

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы,
«Центр «Дар»

«Согласовано»
На заседании
Педагогического совета
Протокол № ___ от
«___» _____ 20__ г
Секретарь Дзбановская Н.А.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Бакисова Л.О
«___» _____ 20__ г

Утверждаю:
Директор ГБОУ «Центр «Дар»
Н.И.Шляпникова
Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г

Ручной труд
Рабочая программа
для обучающихся 3 б класса
с умственной отсталостью
(1 вариант)
на 2021-2022 уч. год

Составитель: Ельцова Л.И.

Г.Реж

I Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 –ф от 29.12.2012
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Центр «Дар»
- Учебным планом ГБОУ СО «Центр «Дар»
- Годовым календарным учебным графиком ГБОУ СО «Центр «Дар»
- С письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.15 . N 08-1786 О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Цель: создание условий для всестороннего развития личности в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи изучения предмета:

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; развитие социально ценных качеств личности;

Краткая характеристика контингента обучающихся 3б класса.

У обучающихся снижен уровень внимания, памяти, мышления и др. псих функций. Наблюдаются нарушения в эмоционально-волевой сфере. Обучающиеся знают правила поведения и работы на уроке, но необходимо повторять. Обучающиеся выполняют задания под контролем и помощью учителя. Помощь просят, принимают, но не переносят при выполнении подобных заданий.

Ожидаемые планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: достаточный и минимальный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<p>Будет возможность закрепить правила организации рабочего места и уметь самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);</p> <p>-будет возможность вспомнить названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</p> <p>-будет возможность повторить названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правилами техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>Будет возможность использовать выученные приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;</p> <p>-будут учиться проводить анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</p> <p>-будет возможность использовать в работе знакомый материал (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань)</p> <p>-будет возможность научиться проводить мелкий ремонт одежды</p>	<p>-будут знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</p> <p>-будут знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; виды художественных ремесел;</p> <p>-научатся находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;</p> <p>-будут знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;</p> <p>-научатся использованию в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <p>-научатся осуществлению текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>-научатся оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</p> <p>-научатся установлению причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</p> <p>-будут выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения</p>

Личностные:

Научаться умению преодолевать собственные трудности и помогать другому;

-научаться работать в коллективе

- понимание того, что труд необходим всюду (дома, в школе, на улице).
- будет возможность научиться оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- научиться корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

Содержание программы

Раздел	Дидактические единицы	Коррекционная работа
Работа с природными материалами.	Свойства природных материалов, используемые в работе: твёрдость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно – гигиенических требований. Правила безопасной работы. Заготовка природных материалов	«Волшебный мешочек» Упражнение «Исключи лишнее» Проблемные ситуации Работа в парах Коррекция зрительного и слухового восприятия через узнавание, запоминание; Формирование навыков выполнения действий по инструкции Коррекция недоразвития моторных функций.
Работа с бумагой и картоном	Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочкового картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.	Развитие координации движений рук, зрительно-двигательной координации; Совершенствование навыков текущего контроля при выполнении действий по инструкции Игра «Помоги Буратино попасть к папе Карло»
Работа с текстильными материалами	Назначение косого обмёточного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые в работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно – гигиенических требований. Правила безопасной работы.	Развитие зрительного, слухового восприятия Коррекция координации движений рук при работе с текстильными материалами. Упражнение «Исключи лишнее» Проблемные ситуации Формирование навыков выполнения действий по инструкции
Работа с металлоконструктором и проволокой	Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жёсткая (упругая). Инструменты для	Коррекция зрительного и слухового восприятия через узнавание, запоминание; Формирование навыков выполнения действий по инструкции Описание предметов по плану

	работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно – гигиенических требований при работе с проволокой. Детали металлоконструктора	Конструирование на ощупь
Работа с древесиной	Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, фанере. Технологические особенности изделий из древесины – детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: пила нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска. Организация рабочего места, санитарно – гигиенические требования. Правила безопасной работы.	Работа с шаблоном Пальчиковая гимнастика Развитие координации движений рук, зрительно-двигательной координации;

