

«Основные методики логопедического массажа в деятельности учителя – логопеда»

Язык – самый важный орган артикуляции. Он очень гибок и подвижен и может занимать различные положения в ротовой полости для образования гласных и согласных звуков, поэтому проведение логопедического массажа при нарушениях тонуса мышц органов артикуляции является важной составляющей логопедической коррекции.

Логопедический массаж предполагает механическое воздействие на мышцы, нервные окончания тканей и сосуды речевого аппарата. Логопедический массаж может быть стимулирующим и расслабляющим. В комплексе с другими техниками проведение логопедического массажа позволяет исправить дикцию, научив ребенка правильно выговаривать сложные для произношения звуки. Включение логомассажа в коррекционную работу позволяет: нормализовать тонус мускулатуры артикуляционного аппарата или уменьшить проявления двигательных нарушений; включить в работу мышцы речевого аппарата, которые ранее бездействовали; научить ребенка лучше чувствовать мышцы артикуляционного аппарата; уменьшить слюнотечение; укрепить глоточный рефлекс.

Учителем-логопедом в системе коррекционной работы применяются классические или авторские методики логопедического массажа. Методику и способ выполнения определяет специалист, учитывая индивидуальные особенности и возраст ребенка.

✚ Логопедический массаж И.Б. Карелиной.



Авторская методика предлагает выполнять массаж зубной щеткой, что является более щадящим и приемлемым для детей дошкольного возраста, имеющими речевую патологию. Автор описывает основные сведения о приемах массажа, о нервно – мышечном строении речевого аппарата. Предлагаемые приемы массажа опираются на собственный опыт автора и на методики Е.Ф. Архиповой, В.А. Ковшикова.

✚ Логопедический массаж ложками по методике О.И. Крупенчук



О. К. Крупенчук предложила методику логопедического массажа с использованием ложек. Такой массаж может проводить не только логопед, но и родители ребенка, получившие рекомендации по выполнению массажных упражнений от специалиста. Для массажа детей следует использовать чайные или кофейные ложки. Методика логопедического массажа - массаж ложками, имеет ряд преимуществ. Во-первых, он помогает избежать отрицательной реакции на зондовый массаж, во-вторых, его легко могут освоить заинтересованные родители и применять

в домашних условиях, в-третьих, движения массажа достаточно просты, что позволяет обучить детей самомассажу. Все действия с ложками выполняются в сопровождении стихотворений, которые не только задают ритм движения и определяют последовательность действий, но и описывают сами движения, что очень полезно для детей с недоразвитием речи.



А теперь под верхней губкой
Мы его укроем шубкой.
(то же движение на верхних зубах)

Лоб погладили мы нежно
И расслабили прилежно
(поглаживание горками ложек вокруг лобных бугорков)



✚ Логопедический массаж И.В. Блыскина

В представленном пособии отражены такие вопросы, как история массажа, гигиенические основы проведения и анатомо-физиологическое обоснование массажа; **представлены методы проведения различных видов массажа - сегментарно-рефлекторного, точечного и рефлексогенных массажа, массажа с элементами гимнастики; приведены упражнения дифференцированной артикуляционной гимнастики.**



Все приведенные в пособии упражнения представляют собой обобщенный многолетний опыт успешного применения логопедического массажа и других нетрадиционных методов воздействия на детей дошкольного и школьного возраста и взрослых с нарушениями речи.

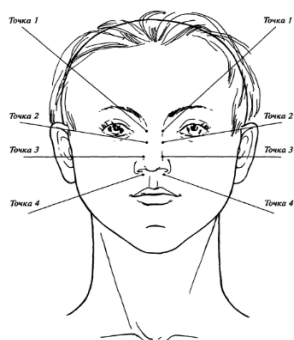
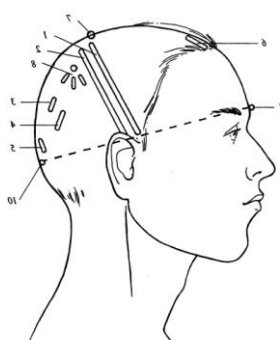


Рис. 27. Массаж профессора Аулиной. Точки воздействия



Логопедический массаж. 8С. 2014

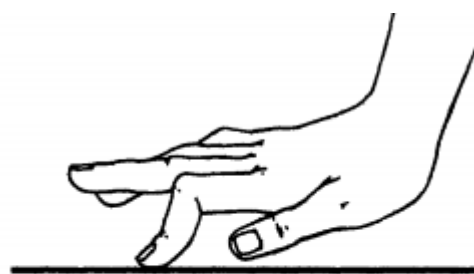


Рис. 20. Положение пальцев при выполнении точечного массажа



✚ **Шевцова Е.Е. Артикуляционный массаж при заикании** В этой методике при выполнении классического массажа в основном используются такие приемы, как: поверхностное охватывающее поглаживание, слабая вибрация и плотное нажатие. Так как при заикании отмечается повышенный тонус в артикуляционной и лицевой мускулатуре, каждый массажный прием рекомендуют завершать

поглаживанием. Описаны этапы индивидуальных логопедических занятий с применением артикуляционного массажа при заикании.

✚ Новикова Е.В. Артикуляционный массаж при помощи зондов.



Логопедический массаж выполняется при помощи специальных зондов, которые разработала Новикова Е. В. – доктор педагогических наук. Это нетрадиционный и эффективный метод коррекции звукопроизношения у детей и взрослых, страдающих тяжелыми речевыми расстройствами. В основе метода лежит особый массаж мышц языка, губ, щек, скул, мягкого нёба с помощью комплекта специальных зондов, изобретенных автором.



Цель зондового массажа - нормализация речевой моторики. Метод прост и эффективен, он дает возможность целенаправленно воздействовать на пораженные участки артикуляционных органов, активизируя и восстанавливая их деятельность. Подробное описание массажных упражнений сопровождается детальными рисунками, что позволяет специалистам без затруднений использовать их в практической логопедической работе. Нормализация звукопроизношений проходит быстрее. Благодаря своим достоинствам методика получила патент и внесена в международный реестр комплементарной медицины, а автору присуждена ученая степень доктора педагогических наук и присвоено звание академика Российской академии естественных наук. Стандартный набор состоит из 11 инструментов, каждый из которых используется в определенных целях. Точная последовательность действий определяется логопедом-дефектологом. В частности, она зависит от конкретного речевого нарушения и возраста пациента.

Важно помнить о том, что логопедический массаж – это не панацея, поэтому эта методика должна использоваться совместно с другими способами коррекции речевых нарушений.

Использованная литература:

1. Архипова Е.Ф. Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом. - М.: «Просвещение», 1989.
2. Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. - М.: «Астрель», 2008 .
3. Белая Н.А. Массаж лечебный и оздоровительный. - М., 1998.
4. Блыскина И.В. Логопедический массаж. - С.-П., 2004.
5. Карелина, Карелин: Логопедический массаж при дизартрии, ринолалии и задержках речевого развития. От 1,5 до 7 лет. -М.: «Детство – Пресс»,2021.
6. Крупенчук О.И. «Логопедический массаж ложками».М- «Литера»,2021.
7. Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
8. Шевцова Е. Е. Артикуляционный массаж при заикании. - М., 2003.

Составитель: учитель – логопед ГБОУ «Центр «Дар» Т.В. Южакова

