практическая работа: «Пицца с овощами» | | | 1 | |
| | Питание детей ясельного возраста. Технология приготовления манной каши на молоке | | | | |
| | Практическая работа: «Манная каша на молоке» | | | 1 | |
| | Национальные блюда разных стран. Русские национальные блюда | | | | |
| | Практическая работа: «Национальное блюдо - блины» | | | 1 | |
| | Технология приготовления вареников с картофелем | | | | |
| | Практическая работа: «Национальное блюдо – вареники с картофелем» | | | 1 | |
| | Технология приготовления ватрушки с творогом | | | | |
| | Практическая работа: «Национальное блюдо – ватрушка с творогом» | | | 1 | |
| | Сервировка праздничного стола | | | | |
| | Практическая работа: «Сервировка праздничного стола» | | | 1 | |
| | Практическая работа: «Салфетки для праздничного стола» | | | 1 | |
| | Контрольная работа по разделу «Питание» | | 1 | | |
| Торговля | Ярмарка: понятие, виды (ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов) | 4 | | | |
| | Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские | | | | |
| | Экскурсия: «Знакомство с ярмаркой-распродажей» (магазин одежды) | | | | 1 |
| | Экскурсия: «Выгода ярмарки-распродажи. подводные камни распродаж» (магазин одежды) | | | | 1 |
| Средства связи | Денежные переводы: виды, стоимость | 2 | | | |
| | Экскурсия: «Заполнение бланков на отправление денежного перевода» | | | | 1 |
| Пришкольный участок | Практическая работа: «Сбор урожая овощных культур» | 6 | | 1 | |
| | Практическая работа: «Подготовка овощных культур к хранению» | | | 1 | |
| | Экскурсия: «Определение места посадок цветочных и овощных культур» | | | | 1 |
| | Практическая работа: «Подготовка пришкольного участка к сезону» | | | 1 | |
| | Практическая работа: «Перекопка почвы под | | | 1 | |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | овощные культуры» | | | | |
| | | Практическая работа: «Перекопка почвы под посадку картофеля» | | | 1 | |
| Трудоустройство | | Учреждения и отделы по трудоустройству. Виды деловых бумаг | 4 | | | |
| | | Практическая работа: «Составление резюме» | | | 1 | |
| | | Экскурсия: «Правила оформления на работу, трудовой договор» (типография) | | | | 1 |
| | | Экскурсия: «Заполнение документов для трудоустройства» (типография) | | | | 1 |
| Повторение, контроль | | Повторение материала, пройденного за год. Подготовка к контрольной работе | 2 | | | |
| | | Контрольная работа: «Я готов к самостоятельной жизни» | | 1 | | |

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся с учётом личностных результатов обучения:

- ценностное отношение к учебному труду;
- понимание необходимости выполнения правил техники безопасности;
- способность к взаимодействию с детьми и взрослыми.
- умение трудиться в коллективе, бережное отношения к школьному имуществу, аккуратности;
- готовность к соблюдению правил школьного взаимодействия;
- понимание необходимости освоения навыков и умений, универсальной духовно-нравственной установкой «становиться лучше»;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, к принятию ответственности за их результат;
- осознание ценностей человеческой жизни, ценности других людей;
- понимание необходимости стать полезным членом общества;
- способность к пониманию принятых в обществе моральных норм;
- ценностное отношение к России, к своему народу, культурно-историческому наследию;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ценностное отношение к природе, гуманное отношение ко всему живому;
- сочувствие к человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
- способность преодолевать трудности в работе на уроке;
- способность видеть красоту в окружающем мире, поведении и поступках людей;
- способность оценивать свои поступки.

Требования к уровню подготовки учащихся с учётом метапредметных результатов обучения:

- уметь находить необходимую для выполнения работы информацию в рабочей тетради, журналах, дидактических материалах, учебниках;
- уметь сравнивать, характеризовать и оценивать возможность использования полученных знаний, умений и навыков в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной формах, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в материализованной или умственной форме;
- планировать предстоящую практическую деятельность;
- соотносить свои действия с поставленной целью, устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать ход практической работы;

- при выполнении практической работы: следовать инструкциям учителя, руководствоваться правилами техники безопасности и поведения на рабочем месте, соблюдать правила личной гигиены, экономно расходовать материалы;
- организовывать совместную работу в паре или группе: распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь (сначала под руководством учителя, затем самостоятельно);
- уметь формулировать собственное мнение и варианты решения, аргументировать их, слушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы в доброжелательной форме;
- комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания (отчёт о проделанной работе, анализ деятельности, ошибки и их предотвращение);
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы (взаимоконтроль, взаимооценка);
- уметь задавать вопросы с целью получения информации;
- уметь правильно отвечать на поставленные вопросы.

Требования к уровню подготовки учащихся с учётом предметных результатов обучения

| Класс | Раздел | Учащиеся должны знать | Учащиеся должны уметь |
|--------------|--------------------|---|--|
| 6 | Жилище | - гигиенические требования к жилому помещению; - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; - правила пользования пылесосом; - правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами. | - производить сухую и влажную уборку помещения; - работать пылесосом; - мыть зеркала и стёкла, пол; - соблюдать правила безопасной работы при уборке в жилом помещении. |
| | Культура поведения | - правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; - способы и правила ведения разговора со старшими и сверстниками. | - культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, музее; - тактично и вежливо вести себя со старшими и сверстниками. |
| | Личная гигиена | - правила закаливания организма; - о вреде наркотиков на организм человека. | - закаливать свой организм; - отказаться от соблазна попробовать наркотики. |
| | Медицинская помощь | - способы вызова врача на дом; - меры по предупреждению глистных заболеваний; - функции основных врачей-специалистов; - о возможном вреде самолечения. | - записаться на приём к врачу; - вызвать врача на дом. |
| | Одежда и обувь | - правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; - правила стирки изделий из х/б ткани; - правила глажения изделий из х/б ткани. | - пришивать пуговицы со сквозными отверстиями; - зашивать одежду по распоровшемуся шву; - стирать изделия из х/б ткани; - гладить изделия из х/б ткани. |
| | Питание | - способы выбора доброкачественных продуктов; - приготовление каши, варка яиц; | - пользоваться нагревательными приборами, соблюдать правила безопасности; |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - правила составления рецепта блюда; - способы хранения продуктов и готовой пищи. | <ul style="list-style-type: none"> - приготовить кашу, отварить картофель, поджарить омлет и сосиски; - составить рецепт блюда; - вымыть посуду; - соблюдать правила техники безопасности при работе на кухне. |
| | Пришкольный участок | <ul style="list-style-type: none"> - виды цветов на пришкольном участке; - правила посадки и ухода за семенами цветов; - правила и приёмы пикирования цветочной рассады. | <ul style="list-style-type: none"> - садить семена цветов на рассаду; - производить пикирование цветочной рассады. |
| | Семья | <ul style="list-style-type: none"> - место работы каждого члена семьи; - свои права и обязанности в семье. | <ul style="list-style-type: none"> - рассказать о месте работы родителей; - выполнять определённые обязанности в семье. |
| | Средства связи | <ul style="list-style-type: none"> - виды почтовых отправлений; - стоимость почтовых услуг при отправке телеграммы. | <ul style="list-style-type: none"> - находить индекс почтового отделения по справочнику; - составить текст телеграммы; - заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы. |
| | Транспорт | <ul style="list-style-type: none"> - виды междугороднего транспорта; - правила поведения в железнодорожном транспорте; - порядок приобретения билетов. | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; - определять направление и зоны. |
| | Торговля | <ul style="list-style-type: none"> - виды магазинов промышленных товаров, их назначение; - правила поведения в магазине; - правила покупки товаров; - стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды, и др.). | <ul style="list-style-type: none"> - выбрать нужный товар; - выяснить срок гарантии и его использование; - оплатить покупку, проверить чек и сдачу; - вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя. |
| | Учреждения, предприятия, организации | <ul style="list-style-type: none"> - виды детских учреждений и их назначение; - адрес дома детского творчества; - виды кружков в доме детского творчества. | <ul style="list-style-type: none"> - обращаться к работникам детского дома творчества; - соблюдать правила поведения в учреждении. |
| 7 | Жилище | <ul style="list-style-type: none"> - последовательность регулярной и сезонной уборки помещения; - правила ухода за полом и мебелью в зависимости от покрытия. | <ul style="list-style-type: none"> - убирать жилые помещения; - ухаживать за полом и мебелью в зависимости от покрытия. |
| | Культура поведения | <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в гостях; - правила вручения и приёма подарков и цветов. | <ul style="list-style-type: none"> - вручить и принять подарок и цветы; - написать приглашение на день рождения; - изготовить небольшой сувенир своими руками. |
| | Личная гигиена | <ul style="list-style-type: none"> - правила личной гигиены юноши и девушки; - правила ухода за кожей лица и волосами. | <ul style="list-style-type: none"> - определить тип кожи и волос; - подобрать средства ухода за кожей лица и волосами; - правильно ухаживать за лицом и волосами. |
| | Медицинская помощь | <ul style="list-style-type: none"> - меры по предупреждению переломов; - виды доврачебной помощи; - правила обработки раны и наложения | <ul style="list-style-type: none"> - использовать лекарственные средства при оказании первой помощи; - готовить отвары из лекарственных |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
| | | <p>повязки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах; - меры предупреждения осложнений после микротравмы. | <p>растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать раны, накладывать повязки. |
| | Одежда и обувь | <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе колющими и режущими предметами; - виды штопки, правила наложения заплат. | <ul style="list-style-type: none"> - наложить и пришить заплату. |
| | Питание | <ul style="list-style-type: none"> - виды питания, их особенности; - значение первых, вторых блюд; - правила безопасности при использовании электробытовых приборов. | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться электробытовыми приборами; - приготовить первое и второе блюдо по рецепту; - составить меню завтрака, обеда, ужина на день. |
| | Пришкольный участок | <ul style="list-style-type: none"> - правила пикирования цветочной рассады; - правила ухода за цветочной рассадой. - правила безопасной работы с инвентарём. | <ul style="list-style-type: none"> - пикировать цветочную рассаду. - правила высадки цветочной рассады в грунт; - высадить цветочную рассаду в грунт; - привести в порядок инвентарь. |
| | Семья | <ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за младшими детьми; - различные тихие и подвижные игры. | <ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за младшими детьми; - объяснять младшим детям правила игр и играть с ними. |
| | Средства связи | <ul style="list-style-type: none"> - перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке; - виды и способы упаковок; - виды почтовых отправлений. | <ul style="list-style-type: none"> - составить опись посылаемых предметов; - упаковать посылку. |
| | Транспорт | <ul style="list-style-type: none"> - функции железнодорожного транспорта; - типы пассажирских вагонов; - виды камер хранения; - сроки и стоимость хранения багажа; - примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния. | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в расписании; - выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте; - пользоваться камерой хранения багажа; - приобретать билеты в железнодорожной кассе |
| | Торговля | <ul style="list-style-type: none"> - назначение универмага и универсама, различия между ними; - стоимость некоторых товаров в универмагах и универсамах. | <ul style="list-style-type: none"> - найти нужные товары в отделах универмага и универсама; - приобретать товары с учётом их необходимости и финансовыми возможностями. |
| | Учреждения, предприятия, организации | <ul style="list-style-type: none"> - местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия; - названия цехов, отделов, рабочих специальностей; - виды выпускаемой продукции. | <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия. |
| 8 | Жилище | <ul style="list-style-type: none"> - правила и периодичность уборки кухни, санузла; - виды моющих средств, используемых | <ul style="list-style-type: none"> - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | <p>при уборке кухни и санузла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. | <p>инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.</p> |
| Культура поведения | <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома; - требования к внешнему виду молодых людей. | <ul style="list-style-type: none"> - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах; - выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, место посещения. |
| Личная гигиена | <ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за кожей лица; <p>Приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правильно ухаживать за кожей лица, шеи; - использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам. |
| Медицинская помощь | <ul style="list-style-type: none"> - правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар, утопление). | <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь утопающему; - оказать первую помощь при ожоге, обморожении. |
| Одежда и обувь | <ul style="list-style-type: none"> - правила стирки, сушки и глажения изделий из синтетических и шерстяных тканей; - виды предприятий по химической очистке одежды, их назначение. | <ul style="list-style-type: none"> - различать натуральные и синтетические ткани; - отглаживать изделия из синтетических и шерстяных тканей. |
| Питание | <ul style="list-style-type: none"> - виды теста; - способы приготовления изделий из теста; - способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. | <ul style="list-style-type: none"> - приготовить пресное тесто и изделия из него; - приготовить песочное тесто и изделия из него; - приготовить бисквитное тесто и изделия из него; - нашинковать морковь, зелень; - записать рецепт соленья, варенья, консервирования; - соблюдать правила техники безопасности при работе с колющими, режущими приборами, механическими приспособлениями и электроприборами. |
| Пришкольный участок | <ul style="list-style-type: none"> - правила сбора урожая овощных культур; - правила обработки клумб; - правила высадки цветочной рассады в грунт; - правила подготовки почвы к посадке овощных культур; - приёмы и способы посадки овощных культур. | <ul style="list-style-type: none"> - выкапывать картофель, морковь, свёклу, подготавливать их к хранению; - подготовить цветочную клумбу к посадке рассады; - посадить овощи; - соблюдать правила техники безопасности при работе с садовым инвентарём. |
| Семья | <ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за грудным ребёнком (кормление, купание); - правила и последовательность | <ul style="list-style-type: none"> - купать, одевать, пеленать куклу; - содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки. |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| | | одевания, пеленания, купания грудного ребёнка; - санитарно – гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. | |
| | Средства связи | - виды телефонной связи; - правила пользования телефонным справочником; - номера срочных вызовов пожарной службы, полиции, скорой помощи, службы газа, единый телефон спасения; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - порядок заказа междугороднего телефонного разговора; - правила культурного разговора по телефону. | - кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - культурно разговаривать по телефону; - заказать междугородний телефонный разговор. |
| | Транспорт | - основные автобусные маршруты; - порядок приобретения и возврата билета. | - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться со справкой; - выполнять правила безопасности при поездке на автобусе. |
| | Торговля | - рынок, его виды, отличия от магазина; - правила поведения на рынке; - права покупателя на рынке. | - ориентироваться на рынке; - выбрать продукцию в соответствии с её качеством, количеством, ценой. |
| | Учреждения, предприятия, организации | - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры. | - обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений. |
| | Экономика домашнего хозяйства | - составные части бюджета семьи и их размер; - основные статьи расходов в семье; - правила экономии; - виды и цели сбережений. | - подсчитать бюджет семьи; - подсчитать расходы, планируя расходы на месяц. |
| 9 | Жилище | - правила расстановки мебели в квартире; - требования к подбору занавесей, светильников, стёкол и зеркал; - правила сохранения жилищного фонда. | - расставлять мебель в квартире (на макете); - подбирать детали интерьера; - читать квитанции за коммунальные услуги. |
| | Культура поведения | - правила поведения в обществе; - правила приёма гостей. | - встречать гостей, вежливо вести себя во время их приёма. |
| | Личная гигиена | - о вреде алкоголя и никотина на организм человека. | - отказаться от алкоголя и сигареты. |
| | Медицинская помощь | - инфекционные заболевания и меры по их предупреждению; - правила и приёмы ухода за больным. | - соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | | - выполнять правила по уходу за больным (измерять температуру тела, умывать, переодевать, кормить). |
| Одежда и обувь | - размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей. | - пользоваться журналом мод; - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. |
| Питание | - значение диетического питания; - особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста; - названия и рецепты 1-2 национальных блюд. | - составить меню диетического питания на день; - приготовить 1-2 диетических блюда; - приготовить блюдо для ребёнка ясельного возраста; - приготовить 1-2 национальных блюд; - выполнить сервировку праздничного стола; - соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами, электроприборами. |
| Пришкольный участок | - правила сбора урожая овощных культур; - правила обработки клумб; - правила подготовки почвы к посадке овощных культур. | - выкапывать картофель, морковь, свёклу, подготавливать их к хранению; - подготовить почву под посадку овощных культур; - соблюдать правила техники безопасности при работе с садовым инвентарём. |
| Семья | - основные виды семейных отношений; - формы организации досуга и отдыха в семье; - семейные традиции. | - выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье; - поддерживать и укреплять семейные традиции. |
| Средства связи | - виды денежных переводов, их стоимость. | - заполнить телеграфный перевод; - подсчитать стоимость отправки денежного перевода. |
| Транспорт | - основные маршруты самолётов; - службы аэропорта; - стоимость проезда; - порядок приобретения и возврата билетов; - правила посадки в самолёт; - правила поведения в аэропорту; - правила безопасности во время полёта. | - ориентироваться в расписании; - выполнять правила безопасности во время полёта, правила поведения в аэропорту. |
| Трудоустройство | - учреждения и отделы по трудоустройству; - виды документов, необходимых для поступления на работу; - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. | - обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; - написать заявление о принятии на работу; - заполнить анкету. |
| Торговля | - виды ярмарок; - отличия ярмарки от магазина, рынка; - цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных. | - покупать товары на ярмарках. |
| Учреждения, предприятия, организации | - местонахождения предприятий бытового обслуживания; - виды услуг, которые оказывают | - обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | предприятия бытового обслуживания; - правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; - стоимость обслуживания; - профессии работников предприятия бытового обслуживания. | |
|--|--|---|--|

Уровень качества образования

| | Отлично «5» | Хорошо «4» | Удовлетворительно «3» | Неудовлетворительно «2» |
|--|--|--|--|--|
| З н а е т | <ul style="list-style-type: none"> - правила и приёмы деятельности; - терминологию работ по предмету; - правила организации рабочего места; - содержание ответа соответствует поставленному вопросу. | <ul style="list-style-type: none"> - при воспроизведении понятий и терминов допускает неточности; - при выполнении практических заданий допускает ошибки теоретического характера; - ответ на вопрос содержит неточности, некоторые ошибки. | <ul style="list-style-type: none"> - ответ на вопрос содержит ошибки или большое количество неточностей, искажает содержание ответа; - ответ не в полной мере соответствует вопросу. | <ul style="list-style-type: none"> - ответа на вопрос нет, искажает содержание ответа; - ответ не соответствует вопросу. |
| П о н и м а е т | <ul style="list-style-type: none"> - необходимость выполнения правил техники безопасности; - видит различия в свойствах материалов; - умеет привести примеры. | <ul style="list-style-type: none"> - затрудняется самостоятельно дать точный ответ на поставленный вопрос; - необходимость выполнения правил техники безопасности; - понимает основные технологические принципы. | <ul style="list-style-type: none"> - не умеет объяснить материал по заданному вопросу; - не понимает необходимость выполнения простых правил техники безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - не умеет объяснить материал по заданному вопросу; - не понимает необходимость выполнения простых правил техники безопасности. |
| П р и м е н я е т | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует самостоятельное, безошибочное выполнение действий; - демонстрирует выполнения правил техники безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - умеет последовательно выполнять действие по алгоритму; - демонстрирует выполнение основных правил техники безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - затрудняется самостоятельно выполнять действия, нуждается в помощи учителя; - демонстрирует частичное выполнение правил техники безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - постоянно нуждается в помощи учителя; - демонстрирует полное не выполнение правил техники безопасности. |
| О ц е н и в а е т | <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивает свои трудовые возможности и способности; - определяет качество выполненной работы. | <ul style="list-style-type: none"> - с организующей помощью педагога оценивает свои трудовые возможности и способности; - со стимулирующей, организующей помощью педагога определяет качество выполненной работы. | <ul style="list-style-type: none"> - зачастую не всегда адекватно оценивает свои трудовые возможности и способности; - исправляет недостатки с помощью педагога. | <ul style="list-style-type: none"> - всегда не адекватно оценивает свои трудовые возможности и способности; - не исправляет недостатки с помощью педагога. |