Форма организации урока: фронтальная, коллективная

Календарно-тематическое планирование -68ч

Дата	Раздел	Кол-во часов	Тема	Основные виды деятельности	
				Первая группа	Вторая группа
	1 четверть Повторение	1	1.Материалы .Инструменты.	Рассматривает картинки. Называет материалы, инструменты, которые используются на уроках ручного труда Рассказывают о правилах обращения с колющими и режущими инструментами	Повторяет названия инструментов за одноклассниками Рассказывают о правилах обращения с колющими и режущими инструментами
	Работа с природными материалами	5	1.Сбор природного материала. Экскурсия 2.Аппликация из засушенных листьев «Девочка» 3.Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица» 4.Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Птицы на ветках»	Самостоятельно готовят рабочее место Выполняют практическую работу, соблюдая технологию изготовления аппликации	Рабочее место готовят под контролем учителя Работу выполняют с помощью учителя

			5. Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Рыбки в аквариуме»	Участвуют в анализе педобразца Оценивают выполненную работу	
	Работа с бумагой и картоном	6	1.Сорта бумаги и их назначение. 2.Виды и приёмы работы с бумагой и картоном 3.Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медвежонок» 4. Аппликация из бумаги «Осеннее дерево» 5.Окантовка картона полосками бумаги 6.Изготовление картины на окантованном картоне.	Самостоятельно готовят рабочее место Выполняют практическую работу, соблюдая технологию изготовления аппликации Участвуют в анализе педобразца Оценивают выполненную работу Работают с линейкой, ножницами, клеем с соблюдением правил обращения	Рабочее место готовят под контролем учителя Работу выполняют с помощью учителя
	Работа с проволокой	4	1.Применение проволоки в изделиях. Свойства, инструменты. 2. Приёмы работы с проволокой. Правила обращения с проволокой 3. Изготовление фигурок животных, птиц, букв, цифр из проволоки. 4. Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	Участвуют в беседе Активны в игровых моментах «Убери лишнее» Выполняют практические работы по инструкции учителя Изделие изготавливают по составленному плану	Участвуют в беседе Активны в игровых моментах «Убери лишнее» Выполняют практические работы по инструкции учителя Изделие изготавливают с помощью учителя
	Работа с древесиной.	2	1.Изделия из древесины. Способы обработки ручными инструментами. 2.изготовление колышка для растений.	Участвуют в беседе Выполняют практические работы с соблюдением правил обращения с инструментами	Работу выполняют с помощью учителя

	<p>2 четверть Работа с природными материалами</p>	3	<p>1.Изготовление объёмных изделий из природных материалов. Приёмы работы с пластилином 2.Изготовление объёмных изделий. Ёжик из пластилина и травы. 3. Птица из пластилина и сухой травы.</p>	<p>Называют приёмы работы с пластилином, выполняют практическую работу Анализируют педобразец Готовят рабочее место Изготавливают изделия по плану</p>	<p>Называют приёмы работы с пластилином, выполняют практическую работу С минимальной помощью учителя</p>
	Работа с металлоконструктором	4	<p>1.Изделия из металлоконструктора, инструменты для работы. 2.Сборка из планок треугольника. 3.Сборка из планок квадрата. 4. Сборка изделия по замыслу</p>	<p>Называют детали, инструменты для работы Соблюдают технику безопасности при работе Практическую работу выполняют самостоятельно</p>	<p>Называют детали, инструменты для работы Соблюдают технику безопасности при работе Практическую работу выполняют с помощью учителя и одноклассников</p>
	Работа с проволокой	1	1.Изготовление из проволоки букв(работа в группах)	<p>Называют свойства проволоки. Инструменты При работе с инструментами соблюдают технику безопасности Отмеряют с помощью линейки проволоку, заданной длины Работают в группах</p>	<p>Линейкой работают с помощью Изготавливают простые буквы</p>
	Работа с бумагой и картоном	6	<p>1.Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги. 2.Изготовление элементов цепочки из бумажных колец 3.Сборка цепочки 4.Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Ёлочка»</p>	<p>Называют приёмы работы с бумагой, используя информацию из учебника Проводят разметку по линейке Вырезают ножницами</p>	<p>Выполняют разметку по шаблону с помощью Изготавливают изделия по намеченному плану под контролем</p>

