

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГБОУ «Центр «Дар»

<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>На заседании педагогического совета Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. Секретарь _____ Дзбановская Н. А..</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Зам. директора по УВР _____ Бакисова Л. О. «___» _____ 20__ г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ «Центр «Дар» _____ Шляпникова Н. И. Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г.</p>
---	---	--

Рабочая программа по географии
для 8а класса

Составитель:
учитель
Лебедева И.А.

Реж, 2021

Пояснительная записка

К рабочей программе по географии ГБОУ « Центр»Дар» на 2021-2022 учебный год для 8 а класса.

Программа разработана в соответствии с

- Конституцией РФ
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью Центра «Дар»
- Учебным планом ГБОУ Центр «Дар» на 2020-2021 учебный год.
- Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся.

Цели

- Всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию,
- Расширение кругозор об окружающем мире.

Задачи

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Технологии обучения предмету:

- проблемное обучение
- дифференцированные задания
- тестирование и программированные опросы
- познавательные игры,
- создание занимательных ситуаций
- эвристические беседы
- *использование информационно-коммуникативных технологий по темам*
- самостоятельная работа
- работа по простейшим алгоритмам
- коллективный способ обучения
- элементы технологии коммуникативного обучения
- элементы технологии совместной продуктивной деятельности
- элементы технологии уровневой дифференциации
- лично ориентированная коллективная творческая деятельность
- элементы интерактивных технологий в виде дидактических игр
- практические методы учения:
-упражнения

- наблюдения
- опыты
- исследовательская деятельность
- имитационные упражнения
- объяснительно-иллюстративные
- репродуктивные
- методы проблемного обучения
- частично-поисковые или эвристические методы
- исследовательские методы
- самостоятельная работа с литературой по предмету
- ролевые игры
- проведение предметных недель
- уроки-экскурсии
- коллективные творческие дела
- акции по охране природы

Формы контроля:

Тестирование, контрольные работы после изучения каждого раздела, итоговые контрольные работы в конце учебного года.

Система оценивания результатов:

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с небольшой помощью учителя или самостоятельно

обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности и некоторые ошибки в задании (1-2 ошибки), которые исправляет при помощи учителя.

«3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, нуждается в постоянной помощи.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отсталыми учащимися элементарных географических знаний.

В настоящее время содержание курса географии больше, чем каких-либо других школьных предметов, претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и в мире. В связи с этим в данную программу внесены значительные коррективы.

На уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

График контрольных работ

№ п/п	Дата план	Тема	Цель
1		Контрольная работа. Современное изучение мирового океана	Проверка усвоенных знаний по разделу
2		Контрольная работа. Африка	Проверка усвоенных знаний по разделу
3		Контрольная работа. Австралия.	Проверка усвоенных знаний по разделу
4		Контрольная работа. Антарктида	Проверка усвоенных знаний по разделу
5		Контрольная работа. Северная Америка	Проверка усвоенных знаний по разделу
6		Контрольная работа. Южная Америка	Проверка усвоенных знаний по разделу
7		Контрольная работа. Евразия	Проверка усвоенных знаний по разделу

Практические работы

четверть	практические	экскурсии
I	6	0
II	1	0
III	3	0
IV	4	1
год	14	1

Календарно-тематическое планирование география 8а класс

№ п/п	Дата	Тема раздела (кол-во часов)	Тема урока	Цель, задачи (к разделу)	Формы проведения, элементы, содержание, методические приёмы (на урок)	Планируемые результаты освоения программы (На раздел)
1		Введение (1 час)	Материки и части света на глобусе и карте	Расширить представления об окружающем мире. Корректировать познавательную деятельность учащихся. Развивать самостоятельную аккуратность. Обогащение словаря. Корректировать речевую деятельность учащихся	Ознакомление с новыми понятиями в география, что изучает. Необходимость изучения.	Знать название материков и их местоположение
2		Мировой океан (5 часов)	Атлантический океан. П.р. Обозначение в к.к морей, островов и полуостровов Атлантики.	Расширить представления об океанах. Местах их положения. Экологии и природы океанов. Животного и растительного мира	Знакомство и изучение океана, его положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком.	Знать об океанах. Местах их положения. Экологии и природы океанов. Животного и растительного мира
3	Северный ледовитый океан. П.р. Обозначение в к.к морей Северного		Знакомство и изучение океана, его положения на карте. Животный и			

