

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Отчет
о результатах самообследования ГБОУ «Центр «Дар»
за 2020 год

Отчет
о результатах самообследования ГБОУ «Центр «Дар»
за 2020 год

Образовательное учреждение: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»

Сокращенное наименование: ГБОУ «Центр «Дар».

Директор образовательного учреждения Шляпникова Надежда Ивановна

Местонахождение: юридический адрес: 623751, Свердловская область, г. Реж, улица Чернышевского, дом 15; фактический адрес: 623751, Свердловская область, г. Реж, улица Чернышевского, дом 15., Свердловская область, г. Реж ул.О.Кошевого,17

Телефон: 8(34364)3-36-64

Электронная почта (E-mail): dar.tsentr@yandex.ru

Учредитель: Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Адрес учредителя: 620075 Малышева, 33, г. Екатеринбург, тел.: 8(343)3120004

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

Тип государственного учреждения – бюджетное учреждение

Предмет проверки	Оценка состояния
<i>Нормативно-правовое, программное, информационно-методическое обеспечение деятельности ОУ</i>	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 66 ЛО 0004987 от 4 мая 2016 Регистрационный № 1026601688761, дата выдачи 8мая2016 года Переоформление серия 66ЛО 0016482 Пр.от 29 ноября 2018года
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-66-01-004011 от13.04.2016
Программа развития образовательного учреждения (когда и кем принята)	Принята на заседании педагогического совета 28.08.2018 Протокол №1.
Учебный план образовательного учреждения (на основании какого документа разработан УП, особенности формирования УП)	Учебный план составлен на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Центр «Дар» (6-9 классы) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (1-5 классы). Учебный план направлен на реализацию целей специального (коррекционного) образования детей с умственной отсталостью – коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, их социально-психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество. Учебный план школы отражает специфику режима работы образовательного учреждения. Реализация учебных планов предполагается в режиме пятидневной учебной недели во всех классах. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам

	<p>обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении. Учебный план построен на принципах преемственности. Все части плана реализуются с начальной ступени образования.</p>
<p>Индивидуальные учебные планы, в том числе для обучающихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому (наличие, особенности формирования)</p>	<p>Составлены в соответствии с учебным планом и на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Центр «Дар» (6-9 класс), 1-5 класс в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для умственно отсталых детей. На каждого ребенка обучающегося индивидуально на дому составляется расписание, которое согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся, перечень предметов, количество часов определяются исходя из индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, количество часов определяются исходя из индивидуальных психофизических особенностей обучающихся на основании заключения КЭК.</p> <p>Составлено Положение «Об организации индивидуального обучения на дому в ГБОУ «Центр «Дар».</p> <p>Утвержден приказом от 19.02.19г. №55</p>
<p>Расписание учебных занятий (соответствие УП)</p>	<p>Расписание составлено в соответствии с учебным планом. Соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15</p>
<p>Годовой календарный график (особенности формирования)</p>	<p>Составлен годовой календарный график организации учебного процесса. Количество учебных недель – 34 во 2-9 классах и 33 в 1 классе. Определены сроки начала и окончания каникул с 1 по 9 классы, продолжительность каникул – 31 календарный день; в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, сроки весенних каникул были продлены на 7 дней, дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса – 7 календарных дней; период итоговой аттестации для учащихся 9-х классов – не проводилась.</p>
<p>Правила внутреннего трудового распорядка (наличие, особенности)</p>	<p>Трудовой распорядок в образовательном учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка - локальный нормативный акт образовательного учреждения. Утвержден директором, согласован с председателем совета трудового коллектива.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка регламентируют: порядок приема и увольнения работников, рабочее время и его использование, время отдыха. При поступлении на работу работника знакомят под роспись с этим локальным актом.</p>
<p>Должностные инструкции работников ОУ, (соблюдение порядка при ознакомлении с должностными инструкциями)</p>	<p>В соответствии с должностями, предусмотренными в Штатном расписании учреждения, разработаны должностные инструкции работников. Содержание должностной инструкции определено государственными нормативными документами. Должностные инструкции утверждены директором, согласованы с председателем первичной профсоюзной организации. Работник знакомится с должностной инструкцией</p>

<p>Правила приема обучающихся в ОУ (наличие, особенности)</p>	<p>под роспись.</p> <p>Прием в образовательную организацию осуществляется на основании положения о правилах приема детей в ГБОУ «Центр «Дар».</p> <p>Прием обучающихся осуществляется в течение всего календарного года. Приём в 1 класс в 2020 году начался с 01 февраля. На обучение принимаются учащиеся только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Зачисление осуществляется приказом директора Центра при предоставлении родителями (законными представителями) следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заявления родителей (законных представителей) на имя директора Центра; -копии свидетельства о рождении ребенка; -копии документов удостоверяющих личность родителей (законных представителей); -заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; -документы, свидетельствующие об уровне образования, на момент поступления в Центр (для детей, поступающих во 2-ой и последующие классы); -законные представители ребенка дополнительно предоставляют документы подтверждающие их полномочия. <p>На каждого ребенка, принятого в образовательное учреждение, заводится личное дело, в котором хранятся все документы. При приёме ребенка, родителей (законных представителей) знакомят с документами регламентирующими деятельность Центра: с Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в образовательном учреждении, учебным планом, режимом работы и др.</p>
<p>Документы, регламентирующие осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (наличие, особенности формирования)</p>	<p>Разработано Положение «Об учёте пропусков уроков без уважительной причины, мерах по их профилактике и оцениванию обучающихся, пропускающих учебные занятия». Утверждено Приказ № 55 от 19.02.2019</p> <p>Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, «Типовым положением о коррекционном образовательном учреждении». Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года. Учитель обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: -перечень рабочих программ по учебным предметам (курсам), - перечень учебников и учебных пособий</p>	<p><u>Рабочие программы по предметам</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9классы Под редакцией И.М.Бгажноковой.-М: Просвещение,2013 Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой –М: Просвещение, 2019

Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2010, авторы Новоселова Н.А., Шлыкова А.А.

Предметы:

1 вариант: 1-5 кл: Русский язык, речевая практика, математика, мир природы и человека, ручной труд, рисование, музыка, физическая культура, ритмика.

2 вариант 1-5 кл.: Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир. Человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура.

6 – 9 кл: русский язык, чтение, математика, мир истории 6 класс, история Отечества 7-9 классы, этика 7-9 классы, география 6-9 классы, природоведение 6 класс, биология 7-9 классы, физкультура 6-9 классы, музыка 6 классы, изо – 6 классы, домоводство 6-9, адаптивная физкультура 6-9кл, профильный труд 6-9кл

1.09.2020 года утверждены программы для организации коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи для обучающихся, которые обращаются за помощью к специалистам сопровождения. Программы реализуются в течение квартала – от 8 до 20 занятий (в зависимости от индивидуального маршрута).

Учебники: 1-4кл

Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь (в 2 частях) 1 класс,- М.: Просвещение, 2018

Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык 2 класс, 3 класс, 4 класс(в 2 частях).- М.: Просвещение, 2018.

Комарова С.В. Речевая практика 1 класс,2класс, 3класс, 4класс- М.: Просвещение, 2018.

Ильина С.К.), Аксенова А. К. Чтение 2 класс (в 2 частях).- М.: Просвещение, 2018.

Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение 3 класс (в 2 частях).- М.: Просвещение, 2018.

Ильина О. С. Чтение 4 класс (в 2 частях).- М.: Просвещение, 2018

Алышева Т.В. Математика 1 класс, 2класс, 3класс, 4 класс (в 2 частях).- М.: Просвещение, 2018.

Матвеева М.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека 1 класс,2класс, 3класс,4класс (в 2 частях).- М.: Просвещение, 2018.

Критская Е.Д. Музыка 1 класс,- М.: Просвещение, 2016.

Критская Е.Д. Музыка 2 класс,3класс, 4класс- М.: Просвещение, 2013.

Рау М. К.), Зыкова М. А. Изобразительное искусство

1 класс,2класс. 3класс, 4класс- М.: Просвещение, 2018

Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд 1 класс.,2класс, 3класс, 4класс- М.: Просвещение, 2018.