Календарно-тематическое планирование 6 класс

| № | Раздел (часы) | Тема урока | Цель, задачи | Форма проведения, элементы, содержание, методические приемы | Планируемые результаты освоения |
|---|---|--|--|--|--|
| 1 | Личная гигиена (2ч.) | Закаливание организма: понятие, виды, значение | Цель: - способствовать формированию установки на здоровый образ жизни. Задачи: - знакомство с видами и способами закаливания; | Понятие «закаливание». Значение закаливания для здоровья человека. Способы закаливания, правила и приёмы выполнения воздушных, солнечных и водных процедур, физические упражнения. Составление таблицы «Правила закаливания организма». Словарь: закаливание организма, режим дня. | Знать: - правила закаливания организма; - о вреде наркотиков на организм человека. Уметь: - закалывать свой организм; - отказаться от соблазна попробовать наркотики. |
| 2 | | Влияние наркотиков на организм человека | закаливания; - формирование представления о вреде наркотиков на организм человека. | Понятие «наркотик», виды наркотиков, их негативное влияние на организм. Запись последствий употребления наркотиков на организм человека. Работа с фотографиями и видео. Словарь: наркотик, токсическое вещество, синтетические наркотики. | |
| 3 | Одежда и обувь (8ч.) | Мелкий ремонт одежды. Правила безопасной работы | Цель: - обучение мелкому ремонту одежды. Задачи: - знакомство с видами и способами мелкого ремонта одежды; | Значение опрятного вида человека. Виды мелкого ремонта одежды, инструменты (работа с натуральными предметами). Правила и способы пришивания пуговиц (зарисовка в тетрадь). Правила техники безопасности. Словарь: ремонт одежды, пуговицы, напёрсток, ножницы. | Знать: - правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; - правила стирки изделий из х/б ткани; - правила глажения изделий из х/б ткани. Уметь: - пришивать пуговицы со сквозными отверстиями; - зашивать одежду по распоровшемуся шву; - стирать изделия из х/б ткани; - гладить изделия из х/б ткани. |
| 4 | | Практическая работа: «Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями» | - знакомство с правилами глажения изделий из х/б ткани; - обучение пришиванию пуговиц, зашиванию распоровшегося шва, стирке и глажению изделий из х/б ткани | Буквенное задание «Последовательность пришивания пуговицы». Практика: пришивание пуговицы со сквозными отверстиями к отрезу ткани. Подбор цвета, завязывание узелка на нитке. | |
| 5 | | Правила ручной стирки одежды | глажения изделий из х/б ткани; - обучение пришиванию пуговиц, зашиванию распоровшегося шва, стирке и глажению изделий из х/б ткани | Виды стирки. Правила и приёмы ручной стирки. Средства для стирки. Правила техники безопасности при работе с бытовой химией. Словарь: моющее средство, стиральная машина, хлопчатобумажная ткань. | |
| 6 | Практическая работа: «Ручная стирка изделий из х/б ткани» | глажения изделий из х/б ткани | Практика: стирки изделия из х/б ткани с помощью хозяйственного мыла и стирального порошка. Правила полоскания белья. | | |
| 7 | Глажение изделий | глажения изделий из х/б ткани | Утюг: история, виды, правила работы, функции, устройство. Зарисовка устройства утюга в тетрадь. Уход за утюгом. Правила и приёмы глажения разных видов одежды. Составление таблицы | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|--|
| | | | | температурных режимов для разных видов тканей. Правила техники безопасности. Словарь: электрический утюг, розетка, шнур, отпариватель, терморегулятор. | |
| 8 | | Практическая работа: «Глажение изделий из х/б ткани» | | Практика: глажение простых предметов одежды (косынок, носовых платков, фартуков) из х/б ткани. Температурный режим, отпаривание, последовательность. Правила техники безопасности (повторение). | |
| 9 | | Практическая работа: «Зашивание распоровшегося шва» | | Практика: зашивание распоровшегося шва. Подбор ниток, завязывание узелка на нитке. Правила техники безопасности (повторение). | |
| 10 | | Контрольная работа по разделу «Одежда и обувь» | | Письменная контрольная работа. | |
| 11 | Семья (2ч.) | Состав семьи (повторение материала за 5 класс). Права и обязанности каждого члена семьи | Цель: - способствовать формированию осознанности важности выполнения домашних обязанностей и помощи взрослым. Задачи: - знакомство с генеалогическим древом и его значимостью; | Повторение: родственные отношения, названия членов семьи. Правила поведения в семье, обязанности по дому, помощь взрослым по хозяйству, за младшими детьми. Буквенное задание «Правила поведения в семье. Обязанности по дому». Понятие «генеалогическое древо», способ заполнения. Работа с пословицами о семье. Чтение сказки Г.Андерсена «Талисман». Словарь: генеалогическое древо, семья, супруги. | Знать: - место работы каждого члена семьи; - свои права и обязанности в семье. Уметь: - рассказать о месте работы родителей; - выполнять определённые обязанности в семье. |
| 12 | | Практическая работа: «Генеалогическое древо моей семьи» | - обучение заполнению генеалогического древа; - знакомство с понятием «Права и обязанности в семье»; - объяснение важности выполнения домашних обязанностей. | Практика: составление генеалогического древа. Учитель на доске, учащиеся в тетради зарисовывают дерево, заполняют именами родственников, (также указывают степень родства, возраст, место работы) | |
| 13 | Культура поведения (4ч.) | Правила поведения в общественных местах | Цель: - способствовать формированию стремления к культурному ведению разговора. Задачи: - закрепление ранее изученных правил поведения | Повторение: что такое театр, кино, библиотека, музей. Фоторяд. Правила поведения в театре, кино, библиотеке, музее. Запись общих правил поведения в общественных местах. Словарь: зрительный зал, читальный зал, гардероб, экскурсовод, экспонат. | Знать: - правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; - способы и правила ведения разговора со старшими и сверстниками. Уметь: - культурно вести себя в |

| | | | | | |
|----|--------------|--|---|--|--|
| | | | в общественных местах; | | театре, кино, библиотеке, музее; |
| 14 | | Обращение к старшим и сверстникам | - знакомство с правилами «хорошего тона» при разговоре со старшими, сверстниками; | Значение разговора для жизни и деятельности людей. Игра: приветствие в разных странах. Заполнение таблицы «Слова при встрече и расставании». | - тактично и вежливо вести себя со старшими и сверстниками. |
| 15 | | Способы ведения разговора со старшими и сверстниками | - обучение тактичному и вежливому разговору. | Словарь: общение, обращение, официально, интимно, доверительно. | |
| 16 | | Практическая работа «Способы ведения разговора со старшими и сверстниками» | | Работа с тестом «Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим, сверстникам». Работа с карточками «Разговор со старшими, сверстниками» | |
| 17 | Жилище (8ч.) | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению | Цель: - обучение уборке жилого помещения. Задачи: - знакомство с гигиеническими требованиями к жилому помещению; | Инсценировки различных ситуаций взаимодействия со старшими и сверстниками по карточкам. Обсуждение. | Словарь: слова – «паразиты», диалог. |
| 18 | | Практическая работа «Способы ведения разговора со старшими и сверстниками» | | Инсценировки различных ситуаций взаимодействия со старшими и сверстниками по карточкам. Обсуждение. | |
| 19 | | Инвентарь и приспособления для уборки жилого помещения | - обучение соблюдению техники безопасности при работе с бытовой химией, бытовыми электроприборами ; | Значение уборки жилых помещений. Работа с перфокартой «Уборка помещения», запись в тетрадь. Свет в жилом помещении, мытьё стёкол. Работа с перфокартой «Гигиенические требования к постельному белью». Чистота санузла. Виды уборки (ежедневная, сезонная, генеральная). Правила вытирания пыли. | Знать: - гигиенические требования к жилому помещению; |
| 20 | | Практическая работа: «Ежедневная уборка жилого помещения» | - обучению мытью стёкол, зеркал, мытью пола, работе с пылесосом; | Словарь: квартира, санузел, проветривание, ежедневная уборка, генеральная уборка, сезонная уборка. | - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; |
| 21 | | Практическая работа: «Мытьё зеркал и стёкол» | - знакомство с видами мебели правилами её уборки. | Словарь: квартира, санузел, проветривание, ежедневная уборка, генеральная уборка, сезонная уборка. | - правила пользования пылесосом; |
| 22 | | Практическая работа: «Чистота с помощью пылесоса» | | Словарь: квартира, санузел, проветривание, ежедневная уборка, генеральная уборка, сезонная уборка. | - правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами. |
| 23 | | | | Виды уборок (повторение). Практика: ежедневная уборка жилого помещения (проветривание, вытирание пыли, использование бытовой химии). | Уметь: - производить сухую и влажную уборку помещения; |
| 24 | | | | Правила мытья стёкол и зеркал. Практика: мытьё зеркала, стекла с использованием бытовой химии. | - работать пылесосом; |
| 25 | | | | Знакомство с инструкцией для пылесоса. Правила работы с пылесосом. Правила техники безопасности. Практика: уборка с помощью пылесоса. | - мыть зеркала и стёкла, пол; |
| 26 | | | | Словарь: пылесос, насадки, пылесборник. | - соблюдать правила безопасной работы при уборке в жилом помещении. |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|---|
| | | | | | |
| 22 | | Практическая работа: «Мытьё полов в жилом помещении» | | Виды полов и уход за ними (работа с таблицей: дерево, паркет, линолеум, керамическая плитка). Практика: мытьё пола в классе. | |
| 23 | | Уход за мебелью | | Мебель в жилом помещении. Виды покрытий, уход за ними. Работа с фотоматериалом: виды мебели. Приспособления для ухода за мебелью. Словарь: мягкая мебель, велюр. | |
| 24 | | Контрольная работа по разделу «Жилище» | | Письменная контрольная работа. | |
| 25 | Транспорт (4ч.) | Железнодорожный транспорт | Цель: - знакомство с назначением железнодорожного транспорта. Задачи: - знакомство с правилами поведения в ж/д транспорте, на вокзале; - знакомство с вокзалом; - знакомство с правилами организации поездки на ж/д транспорте; - знакомство с электронным табло. | Виды транспорта (повторение за 5 класс), работа с карточками. Виды железнодорожного транспорта, его назначение, запись в тетрадь. История появления ж/д транспорта. Современный ж/д транспорт. Словарь: железная дорога, поезд, пассажирский поезд, товарный поезд, электропоезд. | Знать: - виды междугородного транспорта; - правила поведения в железнодорожном транспорте; - порядок приобретения билетов. Уметь: - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; - определять направление и зоны. |
| 26 | | Правила поведения в железнодорожном транспорте | | Порядок передвижения на ж/д транспорте (выбор маршрута, покупка билета, багаж, посадка в вагон, остановки). Правила поведения при покупке билета, посадке в вагон, в вагоне. Виды станций, правила поведения на остановках. Словарь: багаж, вагон, проводник, промежуточная станция, конечная станция, узловая станция. | |
| 27 | | Вокзал: назначение, службы | | История вокзала. Работа с фотоматериалом: примеры вокзалов. Службы вокзала, зарисовка в тетради, их назначение. Словарь: касса вокзала, электронное табло, направление, камера хранения, зал ожидания, перрон. | |
| 28 | | Экскурсия: «Знакомство с вокзалом» (вокзал) | | Правила поведения на улице, в учреждении (повторение). Экскурсия на вокзал: ориентирование на вокзале, службы вокзала, электронное табло. | |
| 29 | Торговля (4ч.) | Магазины промышленных товаров и их назначение | Цель: - обучение приобретению товара в промышленном магазине. Задачи: - знакомство с | Работа с перфокартой: «Виды магазинов» (повторение). Виды магазинов промышленных товаров, запись в тетрадь. Правила поведения в магазине (повторение). Словарь: промышленные товары, специализированный магазин. | Знать: - виды магазинов промышленных товаров, их назначение; - правила поведения в магазине; - правила покупки товаров; - стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды, и др.). Уметь: |
| 30 | | Порядок приобретения товаров в промышленных магазинах, | видами промышленных магазинов; - обучение выбору нужного товара с | Выбор товара в промышленном магазине, срок гарантии. Порядок оплаты (чек, сдача), запись в тетрадь. Выдержки закона «О защите прав потребителей». Товары, | |

| | | | | | |
|----|----------------|--|--|---|--|
| | | оплата покупки | учётom цены и гарантии, качества; - знакомство с | которые не подлежат возврату, запись в тетрадь. Возврат товара. Словарь: потребитель, гарантия, возврат товара, выбор, примерка. | - выбрать нужный товар; - выяснить срок гарантии и его использование; - оплатить покупку, проверить чек и сдачу; - вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя. |
| 31 | | Экскурсия: «Знакомство с магазином промышленных товаров» (магазин промышленных товаров) | законам «О защите прав потребителя»; - знакомство с товарами, не подлежащими возврату. | Правила поведения на улице и в магазине (повторение). Экскурсия в магазин промышленных товаров: ориентирование, знакомство с ценами, «Уголок покупателя». | |
| 32 | | Экскурсия: «Порядок приобретения товаров в промышленном магазине» (магазин промышленных товаров) | | Экскурсия в магазин промышленных товаров: правила выбора товара, нахождение срока гарантии, порядок оплаты покупки, возврат товара. | |
| 33 | Питание (20ч.) | Гигиена приготовления пищи. Санитарное состояние кухни (повторение) | Цель: обучение правилам приготовления пищи. Задачи: - обучение приготовлению несложных блюд из круп и макаронных изделий; - обучение пользованию электроплитой; - обучение приготовлению завтрака (омлет, жареные сосиски, отварной картофель); - обучение соблюдению правил техники безопасности при работе с электроприборами | Работа с таблицей «Посуда, приборы, приспособления». Повторение материала за 5 класс. Правила поддержания порядка на кухне. Фотоматериал (сравнение чистой и грязной кухни). Этапы мытья посуды, средства для мытья посуды. | Знать: - способы выбора доброкачественных продуктов; - приготовление каши, варка яиц; - правила составления рецепта блюда; - способы хранения продуктов и готовой пищи. Уметь: - пользоваться нагревательными приборами, соблюдать правила безопасности; - приготовить кашу, отварить картофель, поджарить омлет и сосиски; - составить рецепт блюда; - вымыть посуду; - соблюдать правила техники безопасности при работе на кухне. |
| 34 | | Правила техники безопасности при работе с электроприборами | | Работа с учебником. Запись правил в тетрадь. Опасности для жизни и здоровья при нарушении правил техники безопасности. Практика: правильное включение и выключение электроплиты. Словарь: электрическая плита, газовая плита, духовка, остаточное тепло, вилка, розетка, электрошнур, прорезиненный коврик. | |
| 35 | | Проверочная работа: «Правила работы на кухне» | | Письменная проверочная работа. | |
| 36 | | Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи | значением в питании, видами; - знакомство с правилами отваривания яиц; - знакомство с правилами выбора доброкачественны | Работа с учебником. Видеоматериал «Хранение продуктов без холодильника». Задание на карточках «Хранение продуктов и готовой пищи» (расставить стрелки). Работа с карточками, запись правил в тетрадь. Словарь: продукты питания, температура, морозильная камера, погреб. | |
| 37 | | Способы выбора доброкачественных продуктов | | Понятие «доброкачественный продукт». Работа с карточками «Качественный и некачественный продукт». Правила определения доброкачественности для разных типов продуктов, запись таблицы в тетрадь. Словарь: качество продукта, | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | х продуктов; - знакомство со | свежесть, срок годности, внешний вид. |
| 38 | | Практическая работа: «Чтение рецептов, подготовка продуктов» | способами хранения продуктов и готовых блюд без холодильника. | Работа с рецептами простых блюд: объяснение понятий, запись в тетрадь. Определение количества ингредиентов по рецепту. Меры веса (стакан, чайная и столовая ложка): работа с таблицами. Практика: работа с индивидуальным рецептом (количество ингредиентов, их подготовка, рассказ о рецепте). Обсуждение. Словарь: рецепт, ингредиент, смешивание, бланшировка, мера веса, щепотка. |
| 39 | | Тепловая обработка пищи | | Виды тепловой обработки пищи, запись в тетрадь. Работа с фотоматериалом «Примеры тепловой обработки пищи». Значение тепловой обработки. Правила тепловой обработки разных видов продуктов, составление таблицы в тетради. Работа с рецептом «Омлет». Словарь: поджарка, отваривание, запекание, прогрев плиты, градус приготовления. |
| 40 | | Практическая работа: «Омлет» | | Правила техники безопасности при работе с электроприборами (повторение). Чтение рецепта, подготовка ингредиентов. Практика: приготовление омлета. Словарь: омлет, сальмонеллез. |
| 41 | | Практическая работа: «Отваривание яиц» | | Правила техники безопасности при работе с электроприборами (повторение). Способы и правила отваривания яиц. Практика: отваривание яиц всмятку и вкрутую. Словарь: время варки, вкрутую, всмятку, контраст. |
| 42 | | Практическая работа: «Отваривание овощей» (картофель, морковь) | | Правила техники безопасности при работе с электроприборами (повторение). Правила отваривания картофеля и моркови, подготовка овощей к варке. Практика: отваривание картофеля и моркови. Словарь: проверка готовности. |
| 43 | | Практическая работа: «Картофельное пюре» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами (повторение). Чтение рецепта, подготовка инвентаря. Практика: отваривание картофеля, приготовление пюре. Словарь: консистенция, добавка. |
| 44 | | Практическая работа: «Обжаривание сосисок» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами (повторение). Чтение рецепта, подготовка инвентаря. Практика: обжаривание сосисок. |
| 45 | | Крупы. Первичная обработка | | Понятие «крупа», виды. Работа с коллекцией «Крупы» (визуально, тактильно). Первичная обработка |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|--|---|--|
| | | круп. Блюда и гарниры из круп | | разных видов круп, запись в тетрадь таблицы «Мыть – не мыть». Фотоматериал «Откуда берётся крупа». Блюда и гарниры из круп. Словарь: гречневая, рисовая, пшенная, овсяная, перловая, манная каша, крупа, первичная обработка крупы. | |
| 46 | | Практическая работа: «Рисовая каша на молоке» | | Правила работы с электроплитой (повторение). Чтение рецепта, обсуждение. Практика: приготовление рисовой каши на молоке. | |
| 47 | | Практическая работа: «Первичная обработка гречневой крупы» | | Гречневая крупа: виды, значение для здоровья. Практика: первичная обработка гречневой крупы (переборка, мытьё). Словарь: переборка крупы. | |
| 48 | | Практическая работа: «Гречневая каша на молоке» | | Правила работы с электроплитой (повторение). Чтение рецепта, обсуждение. Практика: приготовление гречневой каши на молоке. | |
| 49 | | Макаронные изделия. Блюда и гарниры из макаронных изделий | | Понятие «макаронные изделия», технология их приготовления из пшеницы. Работа с коллекцией «Макаронные изделия» (визуально, тактильно), зарисовка видов в тетрадь. Фотоматериал «Примеры блюд из макаронных изделий». Словарь: гарнир, дуршлаг, соус. | |
| 50 | | Практическая работа: «Молочный суп с макаронными изделиями» | | Правила работы с электроплитой (повторение). Чтение рецепта. Практика: приготовление молочного супа с макаронными изделиями. | |
| 51 | | Творческая работа: «Мой рецепт» | | Творческая работа: создание собственного рецепта блюда (название, ингредиенты, технология приготовления, зарисовка). Обсуждение. | |
| 52 | | Контрольная работа по разделу «Питание» | | Письменная контрольная работа. | |
| 53 | Пришкольный участок (2ч.) | Подготовка семян цветов к посеву | Цель: - обучение посадке семян цветов на рассаду. Задачи: - знакомство с видами цветов на пришкольном участке; - знакомство с правилами отбора семян; - знакомство с правилами и способами посева | Фотоматериал «Виды цветов на пришкольном участке». Работа с перфокартой «Цветы и их семена», зарисовка в тетрадь. Работа с коллекцией «Семена цветов» (визуально, тактильно). Визуальное определение пригодности семян для посева. Правила и способы посадки семян цветов на рассаду (видеоматериал). Словарь: семена, замачивание, посадка, грунт, полив, всходы, рассада. | Знать: - виды цветов на пришкольном участке; - правила посадки и ухода за семенами цветов. Уметь: - садить семена цветов на рассаду. |
| 54 | | Практическая работа: посев | | Практика: посев семян цветов на рассаду. | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | | семян цветов на рассаду | разных семян цветов. | | |
| 55 | Учреждения, предприятия, организации (2ч.) | Экскурсия: «Правила поведения в детском учреждении» (МБУ ДО «Центр творческого развития») | Цель: - знакомство с домом детского творчества, его назначением и кружками. Задачи: - знакомство с видами и функциями детских учреждений; - обучение правилам поведения в детских учреждениях; - знакомство с правилами поведения в «живом уголке»; - знакомство с правилами ухода за домашними животными. | Правила поведения на улице, в учреждении (повторение). Виды детских учреждений, их функции (карточки). Экскурсия в «Центр творческого развития»: знакомство с функциями, правилами поведения, кружками. | Знать: - виды детских учреждений и их назначение; - адрес дома детского творчества; - виды кружков в доме детского творчества. Уметь: - обращаться к работникам детского дома творчества; - соблюдать правила поведения в учреждении. |
| 56 | | Экскурсия: «Правила содержания домашних животных» (МБУ ДО «Центр творческого развития») | Экскурсия в «Центр творческого развития»: знакомство с правилами ухода за домашними животными, правилами поведения в «живом уголке». Творческая письменная работа: «Как я могу помочь животным в «живом уголке». | | |
| 57 | Пришкольный участок (2ч.) | Пикирование цветочной рассады | Цель: - обучение пикированию цветочной рассады. Задачи: - знакомство с правилами, способами и приёмами пикирования цветочной рассады; - обучение приёмам работы с рассадой; - знакомство с правилами ухода за цветочной рассадой. | Понятие «пикировка». Видео материал «Правила пикировки цветочной рассады». Заполнение таблицы в тетради: пикировка цветочной рассады для пришкольного участка (цветок – способ пикировки). Словарь: пикирование, рассада. | Знать: - правила и приёмы пикирования цветочной рассады. Уметь: - производить пикирование цветочной рассады. |
| 58 | | Практическая работа: «Пикирование цветочной рассады» | Практика: пикировка цветочной рассады. Правила ухода за цветочной рассадой после пикирования. | | |
| 59 | Медицинская помощь (4ч.) | Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная. Виды врачебной помощи | Цель: - обучение правилам получения медицинской помощи. Задачи: - знакомство с видами медицинской помощи; - обучение вызову врача на дом, записи на приём; - знакомство с | Работа с учебником. Виды медицинской помощи, запись в тетрадь таблицы. Правила вызова врача на дом (буквенное задание), запись на приём (инсценировка). Вред самолечения. Словарь: амбулаторный приём, амбулаторное лечение, стационарное лечение, «Скорая помощь», доврачебная помощь. | Знать: - способы вызова врача на дом; - меры по предупреждению глистных заболеваний; - функции основных врачей-специалистов; - о возможном вреде самолечения. Уметь: - записаться на приём к врачу; - вызвать врача на дом. |
| 60 | | Виды медицинских учреждений, работники медицинских | Работа с учебником. Запись в тетрадь видов медицинских учреждений, их назначение. Основные работники мед. учреждений, составление таблицы в | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|--|
| | | учреждений | видами медицинских учреждений; - знакомство с основными работниками мед. учреждений; | тетради «Врач – что лечит», зарисовка. Вред самолечения. Словарь: поликлиника, больница, диспансер, средний медицинский персонал, стоматолог, хирург, терапевт, офтальмолог, отоларинголог. | |
| 61 | | Экскурсия: «Знакомство с медицинским учреждением» (поликлиника) | - знакомство с мерами по предупреждению глистных заболеваний; - знакомство с возможными последствиями самолечения. | Правила поведения на улице, в учреждениях. Экскурсия в поликлинику: знакомство с организацией учреждения, расположением кабинетов, регистратурой, расписанием приёма врачей, и т.п. | |
| 62 | | Экскурсия: «Меры предупреждения глистных заболеваний» (поликлиника) | | Экскурсия в поликлинику: глистные заболевания и меры их предупреждения. | |
| 63 | Средства связи (4ч.) | Почта. Виды почтовых отправлений | Цель: Задачи: | Почта, её назначение. Работа с перфокартой «Виды почтовых отправлений», запись в тетрадь. Натуральные примеры почтовых отправлений: посылка, телеграмма, письмо, открытка, бандероль. Работа с таблицей «Виды писем», запись в тетрадь. Правила составления телеграммы на примере заполненной телеграммы. Словарь: телеграф, телеграмма, открытка, открытые, заказные, закрытые, ценные письма, посылка, бандероль, марка. | Знать: - виды почтовых отправлений; - стоимость почтовых услуг при отправке телеграммы. Уметь: - находить индекс почтового отделения по справочнику; - составить текст телеграммы; - заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы. |
| 64 | | Практическая работа: заполнение почтовой открытки | | Практика: составление текста почтовой открытки, написание адреса. | |
| 65 | | Экскурсия: «Написание телеграммы» (отделение связи) | | Правила поведения на улице, в учреждении (повторение). Экскурсия в отделение связи: знакомство с правилами отправки телеграммы, бандероли, посылки, открытки. Написание телеграммы, расчёт стоимости. | |
| 66 | | Экскурсия: «Нахождение индексов разных городов» (отделение связи) | | Экскурсия в отделение связи: правила работы с почтовыми справочниками, задания на карточках на нахождение индексов разных городов. | |
| 67 | | Повторение, контроль (2ч.) | | Повторение материала, пройденного за год. Подготовка к контрольной работе | |
| 68 | Контрольная работа: «Один | | | Инструктаж по написанию контрольной работы. Раздача листов и справочного материала. | |

