

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, "Центр "Дар".

"Согласовано"

На заседании

"Дар"

педагогического совета.

Протокол № ____ от

" ____ " _____ 2021г.

Секретарь

"Согласовано"

Зам.директора по УВР

Бакисова Л.О.

" ____ " _____ 2021 г.

"Утверждаю"

Директор ГБОУ "Центр

Шляпникова Н.И.

Приказ № ____

от " ____ " _____ 2021 г.

Рабочая программа по предмету
«Переплетно – картонажное дело»
6б класс

Автор-составитель:
учитель трудового обучения
Дмитриева С.Ю.
Проверил зам.директора поУВР
Бакисова Лариса Олеговна

Реж 2021г

Пояснительная записка

Программа по переплетно-картонажному делу составлена на основе "Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида" (5 - 9 классы). В.В. Воронковой Москва: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010

Трудовая деятельность способствует всестороннему развитию детей, являясь важным средством умственного, нравственного и физического воспитания. Правильно организованный труд вызывает у детей чувство радости, удовлетворения и желания работать, способствует воспитанию положительных качеств личности: организованности, внимательности, настойчивости, аккуратности, дисциплинированности, трудовой активности, бережливости, ответственности, трудолюбия. В процессе труда расширяется кругозор детей, развиваются творческие способности, формируются первоначальные общетрудовые умения планирования, организации и контроля своего труда.

Программа рассчитана на один год обучения.

Цель программы:

Освоение знаний, умений, навыков выполнения элементарных переплетно-картонажных работ.

Обучение труду направлено на решение следующих задач:

- развитие общих трудовых умений и навыков;
- обучение ручным технологическим операциям (простым затем более сложным);
- выработка у учащихся понимания профессиональной терминологии;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;
- выработка у учащихся достаточно прочных навыков обращения материалами, инструментами и приспособлениями, обучение приемам самоконтроля за выполняемыми действиями;
- обучение элементарной экономии материала;

- формирование организационных умений в труде - работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасности работы, санитарно-гигиенические требования;
- общее ознакомление с техникой и доступными для понимания детей профессиями. - формирование положительной мотивации к труду.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- предварительно планировать ход работы над изделием (определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а так же недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Основная форма занятий переплетно-картонажного дела – урок, к которому предъявляются определенные требования:

- урок должен быть четко спланирован, чтобы с максимальной пользой использовать время, отведенное на занятие;

- урок должен быть специфичен, т.е. большая часть времени урока должна отводиться на практические работы, на трудовые действия;
- урок должен быть оснащен наглядными пособиями, образцами и инструментами.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий.

Особое внимание уделено на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Так же на уроках переплетно-картонажного дела используются следующие методы и формы обучения:

- беседа
- рассказ
- демонстрация наглядных пособий
- озвучивание выполняемой работы учащимися
- экскурсия
- посещение выставок
- индивидуальная работа

Практическая работа учащихся – выполнение детьми различных изделий, составляет одну из важнейших сторон трудового воспитания и обучения.

В процессе практической работы они уточняют свои представления об окружающих их вещах, знакомятся с инструментами, материалами, приспособлениями. Для правильной организации практических занятий большое значение имеет инструктирование учащихся: вводное, текущее и заключительное.

Вводный инструктаж: объяснение правил безопасности труда и личной гигиены. Знакомство школьников с задачами и содержанием предстоящей работы. Ознакомление с порядком выполнения предстоящей работы, повторение или показ новых приемов работы, предупреждение возможных ошибок.

Текущий инструктаж: проводится на основе наблюдений за практической работой детей. При выявлении ошибок или неточностей допускаемых учащимися, учитель (для группы или индивидуально) объясняет или показывает те или иные технологические операции.

Заключительный инструктаж: подводятся итоги работы, анализируются успехи или недостатки, оценивается работа детей.

Ознакомление детей с планированием работы: учитель заранее намечает порядок работы, но не дает его детям в готовом виде, а проводит планирование предстоящей работы совместно с детьми при помощи наводящих вопросов: какие инструменты, материалы, приспособления необходимы для выполнения данного изделия? В какой последовательности следует вести работу? Почему? Как необходимо организовать рабочее место.

Дети должны усвоить, что на рабочем месте во время работы должен быть определенный порядок; инструменты, приспособления, материалы располагаются так, чтобы ими было удобно пользоваться.

Занятия проводятся по 6 часов в неделю, в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой (инструменты, приспособления, технологические карты, пресс, правила техники безопасности).

В кабинетах учтены все санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Уроки по переплетно-картонажному делу проводятся во взаимосвязи с изучением других предметов: изобразительного искусства (оформление, украшение работы), математики (произведение расчетов, умение отложить отрезок необходимой длины по линейке), письмо, чтение (чтение инструкций, запись необходимой информации).

**Тематическое планирование
1 четверть (48 часов).**

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания, методические приемы	Требования к уровню подготовки учащихся (результат).
<p>Раздел программы. Вводное занятие. Задачи: повторить правила безопасной работы в мастерской. Развивать навыки организации своего рабочего места, правила хранения материалов и инструментов. Воспитывать ответственность за безопасность другого человека.</p>			
1 6.09.21	Первичный инструктаж по охране труда. Порядок на рабочем месте.	Первичный инструктаж по охране труда. Правила безопасной работы с инструментами (колющие, режущие), при работе с клеем. Распределение по рабочим местам. Распределение обязанностей на четверть. Сохранность инструментов, хранение, подготовка к работе (у каждого инструмента свое место). Порядок на рабочем месте.	Знать: правила безопасной работы в мастерской, правила хранения материалов и инструментов. Уметь: организовать свое рабочее место, поддерживать порядок на своем рабочем месте.
<p>Раздел программы. Изготовление папки с клапанами и завязками. Задачи: дать понятие, какие изделия относятся к беловым товарам, в чем отличие беловых товаров от книжно – журнальной продукции. Учить выполнять технический рисунок папки с клапанами и завязками, составлять план изготовления изделия с опорой на предметно – технологическую карту. Закрепить правила работы с картонным ножом при выполнении операции подрезки, раскроя. Учить пользоваться шаблонами, выполнять разметку деталей папки, проверяя качество края. Учить выполнять оклейку и выклейку картонных сторон обложками, выполнять разметку и прорезывание в картонных сторонах отверстий, крепление завязок. Воспитывать интерес к учебе, предмету. Развитие умения работать в парах</p>			
2 6.09.21	Изделие – папка с клапанами и завязками. Составление плана изготовления папки.	Назначение папки с клапанами и завязками. Детали папки: картонные сторонки, шпация, клапаны, корешки папки и клапанов, тесемки, детали на выклейку клапанов папки. Технический рисунок папки. Предметно - технологическая карта. Основные операции по изготовлению папки. Составление плана изготовления папки с клапанами и завязками.	Знать: назначение папки, название ее деталей, материалы для ее изготовления. Уметь: выполнить технический рисунок папки с клапанами и завязками.
3	Составной и цельнотканевый переплет.	Объяснение нового материала. Разнообразие видов переплетов, их назначение. Понятие «составной и цельнотканевый переплет».	Иметь представление о составном и цельнотканевым переплетами. Уметь: различать

			разные виды переплетов.
4	Устройство картонажного ножа. Правила безопасной работы с картонажным ножом.	Картонажный нож – инструмент для подрезки деталей и выполнения прорезей. Фаска ножа и ее формы (прямая и круглая). Приемы резания ножом по фальцлинейке. Начинать и заканчивать работу только с разрешения учителя. Пользуясь инструментом (ножом), правильно держать его в руке. Не держать нож острым концом вверх. Упражнения в выполнении операций подрезки края ножом. Правила техники безопасной работы с переплетным ножом. Хранение инструмента в мастерской.	Знать: устройство картонажного ножа, правила безопасной работы с ним. Уметь: пользоваться картонажным ножом при выполнении операций подрезки, раскрытия.
5	Разметка деталей папки с помощью шаблона. Раскрой деталей папки.	Правила разметки с помощью шаблона, измерительной линейки, угольника по заданным размерам. Инструменты для раскрытия деталей из картона (линейка, угольник, карандаш). Раскрой деталей папки (сторонки, обложки, корешок, шаблон для шпации, заготовка для шпации). Учет направления волокон у деталей папки. Проверка качества края. Техника безопасной работы с режущим инструментом.	Знать: правила разметки деталей с помощью шаблона, определение направления волокон в картоне и бумаге, технику безопасной работы с режущим инструментом. Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей папки, строго соблюдая правила техники безопасности с режущим инструментом, проверить качество края.
6	Сборка картонных сторонки корешком.	Сборка картонных сторонки корешком. Использование шаблона для шпации. Техника безопасности при работе с клеем. Требования к качеству выполненной операции.	Знать: правила работы с клеем. Уметь: выполнить соединение картонных сторонки тканевым корешком, проверить качество выполняемой операции.
7	Разметка, раскрой бумажных заготовок для оклейки картонных сторонки.	Разметка бумажных заготовок для оклейки картонных сторонки с помощью шаблонов. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.	Знать: правила разметки с помощью шаблона, технику безопасной работы с ножницами. Уметь: разметить и

			раскрыть бумажные заготовки для оклейки сторон, строго соблюдая правила техники безопасности при работе с ножницами.
8	Оклейка картонных сторон папки. Крепление завязок.	Оклейка картонных сторон папки бумажными заготовками. Выклейка шпации. Приемы крытья обложками. Техника безопасности при работе с клеем. Требования к качеству выполняемой операции. Разметка и прорезывание в картонных сторонах папки отверстий. Инструменты для выполнения отверстий (переплетный нож, шило). Правила безопасного пользования инструментами. Крепление завязок. Требования к качеству выполняемой операции.	Знать: приемы выполнения оклейки сторон обложками (срез углов заготовок, загибание кромок обложек на внутреннюю сторону папки). Уметь: выполнить оклейку картонных сторон обложками, выклейку шпации. Требования к качеству выполняемой операции.
9	Экскурсия в книжный магазин. Беловые товары.	Папки относятся к беловым товарам, предназначены для хранения различных документов и бумаг и являются как бы особым переплетом.	
10	Виды папок, их назначения.	Они различаются по конструкции и назначению. По конструкции папки бывают цельными и составными, с клапанами и без клапанов, в твердом и мягком переплете. Некоторые папки имеют сложную конструкцию – с дополнительными карманами и застежками. По назначению папки делятся на папки для дел, ученические, канцелярские папки, адресные папки (для поздравлений), папки для бумаг, папки – портфели.	
11	Разметка картонных оснований клапанов. Раскрой картонных оснований клапанов. Разметка и раскрой тканевых полос.	Элементы клапана: основание, корешок, обложка, выклейка. Разметка деталей клапанов по заданным размерам. Учет направления волокон в картоне при раскрое. Сравнение деталей клапанов, соединенных с учетом и без учета направления волокон. Раскрой клапанов. Требования к качеству выполняемой операции Разметка и раскрой тканевых полос для соединения клапанов с папкой. Правила работы с шаблоном. Работа с простым карандашом. Техника безопасной работы с режущими инструментами. Проверка качества выполненной операции.	Знать: элементы клапана, правила разметки деталей с помощью шаблона, определения направления волокон в картоне. Уметь: выполнить разметку и раскрой клапанов, проверить качество края.