Лях В. И. Физическая культура (1-4).- М.: Просвещение, 2016

Учебники 5-9 классы.

Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык5класс, 6класс.- М.: Просвещение, . 2018

	<p>Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык 7 класс., 8 класс, 9 класс- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Мальшева З. Ф. Чтение 5 класс.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. Чтение 6 класс.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Аксенова А. К. Чтение 7 класс.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Мальшева З. Ф. Чтение 8 класс.- М.: Просвещение, 2016, 2018.</p> <p>Аксенова А. К., Шишкова М. И. Чтение 9 класс - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика 5 класс., 6 класс- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Алышева Т. В. Математика 7 класс.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Эк В. В. Математика 8 класс.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Антропов А. П., Ходот А. Ю. Математика 9 класс.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Мир истории 6 класс.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества 7 класс., 8 класс, 9класс- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География 6 класс., 7 класс, 8класс. 9класс- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение 5 класс., 6 класс- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Клепинина З. А. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. — М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Никишов А. И., Теремов А. В. Биология: Животные. 8 класс. — М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. Биология: Человек. 9 класс.—М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Полный перечень учебников размещен на официальном сайте во вкладке «Образование»</p>
<p>Программы (планы) внеурочной деятельности (наличие особенности формирования), дополнительное образование, воспитательная работа</p>	<p>Классными руководителями на начало года составлялся план воспитательной работы с указанием сроков, наименования мероприятия, его направления и цели. Организовано взаимодействие с родителями обучающихся, организуются выезды в семьи. С обучающимися организовывались традиционные совместные праздничные мероприятия (в 2020 году в условиях класса), экскурсионные выезды. Классными руководителями ведется «Дневник классного руководителя», содержит следующие разделы: пояснительная записка; социальный паспорт класса; циклограмма деятельности классного руководителя; план воспитательной работы по направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое, профессиональное самоопределение, экологическое, физкультурно-оздоровительное, культурное, туристическое, семейное, информационное; индивидуальная работа с учащимися; план работы с родителями (законными представителями); индивидуальная работа с детьми и родителями.</p> <p>При организации работы с ГПД используются различные формы и методы работы (беседа, конкурсы, разбор и проигрывание проблемных ситуаций, экскурсии и др.).</p>

	<p>Программы дополнительного образования разработаны по направлениям: туристико-краеведческое («Туризм и краеведение»), естественнонаучное («Цветоводство и декоративное садоводство», «Экология и мы», «Физика и химия в быту», «Основы финансовой грамотности»); спортивное («Адаптированная физкультура»), художественное («Волшебная глина», «Театральная студия»)</p> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в 1-5 классах разработаны программы по внеурочной деятельности.</p> <p>«По дороге в сказку» «Школа здоровья и безопасности» «Уроки здоровья» «Мой город» «Подвижные игры» «Школа добрых дел»</p>
Корпоративная этика	В течение года организованы выезды педагогического коллектива в театры, на выставки, экскурсии, в кинотеатры были организованы с января по март. С апреля 2020 года выезды не организовывались по причине распространения новой коронавирусной инфекции.
<i>Кадровое обеспечение деятельности ОУ</i>	
Кадровый состав, (общее количество педагогических работников, психологов, логопедов, дефектологов и обслуживающего персонала), средний возраст педагогов, укомплектованность кадрами.	<p>Педагогических работников: 36 человек Из них- 10 учитель-логопед, 4 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 2 тьютора, 2 социальных педагога. Средний возраст педагогов- 36 лет. Укомплектованность кадрами - 100%.</p>
Профессиональная квалификация педагогов (с учетом требований квалификационной характеристики по должности, с учетом ограничений, установленных законодательством РФ), наличие справок об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования за совершение преступлений, предусмотренных статьями 331 и 351.1 Трудового кодекса РФ	<p>Педагоги имеют высшее профессиональное образование или среднее специальное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету.</p> <p>Имеются справки об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования за совершение преступлений. С октября 2020 года педагогический коллектив начал процедуру прохождения переподготовки по специальному образованию. На конце декабря вновь прошли переподготовку 2 специалиста.</p>
Результаты аттестации педагогов	<p>Высшая категория: 8 педагогов Первая: 25 педагогов</p>
Организация повышения квалификации педагогических кадров	Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в течение всего календарного года. Реализуются следующие формы повышения квалификации: самообразование; участие в работе проектных групп; участие в работе областных

методических объединениях в дистанционном режиме, заочное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, совещаниях.

Прохождение курсов повышения квалификации:

В целях совершенствования работы по повышению квалификации педагогических работников, в 2020 году администрацией ГБОУ «Центр «Дар» было запланировано прохождение курсов повышения квалификации для вновь прибывших сотрудников.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года

Целью повышения квалификации специалистов явилось обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации осуществлялось в следующих формах:

- тематическое обучение (36 часов)
- тематическое обучение (16 и 17 часов)
- тематическое обучение (не менее 72 часов – 72 и 144 часа) по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ -
- длительное обучение – переподготовка

Работники, успешно завершившие курсы повышения квалификации, получили документы государственного образца, подтверждающие полученную подготовку
Информация о курсах повышения квалификации по вопросам обучения лиц с умственной отсталостью:

Противодействие и профилактика коррупции в образовании – 36 часов. Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»
Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС – 72 часа. Столичный учебный центр

Технология организации проектной исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») – 144 часа. ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ – в том числе при условии инклюзии, как

	<p>одна из форм реализации ФГОС – 72 часа. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>«Психологическая коррекция негативных психических состояний (дидактогений) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОГС»-144 часа. АНО ДПО «УРИПКИП» Уральский институт повышения квалификации и переподготовки</p> <p>«Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования»-144 часа. АНО ДПО «УРИПКИП» Уральский институт повышения квалификации и переподготовки</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»-16 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях»-17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Педагог по лечебной физкультуре». Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-экспертный центр «СТРОИТЕЛЬ»</p>
<p>Организация научно-методической работы в ОУ, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров (перечислить с указанием тематики)</p>	<p>На базе центра функционируют проектные методические группы. Осуществляют деятельность согласно утвержденного плана работы. Направления: ФГОС, учителя-предметники, коррекционный блок, духовно-нравственное развитие, работа с родителями.</p> <p>Методические заседания групп в 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребёнка в школе." • "Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности." • "Дети-родители-учителя: этика взаимных отношений" • "Дидактические игры по экологии" • "Профориентационная работа с родителями уч-ся 9 классов" • "Приоритетные направления в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни" • "Здоровьесберегающая форма уроков" • "Влияние семьи на поведение детей в обществе" • «Духовно нравственное направление внеурочной деятельности» • «Социальное направление внеурочной деятельности» • «Подготовка к мероприятию «круглый стол для учителей среднего и старшего звена». Систематизация и обобщение материала.

- «Общекультурное направление внеурочной деятельности»
- «Эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с ОВЗ как условие их социализации»
- «Развитие познавательной деятельности в процессе развивающей дидактической игры»
- «развитие графо моторных навыков через элементы рисования»
- « Использование элементов методов Монтессори в развитии познавательной деятельности детей с ОВЗ»
- Экскурсия как метод организации урока.
- Проект на уроках в коррекционной школе
- «Изучение методических и методологических рекомендаций по организации внешкольной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.
- «Формирование ценностей через организацию и проведение уроков в школьном музее».
- Формирование ценностей через организацию театральной деятельности
- Формирование ценностей с помощью здоровьесберегающих технологий.
- Формирование ценностей через игровую деятельность.

Тематика педагогических советов в 2020 году:

20.03.2020г. "Внедрение альтернативной системы обучения и сопровождения детей с ОВЗ", 25.05.2020 г. "Перевод учащихся 1- 8 классов" (в форме онлайн связи)

28.08.2020 г. " Анализ деятельности образовательного учреждения за 2019 - 2020 год. Перспектива на 2020 - 21 учебный год", 24.12.2020 г. " Анализ работы проектной группы учителей-предметников за 3 года" (онлайн).

