

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГБОУ «Центр «Дар»

| | | |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>На заседании педагогического совета Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. Секретарь _____ Дзбановская Н. А..</p> | <p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Зам. директора по УВР _____ Бакисова Л. О. «___» _____ 20__ г.</p> | <p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ «Центр «Дар» _____ Шляпникова Н. И. Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г.</p> |
|---|---|--|

Рабочая программа по географии
для 9 б класса

Составитель:
учитель
Лебедева И. А.

Реж, 2021

Пояснительная записка

К рабочей программе по географии ГБОУ « Центр»Дар» на 2021-2022 учебный год для 9б класса.

Программа разработана в соответствии с

- Конституцией РФ
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью Центра «Дар»
- Учебным планом ГБОУ Центр «Дар» на 2021-2022 учебный год.

Цель школьного курса географии 9 класс – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся.

Цели

- Всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию,
- Расширение кругозор об окружающем мире.

Задачи

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Технологии обучения предмету:

- проблемное обучение
- дифференцированные задания
- тестирование и программированные опросы
- познавательные игры,
- создание занимательных ситуаций
- эвристические беседы
- *использование информационно-коммуникативных технологий по темам*
- самостоятельная работа
- работа по простейшим алгоритмам
- коллективный способ обучения
- элементы технологии коммуникативного обучения
- элементы технологии совместной продуктивной деятельности
- элементы технологии уровневой дифференциации
- лично ориентированная коллективная творческая деятельность
- элементы интерактивных технологий в виде дидактических игр
- практические методы учения:
-упражнения

- наблюдения
- опыты
- исследовательская деятельность
- имитационные упражнения
- объяснительно-иллюстративные
- репродуктивные
- частично-поисковые или эвристические методы
- исследовательские методы
- самостоятельная работа с литературой по предмету
- ролевые игры
- уроки-экскурсии
- коллективные творческие дела
- акции по охране природы

Формы контроля:

Тестирование, итоговые контрольные работы в конце учебного года

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор умственно отсталых школьников об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует

развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отсталыми учащимися элементарных географических знаний.

В настоящее время содержание курса географии больше, чем каких-либо других школьных предметов, претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и в мире. В связи с этим в данную программу внесены значительные коррективы.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения)

На уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

При изучении отдельных регионов необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы - развитие крупнейших городов, центров науки, развитие малых городов и сел.

Практические работы

| | |
|------------|---|
| 1 четверть | 2 |
| 2 четверть | 3 |
| 3 четверть | 2 |
| 4 четверть | 2 |
| год | 9 |

График контрольных работ

| № п/п | Дата план | Тема | Цель |
|-------|-----------|--|--------------------------------------|
| 1 | | Контрольная работа. Западная Европа. | Проверка усвоенных знаний по разделу |
| 2 | | Контрольная работа. Южная Европа. | Проверка усвоенных знаний по разделу |
| 3 | | Контрольная работа. Северная Европа. | Проверка усвоенных знаний по разделу |
| 4 | | Контрольная работа. Восточная Европа. | Проверка усвоенных знаний по разделу |
| 5 | | Контрольная работа. Центральная Азия | Проверка усвоенных знаний по разделу |
| 6 | | Контрольная работа. Юго – Западная Азия | Проверка усвоенных знаний по разделу |
| 7 | | Контрольная работа. Южная Азия | Проверка усвоенных знаний по разделу |
| 8 | | Контрольная работа. Восточная Азия | Проверка усвоенных знаний по разделу |
| 9 | | Контрольная работа. Юго-Восточная Азия | Проверка усвоенных знаний по разделу |
| 10 | | Контрольная работа. Россия | Проверка усвоенных знаний по разделу |

