



Язычок едет в деревню.

1. Едем мы в автобусе и играем в ладушки, едем мы в автобусе на деревню к бабушке.

В деревне бабушка живет, там домик есть и печка, еще есть сад и огород и маленькая речка.

Упражнения для развития мелкой моторики

2. По мосточку, по песочку, через ямку, через кочку ехали не мучились, по тебе – соскучились!

Где ты, бабушка?

Где ты, милая?

Мимическое упражнение:

«Удивление»

Поднять-опустить брови

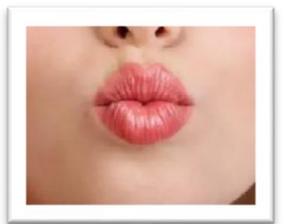


3. Выйдет бабушка встречать – Самая счастливая!

Здравствуй-здравствуй, бабушка!

Здравствуй-здравствуй, милая!

Упражнения «улыбка – трубочка»



4. Дружно мы пошли во двор, чтобы починить забор, смело взялись мы за дело, и работа закипела.

Упражнение «Забор»



5. А бабушка, а бабушка печет блины, оладушки, вкусные сладкие очень ароматные. Бабушке мы помогаем печем блины, но не съедаем.



6. В лес пошли мы на прогулку.

По тропинке быстро шли и до речки мы дошли.

Упражнение «Качели»



7. Нужен мостик на пути, чтобы речку перейти, вот мы досочки берем, ровно рядышком кладем.

Забиваем гвозди, строим, строим мостик.

Упражнение «Мостик через реку»

Удерживая палочку между верхней губой и носом.



8. Очень я хочу напиться!

Очень вкусная водица!

А откуда достается? - Из глубокого колодца.

Кто напьется воды из колодца – он сегодня засмеётся!

Упражнение «Коромысло»



10. Вышел из лесу медведь и давай на нас реветь. Мишка нес домой малину,

ягод полную корзину

Шел, устал,

на пень присел,

ягод сладких он поел.

Упражнение

«Малиновое варенье»



11. Мы с бабулей очень дружим.

Мы друг другу помогаем.

Мне она ... готовит ужин,

Для неё я ... всё съедаю.

Упражнение

«Бабушкины сухари»

Перекатывать «сухарик» внутри рта от щеки к щеке, не открывая рот.



9. Видим-впереди болото!

Ох не хочется чего-то прогуляется по болоту!

Смотрим: Зайцы скачут по

кусточкам по болоту и по кочкам

Упражнение «Болото»

Задевать леденец (кочку) языком.



12. Нам ножки сегодня сказали:

«Мы так сегодня устали,

Мы хотим полежать, отдохнуть,

чтобы завтра снова пуститься в путь»

Упражнение «Сон».

Позёвывание с произнесением звуков «а, э».



План – схема
«Язычок едет в деревню»

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12





Сказка о лягушке – квакушке и ее веселом язычке



Жила-была на лесной опушке лягушка-квакушка, она была очень забавной, веселой, потому что любила распевать песенку. Вот сидит однажды лягушка-квакушка и видит бабочек.



Бабочки: Как же мы полетим, налетели тучи темные и намочили дождиком наши крылышки? Лягушка: «Не переживайте, бабочки, ребята вам помогут. Они подуют на вас, ваши крылышки и обсохнут.



Дыхательное упражнение: сделать глубокий вдох носом и медленный, долгий выдох ртом.

Вот и обсохли крылышки у бабочек. Как они красиво летают!

Бабочки: Спасибо вам, ребята! И тебе, лягушка-квакушка, спасибо за помощь.



Квакушка: Ква-ква, пожалуйста.

Упражнение «Улыбка»

Квака любит улыбаться, Рот у кваки до ушей, хоть завязочки пришей

Развеселилась лягушка-квакушка и вот запрыгал у нее язычок, вверх-вниз. Покачаем и мы.

Упражнение «Качели»

Улыбнитесь шире:

На качелях я качаюсь

Вверх-вниз, вверх-вниз,

Я все выше поднимаюсь,

А потом спускаюсь вниз.



Устал язычок у лягушки.

Упражнение «Лопатка»

Язык лопаткой положи, и немного подержи.

Язык нужно расслаблять и

под счет его держать раз, два, три, четыре, пять Язык можно убирать.



Хотела лягушка – квакушка что-то сказать, да только перестал язычок ее слушаться, нужно его наказать.