			морского пути .		растительный мир. Использование человеком.	
4			Тихий океан. П.р. Обозначение в к.к Морей, острова и полуострова на территории Р Ф.		Знакомство и изучение океана, его положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком.	
5			Индийский океан. .П.р Обозначение на к.к. морей, острова и полуостровов Индийского океана		Знакомство и изучение океана, его положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком.	
6			Контрольная работа. Современное изучение мирового океана		Проверка усвоенных знаний по разделу	
7		Африка (16 часов)	Географическое положение. П.р. Обозначение на к.к линии экватора.	Познакомить материком Африка. Его географическим положением, рельефом Населением и флорой и фауной.	Знакомство с картой. Описание географического положения на карте Схематические зарисовки и записи в тетрадях	Изучить положение Африки на физической карте. Знать природные зоны Материка , их особенности и флору и фауну.
8			Разнообразие рельефа, климат реки и озёра.		Работа с картой. Описание рельефа, изучение климата и Схематические зарисовки и записи в	

					тетрадах	
9			Природные зоны		Изучение природных зон Африки. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
10			Растительность тропических лесов.		Изучение растительного мира тропиков. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
11			Животные тропических лесов.		Изучение животного мира тропиков. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
12			Растительность саванн Животные саванн		Изучение растительного мира саванн. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
13			Растительность и животные пустынь		Изучение животного мира саванн. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
14			Население и государства		Изучение животного и растительного мира пустынь. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	

					зарисовки и записи в тетрадях	
15			Природные зоны Африки. .П.р. Составляем рассказ-путешествие по природной зоне Африки.		Знакомство с государствами Африки и их населением	
16			Египет		Изучение государства. Населения, растительного и животного мира. Занятость населения. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадях	
17			Эфиопия		Изучение государства. Населения, растительного и животного мира. Занятость населения. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадях	
18			Танзания		Изучение государства. Населения, растительного и животного мира. Занятость населения. Работа с картой.	

					Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
19			Демократическая республика Конго		Изучение государства. Населения, растительного и животного мира. Занятость населения. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
20			Нигерия		Изучение государства. Населения, растительного и животного мира. Занятость населения. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
21			Южно-Африканская республика (ЮАР)		Изучение государства. Населения, растительного и животного мира. Занятость населения. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	

22			Контрольная работа. Африка		Проверка усвоенных знаний по разделу	
23		Австралия (8 часов)	Географическое положение	Познакомить материком Австралия. Его географическим положением, рельефом Населением и флорой и фауной.	Знакомство с картой. Описание географического положения на карте Схематические зарисовки и записи в тетрадах	Изучить положение Австралии на физической карте. Знать природные зоны Материка , их особенности и флору и фауну
24			Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра		Работа с картой. Описание рельефа, изучение климата и Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
25			Растительный мир		Изучение растительного мира. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
26			Животный мир. П..р. Составляем памятку путешественнику.		Изучение животного мира. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
27			Население		Изучить народы живущие на территории материка, их быт и занятия.	
28			Австралийский союз		Знакомство с новым	

					понятием	
29			Океания. Остров Новая Гвинея.		Изучение географического положения. Работа с картой.	
30			Контрольная работа. Австралия.		Проверка усвоенных знаний по разделу	
31		Антарктида (5 часов)	Географическое положение. Антарктика.	Познакомить материком Антарктида. Его географическим положением, рельефом Населением и флорой и фауной.	Знакомство с картой. Описание географического положения на карте Схематические зарисовки и записи в тетрадах	Изучить положение Антарктида на физической карте. Знать природные зоны Материка , их особенности и флору и фауну
32		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	История открытия материка. Знакомство с русскими мореплавателями			
33		Разнообразие рельефа. Климат. П.р. Обозначаем Российские полярные станции на к.к.	Работа с картой. Описание рельефа, изучение климата и Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
34		Растительный и животный мир. Охрана природы. Исследование Антарктиды	Изучение растительного животного мира. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадах			
35		Контрольная работа.	Проверка усвоенных			