| | | | | |
|--|---------------------|--|------------------------------|--|
| | день из моей жизни» | | Контроль, ответы на вопросы. | |
|--|---------------------|--|------------------------------|--|

Календарно-тематическое планирование 7 класс

| № | Раздел (часы) | Тема урока | Цель, задачи | Форма проведения, элементы, содержание, методические приемы | Планируемые результаты освоения |
|---|--------------------------|--|--|--|---|
| 1 | Личная гигиена (2ч.) | Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела | Цель: - обучение правилам ухода за лицом и волосами. Задачи: - знакомство с особенностями организма подростков и их влиянием на состояние кожи и волос; - знакомство с типами кожи и волос, особенностями ухода за ними; - обучение уходу за лицом и волосами в зависимости от их типа. | Работа с перфокартой «Красота – это здоровье», запись в тетрадь. Особенности личной гигиены юношей и девушек. Влияние образа жизни на внешность. Типы кожи, волос, особенности ухода, составление таблицы в тетради. Словарь: повседневный уход, сухая кожа, жирная кожа, нормальная кожа, массажная щетка, фен. | Знать: - правила личной гигиены юноши и девушки; - правила ухода за кожей лица и волосами. Уметь: - определить тип кожи и волос; - подобрать средства ухода за кожей лица и волосами; - правильно ухаживать за лицом и волосами. |
| 2 | | Практическая работа: «Особенности ухода за кожей лица, волосами» | Практика: определение типа кожи, волос (жирные, сухие, нормальные); подбор косметических средств и правила их использования (крем, лосьон, жидкое мыло, тип шампуня, средства от перхоти). Очищение, тонизирование и увлажнение кожи. Правила выбора крема. | | |
| 3 | Одежа и обувь (2ч.) | Ремонт одежды: штопка и наложение заплат | Цель: - обучение мелкому ремонту одежды. Задачи: - знакомство с технологиями штопки и наложения заплат; - обучение наложению заплат. | Понятия «штопка», «заплата». Правила и способы штопки и наложения заплат. Работа с фото и видео материалами. Словарь: заплата, штопка. | Знать: - правила техники безопасности при работе колющими и режущими предметами; - виды штопки, правила наложения заплат. Уметь: - наложить и пришить заплату. |
| 4 | | Практическая работа: «Наложение заплат» | Практика: наложение заплаты на отрез ткани, пришивание, глажение. | | |
| 5 | Медицинская помощь (8ч.) | Домашняя аптечка: состав, назначение | Цель: - обучение правилам оказания доврачебной помощи. Задачи: - знакомство с домашней аптечкой, её составом, правилами хранения; - обучение доврачебной помощи при микротравмах; - обучение правилам | Понятие «домашняя аптечка», её состав, назначение, правила организации, хранения. Работа с перфокартой «Наружные и внутренние лекарства», запись в тетрадь. Изучение аптечки кабинета СБО. Словарь: перевязочный материал, мазь, микстура, таблетки, дезинфицирующие средства. | Знать: - меры по предупреждению переломов; - виды доврачебной помощи; - правила обработки раны и наложения повязки; - правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах; - меры предупреждения осложнений после микротравмы. Уметь: - использовать |
| 6 | | Практическая работа: «Правила составления домашней аптечки» | Практика: формирование (отбор лекарств, укладка) домашней аптечки (коробка) из предложенных лекарственных средств. Защита аптечки: «Почему я так составил свою аптечку». | | |
| 7 | | Виды доврачебной | Знакомство с понятиями «порез», «ссадина», «ушиб», их отличия, | | |

| | | | | | |
|----|-------------|--|--|---|---|
| | | помощи | приготовления лекарственного отвара; - знакомство с лекарственными растениями и их применением при микротравмах; - обучение правилам оказания | запись в тетрадь, работа с фотографиями. Обработка ран, осложнения после микротравмы. Использование лекарственных трав при микротравмах. Практика: применение бактерицидного пластыря. Словарь: травма, кровоизлияние, бактерицидный лейкопластырь, порез, ссадина, ушиб, инфекция. | лекарственные средства при оказании первой помощи; - готовить отвары из лекарственных растений; - обрабатывать раны, накладывать повязки. |
| 8 | | Практическая работа: «Измерение температуры тела, наложение повязки» | доврачебной помощи при вывихах и переломах; | Практика: измерение температуры тела человека с помощью термометра, фиксация результата; обработка «пореза» йодом, наложение бинтовой повязки на «порез» (палец руки). Словарь: термометр, столбик ртути. | |
| 9 | | Лекарственные растения в домашней аптечке | | Работа с таблицей «Применение лекарственных растений» (запись, зарисовка в тетради с образца). Работа с коллекцией «Лекарственные травы». Буквенное задание «Отвар» (порядок приготовления отвара). Словарь: лекарственное растение, отвар, настой, настойка, чай | |
| 10 | | Практическая работа: «Отвар мяты» | | Практика: приготовление отвара мяты. Работа с литературой: характеристика лекарственного растения (показания, противопоказания, применение в народной медицине), запись в тетрадь. | |
| 11 | | Практическая работа: «Первая помощь при вывихах и переломах» | | Работа с перфокартой «Виды травм», запись в тетрадь. Практика: наложение фиксирующей повязки на место перелома. Меры по предупреждению переломов. Словарь: сустав, фиксированная конечность, шина. | |
| 12 | | К/р по разделу «Медицинская помощь» | | Письменная контрольная работа. | |
| 13 | Семья (4ч.) | Младшие дети: правила ухода | Цель: - обучение развивающему взаимодействию с младшими детьми. Задачи: - знакомство с особенностями ухода за младшими детьми; - обучение тихим и подвижным играм с младшими детьми. | Особенности ухода за детьми младшего возраста. Помощь родителям в уходе за младшими детьми (одевание на прогулку, игры, и т.д.). Работа с таблицей «Помощь родителям в течение дня», запись в тетрадь. Обсуждение «Как я помогаю родителям в уходе за младшими детьми». Словарь: дети младшего возраста, забота. | Знать: - правила ухода за младшими детьми; - различные тихие и подвижные игры. Уметь: - ухаживать за младшими детьми; - объяснять младшим детям правила игр и играть с ними. |
| 14 | | Игры для младших детей | | Значимость совместных игр с младшими детьми. Работа с перфокартой «Тихие-подвижные игры». Разучивание игр – на улице и дома (на улице – «Попрыгунчики – воробушки», «Кот и мыши»; дома – загадки, изготовление и игра с | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|--|---|--|
| | | | | бумажной лягушкой). Словарь: подвижные игры, тихие игры, правила игры. | |
| 15 | | Практическая работа: «Играем с малышами дома» | | Практика: загадки для детей младшего возраста (начальная школа), изготовление и игра с бумажной лягушкой в классе. | |
| 16 | | Практическая работа: «Играем с малышами на улице» | | Практика: игры «Попрыгунчики – воробушки» и «Кот и мыши» с младшими детьми (начальная школа) на улице. | |
| 17 | Жилище (2ч.) | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения | Цель: - обучение правилам уборки жилого помещения. Задачи: - знакомство с напольными покрытиями и способами ухода за ним; - знакомство с правилами ухода за мебелью в зависимости от покрытия; - знакомство с сезонной уборкой помещения. | Виды уборки жилого помещения (повторение). Регулярная уборка и сезонная уборка (составление таблицы в тетради). Сезонная уборка обуви, одежды, головных уборов. Мытьё окон, чистка портьер, стирка занавесей, мытьё люстр, утепление окон, работа в тетради. Словарь: портьера, утеплитель, люстра, теплоотдача, радиатор | Знать: - последовательность регулярной и сезонной уборки помещения; - правила ухода за полом и мебелью в зависимости от покрытия. Уметь: - убирать жилые помещения; - ухаживать за полом и мебелью в зависимости от покрытия. |
| 18 | | Уход за полом и мебелью в зависимости от покрытия | | Виды мебели (мягкая, корпусная). Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Работа с таблицей «Уход за мебелью в зависимости от покрытия». Работа с перфокартой «Способы ухода за мебелью». Работа с таблицей «Уход за полом в зависимости от покрытия». Словарь: линолеум, паркет, дезинфицировать, растворитель, полировка. | |
| 19 | Культура поведения (8ч.) | Искусство приглашать гостей | Цель: - обучение культуре поведения в гостях. Задачи: - знакомство с правилами написания приглашения; - обучение написанию приглашения; - знакомство с искусством дарения цветов; | Правила организации праздника. Фотоматериал «Примеры приглашений». Правила написания приглашения на праздник. Искусство приглашать гостей (правила хорошего тона), запись в тетрадь. Работа с учебником. Словарь: гость, симпатичный, доброжелательно, воспоминания, мера. | Знать: - правила поведения в гостях; - правила вручения и приёма подарков и цветов. Уметь: - вручить и принять подарок и цветы; - написать приглашение на день рождения; - изготовить небольшой сувенир своими руками. |
| 20 | | Практическая работа: «Написание приглашения на день рождения» | | Практика: написание приглашения на день рождения. Зачитывание пригласительных, обсуждение. | |
| 21 | | Искусство подарка | | Работа с учебником. Работа с карточками (виды подарков). Составление таблицы в тетради «Подарок юноше, девушке, всем». Словарь: подарок, гастрономический подарок, практичность, такт, портмоне, бижутерия, универсальный подарок. | |
| 22 | | Практическая работа: «Сувенир | | Практика: изготовление сувенира своими руками для вручения в качестве подарка. | |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|---|
| | | своими руками» | гостях. | | |
| 23 | | Правила поведения в гостях, приёма гостей | | Работа с тестом «Правила поведения в гостях», запись правил в тетрадь. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «В гостях у Саши» (тестовое задание на правила поведения, раздача ролей). Словарь: вежливость, такт. | |
| 24 | | Правила дарения и приёма цветов | | Работа с фотоматериалом «Виды цветов, букетов, композиций», их назначение. Способы дарения цветов (знак внимания, подарок, дань памяти, и пр.). Работа с учебником. Цветы на разные случаи жизни (задания на карточках). Словарь: хризантема, лилия, гвоздика, гербера, георгин, роза, букет, композиция, знак внимания, дань памяти. | |
| 25 | | Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Саши» | | Буквенное задание. Правила поведения в гостях и приёма гостей (повторение). Сюжетно – ролевая игра. Обсуждение. | |
| 26 | | Контрольная работа по разделу «Культура поведения» | | Письменная контрольная работа. | |
| 27 | Транспорт (4ч.) | Междугородный железнодорожный транспорт. Расписание движения поездов | Цель: - формирование навыка ориентирования на железнодорожном вокзале. Задачи: - повторение правил поведения в поезде, на вокзале; | Вокзал, его назначение, службы (повторение). Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Фотоматериал «Примеры электронных табло». Работа с расписанием движения поездов (ориентировка). Словарь: электронное табло, наличие билетов, направление, скорый поезд, скоростной поезд, пассажирский поезд. | Знать: - функции железнодорожного транспорта; - типы пассажирских вагонов; - виды камер хранения; - сроки и стоимость хранения багажа; - примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния. Уметь: - ориентироваться в расписании; - выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте; - пользоваться камерой хранения багажа; - приобретать билеты в железнодорожной кассе. |
| 28 | | Виды пассажирских вагонов, их особенности. Камеры хранения багажа | - знакомство с пассажирскими вагонами, камерами хранения багажа; - обучение организации поездки на железнодорожном транспорте; | Работа с учебником, составление таблицы «Виды пассажирских вагонов». Работа с учебником, запись в тетрадь «Виды камер хранения багажа». Словарь: спальный, купейный, плацкартный, проводник, тамбур, ручная кладь, багаж, камера хранения, ячейка. | |
| 29 | | Экскурсия: «Знакомство с расписанием движения поездов» (вокзал) | - обучение правилам пользования камерами хранения багажа; | Правила поведения в общественных местах (повторение). Выдача индивидуальных заданий на карточках. Экскурсия на вокзал: работа с электронным табло, кассой вокзала. | |
| 30 | | Экскурсия: «Знакомство с камерами хранения багажа» (вокзал) | - обучение работе с электронным табло, кассами вокзала. | Экскурсия на вокзал: знакомством с камерами хранения багажа, правилами их использования. | |