Календарно-тематическое планирование география 9б

| № п.п | Дата | Тема раздела кол-во часов | Тема урока | Цель и задачи к разделу | Формы проведения, элементы, содержание, методические приемы (на урок) | Планируемые результаты освоения программы (на раздел) |
|-------|-------|---|--|--|---|--|
| 1 | 2. 09 | Введение (1 час) | Политическая карта Евразии | Расширить представления об окружающем мире. Корректировать познавательную деятельность учащихся. Развивать самостоятельную аккуратность. Обогащение словаря. Корректировать речевую деятельность учащихся | понятиями в география, что изучает. Необходимость изучения. | Вспомнить правила работы с географической картой |
| 2 | 6.09 | Европа. Западная Европа (8 часов) | Великобритания: географическое положение, природа, экономика. | Расширить представления о материке Евразия. Закономерность расположения стран | Знакомство и изучение Великобритании, ее положения на карте. Животный и | Знать местоположение стран западной Европы. Умение ориентироваться |

| | | | | | | |
|---|--------|--|---|---|---|--|
| | | | | Западной Европы. Экология и природа Животного и растительного мира. Расположение и добыча полезных ископаемых. Культура стран и их традиции. | растительный мир. Использование человеком. | на карте Евразии и западной Европы. |
| 3 | 9.09 | | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. | | Знакомство и изучение Великобритании, ее положения на карте. Знакомство с культурой и особенностями населения. | |
| 4 | 13.09 | | Франция: географическое положение, природа экономика. | | Знакомство и изучение Франции, ее положения на карте. Животный и растительный мир. | |
| 5 | 16.09. | | Франция: Население, культура, обычаи и традиции. | | Знакомство и изучение Франции, ее положения на карте. Знакомство с культурой и особенностями населения. | |
| 6 | 20.09 | | Германия. К. р. Входная | | Знакомство и изучение Германии, ее положения на карте. | |

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|--|
| | | | | | Животный и растительный мир. Знакомство с культурой и особенностями населения. | |
| 7 | 23.09 | | Австрия. | | Знакомство и изучение Австрии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Знакомство с культурой и особенностями населения. | |
| 8 | 27.09 | | Швейцария. П.р Обозначение на к.к столиц стран Западной Европы | | Знакомство и изучение Швейцарии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Знакомство с культурой и особенностями населения. | |
| 9 | 30.09 | | Контрольная работа. Западная Европа. | | Проверка усвоенных знаний по разделу | |

| | | | | | | |
|----|-------|---------------------------|--|--|--|--|
| 10 | 4.10 | Южная Европа (6 часов) | Испания. | Расширить представления о материке Евразия. Закономерность расположения стран Южной Европы Европы. Экология и природа Животного и растительного мира. Расположение и добыча полезных ископаемых. Культура стран и их традиции. | Знакомство и изучение Испании, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | Знать местоположение стран Южной Европы. Умение ориентироваться на карте Евразии и Южной Европы. |
| 11 | 7.10 | | Португалия | | Знакомство и изучение Португалии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 12 | 11.10 | | Италия : географическое положение. Природа, экономика. | | Знакомство и изучение Италии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. | |
| 13 | 14.10 | | Италия: население и культура, обычаи и традиции. | | Знакомство и изучение Италии, ее положения на карте. Знакомство с культурой и особенностями населения. | |

| | | | | | | | |
|----|-------|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| 14 | 18.10 | | Греция. П.р. Обозначение на к.к морей, омывающих Ю. Европу. | | Знакомство и изучение Греции, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | | |
| 15 | 21.10 | | Контрольная работа. Южная Европа. | | Проверка усвоенных знаний по разделу | | |
| 16 | 1.11 | Северная Европа (4 часа) | Норвегия. | Расширить представления о материке Евразия. Закономерность расположения стран Северной Европы .Экология и природа Животного и растительного мира. Расположение и добыча полезных ископаемых. Культура стран и их традиции. | Знакомство и изучение Норвегии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | Знать местоположение стран Северной Европы. Умение ориентироваться на карте Евразии и Северной Европы. | |
| 17 | 8.11 | | Швеция. | | | | Знакомство и изучение Швеции, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. |
| 18 | 11.11 | | Финляндия.П.р Обозначение на к.к морей, омывающих С. | | | | Знакомство и изучение Финляндии, |