Проведение групповых онлайн-мероприятий: консультаций, тренингов для педагогических работников Восточного округа Свердловской области:

«Профилактика и коррекция оптической дисграфии», «Как избежать конфликтов с родителями», «Адаптация к детскому саду», «Психологическое здоровье учителя», «Ранний возраст. Речевое развитие», «Профилактика профессионального выгорания», «Быть здоровым – это здорово», «Психологические приемы организации дисциплины в разновозрастной группе», «Сплочение коллектива», «Организация обследования детей с целью определения программы обучения», «Нарушение развития детей раннего возраста. Маркеры аутизма», «Психологические приемы организации дисциплины на занятиях в ДОУ», «Психологические и возрастные особенности детей 5 года жизни».

На базе ГБОУ «Центр «Дар» был организован и проведен очный областной практико-ориентированный семинар в феврале 2020 г. на тему: «Неговорящие дети. Современные аспекты проблемы».

Социальное партнерство ОУ

Наличие родительского комитета

имеется

Состав родительского комитета	родители (законные представители) обучающихся
Наличие договоров о взаимодействии с учреждениями профессионального образования, предприятиями, организациями, учреждениями дополнительного образования	<p>Образовательное учреждение сотрудничает с Режевским политехникумом, предприятиями РГО, ДК «Горизонт», ЦВР «Ровесник», СК «Антей», ГАПОУ «Ирбитский гуманитарный колледж», Всероссийским общественным движением «матери России»</p> <p>Заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями:</p> <p>МБДОУ № 37 «Детский сад «Тополек»</p> <p>МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30 «Елочка»</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок»</p> <p>МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 18»Вишенка»</p> <p>МКДОУ «Детский сад № 6 «Журавлюк»</p> <p>МКДОУ «Махневский детский сад»</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 1 «Голубой кораблик»</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 24 «Спутник»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 31 «Одуванчик»</p> <p>МБДОУ Детский сад № 36 «Лесная полянка»</p> <p>МБУ «Средняя общеобразовательная школа» № 13</p> <p>МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27»</p> <p>МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7</p> <p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»</p> <p>МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8»</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 23</p> <p>МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 28»</p> <p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»</p> <p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»</p> <p>МБУ «Централизованная библиотечная система»</p> <p>ГКОУ СО «Берёзовская школа»</p> <p>ГКОУ СО «Берёзовская школа-интернат»</p> <p>СК «Антей»,</p> <p>ГАПОУ «Ирбитский гуманитарный колледж»</p> <p>Соглашения:</p> <p>Управление образования Режевского городского округа</p> <p>Управление образования Артёмовского городского округа</p> <p>Управление образования Берёзовского городского округа</p>

	<p>Территориальная комиссия Режевского района по делам несовершеннолетних и защите их прав. МОУДО «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального образования Алапаевское» Махнёвское муниципальное образование Управление образования МО город Алапаевск</p>
Сайт образовательного учреждения (указать)	центр-дар.рф
Деятельность ОУ в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»	<p>На сайте образовательного учреждения создан и ведется раздел «Сведения об образовательной организации», который включает подразделы: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический (научно-педагогический) состав, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема обучающихся, доступная среда, международное сотрудничество.</p> <p>Имеется следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - копии уставных документов; - копии нормативно-правовой документации; - копии локальных нормативных актов; - отчет о результатах самообследования; - кадровый состав руководящих и педагогических работников; - о реализуемых образовательных программах; - о структуре и об органах управления образовательной организацией; - о дате создания образовательного учреждения, об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; - о языке образования; - о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
С какими негосударственными некоммерческими организациями, в том числе общественными и религиозными организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами – добровольцами (волонтерами) взаимодействует образовательное учреждение (указать договоры о сотрудничестве, безвозмездном оказании услуг (выполнении работ), о пожертвовании и т.д.)	Храм Святой Ксении Петербургской.
Деятельность общественных объединений	В образовательном учреждении действует актив школы (принимают активное участие в

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемая в ОУ	подготовке и проведении акций, конкурсов. в 2020 году новая форма – создание видео обращений на праздничные даты), пожарная дружина – разработан и реализован план работы.
<i>Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</i>	
Количество обучающихся	Количество обучающихся на 1.01.2021г - 134 человека
Количество классов (в том числе указать классы-комплекты)	17 комплект классов: 1, 2, 3а, 3б, 4а, 4б, класс 1 ступени, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9
Перечислить трудовые профили, реализуемые в ОУ	«Столярно-слесарное дело» « Обслуживающий труд» «Штукатурно-малярное дело» «Переплетно-картонажное дело» «Вводный ознакомительный курс»
Создание условий пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отвечающих установленным требованиям (наличие предписаний надзорных органов, выявленные нарушения)	Предписаний нет, нарушений не выявлено.
Организация подвоза обучающихся	Организован подвоз обучающихся, проживающих в сельских населенных пунктах, от дома до «Центра «Дар» и обратно. В 2020 году осуществлялся подвоз 15 детей.
Наличие и состояние функциональных помещений для обучения	
Наличие и оборудование кабинетов специалистов (психолога, логопеда, сурдолога, тифлопедагога), состояние их оснащенности специализированным оборудованием.	<u>В кабинете педагога-психолога</u> домашний кукольный театр дидактический материал игры на сенсорное развитие игры на развитие эмоций музыка для релаксации игры и задания для развития мелкой моторики шнуровки рамки-вкладыши серия игр «Умные игры» мозаика игры и задания для развития высших психических функций игры и задания для развития эмоционально-волевой сферы диагностический материал, стимульный материал для диагностики познавательной и эмоциональной сфер, личности игрушки и игры: мячи, кубики, пирамидки, доски Сегена различной модификации, настольные игры, лото набор материалов для детского творчества (картон и цветная бумага, мелки, пластилин,

краски)

Панель Прорези

Мат напольный – 2 шт.,

Мат настенный – 2 шт.

Кресло с гранулами большое – 2 шт.,

Ковер настенный фиброоптический,

Игровой набор Приоритет,

Интерактивный комплекс «Котенок»

Дары Фребеля,

Воздушно-пузырьковые колонны – 2 шт.,

Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной,

Детское зеркальное панно – 2 шт.,

Балансировочная доска лабиринт – 3 шт.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

Стол ученический

Стул ученический

Стол учительский

Стул учительский

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий

Тумба

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Ноутбук – 2 шт.

Пузырьковая колонна «Трио»

Тактильная панель акустическая – 2 шт.

Тактильная панель фиброоптическая – 2 шт.

Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия»

Установка для ароматерапии Эфа

Стол песочной анимации

Солнечный домик

Сухой бассейн

Сенсорная тропа для ног

Кабинет учителя-логопеда:

Пирамидка, Кубики, Конструктор, Мозаика, Мячи

мягкие игрушки (собака, медведь, белка, заяц)

дидактические игры на автоматизацию и дифференциацию звуков

дидактические игры на развитие дыхания, воздушной струи

дидактические игры на формирование грамматического строя речи
дидактические игры на развитие мелкой моторики
дидактические игры на коррекцию устной и письменной речи
тематические папки по лексическим темам
картинный материал
диагностический материал
логопедические зонды
Альбом для обследования речи детей
Картотека предметных картинок для автоматизации звуков
Универсальные картинки для проведения постановки, на все группы звуков
Папка для автоматизации, дифференциации звуков [Ж], [Ш]
Папка для автоматизации, дифференциации звуков [Ц], [С]
Папки для изучения гласных звуков и букв
Папка для автоматизации, дифференциации звуков «Говори правильно» С
Папка для автоматизации, дифференциации звуков «Говори правильно» Р
Папка лото для автоматизации, дифференциации звуков «Говори правильно» РЬ
Папка для автоматизации, дифференциации звуков «Говори правильно» Ш
Папка для автоматизации, дифференциации звуков [С], [З]
Папка для автоматизации, дифференциации звуков [Л], [Ль]
Папка для автоматизации, дифференциации звуков [Ч], [Щ]
Папка для автоматизации, дифференциации звуков [Р], [Рь]
Предметные картинки по лексическим темам: «Домашние животные», «Домашние птицы», «Дикие животные», «Дикие птицы», «Овощи», «Фрукты», «Продукты питания», «Транспорт», «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Профессии. Инструменты», «Семья», «Времена года»
Материал для формирования воздушной струи
Кассы букв
Д/и «Учимся читать по слогам»
Д/и «Я учу буквы»
Д/и «По слогам читаем сами»
«Азбука в картинках»
Д/и «Звонкий-глухой»
Д/и «Твердый-мягкий»
Составь слова, предложение по схеме
Д/и «Скажи наоборот»
Д/и «Кто, где живёт».
Д/и «Кто, что ест»

