

Игры и игрушки очень важны для любого ребенка, потому что на первый взгляд может казаться, что для него они всего лишь развлечение. Но во время игр дети постоянно работают над собой и совершенствуются. Во время игровой деятельности они расширяют словарный запас, фантазируют, учатся диалогической речи, навыкам и приемам художественного творчества.

Но зачастую мы не можем придумать, во что бы поиграть с ребенком, кроме привычных машинок, кукол или чтения книг.

Вашему вниманию предлагается небольшая подборка игр.

Угадай предмет

Материалом для игры служат любые предметы, находящиеся в комнате. Эта игра направлена на развитие памяти, способности к анализу и синтезу, выделению существенного в предмете.

Игра заключается в том, что взрослый выбирает любой предмет, находящийся в комнате, и описывает его ребенку, рассказывая, где находится этот предмет, для чего он нужен, из какого материала сделан и т.д. Ребенок должен отгадать, что за предмет загадал взрослый. Потом можно поменяться местами.

Для усложнения задания можно предложить ребенку самому задавать

вопросы о загаданном предмете, в этом случае ребенок лучше научится выделять существенные признаки предмета.

Найди тайник

Материалом для игры служит план комнаты, где будет происходить игра, который вычерчивается на листе бумаги. На плане показаны стены, окна, двери и предметы, находящиеся в комнате.

Игра предназначена для развития логического мышления, пространственной ориентации, умения действовать по схеме.

Ребенок и взрослый поочередно прячут в комнате игрушку и отмечают на плане место ее расположения. Водящий должен найти в комнате игрушку, опираясь на схему. В эту игру можно играть на детской площадке, что значительно усложнит задание.

Четвертый лишний

Материалом для игры служат 4 картинки с изображениями предметов, три из которых относятся к одному общему понятию. Взрослый раскладывает перед ребенком четыре картинки и предлагает определить, какие из них подходят друг другу и их можно назвать одним словом (каким?), а какая из этих картинок лишняя. Например: яблоко, лимон, банан, чашка.

Эта игра предназначена для развития логического мышления ребенка-дошкольника.

В том случае, если ребенок не понимает задание, можно задать ему наводящие вопросы: «Что делают с этими предметами?», «Где они растут?» и т.д. В случае успеха можно подбирать картинки с предметами, относящимися к одному общему понятию, но отличающиеся одним свойством, например: береза, дуб, липа и ель. Для усложнения задания можно увеличить число картинок, либо проводить игру словесно, без использования картинок.

Что изменилось?

Материалом для игры служат несколько игрушек. На столе перед ребенком выстраиваются в ряд игрушки. Ребенку предлагают несколько минут посмотреть на них, а затем отвернуться или закрыть глаза. Когда ребенок отвернулся, взрослый прячет одну из игрушек, после чего ребенку предлагается угадать, какая игрушка спрятана.

Игра направлена на развитие у ребенка памяти и внимания, умения сосредотачиваться.

Усложнение задания: предложить ребенку запомнить последовательность расположения игрушек на столе. Затем незаметно для ребенка игрушки меняют местами и предлагают ему угадать, какая игрушка стоит не на своем месте.

Можно усложнить задачу, заменив игрушки на картинки с изображением предметов.

Последовательные картинки

Эта игра помогает развивать воображение, логическое мышление и речь ребенка.

Материалом для игры служат 2-4 картинки, связанные между собой единым сюжетом. Картинки должны быть разрезаны и перемешаны между собой. Взрослый раскладывает перед ребенком картинки и объясняет, что они связаны между собой, из них можно составить рассказ. Дошкольнику необходимо сложить картинки по порядку. Можно предложить ребенку сочинить сказку, глядя на эти картинки. Спросите ребенка, что изменится, если поменять картинки местами, какая сказка в этом случае может получиться.

Перед родителями стоит важная задача — научить ребенка правильно взаимодействовать с игрушками. Игрушка — первый помощник в воспитании, ведущий инструмент для психического развития ребенка и познания им окружающего мира.

Не рекомендуется покупать много игрушек. В таком случае ребенок будет «перескакивать» с игрушки на игрушку, а в итоге — не научится играть ни с одной из них. Необходимо показывать ребенку, как играть с игрушкой, какие возможности она дает, какие могут быть варианты ее использования.

Проявите фантазию!

Желаем Вам удачи в совместной игровой деятельности со своим ребенком!

Использованные ресурсы:

<https://agulife.ru/calendopedia/rannee-razvitie-sistema-montessori-valdorfskaya-pedagogika-metodika-nikitinyh>

<https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-igry-s-mamoi.html>

<https://www.b17.ru/article/3306/>

За более подробной информацией Вы можете обратиться на консультацию к специалистам «Центра «Дар».

623751

Свердловская область

г. Реж,

ул. О. Кошевого, 17

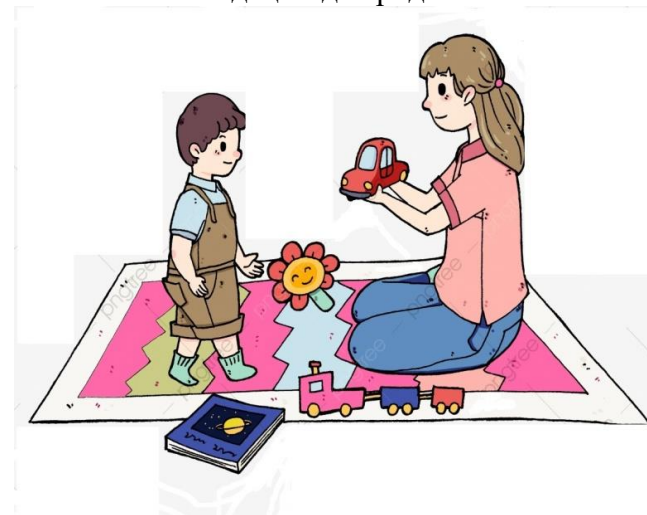
тел: 8(34364)3-36-64

Министерство образования и
молодежной политики
Свердловской области

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Свердловской области, реализующее
адаптированные основные
общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Играем вместе с мамой

Рекомендации для родителей.



Составитель:
учитель-дефектолог
Ахметдинова Л. С.

г. Реж, 2021 г.