| | | | | | |
|----|----------------|--|---|--|---|
| | | | | | |
| 31 | Торговля (2ч.) | Универмаги и универсамы, их назначение | Цель: обучение приобретению товаров в универмагах и универсамах. Задачи: - знакомство с универмагами и универсамами, их отличия; - обучение выбору товара и его покупке в универмагах и универсамах; - повторение правил поведения в магазине, обращения к продавцу. | Виды магазинов (повторение), работа с перфокартой. Работа с учебником, запись в тетрадь (отличия универмагов и универсамов). Фотоматериал «Примеры универмагов и универсамов». Словарь: универмаг, универсам, отдел, специализированный магазин. | Знать: - назначение универмага и универсама, различия между ними; - стоимость некоторых товаров в универмагах и универсамах. Уметь: - найти нужные товары в отделах универмага и универсама; - приобретать товары с учётом их необходимости и финансовыми возможностями. |
| 32 | | Стоимость некоторых товаров, порядок их приобретения в универсамах и универмагах | | Правила поведения в магазине (повторение), обращение к продавцу. Работа с тестом «Порядок приобретения товара». Работа с карточками «Цены на некоторые товары в универмагах и универсамах». Оплата покупки, гарантия, проверка сдачи и чека. Магазины «Секонд хенд». Словарь: распродажа, «Секонд хенд». | |
| 33 | Питание (20ч.) | Санитарное состояние кухни, гигиена приготовления пищи (повторение). Правила техники безопасности при работе с режущими предметами, электроприборами | Цель: обучение правилам приготовления пищи. Задачи: - знакомство с видами и значением первых и вторых блюд; - обучение правилам безопасной работы с колющими и режущими приборами, электроприборами - обучение приготовлению заправочных супов; - знакомство с правилами составления меню завтрака, обеда и ужина; - обучение приготовлению компота и киселя; - обучение работе с электромясорубкой. | Буквенное задание «Санитарное состояние кухни». Гигиена приготовления пищи (повторение). Электроприборы на кухне, назначение, виды. Работа с карточками «Безопасная работа с электроприборами», запись в тетрадь. Работа с учебником. Словарь: электроприбор, кухонный комбайн, миксер, блендер, электромясорубка, вафельница, соковыжималка, инструкция по эксплуатации. | Знать: - виды питания, их особенности; - значение первых, вторых блюд; - правила безопасности при использовании электробытовых приборов. Уметь: - пользоваться электробытовыми приборами; - приготовить первое и второе блюдо по рецепту; - составить меню завтрака, обеда, ужина на день. |
| 34 | | Проверочная работа: «Правила работы на кухне» | | Письменная проверочная работа. | |
| 35 | | Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов | | Понятия «первое блюдо», «второе блюдо», виды, запись в тетрадь. Работа с учебником, составление таблицы «Для чего мы едим это блюдо». Фотоматериалы «Примеры первых и вторых блюд в прошлом». Работа по карточкам (отобрать первые и вторые блюда), запись примеров современных первых и вторых блюд в тетрадь. Словарь: первое блюдо, второе блюдо, пищевая ценность, белки, жиры, углеводы. | |
| 36 | | Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и | | Виды механических и электробытовых приборов для приготовления пищи (фотоматериал, натуральные предметы), их назначение, запись в тетрадь. Составление доклада по | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|
| | | времени при приготовлении пищи | | дидактическим карточкам «Посуда». Словарь: консервный нож, шурувка, половник, мясорубка, чеснокодавка, виды ножей. | |
| 37 | | Практическая работа: «Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами» | | Практика: чтение инструкций к кухонным электроприборам, изучение устройства этих приборов (с натуральными предметами), зарисовка электроплиты и её частей в тетрадь. Правила безопасной работы, запись в тетрадь. Словарь: инструкция, руководство по эксплуатации. | |
| 38 | | Практическая работа: «Использование электромясорубки при приготовлении пищи» | | Правила работы с кухонными электроприборами (повторение). Практика: детальное изучение электромясорубки, её частей, инструкции к ней, зарисовка в тетрадь. Использование мясорубки (морковь или мясо). | |
| 39 | | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю | | Значение составления меню для экономии сил, времени и средств на приготовление пищи. Факторы, влияющие на формирование меню (состав семьи, предпочтения, финансовые возможности, энергетическая ценность, и пр.). Работа с учебником. Различия в меню завтрака, обеда и ужина. Работа с карточками «Примеры меню» (отобрать правильные и неправильные). Словарь: меню, блюдо, фирменное блюдо, гарнир, ватрушка, энергетическая ценность. | |
| 40 | | Практическая работа: «Чтение рецептов, подбор продуктов, составление списка покупок» | | Практика: изучение рецептов блюд (первые и вторые блюда), обсуждение. Задание: составить список покупок, необходимый кухонный инвентарь для одного рецепта. | |
| 41 | | Супы: виды, технология приготовления | | Работа с учебником. Виды супов, запись в тетрадь. Фотоматериал «Примеры супов из истории», «Примеры супов разных стран». Составление списка заправочных супов в тетради, технология их приготовления. Щи из свежей капусты: фотоматериал, технология приготовления. Словарь: заправочный суп, тушение, пассировка, томат-пюре, щи, борщ, рассольник, солянка. | |
| 42 | | Практическая работа: «Щи из свежей | | Правила работы с колющими и режущими инструментами (повторение). Чтение рецепта, | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | | капусты» | | подготовка инвентаря. Практика: приготовление щей из свежей капусты. Словарь: щавель, крапива. | |
| 43 | | Технология приготовления рассольника | | Рассольник: виды, способы приготовления, ингредиенты и их подготовка. Способы подачи, заправка. Чтение рецепта, подготовка инвентаря. Словарь: огуречный рассол, лавровый лист. | |
| 44 | | Практическая работа: «Рассольник» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами (повторение). Практика: приготовление рассольника. | |
| 45 | | Технология приготовления борща | | Борщ: виды, способы приготовления, ингредиенты и их подготовка. Способы подачи, заправка. Чтение рецепта, подготовка инвентаря. Словарь: квашеная капуста. | |
| 46 | | Практическая работа: «Борщ» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами (повторение). Чтение рецепта, подготовка инвентаря. Практика: приготовление борща. | |
| 47 | | Технология приготовления супа-пюре с гренками | | Суп-пюре: виды, способы приготовления, ингредиенты и их подготовка. Способы подачи, заправка. Чтение рецепта, подготовка инвентаря. Словарь: гренки, сливочное масло, гаспачо. | |
| 48 | | Практическая работа: «Суп-пюре с гренками» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами (повторение). Практика: приготовление супа-пюре с гренками. | |
| 49 | | Напитки: кисель, компот – технология приготовления | | Понятие «кисель», история возникновения. Фотоматериал «Виды киселей», запись в тетрадь. Инвентарь и ингредиенты для приготовления киселя. Технология приготовления киселя, запись в тетрадь. Понятие «компот», история возникновения. Фотоматериал «Виды компота», запись в тетрадь. Инвентарь и ингредиенты для приготовления компота. Технология приготовления компота, запись в тетрадь. Словарь: кисель, компот, крахмал, сухофрукты, консистенция. | |
| 50 | | Практическая работа: «Компот из сухофруктов» | | Правила работы с электроплитой (повторение). Практика: приготовление компота из сухофруктов. | |
| 51 | | Практическая работа: «Кисель» | | Правила работы с электроплитой (повторение). Практика: приготовление киселя. | |
| 52 | | Контрольная работа по | | Письменная контрольная работа. | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|--|---|--|---|
| | | разделу «Питание» | | | |
| 53 | Торговля (2ч.) | Экскурсия: «Знакомство с системой самообслуживания, поиск необходимых товаров» (магазин с системой самообслуживания) | См.урок 31, 32 | Правила поведения на улице, в магазине. Экскурсия в магазин самообслуживания: ориентация в отделах, расположение товаров на полках, заморозка и охлажденные товары, правила выбора товара (повторение), корзинки для покупок, система охраны. Индивидуальные задания «Список покупок к ужину» (поиск товара, его цена, количество/вес). | См.урок 31, 32. |
| 54 | | Экскурсия: «порядок оплаты товаров, проверка чека» (магазин с системой самообслуживания) | | Экскурсия в магазин самообслуживания: правила покупки товара, его оплаты, выкладка товара на ленту, проверка чека и сдачи. Индивидуальные задания: выбрать товар, оплатить покупку, проверить чек и сдачу. Задание в классе: зарисовка маршрута движения в магазине при покупке товаров к ужину, подсчёт суммы затрат. | |
| 55 | Средства связи (2ч.) | Бандероли, посылки: виды, порядок их отправления | Цель: - обучение формированию посылки. Задачи: - знакомство с понятиями посылка и бандероль, их различием; - знакомство с перечнем предметов для посылки и бандеролей; - обучение складыванию предметов в посылку. | Понятие «посылка», «бандероль», виды, упаковка, вес, история. Фотоматериал «Посылки и бандероли». Работа с карточкой: «Предметы для бандероли и посылки», запись в тетрадь. Работа с учебником. Буквенное задание: «Что упаковать в бандероль». Правила упаковки бандеролей и посылок, запись в тетрадь. Словарь: бандероль, посылка, отправитель, получатель, ценная бандероль. | Знать: - перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке; - виды и способы упаковок; - виды почтовых отправлений. Уметь: - составить описание посылаемых предметов; - упаковать посылку. |
| 56 | | Практическая работа: «Правила складывания предметов в посылку» | | Практика: складывание предметов и упаковка посылки, составление описи предметов. Обсуждение. | |
| 57 | Пришкольный участок (2ч.) | Пикирование цветочной рассады | Цель: - обучение пикированию цветочной рассады. Задачи: - обучение правилам, способам и приёмам пикирования цветочной рассады; - обучение приёмам работы с цветочной рассадой; | Понятие «пикировка» (повторение). Видеоматериал «Правила пикировки цветочной рассады». Заполнение таблицы в тетради: пикировка цветочной рассады для пришкольного участка (цветок – способ пикировки). Словарь: пикирование, рассада. | Знать: - правила пикирования цветочной рассады; - правила ухода за цветочной рассадой. Уметь: - пикировать цветочную рассадку. |
| 58 | | Практическая работа: пикирование цветочной рассады | | Практика: пикировка цветочной рассады. Правила ухода за цветочной рассадой после пикирования. | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | | - знакомство с правилами ухода за цветочной рассадой. | | |
| 59 | Средства связи (2ч.) | Экскурсия: «Заполнение бланка для отправки посылки» (отделение связи) | Цель задачи: см.урок 55, 56 | Правила поведения на улице, в учреждении (повторение). Экскурсия в отделение связи: заполнение бланка для отправки посылки, правила отправки и получения посылок. | Знать: - максимальный вес почтовых отправлений. Уметь: - заполнить бланк на отставку посылки; - определить стоимость посылки. |
| 60 | | Экскурсия: «Определение стоимости отправки бандероли и посылки» (отделение связи) | | Экскурсия в отделение связи: знакомство с расценками на отставку посылок и бандеролей, взвешивание посылки, расчёт стоимости. В классе: зарисовка предметов для посылки, составление таблицы расчёта стоимости посылки. | |
| 61 | Пришкольный участок (2ч.) | Практическая работа: «Высадка цветочной рассады в грунт» | Цель: - обучение высаживанию цветочной рассады в грунт. Задачи: | Правила работы с инвентарём (повторение). Практика: высаживание цветочной рассады на пришкольный участок. | Знать: - правила высадки цветочной рассады в грунт; - правила безопасной работы с инвентарём. Уметь: - высадить цветочную рассаду в грунт; - привести в порядок инвентарь. |
| 62 | | Практическая работа: «Уборка инвентаря после окончания весенних работ» | - знакомство с правилами высадки рассады в грунт; - обучение эстетике работы; - обучение приведению в порядок садового инвентаря; - обучение правилам безопасной работы с инвентарём. | Практика: приведение в порядок инвентаря, уборка на хранение. | |
| 63 | Учреждения, предприятия, организации (4ч.) | Промышленные и сельскохозяйственные предприятия | Цель: - знакомство с работой промышленного предприятия. Задачи: - знакомство с видами промышленных и сельскохозяйственных предприятий; - знакомство с профессиями работников некоторых промышленных предприятий; - знакомство с типологией как промышленным предприятием; - знакомство с | Промышленные и сельскохозяйственные предприятия: виды (промышленные – электроэнергетические, металлургические, топливные, химические, лесные, машиностроительные, лёгкая промышленность, строительные, стекольные; сельскохозяйств. – животноводство (скотоводство, свиноводство, звероводство, птицеводство) и растениеводство (овощеводство, плодоводство, зерновые), назначение, особенности. Составление таблицы в тетради. Работа с фотоматериалом «Примеры промышленных и сельскохозяйственных предприятий». Обсуждение: предприятия РГО, запись в тетрадь. Словарь: промышленное предприятие, сельскохозяйственное | Знать: - местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия; - названия цехов, отделов, рабочих специальностей; - виды выпускаемой продукции. Уметь: - обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия. |

| | | | | | |
|----|----------------------------|--|--|--|--|
| | | | условиями труда и профессиями работников типографии. | предприятие. | |
| 64 | | Профессии работников промышленных предприятий | | Работа с карточками «Виды и работники промышленных предприятий», запись в тетрадь 1-2 примеров предприятий. Знакомство с профессиями работников типографии. Фотоматериал «Работники типографии». Особенности устройства на работу в типографию, условия труда. Словарь: типография, печать, профессия, условия труда, печатный станок, печатник. | |
| 65 | | Экскурсия: «Знакомство с промышленным предприятием» (типография) | | Правила поведения на улице, в учреждении (повторение). Экскурсия в типографию: функции, виды работ, цеха, продукция. | |
| 66 | | Экскурсия: «Знакомство с основными профессиями промышленного предприятия» (типография) | | Экскурсия в типографию: работники предприятия, особенности работы, условия приёма на работу. В классе: составить отзыв «Я сегодня узнал про типографию». | |
| 67 | Повторение, контроль (2ч.) | Повторение материала, пройденного за год. Подготовка к контрольной работе | - закрепление пройденного материала; - отслеживание уровня учебных достижений | Обобщение и повторение основных моментов по всем разделам. | Знать: - материал, пройденный за год. Уметь: - отвечать на вопросы; - работать с конспектами в тетради, с учебником. |
| 68 | | Контрольная работа: «Я - помощник» | | | |

Календарно-тематическое планирование 8 класс

| № | Раздел (часы) | Тема урока | Цель, задачи | Форма проведения, элементы, содержание, методические приемы | Планируемые результаты освоения |
|---|---------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Личная гигиена (2ч.) | Значение косметики для юноши и девушки | Цель: - знакомство с правилами ухода за проблемной кожей. Задачи: - знакомство с природной косметикой; - обучение нанесению на кожу косметических средств; | Правила и приёмы ухода за кожей лица с использованием косметических средств. Использование масок из фруктов и овощей, их действие, запись таблицы в тетрадь. Рецепты умывания без мыла (составление таблицы в тетради). Как избавиться от угрей. Словарь: косметика, косметические средства, угри, сальные железы, закупоривание, маска для лица. | Знать: - правила ухода за кожей лица; Приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею. Уметь: - правильно ухаживать за кожей лица, шеи; - использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам. |
| 2 | | Практическая работа: «Упражнения в протирании кожи лица и нанесении маски» | - знакомство с правилами подбора косметики в зависимости от типа кожи. | Практика: умывание, притирание кожи лица отваром из трав, нанесение дрожжевой маски против угрей. | |
| 3 | Пришкольный участок (2ч.) | Экскурсия: «Правила сбора урожая овощных культур» | Цель: - формирование навыков сбора овощных культур. Задачи: | Сроки сбора урожая. Правила уборки картофеля, моркови, свёклы, и т.д. Подготовка овощей к хранению. Демонстрация правил уборки урожая учителем. | Знать: - правила сбора урожая овощных культур. Уметь: - выкапывать картофель, морковь, свёклу, подготавливать их к хранению. |
| 4 | | Практическая работа: «Сбор урожая овощных культур» | - знакомство с правилами уборки овощей; - знакомство со сроками уборки овощей; - знакомство с подготовкой овощей к хранению; - обучение сбору урожая. | Практика: сбор урожая овощей, выращенных на пришкольном участке, их обработка. | |
| 5 | Одежда и обувь (4ч.) | Уход за одеждой из разных тканей | Цель: - обучение уходу за одеждой из синтетических и шерстяных тканей. Задачи: - знакомство с правилами ухода за одеждой из синтетических и шерстяных тканей; | Разнообразие тканей при изготовлении одежды. Особенности ухода за одеждой из синтетических и шерстяных тканей. Правила стирки и сушки, глажения (чтение учебника). Запись в тетрадь. Словарь: лавсан, капрон, вискоза, ангора, мохер, нейлон, полиэстер, акрил, трикотаж. | Знать: - правила стирки, сушки и глажения изделий из синтетических и шерстяных тканей; - виды предприятий по химической очистке одежды, их назначение. Уметь: - различать натуральные и синтетические ткани; - отглаживать изделия из синтетических и шерстяных тканей. |
| 6 | | Практическая работа: «Глажение одежды из синтетической и шерстяной тканей» | - обучение глажению изделий из синтетических | Правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Практика: глажение изделий из синтетических и шерстяных тканей. | |

| | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|---|
| | | | и шерстяных тканей; - обучение | | |
| 7 | | Экскурсия: «Виды натуральных и синтетических тканей» (магазин тканей) | умению отличать натуральные ткани от синтетических; - знакомство с химчисткой и прачечной, их услугами. | Правила поведения на улице, в магазине (повторение). Экскурсия в магазин одежды: исследование видов тканей, из которой изготавливают одежду, заполнение таблицы «Примеры натуральных и синтетических тканей». | |
| 8 | | Предприятия бытового обслуживания: химчистка, прачечная | | Виды предприятий по химической чистке одежды, оказываемые ими услуги. Правила пользования услугами химчистки и прачечной. Правила подготовки вещей при сдаче в химчистку. | |
| 9 | Торговля (8ч.) | Рынки. Виды рынков | Цель: - способствовать формированию навыков покупки качественных товаров на рынках. Задачи: - знакомство с видами рынков, их особенностями; - знакомство с понятиями «обвес», «обман», «контрафактный товар»; - обучение навыкам «сбивания цены»; - обучение выбору качественного товара; | Понятие «рынок». Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые (зарисовка схемы видов рынка в тетради). Отличия рынка от магазина. Работа в фотоматериалом: примеры разных видов рынков. Чтение учебника (см.9кл). Словарь: рынок, вещевой рынок, продуктовый рынок, опт, розница, излишек продуктов. | Знать: - рынок, его виды, отличия от магазина; - правила поведения на рынке; - права покупателя на рынке. Уметь: - ориентироваться на рынке; - выбрать продукцию в соответствии с её качеством, количеством, ценой. |
| 10 | | Особенности приобретения товаров на рынках | - обучение с понятиями «обвес», «обман», «контрафактный товар»; - обучение навыкам «сбивания цены»; - обучение выбору качественного товара; | Правила покупки товаров на рынках. Отличия рынка от магазина: право торговаться и сбивать цену. Практическое задание: инсценировка ситуации покупки на рынке. Работа с видео материалами. Соотношение цена-качество-количество. Словарь: торговаться, сбивать цену, вечерняя распродажа. | |
| 11 | | Продуктовые рынки | - знакомство с правами покупателя. | Виды продуктовых рынков, их особенности. Работа в видео материалом: примеры продуктовых рынков, как обманывают на продуктовых рынках. Обсуждение. Составление схемы в тетради «Как экономно сходить на продуктовый рынок» Словарь: обман, обвес, гиря, электронные весы | |
| 12 | | Вещевые рынки, их особенности | | Виды вещевых рынков, их особенности. Работа с видео материалом: примеры вещевых рынков, как обманывают на вещевых рынках. Обсуждение. Составление схемы в тетради «Как купить хорошие вещи недорого». Словарь: контрафактный товар, лицензия, производитель, срок службы. | |
| 13 | | Экскурсия: «Знакомство с | | Правила поведения на улице (повторение). Экскурсия на | |

| | | | | | |
|----|--------------|---|--|---|---|
| | | рынком. Правила приобретения товаров» (мини-рынок) | | продуктовый мини – рынок: ориентировка, правила выкладки товара, качество продуктов. | |
| 14 | | Экскурсия: «Сравнение цены товара на рынке и в магазине» (мини-рынок) | | Экскурсия на продуктовый мини – рынок: выбор позиций, сравнение их цен с магазинными. Практика в сбивании цены. При возможности – покупка продукта. | |
| 15 | | Творческая работа: «Право торговаться» | | Знакомство с правовой основой торговли (чтение закона). Творческое задание на карточках: инсценировка рыночной ситуации покупки товара. Обсуждение. | |
| 16 | | Контрольная работа по разделу «Торговля» | | Письменная контрольная работа. | |
| 17 | Жилище (4ч.) | Правила и периодичность уборки кухни и санузла | Цель: - обучение уходу за кухней, санузлом. Задачи: - знакомство с правилами и периодичностью уборки кухни и санузла; | Буквенное задание «Правила уборки кухни», запись в тетрадь. Работа с перфокартой «Периодичность уборки кухни, санузла», запись в тетрадь. Особенности мытья кафеля, сантехники. Бытовая химия: правила работы, виды, назначение, этикетка. Словарь: сантехника, санузел, кафельная плитка, периодичность, известковые отложения, плесень. | Знать: - правила и периодичность уборки кухни, санузла; - виды моющих средств, используемых при уборке кухни и санузла; - санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Уметь: - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла. |
| 18 | | Экскурсия: «Бытовая химия при уборке кухни и санузла» (магазин бытовой химии) | - знакомство с бытовой химией для уборки кухни, санузла; - обучение работе с бытовой химией, чтению этикеток; - обучение | Экскурсия в магазин бытовой химии: знакомство с видами средств для уборки кухни, санузла, чтение этикеток, цены. | |
| 19 | | Практическая работа: «Мытьё кафельных стен, чистка раковины» | правилам техники безопасности при работе с бытовой химией. | Правила работы с бытовой химией (повторение). Практика: мытьё кафельных стен, раковины с применением бытовой химии. | |
| 20 | | Практическая работа: «Чистка санузла» | | Практика: мытьё санузла с применением бытовой химии. | |
| 21 | Семья (2ч.) | Правила ухода за грудным ребёнком | Цель: - знакомство с правилами ухода за грудным ребёнком. Задачи: - знакомство с особенностями пеленания, купания, одевания грудного ребёнка; - знакомство с особенностями | Грудной ребёнок в семье, помощь родителям в уходе за ним. Правила и последовательность купания, пеленания, одевания грудного ребёнка, запись в тетрадь. Требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек (работа с таблицами). Правила кормления грудного ребёнка. Словарь: грудной ребёнок, пустышка, подгузник, дезинфекция, ползунки, распашонка, пеленание. | Знать: - правила ухода за грудным ребёнком; - правила и последовательность одевания, пеленания, купания; - санитарно – гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. Уметь: - купать, одевать, пеленать куклу; |
| 22 | | Практическая работа: «Уход за грудным ребёнком: | особенностями кормления грудного ребёнка; - обучение | Практика: купание, пеленание, одевание куклы. | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|
| | | пеленание, одевание, купание» | пеленанию, купанию, одеванию куклы. | | - содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки. |
| 23 | Культура поведения (2ч.) | Культура общения юноши и девушки | Цель: - знакомство с правилами взаимодействия юноши и девушки. Задачи: | Буквенное задание «Культура общения юноши и девушки», запись в тетрадь. Работа с таблицей вежливых слов, зарисовка в тетрадь. Словарь: этикет, манера поведения, конфликтная ситуация, раскованно. | Знать: - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома; - требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах; - выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, место посещения. |
| 24 | | Внешний вид молодых людей | - знакомство с правилами общения, построения диалога; - обучение выбору одежды, причёски, украшений, макияжа в соответствии с местом встречи. | Правила внешнего вида, запись в тетрадь. Выбор одежды, причёски, украшений, и т.д в зависимости от места встречи, индивидуальных особенностей, возраста. Работа с карточками «Примеры «жертв моды» и стильных молодых людей». Работа с учебником. Словарь: имидж, мода, стиль, универсальная одежда | |
| 25 | Средства связи (8ч.) | Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном. | Цель: - обучение правилам пользования телефонной связью. Задачи: - знакомство с | Виды телефонной связи, их особенности, запись в тетрадь. Правила пользования разными видами телефонов. Телефонные номера, код города, страны. Словарь: телеграф, сотовый телефон, домашний телефон, междугородний телефон. | Знать: - виды телефонной связи; - правила пользования телефонным справочником; - номера срочных вызовов пожарной службы, полиции, скорой помощи, службы газа, единый телефон спасения; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - порядок заказа междугороднего телефонного разговора; - правила культурного разговора по телефону. Уметь: - кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - культурно разговаривать по телефону; - заказать междугородний телефонный разговор. |
| 26 | | Практическая работа: «Правила пользования телефонным справочником» | видами телефонной связи; - знакомство с правилами организации междугороднего звонка; | Знакомство с телефонным справочником, правилами размещения в нём телефонных номеров. Быстрый поиск. Задания на карточках по поиску информации в справочнике. Личный справочник, правила его формирования. | |
| 27 | | Этикет телефонного разговора. Вызов экстренных служб | - обучение пользованию телефонным справочником; - обучение вызову экстренных служб; - обучение правилам культурного разговора по телефону. | Работа с учебником, запись правил телефонного разговора в тетрадь. Пример телефонного разговора (зачитать), обсуждение ошибок. Как правильно? Вызов экстренных служб, запись номеров в тетрадь, правила сообщения. Словарь: собеседник, деловой звонок, абонент, правила этикета, экстренная служба. | |
| 28 | Практическая работа: «Вызов скорой помощи» | | | Правила вызова экстренных служб (повторение). Практика: вызов скорой помощи (учебный звонок). Обсуждение ошибок, выводы. | |
| 29 | | Междугородняя телефонная связь. Тарифы | | История междугородней телефонной связи. Фотоматериал «первые телеграфы и телефоны». Стоимость разговора, от чего зависит. Современные расценки на разговоры. Сотовая связь, расценки на междугородние звонки. Практика: выбрать наиболее подходящий из предложенных на выбор тарифов для предложенных | |

