|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**   * Сжимание и разжимание мелких резиновых игрушек, массажных мячей одной рукой, пальцами одной руки, двумя руками. * Игры с прищепками. Вырезать из картона солнышко, ежика и т.д. Использовать прищепки разных размеров для создания рисунка. * Рисование крупами (манной, гречневой), песком. На поднос насыпать крупу, песок. Создавать рисунки одним, двумя, тремя пальцами. * Игры с колпачками, крышками от бутылок. Надеть на пальчики крышки, стучать тихо - громко; шуршать, катать. * Игры с конструктором, например, «Лего». Соединение деталей, разъединение деталей. * Нанизывание бусин, макарон на нитку.   .  **ПОЧЕМУ НУЖНО**  **РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ**  **МОТОРИКУ У ДЕТЕЙ?**   * Навыки мелкой моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать окружающие его вещи, и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. * Навыки мелкой моторики помогают ребенку самостоятельно обслуживать себя. Например, застегнуть /расстегнуть куртку с помощью пуговиц. * Навыки мелкой моторики позволяют ребенку выразить себя через творчество - игру, пластику. * Навыки мелкой моторики способствуют повышению самооценки ребенка. Они облегчают ему участие в играх, дают возможность приобрести социальный опыт. | **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**  **СЕМЬЯ**  Этот пальчик - дедушка (большой), Этот пальчик - бабушка (указательный), Этот пальчик - папочка (средний), Этот пальчик - мамочка (безымянный), Этот пальчик - я (мизинец). Вот и вся моя семья. (Хлопать в ладоши).  **ЖИВОТНЫЕ**  Это зайчонок(мизинец), это бельчонок (безымянный), Это лисёнок(средний), это волчонок(указательный), А это спешит, ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, смешной медвежонок(большой). (Сжать все пальчики в кулачок, разжимать по одному, называя животных, начинать с мизинца).    Используемая литература: Материалы курсов повышения квалификации АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»  **ГБОУ «Центр «Дар»**  **623751 г.Реж, Свердловская обл. сть ул.О.Кошевого,17тел:(34364)3-36-64 *e-mail:* dar.tsentr @yandex.r**    **МЕЛКАЯ МОТОРИКА РЕБЕНКА**  **в 9-18 месяцев**   * Кладет 1-2 фигурки в сортер; * Может собрать пирамидку; * Может построить башню из 3 кубиков, стаканчиков; * Ударяет по поверхности вкладышам, мячикам, молотком; * Соединяет детали крупного конструктора; * Нажимает на кнопки, например, музыкальных игрушек; * Играет с песком, водой, переливает, пересыпает; * Рисует линии, каракули. | **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**  **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**    Составитель:  педагог дополнительного образования  ГБОУ «Центр «Дар»  Лешина М.Л.  **МЕЛКАЯ МОТОРИКА РЕБЕНКА**  **в 18-24 месяца**   * Кладет 3 или более фигур в сортер; * Может строить башню из небольших кубиков (8-10 штук); * Соединяет 5 деталей конструктора; * Имитирует 5 или больше простых действий с пластилином (катает, зажимает, прихлопывает и протыкает); * Наклеивает наклейки; * Открывает и закрывает разные контейнеры, в том числе с закручивающимися крышками; * Застегивает и расстегивает большие молнии; * Нанизывает на веревку крупные предметы, толстая веревка. |