

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

Методы и приемы организации предметно- развивающей среды детей раннего возраста с РАС

*Составители:
учитель-дефектолог Ахметдинова Л. С.,
педагог-психолог Ивакина Н. А.*

- ✓ Адаптация окружающей среды включает организацию пространства, в котором находится ребенок.
- ✓ Правильная организация пространства дает аутичному ребенку возможность лучше усвоить социальные функции различных предметов, помещений, сформировать способы социально приемлемых действий с предметами, ситуативные социально-поведенческие стереотипы и коммуникативные навыки. Для этого необходимо соблюдать ряд условий: окружающая ребенка обстановка должна характеризоваться упорядоченностью и умеренностью.

*П
Р
О
С
Т
Р
А
Н
С
Т
В
О*

Физическая среда

Речевая среда

Эмоциональная среда

Сенсорная среда

- Обедненная или обогащенная



?



Физическая среда

- Время занятий (определенное и постоянное)
- Выбор места для занятий
- Организация пространства
- Материалы под рукой



Структурированная среда

- Комментарии
- Требования
- Запреты
- Выговоры, упреки и замечания
- Похвала



Речевая среда

Соотношение требований к комментариям



Речевая среда / Требования

- Организуйте безопасную среду
- Избегайте слова «нет», заменяйте его на «да, но потом», «выбери другое»
- Обучайте «нет» и «нельзя» ТОЛЬКО как знак опасности



Как избежать запретов?

- Проанализируйте свое эмоциональное состояние и состояние ребенка
- Общайтесь с ребенком, когда вы спокойны и доброжелательны
- Регулируйте эмоциональное состояние ребенка:
 - ✓ «слишком бодр» - говорите плавно, спокойно и напевно
 - ✓ «слишком вял» - говорите бодро, ритмично и громко

Эмоциональная среда

- Уберите посторонний шум
- Ограничивайте количество музыкальных игрушек
- Избегайте большого количества зрительных стимулов

Сенсорная среда

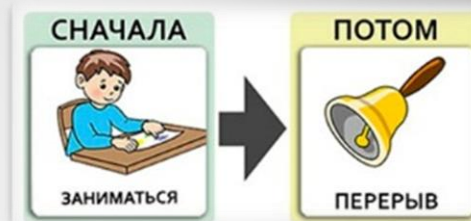
- Для снятия эмоциональной перегрузки должны быть тоннели, кресла-мешки для отдыха и палатки для уединения и т.п.



* Подобное оборудование можно изготовить и своими руками.

- Для зрительной стимуляции можно использовать карточную систему – визуальные расписания, алгоритмы одевания-раздевания и другие коммуникативные подсказки.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОДЕВАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО НА УЛИЦУ.



Моем руки правильно



- Для слуховой стимуляции – можно использовать противозумные наушники, задерживающие побочные шумы – крики, плач, музыку и т.д., но позволяющие прекрасно слышать речь;
простые солнцезащитные очки со средним затемнением;
антистрессовые игрушки с сыпучим наполнителем.



- Для повышения осязательной чувствительности и моторики пальцев используются кинезиологические тренажеры и оборудование по М. Монтессори.



* Такие пособия и тренажеры можно изготовить самим.

- Для снятия тревожности и напряжения можно использовать песочницы с цветным песком или фасолью. Это могут емкости с различными крупами, мелкими игрушками из Киндер-сюрпризов.



- Для развития тактильного восприятия, координации движений, профилактики плоскостопия используются различные сенсорные тропы, тактильные дорожки и т.д.



- Также должны быть в арсенале различные утяжелители – маленькие, жилеты и одеяла, шарфы. Что они дают? Специально разработанные для детей с аутизмом позволяют насытить сильную потребность в глубоком давлении и уменьшить нежелательное поведение ребенка. Использование утяжелителей во время занятий позволяет уменьшить гиперактивность ребенка и помочь ему стать более внимательным и усидчивым.

*Использование утяжеленных одеял позволяет ребенку почувствовать свое тело, успокоиться и уснуть.



- В презентации использована информация, полученная во время прохождения курсов повышения квалификации по теме «Построение программ ранней помощи для детей с РАС» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (АНО ДПО СПб ИРАВ) 2019 г. - <http://eii.ru/>

За консультацией можно обратиться:

**Служба ранней помощи
ГБОУ «Центр «Дар» по адресу:
г. Реж ул. О. Кошевого, 17
тел. 8(34364) 3-36-64**