			5.Изготовление плоской карнавальной полумаски. 6.карнавальный головной убор. Работа в группах.	Выполняют самостоятельно разметку по шаблону Изготавливают изделия по намеченному плану Работают в группах	учителя
	3 четверть. Работа с бумагой и картоном.	4	1.Окантовка картона листом бумаги 2. Упражнения по разметке с помощью линейки. Нанесение рисунка. 3-4Изготовление складной доски для игры	Проводят разметку по линейке Вырезают ножницами Изготавливают изделия по намеченному плану При выполнении работы закрепляют правила работы с клеем, ножницами Участвуют в игровых моментах	Повторяют правила работы с ножницами и клеем. Изделие выполняют с помощью учителя
	Работа с текстильными материалами	5	1.Применение ниток. Правила обращения с иглой. 2.Строчка прямыми стежками. Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани. 3.Строчка косыми стежками. 4.Изготовление закладки из картона 5.Оформление закладки кисточкой из ниток.	Участвуют в беседе Используют информацию из учебника Вдевают нитку в иголку с минимальной помощью Изделия выполняют под контролем учителя по плану	Участвуют в беседе Используют информацию из учебника Вдевают нитку в иголку с помощью учителя Изделия выполняют по плану
	Работа с древесиной	4	1.Экскурсия в столярную мастерскую. 2.Изготовление аппликации из древесных опилок. Цыпленок. 3. Изготовление аппликации из древесных опилок. Собака. 4. Изготовление аппликации из древесных опилок. Лебедь	Вырезают шаблон из тонкого картона Изделие выполняют по плану самостоятельно	Работают с готовыми контурами Изделие выполняют самостоятельно под наблюдением
	Работа с текстильными	5	1.Экскурсия в магазин «Ткани» 2.Ткань. Виды работы с тканью.	Участвуют в беседе с использованием	Участвуют в беседе с использованием

	материалами		3.Выкройка деталей для прихватки. 4. Изготовление прихватки, сшивание косыми стежками. 5.Оформление прихватки аппликацией.	информации в учебнике Изделие изготавливают по намеченному плану	информации в учебнике Изделие изготавливают по намеченному плану из готовых деталей
	4 четверть Работа с бумагой и картоном	6	1.Объемные изделия из картона. Назначение и форма коробок. 2.Подготовка картона для изготовления коробки. 3.Сборка коробки. 4. Оклейка коробки цветной бумагой. 5.Изготовление коробки с бортами, соединенными встык. 6.Обклеивание стыков тканью.	Проводят разметку по линейке Вырезают ножницами Изготавливают изделия по намеченному плану При выполнении работы закрепляют правила работы с клеем, ножницами Участвуют в игровых моментах	Участвуют в беседе с использованием информации в учебнике Изделие изготавливают с помощью учителя
	Работа с текстильными материалами	6	1.Строчка прямого стежка в два приёма 2.Строчка косого стежка в два приёма «Зигзаг» 3. Графические упражнения на бумаге в клеточку. 4.Строчка косого стежка по поверхности «Крестик» 5-6Закладка с вышивкой.	Участвуют в беседе с использованием информации в учебнике Изделие изготавливают по намеченному плану	Участвуют в беседе с использованием информации в учебнике Изделие изготавливают с помощью учителя
	Работа с бумагой и картоном	6	1.Конструирование игрушек из геометрических тел. Изготовление конуса. 2.Изготовление конусов для матрёшки. 3.Сборка матрёшки. 4.Изготовление из бумаги собаки. Подготовка деталей. 5.Сборка собаки. 6. Конструирование игрушки из геометрических тел по замыслу.	Участвуют в беседе с использованием информации в учебнике Изделие изготавливают по намеченному плану Самостоятельно конструируют по замыслу	Изделие изготавливают по намеченному плану из готовых конусов и цилиндров

Материал: бумага цветная, картон, набор пластилина, нитки цветные, природный материал, клей, проволока, древесина, опилки, онструктор металлический.

Инструменты: ножницы, иглы, стеки, напильник, отвёртка, гаечные ключи, кусачки

Приспособления: подкладные доски, коробки для хранения природного материала, нитки, виды ткани

Модели геометрических фигур, тел.

Литература:

1. Алексеевская Н.А. Волшебные ножницы. – Серия «Через игру – к совершенству». – М.: «Лист», 1998
2. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2018 год
3. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 1997

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шляпникова Надежда Ивановна

Действителен с 09.07.2021 по 09.07.2022