Упражнение «Накажем непослушный язычок»

(«месим тесто»)

Дети произносят: пя-пя-пя (5 раз)



Захотелось лягушке -квакушке попить чая с вареньем, а чашечки-то нет, сделаем чашечку.

Упражнение «Чашечка»

Язык лопаткой положи,
А края приподними,
Получилась чашечка,
Кругленькая чашечка.



Чашку в дом
мы занесем.
Ее края к
зубам
прижмем



Попила лягушка чай, да вареньем все губы измазала: Ох и вкусное варенье, жаль осталось на губе Язычок я подниму и остатки оближу!

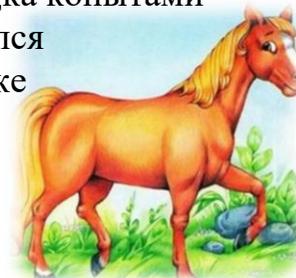
Упражнение «Вкусное варенье»

Улыбнуться.

Открыть рот. Широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



Попила лягушка-квакушка чай из чашечки, глаза от удовольствия закрыла. Ивы глаза закройте. Сидит так лягушка-квакушка, тишину лесную слушает, вдруг слышит ... лошадка копытами цокает. Понравился лягушке-квакушке этот звук и давай она цокать язычком, как лошадка.



Упражнение «Лошадка»

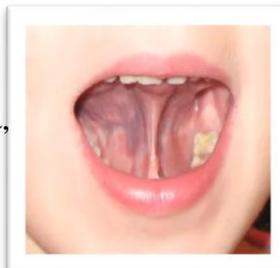
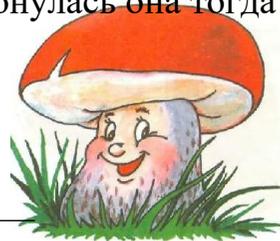
Дети цокают (от 1 до 10 раз)

Посмотрела лягушка-квакушка по сторонам и вдруг видит: грибокрастет, улыбнулась она тогда и сделала язычком грибок.

Упражнение «Грибок»

Улыбнитесь шире — сделайте грибок.

Гриб-грибок,
Масляный бок,
Серебряная ножка,
Прыгай в лукошко.



Обрадовалась лягушка-квакушка, чтогрибок в лесу нашла, захотелось ей песенкупод гармошку спеть, да только гармошки унее нет. Квакушка: Поиграйте, ребята, на гармошке, а я вам песни спою.

Упражнение «Гармошка»

Улыбнитесь, сделайте грибок, губы в улыбке. Открывать и закрывать рот.



Тут и сказке конец, а кто слушал — молодец!

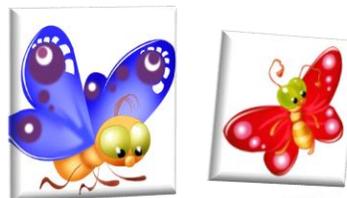


План – схема
«Сказка о лягушке – квакушке
и ее веселом язычке»

1



2



3



4



5



6



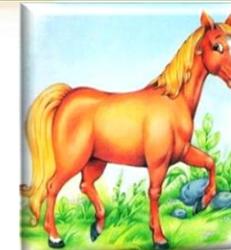
7



8



9



10



11



12



Как язычок отдыхал на море



1

Закончились рабочие деньки
И язычок решил отдохнуть на море



2

Он взял надувную резиновую лодку
(надуть щеки и удерживать под счет до 5)



3

Он взял пляжный зонтик
(присосать язык к небу и удерживать под счет до 8)



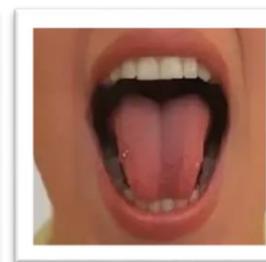
4 И широкое махровое полотенце
(положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать под счет до 10)



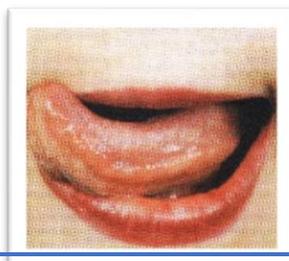
5 Сел в сказочный вагон и отправился в путь. Быстро летел поезд по рельсам (произносить: «Чух-чух»)



6 За окошком мелькали деревья, дома. (поднимать и опускать кончик языка)



7 Ласково светило солнышко
(рототкрыть, облизать губы слева направо)



8 Язычок слушал как стучат колеса поезда (произносить медленно «Т-д-т-д») Совсем скоро вдалеке показалось синее море. Поезд подъехал к станции. Язычку так не терпелось увидеть море, что он выскочил из вагона и быстро побежал на пляж. (улыбнуться, пощелкать язычком)

9 Переодевшись в купальник и поставив пляжный зонтик Язычок растянулся на махровом полотенце под горячими лучами солнышка (рототкрыт, язык сильно вытянуть).





