Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм помощи обучающимся в процессе преподавания школьных предметов и организации внеурочной деятельности.

В процессе работы профориентационной направленности, обучающиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный труд.

В рамках декады трудового обучения среди обучающихся 8 – 9 классов было проведено анкетирование по «Профессиональному самоопределению».

Целью анкетирования было:

Выявление профессиональных склонностей. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Обучающимся было предложено ответить на следующие вопросы:

**Анкета по профессиональному самоопределению**

**Ученика\_\_\_\_ « » класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция:**
Ответьте на вопросы предлагаемой анкеты по профессиональному самоопределению.

1. Выбрали ли вы свою будущую профессию?

2. Назовите выбранную вами профессию.

3. Если вы еще не выбрали профессию, то какие профессии вам нравятся?

4. Ваши намерения после окончания школы:

а) Буду работать.
б) Попробую поступить в техникум, ПТУ.
в) Затрудняюсь ответить.

5. Назовите источники ваших знаний о профессии.

6. Предпринимаете ли вы что-нибудь для подготовки себя к будущей профессии?

а) Не вижу в этом необходимости.
б) Хотелось бы что-нибудь сделать, но не знаю, с чего начать.
в) Частично готовлюсь.
г) Да, готовлюсь к будущей профессии.

7. Если вы готовитесь к будущей профессии, то укажите, каким образом вы это делаете.

8. Какими, по вашему мнению, основными качествами должен обладать специалист той профессии, которую вы хотите выбрать?

9. Какими из этих качеств вы обладаете?

10. Если вы не сможете после окончания школы сразу реализовать свои профессиональные намерения, что будете делать?

• **Анкета по изучению профессиональной направленности**

1. Какая профессия тебя больше всего привлекает, почему?

2. Чем эта профессия лучше других?

3. Знаком ли ты с людьми, которые овладели этой профессией, с кем именно?

4. Какие обязанности у людей этой профессии?

5. Как ты думаешь, какие трудности встретишь при получении этой профессии?

6. Какую профессию тебе советуют избрать родители?

В результате анкетирования были получены следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 9 классы | Всего приняли участие 12 человек |
| Профессиональные интересы ярко сформированы | 6 человек |
| Профессиональные интересы хорошо сформированы | 4 человека |
| Профессиональные интересы не сформированы | 2 человека |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 классы | Всего приняли участие 9 человек |
| Профессиональные интересы ярко сформированы | 3 человек |
| Профессиональные интересы хорошо сформированы | 2 человека |
| Профессиональные интересы не сформированы | 4 человека |