МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,

реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,

«Центр «Дар»

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свердловская область, 623751, г. Реж, ул. О.Кошевого, 17, тел.: (34364) 3-39-37

**Методическая и информационная деятельность ТПМПК**

**при ГБОУ «Центр «Дар»**

**за период**

**с 1 сентября 2020 г. по 31 августа 2021 г.**

г.Реж

2021 г.

**Методическая и информационная деятельность ТПМПК**

**при ГБОУ «Центр «Дар»**

**за период с 1 сентября 2020 г. по 31 августа 2021 г.**

Методическая и информационная деятельность специалистов ТПМПК за период с 1 сентября 2020 г. по 31 августа 2021 года велась в соответствии с планом работы ТПМПК на год.

**Сотрудничество с образовательными учреждениями.**

Были заключены Соглашения о сотрудничестве с Управлениями образования территорий: Режевской ГО, Артемовский ГО, МО Махневское – это на 3 соглашения меньше, чем в прошлом году. Не стали заключать Соглашения с нашей комиссией Управления образования Березовского ГО, МО город Алапаевск и МО Алапаевское, так как имеют свои ПМПК, однако обращения из этих территорий были: из г.Березовский было обследовано 9 обучающихся, из г.Алапаевск -7.

 С образовательными учреждениями Режевского ГО и Артемовского ГО было заключено 20 договоров, что на 8 больше, чем в прошлом году, из них 12 с ДОУ и 8 с СОШ.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями Режевского городского округа специалисты ТПМПК приняли участие в следующих мероприятиях:

в родительских собраниях ДОУ - № 30 «Елочка» с темой: «Вопросы подготовки к ПМПК», ноябрь 2020 г.; № 33 «Золотой петушок» – «Профилактика агрессивного поведения детей. Хамство и грубость», февраль 2021 г.; № 18 «Вишенка» - «Психологическая готовность детей к школе», апрель 2021 г., № 4 «Искорка» - «О процедуре прохождения ПМПК»

 В рамках взаимодействия с ответственными лицами и специалистами консилиумов образовательных учреждений оказывалась методическая и информационная помощь педагогам.

**Информационно-просветительская деятельность.**

Для информированности всех субъектов образовательного процесса о деятельности комиссии и предоставляемых услугах специалисты использовали возможности сайта «Центра «Дар». На сайте были размещены: перечень документов, образцы бланков, координаты комиссии, информация о специалистах, рекомендации, электронная запись, статьи, презентации и рекомендации специалистов:

- педагога-психолога: «Как помочь ребенку настроиться на учебу после каникул», «Жестокое обращение к ребенку. Детство без жестокости», «Как говорить с родителем о плохом поведении ребенка», «Семейные традиции и обычаи, как средства воспитания личности ребенка», «Психологические особенности детей раннего возраста от 1 до 3 лет», «Распорядок дня школьника», «Как правильно реагировать на ошибки ребенка», «Профессиональное выгорание». Презентации: «Буллинг в школе», «Психологическая поддержка как фактор профилактики эмоционального неблагополучия детей», «Профилактика агрессивного поведения», «Психологическое здоровье учителя», «Воспитание толерантности», «Как правильно решать конфликты», «Психологические аспекты развития детей раннего возраста», «Виды семейных стилей воспитания», «Первый раз в школу».

- социального педагога: видеоролик-инструкция «Как записаться на проверку документов для обследования в ТПМПК», буклет «От дистанта – к обычному обучению школьников. Советы родителям», статьи – «Причины отсутствия школьной мотивации и рекомендации родителям», «Самоконтроль – как фактор успеха», «Типичные ошибки в общении родителей с детьми-подростками». По направлению профориентационной работы, видеоролик «Профессиональное самоопределение, как первый шаг в будущее», презентация «Куда пойти учиться профессии в 2021 году».

- учителя-логопеда: «Нескучная логопедия: артикуляционная гимнастика», подготовка материала «Возможности логопедического стола при обследовании детей дошкольного возраста».

- учителя-дефектолога: «Упражнения для развития графомоторных навыков и тактильно-кинестетической чувствительности», «Коррекция оптической дисграфии», «Причины задержки речевого и познавательного развития детей раннего возраста. Основы формирования коммуникативных навыков», «Как подготовить ребенка с РАС к школе», «Игры и упражнения по развитию по развитию памяти дошкольников с ОВЗ».

**Проведение мероприятий:**

Приняли участие в подготовке и проведении семинаров учреждения:

- областной практико-ориентированный семинар по теме: «Современные проблемы групп раннего возраста, поиск путей решения», февраль 2021 г.

- Всероссийский онлайн-семинар: «Организация деятельности тьютора через реализацию учебных проектов».

Все педагогические работники ТПМПК прошли **курсы повышения квалификации** ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (Саратов):

- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», апрель 2021 г., 36 часов.

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid – 19), апрель 2021 г., 36 часов.

- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», май 2021 г., 36 часов.

Также, учитель-дефектолог «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. и АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по дополнительным профессиональным программам:

- социальный педагог и учитель-дефектолог «Организация и содержание деятельности психолого-педагогических комиссий в современных условиях развития образования», 144 ч.

- учитель-логопед «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк)», 108 ч.

Каждый принял участие от 7 до 15 вебинарах по направлениям своей деятельности.

**Предложение по вопросам деятельности образовательных организаций:**

Считаем необходимым способствовать работе учителей по организации специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, составлению адаптированных программ.

 Руководитель ТПМПК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.О.Авдюкова