10. Когда животик и спинка немного загорели, Язычок решил искупаться. Быстро разбежавшись, он нырнул в море (три раза щелкнуть языком, затем слегка высунуть изо рта; повторить 5 раз).



11. У Язычка были превосходные ласты, он быстро заболтал ногами в воде (рот приоткрыт, быстро передвигать язык вперед-назад по верхней губе, получается глухой слог «пл»).



12. На дне Язычок увидел черепаху, лакомящуюся морской капустой (двигать нижней челюстью, как при жевании),



13. Воздушную медузу (надуть щеки и удерживать в течение 8 секунд), летучую рыбу (рот приоткрыт, высунуть узкий язык, коснуться верхней губы и спрятать в рот; повторить 5 раз)



14. и даже морскую звезду, которая пряталась за камнями (сначала высунуть широкий язык, прижать между нижней и верхней губами, а затем медленно «втащить» язык обратно в рот; повторить 5 раз).



15. Когда отдых закончился он сел в поезд и поехал домой. Язычок смотрел в окошко и улыбался (улыбнуться, показав нижние и верхние зубы), ведь он обязательно придет сюда еще раз!



**План – схема
«Как Язычок на море
отдыхал»**

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	
10		11		12	



Как язычок гулял по весеннему лесу

1. Наступила весна, и в небе ярко засветило солнышко (широко открыть рот и спокойно закрыть).



2. От его лучиков стали просыпаться деревья, из-под рыхлого снежка появились первые подснежники (губы сжать, высовывать узкий язык и прятать обратно в рот; повторить 8 раз)



3. Звонко капает капель (улыбнуться, открыть рот, цокать языком).



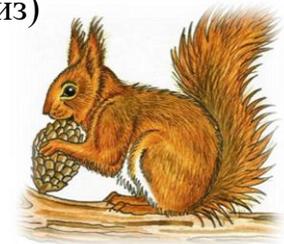
4. Журчат ручьи (рот открыть, снаружи и изнутри облизывать языком верхнюю губу).



5. Язычок отправился гулять в лес. Он шел не спеша по тропинке (ислышал, как весело) пели птицы. «Д-д-д д-д-д», — стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков.



6. По веткам высокой сосны проскочила белка, наверно торопится куда – то, по своим беличьим делам. (язык вправо – влево, вверх-вниз)



7. Долго ли, коротко ли, но вскоре привела тропинка Язычка на чудесную полянку (открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать под счет до 5).



8. Сел Язычок на пенек (улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу и удерживать под счет до 10)



9. Подул весенний ветерок (вдохнуть носом и плавновыдохнуть через рот, вытягивая губы вперед, как при звуке [у]; повторить 3 раза)



10. Неподалеку Язычок заметил красивую бабочку. Она сначала кружилась в воздухе, а потом села на один из цветков (рот открыть, язык вверх – вниз) Язычок долго любовался небесной красавицей. Он успел разглядеть, что у бабочки есть глазки, усики, длинный хоботок тонкие лапки.



11. Скоро тучи закрыли солнышко и стало темнеть (закрывать сначала один глаз, потом другой; повторить 5 раз; закрыть оба глаза).



12. Язычок слез с пенечка и поспешил домой к маме с красивым букетом цветов.



План – схема
«Как Язычок гулял по
весеннему лесу»

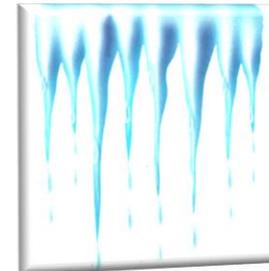
1



2



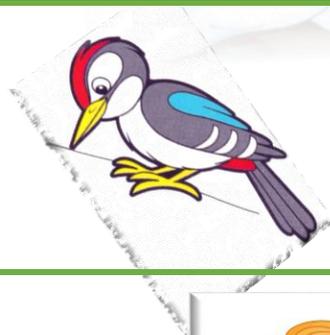
3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



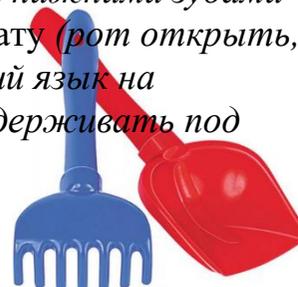


Как язычок работал в саду

1. Наступил солнечный денек. Язычок проснулся рано (рот открыть, медленно вытягивать язык изо рта, стараясь коснуться подбородка).