| | | | | | |
|----|-------------------|---|--|--|--|
| | | | | звонков. Словарь: тариф, расценка. | |
| 30 | | Экскурсия: «Заказ междугороднег о телефонного разговора» | | Правила поведения в общественных местах и на улице (повторение). Экскурсия в отделение связи для обучения заказу междугороднего разговора. | |
| 31 | | Практическая работа: «Организация междугороднег о телефонного разговора» (коды, тарифы, расчёт стоимости) | | Практика: индивидуальные задания – легенды на карточках (страна, город, время разговора, тариф). Найти код, рассчитать стоимость разговора. | |
| 32 | | Контрольная работа по разделу «Средства связи» | | Письменная контрольная работа. | |
| 33 | Питание (20ч.) | Санитарное состояние кухни, гигиена приготовления пищи (повторение) | Цель: обучение правилам приготовления пищи. Задачи: - знакомство с видами теста; - обучение технологии приготовления разных видов теста; - знакомство со способами заготовки продуктов впрок; - обучение сушке зелени и фруктов; - обучение чтению рецептов блюд; - обучение правилам безопасной работы на кухне. | Буквенное задание «Санитарно- гигиенические требования к приготовлению пищи» (повторение). Требования к посуде и инструментам. Мытьё овощей и фруктов. Подготовка разных видов продуктов к приготовлению (составление таблицы в тетради). Уборка кухни, бытовая химия. | Знать: - виды теста; - способы приготовления изделий из теста; - способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. Уметь: - приготовить пресное тесто и изделия из него; - приготовить песочное тесто и изделия из него; - приготовить бисквитное тесто и изделия из него; - шинковать морковь, зелень; - записать рецепт соленья, варенья, консервирования; - соблюдать правила техники безопасности при работе с колющими, режущими приборами, механическими приспособлениями и электроприборами. |
| 34 | | Правила техники безопасности при работе с режущими предметами, электроприбор ами | | Работа с перфокартой «Кухонные механические приспособления и электрооборудование и правила безопасной работы с ними». Правила работы с колющими и режущими приборами (повторение). Правила работы с электроприборами (повторение). Составление обобщающей таблицы в тетради. Практика: включение/выключение электроплиты (повторение). Правила пожарной безопасности на кухне, запись в тетрадь. | |
| 35 | | Проверочная работа: «Правила работы на кухне» | | Письменная проверочная работа. | |
| 36 | | Значение хлеба в питании человека. Виды теста | | Понятие «хлебобулочное изделие». История хлеба. Виды хлебобулочных изделий (фотоматериал), классификация, составление схемы в тетради. Работа с карточками «Виды теста и блюда из него», запись в тетрадь. Словарь: хлебобулочное изделие, ржаной, пшеничный, подовый, формовой, сдоба, ватрушка, сушка, сухарь, баранка, бублик. | |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | | | |
| 37 | | Технология приготовления песочного теста | | Виды теста (повторение). Песочное тесто: состав, особенности приготовления. Работа с карточкой «Технология приготовления песочного теста», запись в тетрадь. Виды изделий из песочного теста (фотоматериал). Подготовка продуктов и инвентаря для приготовления печенья. Словарь: песочное тесто, консистенция, вымешивание, гашение. |
| 38 | | Практическая работа: «Печенье из песочного теста» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами, электроплитой (повторение). Практика: приготовление печенья из песочного теста. |
| 39 | | Технология приготовления бисквитного теста | | Виды теста (повторение). Бисквитное тесто: состав, особенности приготовления. Работа с карточкой «Технология приготовления бисквитного теста», запись в тетрадь. Виды изделий из бисквитного теста (фотоматериал). Чтение рецепта приготовления шарлотки с яблоками. Словарь: бисквитное тесто, шарлотка, пышное тесто. |
| 40 | | Практическая работа: «Шарлотка из бисквитного теста» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами, электроплитой (повторение). Подготовка продуктов и инвентаря для приготовления шарлотки. Практика: приготовление шарлотки с яблоками из бисквитного теста. |
| 41 | | Технология приготовления пресного теста | | Виды теста (повторение). Пресное тесто: состав, особенности приготовления. Работа с карточкой «Технология приготовления пресного теста», запись в тетрадь. Виды изделий из пресного теста (фотоматериал). Чтение рецепта приготовления печенья из пресного теста. Словарь: пресное тесто, раскалённое масло, быстрая обжарка. |
| 42 | | Практическая работа: «Печенье из пресного теста» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами, электроплитой (повторение). Подготовка инвентаря. Практика: приготовление печенья из пресного теста. |
| 43 | | Технология приготовления дрожжевого теста | | Виды теста (повторение). Дрожжевое тесто: состав, особенности приготовления. Работа с карточкой «Технология приготовления дрожжевого теста», запись в тетрадь. Виды изделий из дрожжевого теста (фотоматериал). |

| | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|--|
| | | | | Чтение рецепта приготовления пирога с картофелем. Словарь: бисквитное тесто, шарлотка, пышное тесто. | |
| 44 | | Практическая работа: «Пирог с картофелем» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами, электроплитой (повторение). Подготовка инвентаря. Практика: приготовление картофельного пирога. | |
| 45 | | Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка | | Понятие «заготовка впрок». Работа с фотоматериалом «Виды заготовки продуктов впрок», запись в тетрадь. Консервирование фруктов и ягод (работа с учебником). Сушка фруктов и зелени: технология, запись в тетрадь. Словарь: заготовка впрок, консервирование, стерилизация, черенки, плодоножки. | |
| 46 | | Практическая работа: «Нарезка зелени и фруктов для сушки» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами (повторение). Чтение рецепта, подготовка инвентаря. Практика: нарезка зелени и фруктов для сушки. | |
| 47 | | Технология приготовления варенья из яблок | | Работа с учебником. Виды варенья из яблок, запись в тетрадь. Технология приготовления варенья из яблок, запись в тетрадь. Словарь: сироп, герметичная упаковка, дольки. | |
| 48 | | Практическая работа: «Варенье из яблок» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами (повторение). Чтение рецепта, подготовка инвентаря. Практика: приготовление варенья из яблок. | |
| 49 | | Технология приготовления варенья из груш | | Ценность варенья из груш. Технология приготовления варенья из груш, запись в тетрадь. Правила работы с колющими и режущими инструментами (повторение). Практика: подготовка груш к консервированию. | |
| 50 | | Практическая работа: «Варенье из груш» | | Практика: приготовление варенья из груш. | |
| 51 | | Практическая работа: «Приготовление овощного салата» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами (повторение). Чтение рецепта, подготовка инвентаря. Практика: приготовление салата из овощей. | |
| 52 | | Контрольная работа по разделу «Питание» | | Письменная контрольная работа. | |
| 53 | Транспорт (4ч.) | Междугородный автотранспорт, автовокзал (автобусные маршруты, | Цель: - обучение организации поездки междугородним автотранспортом. | Понятие «междугородний автотранспорт», виды, назначение. Работа с фотоматериалом «Виды междугороднего автотранспорта», запись в тетрадь. Автовокзал: назначение, службы, расписание, | Знать: - основные автобусные маршруты; - порядок приобретения и возврата билета. Уметь: |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|--|--|
| | | расписание, приобретение билетов, стоимость) | Задачи: - знакомство с видами междугороднего автотранспорта; - знакомство с порядком приобретения и возврата билетов; - обучение пользованию расписанием; - обучение покупке билета. | маршруты. Работа с учебником. Фотоматериал «Примеры автовокзалов». Приобретение билетов: порядок, стоимость, возврат. Буквенное задание «Порядок приобретения билета», запись в тетрадь. Словарь: междугородний, комфортный, сервис, перрон, диспетчер, администратор. | - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться со справкой; - выполнять правила безопасности при поездке на автобусе. |
| 54 | | Практическая работа: «Организация поездки в другой город» | | Работа по индивидуальным карточкам с заданиями: организовать поездку в другой город. Выдать маршруты, стоимость билетов, время в пути, и пр. Доклад, обсуждение. | |
| 55 | | Экскурсия: «Знакомство с порядком приобретения билета» (автовокзал) | | Правила поведения на улице, в учреждении. Экскурсия на автостанцию: ориентировка, расписание, работы служб автовокзала, порядок приобретения билета. | |
| 56 | | Экскурсия: «Правила и порядок возврата билета» | | Экскурсия на автостанцию: случаи возврата билетов, компенсации, не возврат, справочная служба вокзала. Правила безопасности при поездке на автобусе. | |
| 57 | Медицинская помощь (2ч.) | Первая помощь при несчастном случае (ожог, отморожение, отравление, солнечный удар) | Цель: - обучение навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях. Задачи: - знакомство с понятиями ожог, отморожение, отравление, солнечный удар; - знакомство с порядком оказания первой помощи при несчастных случаях; - обучение оказанию первой помощи утопающему. | Ожог, отморожение, отравление, солнечный удар: понятие, признаки, первая помощь. Работа с учебником (ожоги, отморожения). Запись порядка оказания помощи в тетрадь (составление таблицы). Словарь: затылочно-теменная часть головы, термический ожог, рентгеновские лучи, инфекция, носилки, отморожение, кровообращение, гангрена, отёк, стерильная повязка, отравление, активированный уголь. | Знать: - правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар, утопление). Уметь: - оказать первую помощь утопающему; - оказать первую помощь при ожоге, обморожении. |
| 58 | | Практическая работа: «Первая помощь утопающему» | | Порядок действий при обнаружении утопающего. Демонстрация первой помощи утопающему. Практика: оказание первой помощи товарищу. Словарь: утопающий, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. | |
| 59 | Пришкольный участок (4ч.) | Практическая работа: «Обработка клумб для высадки цветочной рассады» | Цель: - обучение навыкам выращивания цветов и овощей. Задачи: - обучение правилам высадки цветочной рассады; - обучение правилам посадки овощных культур; | Техника безопасности при работе с садовым инвентарём (повторение). Практика: обработка клумб на пришкольном участке для посадки цветочной рассады. | Знать: - правила обработки клумб; - правила высадки цветочной рассады в грунт; - правила подготовки почвы к посадке овощных культур; - приёмы и способы посадки овощных культур. Уметь: |
| 60 | | Практическая работа: «Высадка цветочной рассады в грунт» | | Правила высадки рассады разных цветов. Практика: высадка цветочной рассады на клумбы. | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | | | - обучение правилам подготовки земли для посадки овощей. | | - подготовить цветочную клумбу к посадке рассады; |
| 61 | | Практическая работа: ««Подготовка почвы к посадке овощных культур»» | | Практика: перекопка почвы под овощные культуры, рыхление, формирование гряд. | - посадить овощи; |
| 62 | | Практическая работа: «Посадка овощных культур»» | | Правила посадки разных видов овощных культур. Практика: посадка овощных культур на гряды. | - соблюдать правила техники безопасности при работе с садовым инвентарём. |
| 63 | Экономика домашнего хозяйства (2ч.) | Бюджет семьи. Сбережение | Цель: - обучение формированию семейного бюджета. Задачи: - знакомство с бюджетом семьи, его составными частями; - знакомство со статьями расходов и доходов в семье; | Бюджет семьи: понятие, формирование, значение. Работа с перфокартой «Статьи расходов», запись в тетрадь. Понятие «сбережение». Работа с карточками «Расходы на питание». Понятие «содержание жилища». Порядок формирования семейного бюджета. Словарь: бюджет, сбережение, статьи доходов/расходов, содержание жилища, пеня, экономия. | Знать: - составные части бюджета семьи и их размер; - основные статьи расходов в семье; - правила экономии; - виды и цели сбережений. Уметь: - подсчитать бюджет семьи; |
| 64 | | Практическая работа: определение суммы доходов семьи, планирование трат | - знакомство с понятиями сбережение и накопление; - обучение планированию трат. | Практика: составление семейного бюджета (определение статей доходов и расходов, их примерной суммы, расчёт суммы трат, формирование накоплений и сбережений). Доклад, обсуждение. | - подсчитать расходы, планируя расходы на месяц. |
| 65 | Учреждения, предприятия, организации (2ч.) | Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение | Цель: - знакомство с правилами обращения за помощью в местные органы власти. Задачи: - знакомство с понятиями департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначением; | Понятия «департамент», «муниципалитет», «префектура», «полиция». Работа с карточками «Назначение департамента, префектуры, муниципалитета, полиции», запись в тетрадь. Местный материал: службы РГО, их адреса и телефоны. Словарь: департамент, муниципалитет, префектура, полиция. | Знать: - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры. Уметь: - обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений. |
| 66 | | Экскурсия: «Знакомство с отделами полиции, их возможностям и» | - знакомство с правилами обращения в полицию; - знакомство с особенностями работы полиции. | Правила поведения на улице, в учреждении (повторение). Экскурсия в полицию: назначение, функции, отделы, служащие, порядок обращения. Задания на карточках (проблема – найти решение), письменный ответ. | |
| 67 | Повторение, контроль (2ч.) | Повторение материала, пройденного за год. Подготовка к контрольной работе | - закрепление пройденного материала; - отслеживание уровня учебных достижений | Обобщение и повторение основных моментов по всем разделам. | Знать: - материал, пройденный за год. Уметь: - отвечать на вопросы; - работать с конспектами в тетради, с учебником. |
| 68 | | Контрольная работа: «Мой | | Инструктаж по написанию контрольной работы. | |

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|
| | дом – моя крепость» | | Раздача листов и справочного материала. Контроль, ответы на вопросы. | |
|--|---------------------|--|--|--|

Календарно-тематическое планирование 9 класс

| № | Раздел (часы) | Тема урока | Цель, задачи | Форма проведения, элементы, содержание, методические приемы | Планируемые результаты освоения |
|---|---------------------------|--|---|---|--|
| 1 | Личная гигиена (2ч.) | Последствия вредных привычек для организма человека | Цель: - способствовать формированию осознанного стремления вести здоровый образ жизни. | Вредные привычки (повторение). Вред курения и алкоголя для организма человека: заполнение таблицы в тетради, работа с фото и видео материалами. Составление памятки «Если ты куришь и хочешь бросить». | Знать: - о вреде алкоголя и никотина на организм человека. Уметь: - отказаться от алкоголя и сигареты. |
| 2 | | Практическая работа: «Курение и алкоголь: в чём опасность?» | Задачи: - знакомство с наглядными примерами пагубного влияния никотина и алкоголя на организм человека; - знакомство с приёмами отказа от алкоголя и никотина. | Работа с фото материалом, выполнение заданий на карточках. | |
| 3 | Пришкольный участок (2ч.) | Практическая работа: «Сбор урожая овощных культур» | Цель: - формирование навыков сбора овощных культур. Задачи: - знакомство с подготовкой овощей к хранению; - обучение сбору урожая; - обучение подготовке овощей к хранению. | Практика: сбор урожая овощей, выращенных на пришкольном участке. | Знать: - правила сбора урожая овощных культур. Уметь: - выкапывать картофель, морковь, свёклу, подготавливать их к хранению. |
| 4 | | Практическая работа: «Подготовка овощных культур к хранению» | | Практика: подготовка овощей, выращенных на пришкольном участке к хранению. | |
| 5 | Жилище (4ч.) | Интерьер жилого дома. Стекло и зеркала в интерьере | Цель: - способствовать формированию навыков рациональной организации жилого помещения. Задачи: - знакомство с понятием «интерьер», его видами; - знакомство со стилями интерьера; | Понятие «интерьер», виды, особенности. Работа с фото материалом «Стили интерьера». Рациональная расстановка мебели в квартире. Работа с таблицей «Зонирование», запись в тетрадь. Подбор занавесей, светильников, стёкол и зеркал. Цвет в интерьере. Словарь: интерьер, рациональная расстановка мебели, декор, бра, зонирование. | Знать: - правила расстановки мебели в квартире; - требования к подбору занавесей, светильников, стёкол и зеркал; - правила сохранения жилищного фонда. Уметь: - расставлять мебель в квартире (на макете); - подбирать детали интерьера; - читать квитанции за коммунальные услуги. |
| 6 | | Практическая работа: «Рациональная расстановка мебели» | - знакомство с «интерьер», его видами; - знакомство со стилями интерьера; | Практика: расстановка мебели на макете (задания на карточках), подбор деталей интерьера. Защита своего выбора, обоснование рациональности. Обсуждение. | |
| 7 | | Сохранение | - знакомство с | Понятие «жилищный фонд», виды. | |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|---|
| | | жилищного фонда | ролью стёкол и зеркал в интерьере; - обучение рациональной расстановке мебели в квартире; - обучение подбору деталей интерьера. | Правила сохранения жилищного фонда: работа с таблицей, запись в тетрадь. Работа с фото материалом «Примеры заботы о жилищном фонде». Словарь: жилищный фонд, косметический ремонт, коммуникации, сантехника, канализация. | |
| 8 | | Практическая работа: «Чтение квитанций за коммунальные услуги» | | Практика: чтение квитанций за коммунальные услуги – за что и сколько мы платим, с кем связаться, если есть вопросы. Словарь: квитанция | |
| 9 | Транспорт (8ч.) | Виды транспорта (повторение материала за 5-8 классы). Авиатранспорт | Цель: - знакомство с правилами организации поездки на самолёте. Задачи: - знакомство с историей авиа перевозок, самолёта; - знакомство с историей аэропорта, его службами; - знакомство с правилами организации перелёта; - знакомство с порядком приобретения билетов, брони билетов; | Повторение материала, изученного в 5-8 классах (виды транспорта, назначение, правила поездки, правила поведения, и др.). Авиатранспорт: история (фотоматериалы), назначение, виды. Словарь: авиатранспорт, дирижабль, самолёт, вертолёт, гидросамолёт. | Знать: - основные маршруты самолётов; - службы аэропорта; - стоимость проезда; - порядок приобретения и возврата билетов; - правила посадки в самолёт; - правила поведения в аэропорту; - правила безопасности во время полёта. Уметь: - ориентироваться в расписании; - выполнять правила безопасности во время полёта, правила поведения в аэропорту. |
| 10 | | Аэропорт: службы, порядок приобретения билетов | - знакомство с историей аэропорта, его службами; - знакомство с правилами организации перелёта; - знакомство с порядком приобретения билетов, брони билетов; | Аэропорт, назначение. История аэропорта (фотоматериалы). Работа с фотоматериалом: примеры аэропортов в разных странах. Службы аэропорта, запись в тетрадь. Правила приобретения билетов, поведения в аэропорту, запись в тетрадь. Работа с учебником. Словарь: аэропорт, пассажирские перевозки, взлётно-посадочная полоса, таможенный контроль, бронь. | |
| 11 | | Правила поведения в самолёте. Багаж | - знакомство с порядком посадки на рейс; - знакомство с правилами поведения в самолёте, в аэропорту. | Самолёт (фотоматериалы): история появления, виды, устройство. Зарисовка в тетради устройства самолёта. Правила поведения в салоне, бортпроводники. Правила для багажа и ручной клади. Запись в тетрадь: что можно и нельзя провозить в ручной клади, в багаже. Словарь: трап, стюард, стюардесса, бортпроводник, эконом-класс, бизнес-класс, салон, багаж, ручная кладь. | |
| 12 | | Творческая работа: «Ручная кладь и багаж» | | Творческая работа по сбору багажа и ручной клади (дидактические карточки). Обсуждение. | |
| 13 | | Экскурсия: «Порядок организации авиа перелёта» (туристическая фирма) | | Экскурсия в туристическую фирму: порядок организации авиа перелёта (выбор места назначения, способ передвижения, заказ билетов, бронь, покупка билетов, экскурсионные туры, вылеты за границу, и пр.). | |
| 14 | | Экскурсия: «Стоимость авиа перелётов, порядок посадки на | | Экскурсия в туристическую фирму: расчет стоимости перелета, визы, страховка, и пр. Правила посадки на рейс (контроль, регистрация, и пр.) | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|--|---|--|
| | | рейс» (туристическая фирма) | | | |
| 15 | | Творческая работа: «Я лечу в другую страну» | | Письменная творческая работа (обобщение материала по разделу). Презентация, обсуждение. | |
| 16 | | Контрольная работа по разделу «Транспорт» | | Письменная контрольная работа. | |
| 17 | Одежда и обувь (2ч.) | Стиль одежды, мода. Обновление одежды | Цель: - обучение выбору одежды и обуви в соответствии с нуждами и размерным рядом. Задачи: - знакомство с понятиями «мода» и «стиль»; - знакомство со стилями в одежде; - знакомство с вариантами обновления в одежде; - обучение определению своего размера одежды и обуви. | Понятия «стиль», «мода». Видеоматериалы «Мода в разные времена». Разграничение понятий мода и стиль. Стили в одежде, работа с учебником и карточками, запись в тетрадь. Варианты обновления одежды. Словарь: стиль, мода, унисекс, спортивный, романтический, классический, авангардный, фольклорный, элегантность, фасон. | Знать: - размеры своих одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей. Уметь: - пользоваться журналом мод; - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. |
| 18 | | Практическая работа: «Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением» | | Практика: определение размеров одежды и обуви учащихся, таблицы размеров одежды и обуви, задания на подбор гардероба определенного стиля. Словарь: параметры, обхват талии, обхват груди, обхват бёдер, длина по боковому шву, европейский размер, дискомфорт. | |
| 19 | Семья (2ч.) | Российская семья. Семейный кодекс РФ. Основные виды семейных отношений. Семейные традиции | Цель: - знакомство с особенностями отношений в браке. Задачи: - знакомство с Семейным кодексом РФ; - формирование представления о семейных традициях и формах проведения досуга; - знакомство с брачным договором и правилами его составления. | Знакомство с законодательством РФ в сфере семейных отношений (работа с Семейным Кодексом), запись некоторых положений в тетрадь. Заполнение таблицы «Виды праздников» (примеры традиционных семейных празднований). Понятие «брачный договор». | Знать: - основные виды семейных отношений; - формы организации досуга и отдыха в семье; - семейные традиции. Уметь: - выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье; - поддерживать и укреплять семейные традиции. |
| 20 | | Практическая работа: «Брачный договор» | | Практика: составить брачный договор на основе предложенных примеров. Презентация, обсуждение. | |
| 21 | Культура поведения (2ч.) | Этикет – правила поведения в обществе. Правила приёма гостей. Правила хорошего тона | Цель: - обучение приёму гостей. Задачи: - обучение правилам поведения в обществе; - знакомство с правилами хорошего тона; - повторение столового этикета. | Правила поведения в театре, кинотеатре, читальном зале, музее, на лекции. Работа с учебником: правила приёма гостей. Работа с тестом «Приём гостей». Запись правил в тетрадь. Подготовка к игре (легенда, накрытие стола, и пр.). Словарь: гардероб, антракт, браво, бис, актёр, актриса, экспонат. | Знать: - правила поведения в обществе; - правила приёма гостей. Уметь: - встречать гостей, вежливо вести себя во время их приёма. |
| 22 | | Сюжетно-ролевая игра: «К нам пришли гости» (с | | Проведение сюжетно – ролевой игры с приглашением «гостей» на чашку чая (приветствие, поведение во время визита, разговоры, | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | | приглашением «гостей») | | столовый этикет и пр.). Обсуждение с «хозяевами» и «гостями». | |
| 23 | Медицинская помощь (2ч.) | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению | Цель: - способствовать формированию установки на соблюдение правил личной гигиены. Задачи: - знакомство с инфекционными заболеваниями; - обучение мерам по предупреждению инфекционных заболеваний; - обучение уходу за больным. | Понятие «инфекция». Виды инфекций (работа с таблицей), зарисовка в тетрадь. Последствия инфекций (фотоматериалы). Работа с учебником. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, запись в тетрадь. Словарь: инфекция, инфицировать, кишечные, респираторные, кровяные, кожные инфекции, карантин, прививка | Знать: - инфекционные заболевания и меры по их предупреждению; - правила и приёмы ухода за больным. Уметь: - соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; - выполнять правила по уходу за больным (измерять температуру тела, умывать, переодевать, кормить). |
| 24 | | Практическая работа: «Уход за больным» (кабинет медика) | | Практика в кабинете школьного медика: выбор «больного», уход за ним (измерение температуры тела, умывание, переодевание, кормление). Возвращение в класс, обсуждение правил. Словарь: обездвиженность, осложнение, стационар, сиделка, пациент, слизистые оболочки. | |
| 25 | Учреждения, предприятия, организации (8ч.) | Предприятия бытового обслуживания | Цель: - формирование представления о предприятиях бытового обслуживания и услугах, которые они оказывают. Задачи: - знакомство с видами предприятий бытового обслуживания; - знакомство с услугами предприятий бытового обслуживания; - знакомство с профессиями работников предприятий бытового обслуживания; - повторение правил поведения в общественных местах. | Работа с таблицей «Предприятия бытового обслуживания», запись в тетрадь. Презентация по видам предприятий бытового обслуживания. Виды услуг, прейскурант. Словарь: предприятие бытового обслуживания, ателье, прокат, химчистка, прачечная, фотоателье, парикмахерская, салон красоты, прейскурант. | Знать: - местонахождения предприятий бытового обслуживания; - виды услуг, которые оказывают предприятия бытового обслуживания; - правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; - стоимость обслуживания; - профессии работников предприятия бытового обслуживания. Уметь: - обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. |
| 26 | | Профессии работников предприятий бытового обслуживания | | Работа с перфокартой «Виды услуг предприятий бытового обслуживания, профессии их работников», зарисовка таблицы в тетрадь. Обсуждение: «Куда можно устроиться на работу?». | |
| 27 | | Экскурсия: «Знакомство с предприятием бытового обслуживания» (ООО «Бодрость») | | Экскурсия в ООО «Бодрость» для знакомства с предприятием бытового обслуживания населения (организация пространства, режим работы, цены на услуги, спектр оказываемых услуг, и пр.). | |
| 28 | | Экскурсия: «Знакомство с профессиями предприятия бытового обслуживания» (ООО «Бодрость») | | Экскурсия в ООО «Бодрость» для знакомства с работниками (профессиями) предприятия бытового обслуживания. | |
| 29 | | Экскурсия: «Знакомство с предприятием бытового обслуживания» (парикмахерск | | Экскурсия в парикмахерскую для знакомства с предприятием бытового обслуживания населения (организация пространства, режим работы, цены на услуги, спектр оказываемых услуг, и пр.). | |

