**План воспитательной работы класса ТМНР (Классный руководитель: О.С. Назарова)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Работа с родителями** | **Вовлечение специалистов** | **Форма проведения** | **Планируемый результат** |
| Духовно-нравственное |  «День знаний» | Сентябрь | Совместно с родителями (Сентябрь) |  | Мероприятие  | -Научиться любить и хранить национальную культуру-Использовать в речи и альтернативной коммуникации доступные возрасту стереотипы общения в различных ситуациях (приветствия и прощания, благодарность и извинения)-Справедливо оценивать свои поступки |
| Праздник мам и бабушек  | Март |  | Выставка поделок |
| «Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук» | Ноябрь |  | Игра-путешествие |
| Гражданско-патриотическое | День Учителя | Сентябрь  | Совместно с родителями (Май) |  | Выставка поделок | - Знать государственную символику России-Познакомиться с историко-культурным наследием своей страны |
| Организация выставки рисунков «Моя Россия, моя Страна» | Февраль |  | Выставка рисунков |
| Посещение митинга «День победы». | Май |  | Мероприятие |
| Трудовое, профессиональное самоопределение | Трудовой десант | ОктябрьМай | Совместно с родителями (Сентябрь) |  | Занятие-практикум | -Знатьроль трудовой деятельности в жизни человека-Уважать и ценить труд людей-Уметь использовать полученные знанияи умения в практической деятельностии повседневной жизни-Уметь экономно относиться к материалам и рабочему времени |
| Выставка поделок из природного материала «Наши умелые ручки» | Ноябрь |  | Выставка поделок |
|  «Все профессии нужны, все профессии важны» | Декабрь |  | Игра |
| Экологическое |  День синицы | Ноябрь | Совместно с родителями(Январь) |  | Мероприятие | -Знать правила поведения на природе.-Правильно вести себя на природе, охранять растения и животных.-Уметь анализировать собственное поведение на природе. |
| «Тайны леса» | Февраль |  | Мероприятие |
| «Зимний лес» | Январь |  | Экскурсия |
| Физкультурно-оздоровительное |  «День здоровья» | Сентябрь | Совместно с родителями (сентябрь) |  | Спортивный праздник | -Знать способы укрепления здоровья с помощью физических упражнений, соблюдения режима дня, гигиенических навыков, закаливания.-Уметь использовать полученные знания на практике.-Соблюдать правила личной гигиены. |
| Операция «Кормушка» | Январь |  |  | Занятие-практикум |
| «Продукты разные нужны, продукты разные важны» | Апрель |  | Мероприятие |
| Культурное | Экскурсия в Режевской исторический музей  | Май | Совместно с родителями (май) |  | Экскурсия  | - Воспитание культурных ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей. - Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы. -Формирование культуры чувств; формирование художественно-эстетического вкуса и культуры поведения. |
| «Одежда по сезону» | Февраль |  | Занятие-практикум |
|  |
| «Правила поведения в столовой. Культура приёма еды»  | Декабрь |  | Занятие-практикум  |
| Туристическое | Поход в лес «Родные леса» | Май | Совместно с родителями (май) |  | Поход  | -Узнать кто такие туристы, как они путешествуют.-Применить полученные знания на практике. |
| «Туристический калейдоскоп» | Март |  | Игры  |
|  «Край Родной» | Декабрь |  | Мероприятие |
| Семейное | «День семьи» | Май | Совместно с родителями (Январь) |  | Игровая программа | -Уметь осмысливать отношения между людьми и понимать, что связывает их между собой.- Сострадать, уважать, понимать то, что любой человек происходит от младенчества до старости, как в природе растения рождаются, растут и умирают.- Уметь сравнивать, анализировать, осмысливать внутрисемейные роли. |
| «День Матери» | Ноябрь |  | Мероприятие |
| «Уклад и традиции семьи» | Январь |  | Мероприятие |
| Информационное | «Чем заняться с детьми на каникулах?» | Октябрь | Памятки «Чем заняться с детьми на каникулах?» (октябрь) |  | Беседа с родителями |  Сформировать доброжелательное отношение к окружающим, в процессе обучения устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми. |
| «Безопасное поведение на дороге» | Январь |  | Занятие-практикум |
|  «Безопасное поведение дома» | Март |  | Занятие-практикум |