12	Разметка заготовок для оклейки и выклейки клапанов. Раскрой заготовок для оклейки и выклейки клапанов.	Разметка и раскрой заготовок из покрывного материала (бумаги) для соединения клапанов с папкой. Требование к качеству выполненной операции.	Знать: правила разметки деталей по заданным размерам – по шаблону. Уметь: выполнить разметку и раскрой заготовок из покрывного материала, проверить качество кроя.
13	Приклейка клапанов к папке.	Способы накладки основания клапана. Приклейка тканевых полос на края картонных оснований клапанов. Оклейка бумажными заготовками внешних сторон клапанов. Приклейка клапанов к папке. Техника безопасности при работе с клеем. Подготовка рабочего места при работе с клеем. Уборка рабочего места по окончании работы. Требования к качеству выполненной операции.	Знать: правила техники безопасности при работе с клеем, подготовка рабочего места. Уметь: выполнить выклейку и оклейку клапанов и приклеить их к папке, проверить качество работы.
14	Разметка заготовок для выклейки внутренних сторон папки. Раскрой заготовок для выклейки внутренних сторон папки	Разметка заготовок для выклейки внутренних сторон папки по шаблону. Учет направления волокон в бумаге при раскрое. Раскрой заготовок для выклейки внутренних сторон папки. Техника безопасности при работе с ножницами. Проверка качества деталей.	Знать: правила разметки деталей по шаблону, направление волокон в бумаге. Уметь: выполнить разметку и раскрой заготовок для выклейки внутренних сторон папки, проверить качество кроя.
15	Выклейка внутренних сторон папки.	Выклейка внутренних сторон папки. Подготовка рабочего места для работы с клеем. Правила работы с клеем, хранение клея. Требования к качеству выполненной операции.	Знать: последовательность работ при выклейке сторон папки. Уметь: выполнить выклейку внутренних сторон папки, проверить качество работы.
16	Окончательная отделка изделия.	Изготовление этикетки и опрессовка изделия. Оценка качества готового изделия.	Знать: технические требования к изделию. Уметь: выполнить окончательную отделку изделия, оценить качество готового изделия.

17	Изделие – папка для бумаг на завязках. Разметка папки по шаблону.	Назначение папки (цельнокройная), для хранения бумаги изготовления папки с завязками. Подбор материалов для	Знать: назначение папки для хранения бумаг, материалы для ее изготовления, инструменты, последовательность изготовления изделия. Уметь: выполнить разметку развертки папки и раскрой по составленному плану с опорой на предметно – технологическую карту, соблюдая технику безопасности при работе с инструментом.
18	Раскрой развертки папки. Рицовка по линиям сгибов.	изготовления папки с завязками. Инструменты для изготовления изделия. Работа с технологической картой по	
19	Сборка развертки папки. Пробивка отверстий для завязок. Изготовление этикетки.	этапное изготовление папки. Составление плана по изготовлению изделия. Повторить приемы резания ножом по фальцлинейке. Упражнения в выполнении операций подрезки, края ножом. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Разметка развертки папки по шаблону. Правила работы с шаблоном. Раскрой развертки папки вручную ножницами. Выполнение операции – рицовка по линиям сгибов. Сборка папки, отметка места крепления завязок. Пробивка отверстий. Изготовление этикетки. Окончательная отделка изделия.	
<p>Раздел программы. Способы соединения блока.</p> <p>Задачи: учить определять швейное и бесшвейное соединение блока (по образцам и техническому рисунку). Дать представление о бесшвейном клеевом соединении блока. Учить определять направление волокон в бумаге для блока, подбирать определенный вид бумаги для блока (писчая, линованная). Закрепить технологию фальцовки листов и комплектовку листов блока.</p>			
20	Способы соединения блоков. Бесшвейное клеевое соединение блока.	Объяснение нового материала. Способы соединения блоков. Понятие «швейное и бесшвейное соединение» Объяснение нового материала. Бесшвейное клеевое соединение блока. Клеевое бесшвейное скрепление всегда производится поблочно. Его выполняют в типографиях на специальных машинах. Словарь: клеевое бесшвейное скрепление, потетрадное соединение, поблочное соединение.	Знать: способы соединения блоков. Уметь: определять швейное и бесшвейное соединение блока (по образцам и техническим рисункам). Иметь представление о бесшвейном клеевом соединении блока.
21	Шитье блока нитками.	Объяснение нового материала. Шитье – это способ скрепления тетрадей в книжный блок. Шитье нитками обеспечивает	Знать: способы шитья блока нитками, приемы выполнения шитья захват, вприхват.

		<p>достаточную прочность и долговечность книги.</p> <p>В основном оно выполняется потетрадно (все тетради последовательно скрепляются в один блок). Используют: марлю или широкую тесьму.</p>	<p>Уметь: определять вид соединения блока по образцам, техническому рисунку, выполнять технический рисунок.</p>
22	Шитье блока проволокой.	<p>Объяснение нового материала.</p> <p>Поблочное соединение, при котором весь блок скрепляется одновременно, выполняется внакидку и втачку проволокой.</p>	<p>Знать: способы соединения блока проволокой втачку, внакидку.</p> <p>Уметь: определять способ соединения по образцу и техническому рисунку.</p>
23	Виды бумаги для изготовления блока.	<p>Виды бумаги для блока переплетного изделия (писчая, линованная, печатная).</p> <p>Учет направления волокон в тетрадях блока и стопе.</p>	<p>Знать: виды бумаги для блока в разных видах изделия.</p> <p>Понимать необходимость учета направления волокон в тетрадях блока и стопе.</p> <p>Уметь: определять направление волокон в бумаге.</p>
24	Разметка листов бумаги для блока. Нарезка листов бумаги для блока.	<p>Разметка листов бумаги для блока по заданным размерам или шаблону.</p> <p>Правила работы с шаблоном.</p> <p>Нарезка листов бумаги для блока.</p> <p>Техника безопасной работы с режущими инструментами.</p>	<p>Знать: правила разметки с помощью шаблона и измерительной линейки, техника безопасности при работе с режущим инструментом.</p> <p>Уметь: выполнить разметку бумаги с помощью шаблона и измерительной линейки, нарезку листов бумаги для блока.</p>
25	Изготовление блока.	<p>Фальцовка листов бумаги в тетрадь.</p> <p>Комплектовка листов вкладкой.</p> <p>Требования к качеству выполнения технологической операции.</p>	<p>Знать: технологию фальцовки листов.</p> <p>Уметь: выполнить фальцовку и комплектовку листов блока.</p>
26	Шитье блока скобами.	<p>Приемы соединения блока -шитье в две скобы внакидку.</p>	<p>Уметь: выполнить соединение блока проволокой в две скобы внакидку.</p>
<p>Раздел программы. Изготовление записной книжки.</p> <p>Задачи: учить выполнять технический рисунок изделия, читать технологическую карту по</p>			

изготовлению.

Дать сведения о разнообразии, видах и назначении записных книжек.

Учить пользоваться измерительным инструментом, выполнять разметку листов бумаги по заданным размерам.

Закрепить правила технологической операции по выполнению фальцовки.

Учить выполнять обрезку изделия с трех сторон (передок, хвостик, головка).

Развитие умения работать в парах.

27	Изделие – записная книжка в составном переплете. Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь.	Записная книжка: виды и назначение. Детали записной книжки(блок, форзац, переплетная крышка). Выполнение технического рисунка изделия. Детали блока (тетрадь, форзац, тесьма). Разметка и нарезка листов бумаги для записной книжки. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Комплектовка вкладкой. Техника безопасной работы с режущими инструментами. Проверка качества выполненной операции.	Знать: виды и назначение записной книжки, ее детали. детали блока, правила разметки деталей. Уметь: выполнить технический рисунок изделия. выполнить разметку, нарезку листов бумаги для записной книжки, их фальцовку и комплектовку.
28	Приклеивание форзацев.	Объяснение нового материала. Виды и назначение форзацев. Материалы, используемые для изготовления форзацев. Разметка и раскрой форзаца. Фальцовка листов форзацной бумаги. Приклеивание форзаца. Правила техники безопасности при работе с клеем.	Знать: виды и назначение форзаца. Уметь: выполнить разметку и раскрой форзаца, фальцовку листов, приклеить форзац.
29	Шитье блока записной книжки проволокой в две скобы.	Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Правила безопасной работы на ней. Способы крепления блока. Шитье блока в тачку в две скобы брошюровочным степлером. Требования к качеству выполняемой операции.	Знать: устройство и работу брошюровочного степлера. Уметь: выполнить шитье блока втачку брошюровочным степлером.
30	Обрезка блока с трех сторон.	Названия обреза блока(передок, хвостик, головка). Порядок обрезки блока. Обрезка блока вручную. Техника безопасной работы с ножницами.	Знать: названия обреза блока, порядок обрезки блока, правила безопасности с ножницами. Уметь: выполнить обрезку вручную.
31	Детали составной переплетной крышки .	Объяснение нового материала. Детали переплетной крышки	Знать: детали составной переплетной

		(картонные сторонки, шаблон для шпации, отстав, корешок, обложка). Технический рисунок составного переплета. Материалы, для выполнение переплетной крышки. Инструменты для выполнения операции.	крышки. Уметь: выполнить технический рисунок составного переплета.
32	Разметка деталей составной переплетной крышки.	Разметка деталей составной переплетной крышки. Повторить правила работы с шаблонами. Выполнить разметку деталей – картонные сторонки, шаблон для шпации, отстав, корешок, обложка.	Знать: правила работы с шаблонами. Уметь: выполнить операцию по разметке деталей составной переплетной крышки.
33	Раскрой деталей составной переплетной крышки.	Раскрой деталей по шаблону составной переплетной крышки. Техника безопасности при работе с ножницами. Проверка качества выполненной операции.	Знать: правила раскроя деталей, технику безопасной работы с режущим инструментом. Уметь: выполнить крой деталей для переплетной крышки.
34	Сборка составной переплетной крышки Отделка переплетной крышки.	Назначение шаблона для шпации. Сборка составной переплетной крышки. Крытье обложкой в составном переплете. Просушка переплетной крышки. Требования к качеству выполненной операции. Виды отделки переплетной крышки. Отделка переплетной крышки аппликацией (готовые детали). Подготовка рабочего места для работы с клеем. Просушка переплетной крышки. Правила техники безопасности при работе с клеем.	Знать: технологию сборки составной переплетной крышки. Уметь: выполнить изготовление составной переплетной крышки, проверить качество готового изделия, выполнить отделку переплетной крышки
35	Экскурсия в магазин «Планета». Беловые товары		
36	Виды записных книжек.		
37	Подгонка и вставка блока в переплетную крышку.	Подгонка и вставка блока в переплетную крышку. Обжимка готового изделия в прессе. Оценка качества готового изделия.	Знать: технологию вставки блока в переплетную крышку. Уметь: выполнить подгонку и вставку блока в переплетную крышку, оценка