| | | | | | |
|----|----------------|--|---|--|---|
| | | ая) | | | |
| 30 | | Экскурсия: «Знакомство с профессиями предприятия бытового обслуживания» (парикмахерская) | | Экскурсия в парикмахерскую для знакомства с работниками (профессиями) предприятия бытового обслуживания. | |
| 31 | | Творческая работа: «Расчёт стоимости ремонта ванной комнаты» | | Творческая работа: выбор интерьера по карточкам (фотоматериалам), звонки мастерам, подсчёт стоимости ремонта. Презентация, обсуждение. | |
| 32 | | Контрольная работа по разделу «Учреждения, предприятия, организации» | | Письменная контрольная работа. | |
| 33 | Питание (20ч.) | Санитарное состояние кухни, гигиена приготовления пищи (повторение) | Цель: обучение правилам приготовления пищи. Задачи: - знакомство с понятием диетическое питание и его значением для здоровья человека; | Буквенное задание «Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи». Пути распространения желудочно-кишечных заболеваний и их последствия (фотоматериал). Обработка разных видов продуктов перед приготовлением, составление таблицы в тетради. | Знать: - значение диетического питания; - особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста; - названия и рецепты 1-2 национальных блюд. Уметь: - составить меню диетического питания на день; - приготовить 1-2 диетических блюда; - приготовить блюдо для ребёнка ясельного возраста; - приготовить 1-2 национальных блюд; - выполнить сервировку праздничного стола; - соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами, электроприборами. |
| 34 | | Правила техники безопасности при работе с режущими предметами, электроприборами | - знакомство с особенностями питания детей ясельного возраста; - знакомство с понятием национальное блюдо; - обучение приготовлению национальных блюд; | Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами (повторение). Практическое задание: передать правильно нож соседу. Техника безопасности при работе с электроприборами (по карточке, повторение). Практическое задание: правильно включить и выключить электроплиту, вытяжку. Пожарная безопасность на кухне. | |
| 35 | | Проверочная работа: «Правила работы на кухне» | - обучение приготовлению блюд для питания детей ясельного возраста; - обучение сервировке праздничного стола; - обучение соблюдению правил безопасной работы с колющими и | Письменная проверочная работа. | |
| 36 | | Диетическое питание | и | Понятие «диетическое питание». Пищевая ценность питания (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества), повторение. Виды диетического питания (лечебное, профилактическое), запись в тетрадь. Работа по карточкам: принципы и правила диетического питания (прочитать, составить рассказ). Словарь: диетическое питание, диета, диетолог, калория. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 37 | Практическая работа: «Подбор рецептов диетического питания» | режущими инструментами, электроприборами | Практика: из разнообразных рецептов (выданных на карточках) выбрать рецепты диетического питания, обосновать выбор. Обсуждение. |
| 38 | Практическая работа: «Составление меню диетического питания на день, неделю» | | Практика: по выданным карточкам с рецептами диетических блюд составить меню на день/неделю. Доклад, обсуждение. |
| 39 | Технология приготовления диетической пиццы с овощами | | Пицца: понятие, история, назначение (+фотоматериал). Диетическая пицца, её отличие от простой пиццы. Варианты диетической пиццы: фотоматериал, чтение рецептов. Подготовка инвентаря для приготовления пиццы. Словарь: пицца, диетическая пицца, оливки, маслины, круг, слайс. |
| 40 | Практическая работа: «Пицца с овощами» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами, электроплитой (повторение). Практика: приготовление диетической пиццы с овощами. |
| 41 | Питание детей ясельного возраста. Технология приготовления манной каши на молоке | | Значение правильного питания для детей ясельного возраста. Работа с таблицей «Правила кормления и показания», запись в тетрадь. Работа по карточкам с рецептами блюд для детей ясельного возраста. Чтение рецепта манной каши на молоке, подготовка инвентаря. Словарь: ясельный возраст. |
| 42 | Практическая работа: «Манная каша на молоке» | | Правила работы с электроплитой (повторение). Практика: приготовление манной каши на молоке. |
| 43 | Национальные блюда разных стран. Русские национальные блюда | | Понятие «национальное блюдо». Работа с фотоматериалом «Примеры национальных блюд». Русская кухня: история, особенности, блюда, запись в тетрадь. Работа с видеоматериалом «Примеры русских национальных блюд». Чтение рецепта приготовления блинов, подготовка инвентаря. Словарь: харчо, манты, плов, вареники, пельмени, сало, блины. |
| 44 | Практическая работа: «Национальное блюдо - блины» | | Правила работы с электроплитой (повторение). Практика: приготовление блинов. |
| 45 | Технология приготовления вареников с картофелем | | Вареники: история, особенности приготовления в разных странах, начинки. Технология приготовления (видеоматериал), хранения, варки. Чтение рецепта, подготовка |

| | | | | | |
|----|----------------|--|--|---|--|
| | | | | инвентаря. Словарь: начинка, защипывать, время варки. | |
| 46 | | Практическая работа: «Национальное блюдо – вареники с картофелем» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами, электроплитой (повторение). Практика: приготовление вареников с картофелем. | |
| 47 | | Технология приготовления ватрушки с творогом | | Ватрушка: история, виды, особенности приготовления, начинки. Видеоматериал: технология приготовления. Чтение рецепта, подготовка инвентаря. Словарь: смазывание, ванилин. | |
| 48 | | Практическая работа: «Национальное блюдо – ватрушка с творогом» | | Правила работы с колющими и режущими инструментами (повторение). Практика: приготовление ватрушки с творогом. | |
| 49 | | Сервировка праздничного стола | | Сервировка стола (повторение). Составление таблицы в тетради «Обычная и праздничная сервировка стола». Работа с фотоматериалом «Примеры праздничной сервировки стола». Работа с карточкой «Праздничная сервировка стола», зарисовка в тетрадь. Значение сервировки для праздничной атмосферы. Словарь: подставная тарелка, хлебная тарелка, холодные закуски, нарезка. | |
| 50 | | Практическая работа: «Салфетки для праздничного стола» | | Практика: складывание бумажных салфеток в разных техниках по наглядным материалам. | |
| 51 | | Практическая работа: «Сервировка праздничного стола» | | Практика: сервировка праздничного стола. | |
| 52 | | К/р по разделу «Питание» | | Письменная контрольная работа. | |
| 53 | Торговля (4ч.) | Ярмарка: понятие, виды (ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов) | Цель: - обучение выбору товара на ярмарках-распродажах. Задачи: - знакомство с понятием ярмарка; - знакомство с классификациями ярмарок; | Понятие «Ярмарка». Виды ярмарок (ярмарка-привоз, ярмарка-выставка, ярмарка образцов), составление схемы в тетради. Работа с фотоматериалом «Примеры видов ярмарок». Товары на ярмарках, особенности их приобретения. Словарь: ярмарка-привоз, ярмарка-выставка, ярмарка образцов. | Знать: - виды ярмарок; - отличия ярмарки от магазина, рынка; - цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных. Уметь: - покупать товары на ярмарках. |
| 54 | | Значение ярмарок: международные, межрегиональные, | - знакомство с ярмаркой-распродажей; - знакомство с | Виды ярмарок (международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские), их особенности, запись схемы в тетрадь. Работа с фотоматериалом «Примеры ярмарок». Значение ярмарок. | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|--|---|---|
| | | межгородские, межрайонные, сельские | особенностями выбора товара на ярмарке-распродаже. | Примеры ярмарок, проводимых на территории РГО. Отличия ярмарок от магазина, рынка. Ценообразование на ярмарках. | |
| 55 | | Экскурсия: «Знакомство с ярмаркой-распродажей» (магазин одежды) | | Правила поведения на улице, в магазине (повторение). Экскурсия в магазин одежды: знакомство с правилами формирования ярмарки – распродажи, правилами покупки товаров. | |
| 56 | | Экскурсия: «Выгода ярмарки-Подводные камни распродаж» (магазин одежды) | | Экскурсия в магазин одежды: как выбрать товар на распродаже (цена-качество), как могут обманывать на распродажах. В классе: письменная работа «Как выбрать товар на распродаже». | |
| 57 | Средства связи (2ч.) | Денежные переводы: виды, стоимость | Цель: - обучение правилам отправки денежных переводов. Задачи: - знакомство с понятием денежный перевод; - знакомство с видами денежных переводов; | Работа с учебником «Виды денежных переводов», обсуждение. Работа с тестом «Денежные переводы». Порядок отправления денежного перевода, запись в тетрадь. Тарифы на денежные переводы, расчёт стоимости. Знакомство с бланком почтового перевода. Словарь: почтовый перевод, телеграфный перевод, тариф, пластиковая карта, терминал, банкомат. | Знать: - виды денежных переводов, их стоимость. Уметь: - заполнить телеграфный перевод; - подсчитать стоимость отправки денежного перевода. |
| 58 | | Экскурсия: «Заполнение бланков на отправление денежного перевода» (отделение связи) | - знакомство с ценами на перевод денежных средств; - обучение правилам заполнения бланков денежных переводов. | Правила поведения на улице, в учреждении. Экскурсия в отделение связи: заполнение бланка на отправление денежного перевода, определение стоимости услуги. | |
| 59 | Пришкольный участок (4ч.) | Экскурсия: «Определение места посадок цветочных и овощных культур» | Цель: - обучение навыкам подготовки почвы для выращивания овощей. Задачи: | Экскурсия на пришкольный участок: составление схемы посадки цветочных и овощных культур с учётом прошлого года и правилами выращивания цветов и овощей. | Знать: - правила обработки клумб; - правила подготовки почвы к посадке овощных культур. |
| 60 | | Практическая работа: «Подготовка пришкольного участка к сезону» | - обучение правилам распределения овощных культур для посадки на участке; | Техника безопасности при работе с садовым инвентарём (повторение). Практика: обработка клумб на пришкольном участке для посадки цветочной рассады. | Уметь: - подготовить почву под посадку овощных культур; - соблюдать правила техники безопасности при работе с садовым инвентарём. |
| 61 | | Практическая работа: «Перекопка почвы под овощные культуры» | - обучение подготовке гряд для посадки овощных культур; - обучение подготовке почвы к посадке картофеля. | Практика: перекопка почвы под овощные культуры, рыхление, формирование гряд. | |
| 62 | | Практическая работа: «Перекопка | | Правила посадки картофеля. Практика: перекопка почвы под посадку картофеля. | |

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|--|--|--|
| | | почвы под посадку картофеля» | | | |
| 63 | Трудо Устрой ство (4ч.) | Учреждения и отделы по трудоустройств у. Виды деловых бумаг | Цель: - обучение правилам написания деловых бумаг. Задачи: - знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству; | Работа с учебником, обсуждение. Отдел кадров: понятие, назначение, функции. Деловая бумага: понятие, виды. Документы для поступления на работу (примеры). Правила составления резюме, примеры. Словарь: профессия, специалист, вакансия, резюме, отдел кадров, деловая бумага. | Знать: - учреждения и отделы по трудоустройству; - виды документов, необходимых для поступления на работу; - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Уметь: - обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; - написать заявление о принятии на работу; - заполнить анкету. |
| 64 | | Практическая работа: «Составление резюме» | - знакомство с документами, необходимыми для поступления на работу; | Практика: составление классического резюме. | |
| 65 | | Экскурсия: «Правила оформления на работу, трудовой договор» (типография) | - обучение написанию резюме; - обучение написанию заявления, анкеты; | Правила поведения на улице, в учреждении. Экскурсия в типографию: порядок оформления на работу, основные положения трудового договора. | |
| 66 | | Экскурсия: «Заполнение документов для трудоустройства» (типография) | - знакомство с основными положениями Трудового Кодекса РФ. | Экскурсия в типографию: заполнение документов, необходимых при трудоустройстве. В классе: сочинение «Как устроиться на работу в типографию?». | |
| 67 | Повторение, контроль (2ч.) | Повторение материала, пройденного за год. Подготовка к контрольной работе | - закрепление пройденного материала; - отслеживание уровня учебных достижений | Обобщение и повторение основных моментов по всем разделам. | Знать: - материал, пройденный за год. Уметь: - отвечать на вопросы; - работать с конспектами в тетради, с учебником. |
| 68 | | Контрольная работа: «Я готов к самостоятельной жизни» | | Инструктаж по написанию контрольной работы. Раздача листов и справочного материала. Контроль, ответы на вопросы. | |

Формы и средства контроля График контрольных работ

| № | Класс | Тема | Цель |
|----|-------|--|--|
| 1 | 5 | Контрольная работа по разделу «Личная гигиена» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 2 | | Контрольная работа по разделу «Семья» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 3 | | Проверочная работа «Правила работы на кухне» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 4 | | Контрольная работа по разделу «Питание» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 5 | | Годовая контрольная работа «Основные понятия предмета домоводство» | Отслеживание уровня учебных достижений |
| 6 | 6 | Контрольная работа по разделу «Одежда и обувь» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 7 | | Контрольная работа по разделу «Жилище» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 8 | | Проверочная работа «Правила работы на кухне» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 9 | | Контрольная работа по разделу «Питание» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 10 | | Годовая контрольная работа «Один день из моей жизни» | Отслеживание уровня учебных достижений |
| 11 | 7 | Контрольная работа по разделу «Медицинская помощь» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 12 | | Контрольная работа по разделу «Культура поведения» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 13 | | Проверочная работа «Правила работы на кухне» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 14 | | Контрольная работа по разделу «Питание» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 15 | | Годовая контрольная работа «Я – помощник» | Отслеживание уровня учебных достижений |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 16 | 8 | Контрольная работа по разделу «Средства связи» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 17 | | Контрольная работа по разделу «Торговля» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 18 | | Проверочная работа «Правила работы на кухне» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 19 | | Контрольная работа по разделу «Питание» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 20 | | Годовая контрольная работа «Мой дом – моя крепость» | Отслеживание уровня учебных достижений |
| 21 | 9 | Контрольная работа по разделу «Транспорт» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 22 | | Контрольная работа по разделу «Учреждения, предприятия, организации» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 23 | | Проверочная работа «Правила работы на кухне» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 24 | | Контрольная работа по разделу «Питание» | Закрепление пройденного материала и проверка качества усвоения пройденного материала |
| 25 | | Годовая контрольная работа «Я готов к самостоятельной жизни» | Отслеживание уровня учебных достижений |

Фамилия, Имя _____

Класс 5 Дата _____

Контрольная работа по разделу «Личная гигиена»

1. Что такое личная гигиена?

Личная гигиена – это

2. Заполни таблицу

| Утренний туалет | В течение дня | Вечерний туалет |
|-----------------|---------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |

3. Отметь галочкой предметы личной гигиены



4. Прочитай вопрос и расставь стрелки

| | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------------|
| Что может быть общим? | Полотенце для рук | Что должно быть личным? |
| | Расчёска | |
| | Носовой платок | |
| | Туалетное мыло | |
| | Зубная паста | |
| | Зубная щётка | |
| | Шампунь | |
| | Мочалка | |

5. Сколько раз в день нужно чистить зубы? Поставь плюсик.

- один раз;
- два раза;
- три раза;
- четыре раза.

6. Отметь плюсиком, что нельзя делать при уходе за ушами:

- слушать громкую музыку;
- мыть уши каждый день;
- ковырять в ушах спичкой;
- кричать в ухо другому человеку;
- чистить уши ватной палочкой.

7. Нарисуй упражнения для глаз

Контрольная работа по разделу «Семья»

Проверочная работа «Правила работы на кухне»

1. Отметь картинки, на которых изображена одежда повара



2. Какое правило техники безопасности можно назвать, глядя на картинки?







3. Прочитай текст и ответь на вопрос к нему.

Нет воды горячей в доме, нужно срочно постирать.

И решили мы водичку кипятивником нагреть.

Нагревается вода, и проверим без труда,

Надо пальчиком потрогать – не нагрелась ли она.

