



Памятка для родителей.

Нужно ли с ребенком учить «буквы алфавита» или Как научить ребенка читать?

Освоение навыков чтения

Чтение – это сложный процесс, в котором участвуют речедвигательный, слуховой и речеслуховой анализаторы. Чтобы возник интерес к чтению, человек должен свободно владеть осознанным чтением, у него должны быть развиты учебно-познавательные мотивы чтения.

Умение читать и понимание прочитанного – это показатель развития познавательной деятельности ребенка. Не нужно забывать и о том, что чтение является важнейшим источником получения информации.

Чтение и его составляющие

В таком сложном психофизиологическом процессе, как чтение, можно выделить 3 основных момента:

1. Восприятие данных слов.
2. Понимание контекста, который связан с прочитанными словами.
3. Оценка прочитанной информации.

Мотивом чтения всегда является потребность. У ребенка – это первоначальное желание научиться читать, т.е. речь изначально идет об освоении звуковой системы, умении понимать **слово** на основании прочитанных букв.

Когда эти навыки освоены, у ребенка возникает другая потребность – понимать **смысл** прочитанного, что обозначает то или иное слово.

По мере развития навыка чтения усложняются и мотивы чтения – теперь ребенок хочет понять смысл самого рассказа, **мотивы и желания героев, анализ их поступков.**

Основные методы освоения навыков чтения

В современной практике существует **2 основных**, противоположных в своей основе, метода обучения – это лингвистический и фонетический.

Фонетический метод – это система обучения чтению, по которой всех нас учили в школе. Она основывается на алфавитном принципе, обучению произношению **букв и звуков**. По мере накопления знаний, ребенок сначала переходит к слогам, а затем к словам. Метод предполагает, что перед тем, как начинать читать целые слова, детей нужно обучать **звукам, соответствующим буквам, а также тренировать на соединение этих звуков**.



ВАЖНО! Необходимо научить ребенка правильно произносить именно звуки, а не сами буквы алфавита: не «Бэ», а «Б», не «Вэ», а «В». Если малыша научить согласным в таком виде, в каком они произносятся в алфавите, впоследствии его будет очень сложно **научить** читать, так как он будет произносить буквы, а не звуки.

Лингвистический метод (метод целых слов) учит детей распознавать слова как целые единицы, не разбивая их на составляющие. В России он известен как метод **Глена Домана**. Смысл методики в том, что она не предполагает заучивание звуков и букв. Ребенку по несколько раз в день показывается определенное количество карточек с написанным на них словом (которое одновременно проговаривается при показе). После того, как заучено



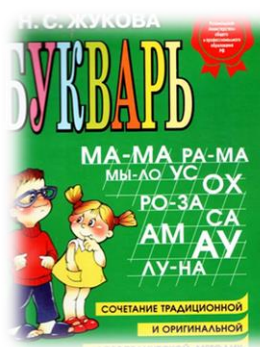
достаточное количество слов (порядка 50-100), ребенку дается текст, который содержит большое количество заученных им слов. **Плюсы** этого метода в том, что чтению можно учить с ранних лет жизни малыша. Обучение будет восприниматься им как игра, возможность пообщаться с мамой, узнать что-то новое и интересное. Среди **минусов** – трудоемкость процесса, а также возможные проблемы детей при овладении школьной программой (трудности с разбором слова, грамотностью).

Другие методики обучения чтению, которые также используются на практике.

Метод Зайцева – он предполагает обучение на основе складов. Склад – это пара из согласной и гласной, либо из согласной и мягкого или твердого знака (или одной буквы). Склады записываются на гранях кубиков, различных по размеру и цвету. Обучение представляет собой своеобразную игру, в ходе которой ребенок учится чувствовать разницу между мягкими и звонкими, гласными и согласными звуками.



Методика Надежды Жуковой основана на традиционном подходе: в своей практической работе автор сохраняет и продолжает традиции известных советских педагогов – логопедов-практиков. Но при этом, в «Букваре» одновременно используется оригинальный способ обучения ребенка осознанию буквосочетания как цельного графического элемента. То есть, в качестве единицы чтения **используется не отдельно взятая буква, а слог**, что также в дальнейшем является единицей письма. Данная методика позволяет ребенку быстрее овладевать навыками грамотного чтения и более легко переходить от чтения к письму. Плюсы: идеально подходит для домашнего обучения, доступность пособий.



При методе **Монтессори** дети сначала учатся писать буквы с помощью вкладышей и контурных рамок и только потом начинают изучение букв. Дидактический материал состоит из букв, которые вырезаны из шероховатой бумаги и наклеены на картонные таблички. Ребенок повторяет звук за взрослым, после чего обводит контур буквы пальцем.



Не существует какой-то универсальной методики, которая подходит во всех случаях. Большое значение имеет возраст и индивидуальные особенности детей.

Какие упражнения можно использовать для овладения навыком чтения?

- Упражнения «Читаем по 1 АС, ОС, УС, ИС, ЯС, ЫС, ЮС, ЕС, ЭС. слогам»



СТРА-УС



АС-ТРА



ПО-ЯС



ЭС-КИ-МО

- Упражнения «Какие буквы?»

● Назови буквы, которые здесь спрятались. Впиши в клеточку количество букв.

● В каждом квадрате найди правильную букву. Неправильную зачеркни.

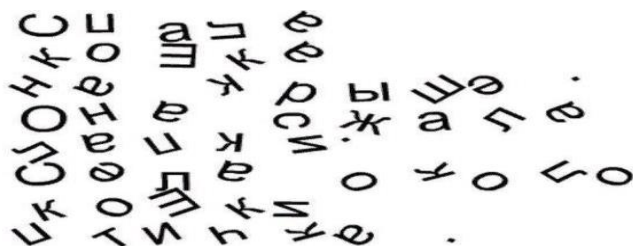
Ш П	Р Ч	С Ъ	Т Т
-----	-----	-----	-----

● Соедини картинку и букву, с которой начинается её название.

Ш Х Ё Т М Д Щ Б
И Ъ К З А Р Е Ы Ю Н
Л Ф Ц
Я Ъ
Э А
В

Картинки: ананас, улитка, облако, мороженое, яблоко, дерево.

- Упражнение «Вращающиеся буквы»



Процесс обучения чтению самый интересный, но трудный и ответственный.

Помните:

- Прежде чем начать обучение, убедитесь, что ребенок действительно готов к нему. Не заставляйте, старайтесь проводить обучение, особенно на начальном этапе, в игровой форме.
- Несмотря на множество методик, прежде всего ребенку нужны счастливые и любящие родители. Если у вас налажен контакт с ребенком, то любой способ обучения принесет результат.
- Начинайте с малого, постепенно переходите к более трудному. Если начали обучение, то не останавливайтесь.
- Даже если все идет хорошо, не забывайте, что ваш любимый ученик всего лишь ребенок.

Составитель: учитель – логопед Южакова Т.В

Использованные интернет – ресурсы:

<https://logopedprofiportal.ru/teach/control/stream/view/id/33020396>

<https://logopedprofiportal.ru/blog/582677>

<https://logopedprofiportal.ru/blog/547293>