Д/и «Кто, где живёт»
Д/и « Кто, что делает?»
Буквы, слоги, слова для составления предложений
Шнуровки
Игры с прищепками
Почтовые ящики
Пазлы
Раскраски
Задания по автоматизации звуков
Речевые ребусы
Мозаика
Цветные карандаши, фломастеры
Пластилин
Игры на развитие мыслительных операций: логического мышления, зрительного восприятия. Игры – вкладыши.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

Комплекты одноместных столов со стульями
Стол учительский -1 шт.
Стул учительский – 1 шт
Классная доска -1 шт
Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий
Зеркала логопедические
Стол Цветок

ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

«Цицерон. Лого диакорр 1»
Логомер 2
Логопедический тренажер «Дельфа»
Программно-индикаторный комплекс «Логопедический»
Интерактивный логопедический комплекс
Интерактивный стол

Кабинет учителя-дефектолога:

Теневой театр (экран, прожектор)
Мольберт металлический двусторонний
Мольберт прозрачный, Часы
Мягкие объемные модули для детских построек
Мат детский «Арбуз»

Сухой бассейн большой (многогранник) с пластмассовыми мячиками

Мячи напольные надувные (большой, средний)

Дидактические игры и пособия по развитию внимания, памяти, восприятия, мышления детей дошкольного и школьного возраста

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

Письменный стол

Стул офисный

Стул офисный

Стул офисный

Ученический стол «Ромашка»

Ученический стол – парта (1 – местный)

Ученический стол – парта (1 – местный)

Ученический стул

Ученический стул

Ученический стул

Ученический стул

Ученический стул

Ученический стул

Шкаф с деревянными дверцами

Шкаф с деревянными дверцами

Шкаф - стеллаж

Тумба

Тумба

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Компьютер (системный блок)

Монитор

Компьютерная мышь

Клавиатура

Колонки

Принтер

Коммуникатор Go Talk

Кабинеты ТПМПК

Интерактивный стол-трансформер STM, с механизмом наклона столешницы

Инвалидная коляска, складная

Опоры-ходунки для реабилитации инвалидов

Мягкие модули для релаксации большие

Бизиборд в виде Слоника, тактильно-развивающая панель для развития мелкой моторики, осязания, обучения цветам

Бизиборд в виде Мишки, тактильно-развивающая панель для тренировки памяти, навыков счета, развития логики и моторики

Опора для сидения малая. Торговая марка «Я Могу!».

Производитель: ООО НПШ «ДВМ»

Мягкие модули для релаксации большие

Бизиборд в виде Паровозика, тактильно-развивающая панель для развития моторики, осязательных навыков, освоения алгоритмов открывания и закрывания, обучения времени и распорядку дня

Тактильно-развивающая панель «Замочки» L40W40

Тактильно-развивающая панель «Лабиринт-цветок» L40W40

Развивающий бизиборд напольный в виде замка

Мягкие модули для релаксации малые (2 шт.)

Напольный игровой лабиринт «Треугольник»

Подушка балансировочная круглая с насосом

Подушка балансировочная клиновидная с насосом

Многофункциональное устройство товарного знака Xerox

VersaLink C7020 (МФУ, комплект картриджей 4 шт.,

конверт с USB-ключом, кабель питания)

IP камера PRO NC24FP (камера, блок питания, крепление камеры)

Устройство передачи аудиосигнала в слуховой аппарат человека с нарушением функций организма торговая марка Induction, модель Дом50

Моноблок HP, диагональ 23,8", Бессрочная лицензия на

продукт в электронном виде Microsoft Windows

10Домашний (64 bit)

Ноутбук HP, диагональ 17.3". Бессрочная лицензия на

продукт в электронном виде Microsoft Windows

10Домашний (64 bit)

Многофункциональное устройство печати Xerox WorkCentre 3335 DNI

Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Power-

	<p>Saving ES 8 Outlet 700V A 230V CEE 7/7 BE700G-RS;</p> <p>Роутер ASUS RT-N66U; Сетевой фильтр-удлинитель Defender ES Iargo 5.0 м.; Портативный ручной видеоувеличитель со встроенным дисплеем марки «ВИЗОР», модель «Визор-1» КОГ Диагностический набор №1,2-3 года/Е.А. Стребелевой Планшет Lenovo ideapad Miix 520-12 iskx Система для управления планшетом при помощи взгляда (приставка для ай-трекинга Eye Mobile Mini, крепежная пластина, крепление для установки планшета и приставки) Жесткий диск Transend 1ТБ Ламинатор PDA3 – 330SL Презентер OklickUSB (30 м) Разветвитель USB - интерфейса Комплект беспроводной клавиатуры и б/п мыши Defender C - 915 Утяжелители для рук (пара) и ног (пара) Утяжеленный шарф Документ-камера Флеш-диск Kingston 32 Gb</p>
<p>Количество мастерских (с указанием направленности). Состояние их оснащенности специализированным оборудованием, инструментами.</p>	<p><u>Мастерская столярно-слесарного дела:</u> УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ Инструментальный шкаф. Компрессор с краскопультом. Методический шкаф. Слесарно- режущий инструмент. Станки токарные по дереву СТД-120М Станки токарные по дереву ML1050 Станок вертикально-сверлильный 2м-112 Станок заточный ЭТ-62 – 2 шт Станок настольный сверлильный СНВШ-1 – 2 шт Станок обдирочно-наждачный Станок слесарный СТД -120М - 3 шт Станок фрезерный Столярно- режущий инструмент.</p>

Тиски слесарные ТСС-120 – 2 шт
Тиски слесарные ТСС-80 - 3 шт.
Шлифовальный станок.
Электровыжигатель
Электродрель ИЭО на 220в
Электролобзик
Электропила дисковая ручная на 220в
Электроточило
ЭЛПИ.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

Комплект столов со стульями 1 комплект
Стол компьютерный – 1 шт
Стол учительский -1 шт.
Классная доска -2 шт
Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий - 4 шт.
Демонстрационный стол-1 шт.
Тумба – 1 шт.

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Коллекция разрезов древесины разных пород.
Коллекция образцов пиломатериалов.
Коллекция образцов древесных материалов.
Коллекция крепежных материалов , гвозди
Коллекция крепежных материалов, шурупы.
Коллекция крепежных материалов, болтовые (винтовые) соединения.
Коллекция полимерных (и других) материалов.
Коллекция материалов.
Коллекция строительных материалов.
Раздаточный материал к коллекции строительных материалов.
Коллекция древесных пород.
Коллекция мебельной фурнитуры
Набор для нарезания резьбы.
ТБ при пилении древесины.
ТБ при строгании древесины.
ТБ при долблении древесины.
ТБ при работе на токарном станке по дереву.
ТБ при работе на сверлильном станке.
ТБ при электромонтажных работах.
Правила противопожарной безопасности на деревообрабатывающем производстве.