Верно ли мы поступили? _____

Почему? _____

5. Запиши порядок работы при приготовлении пищи в кабинете домоводства

Контрольная работа по разделу «Питание»

1. Какие правила поведения в кабинете домоводства?

- Заходить в кабинет с разрешения учителя
- Бегать, кричать
- Трогать всё, что захочется
- Не включать электроприборы без разрешения учителя

2. Отметь, что нужно сделать перед тем, как начать готовить пищу?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| - помыть волосы; | - надеть кольца и браслеты; |
| - помыть руки; | - снять все украшения; |
| - закатать рукава; | - надеть фартук и косынку; |
| - надеть медицинскую маску; | - поиграть с котом. |

3. В каком порядке нужно мыть посуду? Отметь цифрами в порядке очерёдности

- __ кастрюли, сковородки
- __ чайная посуда
- __ вилки, ножи, ложки
- __ стеклянная посуда
- __ тарелки

4. Выбери правильный ответ. После окончания кухонных работ нужно:

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> помыть посуду | <input type="radio"/> убрать за собой всю кухню |
| <input type="radio"/> протереть стол | <input type="radio"/> позвонить маме |
| <input type="radio"/> расчесать волосы | <input type="radio"/> вынести мусор |
| <input type="radio"/> помыть полы | <input type="radio"/> посмотреть телевизор |

5. Напиши рецепт приготовления салата из моркови

Ингредиенты: _____

Последовательность

работы: _____

6. Какие существуют формы нарезки овощей?

- Кубики
- Квадраты
- Ромбы
- Соломка
- Ломтики
- Треугольники

7. Что такое первичная обработка овощей?

8. Какие овощи можно нарезать кубиками?

9. Нарисуй продукты, из которых можно приготовить салат

Годовая контрольная работа «Основные понятия предмета Домоводство»

Контрольная работа по разделу «Одежда и обувь»

1. Что такое ремонт одежды?

Ремонт одежды – это

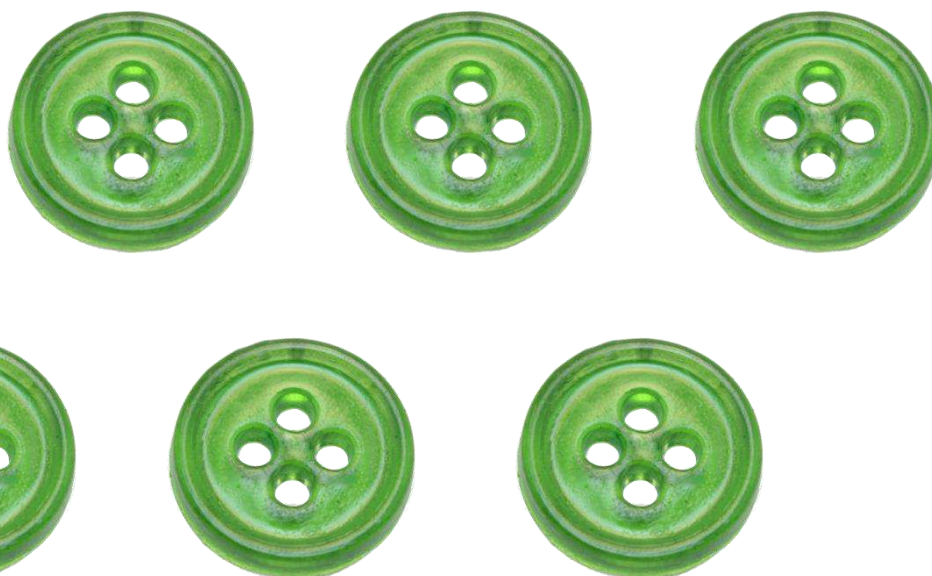
2. Заполни таблицу

| Что нужно для ремонта одежды | Название | Назначение | Рисунок |
|------------------------------|--------------------------------|--|---------|
| Инструменты | | Резать ткань, шить, сшивать детали | |
| Приспособления | Напёрсток, Нитковдеватель | | |
| Фурнитура | Пуговица, Крючок, Кнопка | Пришиваются к одежде в качестве застёжек | |

3. Подпиши части утюга: корпус, ручка, шнур, терморегулятор, подошва, водоналивное отверстие



4. Зарисуй способы пришивания пуговиц



**5. Запиши правила безопасной работы с:
Ножницами**

Иглами

Утюгом

Стиральным порошком

6. Запиши этапы ручной стирки одежды

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

Контрольная работа по разделу «Жилище»

Фамилия, имя ученика _____

Класс ____ 5 ____ Дата _____

Задание 1. Почтовый адрес дома, школы. (заполнение адреса на почтовом конверте)

Задание 2. Инвентарь для уборки

Задание 3. Гигиенические требования к жилому помещению

Фамилия, имя ученика _____

Класс ____ 6 ____ Дата _____

Задание 1. Требования к организации спального места

Задание 2. Виды половы покрытий

Задание 3. Инвентарь , приспособления по уходу за полами

4. Закончи предложение

- А. Электрочайник нельзя включать в сеть без _____
- Б. Нельзя оставлять включенные электроприборы без _____
- В. Штепсельную вилку при включении и выключении электроприбора следует брать за _____ и только _____ руками.
- Г. Нельзя касаться _____ проводов, по которым идет электрический ток.
- Д. После окончания работы с электроприбором следует сделать:
-

5. Запиши порядок работы с электроплитой в кабинете домоводства

- Надеть спецодежду (фартук, косынку)
-
-
-
- Включить вытяжку
-
-
- Выдернуть штепсельную вилку из розетки

6. Какие травмы можно получить при несоблюдении правил техники безопасности при работе с электроприборами?

Контрольная работа по разделу «Питание»

1. Какие правила поведения в кабинете домоводства?

- Заходить в кабинет с разрешения учителя
- Бегать, кричать
- Трогать всё, что захочется
- Не включать электроприборы без разрешения учителя

2. Отметь, что нужно сделать перед тем, как начать готовить пищу?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| - помыть волосы; | - надеть кольца и браслеты; |
| - помыть руки; | - снять все украшения; |
| - закатать рукава; | - надеть фартук и косынку; |
| - надеть медицинскую маску; | - поиграть с котом. |

3. Кухонная посуда, приборы, приспособления, назначение. Соедини стрелочками.

| | |
|------------------|-------------------|
| Посуда | Ложка, вилка, нож |
| Столовые приборы | Стол, стул, шкаф |
| Мебель | Тарелка, кастрюля |

4. Что такое первичная обработка крупы?

5. Отметь крупы, из которых можно сварить кашу

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> манка | <input type="radio"/> пшеница |
| <input type="radio"/> пшено | <input type="radio"/> геркулес |
| <input type="radio"/> греча | <input type="radio"/> рис |

6. Напиши рецепт приготовления рисовой каши на молоке

Ингредиенты: _____

Последовательность выполнения работ:

7. Что можно приготовить из этого продукта? Соедини стрелочками

Яйца

Пюре

Макаронные изделия

Омлет

Картофель

Гарнир к сосискам

8. Какая посуда, приспособления, кухонная утварь, столовые приборы понадобятся для приготовления картофельного пюре?

9. Как можно приготовить куриные яйца? Нарисуй

Годовая контрольная работа «Один день из моей жизни»

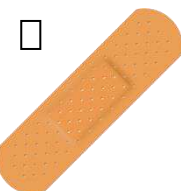
Фамилия, Имя _____

Класс 7 Дата _____

Контрольная работа по разделу «Медицинская помощь»

1. Запиши определение. Домашняя аптечка – это _____

2. Выбери средства, которые ты положишь в домашнюю аптечку



3. Напиши, как и чем обработать небольшой порез

4. Соедини стрелочками название и картинку

Порез



Ушиб



Ссадина



5. Напиши, как измерить температуру тела с помощью термометра

6. Какие бывают виды переломов?

7. Отметь лекарственные травы, которые помогут тебе при микротравмах?

- подорожник

- осот

- зверобой продырявленный

- крапива

- репейник

- тысячелистник

8. Как приготовить отвар мяты?

9. Как избежать переломов?

Контрольная работа по разделу «Культура поведения»

Фамилия, имя ученика _____

Класс 7 Дата _____

Выбери и отметь галочкой, правильные ответы.

Поведение в театре.

- Приходи не менее чем за 15 минут до начала спектакля.
- Верхнюю одежду бери с собой, повесь на спинку кресла.
- Занимай место согласно купленному билету.
- Верхнюю одежду сдай в гардеробную, не забудь взять номерок.
- Проходи на место лицом к зрителям.
- Во время спектакля можно ходить, шуршать фантиками.
- На выход иди когда тебе надо.
- После спектакля аплодируй артистам.

Поведение в музее.

- * Верхнюю одежду сними и сдай в гардероб.
- * Можно брать руками экспонаты и витрины.
- * Если ты с группой, то не отходи от нее.
- * Не трогай руками экспонаты и витрины.
- * Слушай внимательно рассказ экскурсовода.
- * Если что – то непонятно, спроси разрешения задать вопрос
- * После экскурсии поблагодари экскурсовода.

Поведение в библиотеке.

- В библиотеке не принято шуметь, бегать, брать книги без разрешения.
- Будь вежлив и аккуратен.
- Книгу можно взять с полки самостоятельно.
- Библиотечную книгу обязан вернуть в срок.
- Если порвал книгу верни ее в библиотеку.
- Можно не брать книгу домой, а воспользоваться читальным залом.

Проверочная работа «Правила работы на кухне»

1. Отметь электроприборы



2. Какое правило техники безопасности можно назвать, глядя на картинки?







3. Прочитай текст и ответь на вопрос к нему.

А. Нет воды горячей в доме, нужно срочно постирать.
И решили мы водичку кипятивльником нагреть.
Нагревается вода, и проверим без труда,
Надо пальчиком потрогать – не нагрелась ли она.

Верно ли мы поступили? _____

Почему? _____

Б. Ленту гладила Марина, позвонила ей Сабина.
Отвлекалась на три минуты и забыла про утюг.
Тут уж дело не до шутки, вот что значит 3 минутки.
Ленты нет, кругом угар, чуть не сделала пожар.

Что забыла сделать Марина? _____

В. Надо к бабушке пойти, пирожки ей отнести. Мамы нет, не беда, - испеку я их сама. С настроением испеку и бабуле отнесу.

Что должна сделать Красная Шапочка, когда испекла пирожки?

4. Закончи предложение

- А. Электрочайник нельзя включать в сеть без _____
- Б. Нельзя оставлять включенные электроприборы без _____
- В. Штепсельную вилку при включении и выключении электроприбора следует брать за _____ и только _____ руками.
- Г. Нельзя касаться _____ проводов, по которым идет электрический ток.
- Д. После окончания работы с электроприбором следует сделать:
-

5. Запиши порядок работы с электроплитой в кабинете социально-бытовой ориентировки

- Надеть спецодежду (фартук, косынку)
-
-
-
- Включить вытяжку
-
-
- Выдернуть штепсельную вилку из розетки

6. Какие травмы можно получить при несоблюдении правил техники безопасности при работе с электроприборами?

7. Твои действия при пожаре?

8. Составь кроссворд из следующих слов: электроприбор, вилка, электричество, лампа, плита, шнур, чайник, телевизор, пожар, розетка. Подбери к ним подходящие определения, запиши.

Контрольная работа по разделу «Питание»

1. Какие правила поведения в кабинете домоводства?

- Заходить в кабинет с разрешения учителя
- Бегать, кричать
- Трогать всё, что захочется
- Не включать электроприборы без разрешения учителя

2. Отметь, что нужно сделать перед тем, как начать готовить пищу?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| - помыть волосы; | - надеть кольца и браслеты; |
| - помыть руки; | - снять все украшения; |
| - закатать рукава; | - надеть фартук и косынку; |
| - надеть медицинскую маску; | - поиграть с котом. |

3. Первые и вторые блюда. Соедини стрелочками.

| | |
|--------------|-------------------------|
| Первое блюдо | Рассольник |
| | Макароны с сыром |
| | Борщ |
| | Суп-пюре с гренками |
| Второе блюдо | Жареные сосиски |
| | Запеченная рыба с рисом |
| | Котлета с пюре |
| | Суп с вермишелью |
| | Рис с овощами |

4. Какие электроприборы есть на кухне?

5. Какие существуют виды супов?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> горячие | <input type="radio"/> сладкие |
| <input type="radio"/> холодные | <input type="radio"/> суп-пюре |
| <input type="radio"/> заправочные | <input type="radio"/> суп-каша |
| <input type="radio"/> заправские | <input type="radio"/> горчичные |

6. От чего зависит меню семьи?

7. Напиши рецепт приготовления борща

Ингредиенты: _____

Последовательность выполнения работ:

8. Какие продукты нужны для приготовления компота? Подчеркни

Сухофрукты

Соль

Крахмал

Соль

Молоко

Перец

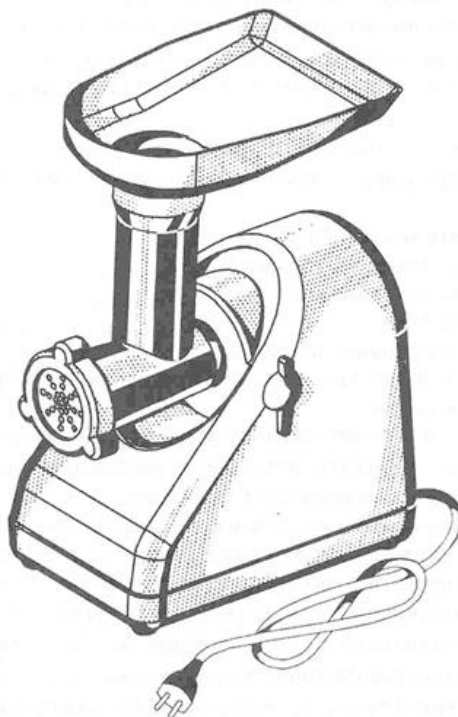
Сахар

Вода

Виноград

9. Какая посуда, приспособления, кухонная утварь, столовые приборы понадобятся для приготовления рассольника?

10. Подпиши части электромясорубки



Годовая контрольная работа «Я – помощник»

Контрольная работа по разделу «Торговля»

1. Что такое рынок? Рынок – это

2. Отметь виды рынков

- | | | |
|---------------|-----------------|-------------|
| - продуктовые | - телевизионные | - часовые |
| - открытые | - компьютерные | - постоянно |
| - полукрытые | - оптовые | действующие |
| - закрытые | - крытые | |
| - вещевые | - временные | |

3. Отметь те предметы, которые можно приобрести на вещевом рынке



4. Что ты можешь купить на продуктовом рынке, перечисли

5. Какое правило действует на рынке, а в магазине его применять нельзя?

6. Можно ли на продуктовом рынке купить килограмм огурцов за 50 рублей, если на ценнике стоит сумма в 60 рублей? Если да, то как это сделать?

7. Какой государственный документ регулирует деятельность продавцов и покупателей?

- О покупателях

- О торговле

- О продавцах

- О торгашах

8. Ты покупаешь на продуктовом рынке два с половиной килограмма картофеля. Как тебя могут обмануть?

9. Ты покупаешь на вещевом рынке спортивный костюм. Как тебя могут обмануть?

10. Ты отправляешься в поход на выходные. Что тебе понадобится и где ты сможешь это купить?

Мне понадобится

Я куплю это

Контрольная работа по разделу «Средства связи»

Проверочная работа «Правила работы на кухне»

1. Отметь электроприборы



2. Какое правило техники безопасности можно назвать, глядя на картинки?







3. Прочитай текст и ответь на вопрос к нему.

А. Нет воды горячей в доме, нужно срочно постирать.

И решили мы водичку кипятильником нагреть.

Нагревается вода, и проверим без труда,

Надо пальчиком потрогать – не нагрелась ли она.

Верно ли мы поступили? _____

Почему? _____

Б. Ленту гладила Марина, позвонила ей Сабина.

Отвлекалась на три минуты и забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки, вот что значит 3 минутки.

Ленты нет, кругом угар, чуть не сделала пожар.

Что забыла сделать Марина? _____

В. Надо к бабушке пойти, пирожки ей отнести. Мамы нет, не беда, - испеку я их сама. С настроением испеку и бабуле отнесу.

Что должна сделать Красная Шапочка, когда испекла пирожки?

4. Закончи предложение

- А. Электрочайник нельзя включать в сеть без _____
- Б. Нельзя оставлять включенные электроприборы без _____
- В. Штепсельную вилку при включении и выключении электроприбора следует брать за _____ и только _____ руками.
- Г. Нельзя касаться _____ проводов, по которым идет электрический ток.
- Д. После окончания работы с электроприбором следует сделать:
-

5. Запиши порядок работы с электроплитой в кабинете социально-бытовой ориентировки

- Надеть спецодежду (фартук, косынку)
-
-
-
- Включить вытяжку
-
-
- Выдернуть штепсельную вилку из розетки

6. Какие травмы можно получить при несоблюдении правил техники безопасности при работе с электроприборами?

7. Твои действия при пожаре?

8. Составь кроссворд из следующих слов: электроприбор, вилка, электричество, лампа, плита, шнур, чайник, телевизор, пожар, розетка. Подбери к ним подходящие определения, запиши.

Контрольная работа по разделу «Питание»

1. Какие правила поведения в кабинете домоводства?

- Заходить в кабинет с разрешения учителя
- Бегать, кричать
- Трогать всё, что захочется
- Не включать электроприборы без разрешения учителя

2. Отметь, что нужно сделать перед тем, как начать готовить пищу?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| - помыть волосы; | - надеть кольца и браслеты; |
| - помыть руки; | - снять все украшения; |
| - закатать рукава; | - надеть фартук и косынку; |
| - надеть медицинскую маску; | - поиграть с котом. |

3. Напиши рецепт приготовления пирога с картофелем

Ингредиенты: _____

Последовательность

работ: _____

4. Как правильно передать нож другому человеку?

- ручкой вперед
- лезвием вперед

5. Какая пища требует тепловой обработки?

- | | |
|--|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Борщ | <input type="radio"/> Макароны |
| <input type="radio"/> Бутерброд с маслом | <input type="radio"/> Котлеты |

- Печенье из песочного теста
- Хлеб

6. Укажи, какие блюда приготовлены из муки:

- Оладьи
- Салат Оливье
- Пирожки
- Печенье
- Котлеты
- Макароны

7. Запиши рецепт приготовления шарлотки из бисквитного теста:

Ингредиенты: _____

Последовательность

работ: _____

8. Какие существуют виды теста?

Дрожжевое, _____

9. Из каких продуктов можно сварить варенье?

- яблоки
- груши
- крыжовник
- гречневая крупа
- смородина
- тыква
- картофель
- свёкла

10. Зарисуй, какие изделия можно приготовить из пресного теста?

Годовая контрольная работа «Мой дом – моя крепость»

Контрольная работа по разделу «Транспорт»

1.

Задание 1. Железнодорожный транспорт. Виды, назначение

Задание 2. Правила поведения в транспорте (отметь правильный ответ)

- жди транспорт в установленных местах
- войдя в автобус, стой у двери
- выпусти людей из подошедшего транспорта
- не мешай входу и выходу пассажиров
- толкаясь, пройди в салон автобуса
- оплати проезд, или предъяви проездной билет
- если есть свободное место, сядь
- разговаривай с попутчиком тихо, не мешая другим пассажирам
- место никому не уступай
- готовься к выходу заранее
- уступай место пожилым и маленьким детям

Задание 3. Правила перехода улицы

Задание 1. Виды городского транспорта

Задание 2. Виды спец. техники

Задание 3. Железнодорожный транспорт. Виды, назначение

Задание 1. Основные транспортные средства для перевозки пассажиров

Задание 2. Правила поведения в транспорте (отметь правильный ответ)

- жди транспорт в установленных местах
- войдя в автобус, стой у двери
- выпусти людей из подошедшего транспорта
- не мешай входу и выходу пассажиров
- толкаясь, пройди в салон автобуса
- оплати проезд, или предъяви проездной билет
- если есть свободное место, сядь
- разговаривай с попутчиком тихо, не мешая другим пассажирам
- место никому не уступай
- готовься к выходу заранее
- уступай место пожилым и маленьким детям

Задание 3. Назови служебный транспорт

Как называется машина, которая

- убирает улицы
- поливает дороги
- вывозит мусор
- убирает снег с улиц
- перевозит грузы
- перевозит цемент
- копает землю
- раскатывает асфальт
- поднимает строительные материалы вверх
- приезжает к больным

- выезжает тушить пожар

Контрольная работа по разделу «Учреждения, предприятия, организации»

Проверочная работа «Правила работы на кухне»

1. Какие электроприборы мы называем бытовыми?

2. Какие электроприборы используют для приготовления пищи?

3. Соедини стрелочками

Загорелось кухонное полотенце

Плотно накрыть и отключить электроприбор

Загорелось масло на сковороде

Залить большим количеством воды

Загорелось мусорное ведро

Бросить его в раковину и залить водой

Загорелась одежда

Накрыть плотной тканью и катать по земле

4. Какое правило техники безопасности можно назвать, глядя на картинки?