			Антарктида		знаний по разделу	
36		Северная Америка (9 часов)	Открытие Америки	Познакомить материком Северная Америка. Его географическим положением, рельефом Населением и флорой и фауной.	Изучить историю открытия Америки. Познакомить с мореплавателями.	Изучить положение Северной Америки на физической карте. Знать природные зоны Материка , их особенности и флору и фауну
37			Географическое положение		Знакомство с картой. Описание географического положения на карте Схематические зарисовки и записи в тетрадях	
38			Разнообразие рельефа, климат.		Работа с картой. Описание рельефа, изучение климата и Схематические зарисовки и записи в тетрадях	
39	02.02.		Реки и озёра. П.р..Рисуем контуры Великих Американских озер.		Изучение внутренних вод материка.	
40	03.02.		Растительный и животный мир		Изучение растительного животного мира. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадях	
41	9.02.		Население и государства		Знакомство с государствами и их населением	
42	10.02.		Соединенные штаты		Знакомство с	

			Америки		образованием США	
43			Канада. Мексика.		Изучение с Канадой и Мексикой их народами, населением.	
44			Контрольная работа. Северная Америка		Проверка усвоенных знаний по разделу	
45		Южная Америка (11 часов)	Географическое положение	Познакомить материком Южная Америка. Его географическим положением, рельефом Населением и флорой и фауной.	Знакомство с картой. Описание географического положения на карте Схематические зарисовки и записи в тетрадах	Изучить положение Южной Америки на физической карте. Знать природные зоны Материка , их особенности и флору и фауну
46			Разнообразие рельефа, климат		Работа с картой. Описание рельефа, изучение климата и Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
47			Реки и озёра П.р. Обозначение р.Амазонка на к. к.		Изучение внутренних вод материка.	
48			Растительность тропических лесов		Изучение растительного мира. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
49			Животные тропического леса		Изучение животного мира. Работа с картой. Схематические	

					зарисовки и записи в тетрадях	
50			Растительность степей, саванн, пустынь и горных районов		Изучение растительного мира. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадях	
51			Животные саванн, степей, полупустынь гор		Изучение животного мира. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадях	
52			Население и государства		Знакомство с государствами и их населением	
53			Бразилия		Изучение государства. Населения, растительного и животного мира. Занятость населения. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадях	
54			Аргентина. Перу		Изучение государства. Населения, растительного и животного мира. Занятость населения. Работа с картой.	

					Схематические зарисовки и записи в тетрадях	
55			Контрольная работа. Южная Америка		Проверка усвоенных знаний по разделу	
56		Евразия (13 часов)	Географическое положение. П.р.Обозначаем нулевой меридиан на к.к	Познакомить материком Евразия. Его географическим положением, рельефом Населением и флорой и фауной.	Знакомство с картой. Описание географического положения на карте Схематические зарисовки и записи в тетрадях	Изучить положение Евразия на физической карте. Знать природные зоны Материка , их особенности и флору и фауну
57	Очертание берегов. Моря северного ледовитого океана, и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Работа в к.к.		Знакомство с картой. Описание географического положения на карте Схематические зарисовки и записи в тетрадях			
58	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Работа в к. к.		Знакомство с картой. Описание географического положения на карте Схематические зарисовки и записи в тетрадях			
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.		Работа с картой. Описание рельефа, изучение климата и добыча полезных			

					ископаемых. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
60			Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.		Описание рельефа, изучение климата и добыча полезных ископаемых. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
61			Климат Евразии. П.р. Зарисовываем климатические пояса на к.к		Изучение особенностей климата. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
62			Реки и озёра Европы		Изучение внутренних вод	
63			Реки и озёра Азии		Изучение внутренних вод	
64			Растительный и животный мир Европы		Изучение животного и растительного мира. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в тетрадах	
65			Растительный и животный мир Азии. Экскурсия в сосновый лес.		Изучение животного и растительного мира. Работа с картой. Схематические зарисовки и записи в	

					тетрадах	
66			Население Евразии. Культура и быт народов		Знакомство с народами и материка. Их занятиями населением	
67			Контрольная работа. Евразия.		Проверка усвоенных знаний по разделу	
68			Обобщающий урок		Проверка усвоенных	

Лист согласования изменений
Рабочая программа «География» 8а класс

Дата внесения изменений	Место внесения изменений	Подпись лица, внесившего изменения	Подпись лица, принявшего изменения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022