

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

<p>«Согласовано» На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28» 08 2020г. Секретарь <i>Дубасовская И.А.</i></p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Л.О. Бакисова</i> Бакисова Л.О. «01» 09 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ «Центр «Дар» <i>Н.И. Шляпникова</i> Н.И. Шляпникова Приказ № 157 от «1» 09 2020г.</p>
---	--	--

Рабочая программа
дополнительного образования детей
«Основы финансовой грамотности»
для 7 – 9 классов

Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Нифонтова Завия Файзельхановна

г. Реж
2020 год

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 7–9 классов и составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.»
4. Программой просвещения ЦБ РФ.
5. Учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар», утвержденным приказом директора образовательного учреждения № ___ от _____ 2020 г.

Программа составлена на основе авторской программы Т.Н. Стариченко «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003, ориентирована на учебник «Основы экономической культуры» для 5 – 6 классов общеобразовательных школ, Баранюк Е.Г., Гончарова В.М. – Екатеринбург: Издательский дом «Сократ», 2003.

Программа является обучающей и одновременно профориентационной. Кружок имеет прикладной характер, основная задача его – формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

Финансовая грамотность – результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

Цель. Формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

Образовательные:

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Коррекционно-развивающие:

- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор,

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности принятия экономические решения в личной жизни.

С целью привития интереса к изучаемому курсу, планируется использовать следующие формы и методы работы:

- Проектно-исследовательская деятельность;
- Анкетирование;
- Занятия – практикумы;
- Ролевые и деловые игры.

В программе представлены шесть разделов: «Личное финансовое планирование», «Кредит», «Человек и экономическая система», «Человек как работник», «Налоги», «Финансовые махинации». Общий объем курса – 34 часа, по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности семейного бюджета и основные принципы его составления;
- понимания обязательных и желательных расходов;
- основ грамотного поведения покупателя;
- понимания мошенничества и основных способах защиты от него.

Метапредметные результаты

Познавательные:

обучающиеся научатся:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- представлять роль денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;

- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчёты.
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц.

С целью привития интереса к изучаемому курсу, планируется использовать следующие формы и методы работы:

- проектная деятельность,
- защита проектов,
- анкетирование,
- занятия-практикумы,
- ролевые и деловые игры.

Календарно-тематическое планирование
Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч.

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения темы
Личное финансовое планирование (9 часов)				
1	Вводное занятие.	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета	02.09.20-04.09.20	
2	Человеческий капитал	Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала	07.09.20-11.09.20	
3	Деньги. Их сущность и функции	Знать понятие «деньги», их функции, виды.	14.09.20-18.09.20	
4	Цена, как денежное выражение стоимости товара.	Цена - отпускная стоимость товара (услуги, ценной бумаги). Различать виды цен	21.09.20 – 25.09.20	
5	Деньги как средство накопления	Функция денег как средство накопления. История возникновения функции накопления.	28.09.20 -02.10.20	
6	Мировые деньги	Валюта. Деньги разных стран.	05.10.20 – 09.10.20	
7	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей	12.10.20 – 16.10.20	
8	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	19.10.20-23.10.20	
9	Составление личного финансового плана	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов	02.11.20 -06.11.20	
Кредит (5часов)				
10	Что такое кредит?	Знать понятие кредит. Знать что такое кредит и почему кредит дается под проценты. Понимать основные условия кредитования.	09.11.20-13.11.20	
11	Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	16.11.20-20.11.20	
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках	23.11.20-27.11.20	

13	Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя	30.11.20-04.12.20	
14	Типичные ошибки при использовании кредита	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению	07.12.20-11.12.20	
Человек и экономическая система (6 ч)				
15	Понятие об экономике	Экономика – это все, что нас окружает.	14.12.20-18.12.20	
16	Типы экономических систем	Типы: традиционная, централизованная, рыночная	21.12.20-25.12.20	
17	Понятие о собственности	Знать понятие о собственности. Формы собственности	11.01.21-16.01.21	
18	Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	18.01.20-22.01.20	
19	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов	25.01.21-29.01.21	
20	Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	01.02.21-05.02.21	
Человек как работник(9ч)				
21	Производство. Виды фирм	Научиться отличать одни формы предпринимательской деятельности от других по основным критериальным признакам;	08.02.20-12.02.21	
22	Предпринимательство	Кто такие предприниматели? Российские и Уральские предприниматели	15.01.21-19.02.21	
23	Финансово-кредитные учреждения	Кредитно-финансовые учреждения – элемент банковской системы.	22.02.21-26.02.21	
24	Рынок ценных бумаг	Знакомство с понятием «ценных бумаг». Виды ценных бумаг.	01.03.21-05.03.21	

