

**ЕСЛИ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ
от 0 до 3 лет
И ВЫ ЗАМЕЧАЕТЕ, ЧТО ОН**

- ✚ МАЛО И ПЛОХО ГОВОРИТ
- ✚ ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОБЩАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ ИЛИ СО ВЗРОСЛЫМИ
- ✚ СУЩЕСТВЕННО ОТСТАЕТ ОТ СВЕРСТНИКОВ В ОСВОЕНИИ КАКИХ-ТО НАВЫКОВ
- ✚ СЛОЖНО ОСВАИВАЕТ НОВОЕ
- ✚ НЕ ИГРАЕТ В ИГРУШКИ
- ✚ ИЗБИРАТЕЛЕН В ЕДЕ, ОТКАЗЫВАЕТСЯ ЕСТЬ ТВЕРДУЮ ПИЩУ

ПРОЯВИТЕ
ИНИЦИАТИВУ –

**ОБРАЩАЙТЕСЬ В
СЛУЖБУ РАННЕЙ
ПОМОЩИ
НАШЕГО ЦЕНТРА!**



ГБОУ «ЦЕНТР «ДАР»

Отделение психолого –
педагогического сопровождения
СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ



Все занятия и консультации
проводятся
бесплатно очно и дистанционно

Запись к специалистам по телефону:

834364-3-36-64

пн.-пт. с 9.00 -16.00

dar-tsentr.uralschool.ru

г. Реж ул. О.Кошевого,17

Памятка для взрослых СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

**ЗАЧЕМ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ
ОБРАЩАТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ?**



Логопед, работающий с детьми **раннего возраста** – новое направление работы логопедов в нашей стране. Он занимается формированием у маленького ребенка доречевой коммуникации, коммуникативных предпосылок для дальнейшего освоения устной речи и развитием речевых навыков.

Так как специалист работает не только с речью, но с коммуникацией в целом, в службе ранней помощи он называется: **специалист по коммуникации.**

Составитель: учитель – логопед ГБОУ «Центр «Дар»
Южакова Т.В.

Источник: <https://eii.ru/semyam/chto-takoe-rannaya-pomoshh/specialisty-rp/logoped-spetsialist-po-kommunikatsii/>

В основе коммуникации лежат различные очень важные умения, такие как:

✚ умение говорить – способность произносить звуки и складывать их в слова, а слова в предложения;

✚ понимание – способность понимать чувства людей, ситуацию и речь;

✚ умение делать жесты,

✚ совершать движения телом
способность использовать движение рук, тела, лица для передачи сообщения;

✚ умение играть – благодаря игре

✚ ребенок познает окружающий мир и учится важнейшим навыкам коммуникации;

✚ умение быть внимательным

✚ способность концентрироваться на людях и вещах;

✚ умение соблюдать очередность

✚ способность соблюдать очередность в игре, разговоре;

✚ умение подражать – способность копировать действия, звуки и слова других людей.



К специалисту по коммуникации может обратиться семья со следующими запросами:

· формирование коммуникативных навыков ребенка;

· становление вербальных (речи) и невербальных (жесты, мимика, телодвижения, интонации) средств общения;



· помощь в освоении альтернативных или дополнительных средств коммуникации.

Основные задачи в работе специалиста по коммуникации в службе ранней помощи:

1. Специалист по коммуникации участвует в проведении первичных консультаций и выявлении нужд ребенка в ранней помощи.

Как правило, запросы родителей к специалисту по коммуникации звучат

так: *«Ребенок не говорит, хотя ему уже 2 года»*; *«Хотели бы понять, как развивать речь»*, *«Хотели бы лучше понимать своего ребенка»*.

2. Если трудности ребенка незначительные, они могут решиться в течение нескольких консультаций с семьей, на которых специалист будет отвечать на вопросы родителей, помогать им наладить эффективное взаимодействие со своим ребенком, научиться развивать речь в обычной повседневной жизни.

3. В том случае, если у ребенка имеются серьезные нарушения в сфере коммуникации, специалист проводит углубленную оценку актуального уровня развития его коммуникативных и речевых навыков.

По результатам этой оценки составляется *индивидуальная программа ранней помощи, которая включает в себя обучающие сессии*, направленные на развитие у ребенка навыков коммуникации, а у членов семьи – знания и способность, поддерживать и стимулировать это развитие.