

Основные ошибки родителей гиперактивных детей

Главная ошибка родителей – наказания ребенка. Такие дети часто ведут себя не лучшим образом, в том числе, в обществе. А родители испытывают чувство стыда за поведение детей и начинают их ругать, иногда, применяя физические наказания. Итог, становится только хуже – ребенок перевозбуждается ещё больше, начинает кричать и двигаться, получается замкнутый круг.

Вторая ошибка – это дополнительные занятия для ребёнка, чтобы «погасить его энергию». У таких детей из-за активных чрезмерных занятий происходит перегрузка нервной системы. И от усталости ребёнок становится ещё более гиперактивным, и опять – замкнутый круг.

Правила по воспитанию гиперактивных детей:

- *Необходимо уделять ребенку достаточно времени и внимания.* Например, просто беседовать и обсуждать каждодневные события, интересы ребёнка, читать сказки, особенно на ночь.

- *Важно обращать внимание на собственную мимику* – во время общения или игры с ребёнком нужно понятно для него выражать свои эмоции. Таким образом, формируется его эмоциональная сфера.

- *Главное, стараться не наказывать ребенка.* Наказание может развивать его упрямство и нежелания общаться.

Правила для занятий с гиперактивным ребёнком:

- Понятно и в деталях объяснять инструкцию или задание. Так ребёнок получит уверенность, что справится.

- Большие задания разбивать на последовательные части, контролируя каждое.

- Давайте ребенку только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить.

- Давать задания в соответствии с возможностями ребенка.

- Не давайте многословных инструкций, после 10-ти слов ребенок вас просто не услышит.

- Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу (нейтральным тоном).

- В совместной деятельности учите ребенка проговаривать свои действия, выстраивать логику и последовательность их выполнения.

- Если даете ребенку какое-то новое задание, то хорошо бы показать, как его выполнять, или подкрепить рассказ рисунком.

- Говорите сдержанно, спокойно, мягко, медленно.

- Избегайте повторения слов «нет» и «нельзя».

- Направляйте энергию ребенка в полезное русло (вымыть тарелку, полить цветы). Мотивируйте его на спокойные действия.

- Использовать на занятиях элементы игры и соревнования.

- В своих отношениях с ребенком поддерживайте позитивную установку. Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслуживает, подчеркивайте успехи.

Это помогает укрепить уверенность ребенка в собственных силах.

- Избегать завышенных или заниженных требований.
- Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (например, работа с кубиками, конструктором, настольными играми, раскрашивание, чтение).
- Создавайте ситуации успеха, в которых ребенок смог бы проявить свои сильные стороны.
- Игнорировать негативные поступки и поощрять позитивные.
- Не запрещать действие ребенка в категоричной форме.
- Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действия ребенка). Задать неожиданный вопрос.
- Предоставить ребенку возможность обращаться за помощью в случае любого затруднения.
- Помните, что с ребенком необходимо договариваться, а не стараться сломить его!



*Буклет разработан
социальным педагогом ТПМПК
ГБОУ «Центр «Дар» г. Реж*

Наш адрес:
Свердловская область, г. Реж,
ул. О.Кошевого, д.17
Телефон: 8(34364)3-39-37

Официальный сайт:
<https://dar-tsentr.uralschool.ru>

Памятка

Рекомендации родителям по взаимодействию с гиперактивными детьми