			качества готового изделия.
38	Изделие - словарик в цельнотканевом переплете. Детали блока. Разметка листов бумаги для записной книжки.	Объяснение нового материала. Понятие «переплет гибкий, обрезной, твердый, цельнотканевый». Детали записной книжки. Технический рисунок изделия Детали блока (тетрадь, форзац, тесьма).	Знать: виды и назначение записной книжки, ее детали , правила разметки с помощью шаблона, нарезка листов. Уметь: выполнить разметку и нарезку листов бумаги для блока, фальцовка листов бумаги в блок.
39	Нарезка листов бумаги. Фальцовка листов в один сгиб.	Разметка листов бумаги для записной книжки. Повторить правила работы с шаблонами и измерительными инструментами. Нарезка листов бумаги. Техника безопасности при работе с режущим инструментом. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Комплектовка вкладкой. Проверка качества работы.	
40	Изготовление обложки. Шитье изделия проволокой в две скобы.	Изготовление обложки по шаблону. Шитье изделия на глаз и по меткам от краев тетрадей в две скобы. Название обрезов блока (передок, хвостик, головка). Правила обрезки, техника безопасности при работе с ножницами. Разметка обрезки и обрезка изделия с трех сторон. Оценка качества готового изделия.	Знать: виды фальцовки бумажных листов. Уметь: выполнить фальцовку обложки, накинуть на блок, прошить проволокой в две скобы, выполнить обрезку с двух сторон.
41	Самостоятельная работа: папка цельнокройная для ученических тетрадей.	Самостоятельный подбор материала, инструментов. Чтение предметно – технологической карты.	Уметь: самостоятельно изготовить изделие – папку цельнокройную, для школьных тетрадей, с опорой на предметно – технологическую карту.
42	Разметка и раскрой папки по шаблону.	Выполнение разметки изделия по шаблону.	
43	Рицовка по линиям сгибов. Сборка папки. Пробивка отверстий для завязок. Изготовление этикетки.	Рицовка по линиям сгибов. Пробивка отверстий по разметке для завязок . Заготовка этикетки. Окончательное оформление папки. Организация рабочего места. Проверка качества готового изделия.	
44	Изделие – поздравительная открытка с цветочным	Рассматривание открыток с изображением цветов. Показ приемов вырезания и	Знать: приемы фальцовки, инструмент, применяемый для

	рисунком.	составления из кругов различных цветов. Заготовка основы открытки с помощью измерительной линейки по заданным размерам. Крой основы, фальцовка в один сгиб.	фальцовки листов бумаги (гладилка). Уметь: выполнять несложные композиции самостоятельно и творчески, выполнять фальцовку в один сгиб.
45	Работа с шаблонами – заготовка деталей аппликации.	Работа с шаблонами. Правила работы с карандашом. Крой деталей аппликации. Техника безопасности с ножницами. Проверка качества выполненной операции.	Знать: правила работы с шаблонами, технику безопасной работы с ножницами. Уметь: разметить детали аппликации, раскроить, проверить качество выполненной операции.
46	Оформление открытки – наклеивание деталей аппликации на основу.	Техника безопасности при работе с клеем. Составление из деталей аппликации несложную композицию. Наклеивание на основу деталей аппликации в определенной последовательности. Просушка изделия. Проверка качества готового изделия.	Знать: правила наклеивания аппликации на основу, технику безопасной работы с клеем. Уметь: выполнить наклеивание деталей аппликации на основу.
47	Инструменты, приспособления используемые при выполнении переплетно – картонажных работ. (повторение).	Инструменты и приспособления для переплетно – картонажных работ. Слово «Инструмент» означает «Орудие для каких либо работ». Инструменты делятся на четыре группы: измерительные, режущие, колющие, вспомогательные и приспособления.	Знать: на какие группы делятся инструменты для переплетно – картонажных работ. Уметь: разделить инструменты на группы по назначению.
48	Измерительные инструменты: линейки, угольники. Упражнение: разметка полос бумаги, при помощи линейки (повторение)	Измерительная линейка, фальцлинейка, угольник: устройство и применение инструментов. Упражнение: по использованию измерительной линейки, при разметке прямоугольника, по размерам, обозначенном на чертеже.	Знать: устройство, применение инструментов. Уметь: определять и строить прямой угол, выполнять разметку прямоугольника по размерам, обозначение на чертеже.

2 четверть (48 часов).

№ п/п	Тема урока.	Элементы содержания, методические приемы.	Требования к уровню подготовки учащихся (результат).
<p>Раздел программы: вводное занятие.</p> <p>Задачи: повторить правила техники безопасности на рабочем месте. Хранение инструментов и материалов.</p>			

Работа в паре и бригаде, взаимовыручка.			
1	Инструктаж по охране труда. Рабочее место. Порядок на рабочем месте.	Инструктаж по охране труда. Техника безопасной работы с инструментами. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Порядок на рабочем месте.	Знать: правила безопасной работы в мастерской, правила хранения инструментов и материалов. Уметь: организовать свое рабочее место, поддерживать порядок на своем рабочем месте.
<p>Раздел программы. Общая тетрадь.</p> <p>Задачи: познакомить с изделием – общая тетрадь.</p> <p>Учить выполнять технический рисунок, составлять последовательность изготовления общей тетради по образцу и предметно – технологической карте.</p> <p>Повторить фальцовку листов бумаги в один сгиб.</p> <p>Учить определять приемы и способы соединения блока по образцу.</p> <p>Учить пользоваться иглой; повторение техники безопасности при работе с колющими инструментами.</p>			
2	Изделие – общая тетрадь. Последовательность изготовления общей тетради.	Общая тетрадь. Назначение общей тетради и ее детали (тетрадь, блок, форзацы, патронки и обложка). Технический рисунок изделия. Объяснение нового материала. Последовательность изготовления общей тетради.	Знать: назначение общей тетради, ее детали. Уметь: выполнить технический рисунок изделия, составить последовательность изготовления общей тетради по образцу, техническому рисунку и предметно – технологической карте.
3	Фальцовка тетрадных листов.	Повторить правила фальцовки. Выполнить упражнение по фальцовке на бросовом материале. Инструмент для фальцовки. Требования к качеству выполняемой операции.	Знать: правила выполнения фальцовки с использованием гладилки. Уметь: выполнить фальцовку тетрадных листов, проверить качество операции.
4	Комплектовка блока подборкой.	Комплектовка сфальцованных листов в блок подборкой. Во время комплектовки следует следить за порядковыми номерами страниц. Проверка нумерации страниц.	Уметь: выполнить комплектовку листов тетрадных листов, соблюдая за порядковыми номерами страниц.

5	Разметка и раскрой форзацев по шаблону. Приклеивание форзацев.	Виды форзацев. Функция форзаца (Форзац скрепляет, соединяет книжный блок с переплетной крышкой и служит элементом внешнего оформления). Разные виды форзацев. Разметка и раскрой форзацев. Фальцовка листов форзацной бумаги. Приклеивание форзацев. Словарь: форзац – составной, приклеиваемой, накладной, прошивной и прошивной с фальчиком, пришивной, фальчик.	Знать: виды материалов, используемых, для форзацев, правила их разметки и раскроя. Уметь: выполнить разметку, раскрой, фальцовку и приклеивание форзацев.
6	Способы соединения блока общей тетради.	Способы соединения блока общей тетради. Приемы и способы шитья блока общей тетради. Бесшвейное соединение блока. Назначение клеевого соединения блока.	Уметь: определять приемы и способы соединения блока по образцу, техническому рисунку.
7	Шитье блока общей тетради.	Шитье – это способ скрепления тетрадей в книжный блок. Шитье блока выполняется вручную с помощью иглы № 10, хлопчатобумажными или капроновыми нитками. Определение мест проколов шитья блока. Шитье блока нитками на узкой тесьме. Проверка качества выполненной работы.	Уметь: выполнить сшив нескольких тетрадей, проверяя качество работы.
8	Заклеивание корешка.	Заклеивание корешка. Техника безопасной работы с клеем. Правила работы с клеем.	Уметь: выполнить операцию заклеивания корешка.
9	Разметка деталей переплетной крышки. Раскрой деталей переплетной крышки.	Подбор материала для изготовления переплетной крышки. Повторить детали переплетной крышки. Подобрать шаблоны для переплетной крышки. Правила работы с шаблонами. Разметка деталей переплетной крышки. Техника безопасной работы с ножницами. Раскрой деталей переплетной крышки.	Знать: детали переплетной крышки, правила работы с шаблонами, технику безопасной работы с режущим инструментом. Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей переплетной крышки.
10	Крытье обложкой.	Приклеивание патронки на форзацы. Оклеивание блока обложками.	Уметь: оклеить обложками тетрадный блок.