ТБ при пилении древесины.
ТБ при строгании древесины.
ТБ при шлифовании древесины.
ТБ при сверлении и долблении древесины.
Ручной слесарный инструмент.
Общие меры безопасности.
Станки токарной группы, сверлильной группы, фрезерной группы, шлифовальной и заточной группы, электроинструмент.
Технологические карты на изделия.
Диафильмы.
Образцы изделий.
СТЕНД-УГОЛОК
«Техника безопасности на уроках труда»
ТАБЛИЦЫ
Таблицы «Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание»
Таблицы «Технология обработки древесины» (комплект 11 таблиц + CD)
Таблицы «Декоративно-прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металлов» (16 таблиц)
Технология обработки металлов (11 таблиц)

Штукатурно-малярное дело

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

Ученические столы 1 местные с комплектом стульев – 6 шт.
Стеллаж – 2 шт.
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. – 3 шт.
Стол учительский – 2 шт.,
Стул учительский – 2 шт.
Тумба – 2 шт.
Полка угловая – 1 шт.
Доска ученическая – 2 шт.
Гончарный круг- 1 шт.
Электропечь- 1 шт.
Сушильный шкаф – 1 шт.
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
Ноутбук учителя – 2 шт.
Демонстрационная магнитно-маркерная доска – 1 шт.,
Мультимедийный проектор – 1 шт.,
Интерактивная доска – 1 шт.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА

Библиотека электронных наглядных пособий по курсу «Штукатурно-малярное дело»

Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по курсу

Технологические карты

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Инструменты (шпатель, валик, полутерок, кельма, уровень, уровень с линейкой, кисть флейцевая, кисть маховица, кисть круглая (стандартная), угольник строительный, миксер, насадка для строительного миксера, кювета, гладилка, ковш штукатурный, латок, рулетка 3 м, 5 м)

Обслуживающий труд: швейные машины, оверлок, утюги, гладильная доска, иглы, ножницы, чистящие и моющие средства, инвентарь для уборки.

Домоводство, обслуживающий труд

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Кухонный гарнитур

кухонная мебель (разделочный, обеденные столы, полки навесные, стулья)

шкафы для хранения средств по уходу за посудой

электроплита

стиральная машина автомат

мойка с подводкой горячей и холодной воды

кастрюли в ассортименте

сковороды в ассортименте

ведро

дуршлаг

чайники (эмалированный, электрический, заварочный)

сервизы (чайный, столовый, кофейный)

тарелки (маленькие, глубокие, пирожковые)

терка

доска разделочная

подносы

креманки

лопатки для котлет, блинов, торта,

ложки разливочные

набор кухонных ножей

селечницы

	<p>электромясорубка электромиксер электросоковыжималка электрокухонный процессор электрокофемолка хлебница щетки для мытья посуды. приспособления и инструменты для ремонта одежды коллекции тканей, фурнитуры, отделочных материалов средства и приспособления для ухода за одеждой и обувью (крема, краски для обуви, бархотки для нанесения крема щетки одежные средства для стирки одежды (порошкообразные, жидкие, твердые) тазы для стирки белья электрический утюг гладильная доска сушилка напольная стиральная машина автомат.</p> <p>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ Мультимедийный проектор – 1 шт., Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук учителя – 1 шт.</p> <p>ТАБЛИЦЫ Таблицы «Кулинария» (комплект 20 таблиц) Технология. Обслуживающий труд (10 таблиц + CD)</p> <p>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ Ученический стол – 7 шт. Стулья ученические- 12 шт. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. – 3 шт. Стол учительский – 1 шт., Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Доска настенная – 2 шт. кухонная мебель, чайная и столовая посуда, электроплита, миксер, кухонный комбайн, микроволновая печь, холодильник, электрочайник.</p>
<p>Наличие и состояние специализированного оборудования, предназначенного для коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Кабинет ЛФК Иппотренажер Простой pedalный тренажер с электроприводом</p>

Вибромассажер
Динамический паралодрум
Тренажер для ходьбы
Опора для стояния (Вертикализатор)
Тренажер «Имитрон»
Тренажер Гросса
Шведская стенка
Доска для пресса
Ребристая доска массажная
Набор мягких модулей
Массажные коврики для стоп
Фитболы
Полусферы
Скамья гимнастическая
Тактильный комплекс «Солнышко»
Сенсорная тропа
Зеркало
Гимнастические коврики
Гимнастические палки
Мячи разных размеров
Стол компьютерный
Стул мягкий
Кресло компьютерное
Тумбочка
Тумбочка
Системный блок
Принтер Canon
Корзина для мячей
Стул детский
Комод
Амбилайф
Бизиборд
Тренажер «Колесо-трансформер»
Тренажер педальный для рук и ног
Велотренажер детский
Монитор Самсунг
Доска массажная ребристая
Щит баскетбольный

Ресурсный класс

Шкафы комбинированные – 4 шт.

Телевизор – 1шт.,

Столик туалетный,

Кресло подвесное LUNAR – 1 шт.,

Интерактивный комплекс «Львенок»

Интерактивный стол,

Парты для аутистов – 3 шт.,

Опора для сидения для проведения
коррекционно-развивающих занятий детей
в возрасте от 6 до 18 лет

Ламинатор Deli E3898-EU

Развивающий куб для развития мелкой моторики,
обучения цветам, освоения алгоритмов
открывания и закрывания

Многофункциональное устройство Cannon i-
SensysColour mF732Cdw, Вьетнам: функции -
принтер, сканер, копир, 4-цветная лазерная
печать до 27 стр в мин, макс. формат печати А4
(210*297 мм), поддержка формата печати А5, А6,
цветной ЖК-дисплей, функция двусторонней
печати, автоподача оригиналов при сканировании
Батут StartLine

Модули для рисования на воде, Россия: планшет
из пластика, встроенная светодиодная подсветка,
пульт управления, столешница со съемными
ножками, в комплекте шило, 2 кисти, набор из 6
красок, загуститель, бумага

Утяжеленный жилет для детей в возрасте от 6 до
12 лет, от 13 до 18 лет

Утяжелители для рук (пара) и ног (пара)

Сенсорный тоннель

Утяжеленное одеяло

Противошумные наушники

Утяжеленный шарф

Компьютеризированный мультимедийный стол

Кресло-коляска для инвалидов
Мат
Будо-мат
Массажный валик для проведения занятий по сенсорной интеграции с детьми с ОВЗ и инвалидностью
Тренажер "Колесо-трансформер"
Сенсорный мешок ("Чулок совы"),

Служба ранней помощи

Моноблок «Юст» модель «Офис»
Передвижной центр воды и песка
ИБП (источник беспереб-го питания) APCbySchneiderElectric 700VA

Копировальный аппарат с дополнительными функциями принтера, сканера, факсимильно
Ламинатор ГелеосFGK-320 (формат А3)
Роутер (маршрутизатор) ASUS RT-AC58U
Развивающий куб для развития мелкой моторики, обучения цветам, освоения алгоритмов закрывания, Россия
Ноутбук ACER Fspire A315-21-60M9, 15,6”
Светозвуковой стол для рисования песком с пультом управления, Россия
Тактильные диски
Видеокамера CanonLEGRIAHFR86, цвет черный
Напольный штатив для камеры DEXPWT-3130N
Опора для ползания детей раннего возраста
Мягкий модуль «Мяч»
Опора для сидения и лежания детей раннего возраста
Игровой домик
Сенсорный тоннель
Утяжелённый жилет (марка «Сова-нянька»)
Каталка – толокар, Альтернатива
Столик-песочница для игры с водой и песком, Hualian
Утяжелители для рук
Утяжелители для ног
Ходунки-каталка со звуковыми эффектами
Бизиборд для развития моторики, освоения алгоритмов открывания и закрывания («Лиса»)
Бизиборд для тренировки навыков счёта, развития логики и моторики («Волк»)
Тактильно-развивающий комплекс (форма «Улитка»)
Бизиборд для развития мелкой моторики, обучению цветам, времени и распорядку дня («Л

Бизиборд для развития мелкой моторики, обучению цветам, времени и распорядку дня («Заяц»)
Будо-маты «Планета спорта» двухсторонние (комплект на 4 кв.м)
Утяжеленный шарф, утяжелённое одеяло
Сенсорное яйцо
Фитбол
База для фитбола
Насос для фитбола
Мягкий строительный набор (21 элемент)
Качалка в виде животного «Лошадка»
ГоркаОбезьянкаPerfetto Sport PS-022
Палатка игровая «Цветные фигуры» с туннелем
Карусель «MINI TOP»
Самосвал (игрушка)
Машина грузовая с кузовом
Автобус (игрушка)
Самолёт (игрушка)
Паровоз инерционный с вагонами (игрушка)
Машина инерционная (игрушка)
Игровой набор гараж, автосервис (игрушка)
Инерционные машинки в наборе (игрушка)
Контейнер с крышкой для хранения машинок
Кукла мальчик
Кукла-девочка
Кукла-женщина
Кукла-мужчина
Набор карапуз в ванночке (девочка)
Набор карапуз в ванночке (мальчик)
Неваляшка большая девочка,
Неваляшка маленькая
Матрешка 5 кукол
Кукольный театр
Контейнер для хранения кукол
Барабан с палочками
Набор колокольчиков разноцветных, разных по звучанию (2 в наборе)
Ксилофон
Маракасы маленькие
Маракасы большие
Кастаньеты на ручке

