

Памятка

Памятка разработана социальным педагогом
ГБОУ «Центр «Дар»

Наш адрес:
Свердловская область, г. Реж,
ул. О.Кошевого, д.17
Телефон: 8(34364)3-36-64

Рекомендации родителям гиперактивных детей



Первая группа рекомендаций

касается окружающей обстановки в семье:



Если есть возможность, постарайтесь выделить для ребенка комнату или ее часть для занятий, игр, уединения (то есть его собственную «территорию»). В оформлении желательно избегать ярких цветов, сложных композиций. На столе и в ближайшем окружении ребенка не должно быть отвлекающих предметов. Гиперактивный ребенок сам не в состоянии сделать так, чтобы ничто постороннее его не отвлекало.



Организация всей жизни должна действовать на ребенка успокаивающе. Для этого вместе с ним составьте распорядок дня, следуя которому, проявляйте одновременно гибкость и упорство.



Определите для ребенка круг обязанностей, а их исполнение держите под постоянным наблюдением и контролем, но не слишком жестко. Чаще отмечайте и хвалите его усилия, даже если результаты далеки от совершенства.

Вторая группа рекомендаций

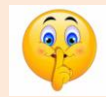
для поведения близких ребенку взрослых людей:



Старайтесь по возможности сдерживать свои бурные эмоции, особенно если вы огорчены или недовольны поведением ребенка. Эмоционально поддерживайте детей во всех попытках конструктивного и позитивного поведения, какими бы незначительными они ни были.



Избегайте категоричных слов и выражений, жестких оценок, упрёков, угроз. Старайтесь реже говорить «нет», «нельзя», «прекрати» — лучше попробуйте переключить внимание малыша, а если удастся, сделайте это легко, с юмором.



Следите за своей речью, старайтесь говорить спокойным голосом. Гнев, возмущение плохо поддаются контролю. Выражая недовольство, не манипулируйте чувствами ребенка и не унижайте его.

Список использованной литературы:

Арцишевская И. Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. М., 2005.

Заваденко Н.И. Как понять ребенка: Дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. М., 200