11	Устройство, назначение и принцип действия бумагорезательной машины. Обрезка тетради. Оценка готового изделия.	Объяснение нового материала. Устройство, назначение и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасной работы на ней. Обрезка тетради с трех сторон в определенном порядке (верхний обрез, передний обрез, нижний обрез). Обжим в прессах и просушка готового изделия	Знать: устройство, назначение и принцип действия бумагорезательной машины, правила безопасной работы на ней Уметь: выполнить обрезку бумаги с трех сторон, оценивать качество готового изделия.
12	Изделие – тетрадь в твердом составном переплете № 5.	Объяснение нового материала. Назначение тетради, ее детали. Технический рисунок тетради в твердом составном переплете.	Знать: детали тетради в твердом составном переплете № 5. Уметь: выполнять технический рисунок тетради.
13	Фальцовка тетрадных листов.	Фальцовка листов писчей бумаги в тетради. Комплектовка блока подборкой. Требования к качеству выполняемой операции.	Уметь: выполнить фальцовку тетрадных листов в тетради, контролировать качество выполнения операции.
14	Приклеивание форзацев.	Разметка форзацев с помощью шаблонов. Раскрой форзацев. Фальцовка листов форзацной бумаги. Приклеивание форзацев. Правила работы с клеем.	Знать: виды материалов, используемых для форзацев, правила их разметки и раскроя. Уметь: выполнить разметку, раскрой, фальцовку и приклеивание форзацев.
15	Шитье блока общей тетради.	Определение мест проколов при шитье блока. Шитье блока нитками на узкой тесьме. Подбор ниток, иглы (№ 10). Соблюдение техники безопасности при работе с колющими инструментами.	Уметь: выполнить сшив нескольких тетрадей, проверяя качество работы.
16	Заклеивание корешка.	Заклеивание корешка. Приемы нанесения клея. Просушка тетради. Кругление корешка блока.	Уметь: выполнить операцию заклеивания и кругления корешка.
17	Детали составной переплетной крышки № 5.	Объяснение нового материала. Детали составной переплетной крышки № 5 (тканевый корешок, картонные сторонки, отстав, покрывной материал). Понятие о канте..	Знать: детали составной переплетной крышки № 5, сферу ее применения. Уметь: определять вид переплетной крышки по образцу и техническому

		Отличительные особенности данного вида переплетной крышки. Применение составной переплетной крышки № 5.	рисунку, выполнять технический рисунок переплетной крышки.
18	Разметка составной переплетной крышки № 5. Раскрой деталей составной переплетной крышки № 5.	Разметка деталей составной переплетной крышки № 5 (картонные сторонки, отстав, тканевый корешок, покрывной материал) по заданным размерам (шаблон), учитывать при разметке направление волокон в картоне и покрывном материале. Раскрой деталей. Техника безопасной работы с инструментом.	Знать: детали переплетной крышки и правила раскроя. Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей переплетной крышки.
19	Последовательность сборки составной переплетной крышки № 5 Сборка составной переплетной крышки № 5	Последовательность сборки составной переплетной крышки № 5. Правила работы с клеем (нанесение клея). Сборка составной переплетной крышки № 5. Крытье обложкой. Требования к качеству выполняемой операции.	Знать: последовательность сборки составной переплетной крышки № 5. Правила работы с клеем. Уметь: выполнить сборку составной переплетной крышки № 5, соблюдая правила работы с клеем, проверить качество выполненной операции.
20	Подгонка и вставка блока в переплетную крышку.	Подгонка и вставка блока в крышку. Опрессовка и просушка изделия в прессе.	Знать: последовательность блока в крышку, правила работы с прессом. Уметь: выполнить подгонку и вставку блока в составную переплетную крышку № 5.
21	Отделка переплетной крышки. Оценка готового изделия.	Отделка переплетной крышки аппликационной отделкой. Заготовка деталей аппликации по трафаретам. Подбор материалов для аппликации. Правила работы с клеем, подготовка рабочего места, хранение клея.	Уметь: выполнить отделку переплетной крышки (аппликация), оценить качество готового изделия.
22	Экскурсия. Беловые товары: ученические тетради, общие тетради. Ассортимент школьных тетрадей .		
23	Изделие – ученическая тетрадь.	Ученическая тетрадь: назначение изделия и название деталей. Материалы для изготовления изделия. Название операций по изготовлению тетради, технологическая карта.	Знать: назначение изделия, названия деталей, операций по ее изготовлению. Уметь: составить план изготовления изделия, нарисовать технический рисунок изделия.

24	Подбор материалов, инструментов для изготовления ученической тетради.	Подбор материалов (писчая бумага линованная, плотная обложечная бумага, скобы). И инструментов (гладилка, переплетный нож, ножницы, брошюровочный степлер)	Знать: какие материалы и инструменты нужны для изготовления ученической тетради. Уметь: подобрать материалы и инструменты для изготовления изделия.
25	Фальцовка листов бумаги в один сгиб	Фальцовка листов писчей бумаги с учетом направления волокон в бумаге. Инструмент для выполнения фальцовки. Контроль качества выполняемой операции.	Знать: виды фальцовки бумажных листов. Уметь: выполнить фальцовку бумажных листов, контролируя качество.
26	Комплектовка блока в тетрадь.	Комплектовка сфальцованных листов вкладкой (каждый лист в середину предыдущего листа).	Уметь: выполнить комплектовку блока, сталкивание блока.
27	Разметка, раскрой обложки, фальцовка обложки.	Разметить по формату блока и раскроить обложку, сфальцевать ее в один сгиб и накинуть на блок сверху.	Знать: правила работы с шаблоном, технику безопасной работы с режущим инструментом. Уметь: выполнить разметку и раскрой обложки, фальцовку обложки.
28	Шитье изделия проволокой в две скобы. Обрезка изделия с трех сторон.	Шитье скомплектованного блока вместе с обложкой проволокой в две скобы. Обрезка изделия с трех сторон. Порядок обрезки блока с трех сторон (передний обрез, нижний обрез, верхний обрез).	Знать: приемы работы со степлером, техника безопасности с ним. Уметь: выполнить шитье однотетрадного блока внакладку проволокой в две скобы. Разметить обрезку и обрезать с трех сторон, соблюдая технологию операции.

Раздел программы. Наклейка таблиц и наглядного пособия.

Задачи : объяснение нового материала, назначение таблиц и наглядных пособий.

Учить подбирать картон и клей для наклейки таблиц, выполнять разметку и раскрой полос из технической ткани для окантовки, выполнять разметку и раскрой деталей из бумаги для выклейки таблицы.

Проверить знания детей по приемам работы с клеем, определение направления волокон у картона и бумаги.

Развитие самостоятельности, умение работать в паре в команде.

29	Знакомство с изделием - таблицы и наглядные пособия. Наклейка таблиц на картон.	Объяснение нового материала. Таблицы и наглядные пособия. Правила техники безопасной работы с клеем. Виды картона для наклейки таблиц. Вид и качество клея для обработки таблиц.. Организация рабочего места для выполнения наклейки таблиц на картон. Наклеивание таблиц на картон. Просушка под прессом. Проверка качества выполненной операции.	Знать: виды материалов и клея для наклейки таблиц и наглядных пособий. Уметь: подбирать картон и клей для наклейки таблиц, подготавливать рабочее место и инструменты для наклейки таблиц, выполнить наклеивание таблиц.
30	Разметка деталей для окантовки по шаблону. Раскрой деталей для окантовки таблиц. Окантовка таблиц.	Разметка деталей для окантовки таблиц. Подбор материала (техническая ткань), шаблонов. Раскрой деталей окантовки. Техника безопасной работы с режущим инструментом. Окантовка таблиц: назначение, материалы. Клей, виды клея для наклеивания таблиц на картон. Повторить приемы работы с клеем, правила техники безопасности при работе с ним.	Знать: назначение окантовки, правила разметки и раскроя. Уметь: выполнить разметку и раскрой полосок из технической ткани (ледерин, коленкор).
31	Приемы работы с клеем. Наклеивание таблиц на картон.	Приемы работы с клеем. Смазывание таблиц клеем. Наклейка таблиц на картон с учетом направления волокон у картона и бумаги. Опрессовка таблицы.	Знать: приемы работы с клеем. Уметь: организовать рабочее место, определять направление волокон у бумаги и картона, наклеивать таблицы на картон.
32	Приемы окантовки таблицы слизурами. Окантовка таблиц слизурами.	Окантовка таблиц и картин относится к картонажным работам. Окантованные таблицы служат гораздо дольше, и пользоваться ими удобнее. Приемы окантовки таблиц слизурами.	Уметь: выполнить окантовку таблиц полосками (слизурами 30 -40 мм), из технической ткани.
33	Разметка деталей из бумаги для выклейки таблицы.	Разметка деталей из бумаги для выклейки таблиц, по заданным размерам. Правила работы с измерительным инструментом.	Знать: правила разметки и раскроя деталей для выклейки таблицы, приемы работы с клеем.
34	Раскрой детали из		

	бумаги для выклейки таблицы. Выклейка таблицы. Оценка качества готового изделия.	Раскрой деталей из бумаги для выклейки таблицы. Повторить, и строго соблюдать правила техники безопасности при работе с режущим инструментом. Приемы работы с клеем. Выклейка таблицы с обратной стороны бумагой, крепление завязок. Оценка качества готового изделия. Правила хранения наглядного пособия.	Уметь: выполнить разметку и раскрой детали из бумаги для выклейки таблицы, выполнить выклейку таблиц, оценить качество готового изделия.
35	Самостоятельная работа: общая тетрадь. Последовательность изготовления общей тетради.	Общая тетрадь: детали общей тетради: тетрадь, блок, форзацы, обложка. Работа с предметно – технологической картой. Последовательность изготовления изделия, материалы и инструменты для изготовления изделия.	Знать: последовательность изготовления общей тетради, правила использования предметно – технологической карты. Уметь: изготовить общую тетрадь, проверить качество готового изделия.
36	Фальцовка листов бумаги в один сгиб. Приклеивание форзацев.	Правила фальцовки листов бумаги в один сгиб, комплектовка блока.	
37	Шитье блока общей тетради. Раскрой обложки переплетной крышки.	Раскрой форзаца и приклеивание к первой и последней странице блока. Правила раскроя обложки по размерам блока, крытье обложкой.	
38	Крытье обложкой. Обрезка тетради с трех сторон. Проверка качества готового изделия.	Правила обрезки блока с трех сторон (передний обрез, нижний обрез, верхний обрез), соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами.	
39	Изделие – ученическая тетрадь Подбор материалов, инструментов для изготовления изделия	Ученическая тетрадь: назначение изделия и название деталей. Материалы для изготовления. Названия операций по изготовлению тетради. Чтение предметно – технологической карты. Составление плана изготовления изделия. Подбор материалов для изготовления изделия (писчая бумага линованная, плотная обложечная бумага, скобы), Инструментов (гладилка, переплетный нож, ножницы, шило)	
40	Фальцовка стопы бумаги в один сгиб	Фальцовка бумажных листов с учетом направления волокон в бумаге. Контроль качества выполняемой операции.	Уметь: выполнить фальцовку бумажных листов, контролировать качество фальцовки.
41	Комплектовка блока в	Комплектовка сфальцованных листов	Знать: правила

	тетрадь. Разметка обложки	вкладкой. Изготовление обложки по размерам блока, фальцовка в один сгиб.	комплектровки блока. Уметь: скомплектовать блок, контролировать качество фальцовки обложки.
42	Шитье изделия в две скобы. Обрезка изделия с трех сторон.	Шитье блока вместе с обложкой в две скобы. Разметка обрезки и обрезка блока с трех сторон сшитых однотетрадных изделий. Оценка качества готового изделия.	Знать: приемы работы со степлером, техника безопасности с ним. Уметь: выполнить сшивание однотетрадного изделия внакладку проволокой в две скобы, разметить обрезку и обрезать изделие с трех сторон, оценить качество готового изделия.
43	Экскурсия – беловые товары Альбомы Альбомы для рисования. Виды переплетных крышек альбомов		
44	Изделие – альбом для рисования в одну тетрадь	Виды альбомов для рисования. Материалы для изготовления изделия способы соединения блока (бесшвейное клеевое, на скобах, шнурах, винтах).	Знать: виды альбомов, детали, материалы для изготовления альбома, способы соединения блока. Уметь: различать способы соединения блока в альбоме по образцу и техническому рисунку.
45	План изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия запись в тетрадь, используя предметно – технологическую карту.	Уметь: составить план по изготовлению изделия.
46	Фальцовка альбомных листов, обложки.	Правила фальцовки в один сгиб, с учетом направления волокон в бумаге, приспособление для фальцовки, проверка качества выполненной операции. Фальцовка обложки.	Знать: правила фальцовки бумажных листов для альбома. Уметь: выполнить фальцовку альбомных листов.
47	Комплектовка блока. Шитье изделия скобами.	Комплектовка сфальцованных листов бумаги вкладкой Контроль качества. Шитье изделия на глаз и по меткам от краев тетрадей в две скобы.	Уметь: выполнить комплектовку блока, проверяя качество операции.
48	Обрезка изделия с трех сторон. Проверка качества готового изделия.	Разметка обрезки с трех сторон, обрезка. Правила техники безопасности с режущим инструментом. Правила хранения инструмента в мастерской. Уборка рабочего места по окончании	Знать: правила разметки обрезки изделия с трех сторон, технику безопасной работы с режущим инструментом, хранение инструмента в

		работы.	мастерской. Уметь: выполнить обрезку изделия с трех сторон.
--	--	---------	---

3 четверть (60 часов).