2. Он взял с собой грабли (улыбнуться, протискивать язык между верхними и нижними зубами вперед-назад; лопату (рот открыть, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать под счет до 8) и отправился в сад.



3. От легкого ветерка трава колыхалась из стороны в сторону (улыбнуться, двигать языком вправо-влево).

В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики.



4. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» Цветы, словно услышав Язычка, закивали в ответ головками вверх-вниз (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы).



5. Взяв грабли, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов. Язычок вспотел и стал дуть на свой лоб (нижней губой «обнять» верхнюю, дуть вверх, на челку).



6. Потом Язычок взял лопату и стал перекапывать землю (упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны).



7. Обрадовались цветы и попросили у Язычка прохладной воды. Взяв большую лейку (упражнение «Хоботок»: вытянуть губы вперед и удержать под счет до 3, вернуть в исходное положение; повторить 5 раз), Язычок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго, медленно (произнести: «С-с-с-с»).



8. Вдруг он услышал, что кто-то жужжит в стороне (произнести: «Ж-ж-ж-ж»). Это была пчела. Она почувствовала сладкий запах цветов и прилетела в сад.



9. Пчелка кружила то у одного цветка, то у другого (рот открыть, вращать языком 3 раза справа налево, потом 3 раза слева направо). Наконец она тихо опустилась на розу, забралась в серединку и стала пить нектар. Отведав вдоволь сладкого сока, пчела еще раз покружилась над цветами и улетела (произнести: «Ж-ж-ж-ж»).



10. Под вечер Язычок заметил, что в саду стали просыпаться кузнечики. Они сидели в траве и громко стрекотали: «Щик-щик, т-т-т, щик-щик, т-т-т». Как стрекотали кузнечики? (Звукоподражание.)



11. Солнышко медленно опускалось за верхушки деревьев, и в саду установилось темнее. Цветы закрыли лепесточки (закрыть правый – левый глаз, оба глаза), наклонили головки и сладко заснули.



12. Ночью около Язычка и его любимых цветов кружилось много светлячков, которые словно охраняли чудесный сад (облизать языком губы по 5 раз сначала справа налево, потом — слева направо).



План – схема
«Как язычок работал в саду»

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



Как Язычок ходил в зоопарк.



1. В одном городе жил-был Язычок. Он очень любил животных. Сегодня приехал зоопарк и Язычок решил навестить животных.

Он взял с собой:
морковку для слона
Упражнение
«хоботок»:



2 Орешков для обезьян
Упражнение «орешек»:
попеременно упираться языком
во внутреннюю сторону щек
(повторить 5 раз)



3. Спелый банан для жирафа.
Упражнение «трубочка»:

язык свернуть
трубочкой
удерживать между губ,
повторить 5 раз.



4. Язычок сел в синий автомобиль и поехал в зоопарк. Быстро летела машина по дороге.

Дыхательное упражнение:
дохнуть носом и коротко, резко
выдохнуть через рот произнося:
«Ш-ш-ш»;
повторить
раза.



За окном светило яркое солнце.
Упражнение «кружок»:
рот закрыт, вращать языком слева
направо, потом - справа налево, в
каждую
сторону по 3
раза.



6. Язычок улыбался летнему солнышку.
Упражнение «улыбка»: улыбнуться,
обнажив зубы



7. А вот и зоопарк! Язычок остановил машину. **Дыхательное упражнение:** вдохнуть носом и плавно, длительно выдохнуть: «Ш ш-ш-ш»; повторить 3 раза.

Сначала Язычок подошел к клетке со львом. Старый лев, раскинув лапы, нежился на солнышке.



Упражнение «лопатка»

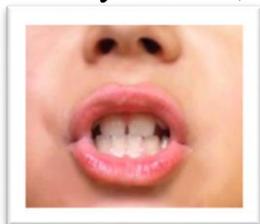
8. У льва была пушистая, длинная грива и сильные лапы. Лев медленно двигал хвостом из стороны в сторону. **Упражнение «часики»:**



9. В следующей клетке стоял большой и важный слон. Он медленно покачивал головой вверх-вниз. **Упражнение «качели»:** двигать языком вверх – вниз, касаясь языком то верхних, то нижних зубов.



