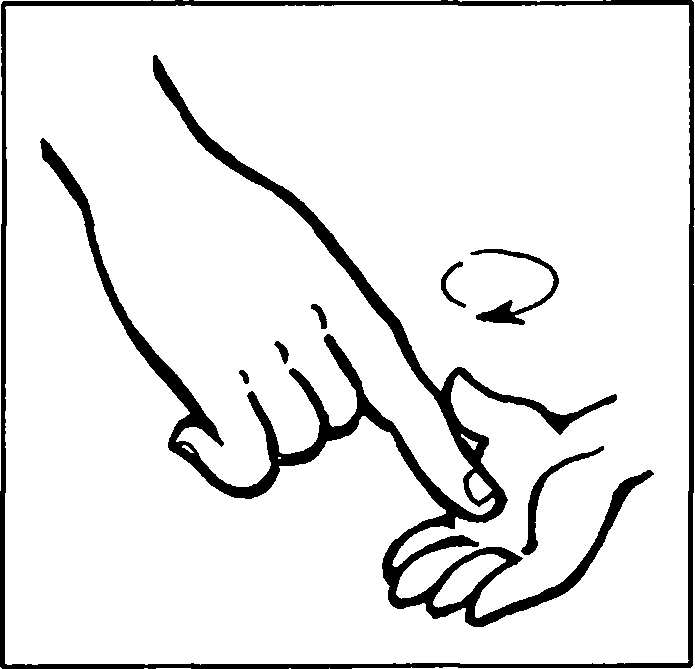
**Что такое**

**мелкая моторика рук у детей?**

«Сорока-белобока», «Идет коза рогатая», «Ладушки-ладушки» — эти потешки знает каждая мама. И любой малыш любит, когда мама водит указательным пальцем по его ладошке, загибает и разгибает пальчики, читает стишок. Кажется, что ничего особенного в этой игре нет. А ведь на самом деле это один из простейших способов развития мелкой моторики у детей, известный многим поколениям родителей.

Мелкая моторика у детей — основа развития таких психических процессов, как внимание, память, восприятие, мышление и речь. Развивать её важно для детей любого возраста. Почти всё, чем занят маленький ребёнок (кроме подвижных игр), — это операции с предметами, через которые он не только узнает их свойства и назначение, но и знакомится с миром в целом. Поэтому важно предложить ему большое разнообразие занятий на мелкую моторику.

Развивать мелкую моторику рук у ребёнка надо с самого раннего детства. К счастью, это совсем не сложно. Перечислим самые простые и доступные средства:

К 1 году ребёнок в норме уже неплохо владеет руками. Может взять любой предмет (игрушку) рукой, пальцами или всей ладошкой. Любит бросать игрушки, сталкивать их с чем-либо. Умеет открывать и закрывать крышки коробок, банок, пытается рисовать каракули. Ребёнок ставит друг на друга 2-3 кубика, пытается развернуть завёрнутый в бумагу предмет. Если ребёнок, в силу различных причин, освоил не все действия, перечисленные выше, ничего страшного, однако нужно уделить максимум внимания развитию мелкой моторики на занятиях в домашней обстановке.

• Застёгивание и растёгивание пуговиц.

• Завязывание и развязывание узлов (хорошо использовать различные шнуровки).

• Переливание воды из ёмкости с узким горлышком в ёмкость с широким горлышком.

• Доставание игрушек из бассейна с крупой.

Для изготовления такого бассейна надо насыпать крупу (горох, фасоль, пшеницу, перловку) в таз, на дно тазика положить различные игрушки (желательно не очень крупные) и предложить малышу отыскать игрушки в этом бассейне.



Можно предлагать:

* Стаканчики, баночки, мисочки, матрёшки, детская игрушечная посуда. Любые предметы домашней утвари (безопасной для ребёнка), различающиеся по размеру, которые малыш будет бесконечно «тестировать на совместимость»: собирать, разбирать, вкладывать, выкладывать, стучать ими друг о друга.
* Коробочки, баночки с крышечками, мешочки — кроха учится открывать и закрывать.
* Сортеры (коробочки с прорезями разной конфигурации и элементами соответствующего размера и формы). Деревянные, пластмассовые, круглые, квадратные и т.д.
* В возрасте от 3 до 4 лет гимнастика для пальчиков выполняется ежедневно. Занятия начинаем с массажа, но массаж дети делают самостоятельно – ребёнок вполне с этим справится. Чтобы получить наибольший эффект, рекомендуется во время занятий сочетать пальчиковую гимнастику со следующими видами деятельности:

• всевозможные шнуровки;

• нанизывание колец на тесьму;

• игры с мозаикой;

• сортировка мозаики, помпончиков, бусинок по ячейкам руками или пинцетом, небольшими щипцами и т.д.;

• игры с конструктором;

• перебирание круп, зёрен (к примеру, фасоль отделить от гороха);

• нанизывание бус (из готовых комплектов или, для разнообразия, из макарон, коктейльных трубочек, цветных скрепок и т.д.);

• игры с прищепками (закрепление на картонной основе недостающих частей из прищепок: ежику-иголки, солнышку – лучики, цветочку – лепестки, тучке – капельки и т.д.) – из таких деталей с прищепками можно собирать целые картины, разыгрывать сказки;

• составление фигур из палочек;

• вырезание простейших фигур ножницами или обрывание их из бумаги.

Используемые источники: <https://agulife.ru/calendopedia/melkaya-motorika-razvitie-s-rozhdeniya/>

<https://www.defectologiya.pro/zhurnal/o_palchikovyix_igrax/>

картинки взяты из открытых источников в сети Интернет

За более подробной информацией Вы можете обратиться на консультацию по адресу:

***623751***

***Свердловская область***

***г. Реж,***

***ул. О. Кошевого, 17,***

***или***

***по телефону: 8(34364)3-36-64***

Составитель:

учитель-дефектолог

Ахметдинова Л. С.

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные  основные общеобразовательные программы,**

**«Центр «ДАР»**

**Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста**

****

г. Реж, 2023 г.