Кастаньеты
Трещётка деревянная
Бубен
Контейнер для хранения музыкальных игрушек
Погремушка из текстиля в виде молоточка
Комплект погремушек (в комплекте 15 штук)
Игрушка-крутилка
Бубенцы-стучалка
Мобильдетский музыкальный с универсальным креплением
Комплект заводных игрушек с барабанами (2 игрушки в комплекте)
Заводная инерционная игрушка из серии «транспорт»
Пирамидка малая
Пирамидка большая
Каталка-сортер в виде животного (6 отверстий)
Каталка-сортер в виде животного (8 отверстий)
Набор-сортер
Набор форм
Набор геометрических форм
Дидактическая развивающая игра
Игра цветные столбики
Набор квадратных форм
Развивающие стаканчики
Рамки-вкладыши с геометрическими формами
Логическая игра-сортер
Вкладыш-конструктор (1 комплект из трёх наборов)
Вкладыш-доска
Рамка – вкладыш (Транспорт)
Доска развивающая (на развитие навыков «больше-меньше»)
Кубики текстильные (1 комплект из двух наборов)
Кубики-пазлы (комплект из 3 наборов по 4 кубика в наборе)
Кубики-пазлы (комплект из 3 наборов по 6 кубиков в наборе)
Кубики-пазлы (комплект из 3 наборов по 9 кубиков в наборе)
Книга-раскладушка моющаяся (1 комплект из 2 книг)
Деревянная книжка (1 комплект из 3 книг)
Книга матерчатая
Мозаика
Мозаика напольная
Деревянные бусы - шнуровка

	<p> Коляска для куклы Кухонный набор для кукол Набор овощей в сумке (муляжи) Набор фруктов в сумке (муляжи) Контейнер для хранения игрушек (большой) Контейнер для хранения игрушек (маленький) Внешний жесткий диск StagateSTEА Коробка (корзина) для хранения мячей Мяч матерчатый Мяч из тяжелой резины (медбол) Мяч резиновый (диаметр 9, 10, 12 см) Мяч попрыгун с ручками Мяч надувной Мяч резиновый (диаметр 20 см) Ложка с толстой ручкой и ремешком P102 </p>
<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p> Имеется гимнастический мат – 4 шт., сетка волейбольная – 1 шт., секундомер – 1 шт., мяч баскетбольный – 7шт., мяч волейбольный – 4 шт., мяч набивной (1, 2 кг) – 2 шт. мяч для метания – 10 шт., скакалка – 10 шт., рулетка измерительная (50 м.) – 1 шт. скамейка гимнастическая – 1 шт., щит баскетбольный с кольцом – 2 шт., палка гимнастическая - 10 шт., снегоступы – 2 шт., сенсорная тропа 250*36 набор грифов и дисков – 1 шт. лыжи беговые – 20 шт. обруч гимнастический –5 шт. гантели наборные – 6 шт. граната для метания – 9 шт., палочка эстафетная – 2 шт. манишка различительная – 12 шт., мяч гимнастический – 6шт. </p>

	<p>набор кеглей раструб свисток – 1 шт. теннисные мячи лыжи пластиковые лыжные палки Спортивная площадка Гимнастический комплекс ворота футбольные (пара) сетка волейбольная лыжная трасса -1 шт. беговая дорожка – 2 шт.</p>
<p>Начальное образование: русский язык, чтение, живой мир, ИЗО, мир природы и человека, ручной труд, математика</p>	<p>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок — (6 шт.) Мультимедийный проектор – 3 шт., Портативный компьютер учителя – 3 шт. Интерактивная доска (сенсорная) – 3 шт. ОБОРУДОВАНИЕ КЛАССА Ученические столы 1 местные с комплектом стульев – 41 шт. Стол учительский с тумбой — 6 шт., стул учительский — 6 шт., Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. - 6 шт. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения Ленты букв Ленты цифр Карточки с заданиями по математике для 1 – 4 классов (в том числе многоцветного использования с возможностью самопроверки) Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) Касса букв и сочетаний (по возможности всех типов) Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования по русскому языку и в программе обучения (в том</p>

числе цифровой форме)

НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

Живые объекты (комнатные растения)

Кабинет «Светофор»

Часовой циферблат раздаточный -- 10 штук

ТАБЛИЦЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности» (13 таблиц)

«Домашние животные» (15 таблиц)

«Безопасность на улицах и дорогах» (12 таблиц)

«Здоровый образ жизни» (8 таблиц)

«Птицы домашние, дикие, декоративные» (15 таблиц)

Комплект «Природоведение. Наглядные пособия для начальной школы» (46 штук)

ЭКРАННО – ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования

Занимательные задания по математике для 1 – 4 классов

Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям

ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ПОСОБИЕ

Наглядное пособие для изучения состава числа с возможностью крепления на доске

Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчёта от 0 до 10

Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 20 – 6 шт

карточки с целыми десятками и пустые

Линейка

Угольники классные

Комплекты цифр и знаков

Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками

Набор геометрических фигур

Модели объёмных фигур (шар, куб)

ИГРЫ И ИГРУШКИ

Куклы

Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов, лото (по темам: «Дом», «Зоопарк», «Ферма», «Транспорт», «Магазин» и др.)

Настольные развивающие игры (типа «Эрудит» и др.)

Кукольный театр, пальчиковый театр

ДИДАКТИЧЕСКИЕ КАРТИНКИ (НАБОР)

Безопасное поведение на природе

	<p>Безопасность в доме Дорожные знаки Животные наших лесов Как устроен человек Мебель Музыкальные инструменты Насекомые Овощи Одежда Посуда Правила дорожного движения Правила поведения Правила противопожарной безопасности Природные явления Птицы наших лесов Средства передвижения Электробытовая техника Расскажите детям о транспорте Буквы Безопасность. Стихийные явления природы НАБОР ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК «Транспорт. Мебель. Предметы интерьера» (48 штук) «Фрукты. Ягоды. Орехи. Посуда» (48 штук, А4 с магнитами)</p>
<p>Основное общее образование:</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК, ЧТЕНИЕ: ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса Портреты писателей (русских и зарубежных) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского языка ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО) Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц - 2 Мультимедийный проектор – 2 шт. Демонстрационная магнитно-маркерная доска – 1 шт. Интерактивная доска (сенсорная) – 2 шт.</p>

Портативный компьютер учителя – 2 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ КЛАССА

Ученические столы 2 местные с комплектом стульев – 22 шт.

Стол учительский с тумбой – 2 шт.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. – 4 шт.

Тумба – 3 шт.

МАТЕМАТИКА: ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Таблицы по математике для 5-6 классов

Таблицы по алгебре для 7-9 классов

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц – 1 шт.

Принтер лазерный – 1 шт.

CD, DVD-проигрыватели – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Демонстрационная магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Интерактивная доска (сенсорная) – 1 шт.

Портативный компьютер учителя – 1 шт.

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Комплект геометрических тел (демонстрационный)

Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль – 2 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ КЛАССА

Ученические столы 1 местные с комплектом стульев – 11 шт.

Стол учительский с тумбой – 1 шт.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. – 1 шт.

Стол компьютерный – 2 шт.

Тумба – 2 шт.

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА, МИР ИСТОРИИ: ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие)

Комплект таблиц «История России (обобщающие таблицы)

Таблицы «Государственные символы России»

Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории – 1 шт.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц – 1 шт.

Мультимедийный проектор -- 1 шт.

Портативный компьютер учителя – 1 шт.