№ п/п	Тема урока.	Элементы содержания, методические приемы.	Требования к уровню подготовки учащихся (результат).
<p>Раздел программы. Вводное занятие.</p> <p>Задачи: повторить правила безопасной работы в мастерской.</p> <p>Хранение инструментов и материалов.</p>			
1	Повторный инструктаж по охране труда.	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
<p>Раздел программы. Изготовление блокнота в твердом переплете с кантом.</p> <p>Задачи: учить различать переплеты гибкий, твердый, обрезной, с кантом, определять направление волокон у бумаги, выполнять разметку и раскрой листов писчей бумаги для блокнота.</p> <p>Дать понятие о назначении перфорации в блокноте, принцип работы перфорационно - биговального станка, правила техники безопасности при работе на нем.</p> <p>Уточнить значение канта, детали обложки переплетной крышки.</p> <p>Воспитывать интерес к учебе, предмету, умение работать в парах, в бригаде.</p> <p>Развивать самостоятельность.</p>			
2	Изделие – блокнот в составном переплете.	Объяснение нового материала. Понятие «Переплет гибкий, твердый, обрезной, с кантами». Виды блокнота в твердом переплете и с кантами по конструкции и назначению. Детали блокнота. Технический рисунок изделия.	Знать: виды и назначение блокнотов в твердом переплете, их конструкцию. Уметь: различать переплеты гибкий, твердый, обрезной, с кантами.
3	Определение направления волокон у бумаги.	Лабораторная работа: определение направления волокон у бумаги. Зависимость качества картонажно – переплетных изделий от при раскрое направления волокон у бумаги.	Уметь: определять направление волокон у бумаги.

4	Разметка листов бумаги для блокнота. Нарезка листов бумаги для блокнота.	Разметка листов бумаги для блока с помощью шаблона. Подборка бумаги с учетом направления волокон. Приемы работы с шаблоном, простым карандашом. Проверка качества выполненной операции. Нарезка листов бумаги для блокнота по намеченным линиям. Техника безопасности при работе с режущим инструментом. Качество края.	Уметь: выполнить разметку и раскрой бумажных листов для блокнота, с учетом направления волокон.
5	Назначение перфорации в блоке. Перфорирование листов блока.	Назначение перфорации в блокноте. Устройство и принцип действия перфорировальной машины. Правила безопасной работы на ней. Перфорирование листов блока при помощи шила. Техника безопасной работы с колющими инструментами. Хранение инструментов в мастерской. Подготовка своего рабочего места .	Знать: назначение перфорации в блокноте, устройство и принцип работы перфорировальной машины, правила безопасной работы на ней. Уметь: выполнить перфорацию листов в блоке вручную.
6	Устройство и принцип действия проволочешвейной машины. Шитье блока втачку.	Устройство и принцип действия проволочешвейной машины. Правила безопасной работы с ней. Брошюровочный степлер – применение, назначение, техника безопасной работы с ним. Способы крепления блока. Шитье блока втачку. Требования к качеству выполняемой операции.	Знать: устройство и принцип действия проволочешвейной машины, правила безопасной работы на ней, назначение брошюровочного степлера. Уметь: выполнить сшив блока втачку.
7	Разметка и раскрой детали для окантовки корешка блока. Окантовка корешка блока тканью.	Разметка детали для окантовки корешка блока (шаблон), правила работы с шаблоном, простым карандашом. Раскрой деталей для окантовки корешка, по намеченным линиям. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Окантовка корешка блока кантом. Проверка качества выполненной операции.	Знать: правила разметки, края деталей, технику безопасной работы с инструментом. Уметь: выполнить разметку и раскрой канта для окантовки корешка, окантовка корешка кантом.
8	Обрезка блока с трех сторон.	Оборудование для обрезки блока. Обрезка блока с трех сторон. Требования к качеству выполненной операции.	Знать: оборудование для обрезки блока. Уметь: выполнить обрезку блока.
9	Разметка деталей составной переплетной крышки.	Разметка деталей составной переплетной крышки (сторонки, отстав, корешок, обложка).	Знать: правила разметки и раскроя деталей переплетной

10	Раскрой составной переплетной крышки.	Раскрой составной переплетной крышки. Проверка качества заготовленных деталей переплетной крышки.	крышки. Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей составной переплетной крышки.
11	Сборка составной переплетной крышки. Вставка блока в составную переплетную крышку.	Сборка составной переплетной крышки. Правила технологии сборки. Повторить приемы работы с клеем. Просушка переплетной крышки, под пресс. Проверка качества. Примерка переплетной крышки. Вставка блока в крышку. Обжим в прессах, просушка изделия. Оценка качества готового изделия.	Знать: последовательность изготовления переплетной крышки. Уметь: выполнить сборку составной переплетной крышки, проверить качество.
12	Изделие – блокнот в цельнотканевом переплете. Определение направления волокон в бумаге	Детали блокнота. Отличие от блокнота в составном переплете. Применение блокнота. Лабораторная работа: определение направления волокон в бумаге. Зачем, соблюдать направление волокон в бумаге? (качество ,переплетно – картонажных изделий)	Знать: виды и назначение блокнотов в разных переплетах. Уметь: определять направление волокон в бумаге.
13	Экскурсия		
14	Разметка листов бумаги на блок. Нарезка листов бумаги на блок	Разметка листов бумаги на блок по заданным размерам. Работа с измерительными инструментами, простым карандашом. Нарезка листов бумаги на блок по намеченным линиям. Проверка качества выполненной операции.	Знать: правила разметки листов бумаги на блок по заданным размерам. Уметь: выполнить разметку и раскрой листов бумаги на блок.
15	Перфорирование листов блока.	Назначение перфорации в блокноте. устройство и принцип действия перфорировальной машины. Правила безопасной работы на ней. Перфорирование листов блока.	Знать: назначение перфорации в блокноте, устройство и принцип действия перфорировальной машины, правила выполнения перфорации вручную. Уметь: выполнить перфорацию листов бумаги вручную.
16	Шитье блока втачку.	Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Правила безопасной работы на ней. Способы крепления блока.	Знать: устройство и принцип действия проволокошвейной машины, правила

		Шитье блока втачку. Брошюровочный степлер, - назначение, применение, техника безопасной работы с ним.	безопасной работы с ней, брошюровочный степлер. Уметь: выполнить блока втачку в две скобы.
17	Разметка детали окантовки. Раскрой детали окантовки. Окантовка корешка блока кантом.	Разметка детали окантовки с помощью шаблона. Правила работы с шаблоном, простым карандашом. Раскрой деталей по намеченным линиям. Техника безопасной работы с режущим инструментом, хранение инструмента в мастерской. Проверка качества выполненной операции. Окантовка корешка блока кантом.	Знать: правила разметки и кроя деталей. Уметь: выполнить разметку, раскрой и окантовку корешка блока кантом.
18	Обрезка блока с трех сторон.	Оборудование для обрезки блока. Разметка места для обрезки блока с трех сторон. Обрезка блока с трех сторон. Проверка качества выполненной операции.	Знать: оборудование для обрезки блока. Уметь: выполнить обрезку блока с трех сторон.
19	Разметка деталей цельнотканевой переплетной крышки Раскрой деталей цельнотканевой переплетной крышки	Разметка деталей цельнотканевой переплетной крышки. Раскрой деталей цельнотканевой переплетной крышки, по намеченным линиям. Проверка качества выполненной операции.	Знать: правила разметки и раскроя деталей, правила техники безопасности при работе с режущими инструментами. Уметь: выполнить разметку, раскрой цельнотканевой переплетной крышки.
20	Сборка цельнотканевой переплетной крышки.	Повторить последовательность изготовления цельнотканевой переплетной крышки. Требования технологии выполнения сборки.	Знать: последовательность изготовления цельнотканевой переплетной крышки. Уметь: выполнить сборку цельнотканевой переплетной крышки, проверить качество.
21	Вставка блока в переплетную крышку.	Примерка переплетной крышки, убедиться, что блок и переплетная крышка точно соответствуют друг другу. Перекосы при сборке переплетной крышки отсутствуют. Изделие хорошо открывается.	Знать: последовательность вставки блока в переплетную крышку. Уметь: выполнить вставку блока в переплетную крышку.
22	Заготовка деталей аппликации для оформления блокнота.	Выбор бумаги по цвету и фактуре. Разметка деталей аппликации по шаблонам.	Знать: правила работы с шаблонами. Уметь: разметить