25	Оформление на работу.	Трудоустройство. Виды трудоустройства	09.03.21-12.03.21	
26	Способы решения трудовых споров	Трудовые споры. Способы решения трудовых споров	15.03.21-19.03.21	
27	Центр занятости населения	Основные функции, направления деятельности службы занятости	01.04.21-02.04.21	
28	Заработная плата. Временная нетрудоспособность	Понятие заработной платы. Функции, сроки и виды оплаты. Что такое временная нетрудоспособность человека и как ее определяют, причины неспособности работать, законодательные гарантии и условия	05.04.21-09.04.21	
29	Условия труда.	Классификация условий труда. Условия труда в трудовом договоре	12.04.21-16.04.21	
Налоги (2 часа)				
30	Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	19.04.21-23.04.21	
31	НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	26.04.21-30.05.21	
Финансовые махинации (2 часа)				
32	Махинации с банковскими картами	Знать основные виды финансового мошенничества и того, как не стать жертвой таких мошенников. Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	04.05.21-07.05.21	
33	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников.	11.05.21-14.05.21	
Повторение (1 час)				
34	Повторение	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	24.05.21-28.05.21	

Содержание программы

Раздел 1. Личное финансовое планирование (9ч)

Цель раздела – дать обучающимся понятие об экономике как хозяйстве (хозяйственной деятельности людей), сведения о разных масштабах экономики. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Знать что такое личный доход и доход семьи. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.

Основные понятия.

Экономика, хозяйство, безграничные потребности, ограниченные возможности, выбор, цена выбора, бюджет, доход, расход

Раздел 2. Кредит (5ч)

Цель раздела – дать понятие кредита. Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Знать что такое кредит и почему кредит дается под проценты. Понимать основные условия кредитования.

Основные понятия.

Финансовая сделка, кредитор, денежные средства, заемщик.

Раздел 3. Человек и экономическая система (6 ч)

Цель раздела – познакомить с исторически сложившимися типами экономических систем; дать общее представление о существующих типах экономических систем, понятие об экономической системе современной России; рассмотреть поведение работника и потребителя в этой системе.

Основные понятия.

Типы экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная; достоинства и недостатки плановой экономики, рыночной экономики; общественная (государственная) и частная (приватная) собственность; свобода выбора; конкуренция; монополист; бизнесмен; предприниматель; виды рынков; приватизация; рынок жилья; агентство недвижимости.

Раздел 4. Человек как работник (9 ч)

Цель раздела – раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость домашней экономики и экономики предприятий; продемонстрировать экономические роли человека как продавца своей рабочей силы и как работника; дать самые общие представления об отраслях производства и видах современных фирм; рассмотреть производство как основной вид экономической деятельности людей; сделать акцент не на экономику производства товаров как таковую, а на те ее стороны, которые представляют личный экономический интерес для каждого человека (права держателей акций, зарплата и инфляция, условия

труда, процедура трудоустройства, угроза безработицы, поддержка безработных и т.д.); предоставить возможность выпускникам чувствовать себя увереннее в самостоятельной трудовой жизни.

Основные понятия.

Индивидуальная частная фирма, закрытое и открытое акционерное общество, государственное предприятие, акция, облигация, дивиденд; трудовой контракт, наемный работник, наниматель (работодатель), сдельная и повременная зарплата, тарифная ставка, оклад, номинальная и реальная зарплата; минимальная зарплата, прожиточный минимум, черта бедности, инфляция, гиперинфляция; профсоюзы, вредные условия труда, профзаболевания, льготы в связи с особыми условиями труда, льготная пенсия, производственный травматизм; безработный неработающий, безработица, служба занятости, вакансия, пособие по безработице.

Раздел 5. Налоги (2ч)

Цель раздела: раскрыть, что такое налог, что облагается налогом, правила уплаты налогов, почему налоги надо платить всем.

Основные понятия.

Налогоплательщик, льготные налогоплательщики.

Раздел 6. Финансовые махинации (2ч)

Цель раздела – анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт.

Основные понятия.

Махинация, виды махинаций, банковская карта, счет.

Основные умения обучающихся, которыми они должны овладеть к концу 10 класса:

отличать экономические термины от неэкономических;

объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;

различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);

принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;

решать задачи экономического содержания;

различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики.

устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;

ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм;

заполнять бланк трудового контракта;

правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости.

ЛИТЕРАТУРА

1. Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. -184 с. – (Коррекционная школа).
2. В.М. Гончарова, Е.Г.Баранюк основы экономической культуры/ учебник для 5-6 классов общеобразовательных школ. Екатеринбург. Издательство «Сократ», 2003
3. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 71 с.
4. Романова Н.И. Экономическая игротека. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 48 с.
5. Романова Н.И. Экономическая игротека: Наглядное пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 35 с.

Разработчик:

1. Нифонтова Завия Файзельхановна.
Бирский государственный педагогический институт, 1985г,
специальность: математика и физика,
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013г., специальность: олигофренопедагогика.
2. Высшая квалификационная категория сроком на 5 лет с
24.11.2015г. по 24.11.2020г. Приказ №625 –Д от 11.12.2015г.
3. Стаж педагогической работы: 34года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575787
Владелец	Шляпникова Надежда Ивановна
Действителен	С 09.07.2021 по 09.07.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022