Интерактивная доска (сенсорная) -- 1 шт.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ

Ученические столы 2 местные с комплектом стульев – 12 шт.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. – 2 шт.
стол учительский – 1 шт.,

География, естествознание, живой мир, природоведение

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Таблицы

Российская Федерация соц. экономическая карта

Российская Федерация политико-административная карта

Россия физическая карта

Природные зоны России

Политическая карта мира

Плотность населения мира

Топографическая карта

Карта растительности мира

Зоографическая карта мира

Природные зоны мира

Карта полушарий

Физическая карта мира

Климатическая карта мира

План местности и условные знаки

Климатическая карта России

Свердловская область

Южная Америка физическая карта

Африка физическая карта

Австралия и Новая Зеландия физическая карта

Северная Америка физическая карта

Западная Сибирь

Юго-западная Азия

Урал

Почвы мира

Животный и растительный мир земли

Карта экологической ситуации Свердловской области

Портреты

Набор «Ученые-географы»

Великие географические открытия

Карта океанов

Климатическая

Климатические пояса и области

Народы

Политическая

Природные зоны

Природные ресурсы

Религии

Текстильная промышленность

Строение земной коры и полезные ископаемые

Урбанизация и плотность населения

Уровни социально-экономического развития стран мира

Физическая

Физическая полушарий

Экономическая

Карты материков, их частей и океанов

Австралия и Океания (физическая карта)

Антарктида (комплексная карта)

Арктика (комплексная карта)

Атлантический океан (комплексная карта)

Африка (хозяйственная деятельность населения)

Африка (политическая карта)

Евразия (политическая карта)

Евразия (хозяйственная деятельность населения)

Европа (хозяйственная деятельность населения)

Северная Америка (социально-экономическая)

Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)

Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)

Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)

Южная Азия (социально-экономическая)

Карты России

Административная

Водные ресурсы

Геологическая

Земельные ресурсы

Климатическая

Народы

Плотность населения

Почвенная

Природные зоны и биологические ресурсы

Растительности

Физическая

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА

Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии

Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии

Электронные базы данных по всем разделам курса биологии

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц – 1 шт.

Портативный компьютер учителя – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Демонстрационная магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Интерактивная доска (сенсорная) – 1 шт.

Модели

Река 1 шт.

Гора 1 шт.

Ледник 1 шт.

Горные реки 1 шт.

Овраги 1 шт.

Горная страна 1 шт.

Вулканы 1 шт.

Основные формы рельефа 1 шт.

Речная долина 1 шт.

Скелет человека 1 шт.

Глобус политический М 1:40000000

Глобус физический М 1:63000000

Глобус с подсветкой М 1:40000000

Глобус физический М 1:50000000

Натуральные объекты

Коллекция полезных ископаемых для начальной школы

Коллекция полезных ископаемых для средней школы

Торф и продукты его переработки

	<p>Коллекция горных пород и минералов Полезные ископаемые по курсу природоведения Коллекция «Полезные ископаемые» 18 видов Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» Коллекция «Древесные растения и их распространение» (раздаточная) Коллекция «Древесные растения и их распространение» (демонстрационная) Коллекция «Почва и ее состав» Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» (демонстрационная) Коллекция «Минералы и горные породы» Коллекция «Торф и продукты его переработки» Коллекция «Известники»</p> <p>ПЛАКАТЫ Таблицы «Факторы, разрушающие здоровье человека» Комплект плакатов «Терроризм» Действия при пожаре (11 плакатов ламинированные формат А3) Таблицы «Пожарная безопасность»</p> <p>ОБОРУДОВАНИЕ Штатив лабораторный химический, 2 шт Мензурка 100мл, 5 шт Пробирка ПХ-14,5 шт Пробирка ПХ-16,5 шт Пробирка ПХ-21,5 шт Спиртовка лабораторная Микроскоп учебный Микромед С-13 Компас школьный, 10 шт</p> <p>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ Ученические столы 1 местные с комплектом стульев – 10 шт. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. – 1 шт. Стол учительский – 1 шт., Демонстрационный стол – 1 шт. Тумба для оборудования – 2 шт.</p>
Этнографический Музей	<p>178 ЭКСПОНАТОВ: ПРЕДМЕТЫ БЫТА – ПОСУДА, МЕБЕЛЬ, ОДЕЖДА, ФЛАГИ, КНИГИ, ИНСТРУМЕНТЫ И Т.Д. СТЕЛЛАЖИ. В МУЗЕЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОЕКТ «МУЗЕЙНЫЕ УРОКИ» В РАМКАХ РАБОТЫ ГРУППЫ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ. БОЛЕЕ 1000 ПОСЕЩЕНИЙ ЗА ГОД.</p>
Укомплектованность учебниками (%) по каждому классу (обозначить проблемы обеспеченности учебниками)	Укомплектованность учебниками по образовательному учреждению 100%.
Библиотечный фонд, соответствие установленным	Библиотечный фонд соответствует установленным требованиям. Периодическая

требованиям. наличие маркировки по возрастам. Периодическая литература.	литература: газеты, журналы (начальная школа, дефектология, обучение и воспитание детей с нарушениями развития, завуч, вестник образования, нормативные документы образовательного учреждения).
Наличие контент-фильтров (результаты проверки)	Фактов посещения Интернет-ресурсов содержащих информацию, причиняющую вред развитию и здоровью детей, не обнаружено.
Создание необходимых условий для организации питания обучающихся	Имеется собственная столовая, которая оборудована всем необходимым. Питание бесплатное, два раза в день. Количество посадочных мест: на О.Кошевого, 17 - 24 , на Черняховского, 15 - 40 Разработано двухнедельное меню. Продукты поставляются поставщиками (согласно договорам), сертификаты качества на все продукты имеются.
Создание условий для охраны и укрепления здоровья: медицинские кабинеты, наличие медицинского реабилитационного и диагностического оборудования	Медицинский блок представлен двумя кабинетами (кабинет для приема, процедурный кабинет). Оборудован санитарный узел. Имеется необходимое медицинское оборудование.
Укомплектованность медицинскими кадрами	100%
<i>Защита прав и законных интересов обучающихся</i>	
Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	135 учащихся/ 100%
Количество/доля детей-инвалидов	78 человек / 58%
Ведение в установленном порядке личных дел обучающихся, основные нарушения ведения личных дел	При поступлении в образовательное учреждение на каждого обучающегося заводится личное дело в соответствии с Положением о ведении личных дел обучающихся, которое разработано с целью регламентации работы с личными делами учащихся и определяет порядок действий всех категорий работников Центра, участвующих в работе с личными делами. В личном деле хранятся следующие документы: - копия протокола (заключения) ТПМПК; - личная карточка обучающегося; - копия свидетельства о рождении ребенка; -копии документов удостоверяющих личность родителей (законных представителей); - заявление родителей (законных представителей); - реабилитационная карта, справка МСЭ.
Число обращений обучающихся, их родителей (законных представителей) в организации, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов детей	нет
Наличие/отсутствие случаев жестокого обращения	отсутствие

с обучающимися	
Количество/доля обучающихся, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения в ОУ	нет
Количество/доля обучающихся, жизни и здоровью которых причинен вред в ОУ	нет
Количество правонарушений, совершенных обучающимися/количество детей, совершивших правонарушения	нет
Наличие совета профилактики, его состав	В образовательном учреждении работает психолого-медико-педагогический консилиум
Наличие комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (указать документ ОУ по утверждению данной комиссии)	В образовательном учреждении создана служба школьной медиации Приказ № 244-у от 31.12.2014 года
<i>Дополнительное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	
Перечислить кружки, секции, творческие объединения в ОУ, где занимаются дети по программам дополнительного образования (с указанием направленности программ)	«Туризм и краеведение»; «Цветоводство и декоративное садоводство»; «Физика и химия в быту», «Экология и мы», «Волшебная глина», «Театральная студия», «Основы финансовой грамотности», «Физкультурно-оздоровительное направление»
Наличие договора с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей по реализации программ дополнительного образования	нет
Количество/доля обучающихся занятых в кружках, секциях, творческих объединениях в ОУ	116 / 86%
Количество/доля обучающихся занятых в кружках, секциях, творческих объединениях в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей	Спортивные и художественные кружки. 16%
Количество педагогов, осуществляющих дополнительное образование детей в ОУ	7
Количество педагогов, осуществляющих занятия с обучающимися физкультурой и спортом во внеурочное время в ОУ	2
<i>Сведения о выпускниках ОУ</i>	