		Правила работы с шаблонами. Крой деталей аппликации.	детали аппликации с помощью шаблона, подобрать бумагу по цвету и фактуре для аппликации.
23	Наклеивание деталей аппликации, просушка, опрессовка..	Составление узора, наклеивание на основу. Повторить правила работы с клеем. Просушка и опрессовка изделия.	Уметь: составить и наклеить рисунок на изделие.
<p>Раздел программы. Блокнот – шестидневка. Задачи: учить выполнять технический рисунок изделия, план изготовления, выполнять разметку листов по размерам блока, их нарезку. Закрепить правила по выполнению перфорации блока; работы с брошюровочным степлером; технику безопасности с ним. Развитие умения работать в парах.</p>			
24	Изделие – блокнот шестидневка.	Назначение блокнота – шестидневки. Разница между данным видом блокнота и другими. Детали блокнота – шестидневки. Назначение и размещение блоков в переплете на задней стенке. Технический рисунок изделия.	Знать: назначение и различие блокнота – шестидневки, его детали. Уметь: выполнить технический рисунок.
25	Составление плана изготовления изделия.	Составление плана изготовления блокнота – шестидневки.	Уметь: составить план изготовления изделия.
26	Разметка листов бумаги для блокнота.	Разметка листов бумаги для шести блоков.	Знать: правила разметки и нарезки листов бумаги на стопы. Уметь: выполнить разметку и раскрой листов бумаги для блоков.
27	Нарезка листов бумаги для блока. Комплектовка листов в блоки.	Работа с шаблонами Нарезка листов бумаги на шесть блоков. Комплектовка листов бумаги в стопы. Проверка качества выполненной операции.	
28	Перфорирование блоков.	Правила безопасной работы с шилом. Перфорирование блоков вручную. Правила техники безопасной работы с шилом. Хранение инструмента в мастерской. Проверка качества выполненной операции.	Знать: правила безопасной работы с шилом, его хранение в мастерской. Уметь: выполнить перфорацию блоков.
29	Шитье блоков.	Правила безопасной работе с брошюровочным степлером Способы крепления блока. Шитье блока втачку. Требования к качеству выполненной операции.	Знать: устройство брошюровочного степлера, технику безопасной работы с ним. Уметь: выполнить сшив блоков втачку.
30	Разметка деталей для окантовки блоков. Раскрой деталей для окантовки блоков.	Разметка деталей для окантовки блоков по шаблону. Правила работы с шаблонами. Техника безопасной работы с режущим инструментом.	Знать: правила разметки и раскроя деталей, технику безопасной работы с режущими инструментами.
31	Окантовка блоков.	Раскрой деталей для окантовки	

		<p>блоков .</p> <p>Проверка качества деталей.</p> <p>Окантовка блоков.</p> <p>Правила работы с клеем.</p>	<p>Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей, и окантовку ее блоков.</p>
32	Правила обрезки блока.	<p>Порядок обрезки блока стрех сторон (передний обрез, нижний обрез, верхний обрез).</p> <p>Техника безопасной работы с режущими инструментами.</p> <p>Бумагорезательная машина. Она предназначена для обрезки книжных блоков и брошюр с трех сторон, резки листов бумаги в больших пачках.</p> <p>Обрезка блока с трех сторон вручную.</p>	<p>Знать: правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.</p> <p>Уметь: выполнить обрезку изделия с трех сторон, строго соблюдая правила техники безопасности при работе режущими инструментами.</p>
33	Обрезка блоков		
34	Разметка деталей переплетной крышки.	<p>Детали переплетной крышки.</p> <p>Разметка и раскрой деталей переплетной крышки.</p> <p>Техника безопасной работы с ножницами.</p> <p>Правила кроя деталей.</p> <p>Проверка качества выполненной операции.</p>	<p>Знать: детали переплетной крышки.</p> <p>Уметь: выполнить разметку и раскрой переплетной крышки.</p>
35	Раскрой деталей переплетной крышки.		
36	Изготовление переплетной крышки.	<p>Последовательность изготовления переплетной крышки.</p> <p>Чтение предметно – технологической карты.</p> <p>Работа с клеем.</p> <p>Проверка качества .</p>	<p>Знать: последовательность изготовления переплетной крышки.</p> <p>Уметь: выполнить сборку переплетной крышки с опорой на предметно – технологическую карту.</p>
37	Размещение блоков в переплете. Приклейка блоков на задней стенке.	<p>Разметка блока в переплете (расчет по заданным размерам)</p> <p>Приклейка блоков к задней стенке переплета.</p> <p>Обжимка блокнота в прессе.</p> <p>Просушка изделия.</p> <p>Оценка готового изделия.</p>	<p>Уметь: выполнить расчет размещения блоков в переплете, приклеить блоки на заднюю стенку переплета, оценить качество готового изделия.</p>
38	Разметка и раскрой деталей для аппликации.	<p>Оформление изделия аппликационной отделкой.</p> <p>Подбор шаблонов для деталей аппликации.</p> <p>Подбор материала для деталей аппликации.</p> <p>Разметка и раскрой деталей аппликации.</p>	<p>Знать: правила разметки деталей аппликации.</p> <p>Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей аппликации.</p>
39	Составление и наклейка узора. Оценка качества готового изделия.	<p>Рассматривание оформление разных видов оформления блокнотов .</p> <p>Составление узора на переплетной крышке.</p>	<p>Уметь: выполнить заготовку деталей аппликации, наклеить на основу, проверить</p>

		Наклеивание узора на переплетную крышку, опрессовка, просушка, оценивание работы.	качество выполненной операции.
<p>Раздел программы. Изготовление футляра и коробки для документов.</p> <p>Задачи: Рассказать о разных видах коробок и футляров, их назначении. Материалы для их изготовления, детали коробки или футляра. Разница изготовления коробки и футляра. Учить выполнять технический рисунок изделий, читать предметно – технологическую карту по изготовлению изделия, составлять план изготовления изделия.</p> <p>Учить способу оклейки и выклейки коробки, добиваться завершения работы до конца.</p> <p>Дать понятие о видах разверток, правила разметки и раскрой деталей коробки и футляра. Закрепить технологию выполнения рицовки, развивать мелкую мускулатуру пальцев. Воспитывать аккуратность при работе с режущими инструментами, ответственность за безопасность других. Развивать умение работать самостоятельно, следить за своим рабочим местом.</p>			
40	Изделие – открытая коробка для хранения бумаг.	Открытая коробка с аппликационной отделкой. Понятие «Объемные и плоскостные геометрические фигуры». Инструменты и материалы для изготовления изделия. Названия деталей и операций по изготовлению коробки.	Знать: назначение коробок. Уметь: составить план изготовления открытой коробки с опорой на предметно – технологическую карту.
41	Правила работы с измерительными инструментами.	Расчет развертки коробки. Правила с измерительными инструментами.	Знать: правила построения прямого угла.
42	Расчет и разметка развертки коробки	Определение прямого угла на заготовке при разметке детали. Разметка развертки коробки по размерам, обозначенным на чертеже или техническом рисунке. Проверка качества выполненной операции.	Уметь: размечать развертку по размерам, проверять качество разметки.
43	Крой детали коробки.	Крой деталей коробки ножом и ножницами.	Знать: приемы развертки рицовки, технику безопасности при работе с переплетным ножом и ножницами.
44	Рицовка развертки. Техника безопасности с ножницами.	Техника безопасности при работе с инструментом. Рицовка развертки коробки. Вырезание углов.	Уметь: выполнить раскрой детали, рицовку развертки, вырезать углы.
45	Раскрой бумажных полос - слизур.	Раскрой бумажных полос (слизур), для склеивания сторон коробки.	Знать: правила раскроя бумажных полос – слизур.
46	Склейка углов стенок коробки слизурами.	Склейка углов коробки. Правила работы с клеем, техника безопасности с ним. Проверка качества выполненной операции.	Уметь: выполнить раскрой бумажных полос, склеить ими углы стенок коробки, оценить качество операции.
47	Разметка заготовок для оклейки и	Разметка заготовок из бумаги для оклейки и выклейки коробки с учетом	Знать: правила разметки заготовок для

	выклейки коробки.	припусков на загиб. Раскрой заготовок. Проверка качества выполненной операции. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.	оклейки и выклейки коробки. Уметь: выполнить разметку и раскрой заготовок из бумаги для оклейки и выклейки коробки.
48	Раскрой деталей для оклейки и выклейки коробки		
49	Выклейка коробки.	Оклейка и выклейка стенок коробки снаружи, изнутри.	Знать: последовательность выполнения оклейки и выклейки коробки.
50	Оклейка коробки.	Последовательность выполнения операции. Проверка качества.	Уметь: выполнить оклейку и выклейку коробки.
51	Разметка и раскрой деталей аппликации. Составление и наклейка узора на коробку. Оценка качества готового изделия.	Работа с шаблонами. Подбор материалов (цветная бумага, картон цветной). Разметка деталей аппликации по шаблонам. Техника безопасности при работе с инструментом. Подготовка рабочего места. Раскрой деталей аппликации. Составление и наклеивание узора на коробку. Просушка изделия, проверка качества готового изделия.	Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей аппликации, соблюдая технику безопасности при работе с режущими инструментами, выполнить наклеивание деталей аппликации по образцу, проверить качество готового изделия.
52	Экскурсия на почту. Виды коробок для упаковки посылок. Виды и размер коробок.		
53	Изделие – футляр для хранения папок. Составление плана изготовления футляра.	Виды и назначение футляров. Материалы для изготовления футляров. Детали футляра. Разница в технологии изготовления футляра и коробки. Урок – беседа. Ориентировка по чертежу. Составление плана изготовления футляра, заполнение технологической карты.	Знать: виды футляров, материалы для их изготовления, детали. Иметь представление о разнице в технологии изготовления коробки и футляра. Уметь: выполнить технический рисунок футляра, составить план изготовления изделия, самостоятельно заполнить предметно – технологическую карту.

54	<p>Виды разверток (составная, целиковая развертка). Разметка целиковой развертки футляра. Раскрой целиковой развертки футляра.</p>	<p>Целиковая и составная (сборная) развертка. Разметка целиковой развертки футляра по шаблону. Правила работы с шаблонами. Раскрой целиковой развертки футляра. Проверка качества выполненной операции. Организация рабочего места при изготовлении футляра.</p>	<p>Знать: виды разверток, правила разметки и раскроя деталей футляра. Уметь: выполнить разметку и раскрой развертки футляра.</p>
55	<p>Рицовка деталей.</p>	<p>Рицовка как специальная операция в картонажном деле. Правила безопасности при пользовании ножом во время рицовки и подрезки деталей.</p>	<p>Знать: правила безопасности при работе с ножом. Уметь: выполнить рицовку деталей изделия.</p>
56	<p>Сборка стенок и дна футляра. Раскрой тканевых слизур для окантовки ребер футляра. Окантовка ребер и кромок футляра</p>	<p>Скрепление стенок и дна футляра. Требования к качеству выполняемой операции. Раскрой тканевых слизур для окантовки ребер и кромок футляра при помощи шаблона. Работа с клеем, техника безопасности с ним. Окантовка ребер и кромок футляра слизурами из ткани. Подготовка рабочего места для работы с клеем.</p>	<p>Знать: последовательность сборки стенок и дна футляра, правила разметки слизур Уметь: выполнить сборку стенок и дна футляра, выполнить раскрой слизур и окантовку ими кромок и ребер футляра.</p>
57	<p>Раскрой заготовок из бумаги для оклейки и выклейки футляра. Оклейка и выклейка футляра. Оценка готового изделия.</p>	<p>Разметка и раскрой деталей для оклейки и выклейки футляра. Подбор материала для оклейки и выклейки футляра. Приемы работы с клеем, техника безопасности с ним. Подготовка рабочего места. Оклейка и выклейка футляра. Проверка качества готового изделия.</p>	<p>Знать: правила разметки и раскроя деталей для выклейки и оклейки футляра. Уметь: выполнить оклейку и выклейку футляра, проверить качество готового изделия.</p>
58	<p>Самостоятельная работа: блокнот в цельнотканевом переплете. Разметка и нарезка листов бумаги для блока. Перфорирование блока.</p>	<p>Блокнот в цельнотканевом переплете. Разметка и нарезка бумаги для блока. Подборка бумаги с учетом направления волокон в стопу. Сталкивание стопы на корешок. Назначение перфорации в блоке. Шитье блока втачку. Разметка и раскрой цельнотканевой переплетной крышки.</p>	<p>Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей блокнота, перфорирование блока, шитье втачку, изготовление цельнотканевой переплетной крышки, вставка блока в переплетную крышку, проверить качество готового изделия.</p>
59	<p>Шитье блока втачку. Окантовка корешка. Разметка и раскрой цельнотканевой переплетной крышки.</p>	<p>Использование шаблонов. Сборка переплетной крышки. Проверка качества выполненной операции.</p>	

60	Сборка цельнотканевой переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку.	Вставка блока в переплетную крышку. Проверка качества работы: поля при обрезке блока ровные; разметка и раскрой деталей переплетной крышки точные; перекосы при сборке переплетной крышки отсутствуют; изделие хорошо раскрывается.	
----	---	---	--

4 четверть (48 часов).

