

Аннотация к рабочей программе «Коррекция нарушений устной и письменной речи для детей с ОВЗ младшего и старшего школьного возраста».

Цель программы: Спланировать учителем-логопедом отделения психолого-педагогического сопровождения ГБОУ «Центр «Дар» индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья младшего и старшего школьного возраста, имеющими нарушения речи и письма.

Составлена программа на основе «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, рекомендаций В.С. Кукушина по коррекции дислексии и дисграфии, опубликованных в книге «Логопедия в школе: практический опыт». Также для разработки программы использовалось методическое пособие для учителя-логопеда «Логопедическая работа в коррекционных классах», автор Р.И. Лалаева. В рабочей программе определены основные направления работы учителя – логопеда, условия и средства коррекции речевых нарушений.

Раздел программы:

1. Коррекция нарушений устной и письменной речи у детей с ОВЗ раннего и старшего школьного возраста.

Коррекционно-развивающая работа данного раздела построена в соответствии с методическими рекомендациями А.В.Ястребовой, Т.П. Бессоновой, И.Н. Садовниковой, Л.Н. Ефименковой, Н.Г. Андреевой, Е.В.Мазановой. Этот подход имеет не только коррекционную, но и профилактическую направленность: позволяет охватить значительное количество учащихся, вести коррекционно-развивающую работу.

Тематическое планирование рассчитано на 32 занятия. Форма логопедического воздействия: индивидуальная. Система коррекционных занятий рассчитана на последовательное использование предложенных заданий, вариативность методов и приемов для достижения поставленной цели, гибкость в подборе материала

Количество занятий индивидуального сопровождения определяется степенью и характером выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

2. Коррекция нарушений по восприятию речи у детей с ОВЗ раннего и старшего школьного возраста.

В данном разделе используются коррекционно-логопедические технологии: технология моделирования и проигрывания сказок, формирования слоговой структуры слова, элементы изотерапии (Ткаченко Т.А.), обогащения и активизации словарного запаса (Филичева Т.Б., Чиркина Т.В.).

Тематическое планирование рассчитано на 32 занятия. Форма логопедического воздействия: индивидуальная. Система коррекционных занятий рассчитана на последовательное использование предложенных заданий, вариативность методов и приемов для достижения поставленной цели, гибкость в подборе материала

Количество занятий индивидуального сопровождения определяется степенью и характером выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

Сведения об авторе: Федорчук Ксения Валерьевна, учитель – логопед, образование высшее, педагогический стаж – 1 год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022