Количество выпускников	24 человека
Количество выпускников, продолживших обучение	13
Количество трудоустроенных выпускников	4
Количество нетрудоустроенных выпускников /из них по причине инвалидности	7
<i>Сведения об участии обучающихся в конкурсах различного уровня.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городской викторине «Сказка ложь да в ней намек», «Понарошкино» - Участие в конкурсе «Осень золотая», «Космос» - 1 место в международной олимпиаде образовательного портала «Солнечный свет» по русскому языку - Диплом 2 степени третьего международного конкурса «Надежды России», номинация «Цветы для мамы» - 1,2,3 место в конкурсе Специального олимпийского комитета Свердловской области «Я люблю специальную олимпиаду» <ul style="list-style-type: none"> - Участие обучающихся во Всероссийской Акции «Голубь в окне» - Участие во Всероссийской Акции «Победа в окне» - Участие в конкурсе «Живые строки войны» - 3 место в областном конкурсе «Фликер-наш спаситель» - 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для учащихся с ОВЗ «Во имя отчизнь» - 1 место в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет» - Три золотых и две бронзовых медали во Всероссийских соревнованиях по зимним видам спорта в г.Казань, Специальная Олимпиада. - 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для учащихся с ОВЗ «новогодняя фантазия» - Победитель в областном дистанционном конкурсе «Живое слово»
<i>Родительское просвещение</i>	<p>Ежегодно в начале учебного года проводятся родительские собрания для вновь поступивших обучающихся в ОУ.</p> <p>Проведены родительские собрания на темы «Неразлучные друзья – взрослые и дети», «Дом, в котором мы живём», «Школьный калейдоскоп».</p> <p>Проводились индивидуальные и групповые консультации в режиме онлайн учителей-логопедов и педагогов-психологов для родителей обучающихся центра.</p> <p>Консультация «Воспитание культуры общения, умения работать в паре с ребёнком, в группе, семье.</p> <p>Родительские собрания: "Безопасность детей в наших руках", "Правила поведения детей в районе железной дороги и железнодорожного вокзала", вопросы воспитания</p>

ответственности за выполнение домашнего задания, внешний вид подростка, отношения между сверстниками, пожарная безопасность, выпускной, опасность неизвестных жидкостей и колюще-режущих предметов, безопасность детей в социальных сетях, счастливая семья-какая она?, железная дорога-зона повышенной опасности, поможет ли сигарета быстрее вырасти, осторожно-тонкий лёд!, Лёд весной опасен, берегите себя и своё жилище от огня, правила поведения во время весенних каникул, АУЕ, правила дорожного движения", «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника», «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам».

-Буклеты, памятки: «Организация занятий в домашних условиях по заданию логопеда», «О правилах поведения детей вблизи железнодорожных путей, опасность неизвестных жидкостей, памятки по пожарной безопасности», «Ваш ребёнок –первоклашка», «Безопасность в каникулы», «Внимание! Тонкий лёд!», «Осторожно, коронавирус», «Внимание: сезон клещей», «Как правильно мыть руки», «О правильном питании школьников», «О вреде курения для подростка», «Профилактика дифтерии».

Шпаргалки для родителей. Рекомендации по выполнению гимнастики, "Садимся за уроки", "Правила поведения зимой", "Организация занятий в домашних условиях по заданию логопеда", «Информационная безопасность ребёнка», «Какие опасности таит в себе дом», «Детям знать положено», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Общие правила безопасности ребёнка в социальных сетях», «Как уберечь себя и своих детей от гриппа», «Если ваш ребенок левша».

Медиабезопасность детей

В социальных сетях организован обмен информацией родителей каждого класса и классных руководителей.

Проведено 3 дистанционных собрания для родителей по вопросам пожарной, информационной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, дорожной безопасности, профориентации выпускников: 114 участников; 2 групповые дистанционные консультации социального педагога для родителей детей 8 и 9 классов по вопросам организации отдыха и своевременного возвращения детей домой с прогулки: 12 родителей. 15 онлайн-родительских собрания по вопросам профилактики Covid – 65 человек. 15 групповых онлайн-консультаций для родителей по организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году – 89 родителей, 16 онлайн бесед по соблюдению ПДД, 9 онлайн бесед по безопасности в сети интернет и противоправному поведению несовершеннолетних в школе и на улице, 16 онлайн бесед по травматизму и информационной безопасности для 96 родителей, дистанционное родительское собрание «Формирование здоровых детско-родительских отношений», 4 человека.

Размещение информации для родителей (законных представителей) на сайте ГБОУ

«Центр «Дар»:

«Папа, мама, я – читающая семья», «Формирование духовно-нравственных ценностей у

несовершеннолетних детей с помощью здоровьесберегающих технологий», «Как улучшить навык чтения», «Как развивать память, внимание, мышление ребенка», «Психологическая характеристика школьной тревожности», «Детство без жестокости», «Адаптация первоклассников в школе», «Как помочь агрессивному ребенку», «Рекомендации по заучиванию стихов с детьми», Памятка для родителей «Как помочь ребенку, испытывающему трудности в изучении математики», Буклет для родителей «Здоровая семья», «Семейные традиции как способ укрепления отношений в семье», «Комплекс упражнений по развитию чтения у ребенка в домашних условиях», «Развиваем пальчики – развиваем речь», Презентация учителя «Цветы нашей школы», статья «Использование технологии продуктивного чтения, как современная образовательная технология», «Пропуски букв – проблема школьного обучения», «Загадки – гимнастика для ума», «Режим дня школьника на каникулах», «Эффективное общение с детьми», «Техника арт-терапии, использование для развития речи», «Инновация в артикуляции», «Использование устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях», «О гигиене», «Выполнение домашних заданий». «Эффективное общение детей и родителей», рекомендации для родителей, имеющих нарушение письма, «Мячики суджок», «Эффективное общение с детьми», «Буллинг в школе. Практики предотвращения», «Упражнения на развитие внимания, памяти, логические цепочки», «Советы родителям при обучении детей на дому».

Буклеты:

«Игры на развитие мелкой моторики с использованием нетрадиционного материала», «Физическое развитие детей раннего возраста», «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей», «Сенсорное развитие», «Развитие познавательной деятельности детей младшего школьного возраста», «Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», «Формирование готовности к обучению чтению детей с помощью настольных и интерактивных игр», «Развитие мелкой моторики», «Развиваем личность», «Особенности поведения и адаптации 5 классников», «Ребенок с нарушением зрения», «Развитие мелкой моторики», «Развиваем личность», «Особенности поведения и адаптации 5 классников», «Ребенок с нарушением зрения»,

Презентации:

«Мотивационная готовность ребенка к школе», «Раннее нарушение развития детей раннего возраста. Маркеры аутизма», «Игровые упражнения по закреплению навыка чтения детьми в условиях семейного воспитания», «Развитие фонематических процессов», «Занятия на внимание и мышление дома», «Возрастные и психологические особенности развития ребенка 5-6 лет», «Нескучная логопедия», «Психологические и возрастные особенности развития ребенка 5 года жизни», «Развитие речевой активности детей раннего возраста».

В СМИ:

статьи в газете «Новости Режа»

19.11 – «Основные принципы инклюзивного образования, социализация и реабилитация детей в «Центре «Дар».

25.11 – «Приглашаем в «Дар» развивать свой дар».

Анализ Адаптированной основной общеобразовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Адаптированная основная общеобразовательная программа (5-9 классы)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы внеурочной деятельности	Да
программы дополнительного образования	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС УО (1-5 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания образовательной программы типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности Центра и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС	Да

соответствие рабочих программ требованиям ФГОС	Да
3. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для рабочих программ по предметам и коррекционным курсам, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да
перечень учебно-методического обеспечения	Да

Директор



Н.И.Шляпникова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022