



блет

К шести годам процесс фонемообразования у нормального развивающегося ребенка заканчивается, он правильно произносит в свободной речи абсолютно все звуки родного языка, не путает их между собой в речевом потоке.

Но в любом случае накануне поступления в школу ребенка необходимо показать логопеду.

Что нужно делать родителям ребенка с нарушениями развития речи

- Не медлите с обращением к специалистам, если речевое развитие малыша запаздывает.
- Не отказывайтесь от медикаментозного лечения, назначенного невропатологом.
- Соглашайтесь на немедикаментозное лечение ребенка. Помните, что помощь малышу должна быть комплексной.
- Настаивайте на направлении ребенка в логопедическую группу детского сада.



дочери преодолеть все трудности.

- Какой бы диагноз ни поставили вашему ребенку, помните, что это еще не приговор.
- Выполняя назначения специалистов, вы поможете сыну или

ГБОУ «ЦЕНТР «ДАР»

Отделение психолого –
педагогического сопровождения



Все занятия и консультации
проводятся
бесплатно очно и дистанционно

Запись к специалистам по телефону:

834364-3-36-64

пн.-пт. с 9.00 -16.00

dar-tsentr.uralschool.ru

г. Реж ул. О.Кошевого,17



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Памятка для взрослых



Как должно быть в норме

Для того чтобы понять, все ли в порядке с речевым развитием ребенка, родителям необходимо знать этапы речевого развития.

Речь ребенка возникает и развивается при наличии нормального созревания и функционирования центральной нервной системы. Но к тому же, Речь является важной социальной функцией, поэтому она возникает и развивается при условии общения ребенка со взрослыми, сверстниками



1,5 года

В полтора года в словаре уже **50—60 слов**; появляются **односложные предложения-требования**: «Пать!» («Спать!»),

«Гуять!» («Гулять!»). Ребенок этого возраста многие звуки в словах переставляет, опускает, заменяет более простыми по артикуляции. Это объясняется возрастным несовершенством артикуляционного аппарата, недостаточным уровнем развития фонематического восприятия. Но характерным для этого периода при нормальном речевом развитии является стойкое воспроизведение мелодических контуров слов. Например: *итотьки — цветочки, ибуяська — Чебурашка* и т. п.

2 года

К двум годам у нормально развивающегося малыша в обиходе более **двухсот слов и короткие фразы** (Мама, иди. Не пить. Тетя, лялю. Мама, Вова, пать. Катя, сиди тут.)

Многие исследователи называют этот возраст **периодом «телеграфной речи»**, когда ребенок в основном использует только существительные и глаголы и строит фразы из двух-трех слов.

В это время малыш начинает употреблять и другие части речи: личные местоимения (я, он, она), наречия (там, вон, где, хорошо, еще), прилагательные (красный, большой, маленький, хороший, плохой). Появляются простые предлоги (на, в, у, под, за), есть соединительные союзы.

3 года

К трем годам в словаре ребенка **более тысячи слов**, в речи сложные предложения различной конструкции (*Папа подарит мне новый велосипед, когда я подрасту. Саша получит конфетку, если вымоет руки.*) В этом возрасте

исчезает смягчение практически всех согласных звуков, которое до этого момента можно было считать физиологической нормой.

В речи трехлетнего малыша еще встречаются грамматические ошибки, может быть нарушено произношение свистящих звуков [с], [з], [с'], [з'], шипящих [ш], [ж], [щ], аффрикат [ц], [ч] и сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'].

Ваш малыш в 3 года все еще не хочет говорить или говорит очень мало и плохо, не теряйте времени и немедленно отправляйтесь к специалистам: логопеду, психологу, невропатологу, настаивайте на проведении углубленного обследования!

4 года

К четырем годам в словаре у вашего ребенка должно быть около **двух тысяч слов**, гораздо меньше грамматических ошибок, но еще возможно нарушение произношения звуков [ш], [ж], [щ], [ц], [ч], [р], [р'], [л], [л'], а вот звуки [с], [з], [с'], [з'] ребенок уже произносит правильно и чисто говорит: «сок», «носок», «зубы», «коза». Малышу доступны различные формы общения (диалогическая и монологическая, ситуативная и контекстная речь). Он отвечает на ваши вопросы о том, что видел на прогулке, чем занимался в детском саду, легко запоминает и рассказывает короткие стишки, а рассматривая знакомые книжки, пересказывает сказки, которые вы ему неоднократно читали.

Помните: речь вашего ребенка будет отражением вашей речи.



Если в этом возрасте у ребенка появилось желание познакомиться с буквами, начинайте работу по подготовке

малыша к обучению грамоте. Только не спешите, выберите методику, которой будете пользоваться, хорошо изучите ее и лишь тогда начинайте занятия с малышом.

5 лет

К пяти годам уже и звуки [ш], [ж], [щ] произносятся правильно. Ваш сын или ваша дочь уже абсолютно чисто произносят слова «шуба», «мышка», «жук», «кожа», «щетка» и т. п., не путают звуки [с] — [ш] и [з] — [ж] в речи. Например, пятилетний ребенок легко повторит вслед за вами следующие пары слов:

- миска — Мишка;
- маска — Машка;
- каска — кашка;

Он уже умеет правильно

использовать предлоги и не говорит: «Чашка упала от стола», а правильно скажет: «Чашка упала со стола». Ребенок этого возраста легко составит рассказ по серии картинок. Так же легко он перескажет содержание просмотренного мультфильма или спектакля, прочитанного воспитателем в детском саду рассказа.