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания, методические приемы	Требования к уровню подготовки учащихся (результат).
<p>Раздел программы. Вводное занятие.</p> <p>Задачи: повторить правила безопасной работы в мастерской. Развивать навыки организации своего рабочего места, правила хранения материалов и инструментов.</p>			
1	Правила поведения в мастерской.	Планы на четверть. Техника безопасности в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
<p>Раздел программы. Изготовление конторской книги.</p> <p>Задачи: учить выполнять технический рисунок, составлять план изготовления изделия с опорой на технологическую карту.</p> <p>Учить применять при выполнении фальцовки: инструмента - гладилки, контролировать качество выполненной операции.</p> <p>Учить подбирать материал для изготовления изделия; выполнять разметку, раскрой деталей переплетной крышки, сшив блока.</p> <p>Развитие умения работать в бригаде.</p>			
2	Изделие – конторская книга в твердом переплете.	Объяснение нового материала. Назначение, виды (в обрезном переплете и с кантами, в твердом и гибком переплете) конторской книги. Детали конторской книги. Технический рисунок изделия.	Знать: назначение, виды и детали конторских книг. Уметь: выполнить технический рисунок изделия.
3	Составление плана составления конторской книги.	Последовательность изготовления конторской книги. Организация рабочего места при переплетных работах.	Уметь: составлять план изготовления изделия с опорой на технологическую карту, организовать рабочее место.
4	Фальцовка листов писчей бумаги. Комплектовка блока подборкой.	Фальцовка листов писчей бумаги. Технология выполнения фальцовки. Выполнение фальцовки с помощью гладилки. Комплектовка блока подборкой.	Уметь: выполнить фальцовку листов писчей бумаги, контролировать качество выполнения операции.

5	Разметка, раскрой форзацев. Приклеивание форзацев.	Форзац – скрепляет, соединяет книжный блок с переплетной крышкой и служит элементом внешнего оформления книги. Выбор материала для изготовления форзаца. Разметка и раскрой форзацев. Фальцовка листов форзацной бумаги. Приемы работы с клеем. Подготовка рабочего места для переплетных работ. Приклеивание форзацев.	Знать: виды материалов, используемых для форзацев, правила их разметки и раскроя. Уметь: выполнить разметку, раскрой, фальцовку и приклеивание форзацев.
6	Определение мест проколов по шаблону. Шитье блока тетради.	Определение мест проколов при шитье блока при помощи шаблона. Шитье блока нитками на узкой тесьме. Требования к качеству выполняемой операции.	Уметь: выполнить разметку мест прокола, сшив блока, проверяя качество работы.
7	Заклеивание корешка.	Заклеивание корешка. Приемы нанесения клея. Просушка тетради. Кругление корешка блока. Контроль качества выполняемой операции.	Уметь: выполнять операцию заклеивания корешка и кругление корешка.
8	Правила безопасной работы на бумагорезательной машине. Порядок обрезки блока с трех сторон. Обрезка блока вручную	Бумагорезательная машина. Назначение – обрезка блока с трех сторон книжных блоков и брошюр, резка листов бумаги в больших пачках. На бумагорезательной машине работает резчик. Порядок обрезки блока конторской книги с трех сторон вручную. Техника безопасной работы с режущим инструментом.	Знать: правила безопасной работы с режущим инструментом. Уметь: выполнить обрезку блока с трех сторон вручную, соблюдая порядок обрезки и технику безопасной работы.
9	Детали переплетной крышки. Разметка деталей переплетной крышки. Раскрой деталей переплетной крышки.	Детали переплетной крышки: две картонные сторонки, шаблон шпации, отстав, полосу ткани для крышки. Разметка деталей переплетной крышки. Работа с шаблонами и измерительной линейкой. Раскрой деталей переплетной крышки. Правила техники безопасной работы с режущим инструментом. Подготовка рабочего места.	Знать: правила разметки и раскроя деталей переплетной крышки. Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей переплетной крышки, проверяя качество работы.

10	Последовательность сборки переплетной крышки. Сборка переплетной крышки.	Последовательность сборки переплетной крышки. Шпация – это расстояние между картонными сторонами переплетной крышки. Шаблон шпации – это деталь, которую используют для точного расположения картонных сторон переплетной крышки на покрывном переплетном материале. Сборка переплетной крышки. Правила нанесения клея, техника безопасности с ним.	Уметь: выполнить сборку переплетной крышки, проверить качество.
11	Подгонка блока и переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. Проверка качества в переплетную крышку.	Подгонка блока в переплетную крышку. Вставка блока в переплетную крышку. Проверка качества выполненной работы: - блок сшит плотно, раскрывается ровно. - заправка углов аккуратная. - вставка блока в переплетную крышку ровная, без перекосов. - переплетная крышка плотно натянута на корешок блока	Уметь: выполнить подгонку и вставку блока в переплетную крышку, оценить качество готового изделия.
<p>Раздел программы. Окантовка картины под стекло.</p> <p>Задачи: учить выполнять технический рисунок, разметку и раскрой деталей изделия, наклейку картины на паспарту, окантовку кромок, окантовку картины со срезом на угол, проверять качество выполненного изделия.</p> <p>Повторить правила техники безопасности в мастерской при работе с инструментами, клеем.</p> <p>Подготовка рабочего места для выполнения окантовки картины под стекло.</p>			
12	Знакомство с изделием (картина под стеклом). План изготовления изделия.	Объяснение нового материала. Окантовка картины под стекло. Детали изделия, их назначение. Материалы и инструменты для изготовления окантовки. Организация работ при окантовке картин под стекло. Составление плана изготовления изделия по образцу, техническому рисунку, предметно – технологической карте. Ответы на вопросы.	Знать: детали изделия, материалы и инструменты. Уметь: выполнить технический рисунок изделия, организовать рабочее место, составить план изготовления изделия.
13	Разметка деталей изделия. Раскрой деталей изделия.	Практическая работа. Разметка и раскрой деталей изделия (паспарту, задняя стенка, слизуры, тесьма, полоса бумаги или технической ткани для подвески).	Знать: детали изделия, правила разметки и раскроя. Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей изделия.
14	Крепление подвесок к задней стенке.	Прорезывание задней стенки. Вставка тесьмы для подвески. Заклейка концы тесьмы.	Уметь: выполнить прорезь, вставку тесьмы в прорезь,

		Проверка качества выполненной операции.	закрепление концов тесьмы.
15	Наклейка картины на паспарту.	Размещение картины на паспарту. Наклейка картины. Прирезка стекла по размерам картины (выполняется учителем). Подготовка рабочего места для прирезки стекла. Уборка рабочего места. Правила техники безопасности при работе со стеклом.	Уметь: выполнить наклейку картины на паспарту.
16	Упражнения в окантовке картона. Заготовка деталей (слизуры) для окантовки картин. Окантовка картин слизурами	Окантовка бросового картона, заправка уголков (на образце). Контроль за качеством выполняемой операции. Заготовка слизур при помощи шаблонов. Подбор материала для слизур. Проверить качество выполненной операции.	Уметь: выполнять окантовку кромок. Уметь: выполнить окантовку картины со срезом на угол.
17	Экскурсия в аптеку. Упаковка (коробки) для лекарственных средств. Значение упаковки (сохранение лекарств, информация о производителе).		
<p>Раздел программы. Практическое повторение (записные книжки, коробки, карточки). Задачи: Учить выполнять технический рисунок изделий (записная книжка, коробка, карточки). Составлять последовательность изготовления изделий по образцу и по предметно технологической карте. Закрепить технологию выполнения фальцовки листов бумаги. Правила выполнения составного выклеинного форзаца, правила приклеивания к тетрадам. Шитье захват нитками многотетрадного блока. Технологические требования при обрезке блока и изделия с трех сторон. Дать понятие «брошюра», «перфорация» листов. Детали для ее изготовления, выполнение технического рисунка изделия. Показ и выполнение перфорации листов. Отрабатывать технику фальцовки тетрадных листов в один сгиб, действия по комплектовке блока. Повторить правила работы с шаблонами, разметка и раскрой обложки.</p>			
18	Изделие – записная книжка Последовательность изготовления записной книжки.	Записная книжка, назначение и детали. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок изделия. Последовательность изготовления записной книжки. Чтение предметно – технологической карты. Названия операций по изготовлению записной книжки. Подготовка материала и инструмента для изготовления изделия. Подготовка рабочего места . Правила техники безопасности в мастерской.	Знать: назначение изделия, его детали, материалы, используемые для изготовления записной книжки, названия операций по изготовлению записной книжки. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку, предметно – технологической карте.
19	Фальцовка листов в тетради.	Фальцовка листов писчей бумаги в тетради.	Знать: приемы выполнения фальцовки.