10. Заметив морковку у язычка, слон остановился, вытянул хобот, открыл рот.



11. Вдруг Язычок услышал странные звуки: «А-а-о-о-а-а-о-о». Он огляделся (вращать языком по 3 раза сначала слева направо, потом — справа налево) и увидел маленьких смешных обезьянок, которые весело прыгали и лазали по деревьям. Язычок раскрыл ладошку и просунул в клетку пять орешков (упираться языком по 5 раз в каждую щеку). Обезьянки схватили орешки и громко закричали



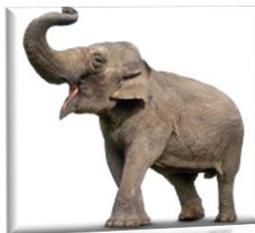
2. У следующей клетки высоко в зеленых листьях Язычок приметил чью-то вытянутую морду. «Кто бы это мог быть?» — подумал он и осторожно подошел к клетке. К Язычку наклонилась голова на длинной-предлинной тонкой шее (вытягивать язык из рта, касаясь подбородка; повторить 5 раз). «Ой, да это же жираф!» — догадался Язычок и ему спелый банан.



Еще долго гулял Язычок по зоопарку и совсем не заметил, как наступил вечер. Он попрощался с животными, сел в свой автомобиль и, довольный, поехал домой (вдохнуть носом и резко выдохнуть, произнося: «Ш-ш-ш»).

План – схема
«Как язычок ходил в зоопарк»

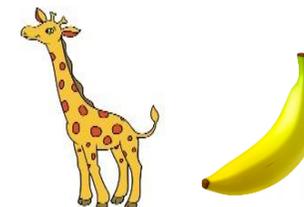
1



2



3



4



5



6



7



8



9



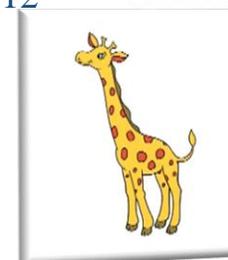
10



11



12



ХРАБРЫЙ КОМАР

(для пассивной артикуляционной гимнастики)

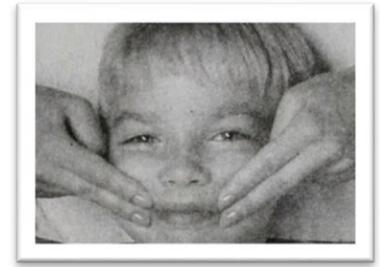
Жил-был комар. Он каждое утро делал зарядку. И чистил свой хоботок: вот так.



А потом он весело улыбался себе. (Губы фиксируются двумя пальцами.)

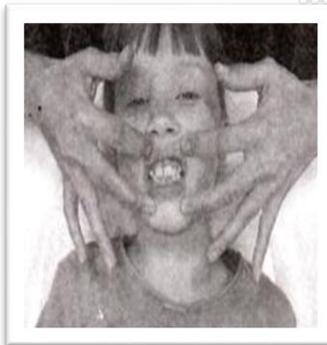


И всем насекомым, которые жили рядом с ним.

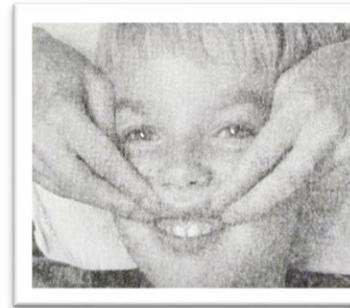


(Губы фиксируются четырьмя пальцами)

Но однажды поселилась рядом лягушка, она широко открывала рот и тем очень пугала насекомых.



Комар набрался храбрости и полетел посмотреть на нее. Он сделал страшную мордочку, сверкая чистым хоботком. (Верхняя губа поднимается так, что обнажается верхняя десна, положение фиксируется двумя пальцами)



Когда такое увидела лягушка, она так растерялась, она даже испугалась и открыла от удивления рот.



Нижняя губа опускается так, что обнажаются десны, положение фиксируется двумя пальцами.



Лягушка тут же ускакала из этих мест и больше не возвращалась. Насекомые стали трубить победу в честь комара. Показали свои язычки, приветствуя победителя.



А комар в ответ помахивал своим чистым хоботком. Язык выпячивается вперед. С тех пор все насекомые по утрам стали чистить свои хоботки и вытягивать вперед язычки.