5. Закончи предложение

А. Электрочайник нельзя включать в сеть без _____

Б. Нельзя оставлять включенные электроприборы без _____

В. Штепсельную вилку при включении и выключении электроприбора следует брать за _____ и только _____ руками.

Г. Нельзя касаться _____ проводов, по которым идет электрический ток.

Д. После окончания работы с электроприбором следует сделать:

6. Запиши порядок работы с электроплитой в кабинете социально-бытовой ориентировки

- Надеть спецодежду (фартук, косынку)
-
-
- Включить вытяжку
-
- Выдернуть штепсельную вилку из розетки

7. Какие травмы можно получить при несоблюдении правил техники безопасности при работе с электроприборами?

8. Твои действия при пожаре?

9. На сковороде загорелось масло. Что делать?

- накинуть на сковороду влажное полотенце, снять с плиты.
- выключить печь, а сковороду плотно накрыть крышкой.
- залить сковороду водой.

10. Ты остался один дома и решил поутюжить бельё, вдруг утюг вспыхнул и заискрился. Твои действия:

- бежать за водой и залить пламя;
- закричать и убежать;
- выдернуть шнур из розетки и накрыть утюг плотной тканью.

11. Составь кроссворд из следующих слов: электроприбор, вилка, электричество, лампа, плита, шнур, чайник, телевизор, пожар, розетка. Подбери к ним подходящие определения, запиши.

Контрольная работа по разделу «Питание»

1. Какие правила поведения в кабинете домоводство?

- Заходить в кабинет с разрешения учителя
- Бегать, кричать
- Трогать всё, что захочется
- Не включать электроприборы без разрешения учителя

2. Отметь, что нужно сделать перед тем, как начать готовить пищу?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| - помыть волосы; | - надеть кольца и браслеты; |
| - помыть руки; | - снять все украшения; |
| - закатать рукава; | - надеть фартук и косынку; |
| - надеть медицинскую маску; | - поиграть с котом. |

3. Как правильно передать нож другому человеку?

- ручкой вперед
- лезвием вперед

4. Какие русские национальные блюда ты знаешь?

5. Отметь диетические блюда

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| - пицца с колбасой и майонезом | - овсяная каша |
| - пицца с овощами | - тушёные овощи |
| - чипсы | - запеченные яблоки |
| - шоколад | - бутерброд с салом |

6. Напиши рецепт приготовления вареников с картофелем:

Ингредиенты: _____

Последовательность работы: _____

7. Какие блюда можно приготовить ребёнку ясельного возраста?

8. Заполни пропуски словами.

На стуле за столом надо сидеть _____,
не класть локти на _____. Садиться за стол и вставать из-за него
необходимо _____.

Наклоняться над едой _____ (можно/нельзя),
необходимо _____.

Все, что едят ложкой, набирают _____ (к себе или от себя).

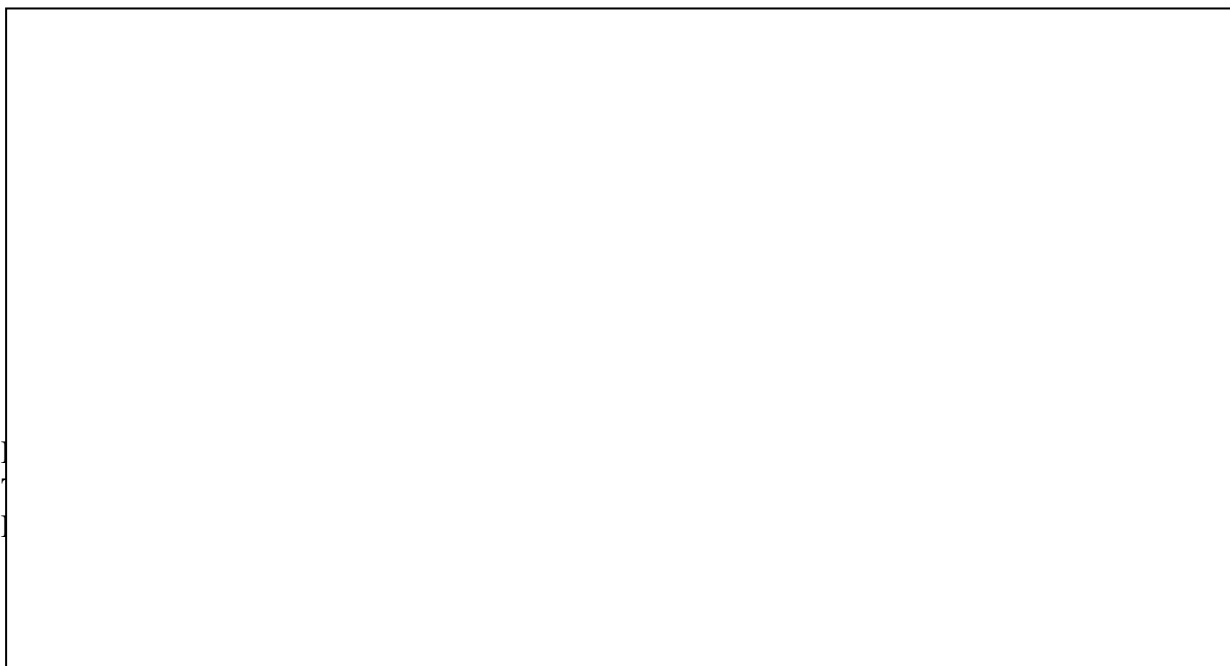
Оставшуюся жидкость доедают, наклонив тарелку _____ (к себе или от себя).

9. Напиши рецепт приготовления ватрушки с творогом:

Ингредиенты: _____

Последовательность работ:

10. Зарисуй и подпиши сервировку праздничного стола на 4 человека:



Содержание:

Учебно-методические средства обучения

Материально – техническое и методическое обеспечение

| Раздел | Обеспечение |
|--------------------|--|
| Жилище | Тряпки для пола; Тряпки для пыли; Пылесос; Ведро; Средство для мытья стёкол; Средство для чистки раковины; Средство для чистки унитаза; Веник, совок; Раковина (кабинет СБО); Унитаз (школьный туалет); Зеркало. 5 класс: Карточки «Адрес школы», трафарет «Индекс». 6 класс: инструкция к пылесосу, пылесос, фотоматериал «Виды мебели», дидактические карточки «Мебель». 7 класс: таблица «Уход за мебелью в зависимости от покрытия», таблица «Уход за полом в зависимости от покрытия». 9 класс: фотоматериал «Стили интерьера», таблица «Зонирование», карточки с индивидуальными заданиями «Расстановка мебели в квартире», фотоматериал «Примеры заботы о жилищном фонде», квитанции на оплату коммунальных услуг, фотоматериал «Интерьер ванной комнаты». Литература: дидактические карточки «Мебель», учебник В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка», карты РФ, области, района. |
| Культура поведения | 6 класс: фотоматериал «Театр, кино, библиотека, музей», карточки с индивидуальными заданиями «Приветствие в разных странах», тест «Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим, сверстникам», карточки с индивидуальными заданиями для инсценировки взаимодействия со старшими и сверстниками. 7 класс: фотоматериал «Примеры приглашений», карточки «Виды подарков», карточки с заданиями «В гостях у Саши», фотоматериал «Виды цветов, букетов, композиций», карточки с заданиями «Цветы на разные случаи жизни». 8 класс: таблица «Вежливые слова». 9 класс: легенда к сюжетно-ролевой игре «К нам пришли гости». Литература: дидактические карточки «Правила поведения», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», учебник В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка». |
| Личная гигиена | Раковина с подводкой горячей и холодной воды; Ватные палочки; Ватные диски; Зубные щетки (6 шт.); Мыло туалетное (2 шт.); Зубная паста; Расчёска; Пилочки для ногтей (6 шт.); Крем для рук; Кусачки для ногтей; Лосьон для лица; Жидкое мыло; Шампунь; Зеркало; Полотенце махровое (2 шт.); Тазы для мытья ног. 5 класс: карточки «Личное и общее», «Уход за ушами», «Чистка зубов», «Маникюр», «Упражнения для глаз», иллюстрации «Правильная осанка в положении сидя, стоя», видеоматериал «Упражнения для правильной осанки». 6 класс: фотоматериал «Влияние наркотиков на организм человека». 7 класс: перфокарта «Красота – это здоровье». 9 класс: фото и видео материал «Вред никотина и алкоголя», карточки с индивидуальными заданиями. Литература: учебник В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка» |
| Медицинская помощь | Аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой помощи; Термометры; Памперсы детские (5 шт.); Коллекция «Лекарственные травы»; Кастрюля; Вода; Лекарственное растение – мята; Йод; Бинты нестерильные; Бинт эластичный; Перекись водорода; Ватные палочки; Бактерицидный пластырь (5 шт.); Коробки для составления аптечки (5 шт.). 5 класс: карточки «Отдел – лекарство». 7 класс: перфокарта «Наружные и внутренние лекарства», фотоматериал «Порез, ссадина, ушиб», таблица «Применение лекарственных растений», перфокарта «Виды травм». 9 класс: фотоматериал «Последствия инфекций». Литература: учебник В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка» |

| | |
|----------------|---|
| | |
| Одежда и обувь | <p>Щётки для чистки обуви; Крем для обуви; Полировка для кожаной обуви; Ножницы; Набор швейных игл; Нитки; Напёрсток; Пуговицы; Нитковдеватель; Хозяйственное мыло; Стиральный порошок; Тазы для стирки; Гладильная доска; Утюг.</p> <p>5 класс: таблица «Виды одежды и головных уборов».</p> <p>6 класс: фотоматериал «Штопка и наложение заплат».</p> <p>8 класс: карточки «Жертвы моды и стиль».</p> <p>9 класс: видеоматериал «Мода в разные времена», карточки «Стили в одежде», таблица «Размеры одежды и обуви».</p> <p>Литература: дидактические карточки «Одежда», учебник В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка»</p> |
| Питание | <p>Кухонная мебель (разделочный стол, обеденный стол, стулья); Раковина с подводкой горячей и холодной воды; Электрическая плита; Электромясорубка; Кастрюли разного объема; Чайник; Чайный сервиз; Обеденный сервиз; Столовые приборы (ножи, вилки, столовые и чайные ложки); Тарелки (глубокие, мелкие); Тёрка; Доски разделочные (3-5 шт.); Сушилка для посуды; Ножи универсальные (3-5 шт.); Миксер; Тряпка для мытья посуды; Средство для мытья посуды; Жидкое мыло; Полотенца для рук; Прихватки; Фартуки, косынки (7 наборов); Ёмкости для запекания; Деревянные лопаточки; Половник; Сковороды (простая, для блинов); Бумажные салфетки; Мешки для мусора; Пищевая плёнка; Скатерть; Коллекция «Крупы»; Коллекция «Макаронные изделия».</p> <p>Технологические карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытый бутерброд с маслом; - салат из свежей капусты; - салат из свежей моркови; - винегрет; - зеленый чай с молоком; - омлет; - отварные яйца; - отварные картофель и морковь; - картофельное пюре; - жареные сосиски; - рисовая каша на молоке; - гречневая каша на молоке; - суп молочный с макаронными изделиями; - щи из свежей капусты; - рассольник; - борщ; - суп – пюре с гречками; - компот из сухофруктов; - кисель; - печенье из песочного теста; - шарлотка из бисквитного теста; - печенье из пресного теста; - пирог с картофелем; - нарезка зелени и фруктов для сушки; - варенье из яблок; - варенье из груш; - овощной салат; - пицца с овощами; - манная каша на молоке; - блины; - вареники с картофелем; - ватрушка с творогом. <p>5-9 классы: набор обучающих плакатов.</p> <p>5 класс: дидактические карточки «Белки, жиры, углеводы», дидактические карточки</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>«Витамины», пирамида потребностей Маслоу, пирамида питания здорового человека, карточки «Одежда повара», дидактические карточки «Посуда», карточки «Столовые приборы», рецепты простых блюд, карточки «Виды бутербродов», плакат «Способы нарезки», фотоматериал «Виды тёрки», фотоматериал «Виды сервировки», карточки «Сервировка стола к завтраку».</p> <p>6 класс: таблица «Посуда, приборы, приспособления», фотоматериал «Чистая и грязная кухня», видеоматериал «Хранение продуктов без холодильника», карточки с заданиями «Хранение продуктов и готовой пищи», карточки «Качественный и некачественный продукт», рецепты простых блюд, таблица «Меры веса», фотоматериал «Примеры тепловой обработки пищи», Коллекция «Крупы», фотоматериал «Откуда берётся крупа», коллекция «Макаронные изделия», фотоматериал «Примеры блюд из макаронных изделий».</p> <p>7 класс: карточка «Безопасная работа с электроплитой», фотоматериал «Примеры первых и вторых блюд в прошлом», карточки «Первые и вторые блюда», фотоматериал «Виды механических и электробытовых приборов для приготовления пищи», дидактические карточки «Посуда», инструкции к кухонным электроприборам, карточки «Примеры правильных и неправильных меню», рецепты первых и вторых блюд, фотоматериал «Примеры супов из истории», фотоматериал «Виды киселей», фотоматериал «Виды компота».</p> <p>8 класс: фотоматериал «Виды хлебобулочных изделий», карточки «Виды теста и блюд из него», фотоматериал «Виды изделий из песочного теста», фотоматериал «Виды изделий из бисквитного теста», фотоматериал «Виды изделий из пресного теста», фотоматериал «Виды изделий из дрожжевого теста», фотоматериал «Виды заготовок продуктов впрок».</p> <p>9 класс: фотоматериал «Последствия желудочно-кишечных заболеваний», карточка «Техника безопасности при работе с электроплитой», карточки «Принципы и правила диетического питания», карточки «Рецепты диетических блюд», фотоматериал «Пицца. Диетическая пицца», карточки «Блюда для детей ясельного возраста», фотоматериал «Примеры национальных блюд», видеоматериал «Примеры русских национальных блюд», видеоматериал «Технология приготовления вареников с картофелем», видеоматериал «Технология приготовления ватрушки с творогом», фотоматериал «Примеры праздничной сервировки стола», карточка «Праздничная сервировка стола», карточки «Примеры складывания бумажных салфеток».</p> <p>Литература: Дидактические карточки «Овощи», «Посуда», учебник В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка».</p> |
| Пришкольный участок | <p>Перчатки х/б (5 пар); Перчатки латексные (5 пар); Мешки под мусор 120л. (1 уп.); Стаканчики для пикировки рассады; Ёмкости для посева семян цветов и овощей; Земля для рассады; Лейки; Вёдра.</p> <p>6 класс: фотоматериал «Виды цветов на пришкольном участке», коллекция «Семена цветов», видеоматериал «Правила и способы посадки семян цветов на рассаду», видеоматериал «Правила пикировки цветочной рассады».</p> <p>7 класс: видеоматериал «Правила пикировки цветочной рассады».</p> <p>Инструменты: лопаты, грабли, плоскорезы, секаторы, мётлы.</p> |
| Семья | <p>Пелёнки детские (2шт.); Памперсы детские (5 шт.); Кукла пластмассовая; Таз для купания; Вода; Термометр; Полотенце махровое.</p> <p>5 класс: игра «Составь слово из конверта», игра «продолжи предложение», фотоматериал «Семейные традиции на Руси», легенда на «Семейное чаепитие» (в традициях прошлого), карточки «Виды домашних животных», фотоматериал «Виды домашних животных».</p> <p>6 класс: образцы генеалогического древа.</p> <p>7 класс: таблица «Помощь родителям в течение дня», перфокарта «Тихие-подвижные игры», распечатка загадок для младших детей.</p> <p>8 класс: таблица «Требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек».</p> <p>9 класс: Семейный Кодекс РФ, примеры брачного договора.</p> <p>Литература: семейный кодекс РФ, учебник В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка»</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | |
| Средства связи | <p>Телефонный аппарат, посылка, письмо, бандероль, телеграмма, открытка, коробки для формирования посылки.</p> <p>5 класс: фотоматериал «Средства связи», конверты для писем.</p> <p>6 класс: карточки с заданиями «Нахождение индексов разных городов».</p> <p>7 класс: фотоматериал «Посылки и бандероли», карточки «Предметы для посылки и бандероли».</p> <p>8 класс: телефонный справочник, карточки с заданиями «Поиск информации в телефонном справочнике», фотоматериал «Первые телефоны и телеграфы», карточки с заданиями «Телефонный разговор».</p> <p>9 класс: бланки почтового перевода денежных средств.</p> <p>Литература: Телефонный справочник, учебник В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка»</p> |
| Транспорт | <p>Карты России, области, города;</p> <p>5 класс: карточки «Виды транспорта», таблица «Виды городского транспорта», видеоматериал «Правила проезда на велосипеде».</p> <p>6 класс: карточки «Виды ж/д транспорта», фотоматериал «Примеры вокзалов».</p> <p>7 класс: фотоматериал «Примеры электронного табло», карточки с заданиями «Ж/д вокзал».</p> <p>8 класс: фотоматериал «Виды междугороднего транспорта», фотоматериал «Примеры автовокзалов», карточки с заданиями «Организация поездки в другой город».</p> <p>9 класс: фотоматериал «Авиатранспорт. История», фотоматериал «История аэропорта», фотоматериал «Примеры аэропортов в разных странах», фотоматериал «Самолёт», карточки «Сбор багажа и ручной клади».</p> <p>Литература: дидактические карточки «Правила дорожного движения», учебник В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка»</p> |
| Трудоустройство | <p>9 класс: Бланки заявлений, трудовых договоров, анкета, примеры резюме, бланки резюме.</p> <p>Литература: Трудовой Кодекс РФ, учебник В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка», справочник выпускника.</p> |
| Торговля | <p>5 класс: фотоматериал «Виды магазинов», карточки «Отделы продуктового магазина», чеки из продуктового магазина, карточки с заданиями «Покупка продуктов к обеду».</p> <p>7 класс: фотоматериал «Примеры универмагов и универсамов», карточки «Цены на некоторые товары в универсамах и универсамах», карточки с заданиями «Список покупок к ужину».</p> <p>8 класс: фотоматериал «Виды рынков», видеоматериалы «Покупки на рынке», «Как обманывают на продуктовых рынках», «Как обманывают на вещевых рынках», карточки с творческими заданиями «Покупка товара».</p> <p>9 класс: фотоматериал «Примеры видов ярмарок».</p> <p>Литература: учебник В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка», закон о торговле, о защите прав потребителей.</p> |
| Учреждения, предприятия, организации | <p>5 класс: фотоматериал «Примеры образовательных учреждений», фотоматериал «Примеры досуговых учреждений».</p> <p>6 класс: карточки «Виды детских учреждений, их функции».</p> <p>7 класс: фотоматериал «Примеры промышленных и сельскохозяйственных предприятий», карточки «Работники промышленных предприятий», фотоматериал «Работники типографии».</p> <p>8 класс: карточки «Назначение департамента, префектуры, муниципалитета, полиции»</p> <p>Литература: учебник В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка»</p> |
| Экономика домашнего хозяйства | <p>8 класс: карточки «Расходы на питание»</p> |

Литература

1. Белозуб Г.И. Брак от рассвета до заката. СПб., 2002г.;
2. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов. М., Владос, 2000г.;
3. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально – бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., Владос, 2006г.;
4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие. М., НЦ ЭНАС, 2003г.;
5. Девяткова, Кочетова, Петрикова, Платонова, Щербакова. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., Владос, 2008г.;
6. Домоводство. М., 2004г.;
7. Ермакова В.И. Основы кулинарии. Просвещение, 1993г.;
8. Картушина Н.В. Домоводство, М., 1970г.;
9. Левадный В.С. Мебель для нашего дома. Аделант, 2005г.;
10. Львова С.А., Справочник выпускника. М., Владос, 2009г.;
11. Львова С.А. Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., Владос, 2014г.;
12. Максимова М., Кузьмина М., Первоклассная повариха. М., 2003г.;
13. Столярова С.И. Трудовое обучение, обслуживающий труд. 2015г.;
14. Субчева В.П. Социально – бытовая ориентировка. Методическое пособие. М., Владос, 2013г.;
15. Щербакова А.М. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида: Новые учебные программы и методические материалы. М., НЦ ЭНАС, 2001г.

Сведения об авторе

| | |
|-------------|--|
| ФИО | Макарова Елена Николаевна |
| Образование | Высшее «Социолог. Преподаватель по специальности «Социология» |
| Стаж работы | 7 месяцев |

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Домоводство»**

1. Место учебного предмета, курса в учебном плане

2. Цель

3. Структура учебной дисциплины

4. Основные образовательные технологии.

Указать не только традиционные технологии (практические, лабораторные занятия, самостоятельную работу и др.), но и необходимо предусмотреть активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, тренинги, проектные методики, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

5. Требования к результатам освоения программы.

Указать на формирование, развитие каких компетенций направлен процесс изучения программы (описание перечня компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы)

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Указать в часах.

7. Форма(-ы) оценивания.

8. Составитель: Макарова Елена Николаевна

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022