| | | | | | | |
|----|-------|--------------------------------|---|---|--|--|
| | | | Европу. | | ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 19 | 15.11 | | Контрольная работа. Северная Европа. | | Проверка усвоенных знаний по разделу | |
| 20 | 18.11 | Восточная Европа (13 часов) | Польша | Расширить представления о материке Евразия. Закономерность расположения стран Восточной Европы .Экология и природа Животного и растительного мира. Расположение и добыча полезных ископаемых. Культура стран и их традиции. | Знакомство и изучение Польши, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | Знать местоположение стран Восточной Европы. Умение ориентироваться на карте Евразии и Восточной Европы. |
| 21 | 22.11 | | Чехия. Словакия. | | Знакомство и изучение Чехии и Словакии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 22 | 25.11 | | Венгрия | | Знакомство и изучение Венгрии, ее положения на карте. | |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---------------------|--|---|--|
| | | | | | Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 23 | 29.11 | | Румыния | | Знакомство и изучение Румынии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 24 | 2.12 | | Болгария | | Знакомство и изучение Болгарии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 25 | 6.12 | | Сербия и Черногория | | Знакомство и изучение Сербии и Черногории, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---------------------|--|---|--|
| 26 | 9.12 | | Эстония | | Знакомство и изучение Эстонии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 27 | 13.12 | | Латвия. | | Знакомство и изучение Латвии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 28 | 16.12 | | Литва | | Знакомство и изучение Литвы, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 29 | 20.12 | | Республика Беларусь | | Знакомство и изучение Республики Беларусь, ее положения на карте. Животный и растительный мир. | |

| | | | | | | |
|----|---------|--|---|--|--|--|
| | | | | | Использование человеком. | |
| 30 | 23.12 | | Украина. П.р. Обозначение на к/.к столиц государств Восточной Европы. | | Знакомство и изучение Украины, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 31 | 27.12 | | Молдавия | | Знакомство и изучение Молдавии. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 32 | 30.12 | | Контрольная работа. Восточная Европа. | | Проверка усвоенных знаний по разделу | |
| 33 | 10.01.. | Азия. Центральная Азия (6 часов) | Казахстан | Расширить представления о материке Евразия. Закономерность расположения стран Азии. Центральной Азии. Экология и | Знакомство и изучение Казахстана, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | Знать местоположение стран Азии. Центральной Азии. Умение ориентироваться на карте Евразии и |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|--|---|------------------|
| 34 | 13.01. | | Узбекистан | природа Животного и растительного мира. Расположение и добыча полезных ископаемых. Культура стран и их традиции. | Знакомство и изучение Узбекистана, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | Центральной Азии |
| 35 | 17.01. | | Туркменистан | | Знакомство и изучение Туркменистана, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 36 | 20.01. | | Киргизия | | Знакомство и изучение Киргизии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 37 | 24.01. | | Таджикистан П.р. Составление описания г.п. Таджикистана с опорой на политическую карту | | Знакомство и изучение Таджикистана, ее положения на карте. Животный и | |

| | | | | | | |
|----|--------|--------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | | 27.01.растительный мир. Использование человеком. | |
| 38 | 31.01. | | Контрольная работа. Центральная Азия | | Проверка усвоенных знаний по разделу | |
| 39 | 03.02. | Юго-Западная Азия (8 часов) | Грузия | Расширить представления о материке Евразия. Закономерность расположения стран Юго-Западной Азии. Экология и природа Животного и растительного мира. Расположение и добыча полезных ископаемых. Культура стран и их традиции. | Знакомство и изучение Грузии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | Знать местоположение стран Азии. Юго-Западной Азии. Умение ориентироваться на карте Евразии и Юго-Западной Азии |
| 40 | 07.02. | | Азербайджан | | Знакомство и изучение Азербайджана ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 41 | 10.02. | | Армения | | Знакомство и изучение Армении, ее положения на карте. Животный и растительный мир. | |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|--|--|--|
| | | | | | Использование человеком. | |
| 42 | 14.02. | | Турция | | Знакомство и изучение Турции, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 43 | 17.02 | | Ирак | | Знакомство и изучение Ирака, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 44 | 21.02. | | Иран | | Знакомство и изучение Ирана, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 45 | 24.02 | | Афганистан. П.р.Составление описания г.п. Афганистана с | | Знакомство и изучение Афганистана, ее | |

