

Рекомендации к проведению дыхательной гимнастики:

- ✚ Перед проведением дыхательной гимнастики необходимо вытереть пыль в помещении, проветрить его.
- ✚ Дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить после плотного приема пищи.
- ✚ Необходимо соблюдать регламент: Дыхательные упражнения проводить в пределах 3—5 минут чтобы не вызвать у детей головокружения и негативных реакций.
- ✚ Необходимо контролировать сопутствующие движения:

не допускать общего мышечного напряжения, поднятия плеч при вдохе и вытягивания вперед шеи при вокальных упражнениях.

- ✚ Одежда ребенка не должна стеснять его движения.
- ✚ Осанка ребенка должна быть правильной при выполнении дыхательной гимнастики как сидя, так и стоя.

Составитель: учитель-логопед ГБОУ «Центр «Дар» Южакова Т.В.

Использованная литература: Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей. М.: АСТ: Астрель, 2008. Картинки из сети интернет.

ГБОУ «ЦЕНТР «ДАР» Отделение психолого – педагогического сопровождения



Все занятия и консультации
проводятся
бесплатно очно и дистанционно
логопедом, дефектологом, психологом

Запись к специалистам по телефону:
834364-3-36-64
пн.-пт. с 9.00 -16.00

dar-tsentr.uralschool.ru

г. Реж ул. О.Кошевого,17



Памятка для взрослых

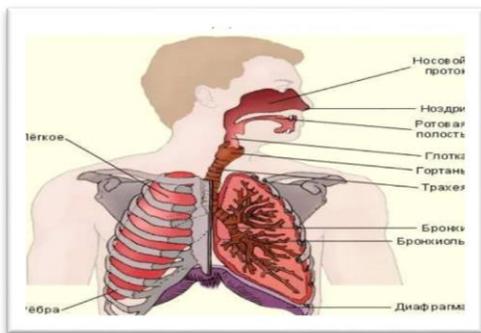
*Коррекционная помощь при
дизартрии.*

Развитие речевого дыхания



Звуковая речь осуществляется благодаря воздействию трех физиологических функций: **дыхания, голосообразования, артикуляции.**

Правильное дыхание очень важно для развития речи. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.



Дыхательный отдел включает легкие, дыхательные пути, межреберные мышцы, грудобрюшную перегородку (диафрагму).

Речевое дыхание формируется на основе обычного физиологического дыхания.

Механизм координации дыхания, фонации и артикуляции в процессе речи формируется к десяти годам.

Речевое дыхание развивается, стабилизируется от 7 до 10 лет.

Нормализация речевого дыхания

Речевое дыхание дошкольника с речевыми нарушениями отличается от речевого дыхания сверстника с нормальной речью: оно характеризуется слабостью дыхательной мускулатуры, малым объемом легких.



С целью коррекции речевого дыхания проводятся кратковременные упражнения по выработке более длительного, плавного, экономного выдоха.



Дыхательная гимнастика:

- Статистическая
- Динамическая
- Фонационная
- Речевая

1. Статическая дыхательная гимнастика: Сдуть с руки снежинку (из папиросной бумаги); Погреть ладошки, подуть на бумажную бабочку, подвешенную на нитке или сидящую на цветке; Задуть в ворота легкие ватные шарики (мячи); Сдуть листья с деревьев; Сделать бурю в стакане (подуть через трубочку в воду так, чтобы вода забурлила); Подуть на граненый карандаш и сдвинуть его на поверхности стола; Надуть воздушный шар и другие.



2. Динамическая дыхательная гимнастика: Динамические дыхательные упражнения проводят в сочетании с движениями туловища, рук, ног: Подражание полету птиц; Медленное вращение рук над головой, имитация вращающихся крыльев мельницы; Хожение по кругу шатающейся, расслабленной походкой и другие.



3. Фонационная дыхательная гимнастика

Для воспитания речевого дыхания учат производить выдох в процессе фонации звуков:

Гласные, согласные на одном выдохе: э → у → а → и другие сочетания.

4. Речевая дыхательная гимнастика

На завершающем этапе работы над дыханием в упражнения вводят слоги, слова, фразы, четверостишия и т.д.

1) Слоги на одном выдохе

2) Слова на одном выдохе:

счет до 5, до 10. дни недели времена года, названия месяцев и другие.

3) Фразы на одном выдохе