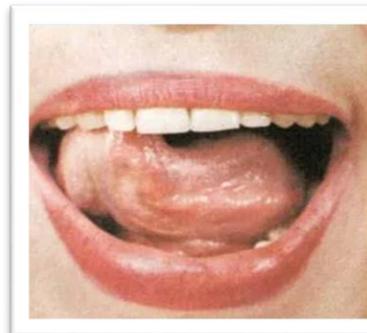




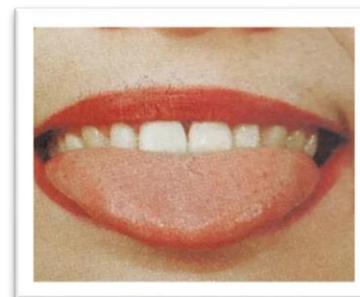
Сказка о невоспитанном мышонке

Жил в лесу невоспитанный мышонок. Он никому не говорил «доброе утро» и «спокойной ночи». Рассердились на него все звери в лесу — не хотят с ним дружить. Грустно стало мышонку. Пошел он к маме и спросил: «Как мне помириться со всеми зверями в лесу?» Мама отвечает ему, что нужно быть со всеми вежливым.

Мышонок решил исправиться, почистил зубки,



Причесался.



Видит, зайчик на качелях качается. (Упражнение «Качели»)



Пошел он и громко пропищал: «Доброе утро!» Улыбнулся зайчик и угостил мышонка морковкой. Упражнение «Хоботок»



Обрадовался мышонок, дальше пошел. Навстречу ему змейка ползет, в язычке гирьку держит, чтоб сильным был. Упражнение «Язык-силач». И с ней он поздоровался. Удивилась змейка и гирьку уронила.



Очень понравилось мышонку быть вежливым. Побежал он дальше, чтобы еще с кем-нибудь поздороваться. Видит, сидит на дереве ворона, бублик во рту держит. «Бублик».



Мышонок громко закричал ей: «Доброе утро!» Ворона каркнула ему в ответ и полетела всем рассказать, что мышонок стал вежливым. А мышонок все бегал по лесу, всем кричал «доброе утро» и так устал, что споткнулся и упал на землю.



Упражнение «Блинчик»

Едва в воду не упал. Хорошо, заборчик его задержал, который лягушата построили. «Заборчик».



Отдохнул, огляделся по сторонам, видит: лягушки прыгают, приглашают его поиграть с ними.

Упражнение «Лягушки»



Но мышонку некогда играть, еще не всем доброго утра пожелал. Бежит он по лесу и видит: на дереве летучая мышь проснулась. «Доброе утро!» - кричит ей мышонок. «Уже вечер наступил, отвечает летучая мышь, — добрый вечер, мышонок. (закрывать правый – левый глаз, оба глаза)



И побежал домой, чтобы мама не волновалась, что его нет так долго. Упражнение «Сон». Позёвывание с произнесением звуков «а, э»

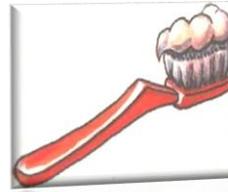


План – схема «Сказка о
невоспитанном мышонке»

1



2



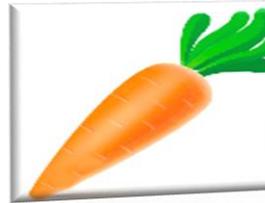
3



4



5



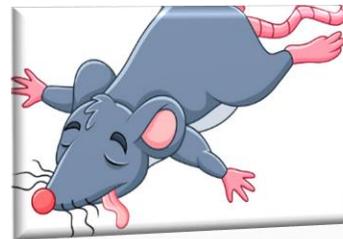
6



7



8



9



10



11



12



Список используемой литературы

1. Дьякова Е.А. Логопедический массаж: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 96 с
2. Косинова Е.М. Гимнастика для развития речи. — М., 2003.
3. Лукина Н.А. Использование игровых приемов в коррекционной работе с детьми с ОНР // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2004, №4. — С.38-43.
4. Малец М. В. Комплекс артикуляционных упражнений "Веселый лягушонок" // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2007, № 3. - С.52-54
5. Рогожникова М.В. Артикуляционные и пальчиковые игры-сказки // Логопед, 2008, № 2. — С. 66-73.
6. Рожкова Т.В. Веселые истории для артикуляционной гимнастики // Логопед, 2005, № 1. — С. 49 – 63.
7. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей // Дошкольная педагогика, 2010, №4. — С.16-22.
8. Чернякова В.Н. Стихотворно-игровые комплексы для дошкольников с недостатками речи // Логопед, 2005, № 2. С. 61 – 63.

Используемые картинки из сети Интернет.