		<p>Повторить приемы выполнения фальцовки.</p> <p>Инструмент, используемый для фальцовки.</p> <p>Хранение инструментов в мастерской.</p> <p>Проверка качества выполненной операции.</p>	<p>Уметь: выполнить фальцовку бумажных листов, проверяя качество выполненной операции.</p>
20	Комплектовка тетрадей в блок.	Комплектовка тетрадей в блок вкладкой (каждый лист в середину предыдущего листа).	<p>Уметь: выполнить комплектовку тетрадей в многотетрадный блок.</p>
21	Разметка выклейного форзаца. Раскрой выклейного форзаца.	<p>Занятие комбинированное.</p> <p>Составной выклейной форзац с фальчиком: разметка, раскрой, изготовление.</p> <p>Промазка клеем определенных частей форзацных листов.</p> <p>Приклеивание форзацев к тетрадам многотетрадного блока.</p> <p>Требование к выполненной работе.</p>	<p>Уметь: выполнить составной выклейной форзац с фальчиком, приклеить форзац к тетрадам.</p>
22	Правила безопасной работы с иглой.	Заклеивание корешка.	<p>Знать: правила безопасной работы с иглой и колющими инструментами.</p> <p>Уметь: выполнить соединение многотетрадного блока.</p>
23	Шитье многотетрадного блока.	<p>Шитье захват нитками многотетрадного блока.</p> <p>Правила безопасной работы с иглой и колющими инструментами.</p> <p>Требования к качеству работы.</p>	
24	Обрезка блока.	<p>Разметка и обрезка блока.</p> <p>Соблюдение технологических требований при обрезке блока.</p> <p>Требование к качеству выполненной операции.</p>	<p>Знать: технологию обрезки блока с трех сторон.</p> <p>Уметь: выполнить обрезку блока с трех сторон.</p>
25	Разметка деталей переплетной крышки.	Типы переплетных крышек и их детали.	<p>Знать: правила разметки и раскроя деталей переплетной крышки.</p> <p>Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей переплетной крышки.</p>
26	Раскрой деталей переплетной крышки.	<p>Разметка деталей переплетной крышки.</p> <p>Раскрой деталей переплетной крышки.</p> <p>Требования к качеству работы.</p>	
27	Сборка переплетной крышки.	<p>Сборка переплетной крышки.</p> <p>Качество выполненной операции.</p>	<p>Знать: технологию сборки переплетной крышки.</p>
28	Вставка блока в переплетную крышку.	<p>Вставка блока в переплетную крышку.</p> <p>Опрессовка и просушка изделия в прессе.</p> <p>Оценка качества готового изделия.</p>	<p>Уметь: выполнить подгонку и вставку блока в переплетную крышку, оценить качество изделия.</p>
29	<p>Экскурсия в магазин: канцелярские товары.</p> <p>Беловые товары - блокноты, альбомы, фотоальбомы.</p>		
30	Изделие брошюра -	Брошюра – это блок из одной	<p>Знать: назначение</p>

	словарик в бумажной обложке. Материалы, инструменты для изготовления изделия.	тетради, собранный (скомплектованный) вкладкой, сшитый через корешковый сгиб скобами внакидку и крытый обложкой. Детали брошюры: тетрадь, обложка, скобы. Материалы: писчая бумага линованная, плотная обложечная бумага, проволока (скобы). Инструменты: гладилка, ножницы, шило, брошюровочный степлер.	изделия, его детали, материалы, используемые для изготовления изделия. Уметь: выполнить технический рисунок брошюры, подобрать материалы, инструменты для изготовления изделия.
31	Фальцовка стопы бумаги в один сгиб.	Подготовка рабочего места Фальцовка листов писчей бумаги в один сгиб. Использование гладилки. Хранение инструментов в мастерской. Проверка качества выполненной операции: фальцовка без перекосов и заминов.	Знать: приемы выполнения фальцовки, применение гладилки. Уметь: выполнить фальцовку листов писчей бумаги в один сгиб, проверить качество выполненной операции.
32	Комплектовка вкладкой блока.	Скомплектовать вкладкой (каждый лист в середину предыдущего) блок.	Уметь: уметь выполнить комплектовку блока, проверить качество выполненной операции.
33	Разметка и раскрой обложки по шаблону.	Разметка по формату блока обложки. Раскрой обложки. Фальцовка обложки в один сгиб. Накидка обложки на блок.	Знать: правила работы с шаблоном. Уметь: выполнить разметку по шаблону и крой обложки. Строго выполнять технику безопасности при работе с ножницами.
34	Шитье изделия скобами. Обрезка изделия с трех сторон. Проверка качества.	Шитье тетради скобами брошюровочным степлером. Разметка обрезки изделия с трех сторон с помощью линейки и карандаша.	Знать: приемы работы с брошюровочным степлером. Уметь: выполнить шитье блока внакладку скобами, обрезку изделия с трех сторон, проверить качество готового изделия.
35	Изделие – коробка для скрепок.	Коробки относятся к картонажным изделиям . Предприятия изготовления коробок. Назначение коробок. По конструкции коробки бывают - (прямыми, круглыми, открытыми, закрытыми, с клапанами, на	Знать: виды коробок, их назначение, где изготавливаются, материал.

		шарнирах, выдвижные)	
36	Разметка развертки коробки по шаблону.	Подготовка рабочего места для выполнения края развертки.	Знать: правила работы с шаблоном, организация рабочего места. Уметь: выполнить разметку и раскрой развертки коробки, строго соблюдая технику безопасности при работе с режущими инструментами, уборка рабочего места.
37	Раскрой развертки коробки.	Разметка и раскрой развертки коробки по шаблону. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Хранение инструментов в мастерской. Уборка рабочего места после выполнения операции.	
38	Выполнение рицовки по линиям сгибов.	Понятие о технологической операции и технологическом процессе. Рицовка развертки коробки. Инструменты для выполнения рицовки. Значение рицовки. Проверка качества выполненной операции. Техника безопасной работы с переплетным ножом.	Понимать технологическая операция и технологический процесс. Знать: приемы выполнения рицовки развертки с помощью фальцлинейки и переплетного ножа, правила техники безопасности с ним. Уметь: выполнить рицовку развертки и вырезку углов.
39	Заготовка бумажных полос (слизур). Сборка стенок коробки бумажными слизурами	Работа с шаблонами, правила заготовки слизур, назначение Проверка качества. Скрепление стенок коробки слизурами. Проверка качества выполненной операции. Правила техники безопасности при работе с клеем.	Знать: правила работы с шаблонами, при заготовке слизур, технику безопасности с клеем. Уметь: выполнить операцию по разметке и раскрою слизур, склейка стенок коробки слизурами.
40	Разметка и раскрой заготовок для оклейки коробки.	Разметка заготовок из бумаги для оклейки коробки. Раскрой заготовок для оклейки коробки.	Уметь: выполнить разметку заготовок для оклейки коробки, оклейку коробки, проверить качество .
41	Оклейка коробки. Проверка качества.	Оклейка стенок коробки заготовками из бумаги. Техника безопасности при работе с клеем. Правила нанесения клея на детали.	
42	Контрольная работа: Изготовление изделия по выбору: 1 – брошюра – словарик в бумажной	Задание № 1 Рассмотри представленные на рисунке инструменты и напиши их название. Задание №2	Знать: название инструментов, их назначение, технику безопасности, последовательность

	<p>обложке. 2 – открытая коробка. Что означает слово «Инструмент»? Выбрать материал, инструмент для работы.</p>	<p>Выборы изделия для изготовления. Подбор инструментов, материала. Задание № 3 Составить технологическую карту изготовления изделия (по форме). Задание № 4. Выполнить практическую работу по изготовлению выбранного изделия. Проверка качества готового изделия</p>	<p>изготовления изделия. Уметь: составить технологическую карту по изготовлению изделия, подобрать инструменты и материалы</p>
43	<p>Изделие – блокнот в составной бумажной обложке.</p>	<p>Понятие «переплет гибкий». Виды блокнотов по конструкции и назначению. Детали блокнота. Технический рисунок изделия.</p>	<p>Знать: виды и назначение блокнота. Уметь: различать переплеты.</p>
44	<p>Подбор материалов и инструментов для изготовления изделия.</p>	<p>Подбор материалов для изготовления блокнота при помощи технологической карты. Материалы: писчая бумага белая линованная, плотная цветная, скобы, клей. Инструменты: линейка, гладилка, переплетный нож, ножницы, кисть.</p>	<p>Знать: назначение инструмента, техника безопасности с ними. Уметь: читать технологическую карту, подбирать инструмент.</p>
45	<p>Разметка стопы бумаги для блока по шаблону. Раскрой листов бумаги для блока. Раскрой бумажной обложки. Заготовка канта.</p>	<p>Разметка и нарезка листов бумаги для блока. Техника безопасной работы с инструментом. Подбор бумаги с расчетом направления волокон в стопу. Сталкивание стопы на корешок. Контроль качества. Раскрой бумажной обложки по шаблону, раскрой. Заготовка канта по шаблону, раскрой.</p>	<p>Знать: технологию заготовки листов бумаги на блок, технику безопасности при работе с режущим инструментом. Уметь: выполнить разметку и раскрой листов писчей бумаги на блок для блокнота.</p>
46	<p>Разметка линий для перфорации листов в блоке. Перфорация листов.</p>	<p>Перфорация – это пробивка отверстий либо просечка штрихов в блоках календарей или блокнотов для того, чтобы листы в них свободно отрывались. Назначение перфорации блока. Подборка бумаги в стопу с учетом направления волокон. Сталкивание стопы на корешок.</p>	<p>Знать: назначение перфорации в блокноте, устройство и принцип работы перфорировального станка, правила техники безопасности при работе на станке. Уметь: выполнить перфорацию блока вручную при помощи шила.</p>
47	<p>Шитье блока втачку проволокой.</p>	<p>Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Правила безопасной работы на ней. Способы крепления блока. Шитье блока втачку в две скобы брошюровочным степлером.</p>	<p>Знать: устройство и принцип действия работы проволокошвейной машины, правила безопасной работы на ней. Работу брошюровочного степлера. Уметь: выполнить шитье блока втачку брошюровочным</p>

			степлером.
48	Окантовка корешка кантом. Обрезка изделия с трех сторон. Проверка качества готового изделия.	Разметка и раскрой тканевой детали для окантовки блока. Окантовка корешка. Технология работы с клеем, техника безопасности с ним. Проверка качества готового изделия.	Знать: технологию разметки и раскроя тканевой полосы для окантовки блокнота. Уметь: выполнить разметку и раскрой тканевой полосы для окантовки блокнота, проверить качество готового изделия.

Литература.

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Сборник 2. Москва.:«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2014год.
2. Азбука переплетчика. Г.В.Васенков. Москва «Просвещение», 2014год.
3. Технологии современного обучения. « Поделки из соленого теста и пластилина». А. А.Анистратова, Н.И.Гришина. Москва. Институт инноваций в образовании им. Л.В. Занкова ОНИКС.
4. Технологический альбом картонажно – переплетных работ (учебное пособие для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.
10. Поделки из бросового материала. Г.Н.Давыдова. Москва. : Издательство « Скрипторий 2003», 2006ГОД.

Экскурсии 6б класс

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022