

**ЕСЛИ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ  
от 0 до 3 лет  
И ВЫ ЗАМЕЧАЕТЕ, ЧТО ОН**

- ✚ МАЛО И ПЛОХО ГОВОРИТ
- ✚ ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОБЩАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ ИЛИ СО ВЗРОСЛЫМИ
- ✚ СУЩЕСТВЕННО ОТСТАЕТ ОТ СВЕРСТНИКОВ В ОСВОЕНИИ КАКИХ-ТО НАВЫКОВ
- ✚ СЛОЖНО ОСВАИВАЕТ НОВОЕ
- ✚ НЕ ИГРАЕТ В ИГРУШКИ
- ✚ ИЗБИРАТЕЛЕН В ЕДЕ, ОТКАЗЫВАЕТСЯ ЕСТЬ ТВЕРДУЮ ПИЩУ

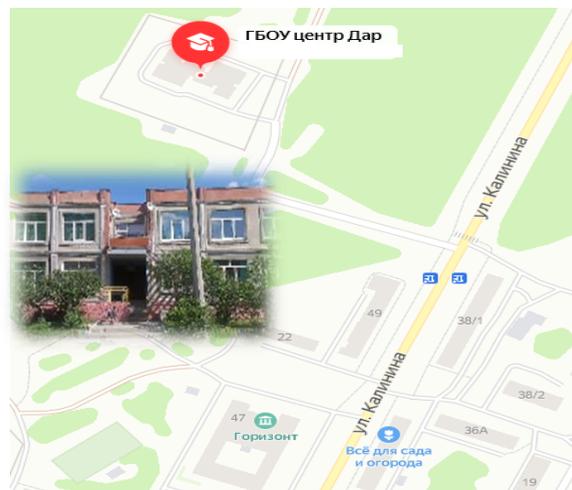
ПРОЯВИТЕ  
ИНИЦИАТИВУ –

**ОБРАЩАЙТЕСЬ В  
СЛУЖБУ РАННЕЙ  
ПОМОЩИ  
НАШЕГО ЦЕНТРА!**



## ГБОУ «ЦЕНТР «ДАР»

Отделение психолого –  
педагогического сопровождения  
**СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ**



Все занятия и консультации  
проводятся  
**бесплатно очно и дистанционно**

Запись к специалистам по телефону:

**834364-3-36-64**

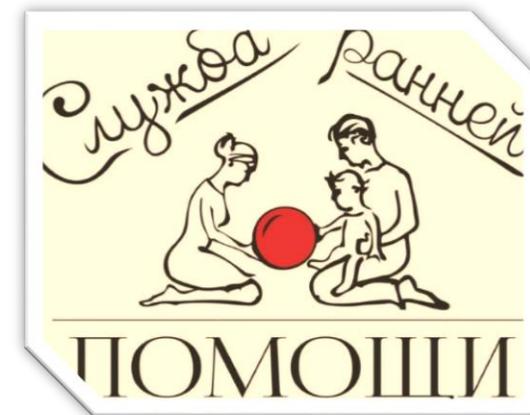
пн.-пт. с 9.00 -16.00

[dar-tsentr.uralschool.ru](http://dar-tsentr.uralschool.ru)

г. Реж ул. О.Кошевого,17

## Памятка для взрослых СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

**ЗАЧЕМ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ  
ОБРАЩАТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ?**



Логопед, работающий с детьми **раннего возраста** – новое направление работы логопедов в нашей стране. Он занимается формированием у маленького ребенка доречевой коммуникации, коммуникативных предпосылок для дальнейшего освоения устной речи и развитием речевых навыков.

Так как специалист работает не только с речью, но с коммуникацией в целом, в службе ранней помощи он называется: **специалист по коммуникации.**

Составитель: учитель – логопед ГБОУ «Центр «Дар»  
Южакова Т.В.

Источник: <https://eii.ru/semyam/chto-takoe-rannaya-pomoshh/specialisty-rp/logoped-spetsialist-po-kommunikatsii/>

**В основе коммуникации лежат различные очень важные умения, такие как:**

✚ умение говорить – способность произносить звуки и складывать их в слова, а слова в предложения;

✚ понимание – способность понимать чувства людей, ситуацию и речь;

✚ умение делать жесты,

✚ совершать движения телом  
способность использовать движение рук, тела, лица для передачи сообщения;

✚ умение играть – благодаря игре

✚ ребенок познает окружающий мир и учится важнейшим навыкам коммуникации;

✚ умение быть внимательным

✚ способность концентрироваться на людях и вещах;

✚ умение соблюдать очередность

✚ способность соблюдать очередность в игре, разговоре;

✚ умение подражать – способность копировать действия, звуки и слова других людей.



**К специалисту по коммуникации может обратиться семья со следующими запросами:**

· формирование коммуникативных навыков ребенка;

· становление вербальных (речи) и невербальных (жесты, мимика, телодвижения, интонации) средств общения;



· помощь в освоении альтернативных или дополнительных средств коммуникации.

**Основные задачи в работе специалиста по коммуникации в службе ранней помощи:**

1. Специалист по коммуникации участвует в проведении первичных консультаций и выявлении нужд ребенка в ранней помощи.

Как правило, запросы родителей к специалисту по коммуникации звучат

так: *«Ребенок не говорит, хотя ему уже 2 года»*; *«Хотели бы понять, как развивать речь»*, *«Хотели бы лучше понимать своего ребенка»*.

2. Если трудности ребенка незначительные, они могут решиться в течение нескольких консультаций с семьей, на которых специалист будет отвечать на вопросы родителей, помогать им наладить эффективное взаимодействие со своим ребенком, научиться развивать речь в обычной повседневной жизни.

3. В том случае, если у ребенка имеются серьезные нарушения в сфере коммуникации, специалист проводит углубленную оценку актуального уровня развития его коммуникативных и речевых навыков.

По результатам этой оценки составляется *индивидуальная программа ранней помощи, которая включает в себя обучающие сессии*, направленные на развитие у ребенка навыков коммуникации, а у членов семьи – знания и способность, поддерживать и стимулировать это развитие.