| | | | | | | |
|----|--------|-----------------------------|---|---|--|---|
| | | | опорой на полит. карту. | | положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 46 | 28.02 | | Контрольная работа. Юго-Западная Азия | | Проверка усвоенных знаний по разделу | |
| 47 | 03.03. | Южная Азия (3 часа) | Индия: географическое положение, природа, экономика | Расширить представления о материке Евразия. Закономерность расположения стран Азии. Южной Азии. Экология и природа Животного и растительного мира. Расположение и добыча полезных ископаемых. Культура стран и их традиции. | Знакомство и изучение Индии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. | Знать местоположение стран Азии. Южной Азии. Умение ориентироваться на карте Евразии и Южной Азии |
| 48 | 07.03. | | Индия: население, культура, обычаи и традиции | | | |
| 49 | 10.03 | | Контрольная работа. Южная Азия | | Проверка усвоенных знаний по разделу | |
| 50 | 14.03. | Восточная Азия (8 часов) | Китай: географическое положение, природа, экономика | Расширить представления о материке Евразия. | Знакомство и изучение Китая, ее положения на карте. | Знать местоположение стран Азии. |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|--|--|--|
| | | | | Закономерность расположения стран Азии. Восточной Азии. Экология и природа Животного и растительного мира. Расположение и добыча полезных ископаемых. Культура стран и их традиции | Животный и растительный мир. | Восточной Азии. Умение ориентироваться на карте Евразии и Восточной Азии |
| 51 | 17.03. | | Китай: население, культура, обычаи и традиции | | Знакомство и изучение Китая, ее положения на карте. Знакомство с культурой и особенностями населения. | |
| 52 | 28.03. | | Монголия | | Знакомство и изучение Монголии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 53 | 31.03 | | Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) | | Знакомство и изучение КНДР, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 54 | 4.04. | | Республика Корея | | Знакомство и изучение Кореи, ее положения на карте. | |

| | | | | | | |
|----|--------|--------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | Животный и растительный мир. Использование человеком. | |
| 55 | 7.04 | | Япония: географическое положение, природа экономика | | Знакомство и изучение Японии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. | |
| 56 | 11.04. | | Япония: население, культура, обычаи и традиции | | Знакомство и изучение Японии, ее положения на карте. Знакомство с культурой и особенностями населения. | |
| 57 | 14.04 | | Контрольная работа. Восточная Азия | | Проверка усвоенных знаний по разделу | |
| 58 | 18.04. | Юго-Восточная Азия (4 часа) | Таиланд | Расширить представления о материке Евразия. Закономерность расположения стран Азии. Юго-Восточной Азии. | Знакомство и изучение Таиланда, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | Знать местоположение стран Азии. Юго-Восточной Азии. Умение ориентироваться на карте Евразии и |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|--|--|---|
| 59 | 21.04. | | Вьетнам | Экология и природа Животного и растительного мира. Расположение и добыча полезных ископаемых. Культура стран и их традиции | Знакомство и изучение Вьетнама, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | Юго- Восточной Азии |
| 60 | 25.04. | Индонезия. П.р.Обозначение на к.к островов Ю-В Азии. | Знакомство и изучение Индонезии, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Использование человеком. | | | |
| 61 | 28.04. | Контрольная работа. Юго- Восточная Азия | Проверка усвоенных знаний по разделу | | | |
| 62 | 05.05. | Россия (5 часов) | Границы России | Расширить представления о материке Евразия. Закрепить знания о России. Экология и природа Животного и растительного мира. Расположение и добыча полезных | Закрепление понятий. Изучение границ России. Граничащие страны. | Знать местоположение России на карте. Умение ориентироваться на карте Евразии и России. |
| 63 | 12.05. | | Россия- крупнейшее государство Евразии | | Изучение России, ее положения на карте. Животный и растительный мир. Природные ресурсы. | |

| | | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---|--|
| | | | | ископаемых. Культура и традиции народов проживающих на территории России. | Использование человеком. | |
| 64 | 16.05. | | Административное деление России. П.р. Нанесение на к.к. России своей области. | | Изучение административного строения России. Столица страны. Закономерность расположение городов России. | |
| 65 | 19.05. | | Контрольная работа. Россия | | Проверка усвоенных знаний по разделу | |
| 66 | 23.05. | | Обобщающий урок. Подведение итогов. | | Проверка усвоенных знаний по курсу географии 9 класс. | |

Лист согласования изменений

География 9б класс

| Дата внесения изменений | Место внесения изменений | Подпись лица, внесившего изменения | Подпись лица, принявшего изменения |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022